

Ionița TIMIȘ, Vasile TIMIȘ

Ionica ALUPEI

Andreea CIOTĂU, Anca-Nicoleta CÎRLESCU
Roxana DOROBANȚU - DINA, Gina Viorica EMANOIL
Mihaela Gabriela PĂUN, Daniela PLEȘCA
Aurora Claudia TATU
Maria Luiza UNGUREANU, Radu UNGUREANU

RELIGIE

cultul ortodox

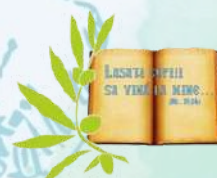
AUXILIAR DIDACTIC

Fișe adaptate nivelului de
înțelegere al elevilor

CLASA PREGĂTITOARE



**Cluj - Napoca
2025**



RESURSE
EDUCATIONALE
DESCHISE
RELIGIE



RESURSE
EDUCATIONALE
DESCHISE
RELIGIE



Religie

cultul ortodox

Auxiliar didactic

Fișe adaptate nivelului de înțelegere al
elevilor

Clasa Pregătitoare

Napoca Star
2025

Ionița TIMIȘ, Vasile TIMIȘ

Ionica ALUPEI

Andreea CIOTĂU, Anca-Nicoleta CÎRLESCU

Roxana DOROBANȚU-DINA, Gina Viorica EMANOIL

Mihaela Gabriela PĂUN, Daniela PLEȘCA, Aurora Claudia TATU

Maria Luiza UNGUREANU, Radu UNGUREANU





Auxiliarul didactic, Religie - cultul ortodox, Fișe adaptate nivelului de înțelegere al elevilor, a fost aprobat de Ministerul Educației prin Ordinul de Ministru nr. 7326/29.10.2024.

Realizat conform Programei școlare, Anexa nr. 2 la Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3418/19.03.2013

Auxiliarul didactic, Religie - cultul ortodox, Fișe adaptate nivelului de înțelegere al elevilor, a primit avizul Patriarhiei Române prin adresa nr. 9.011/03.09.2024.

Referenți științifici: Simona CĂPRESCU, Gabriela MIHALACHE

Ionița TIMIȘ, Vasile TIMIȘ, Ionica ALUPEI
Andreea CIOTĂU, Anca-Nicoleta CÎRLESCU
Roxana DOROBANȚU-DINA, Gina Viorica EMANOIL
Mihaela Gabriela PĂUN, Daniela PLEȘCA, Aurora Claudia TATU
Maria Luiza UNGUREANU, Radu UNGUREANU

Redactor: Ionica Alupei

Tehnoredactor: Ionica Alupei, Andreea Ciotău

Grafică coperta: Daniela Bălănescu, Ionica Alupei

Majoritatea **desenelor** au fost realizate de Adelina Albu,
cls. a VIII-a, Școala Gimnazială *George Enescu*
Moinești, Județul Bacău

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Religie - cultul ortodox: **Auxiliar didactic pentru clasa pregătitoare**

Fișe adaptate nivelului de înțelegere al elevilor

Ionița TIMIȘ, Vasile TIMIȘ, Ionica ALUPEI
Andreea CIOTĂU, Anca-Nicoleta CÎRLESCU
Roxana DOROBANȚU-DINA, Gina Viorica EMANOIL
Mihaela Gabriela PĂUN, Daniela PLEȘCA, Aurora Claudia TATU
Maria Luiza UNGUREANU, Radu UNGUREANU

**©Copyright: Toate drepturile asupra acestei ediții aparțin Asociației Didactica RED.
Reproducerea integrală sau parțială a textului sau a ilustrațiilor din acest auxiliar este
interzisă fără acordul scris al Asociației Didactica RED.**

Date de contact Asociația Didactica RED:

Telefon: 0744470643

E-mail: didacticared.20@gmail.com

Web: <https://didactica-red.com>

Adresă de corespondență: Cluj-Napoca, str. Piața Unirii nr. 5



CUPRINS



<i>Cuvântul autorilor</i>	<i>4-5</i>
<i>Ghid de utilizare a auxiliarului</i>	<i>6</i>
<i>Competențe specifice</i>	<i>7</i>
 <i>DOMENIUL Iubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului</i>	 <i>8</i>
<i>UNITATEA I Dumnezeu ne-a creat din iubire.....</i>	<i>8</i>
<i>1. Omul este cea mai importantă ființă de pe pământ</i>	<i>9-15</i>
<i>2. Sunt copilul lui Dumnezeu și al părinților mei</i>	<i>16-22</i>
<i>3. Ce înseamnă să fiu creștin</i>	<i>23-29</i>
<i>4. Cum vorbesc cu cei din jur</i>	<i>30-35</i>
<i>5. Ce simt față de ceilalți</i>	<i>36-41</i>
<i>6. Cum mă comport ca un creștin</i>	<i>42-48</i>
<i>7. O zi din viața mea de creștin</i>	<i>49-54</i>
 <i>DOMENIUL Dumnezeu Se face cunoscut omului.....</i>	 <i>55</i>
<i>UNITATEA II Dumnezeu este întotdeauna cu noi</i>	<i>55</i>
<i>1. Dumnezeu ne-a dăruit o lume frumoasă</i>	<i>56-62</i>
<i>2. Iisus Hristos iubește copiii</i>	<i>63-66</i>
<i>3. Maica Domnului este ocrotitoarea copiilor</i>	<i>67-72</i>
<i>4. Îngerii sunt păzitorii copiilor</i>	<i>73-79</i>
<i>5. Sfinții sunt prietenii lui Dumnezeu și ai copiilor</i>	<i>80-83</i>
 <i>DOMENIUL Viața creștinului împreună cu semenii.....</i>	 <i>84</i>
<i>UNITATEA III Dumnezeu ne învață să ne ajutăm unii pe alții.....</i>	<i>84</i>
<i>1. Familia mea</i>	<i>85-91</i>
<i>2. Sunt creștin și la școală</i>	<i>92-98</i>
<i>3. Primii mei prieteni</i>	<i>99-105</i>
<i>4. Preotul în viața mea</i>	<i>106-112</i>
<i>5. Creștinii din biserica mea</i>	<i>113-119</i>
<i>6. Oamenii din lumea întreagă</i>	<i>120-126</i>
 <i>DOMENIUL Mari sărbători creștine.....</i>	 <i>127</i>
<i>UNITATEA IV Nașterea Domnului, darul lui Dumnezeu pentru oameni</i>	<i>127</i>
<i>1. Nașterea Pruncului Iisus, bucuria copiilor</i>	<i>128-134</i>
<i>2. Cum sărbătoresc Crăciunul</i>	<i>135-141</i>
 <i>UNITATEA V Învierea Domnului, împlinirea darului lui Dumnezeu</i>	
<i>1. Bucuria copiilor la Florii și la Paști</i>	<i>141-148</i>
<i>2. Cum sărbătoresc Paștile</i>	<i>149-155</i>
 <i>Bibliografie.....</i>	 <i>156</i>



CUVÂNTUL AUTORILOR

Stimați colegi,

Disciplina Religie vine cu un proiect inedit dar și oportun zilelor noastre, propunând un **Auxiliar care conține fișe adaptate nivelului de înțelegere al elevilor.**

Astfel, se are în vedere ca toți elevii, indiferent de nivelul lor de pregătire sau de interese, să aibă **șanse egale în a-și forma și dezvolta competențele**, dar și de a-și atinge potențialul maxim.

Auxiliarul vizează **învățarea în cadrul școlilor de masă** și are o abordare pedagogică în cadrul căreia sunt adaptate strategiile didactice cu scopul de a veni în întâmpinarea nevoilor, abilităților, intereselor și stilurilor de învățare diverse ale elevilor. Acest demers presupune personalizarea conținutului și procesului educațional, astfel încât fiecare elev să poată învăța în ritmul și modul care îi sunt cele mai potrivite și să poată avea performanță maximă.

Auxiliarul răspunde particularităților, abilităților și diversității de nevoi ale elevilor. Aceasta permite adaptarea conținutului, itemilor formulați de la simplu la complex, precum și ritmului de învățare divers, în funcție de nivelul de înțelegere și motivație al fiecărui elev, determinând o experiență educațională incluzivă și relevantă.

Prin acest Auxiliar venim în întâmpinarea nevoilor elevilor, dar și al dumneavoastră, stimați profesori, acesta fiind menit să contribuie la creșterea calității actului educațional și să aducă un plus de valoare disciplinei Religie.

Pentru că fiecare elev este unic și are ritmul lui de dezvoltare, de asimilare, ne dorim ca, prin această lucrare, să venim în sprijinul colegilor profesori pentru a facilita exersarea noțiunilor care trebuie învățate pe parcursul clasei pregătitoare într-un mod plăcut și variat.

Auxiliarul respectă Programa școlară la disciplina Religie, aprobată prin OMEN 3418/19.03.2013, fiind avizat de Patriarhia Română. În realizarea lui s-a urmărit atingerea competențelor prevăzute de programă.

Prezentul auxiliar se adresează elevilor din cadrul școlilor de masă, fiind recomandat spre utilizare sub atenta îndrumare a profesorilor doritori de muncă suplimentară pentru copiii lor. Consolidarea și aprofundarea fiecărei lecții este concepută sub forma a **trei fișe de lucru**, intitulate Fișa 1, Fișa 2 și Fișa 3, fiind concepute pe trei **niveluri de învățare**: ușor, mediu și ridicat, ce cresc gradual în dificultate, atât pe orizontală, de la o fișă la alta, complicând cerințele, cât și pe verticală, prin creșterea numărului de itemi. Profesorului îi revine misiunea de a selecta fișele, ținând cont de particularitățile individuale ale elevilor și de nevoile acestora de învățare.



Fișele conțin **itemi de tip obiectiv, semiobiectiv și subiectiv**, iar prin rezolvarea lor avem convingerea că elevii vor fi încurajați și stimulați înspre dezvoltarea competențelor prevăzute în programa școlară. Exercițiile cu itemi de tip obiectiv au în componență itemi închiși, de tip răspunsuri binare (corect-greșit) / (adevărat-fals), enunțuri cu un singur răspuns corect, răspunsuri corelate (trebuie dusă corespondența între elementele date), etc. Sarcinile de lucru corespunzătoare itemilor de tip semiobiectiv sunt axate pe itemi deschiși, de tip completarea enunțurilor lacunare, răspunsuri la întrebări, etc. Exercițiile de tip subiectiv au în vedere dezvoltarea aptitudinilor artistice și a spiritului creativ, prin realizarea unor desene și crearea unor enunțuri. În funcție de progresul elevului și de dorința acestuia, profesorul are libertatea de a-i oferi spre rezolvare și celelalte fișe.

Dacă în clasă există elevi cu certificat de orientare școlară CJRAE/ CMBRAE, recomandăm să se rezolve doar câte un item de la fiecare exercițiu, cu nivel scăzut de dificultate sau să răspundă oral la acele exerciții.

Dragi profesori, transmitem mai jos mesajul nostru către elevii dumneavoastră și vă rugăm să vă asigurați că va fi receptat de către aceștia!

Sperăm ca prezentul material să vă fie de real folos. Mult succes!

Echipa de autori

Dragi elevi,

Pe parcursul anului școlar, la Religie, veți avea posibilitatea să lucrați anumite fișe ce vă sunt dedicate, fiind realizate special pentru voi. Ele vă vor ajuta să descoperiți, prin activități individuale, frumusețea credinței noastre, dar și posibilitatea de a vă autodepăși, solicitând profesorului o a doua și/sau a treia fișă, în cazul în care ați epuizat un nivel.

Conținuturile sunt atractive, adaptate nivelului vostru de înțelegere.

Alături de voi, dragi copii, va fi și îngerul Rafael care vă va ghida în minunata lume către Împărăția prieteniei și a iubirii Tatălui Ceresc! Împreună cu el, veți descoperi Cine este Tatăl nostru, cine este Maica Domnului Iisus Hristos și cine sunt prietenii Lui: din Cer și de pe pământ. Veți afla de unde sunt toate frumusețile din jurul vostru și ce fapte bune puteți face ca să vă bucurați veșnic de iubirea lui Dumnezeu.

Vă dorim un an ușor și să învățați cu spor!

Echipa de autori

GHID DE UTILIZARE A AUXILIARULUI

Unitatea 1, lecția 1

Omul este cea mai importantă ființă de pe pământ



Adam alina marea sete.

Cine l-a creat pe om? Dumnezeu a creat un bărbat și o femeie. Pe bărbat l-a numit Adam, pentru că fusese zădit din pământ. Pe femeie, Adam a numit-o Eva, deoarece urma să fie prima mamă din lume. Adam și Eva formează prima familie de pe pământ.

Cum a apărut lumea? Prima dată Dumnezeu a creat lumea îngeroșă. Apoi a creat lumea luminoasă: cerul, verdețea, soarele, luna și toate viețuitoarele. În ziua a șaptea a creat omul, iar în a șaptea zi S-a odihnit.

Unde a locuit prima familie? Într-un loc numit, acum Rai.

Cine este cea mai importantă ființă de pe pământ? Omul, deoarece Dumnezeu i-a dat lui Adam porunci și pământ pentru viața sa.

Scrieți detaliile și scrieți în pace și armonie, să scrieți natura și să-l mulțumim lui Dumnezeu pentru toate frumusețile.

Să explorăm!

1. Privește imaginea. Cum se vede?
2. Care este cea mai importantă ființă din imagine?
3. Care sunt detaliile omului în fața de creația lui Dumnezeu?
4. Care trebuie să fie atitudinea omului față de Creația lui Dumnezeu?

Sugestii pentru discuții

Elvei vor fi încurajați să descrie scena de mai sus și să numească obiectele pe care le văd.

Să spună care sunt detaliile omului față de Creația și creație.

Să explorăm! —
întrebări de
înțelegere a conținutului
lecției

Colorează desenul

Unitatea 1, lecția 1

Omul este cea mai importantă ființă de pe pământ

1. Identifică creațiile lui Dumnezeu colorând imaginea de mai jos.



11

PSA 1

Conținutul lecțiilor:
va fi lecturat de profesor și conține informații necesare pentru o corectă înțelegere și însușire a temei, abordate din perspectiva competențelor specifice, conform programei școlare în vigoare

Sugestii pentru discuții—între profesor și elevi—proponere de dialog introductiv pe baza textului

Unitatea 1, lecția 1

Omul este cea mai importantă ființă de pe pământ

1. Privește imaginea și gândește-te ce ai putea face pentru a completa imaginea, după model.

• Lumea a fost creată de Dumnezeu.

... au fost create în a cincea zi.

• În a treia zi a fost creată...

2. Identifică imaginea ce are în vedere omul față de creația lui Dumnezeu și coloră-l înțelegându-l dintr-un punct de vedere.



PSA 1

Unitatea 1, lecția 1

Omul este cea mai importantă ființă de pe pământ

1. Descrieți creația alăturată colorând emoțional peștii, după model.

• Numele "Eva" înseamnă "viață".

• Dumnezeu a creat lumea în ziua a șaptea și în a șaptea zi S-a odihnit.

• Omul a fost creat în ziua a șaptea.

• Numele primului om a fost Adam.

2. Alege imaginea ce reprezintă omul față de Dumnezeu colorând emoțional dintr-un punct de vedere.



PSA 2

Unitatea 1, lecția 1

Omul este cea mai importantă ființă de pe pământ

1. Descrieți creația alăturată colorând emoțional peștii, după model.

• Adam a pus numele creației.

• Adam și Eva locuiau în Rai.

• Dumnezeu a creat lumea în ziua a șaptea și în a șaptea zi S-a odihnit.

• "Eva" înseamnă "viață".

• Dumnezeu a creat lumea în ziua a șaptea și în a șaptea zi S-a odihnit.

2. Identifică imaginea ce reprezintă omul față de Dumnezeu colorând emoțional, după model.



PSA 3

Fișa 1 (nivelul elementar):
fișă de exerciții, conținând itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi cu grad ușor de rezolvare

Fișa 2 (nivelul funcțional):
fișă de exerciții, conținând itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi cu grad mediu de rezolvare

Fișa 3 (nivelul dezvoltat): fișă de exerciții, conținând itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi cu grad ridicat de rezolvare



Competențe generale

Competențe specifice

1. Aplicarea unor norme de comportament specific moralei religioase, în diferite contexte de viață

- 1.1. Recunoașterea unor elemente de bază ale credinței religioase*
- 1.2. Observarea caracteristicilor comportamentale ale unui creștin, pe baza valorificării unor situații din viața de zi cu zi*
- 1.3. Aplicarea unor reguli de comportament moral-creștin în contexte de viață familiare*

2. Colaborarea cu copiii și cu adulții din mediul familial, în acord cu valorile religioase

- 2.1. Asumarea unor responsabilități în cadrul grupurilor din care face parte, la propunerea adultului*
- 2.2. Identificarea unor elemente comune și de diferențiere între oameni*

3. Explorarea activă a unor elemente din viața de zi cu zi, din perspectiva propriei credințe

- 3.1. Explicarea semnificației unor evenimente religioase cunoscute*
- 3.2. Identificarea unor sărbători și evenimente cu semnificații religioase, cu incidență asupra vieții familiei*

**Iubirea lui Dumnezeu și
răspunsul omului**

RELIGIE - CULTUL ORTODOX

CLASA PREGĂTITOARE

UNITATEA I

Dumnezeu ne-a creat din iubire



Lăsați copiii să vină la Mine

Omul este cea mai importantă ființă de pe pământ

Sunt copilul lui Dumnezeu și al părinților mei

Ce înseamnă să fiu creștin

Cum vorbesc cu cei din jur

Ce simt față de ceilalți

Cum mă comport ca un creștin

O zi din viața mea de creștin

Omul este cea mai importantă ființă de pe pământ



Adam dând nume animalelor

Cine l-a creat pe om? Dumnezeu a creat un bărbat și o femeie. Pe bărbat l-a numit **Adam**, pentru că fusese zidit din **pământ**. Pe femeie, Adam a numit-o **Eva**, deoarece urma să fie **prima mamă** din lume. Adam și Eva formează **prima familie** de pe pământ.

Cum a apărut lumea? Prima dată Dumnezeu a creat **lumea îngerilor**. Apoi a creat întreaga **lume văzută**: cerul, verdeța, soarele, luna și toate viețuitoarele. În ziua a șasea a creat omul, iar în a șaptea zi S-a odihnit.

Unde a locuit prima familie? Într-un loc minunat, numit **Rai**.

Cine este cea mai importantă ființă de pe pământ? Omul, deoarece Dumnezeu i-a dat lui Adam poruncă să pună nume tuturor viețuitoarelor.

Suntem datori să trăim în pace și armonie, să ocrotim natura și să-I mulțumim lui Dumnezeu pentru toate frumusețile.



Să explorăm!

1. Privește imaginea. Spune ce vezi.
2. Care este cea mai importantă creație?
3. Care sunt datoriile omului față de creația lui Dumnezeu?
4. Care trebuie să fie atitudinea omului față de Creatorul lumii?



Sugestii pentru discuții

Elevii vor fi încurajați să descrie icoana de mai sus și să numească viețuitoarele pe care le recunosc. Să spună care sunt datoriile omului față de Creator și creație.

Omul este cea mai importantă ființă de pe pământ

1. Privește imaginea și găsește cuvântul potrivit pentru a completa enunțul, după *model*.

Dumnezeu.

- *Lumea a fost creată de*

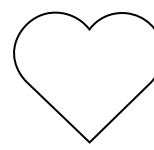


... au fost create în a cincea zi.



- În a treia zi a fost creată ...

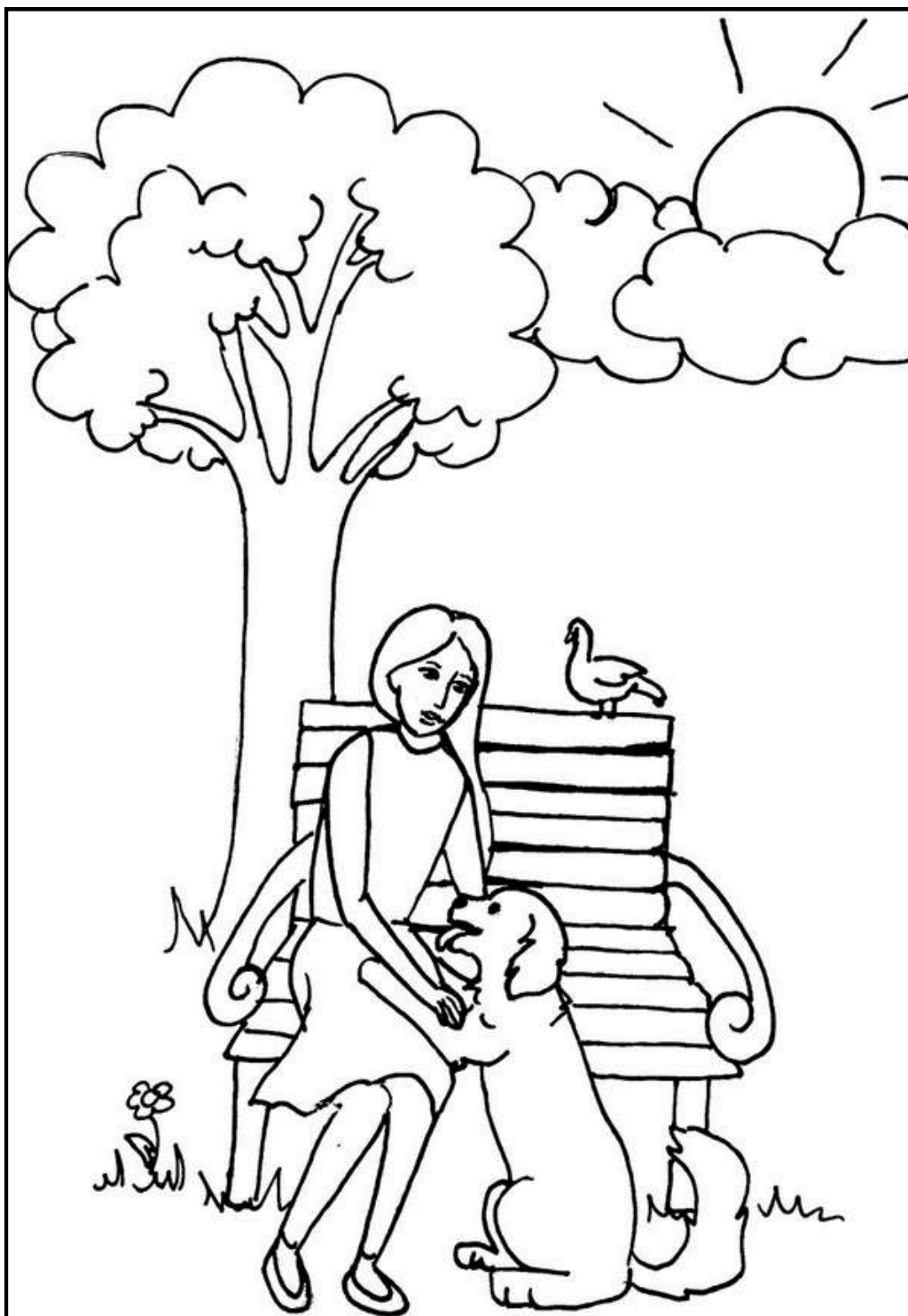
2. Identifică imaginile care arată respectul omului față de creația lui Dumnezeu și colorează inimioarele din dreptul acestora, după *model*.



Omul este cea mai importantă ființă de pe pământ



3. Identifică creațiile lui Dumnezeu colorând imaginea de mai jos.

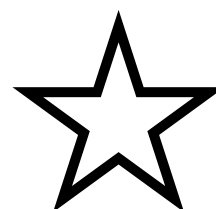
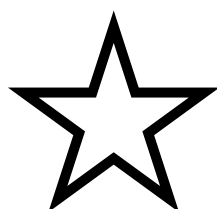
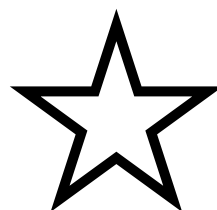


★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

Omul este cea mai importantă ființă de pe pământ

1. Descoperă enunțul adevărat colorând emoticonul potrivit, după *model*.

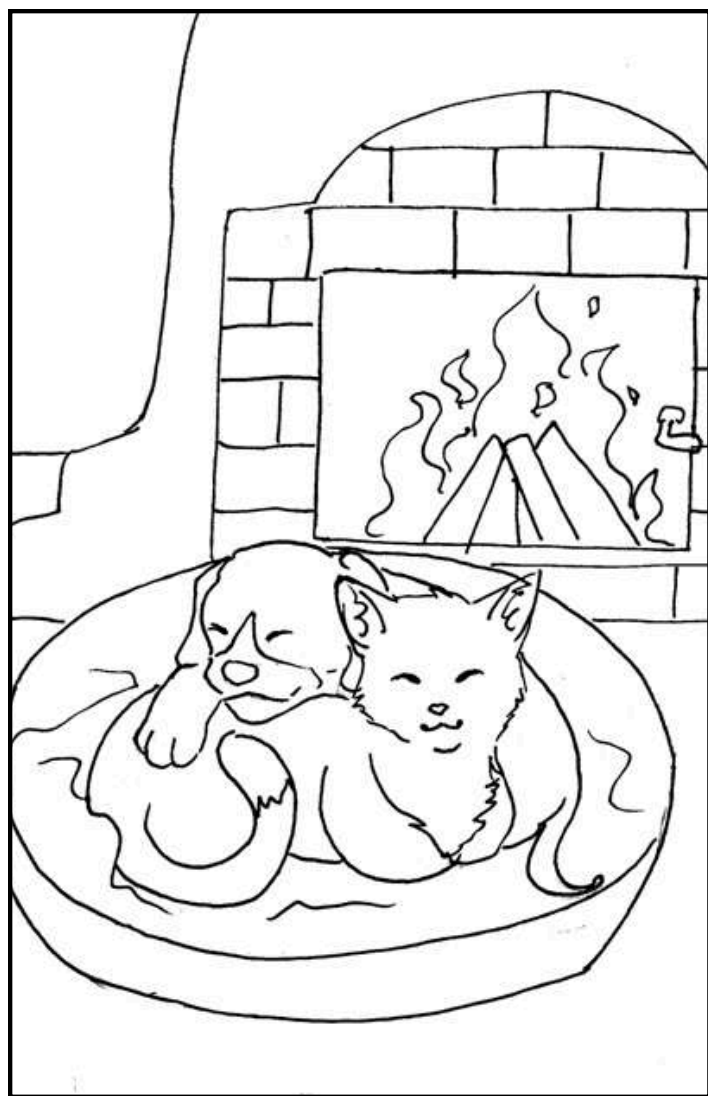
- Numele “Eva” înseamnă “viață”. 😊 😞
- Dumnezeu a creat lumea în șase zile și în a șaptea zi S-a odihnit. 😞 😊
- Omul a fost creat în prima zi. 😞 😊
- Numele primului om a fost Adam. 😞 😊



Omul este cea mai importantă ființă de pe pământ



3. Identifică cea mai importantă creație a lui Dumnezeu, colorând imaginea potrivită.



★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

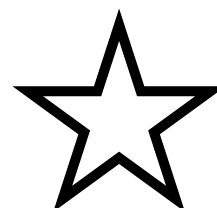
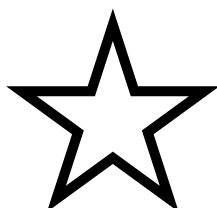
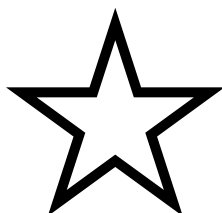
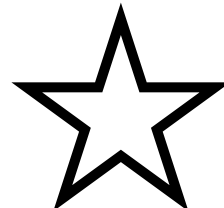
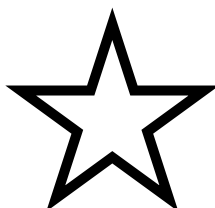
FIȘA 2

Omul este cea mai importantă ființă de pe pământ

1. Descoperă enunțul adevărat colorând emoticonul potrivit, după *model*.

- *Adam a pus nume tuturor viețuitoarelor.* 😊 😞
- Adam și Eva locuiau în Rai. 😞 😊
- Se cuvine să-I mulțumim lui Dumnezeu și să avem grijă de creație. 😞 😊
- “Eva” înseamnă “pământ”. 😞 😊
- Dumnezeu a creat lumea în șase zile și a în a șaptea zi S-a odihnit. 😞 😊

2. Identifică imaginile ce reprezintă creația lui Dumnezeu colorând steluțele, după *model*.



Omul este cea mai importantă ființă de pe pământ



3. Privește imaginea și descrie cum își manifestă copilul grija față de creație. Colorează imaginea.



★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

Sunt copilul lui Dumnezeu și al părinților mei



Iisus și copiii

Copiii sunt darul cel mai de preț al lui Dumnezeu pentru părinți. El a dăruit fiecărui copil o familie în care să învețe iubirea pentru Dumnezeu și pentru semenii, mila, iertarea, bunătatea, credința și respectul.

Cine are grijă de noi? Mama și tata, care ne iubesc, ne îngrijesc, ne ajută și ne învață. Noi suntem datori să-i ascultăm, să-i respectăm, să-i ajutăm, să-i iubim și să ne rugăm pentru ei. **Noi suntem copiii părinților noștri!**

Cine ne protejează? Dumnezeu, chiar dacă nu-L vedem. El ne-a dat viață prin părinți, ne poartă de grijă și ne așteaptă într-un loc binecuvântat. Noi suntem datori să-L iubim și să-L ascultăm. **Noi suntem copiii lui Dumnezeu!**

Cine ne mai ocrotește? Maica Domnului, îngerii și sfinții, cum sunt: Sfântul Stelian, Sfântul Nicolae. Suntem datori să-i iubim și să-i cinștim.



Să explorăm!

1. Cine suntem?
2. Ce învățăm într-o familie?
3. Cum ne protejează Dumnezeu?
4. De ce este frumoasă copilăria?



Sugestii pentru discuții

Elevii vor fi încurajați să descrie ceea ce văd în Sfânta icoană.

Să precizeze de ce Domnul Iisus Hristos este înconjurat de copii.

Sunt copilul lui Dumnezeu și al părinților mei

1. Scrie pe balon cifra care corespunde culorilor ce reprezintă datoriile copiilor față de Dumnezeu, după *model*.




1= *Iubire*;

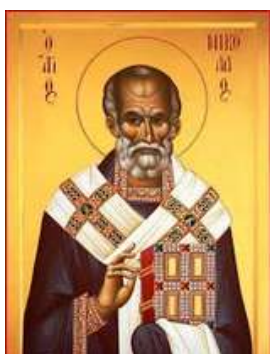

2= Ascultare;


3= Rugăciune;


4= Tainic;


5= Amin

2. Unește prin săgeți copilul care se roagă și sfinții ocrotitori ai copiilor, după *model*.



Sfântul Nicolae



Maica Domnului

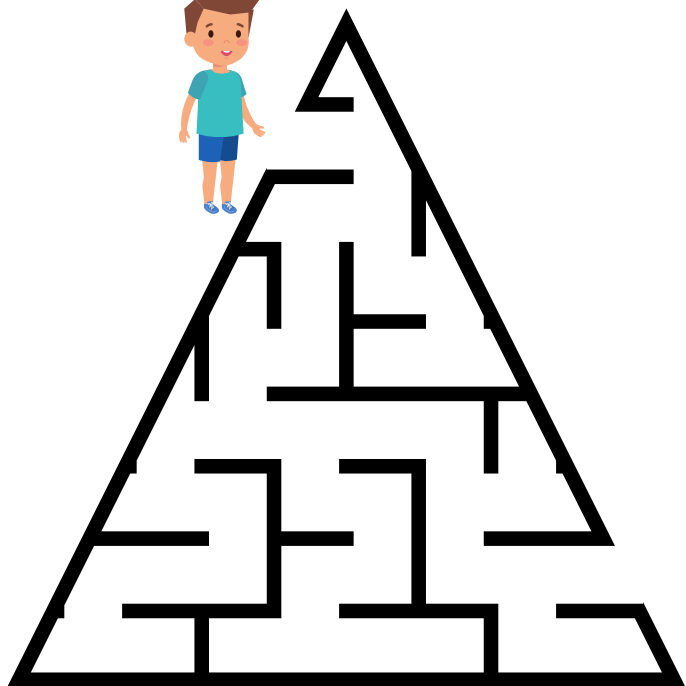


Sfântul Stelian

Sunt copilul lui Dumnezeu și al părinților mei



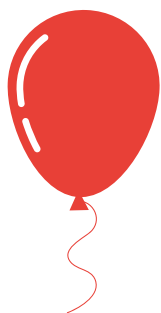
3. Ajută copilul să ajungă la familia care se roagă, apoi colorează-o.



★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

Sunt copilul lui Dumnezeu și al părinților mei

1. Spuneți care este prima literă de la începutul cuvintelor scrise sub baloanele colorate, pentru a descoperi o învățătură pe care copiii o primesc în familie, după *model*.



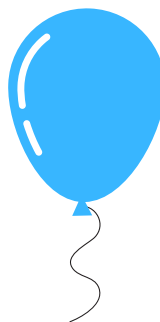
Iubire;



Ascultare;



Rugăciune;

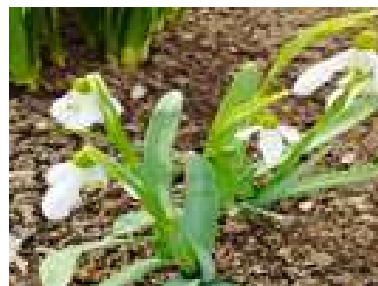
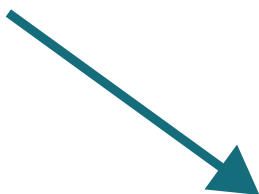
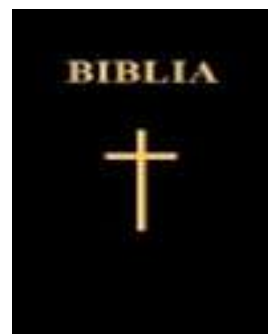


Tainic;



Amin

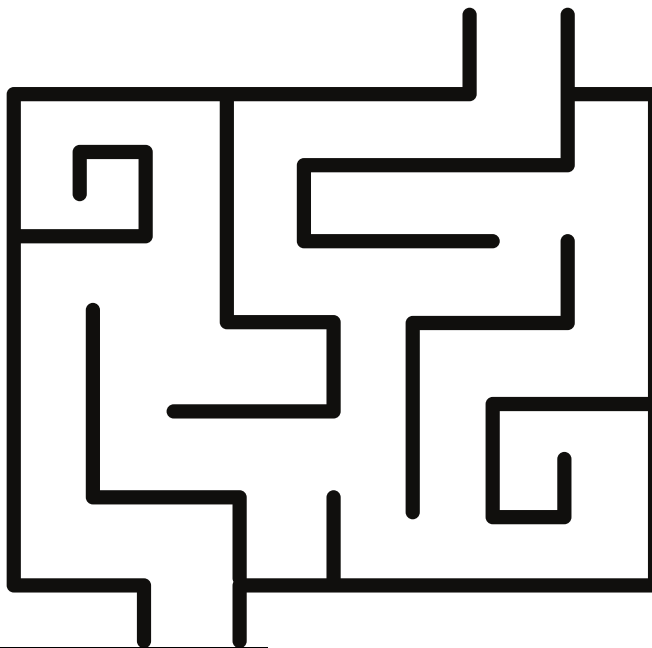
2. Identifică și pune în coș lucrurile pe care le folosesc doar oamenii, după *model*.



Sunt copilul lui Dumnezeu și al părinților mei



3. Ajută copiii să ajungă la cei care lucrează și colorează imaginea. Spune cum îi mai pot ajuta.



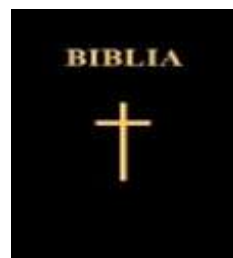
★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

Sunt copilul lui Dumnezeu și al părinților mei

1. Găsește răspunsul considerat corect și colorează balonul, după *model*.

- *Copiii îi iubesc pe părinți atunci când se roagă pentru ei și îi ajută la treburile casnice.*
- Copiii Îl iubesc pe Dumnezeu atunci când nu ascultă de părinți, fac temele și se poartă frumos.
- Dumnezeu a dăruit fiecărui copil părinți care să-l învețe iubirea și bunătatea.
- Dumnezeu ne poartă de grijă prin persoane speciale numite sfinți.

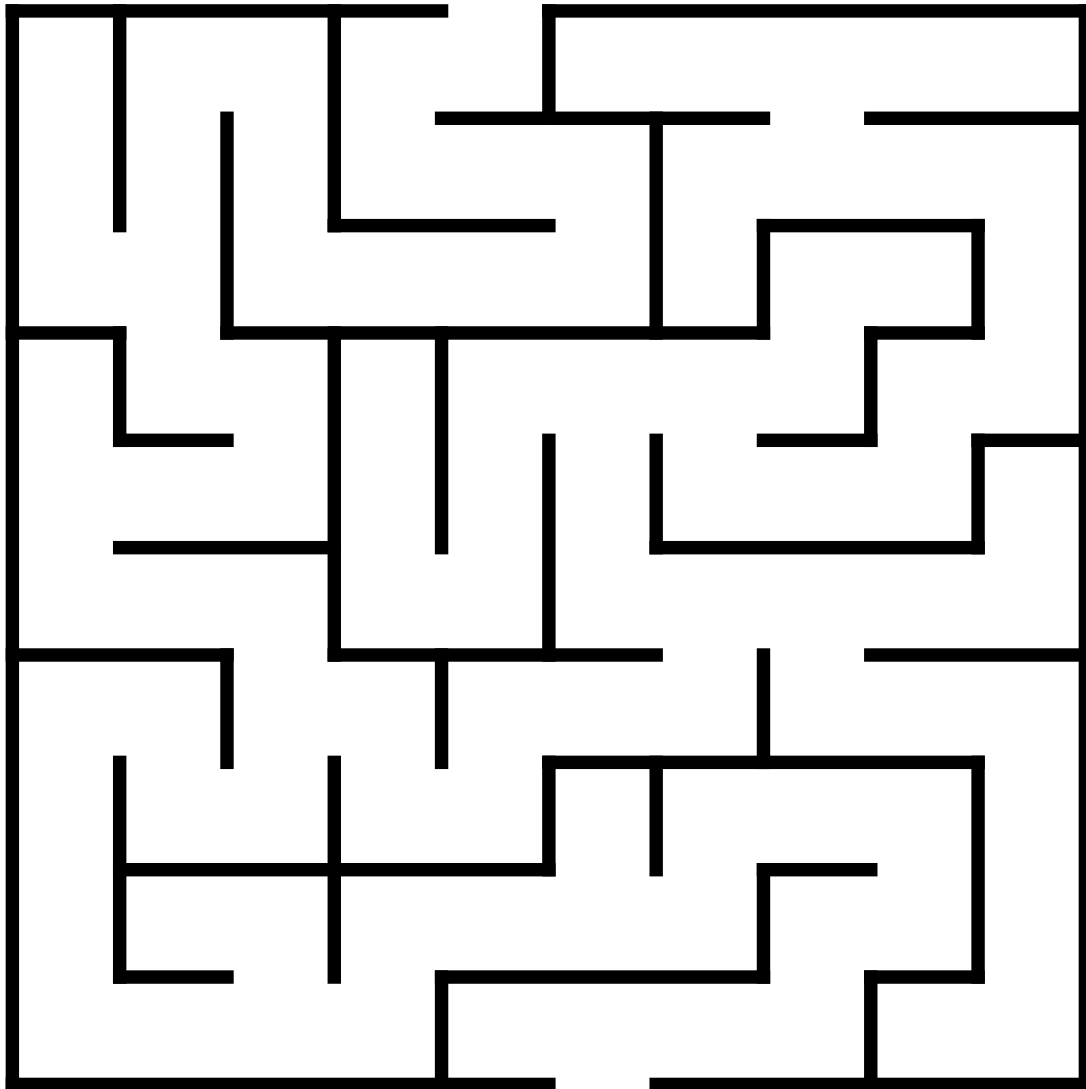
2. Identifică și pune în coș lucrurile utilizate de oameni, după *model* și spune alte trei lucruri folosite de ei.



Sunt copilul lui Dumnezeu și al părinților mei

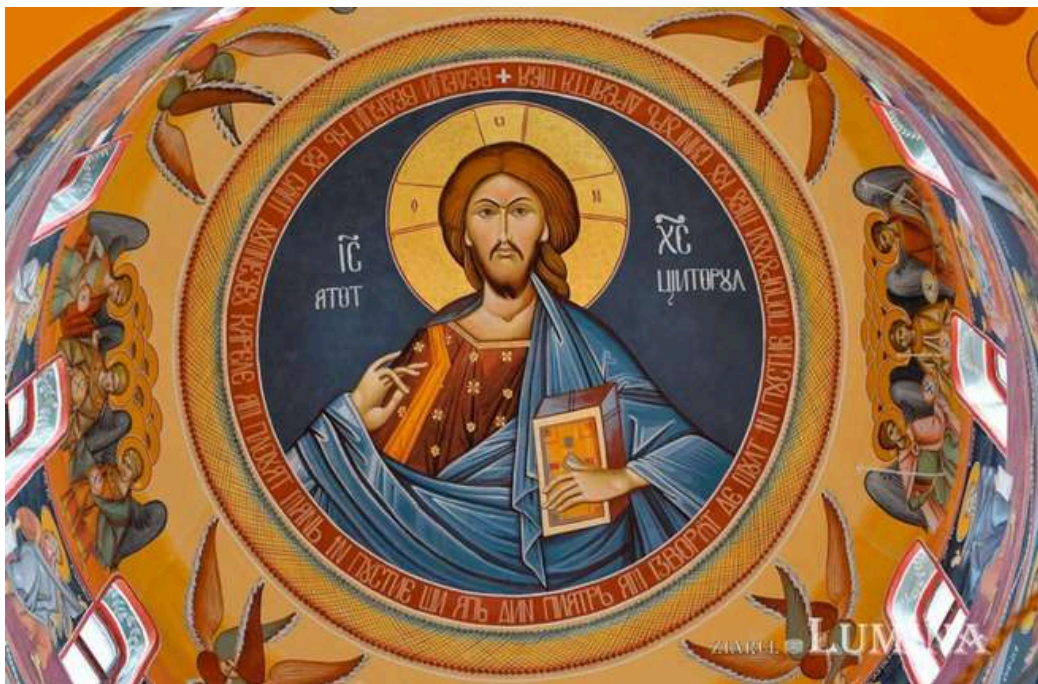


3. Ajută copiii să găsească drumul spre casa părinților, apoi spune cinci fapte bune pe care le învață acasă.



★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

Ce înseamnă să fii creștin



Mântuitorul Iisus Hristos, Fiul lui Dumnezeu

Creștinul este **cel care crede** că Domnul Iisus Hristos este Fiul lui Dumnezeu.

Cum devin creștin? Prin botezul în numele Tatălui și al Fiului și al Sfântului Duh.

Cine îl botează pe creștin? Preotul, în Biserică, prin scufundarea pruncului de trei ori în apa sfințită din cristelniță.

Ce primește pruncul, la botez? Un nume, un înger păzitor și Duh Sfânt.

Ce face un creștin duminica? Un creștin merge duminica la biserică, se roagă lui Dumnezeu și Îi mulțumește pentru toate. El își face semnul sfintei cruci și se închină cu credință la icoane.

Cum se comportă un creștin? Un creștin are iubire și respect față de cei din jur. El este iubitor de Dumnezeu și ascultător de părinți, la fel cum a fost Domnul Iisus Hristos, când era copil.



Să explorăm!

1. Privește icoana și spune ce vezi.
2. Ce înseamnă să fii creștin?
3. Cum devii creștin?
4. Care este comportamentul unui creștin în Biserică?



Sugestii pentru discuții

Elevii vor fi încurajați să descrie icoana, să rețină cine face botezul și unde are loc. Să precizeze care este comportamentul unui creștin în Biserică.

Ce înseamnă să fii creștin

1. Privește imaginea și găsește cuvântul potrivit pentru a completa enunțul, după *model*.

botezat

- Pruncul devine creștin atunci când este.....



- Creștinii se roagă cu credință la ...

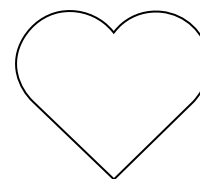
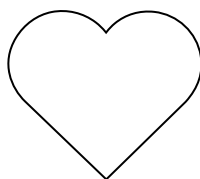


- Creștinii își fac semnul sfintei ...



când se roagă.

2. Identifică imaginile ce arată comportamentul unui creștin în biserică și colorează inimioarele, după *model*.



Ce înseamnă să fii creștin



3. Descrie și colorează imaginea care arată ce înseamnă să fii creștin.



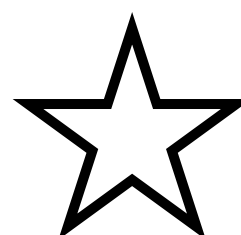
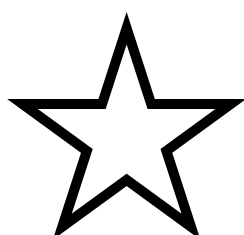
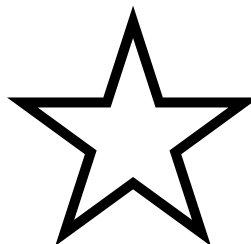
★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

Ce înseamnă să fii creștin

1. Descoperă enunțul adevărat colorând emoticonul potrivit, după *model*.

- *Micii creștini sunt iubitori de Dumnezeu și ascultători de părinți.* 😊 😞
- Creștinii au icoane acasă. 😞 😊
- Creștinii cred în Iisus Hristos, Fiul lui Dumnezeu. 😞 😊
- La botez, pruncul este scufundat de două ori în apa sfințită din cristelniță. 😞 😊

2. Identifică imaginile ce arată comportamentul unui creștin în biserică și colorează steluțele, după *model*.



Ce înseamnă să fii creștin



3. Privește și colorează imaginea care îți place mai mult.



★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

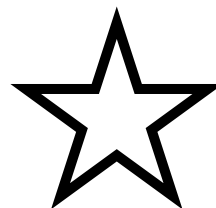
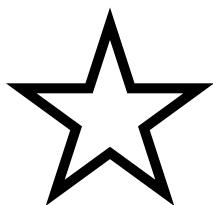
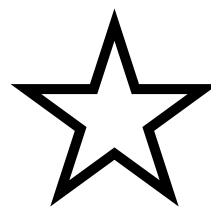
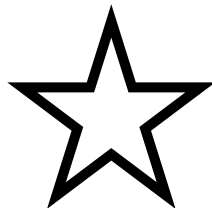
FIȘA 2

Ce înseamnă să fii creștin

1. Descoperă enunțul adevărat colorând emoticonul potrivit, după *model*.

- Creștinul are respect și iubire față de cei din jur. 😊 😞
- Creștinul se închină făcând semnul sfintei cruci, în fața icoanei. 😞 😊
- Pruncii sunt botezați în numele Tatălui și al Fiului și al Sfântului Duh. 😞 😊
- Copiii se nasc creștini. 😞 😊
- La botez, pruncul este scufundat de două ori în apa sfințită din cristelniță. 😞 😊

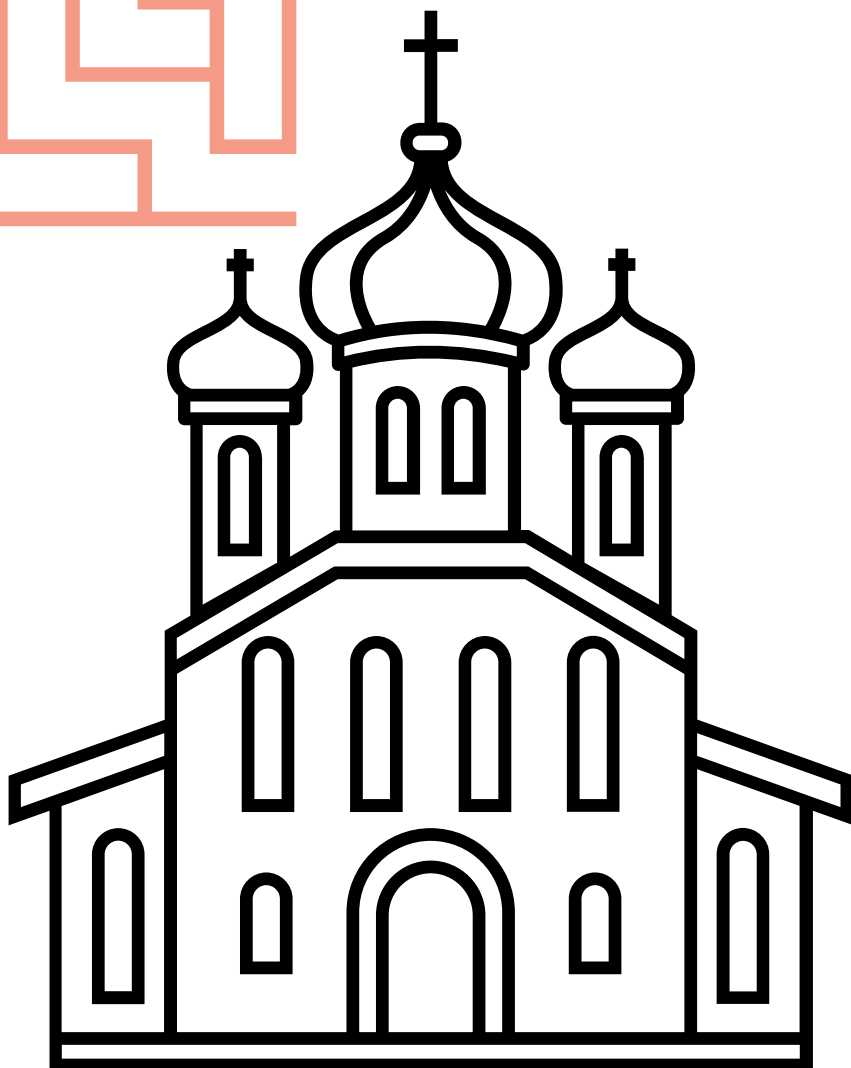
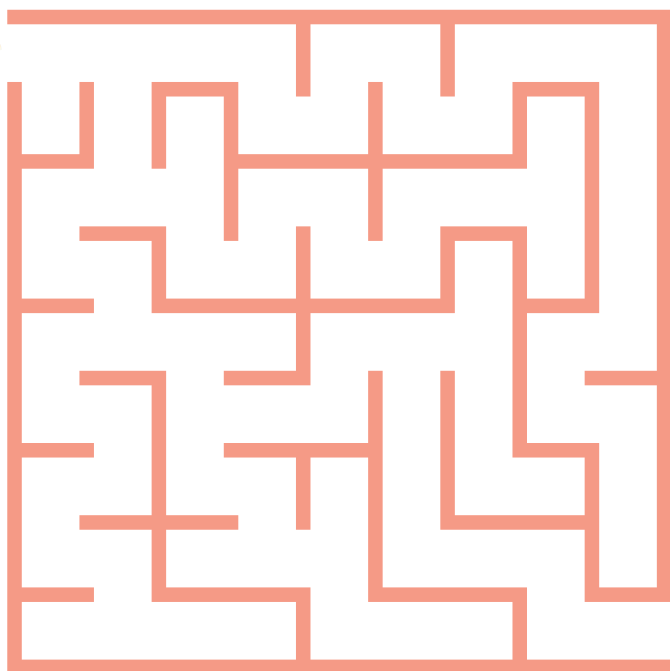
2. Identifică imaginile ce arată comportamentul unui creștin în biserică și colorează steluțele, după *model*.



Ce înseamnă să fii creștin



3. Ajută copiii să meargă la biserică, alegând drumul potrivit. Colorează biserica.



★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

FIȘA 3

Cum vorbesc cu cei din jur



Iisus Hristos, Învățătorul lumii

Dumnezeu, încă de la creație, a dat omului darul de a vorbi.

Cum vorbim cu Dumnezeu? Cu Dumnezeu vorbim prin **rugăciune**, cu **respect** și cu **iubire**.

Cum vorbim cu cei din jur? Cu cei din jur vorbim **politicos** și cu **blândețe**.

Ce fac cuvintele frumoase? Cuvintele frumoase **mângâie**, **vindecă** tristețea și **bucură** sufletul.

Ce cuvinte ne bucură sufletul? **Te rog frumos!**, **Mulțumesc!**, **Iartă-mă!**, **Te iubesc!** sunt doar câteva dintre cuvintele frumoase care ne aduc bucurie în suflet.

Un om credincios
Vorbește mereu frumos.
Salută și mulțumește
Cere scuze când greșește!



Să explorăm!

1. Cum vorbim cu Dumnezeu?
2. Cum vorbim cu cei din jur?
3. Ce fac cuvintele frumoase?
4. Ce cuvinte ne bucură sufletul?



Sugestii pentru discuții

Elevii ascultă lecția citită de către profesor și descriu icoana.
Elevii învață cum să vorbească cu Dumnezeu și cu cei din jur și rețin importanța folosirii cuvintelor frumoase în raport cu ceilalți.

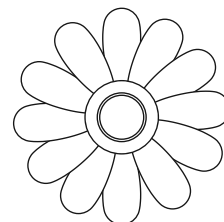
Cum vorbesc cu cei din jur

1. Identifică și colorează floricelele din dreptul enunțului care arată că vorbim frumos cu cei din jur, după *model*.

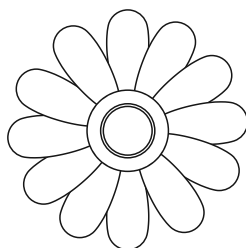
Te rog frumos, împrumută-mi creionul tău!



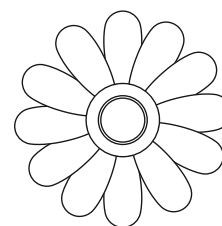
- Bunica, mulțumesc pentru cozonac!



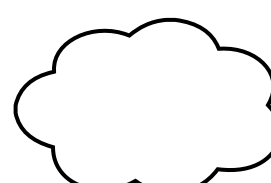
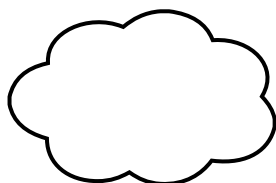
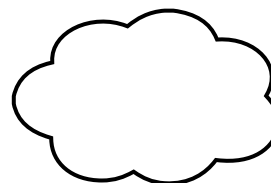
- Îmi pare rău că nu te-am ascultat!



- Nu trebuie să spun mereu „Sărut mâna pentru masă!”



2. Descoperă imaginea în care copiii vorbesc cu Dumnezeu și colorează norișorul, după *model*.



Cum vorbesc cu cei din jur



3. Spune ce cuvinte folosesc fetițele când se întâlnesc, apoi colorează imaginea.



★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

Cum vorbesc cu cei din jur

1. Unește cu o linie chipul zâmbitor cu expresiile care arată cum vorbim frumos, după *model*.

MULTUMESC!

TE IUBESC!

NU VREAU!

ÎMI PARE RĂU!

TE ROG FRUMOS!

CU PLĂCERE!

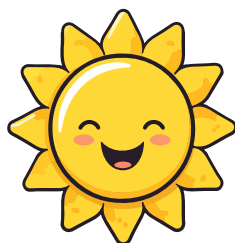


IARTĂ-MĂ!

LASĂ-MĂ!

2. Identifică în imagini cuvintele care lipsesc și desenează-le în spațiile libere.

..... strălucitor
Azi îmi luminează fața
Iar eu îl salut frumos
Spunând: „Bună dimineața!”



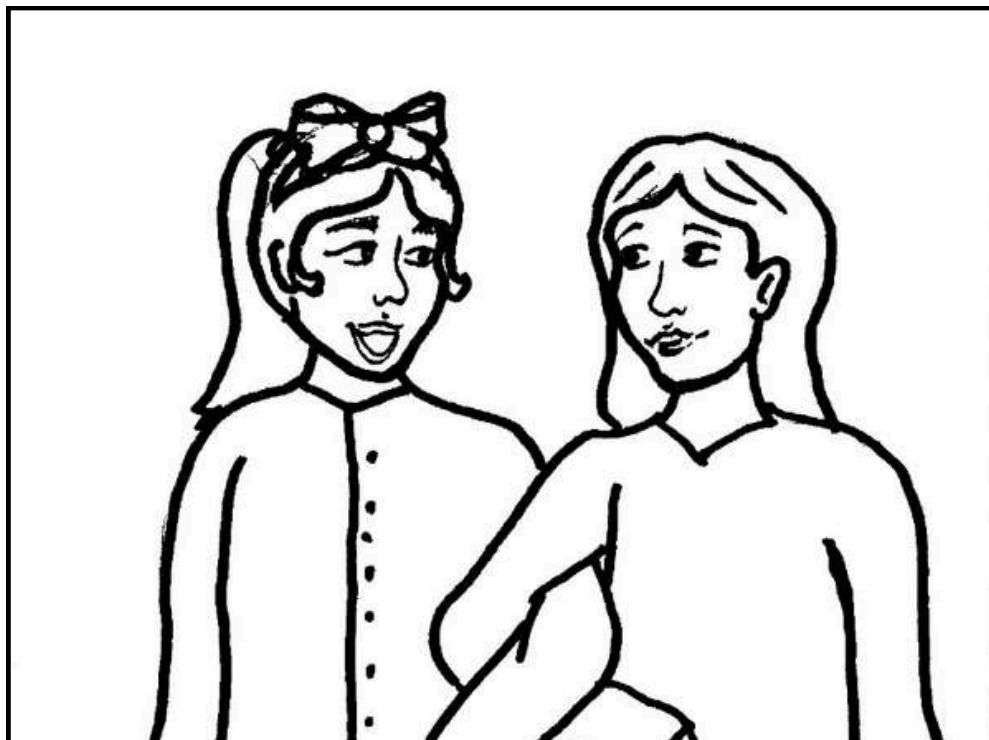
Tot lovind..... prin casă
Am spart vaza de pe masă
Mama rău s-a supărat
„Iartă-mă!”, spun imediat.



Cum vorbesc cu cei din jur



3. Descrie și colorează imaginea în care copilul își arată bucuria pentru darul primit.

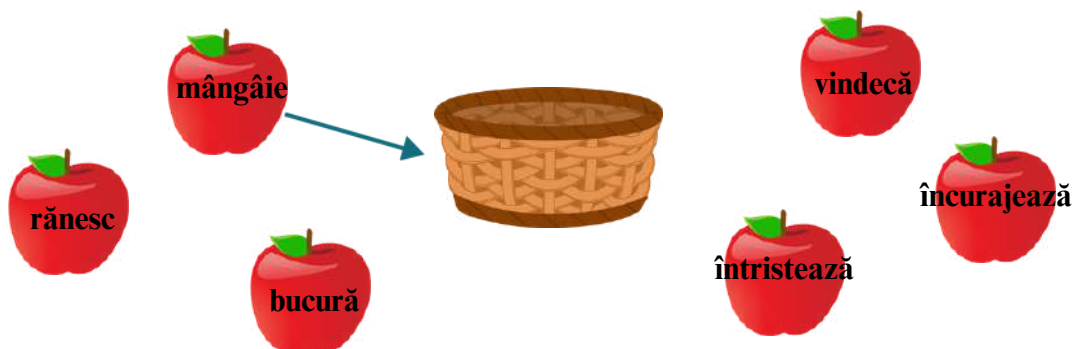


★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

FIȘA 2

Cum vorbesc cu cei din jur

1. Pune în coș, trasând săgeți, doar cuvintele care exprimă acțiuni ale vorbelor frumoase, după *model*.



2. Descoperă răspunsurile la ghicitorile de mai jos:

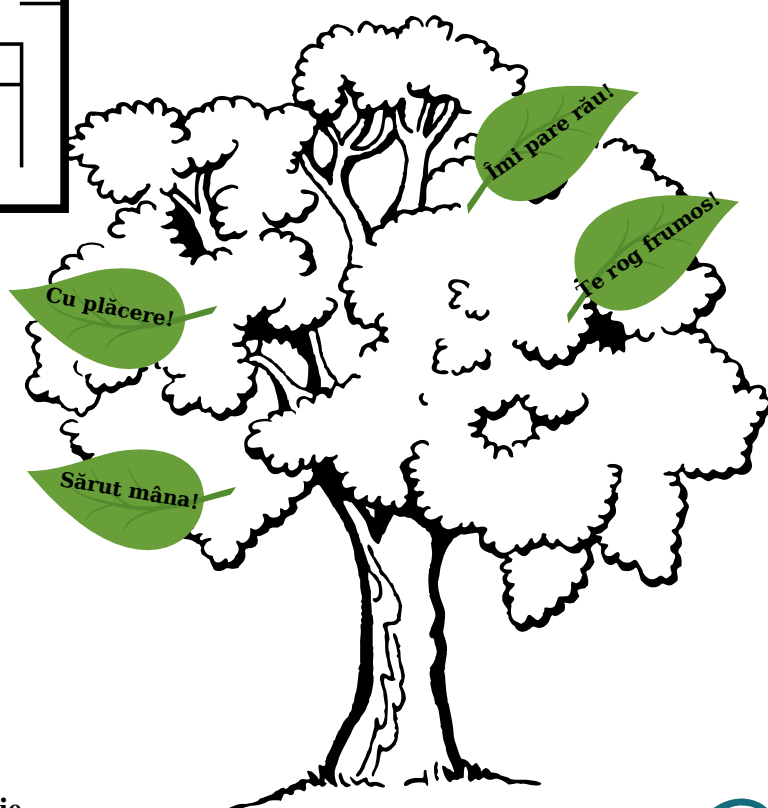
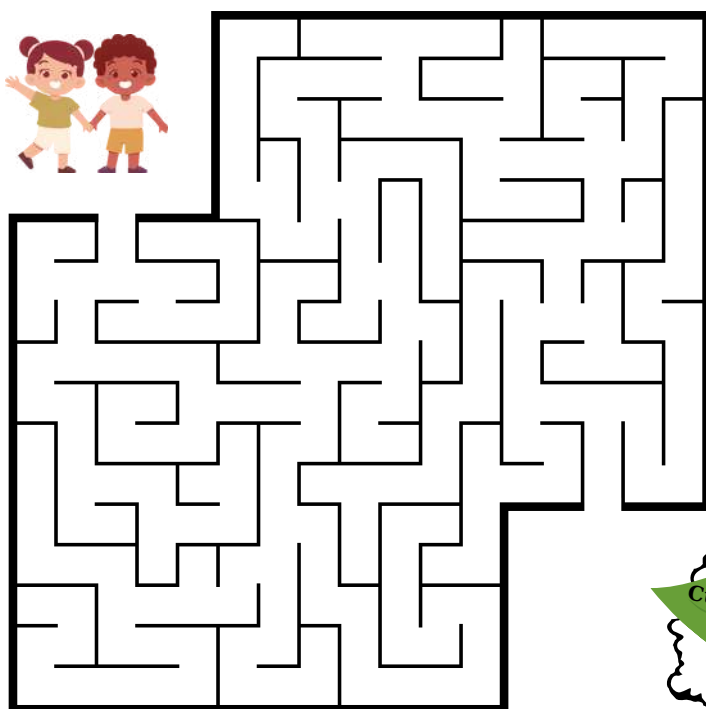
Când doresc să-mi dai ceva,
Eu îți cer, spunând așa:

(Te rog frumos!)

Ce cuvânt frumos rostești
Când tu ajutor primești?

(Mulțumesc!)

3. Ajută copiii să ajungă la copacul cuvintelor frumoase și dă exemple și de alte cuvinte asemănătoare.



★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

FIȘA 3

Ce simt față de ceilalți



Pilda samarineanului milostiv

Sentimentele se exprimă prin cuvinte și gesturi. Dumnezeu, Tatăl nostru Cel ceresc, din iubirea Sa nemărginită, i-a dăruit omului **trăiri sufletești** numite **sentimente**. Acestea ne apropie de El și de cei din jur.

Ce sentimente ne bucură sufletul și ne apropie de cei din jur? Sentimentele care ne bucură sufletele sunt: bunătatea, recunoștința, bucuria, dărnicia, respectul, iertarea, prietenia. Toate acestea izvorăsc din **iubire**, care este sentimentul **cel mai înalt**. Iubirea se îndreaptă spre Dumnezeu și spre **aproapele** nostru.

Cine este aproapele nostru? Domnul Iisus Hristos ne învață că **aproapele nostru** poate fi orice om care are nevoie de atenția și ajutorul nostru.

Cum arătăm iubirea față de aproapele nostru? Un bun creștin vorbește frumos cu toți oamenii, îi îngrijește pe cei bolnavi, îi mângâie pe cei triști, oferă daruri celor săraci și îi iartă pe cei care i-au greșit. El este atent la nevoile celorlalți.



Să explorăm!

1. Descrie icoana de mai sus.
2. Ce sunt sentimentele?
3. Cine este modelul nostru de iubire față de aproapele?
4. Cine este aproapele nostru?
5. Ce sentimente are un bun creștin față de cei din jur?



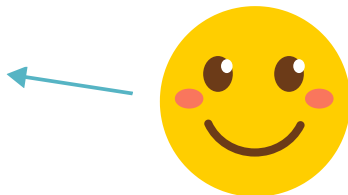
Sugestii pentru discuții

Elevii vor fi încurajați să descrie icoana și să precizeze cine este aproapele nostru.

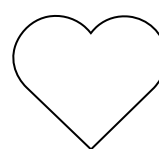
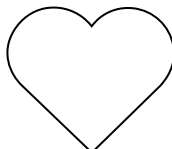
Vor fi îndemnați să-și îmbogățească sufletul doar cu sentimente frumoase, deoarece acestea sunt plăcute lui Dumnezeu.

Ce simt față de ceilalți

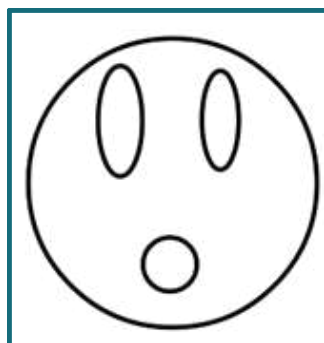
1. Unește cu o linie chipul zâmbitor cu imaginile ce arată sentimentele care ne bucură sufletul și ne apropie de cei din jur, după *model*.



2. Selectează imaginile care arată sentimentele unui bun creștin față de ceilalți colorând inimioarele, după *model*.



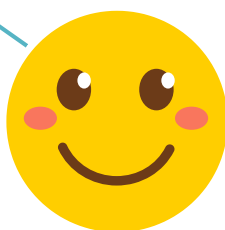
3. Numește sentimentele exprimate prin fiecare chip și colorează doar imaginile care crezi tu că reprezintă trăirile unui bun creștin.



★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

Ce simt față de ceilalți

1. Unește cu o linie chipul zâmbitor cu imaginile ce arată sentimentele care ne bucură sufletul și ne apropie de cei din jur, după *model*.



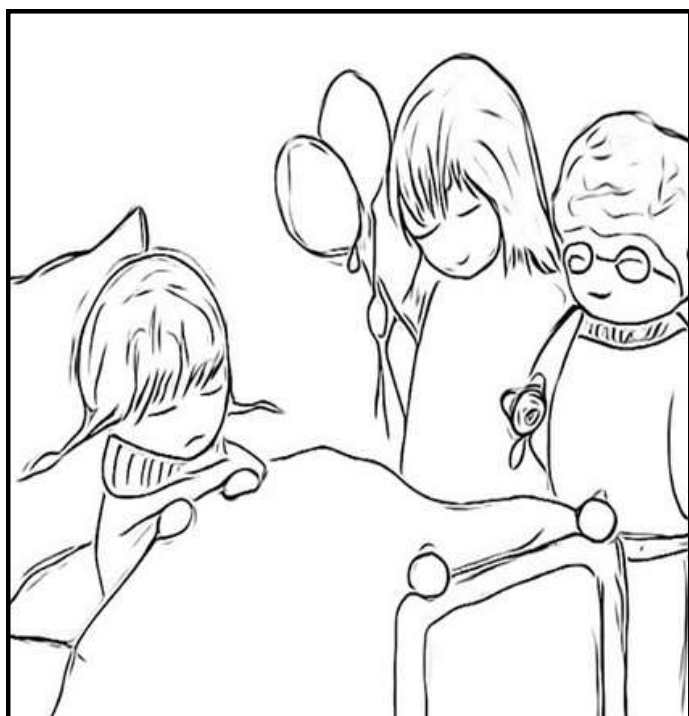
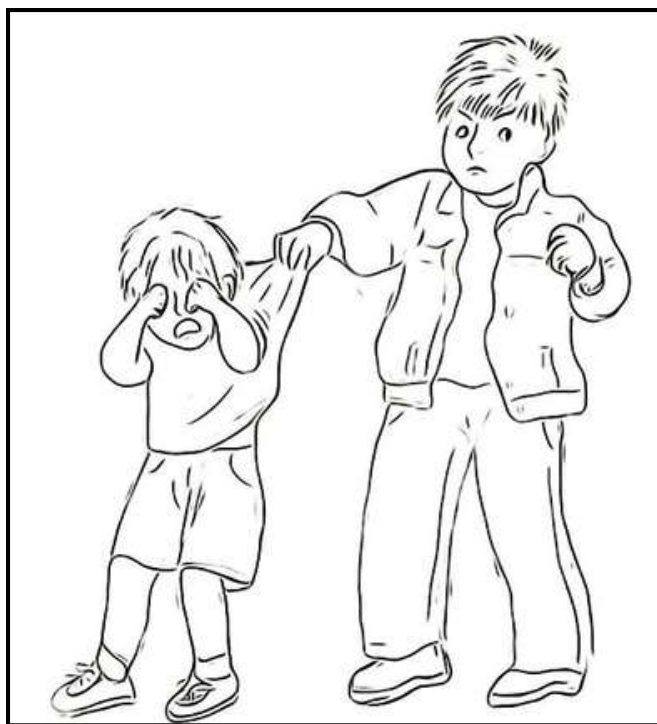
2. Alege imaginile în care copiii își arată iubirea față de aproapele colorând norișorul.



Ce simt față de ceilalți



3. Descrie imaginile și colorează-le pe cele care sugerează sentimente frumoase care ne apropie de cei din jur.

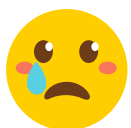


★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

Ce simt față de ceilalți

1. Descoperă sentimentul ilustrat în fiecare poezie și desenează în dreptul strofei un chip reprezentativ, după *model*.

Doamne, tare-s supărat
Că mămica m-a certat,
Căci nu am fost iubitor
Cu al meu mic frățior.



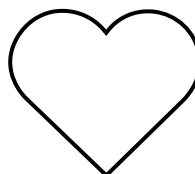
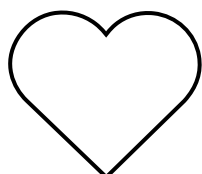
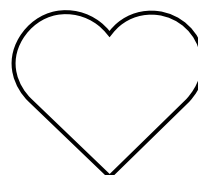
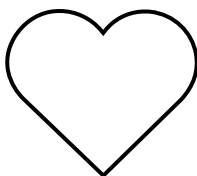
TRISTETE

Azi sunt tare bucuros,
Căci eu m-am purtat frumos
Și la școală și acasă,
Și la teme și la masă.

Astăzi tare am greșit
Căci urât eu am vorbit,
Cu al meu prieten bun
"Iartă-mă" aș vrea să-i spun.

Mă învață Dumnezeu
Să fiu iubitor mereu
De surori, frați și părinți
De ai mei prieteni cuminți.

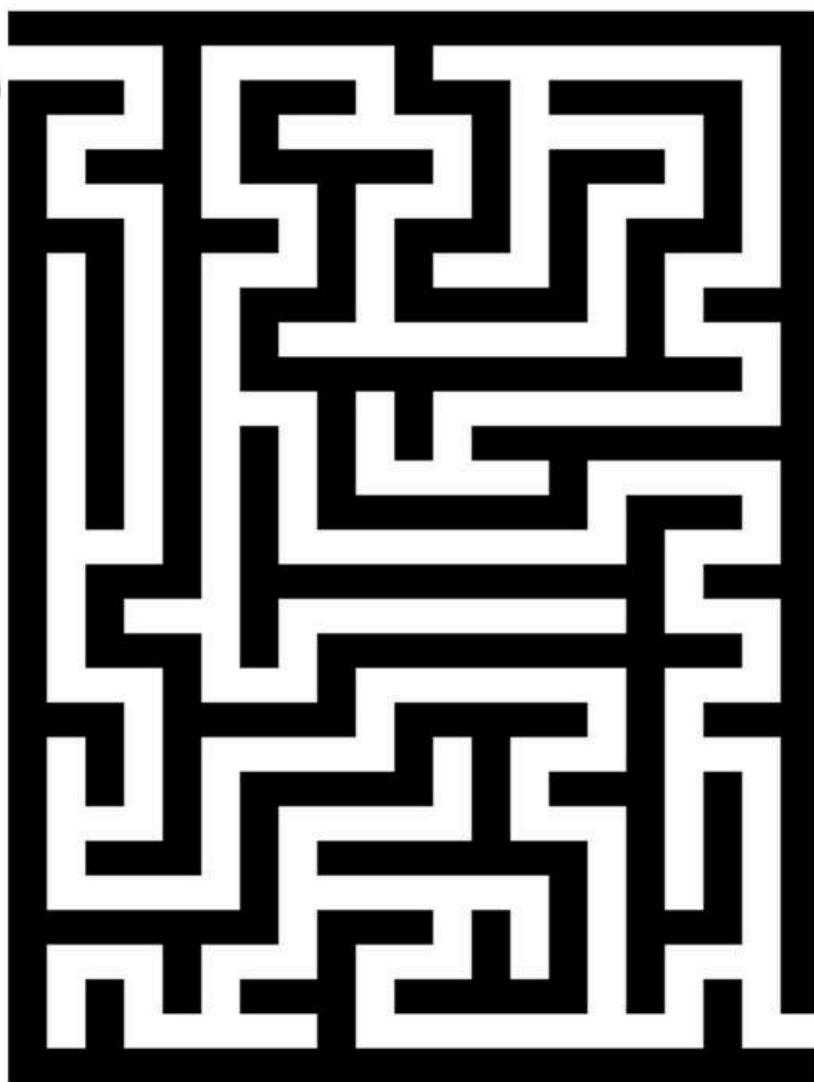
2. Descoperă și colorează inimioara de sub imaginea în care copiii își arată iubirea față de aproapele, după *model*.



Ce simt față de ceilalți



3. Ajută copilul să găsească drumul potrivit către prietenii lui de joacă și spune cum crezi că își va manifesta bucuria întâlnirii .



★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

Cum mă comport ca un creștin



Educația religioasă în biserică

Creștinul se străduiește să facă ceea ce este bine în toate situațiile.

Care este comportamentul unui bun creștin?

Un bun creștin merge duminica la biserică. **Ajută** părinții și are grijă de frații mai mici. Deschide ușa unei persoane mai în vârstă. Întotdeauna înapoiază obiectele găsite persoanelor care le-au pierdut.

Cine sunt modele de comportament pentru un creștin?

Îi avem ca modele în inima noastră pe **Domnul Iisus Hristos, Maica Domnului** și pe prietenii Lui, **sfinții**.

Ce alte comportamente are micul creștin față de lumea din jurul său?

Micul creștin **are grijă** de cei nevoiași; îi **vizitează** pe colegii bolnavi și îi **ajută** ducându-le temele. El **vorbește frumos** cu cei din jur, fără să se certe. **Ocroțește** plantele, animalele și natura înconjurătoare.



Să explorăm!

1. Care este comportamentul unui bun creștin?
2. Care este ziua în care creștinii merg la biserică?
3. Cine sunt modele de comportament pentru un creștin?
4. Ce alte comportamente are micul creștin față de lumea din jurul său?



Sugestii pentru discuții

Elevii vor fi încurajați să descrie momente sau împrejurări în care s-au comportat creștinește.

Să spună care sunt modelele de comportament pentru un bun creștin.

Cum mă comport ca un creștin

1. Privește imaginea și găsește cuvântul potrivit pentru a completa enunțul, după *model*.

Creștinii spun în fiecare zi o rugăciune



- Copilul harnic și ascultător ...



- Copiii merg cu părinții duminica la ...



- Vizităm persoanele singure și ...



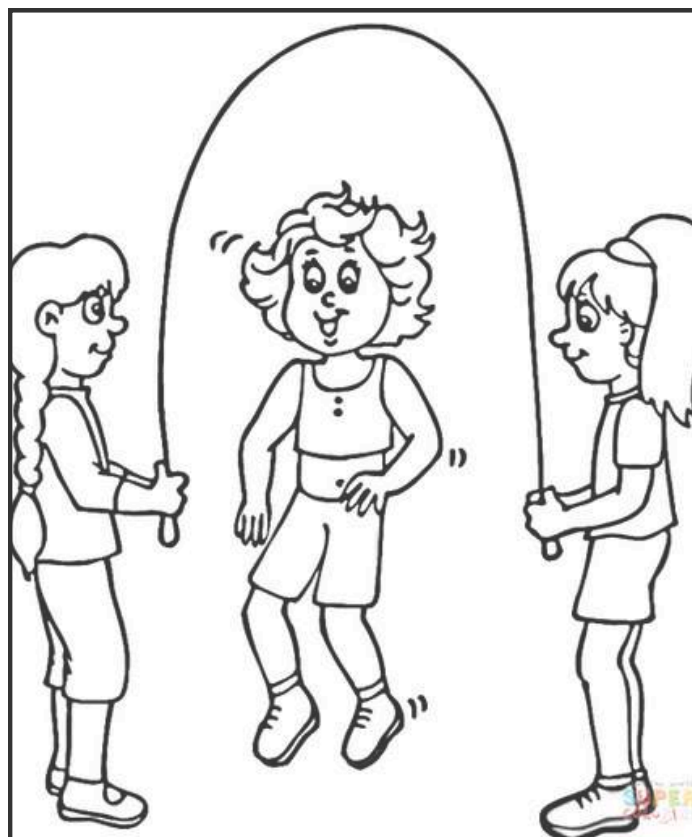
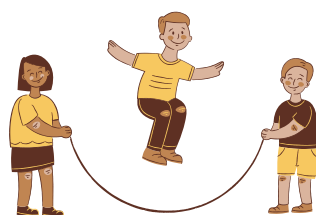
2. Selectează imaginile care arată sentimentele unui bun creștin față de ceilalți colorând inimioarele, după *model*.



Cum mă comport ca un creștin



3. Identifică și colorează imaginea care arată comportamentul unui creștin.



★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

FIȘA 1

Cum mă comport ca un creștin

1. Descoperă enunțul adevărat colorând florica veselă, după *model*.

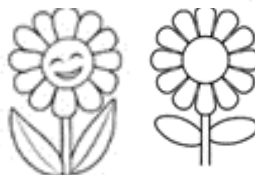
- *Creștinul citește în fiecare zi din Biblie.*



- Copiii credincioși spun rugăciunea numai înainte de culcare.



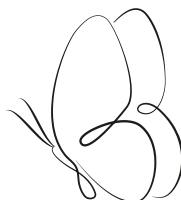
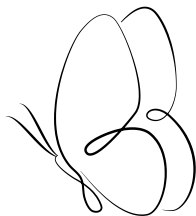
- Toată familia merge duminica la biserică.



- Copilul credincios ascultă părinții, face temele și se poartă frumos.



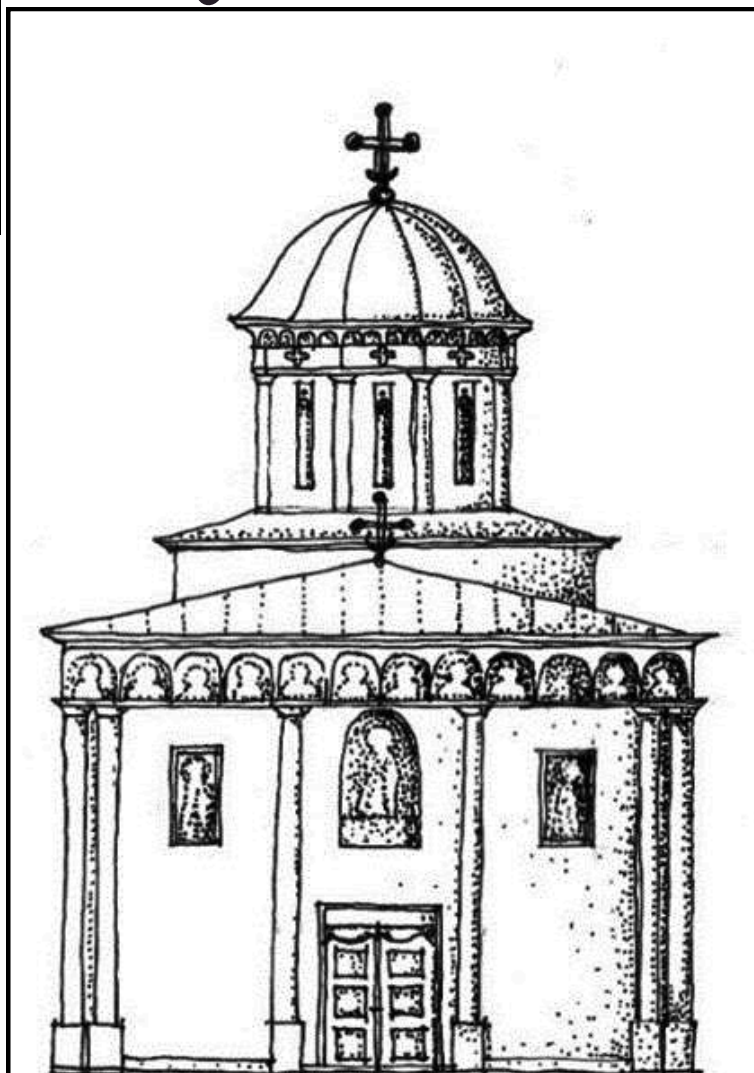
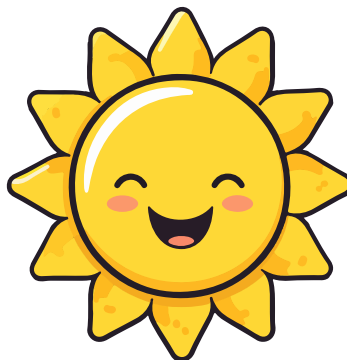
2. Alege imaginile care arată comportamentul unui creștin și colorează fluturașul de sub ele.



Cum mă comport ca un creștin



3. Identifică și colorează imaginea care arată locul unde merg creștinii duminica.



★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

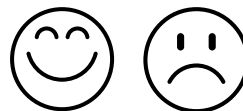
Cum mă comport ca un creștin

1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri, după *model*.

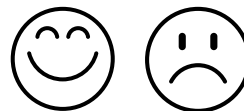
- *Creștinii sunt harnici, ascultători, având ca modele pe Domnul Iisus Hristos, pe Maica Domnului și pe sfinți.*



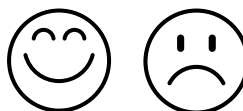
- Creștinii spun rugăciuni doar duminica și în zilele de sărbătoare.



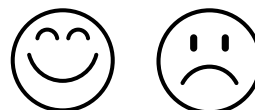
- Copilul credincios se închină la icoană: acasă, la școală și la biserică.



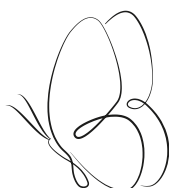
- Micul creștin întotdeauna restituie lucrurile găsite.



- Un bun creștin nu se străduiește să facă binele în toate împrejurările.



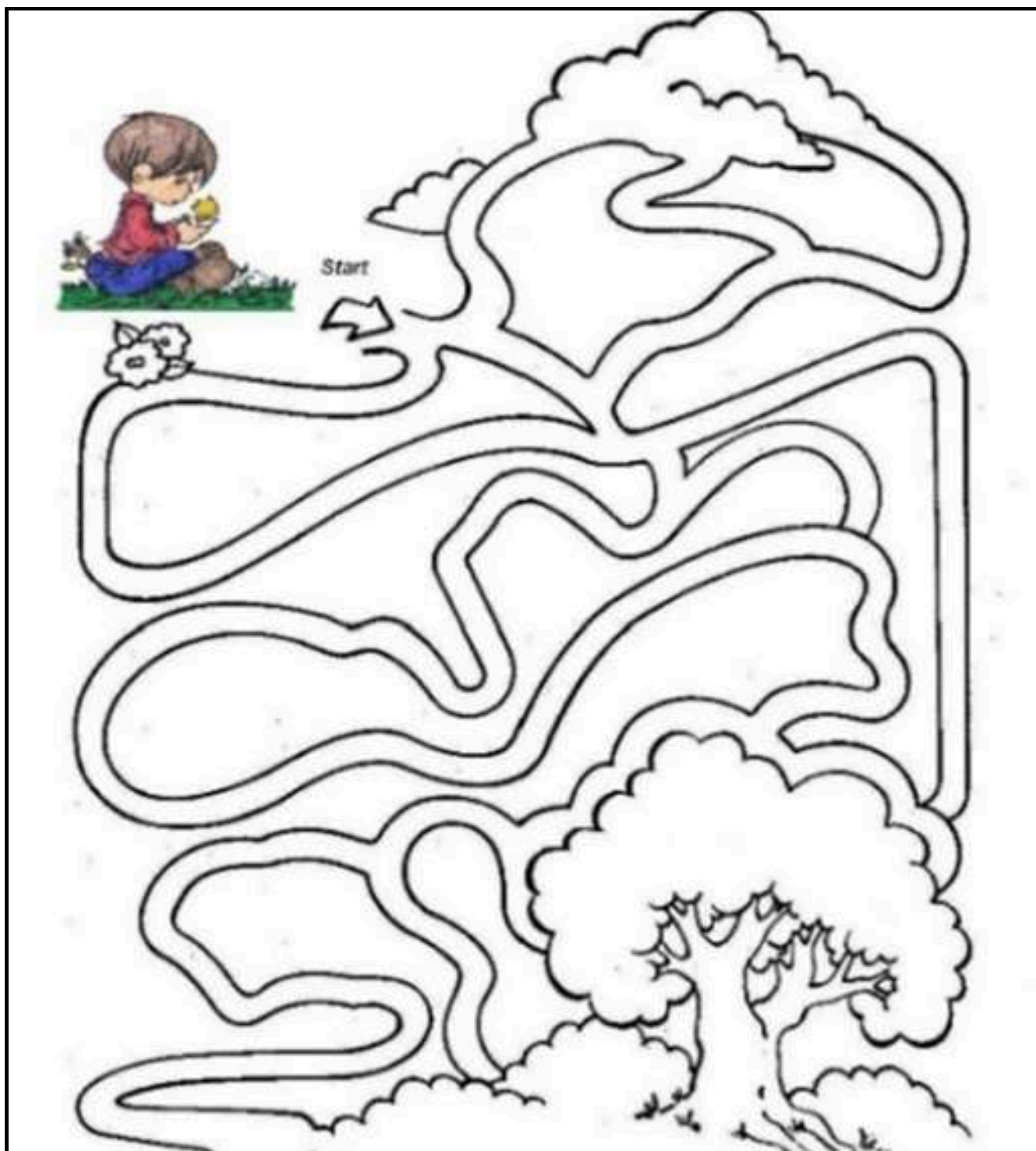
2. Descrie imaginile și identifică-le pe acelea care arată comportamentul în biserică, al creștinului, colorând fluturașul.



Cum mă comport ca un creștin



3. Ajută copilul să găsească drumul cel mai scurt către copacul pe care vrea să-l îngrijească.



★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

O zi din viața mea de creștin



Sfânta Taină a Împărtășaniei

În fiecare zi mă gândesc la Dumnezeu. Bunica m-a învățat să fiu un adevărat creștin pentru că rugăciunea, gândul bun și faptele mele mă apropie de Dumnezeu.

Când mă rog? În familia mea, rugăciunile se spun dimineața și seara, înainte și după masă. În fiecare duminică și în zile de sărbătoare noi mergem la biserică. Acolo ne rugăm împreună cu preotul și toți oamenii.

Cum mă rog? Mă rog cu credință, folosind cuvinte puține.

Doamne, dă-ne ajutor,
Să avem la lucru spor,
Voia Ta să împlinim,
Fiii Tăi iubiți să fim!

Ce fac creștinii în fiecare zi? O zi din viața mea de creștin înseamnă: **iubire** față de Dumnezeu, **rugăciune**, **învățătură**, **bucurie și joc**, iar pentru părinți înseamnă și **muncă**.



Să explorăm!

1. Descrie imaginea pe care o vezi mai sus.
2. Când și cum se roagă un creștin?
3. Spune cum este o zi de duminică în familia ta?
4. Numește trei activități desfășurate de micul creștin într-o zi.



Sugestii pentru discuții

Elevii vor fi încurajați să descrie imaginea și să își aducă aminte de momente sau împrejurări în care oamenii dovedesc că sunt creștini. Să precizeze comportamentul frumos, specific pentru o zi din viața unui creștin.

O zi din viața mea de creștin

1. Privește imaginea și găsește cuvântul potrivit pentru a completa enunțul, după *model*.

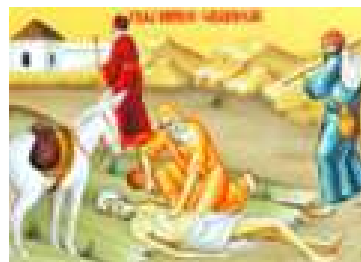
- O zi din viața unui creștin începe cu rugăciunea



- În fiecare zi creștinul citește din ...



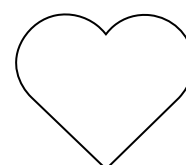
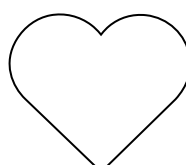
- O zi plăcută din viața creștinului este atunci când ...



- În orice zi creștinul muncește, iar duminica merge la ...



2. Descoperă imaginile care arată o zi din viața unui creștin colorând inimioarele, după *model*.



O zi din viața mea de creștin



3. Identifică și colorează imaginea care arată o zi din viața unui creștin.



★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

FIȘA 1

O zi din viața mea de creștin

1. Descoperă enunțul adevărat colorând floricica veselă, după *model*.

- *O zi din viața creștinului începe cu rugăciunea.*



- Creștinul nu muncește, ci așteaptă zilnic ajutorul oamenilor.



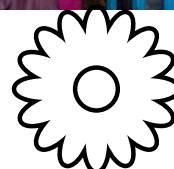
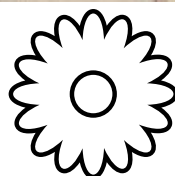
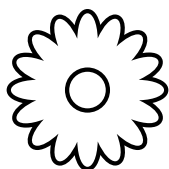
- În fiecare zi creștinul se roagă.



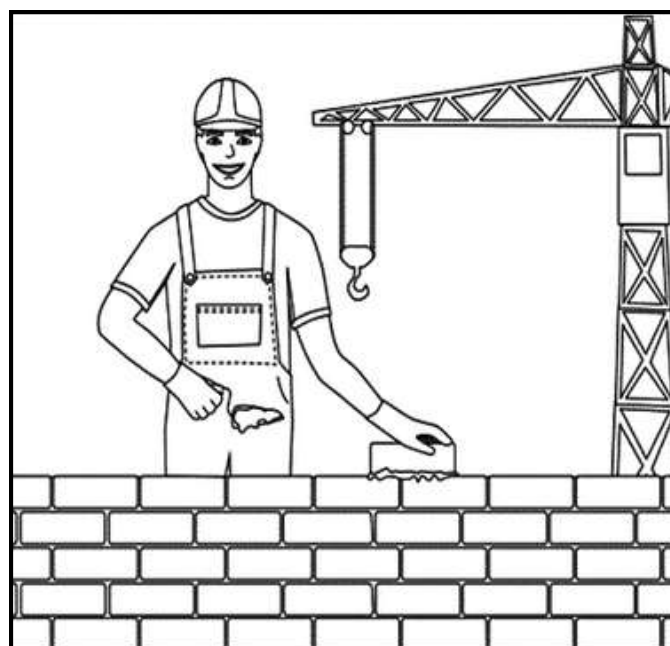
- Ziua se termină cu o faptă bună pornită din suflet.



2. Alege imaginea care exprimă ajutorul oferit de creștin într-o zi, colorând floarea de sub imagine.



3. Descrie imaginile, apoi colorează pe aceea care este specifică unui creștin în ziua de duminică.



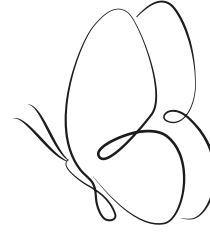
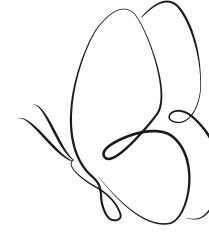
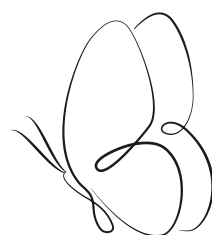
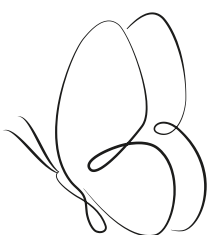
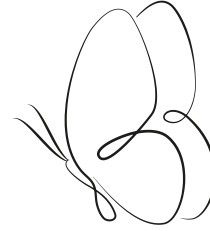
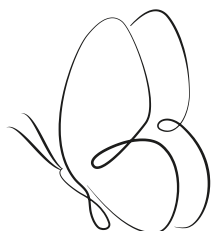
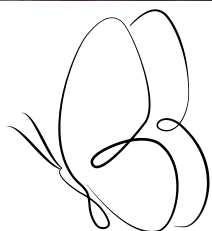
★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

O zi din viața mea de creștin

1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri, după *model*.

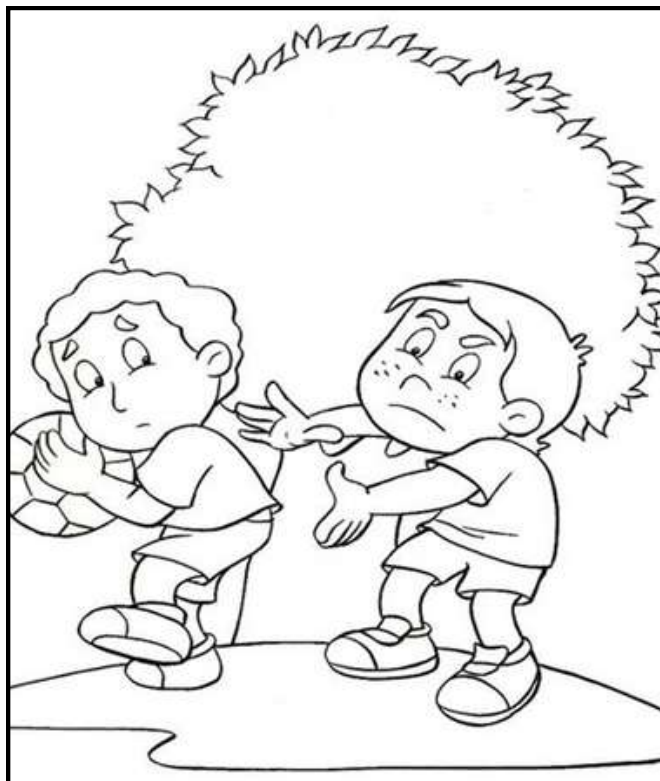
- *O zi din viața unui creștin înseamnă să faci bine, fără să ceri nimic în schimb. ...* ^A
- Rugăciunea spusă acasă, la școală și la biserică aduce bucurie în suflet. ...
- Zilnic așteptăm ajutorul oamenilor, fără să muncim. ...
- Atunci când ajutăm pe cineva, așteptăm să primim ceva în schimb. ...
- Ziua se termină cu o faptă bună pornită din suflet. ...

2. Descoperă imaginile care arată activitățile specifice unei zile din viața creștinului și colorează fluturașul de sub imagini.



O zi din viața mea de creștin

3. Alege și colorează imaginea care arată ce este specific pentru o zi din viața creștinului.



★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

**Dumnezeu Se face
cunoscut omului**

RELIGIE - CULTUL ORTODOX CLASA PREGĂTITOARE UNITATEA II

Dumnezeu este întotdeauna cu noi



Maica Domnului

**Dumnezeu ne-a dăruit o lume frumoasă
Iisus Hristos iubește copiii
Maica Domnului este ocrotitoarea copiilor
Îngerii sunt păzitorii copiilor
Sfinții sunt prietenii lui Dumnezeu și ai copiilor**



Dumnezeu ne-a dăruit o lume frumoasă



Crearea lumii

Lumea este ca o casă pentru toți oamenii.

Cine a creat lumea? Lumea minunată a fost creată de Dumnezeu prin **puterea Cuvântului Său**.

Ce datorie avem față de creația lui Dumnezeu? Omul este **coroana creației lui Dumnezeu** și are **datoria de a proteja** ceea ce Acesta a creat.

Cum putem avea grijă de lumea creată de Dumnezeu? Noi, oamenii, putem avea grijă de această lume minunată, ocrotind plantele și animalele, păstrând apele curate, plantând copaci, colectând selectiv deșeurile și depozitându-le în spațiile special amenajate.

De ce este necesar să avem grijă de natură? Respectând natura vom avea, un **mediu curat și armonios**, așa cum l-a creat Dumnezeu, **menținând armonia și echilibrul dintre om și natură**.



Să explorăm!

1. Cine a creat lumea?
2. Ce datorie avem față de creația lui Dumnezeu?
3. Cum putem avea grijă de lumea creată de Dumnezeu?
4. Ce trebuie să existe între oameni și natură?



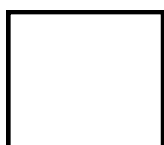
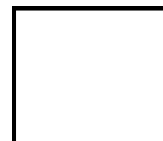
Sugestii pentru discuții

Elevii vor fi încurajați să descrie icoana de mai sus și să explice prezența Domnului Iisus Hristos în aceasta.

Dumnezeu ne-a dăruit o lume frumoasă

1. Descoperă enunțul adevărat și notează-l cu A, după *model*.

- *Dumnezeu a creat lumea prin puterea Cuvântului Său.* **A** ...
- Omul are datoria de a proteja natura creată de Dumnezeu. ...
- Avem grijă de natură poluând aerul. ...



Dumnezeu ne-a dăruit o lume frumoasă



3. Identifică în imagine creația lui Dumnezeu și colorează-o!



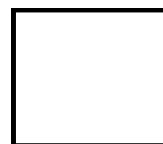
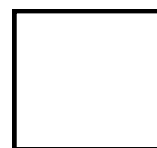
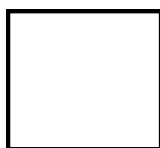
★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

Dumnezeu ne-a dăruit o lume frumoasă

1. Descoperă enunțul adevărat și notează-l cu A, după *model*.

- *Lumea este casă pentru toți oamenii. **A***
- Omul este coroana creației. ...
- Protejăm creația lui Dumnezeu, poluând. ...
- Avem grijă de natură, plantând copaci. ...

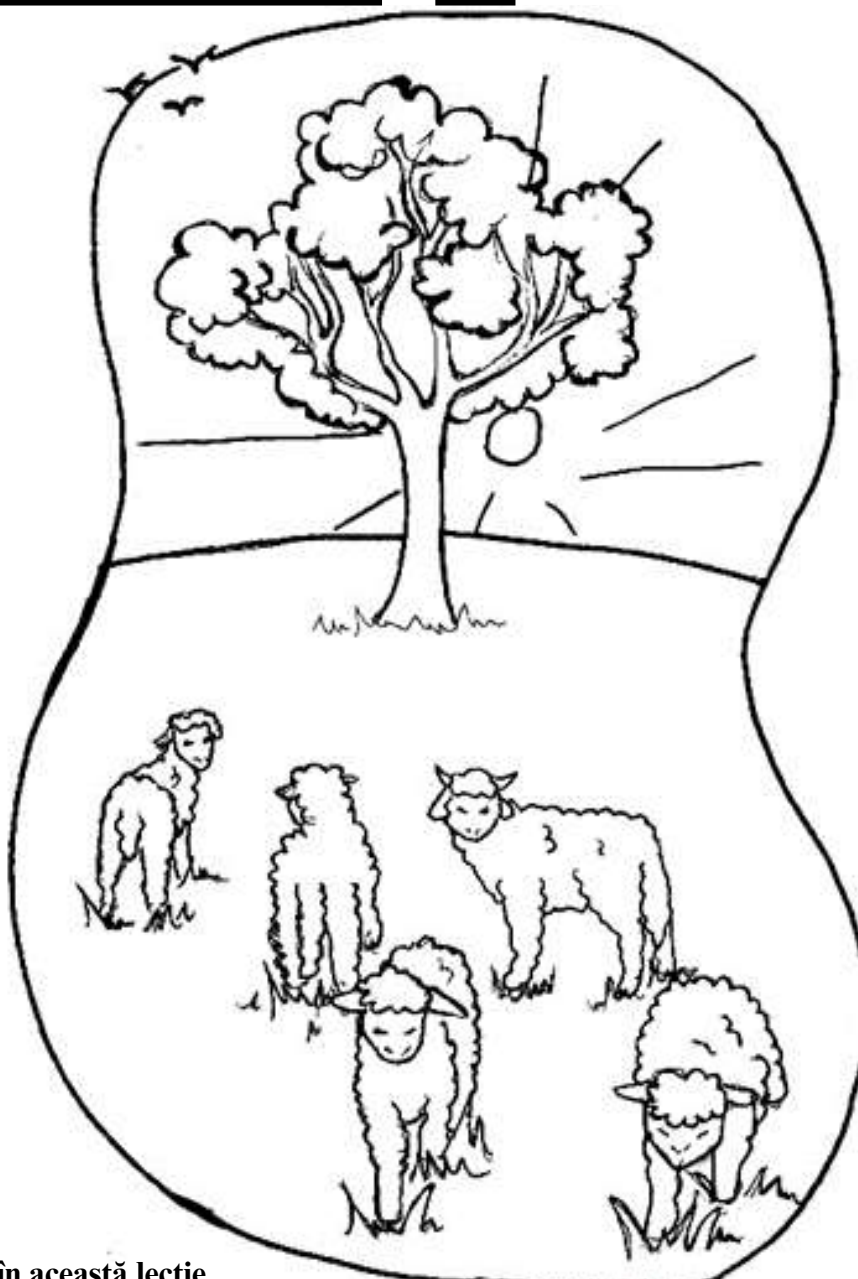
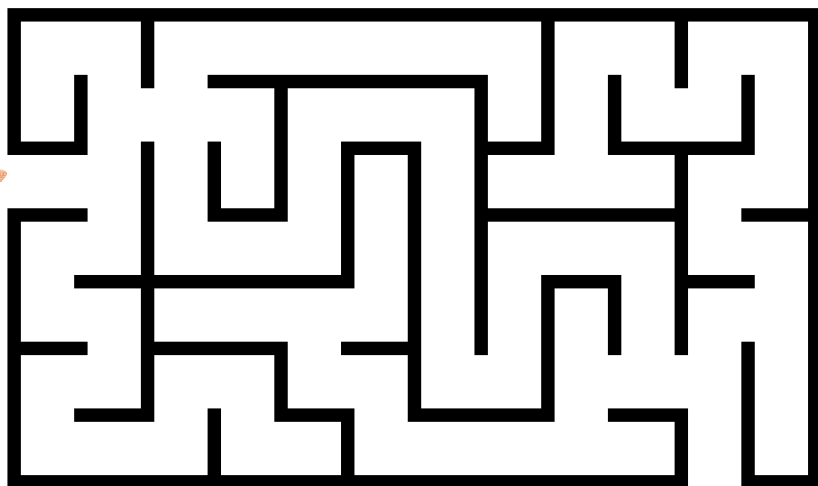
2. Identifică imaginile care prezintă creația lui Dumnezeu și colorează pătratele, după *model*.



Dumnezeu ne-a dăruit o lume frumoasă



3. Ajută copiii să găsească drumul către creația lui Dumnezeu și colorează-o.



★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

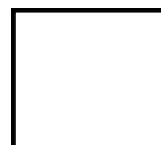
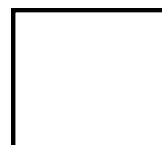
FIȘA 2

Dumnezeu ne-a dăruit o lume frumoasă

1. Descoperă enunțul adevărat și notează-l cu A, după *model*.

- *Domnul Iisus Hristos a participat la crearea lumii. ...* **A**
- Avem grijă de creația lui Dumnezeu, poluând apele. ...
- Omul are datoria de a ocroti natura creată de Dumnezeu. ...
- Dacă respectăm natura, vom avea un mediu curat și armonios. ...

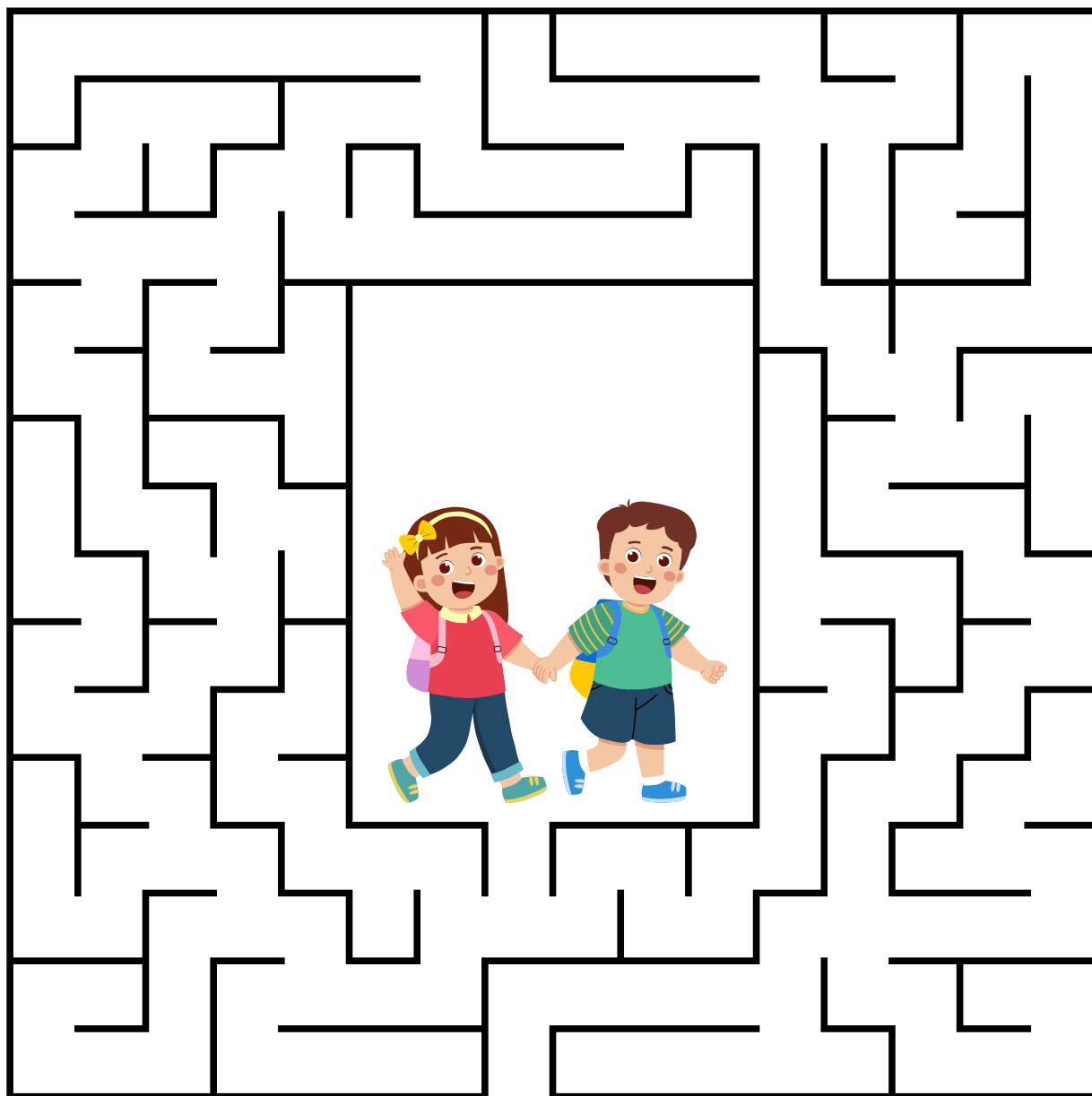
2. Identifică imaginile care ne arată creația lui Dumnezeu și colorează pătratele, după *model*.



Dumnezeu ne-a dăruit o lume frumoasă



3. Ajută copiii să ajungă la colegii lor care plantează un copac și precizează alte trei activități pe care le fac oamenii pentru a avea un mediu curat.



★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

Iisus Hristos iubește copiii



Lăsați copiii să vină la Mine

Cel mai frumos sentiment al omului este **iubirea**. Fiecare dintre noi iubește pe cineva și vrea să fie iubit.

Ce simțim când iubim și suntem iubiți? Când iubim pe cineva simțim acea persoană aproape de sufletul nostru și ne gândim la ea. Când suntem iubiți suntem fericiți și de aceea suntem bucuroși. Cu toții avem o familie și în ceruri: Iisus Hristos, Fecioara Maria, îngerii și sfinții.

Cine ne iubește cel mai mult? Domnul Iisus Hristos ne iubește cel mai mult. El este Fiul lui Dumnezeu Care a venit pe pământ să ne învețe calea care duce către Împărăția lui Dumnezeu. El i-a îndemnat pe oameni să aibă sufletul curat ca al copiilor.

De ce iubește Iisus Hristos copiii? El iubește copiii pentru că au sufletul curat și i-a îndemnat pe oameni să fie cu sufletul curat ca ei. Aceasta înseamnă să fii iubitor, sincer, ascultător, bun, harnic și credincios.



Să explorăm!

1. Privește icoana și spune ce vezi!
2. Care este cel mai frumos sentiment al omului?
3. Cine ne iubește cel mai mult?
4. Ce simțim când suntem iubiți?



Sugestii pentru discuții

Elevii vor fi încurajați să descrie icoana. Să explice cum se manifestă iubirea lui Iisus Hristos față de oameni. Cum putem să-I arătăm Domnului Iisus că Îl iubim.

Iisus Hristos iubeste copiii

1. Descoperă imaginea care arată iubirea lui Iisus Hristos față de copii și încercuiește-o.



1



2



3

2. Descoperă imaginile în care se arată iubirea lui Dumnezeu față de oameni și colorează steluța.



3. Descrie imaginea și colorează hainele Mântuitorului Hristos în culorile roșu și albastru.



★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

FIȘA 1

Iisus Hristos iubește copiii

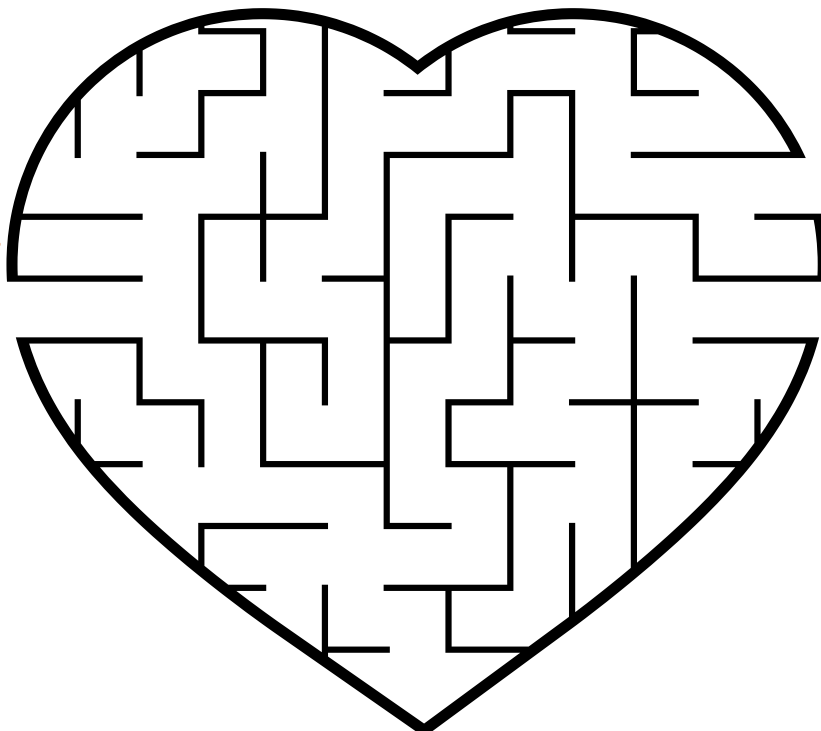
1. Descoperă câte litere au cuvintele “iubire”, Iisus” și “Hristos” și notează-le în casete.

IUBIRE - HRISTOS - IISUS -

2. Asociază imaginile care se potrivesc.



3. Ajută-i pe copii să se întâlnească cu Iisus Hristos.



★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

FIȘA 2

Iisus Hristos iubește copiii

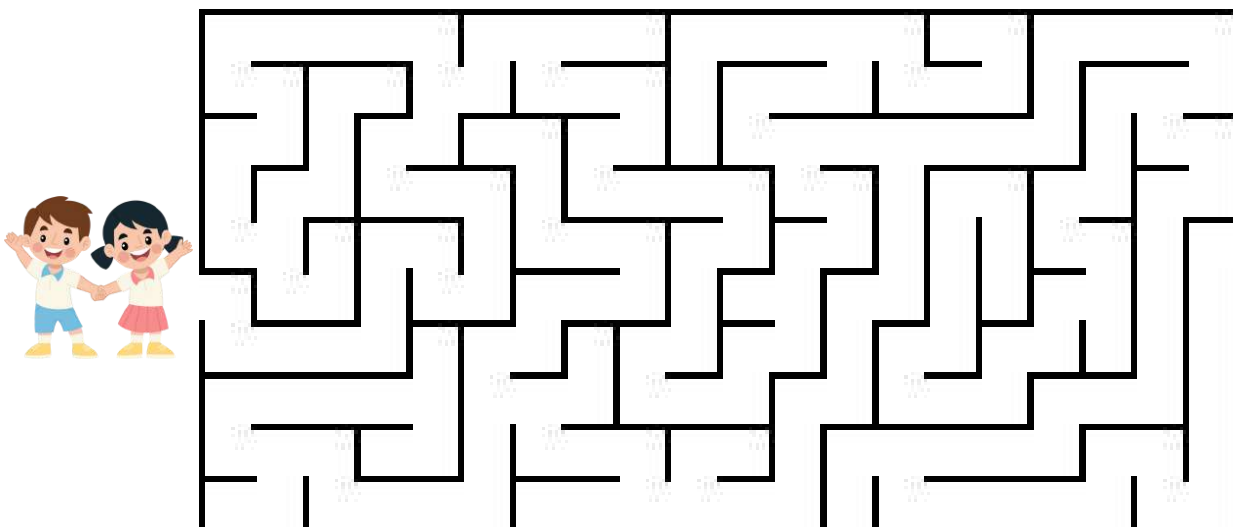
1. Descoperă câți copii sunt în preajma Mântuitorului Iisus Hristos și notează în casetă numărul lor.



2. Descoperă cuvintele care arată cum îți păstrezi sufletul curat și pune-le în coș, după model.



3. Ajută copiii să descopere drumul spre Domnul Iisus, apoi spune cum și-ar putea arăta iubirea față de El.



★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

Maica Domnului este ocrotitoarea copiilor



Maica Domnului

Copiii o iubesc pe Maica Domnului și îi cer ajutorul.

Cine a fost Fecioara Maria? A fost fiica lui **Ioachim și Ana**, care își doreau foarte mult un copil. S-au rugat la Dumnezeu și când erau bătrâni au primit-o în dar. La vârsta de 3 ani, copila a fost dusă la templul din Ierusalim pentru a primi educație. La vârsta de 15 ani, **îngerul Gavriil** a fost trimis să-i vestească Fecioarei Maria că a fost aleasă să fie mamă.

De ce se roagă copiii la Maica Domnului? Fecioara Maria a fost aleasă de Dumnezeu să-L nască pe pruncul Iisus Hristos, devenind Maica Domnului. Ea are grijă de noi și ne ocrotește așa cum o mamă are grijă de copiii ei.

Cum ne arătăm iubirea față de Maica Domnului? Ducând **flori la icoane** și **botezând fete** cu numele Maria.

Când sărbătorim Nașterea Maicii Domnului? Toamna, pe **8 septembrie**.



Să explorăm!

1. Cine a fost Fecioara Maria?
2. De ce se roagă copiii la Maica Domnului?
3. Cum ne manifestăm iubirea față de Maica Domnului?
4. Când sărbătorim Nașterea Maicii Domnului?



Sugestii pentru discuții

Elevii vor fi încurajați să descrie icoana și să spună cum își arată ei iubirea față de Maica Domnului.

Maica Domnului este ocrotitoarea copiilor

1. Descoperă enunțul adevărat și colorează litera A, după *model*.

- *Maica Domnului L-a născut pe Fiul lui Dumnezeu.*

A

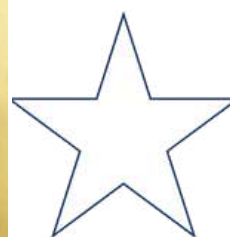
- Maica Domnului este sărbătorită toamna, pe 8 octombrie.

A

- Fecioara Maria nu a primit educație la templul din Ierusalim.

A

2. Găsește icoana care o reprezintă pe Maica Domnului și colorează steluța.



3. Identifică, cu ajutorul profesorului, numele Maicii Domnului și colorează-l.



★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

Maica Domnului este ocrotitoarea copiilor

1. Descoperă enunțul adevărat și colorează litera A, după *model*.

- *Părinții Fecioarei Maria sunt Ioachim și Ana.* **A**

- Pentru că L-a născut pe Fiul lui Dumnezeu, o numim Maica Domnului. **A**

- Maica Domnului nu are grijă de noi. **A**

- Îngerul Gavriil i-a vestit Mariei, că va fi mamă. **A**

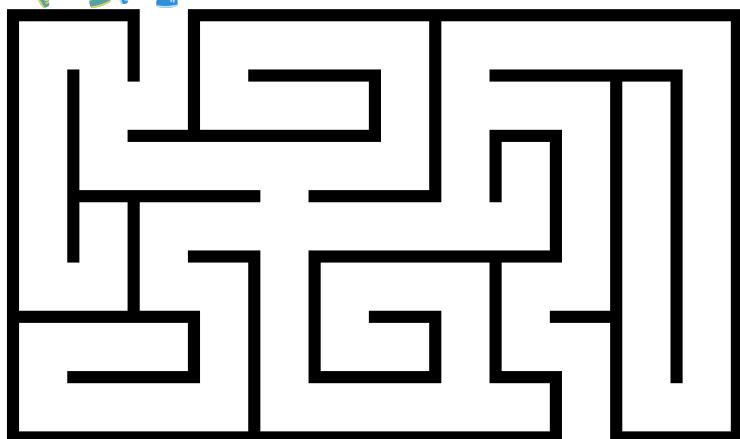
2. Identifică icoanele cu Maica Domnului și colorează caseta de sub acestea, după *model*.



Maica Domnului este ocrotitoarea copiilor



3. Ajută copiii să găsească drumul către icoana Maicii Domnului și colorează-o.



★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

Maica Domnului este ocrotitoarea copiilor

1. Descoperă enunțul adevărat și colorează litera A, după *model*.

- *Copiii o iubesc pe Maica Domnului și îi cer ajutorul.*

A

- Ne manifestăm iubirea față de Maica Domnului, ducând flori la icoane.

A

- Maica Domnului nu ne ocrotește.

A

- Maica Domnului are grijă de noi și ne ocrotește.

A

- La botez punem fetițelor numele de Maria.

A

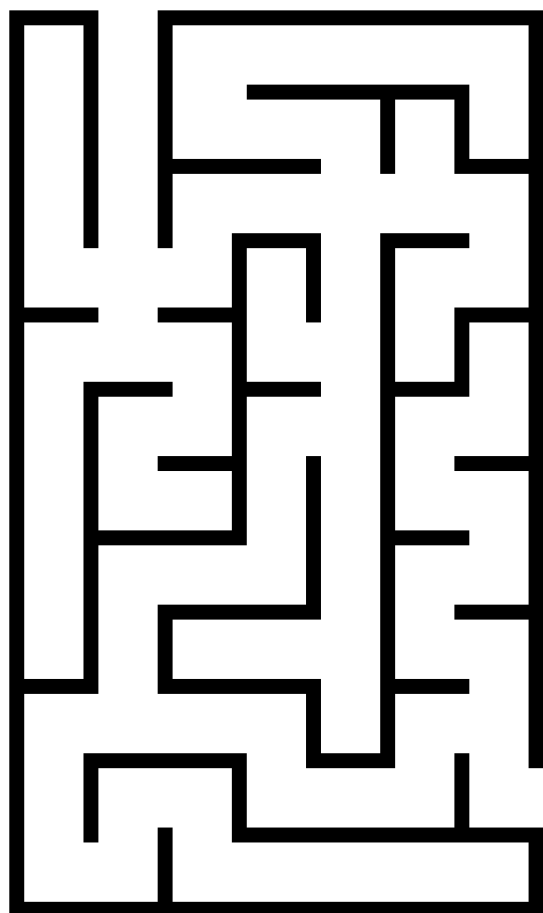
2. Identifică icoanele cu Maica Domnului și colorează caseta de sub acestea, după *model*.



Maica Domnului este ocrotitoarea copiilor



3. Ajută copiii să ajungă la icoana Maicii Domnului pentru a-i duce flori și spune alte modalități de manifestare a iubirii față de Maica Domnului.



★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

FIȘA 3

Îngerii sunt păzitorii copiilor



Îngerul păzitor

Îngerii îi ocrotesc pe oameni în mod nevăzut.

Cine sunt îngerii? Sunt **ființe nevăzute** create de Dumnezeu înaintea lumii văzute.

Ce misiune au ei pe pământ? Fiecare om primește la Botez un **înger păzitor**. Acesta **ne ocrotește, ajutându-ne**, în chip nevăzut, în fiecare clipă a vieții. **Îngerii sunt păzitorii copiilor.**

Ce ne spune Biblia despre îngerii? Un înger l-a însoțit pe Tobie în călătorie, un alt înger i-a vestit Fecioarei Maria că Îl va naște pe Domnul Iisus Hristos.

Când îi cinștim pe îngerii? În fiecare an, pe **8 noiembrie** cinștim pe Arhanghelii Mihail și Gavriil și toți îngerii.

Ce datorii au copiii față de îngerul păzitor? Să-l iubească, să-l asculte când trimite un gând bun, să se roage lui și să-i mulțumească pentru ajutor.

Cum vorbim cu îngerului păzitor? Prin rugăciune.

Înger, îngerășul meu,
Roagă-te lui Dumnezeu
Pentru sufletelul meu.
Fie noapte, fie zi,
Cât pe lume voi trăi.

Să explorăm!



1. Cine sunt îngerii?
2. Ce învățăm din Biblie despre îngerii?
3. Cum ne protejează Dumnezeu cu ajutorul îngerilor?
4. De ce îngerul păzitor este mereu cu noi?



Sugestii pentru discuții

Elevii vor fi încurajați să descrie ceea ce văd în sfânta icoană. Să precizeze când ne ocrotesc îngerii și ce datorii au copiii față de îngerul păzitor.

Îngerii sunt păzitorii copiilor

1. Scrie pe balon cifra care corespunde culorilor ce reprezintă manifestarea iubirii îngerului păzitor față de copii, după *model*.



1= Iubire;



2= Necondiționat;



3= Grijă;

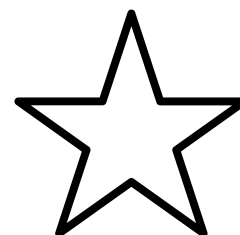
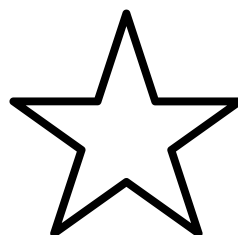
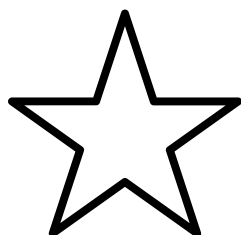


4= Emoție;



5= Rugăciune

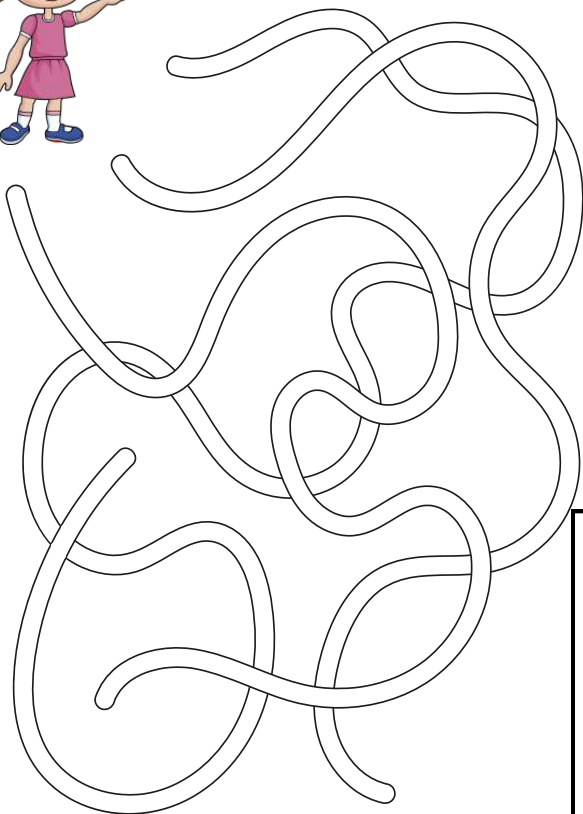
2. Identifică imaginile în care îngerășul poartă de grijă copiilor și colorează steluța de sub ele, după *model*.



Îngerii sunt păzitorii copiilor



3. Ajută copilul să ajungă la îngerășul din imagine și colorează-l.



★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

FIȘA 1

Îngerii sunt păzitorii copiilor

1. Spune care este litera de la începutul cuvintelor scrise sub baloanele colorate, pentru a descoperi cine este ocrotitorul copiilor primit la Botez, după *model*.



Îmbrățișare



Nemurire



Grijă



Eleganță



Rugăciune

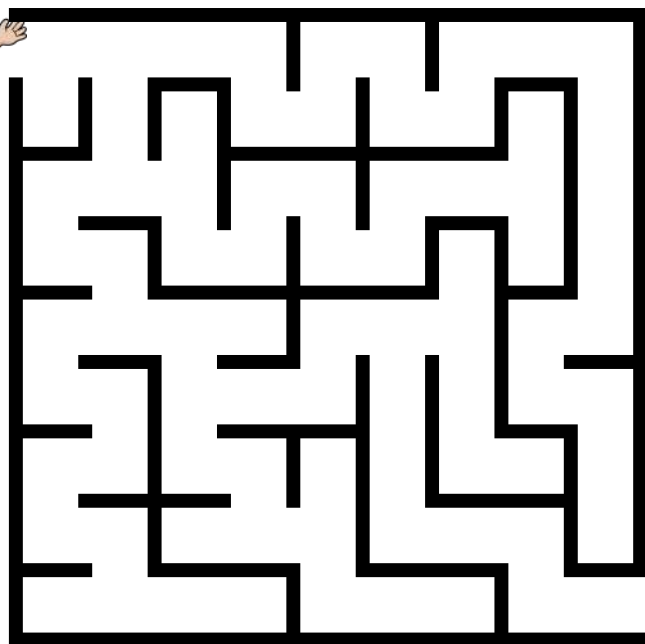
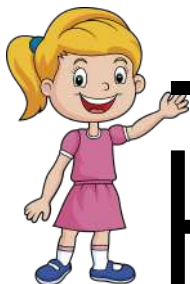
2. Identifică imaginea cu Sfinții Arhangheli Mihail și Gavriil, pune un X în căsuță și spune pe ce dată îi cinstim.



Îngerii sunt păzitorii copiilor



3. Ajută copilul să ajungă la îngerușul din imagine, colorează-l și spune cum ne ocrotește îngerul păzitor.



★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

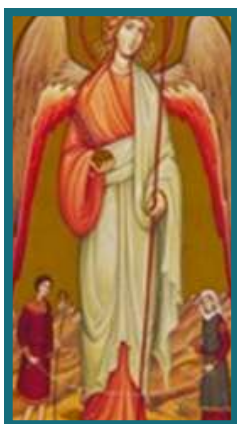
Îngerii sunt păzitorii copiilor

1. Găsește răspunsul considerat adevărat - A, după *model*.

- *Copiii îi iubesc pe îngerii atunci când se roagă și mulțumesc îngerului păzitor. ...^A*
- Datoria îngerului păzitor nu este de a ocroti și ajuta pe copii. ...
- Dumnezeu a dăruit fiecărui copil un înger păzitor la Botez. ...
- Dumnezeu ne poartă de grijă prin Maica Domnului, îngerii și sfinții. ...



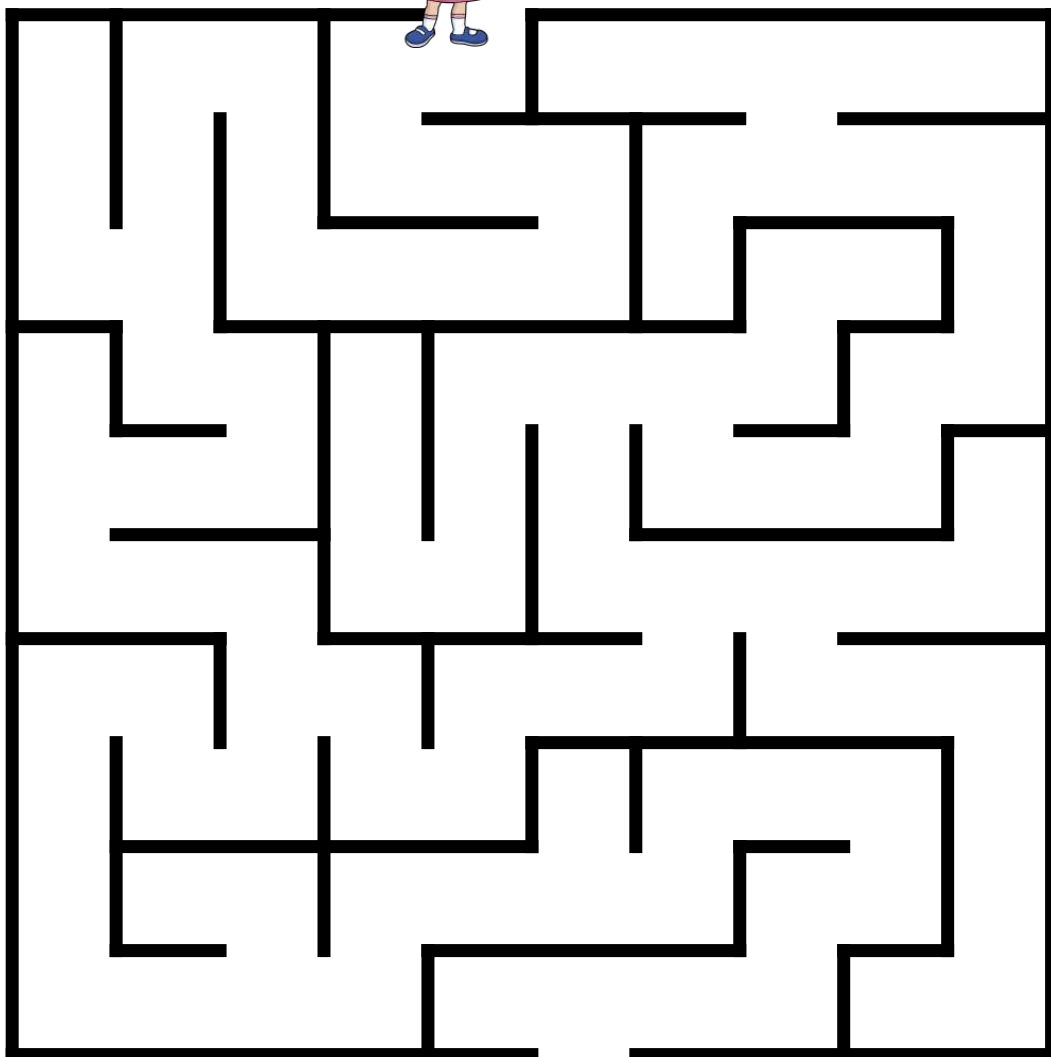
2. Identifică și colorează imaginea în care îngerușul poartă de grijă copiilor, după *model*.



Îngerii sunt păzitorii copiilor



3. Ajută copilul să găsească drumul potrivit către icoana îngerului păzitor al copilului și spune care sunt cele patru datorii ale copiilor față de el.



★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

Sfinții sunt prietenii lui Dumnezeu și ai copiilor



Sfinții, prietenii lui Dumnezeu

Fiecare om, mic sau mare, poate fi prietenul unei persoane.

Ce este prietenia? Prietenia este o legătură sufletească frumoasă, dintre două persoane. Copiii care sunt prieteni se joacă unii cu alții, își vorbesc frumos și se ajută unul pe celălalt.

Cine sunt sfinții? Sfinții sunt prietenii copiilor și ai lui Dumnezeu pentru că L-au iubit și L-au ascultat.

Cum sunt sfinții? Sfinții sunt credincioși, iubitori, buni, sinceri și doresc binele oamenilor. Ei, împreună cu Maica Domnului și cu îngerii sunt familia din ceruri a creștinilor. Vedem chipurile lor în biserici și în icoane.

Ce învață copiii de la sfinți? Copiii învață de la sfinți să fie: credincioși, iertători și iubitori. Sfinții și îngerul păzitor au grijă de copii, îi ocrotesc și se roagă lui Dumnezeu, pentru ei. **Creștinii urmează în viață modelele oferite de sfinți.**



Să explorăm!

1. Privește imaginile și spune ce vezi!
2. Care sunt prietenii copiilor?
3. Cum sunt prietenii tăi?
4. Ce nume de sfinți cunoști?
5. Cine este ocrotitorul fiecărui creștin?



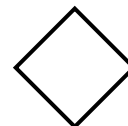
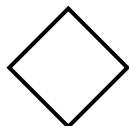
Sugestii pentru discuții

Elevii vor fi încurajați să descrie imaginile.

Să explice cum se manifestă prietenia între oameni și sfinți și să dea exemple de sfinți.

Sfinții sunt prietenii lui Dumnezeu și ai copiilor

1. Identifică imaginile care arată un comportament frumos între prieteni și colorează casetele din dreptul acestora.



2. Încercuiește imaginile în care copiii își arată prietenia față de sfinți.



3. Scrie numărul de litere pe balonul fiecărui cuvânt care arată cum ne învață sfinții să fim ca prieteni.

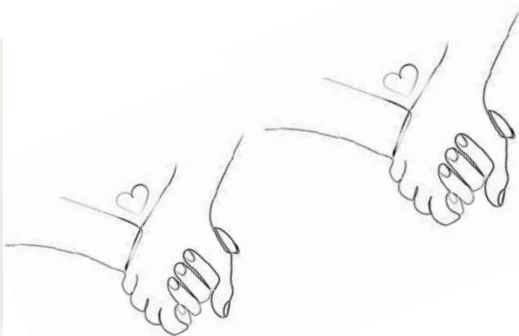
sincer

neascultător

iubitor



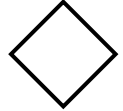
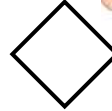
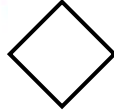
4. Colorează mâinile prieteniei dintre copii și sfinți.



★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

Sfinții sunt prietenii lui Dumnezeu și ai copiilor

1. Identifică imaginile care arată un comportament frumos între prieteni și colorează casetele din dreptul acestora.



2. Încercuiește imaginile în care copiii își arată prietenia față de sfinți.

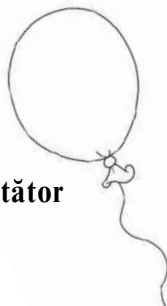


3. Colorează balonul fiecărui cuvânt care arată cum ne învață sfinții să fim ca prietenii.

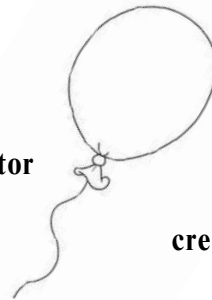
sincer



neascultător



iubitor



credincios



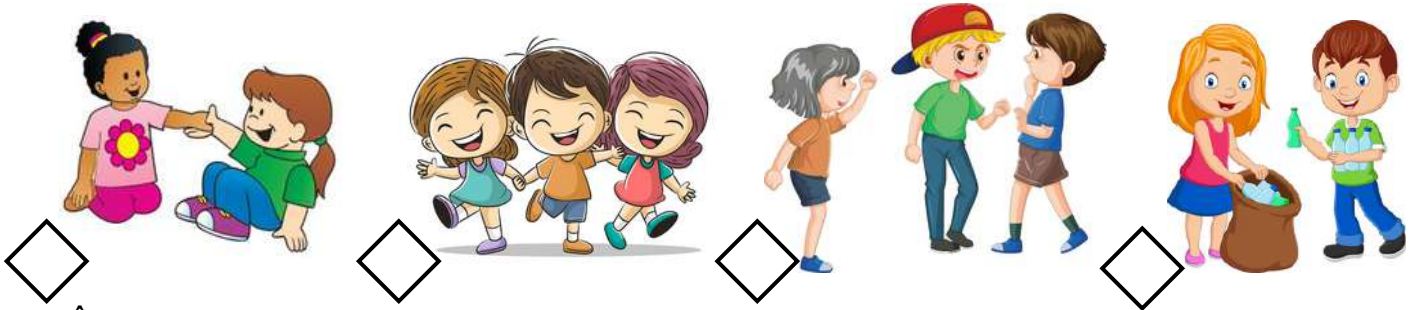
4. Colorează mâinile prieteniei dintre copii și sfinți.



★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

Sfinții sunt prietenii lui Dumnezeu și ai copiilor

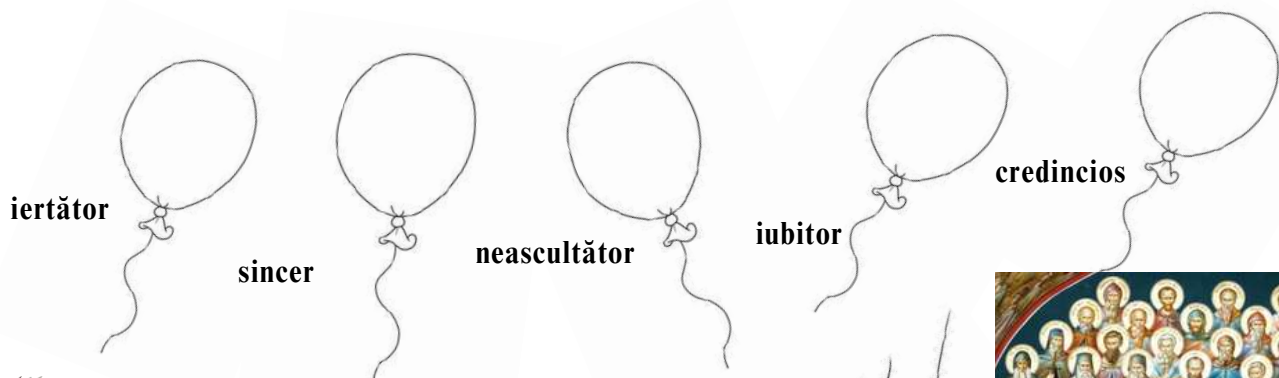
1. Identifică imaginile care arată un comportament frumos între prieteni și colorează casețele din dreptul acestora.



2. Încercuiește imaginile în care copiii își arată prietenia față de sfinți.



3. Colorează balonul fiecărui cuvânt care arată cum ne învață sfinții să fim ca prieteni.



4. Colorează mâinile prieteniei dintre copii și sfinți.



★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

FIȘA 3

Viața creștinului împreună
cu semenii

RELIGIE - CULTUL ORTODOX

CLASA PREGĂTITOARE

UNITATEA III

Dumnezeu ne învață să ne ajutăm unii pe alții



Vindecarea slăbănogului din Capernaum

Familia mea

Sunt creștin și la școală

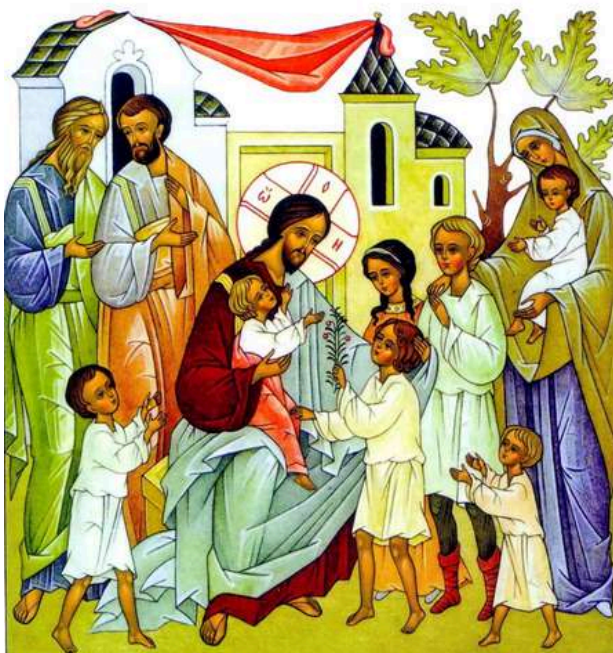
Primii mei prieteni

Preotul în viața mea

Creștinii din biserica mea

Oamenii din lumea întreagă

Familia mea



„Lăsați copiii să vină la Mine”

Ce este o familie?

Familia este „Biserica cea mică de acasă”, care se întemeiază prin Taina Cununiei. Este locul unde eu mă simt cel mai bine. Familia a fost binecuvântată de Iisus Hristos la Nunta din Cana Galileii.

Cine sunt membrii familiei? Părinții, bunicii, frații și surorile înseamnă familia mea.

Care sunt relațiile dintre membrii familiei? În familia mea am văzut totdeauna iubire, înțelegere, ajutor reciproc și respect.

Care sunt activitățile religioase în familie? Dimineața și seara, înainte și după masă spunem rugăciunea. Duminica și în zile de sărbătoare mergem cu toții la biserică.

Ce alte activități mai sunt specifice familiei? Copiii merg la școală, se joacă și ajută în gospodărie. Părinții muncesc, poartă de grijă copiilor și îi învață dragostea de Dumnezeu și Biserică.

Copiii sunt bucuria familiei!



Să explorăm!

1. Cum am putea defini familia?
2. Care sunt relațiile dintre membrii familiei?
3. Când merge familia la biserică?
4. Care sunt activitățile tale în familie?



Sugestii pentru discuții

Elevii vor fi încurajați să descrie rolul tuturor membrilor familiei.

Să spună cum mai este numită familia.

Să numească regulile de comportament în diferite situații acasă și la biserică.

Familia mea

1. Spune cuvântul potrivit pentru imaginile următoare.

- Familia este alcătuită din ...



- Familia este ...

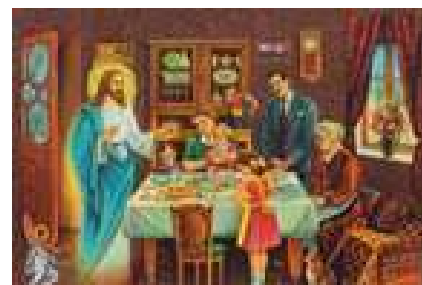
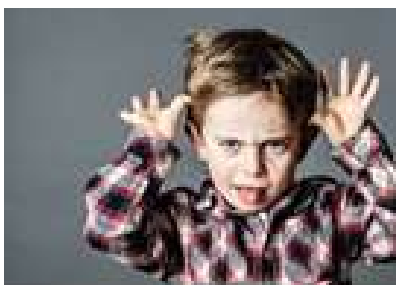


cea mică de acasă.

- Ea este întemeiată prin Sfânta Taină a ...



2. Analizează imaginile și pune semnul „+” sub cele care arată comportamentul membrilor familiei, după *model*.



Familia mea



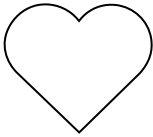
3. Identifică și colorează imaginea care arată familia creștină.



★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

Familia mea

1. Recunoaște răspunsul corect și colorează inimioara.

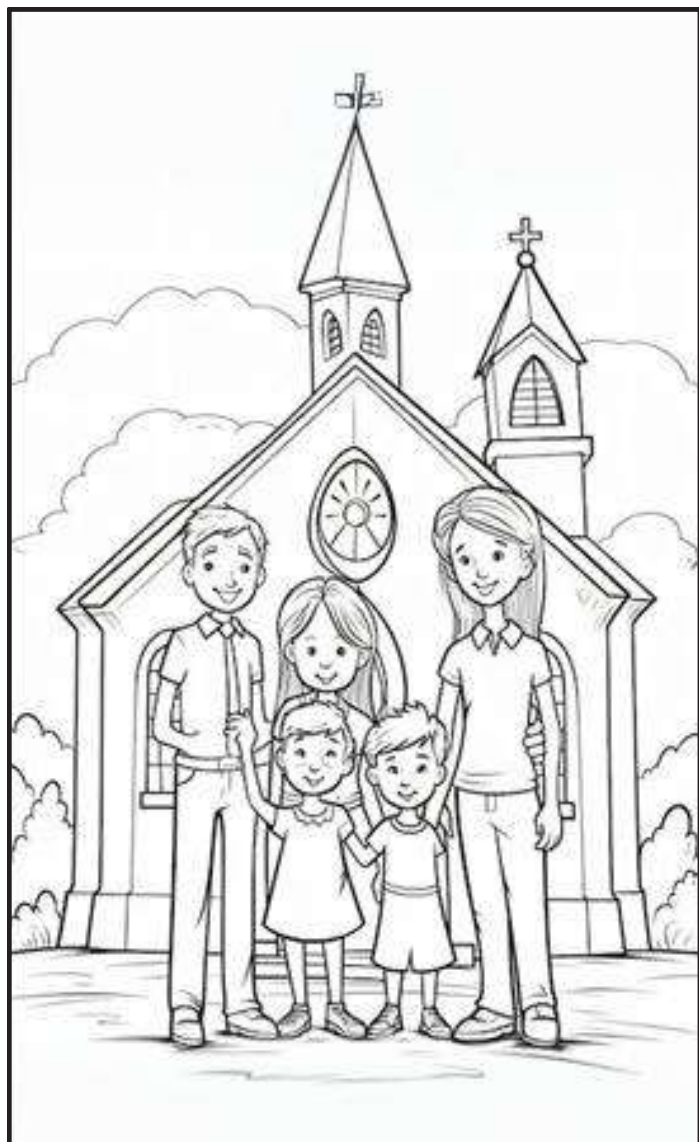
- Copiii sunt bucuria familiei. 
- În familia mea am văzut înțelegere, ajutor reciproc și supărare. 
- Familia este întemeiată în fața lui Dumnezeu prin Taina Cununii. 
- Părinții muncesc, poartă de grijă copiilor și îi învață dragostea de Dumnezeu și Biserică. 

2. Descrie faptele care arată comportamentul membrilor familiei și pune semnul „+”, după *model*.



Familia mea

 3. Identifică și colorează imaginea care arată locul unde merg membrii familiei duminica.



★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

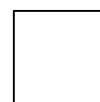
FIȘA 2

Familia mea

1. Descoperă enunțul adevărat și colorează inimioara din dreptul acestuia.

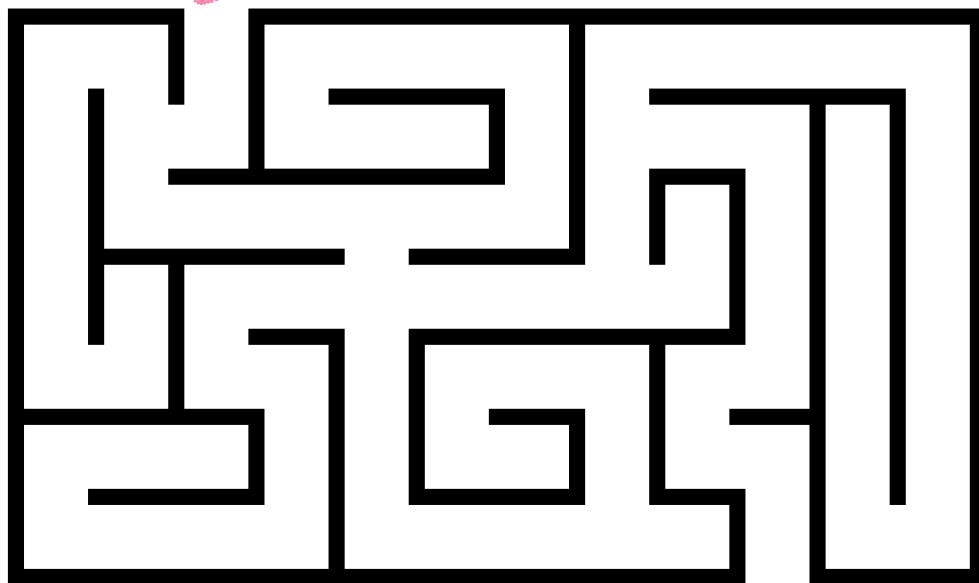
- Copiii învață de la părinți respectul și dragostea față de Dumnezeu și Biserică. 
- Părinții îi ocrotesc pe copii, îi educă, le poartă de grijă și îi îndrumă în viață. 
- În familia noastră spunem rugăciunea uneori, când ne aducem aminte. 
- În familie părinții muncesc, iar copiii merg la școală, se joacă și ajută în gospodărie. 
- Familia este numită și „Biserica cea mică de acasă”, unde membrii se ajută reciproc. 
- La baza familiei creștine se afla Taina Cununiei prin care soțul și soția se unesc în fața lui Dumnezeu. 

2. Pune semnul „+” și descrie imaginile care arată cum se comportă membrii familiei, după *model*.



Familia mea

3. Ajută fetița să găsească drumul cel mai scurt către casa pe care vrea să o îngrijească.



★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

FIȘA 3

Sunt creștin și la școală



Rugăciunea elevilor în sala de clasă

La școală, împreună cu profesorii, elevii descoperă și învață o mulțime de lucruri noi. Suntem copiii părinților noștri, suntem elevii profesorilor noștri, dar suntem și creștini, copii ai lui Dumnezeu.

Ce înseamnă să fii creștin și la școală? Să fii creștin și la școală înseamnă să înveți despre Mântuitorul Iisus Hristos și învățătura Sa. Înseamnă să porți în suflet și în minte învățătura Sa.

Cine ne învață la școală să fim creștini? La școală ne învață să fim creștini, profesorul de Religie.

Cum se comportă un creștin la școală? La școală, un elev creștin se roagă lui Dumnezeu la ora de Religie sau la începutul și sfârșitul programului școlar. Vorbește frumos cu colegii și cu profesorii. Își ajută colegii și se joacă frumos cu ei. Este atent, ascultător și se străduiește să învețe cât mai bine.

Școala este pentru elevi ca o a doua casă, iar colegii din clasă sunt ca o altă familie. Fiecare elev care se comportă la școală ca un creștin, aduce bucurie colegilor, profesorilor și părinților.



Să explorăm!

1. Descrie imaginea de mai sus.
2. Cum se numesc cei ce cred în Iisus Hristos și sunt botezați?
3. Cine te învață la școală despre Iisus Hristos și învățătura Sa?
4. Cum ne învață Iisus Hristos să ne comportăm ca și creștini?



Sugestii pentru discuții

Elevii vor fi încurajați să descrie imaginea, să precizeze ce moment este surprins în aceasta.

Vor fi îndemnați să povestească despre ce au învățat la ora de Religie, până acum.

Sunt creștin și la școală

1. Descoperă enunțul adevărat colorând îngerășul potrivit.

- Cel ce este botezat și crede în Iisus Hristos se numește creștin.
- Un elev creștin se poate ruga și la școală lui Dumnezeu, împreună cu colegii.
- La școală ne învață să fim creștini, profesorul de Religie.
- Elevii sunt creștini doar când merg la biserică, spre a se ruga.



2. Identifică imaginile ce reprezintă un comportament de creștin, la școală și colorează floarea din dreptul acestora.



Sunt creștin și la școală



2. Găsește răspunsul corect la ghicitori și colorează răspunsul folosind culorile corespunzătoare.

*Te îndrumă, te învață,
Îți arată calea-n viață,
Te-nvață despre Hristos
Și să te comporți frumos.*

Creștinul

Iisus Hristos

*Este botezat și credincios,
Se închină și se roagă frumos,
Este iubitor și ascultător,
Colegilor prieten și ajutor.*

*În Biblie este a Sa învățătură sfântă,
Ce deschide Raiul celui ce-o ascultă,
Ne ascultă rugăciunea și ne ocrotește,
Ne-a dat viață pentru că ne iubește.*

**Profesorul
de Religie**

Familie

★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

FIȘA 1

Sunt creștin și la școală

1. Descoperă enunțul adevărat colorând îngerușul potrivit.

- Cel ce este botezat și crede în Iisus Hristos se numește creștin.
- Un elev creștin se poate ruga și la școală lui Dumnezeu, împreună cu colegii.
- La școală, profesorul de Religie ne învață să fim creștini.
- Elevii sunt creștini doar când merg la biserică, spre a se ruga lui Dumnezeu.
- Un elev creștin Îl iubește pe Dumnezeu și îi iubește și pe colegi.



2. Identifică imaginile ce reprezintă un comportament de creștin, la școală și colorează floarea din dreptul acestora.





2. Găsește răspunsul corect la ghicitori și colorează răspunsul folosind culorile corespunzătoare.

*Te îndrumă, te învață,
Îți arată calea-n viață,
Te-nvață despre Hristos
Și să te comporți frumos.*

Elevul creștin

*Este botezat și credincios,
Se închină și se roagă frumos,
Este iubitor și ascultător,
Colegilor prieten și ajutor.*

Iisus Hristos

**Profesorul
de Religie**

*În Biblie este a Sa învățătură sfântă,
Ce deschide Raiul celui ce-o ascultă,
Ne ascultă rugăciunea și ne ocrotește,
Ne-a dat viață pentru că ne iubește.*

*Cu ei vorbesc frumos,
Când au nevoie, îi ajut,
Pentru că sunt generos,
Și tuturor mă fac plăcut!*

Familie

Colegii

★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

Sunt creștin și la școală

1. Descoperă enunțul adevărat colorând steaua potrivită.

- Cel ce este botezat și crede în Iisus Hristos se numește creștin.
- Un elev creștin se poate ruga și la școală lui Dumnezeu, împreună cu colegii.
- La școală, profesorul de Religie ne învață să fim creștini.
- Elevii sunt creștini doar când merg la biserică, spre a se ruga lui Dumnezeu.
- Un elev creștin Îl iubește pe Dumnezeu și îi iubește și pe colegi.
- La școală, un elev creștin este credincios, ascultător și iubitor.

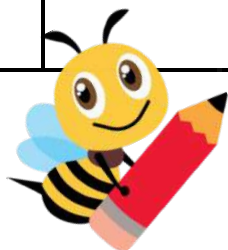
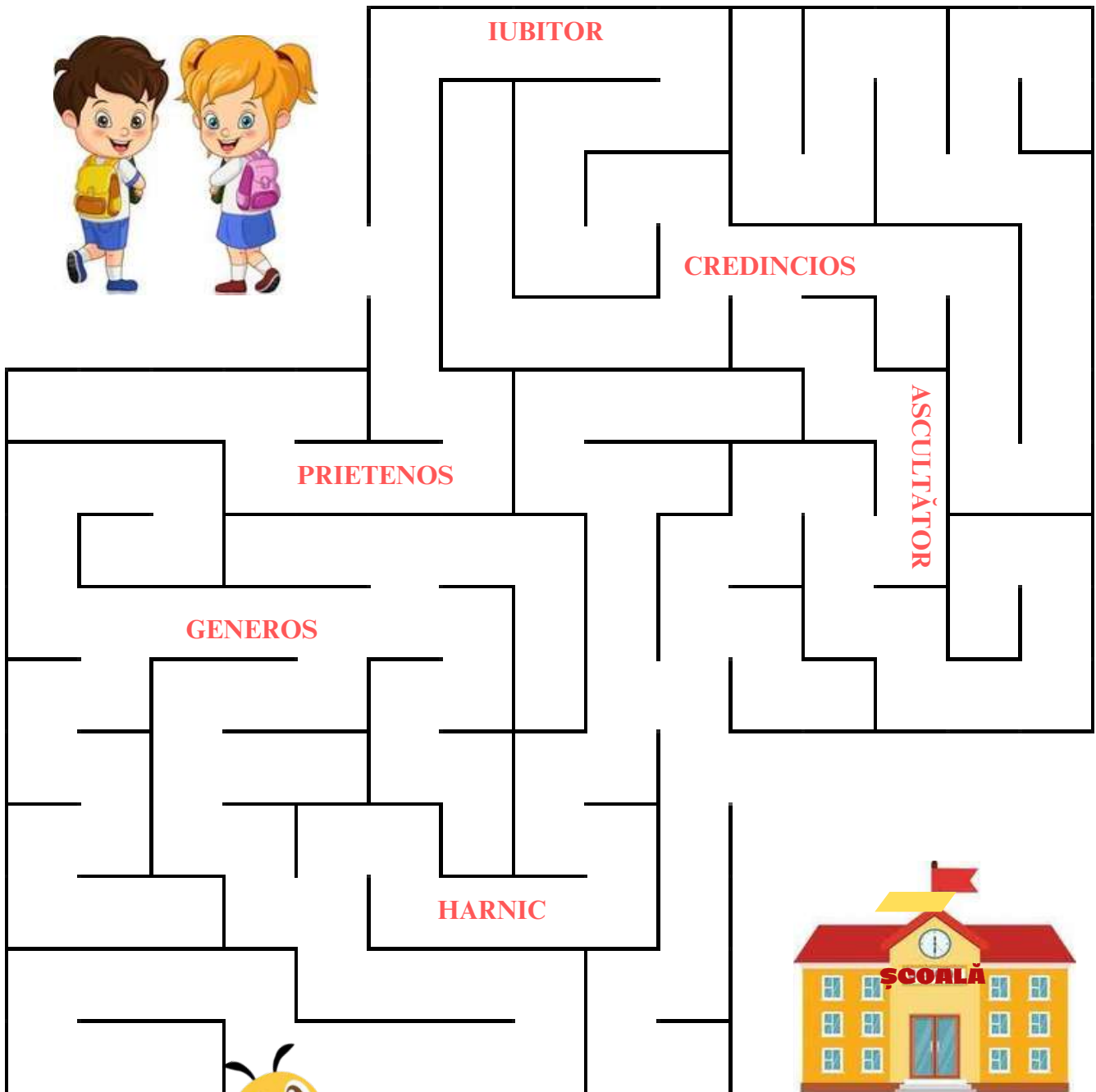
2. Identifică imaginile ce reprezintă un comportament de creștin la școală și colorează floarea din dreptul acestora.



Sunt creștin și la școală



3. Ajută elevii să găsească drumul spre școală descoperind însușirile unui elev creștin la școală.



★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

Primii mei prieteni



Soborul celor 12 Sfinți Apostoli

Ce sunt prietenii? Prietenii sunt acei tovarăși de încredere, parteneri de joacă sau colegi, alături de care ne place să petrecem timpul. Un prieten nu se supără din orice. El iartă mult și este alături de noi mereu. O vorbă spune că „Prietenul la nevoie se cunoaște.”

Cum ne alegem prietenii? Noi ne alegem prietenii dintre cei cu care simțim că ne potrivism și că ne înțelegem mai bine. Prietenii trăiesc în armonie și iubire și se roagă unii pentru alții.

Ce modele de prietenie avem? Ca model de prietenie, creștinul îi are pe sfinți. Cei 12 Apostoli au fost prieteni buni unii cu alții, dar și prieteni ai Domnului nostru Iisus Hristos.

Când eram eu bebeluș
Prietenii mi-erău de pluș:
 Un ursuleț, un cățeluș
 Sau iepurașul jucăuș.

Apoi, când am crescut un pic,
 La grădiniț-așa, să zic,
Prieten îmi era, tot mic,
 Un băiețel puțin peltic.

Numai părinții, vă spun eu,
 Mi-au fost **prieteni** buni mereu!
 M-au ajutat când mi-a fost greu,
 Mi-au dat curajul unui leu!

Să explorăm!



1. Privește imaginea. Spune ce vezi.
2. Ce este un prieten?
3. Ce modele de prieteni are un creștin?

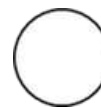
Sugestii pentru discuții



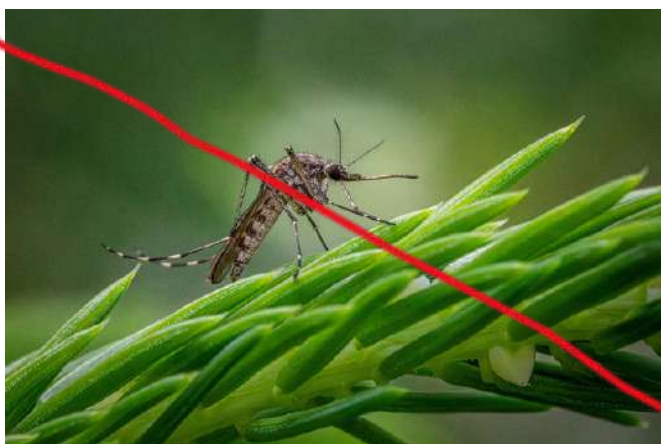
Elevii vor fi încurajați să vorbească despre prietenii lor, atitudinea față de aceștia și față de toți oamenii.

Primii mei prieteni

1. Identifică imaginile în care se vede cum petrec timpul prietenii și colorează bulina din dreptul variantei corecte.



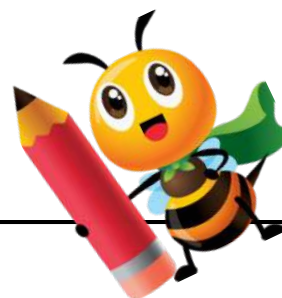
2. Descoperă care sunt prietenii creștinului în imaginile de mai jos și taie cu o linie intrușii, după *model*.



Primii mei prieteni



3. Găsește două elemente care arată prietenia în imaginea de mai jos și colorează-le.

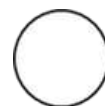
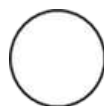
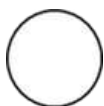
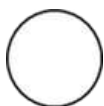


★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

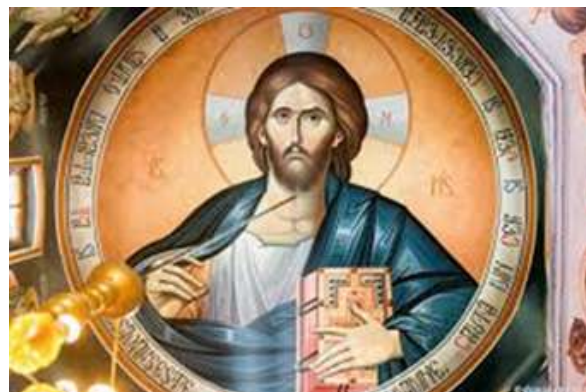
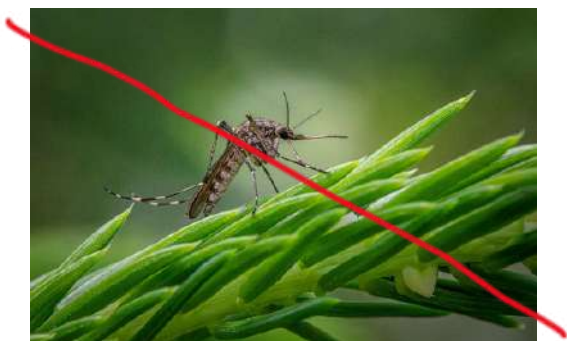
FIȘA 1

Primii mei prieteni

1. Identifică imaginile în care se vede cum petrec timpul prietenii și colorează bulina din dreptul variantei corecte.



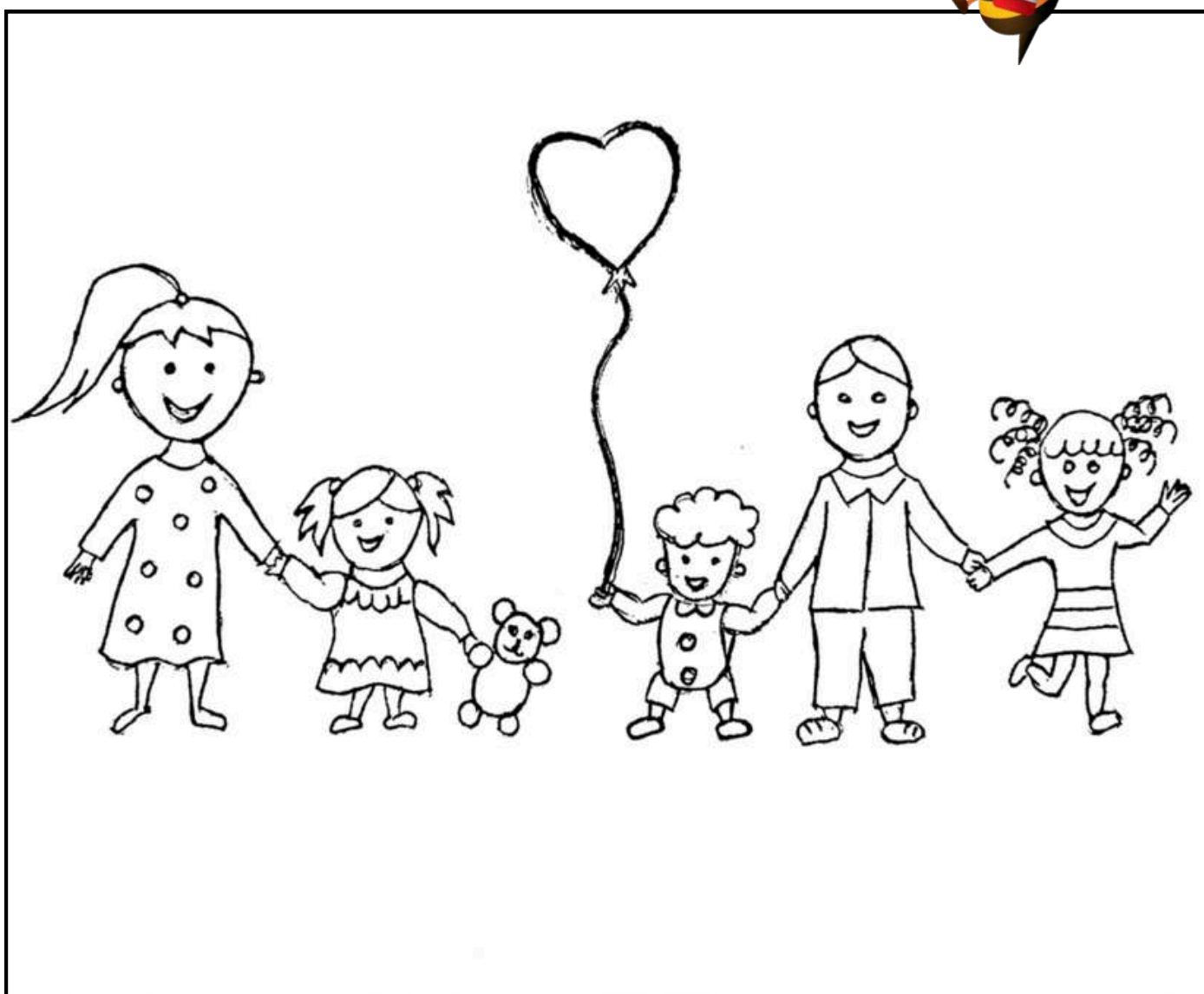
2. Descoperă care sunt prietenii creștinului în imaginile de mai jos și taie cu o linie intrușii, după *model*.



Primii mei prieteni



3. Găsește trei elemente care arată prietenia în imaginea de mai jos și colorează-le.



★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

Primii mei prieteni

1. Identifică imaginile în care se vede cum petrec timpul prietenii și colorează bulina din dreptul variantei corecte.



2. Descoperă care sunt prietenii creștinului în imaginile de mai jos și taie cu o linie intrușii, după *model*.



Primii mei prieteni

-  3. Completează imaginea prieteniei, adăugând elementele care lipsesc. Poți desena și alte elemente pe care le consideri potrivite.



★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

Preotul în viața mea



Preot care botează un prunc

Cine este preotul? Când mergem la **biserică** întâlnim preotul. El este **slujitorul lui Dumnezeu**.

Când apare preotul în viața omului? Preotul este prezent în viața noastră de la **Botez** și în cele mai importante momente. El se îngrijește de **sufletul nostru**, **ne învață** și **se roagă** pentru noi. Îl primim și în casele noastre cu diferite ocazii.

Veșmintele sale sunt deosebite și frumos împodobite când slujește în biserică.

Când în Casa Domnului
E dus puiul omului
Ca să fie botezat,
De **preot** e-ncreștinat!

Preotul ne-a botezat,
Pe părinți i-a cununat,
Casele ni le sfințește
Când cu-agheasmă le stropește!

Trebuie să țineți minte
Că i se spune „**părinte**”
Fiindcă-i tată iubitor,
Al Domnului slujitor!



Să explorăm!

1. Privește imaginile. Spune ce vezi.
2. Unde putem întâlni preotul?
3. Ce face preotul pentru noi?
4. Cum sunt veșmintele preoților?



Sugestii pentru discuții

Elevii vor fi încurajați să descrie imaginea de mai sus și să spună dacă au întâlnit/cunoscut vreun preot. Se va explica termenul „veșminte”.

Preotul în viața mea

1. Privește imaginea și găsește cuvântul potrivit pentru a completa enunțul.

- Slujitorul lui Dumnezeu din biserică este ...



- Pentru că ne este grijuliu ca un tată, preotului i se spune adesea ...



- În noaptea de Înviere, preotul împarte ...



credincioșilor.

2. Identifică în imagini veșmintele pe care le poartă preotul la sfintele slujbe și colorează căsuța corespunzătoare a acestora.



Preotul în viața mea



3. Alege drumul cel mai scurt pe care merge preotul pentru a ajunge la biserică. Colorează imaginea.



★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

Preotul în viața mea

1. Descoperă enunțul adevărat și colorează căsuța din dreptul acestuia.

- Preotul este slujitorul lui Dumnezeu. ☐
- Întâlnim preotul numai la biserică. ☐
- Preotului i se mai spune și „părinte”. ☐
- La biserică ne rugăm împreună cu preotul și cu ceilalți credincioși. ☐

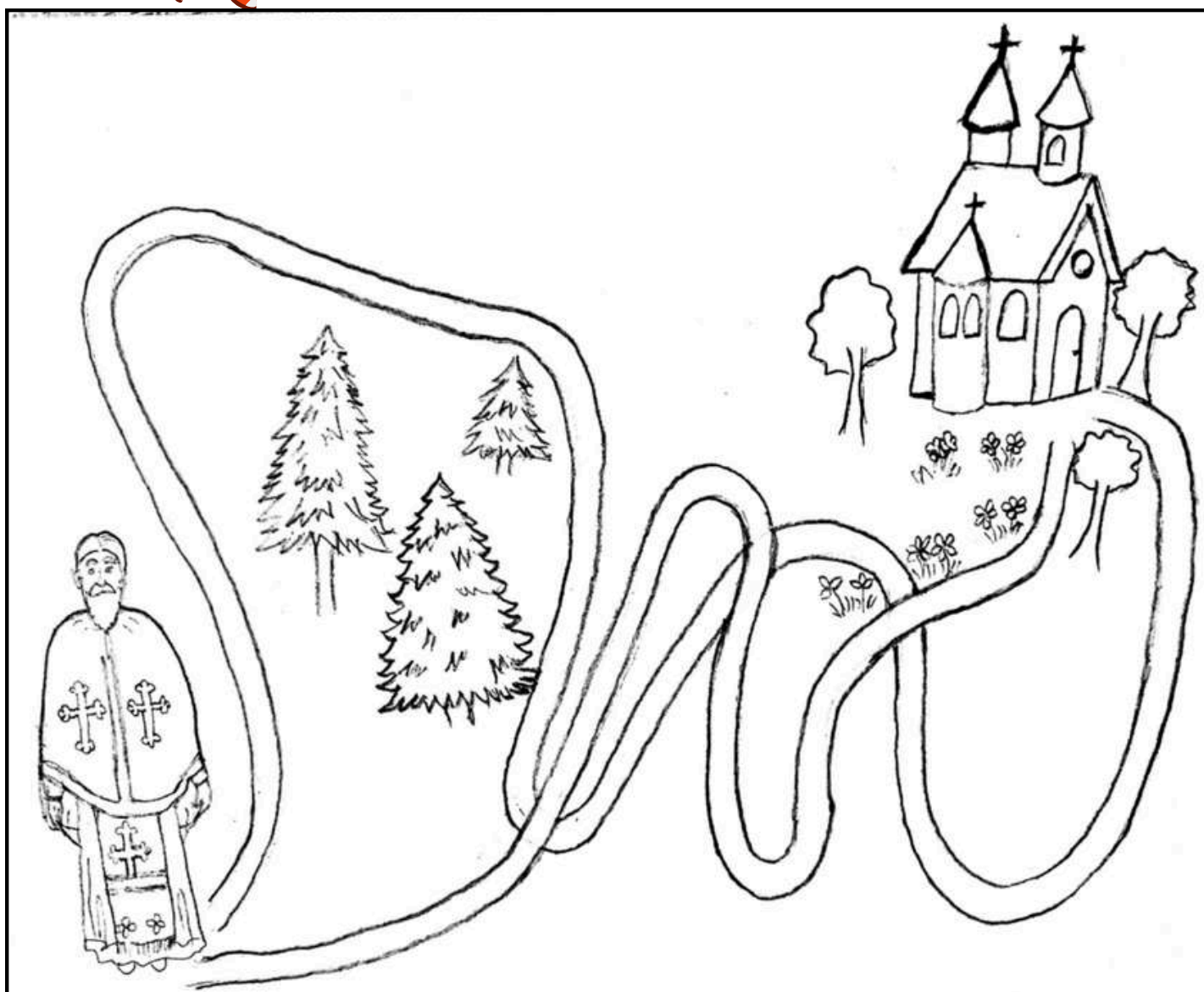
2. Identifică în imagini veșmintele pe care le poartă preotul la sfintele slujbe și colorează căsuța corespunzătoare a acestora.



Preotul în viața mea



3. Ajută preotul să găsească drumul cel mai scurt pentru a merge la Sfânta biserică și colorează-o.



★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

Preotul în viața mea

1. Descoperă enunțul adevărat și colorează căsuța din dreptul acestuia.

- Preotul este slujitorul lui Dumnezeu.
- Întâlnim preotul numai la biserică.
- Preotului i se mai spune și „părinte”.
- La biserică, ne rugăm împreună cu preotul și cu ceilalți credincioși.
- Preoții se roagă pentru toți oamenii.

☐
☐
☐
☐
☐

2. Identifică în imagini veșmintele pe care le poartă preotul la sfintele slujbe și colorează căsuța corespunzătoare a acestora.


☐

☐

☐

☐

☐

☐

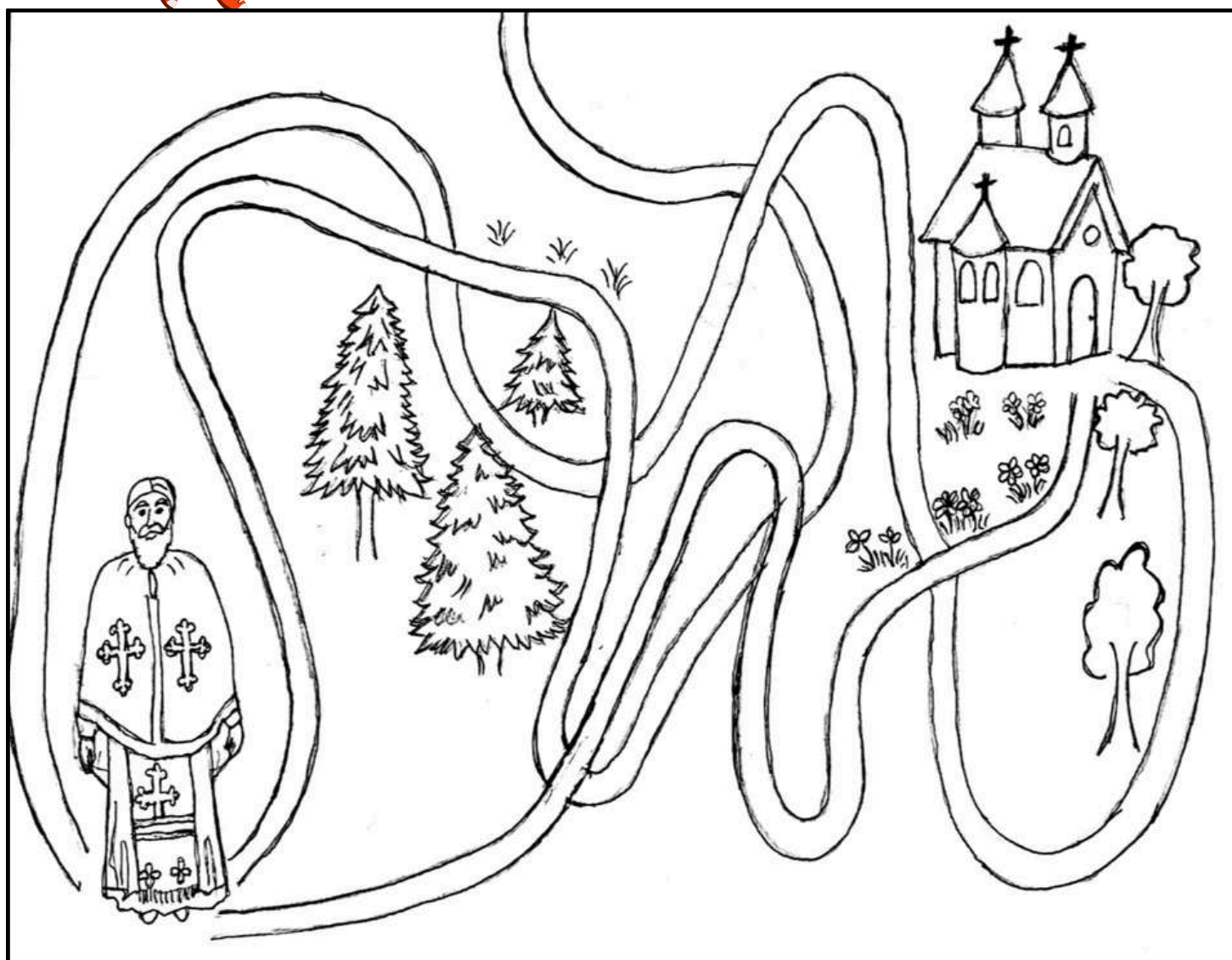
☐

☐

Preotul în viața mea



3. Ajută preotul să găsească drumul cel mai scurt pentru a merge la Sfânta biserică, apoi colorează trei elemente diferite din natură.



★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

Creștinii din biserica mea



Copiii se roagă în biserică

Creștinii iubesc și îngrijesc biserica la care merg.

Ce este biserica? Biserica este casa lui Dumnezeu, unde Îi mulțumim, ne rugăm și cântăm împreună. La biserica noastră vin copii, părinți și bunici. Unii cântă în cor alături de cântăreț, iar alții ajută la pregătirea slujbei. În biserică toți suntem bineveniți și iubiți.

Cine îi așteaptă pe creștini la biserică? Preotul, care este slujitorul lui Dumnezeu și prietenul nostru. El ne arată drumul către Dumnezeu și ne învață să fim mai buni și mai iubitori.

Ce fac creștinii pentru biserica lor? În interiorul bisericii creștinii păstrează curățenia, aprind lumânări și pun flori la icoane. În curtea bisericii ei plantează pomi, flori și îngrijesc spațiul verde.

Creștinii din biserica mea lucrează împreună, fac fapte bune, ajută și împart bucuria cu cei din jurul lor ca o mare familie.



Să explorăm!

1. Privește imaginea. Spune ce vezi.
2. De ce este biserica casa lui Dumnezeu?
3. Ce activități au creștinii din biserică?
4. Cum îngrijesc creștinii biserica lor?



Sugestii pentru discuții

Elevii ascultă cu atenție lecția citită de către profesor, sunt încurajați să descrie imaginea de mai sus și rețin ce rol au creștinii și preotul din biserică.

Creștinii din biserica mea

1. Privește imaginile și găsește cuvântul potrivit pentru a completa enunțurile.

- În interiorul bisericii creștinii aprind ...



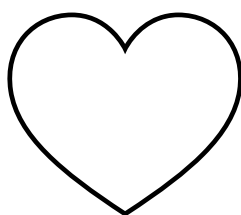
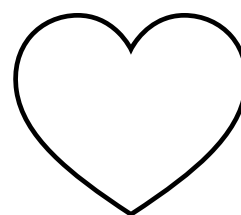
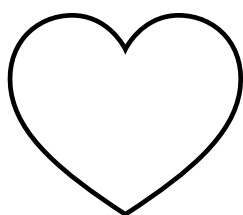
... îi așteaptă pe creștini la slujbă.



- În biserică creștinii se ...

și cântă împreună.

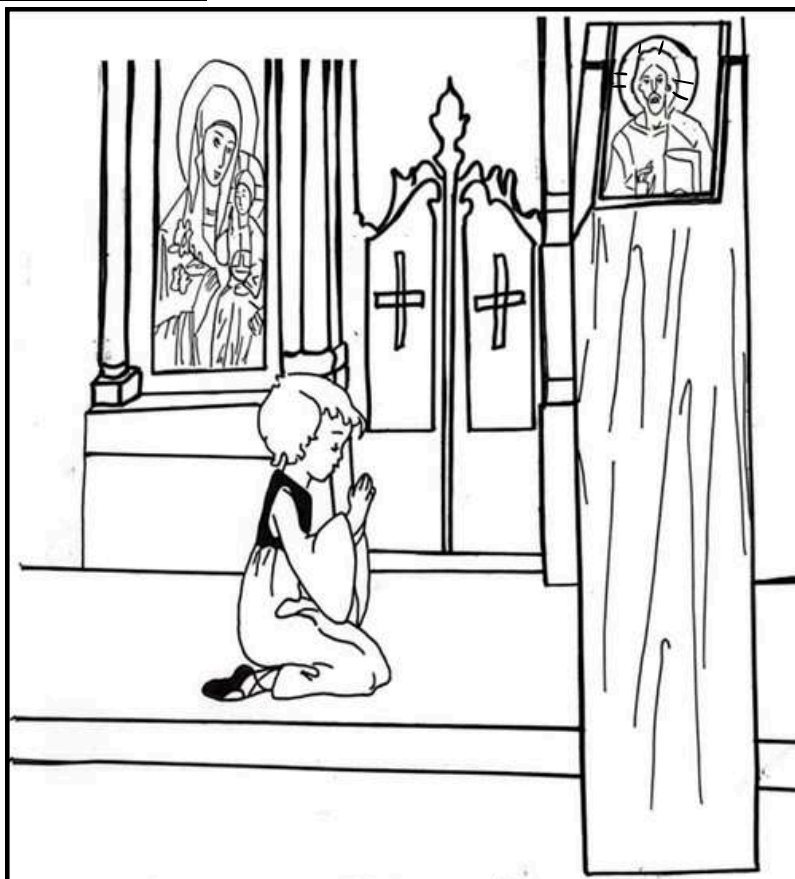
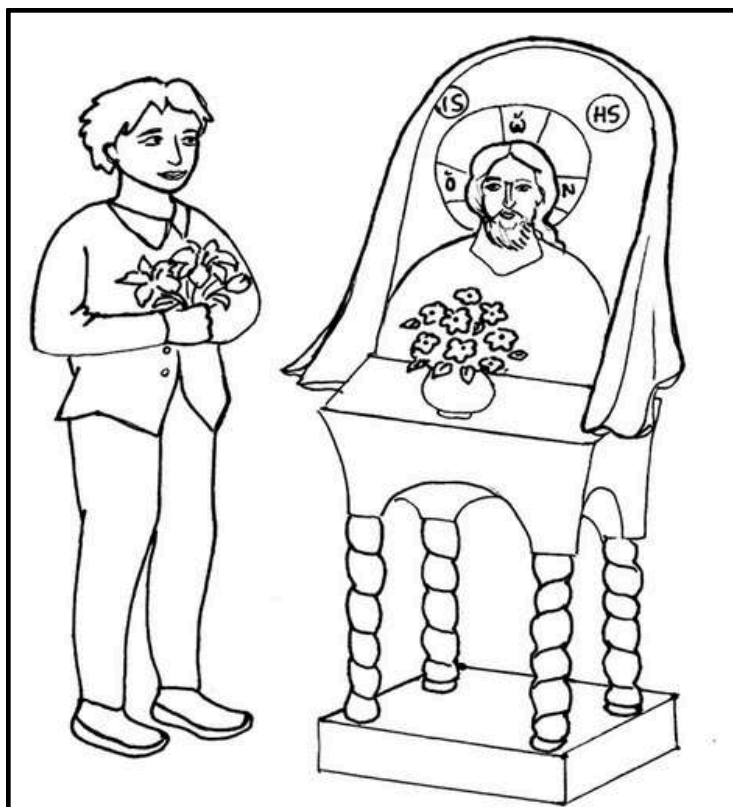
2. Identifică imaginile care arată activități ale creștinilor din biserică și colorează inimioarele din dreptul acestora.



Creștinii din biserica mea



3. Descrie ce fac copiii din cele două imagini și colorează imaginea care îți sugerează rugăciunea.



★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

FIȘA 1

Creștinii din biserica mea

1. Identifică enunțul adevărat și colorează emoticonul vesel din dreptul acestuia.

- Biserica este un loc în care toți creștinii sunt bineveniți și iubiți.



- Preotul îi așteaptă în biserică doar pe bunici.



- Creștinii din biserică lucrează împreună, fac fapte bune și se ajută.



2. Descoperă răspunsurile pentru ghicitorile de mai jos, ajutându-te de imagini.

Dumnezeu are o casă
Mare, sfântă și frumoasă
Unde toți creștinii vin,
Poți să-mi spui cum o numim?

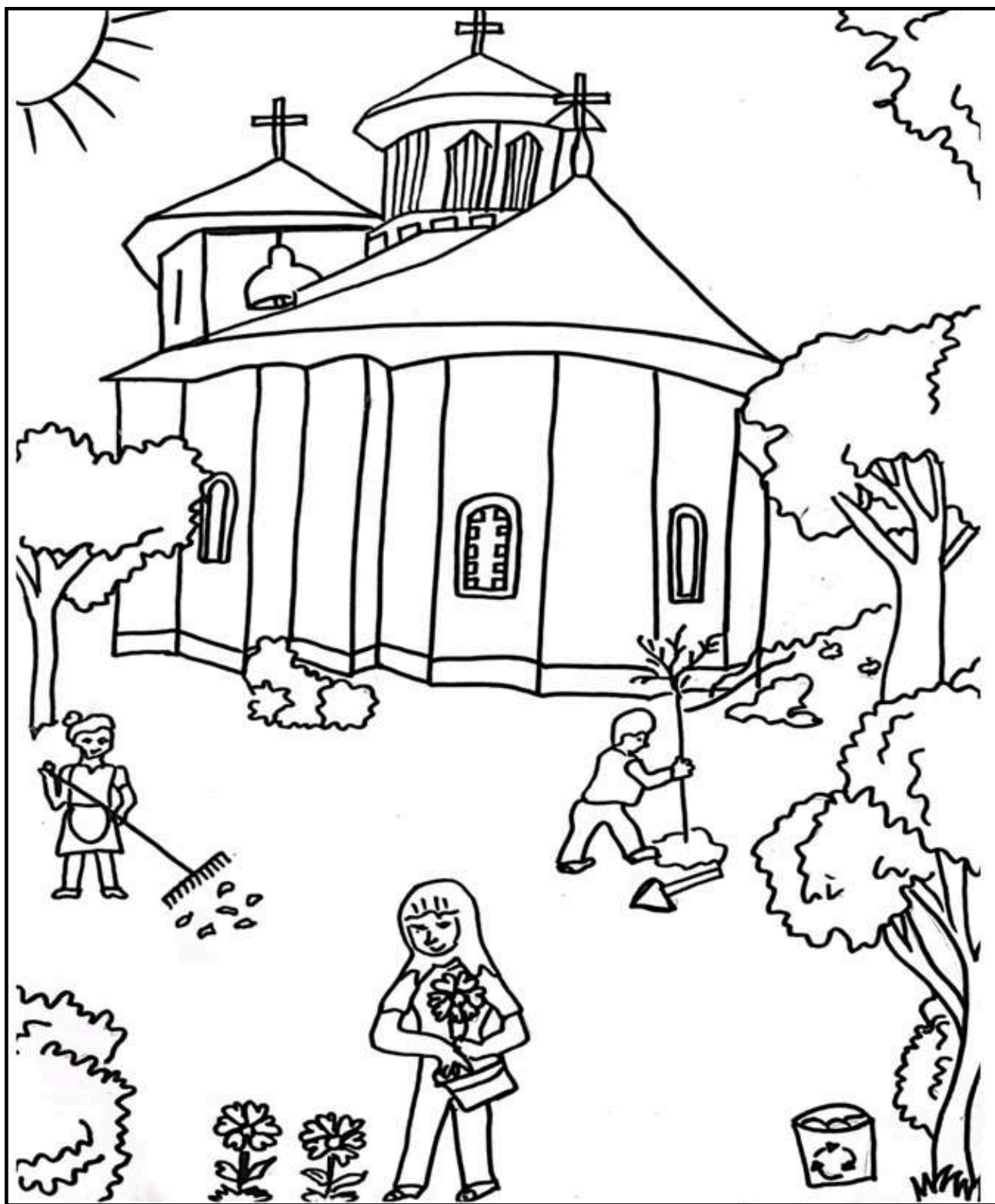


Când în zi de sărbătoare
La biserică venim,
Cine oare ne învață,
Creștini buni să devenim?

Creștinii din biserica mea



3. Descrie cum au grijă creștinii de biserica lor și colorează imaginea de mai jos.



★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

Creștinii din biserica mea

1. Descoperă răspunsul la fiecare întrebare și încercuiește varianta corectă, după *model*.

- Ce fac creștinii când intră în biserică?
 - a) aleargă
 - b) citesc
 - c) se închină
- Cine conduce slujba în biserică?
 - a) profesorul
 - b) preotul
 - c) cântărețul
- Ce cântă corul bisericii în timpul slujbei?
 - a) melodii populare
 - b) cântece religioase
 - c) cântece pentru copii
- Cum îngrijesc creștinii biserica lor?
 - a) plantează pomi
 - b) ascultă muzică
 - c) rup florile

2. Identifică cu ajutorul imaginilor cuvintele care lipsesc și desenează-le în spațiile libere.

Un creștin adevărat,
Face bine ne-ncetat,

..... o îngrijește
Și pe Domnul Îl iubește.



La slujbă în liniște ne adunăm,
Și cu mânuțele împreunate ne rugăm,

Aprindem, cântăm în cor,
Lui Dumnezeu Îi mulțumim pentru ajutor.

Creștinii din biserica mea



3. Desenează în chenarul de mai jos o activitate din biserica ta, la alegere. Activitatea poate fi alături de familia ta, de creștinii din biserică sau de preot.

★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

Oamenii din lumea întreagă



Oameni din lumea întreagă în aeroport

Cum sunt oamenii din lumea întreagă? Oamenii sunt diferiți, dar și asemănători unii cu alții. Oamenii din lumea întreagă sunt asemenea florilor dintr-o grădină. Ele au forme, culori și parfum diferit și împreună formează o grădină frumoasă.

Prin ce se deosebesc oamenii? Oamenii se deosebesc prin însușirile sufletești și trupești. Unii pot fi talentați la sport sau muzică, alții scriu sau citesc frumos. Unii construiesc blocuri și case frumoase, alții au grijă de sănătatea noastră. Fiecare om s-a născut cu talentele sale, primite de la Tatăl Ceresc.

Ce au oamenii în comun? Oamenii au în comun pe Tatăl Ceresc. El le-a dăruit pământul și întreaga natură de care să se bucure împreună. De aceea, suntem datori să ne respectăm și să ne ajutăm ca frații.

Oamenii din lumea-ntreagă
Au un Tată sus în Cer
Care-i iubește și-i iartă
Când în rugăciune-I cer!

Oamenii din lumea-ntreagă
Se roagă lui Dumnezeu!
Știu că e bine să facă
Fapte bune și nu rău!

Oamenii din lumea-ntreagă
Știu iubire-a dăruirui,
Pot credința s-o-nțeleagă,
Orice limbă ar vorbi!

Oamenii din lumea-ntreagă
Cred în Îngeri și în Sfinți!
Crucea Domnului îi leagă
Și iubirea de părinți!



Să explorăm!

1. Privește imaginea. Spune ce vezi.
2. Cum sunt oamenii din lumea întreagă?
3. Ce au oamenii în comun?



Sugestii pentru discuții

Elevii vor fi încurajați să vorbească despre deosebirile și asemănările dintre oameni, atitudinea față de toți oamenii.

Oamenii din lumea întreagă

1. Privește imaginile și notează cu A (adevărat) sau F (fals) afirmația care arată cu ce se aseamănă oamenii din lumea întreagă, după *model*.



Oamenii din lumea întreagă se aseamănă cu florile dintr-o grădină.

A

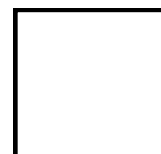
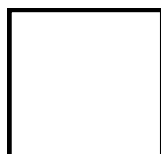
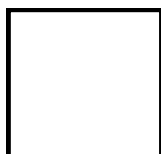


Oamenii din lumea întreagă se aseamănă cu o clasă de elevi. ...



Oamenii din lumea întreagă se aseamănă cu un triunghi. ...

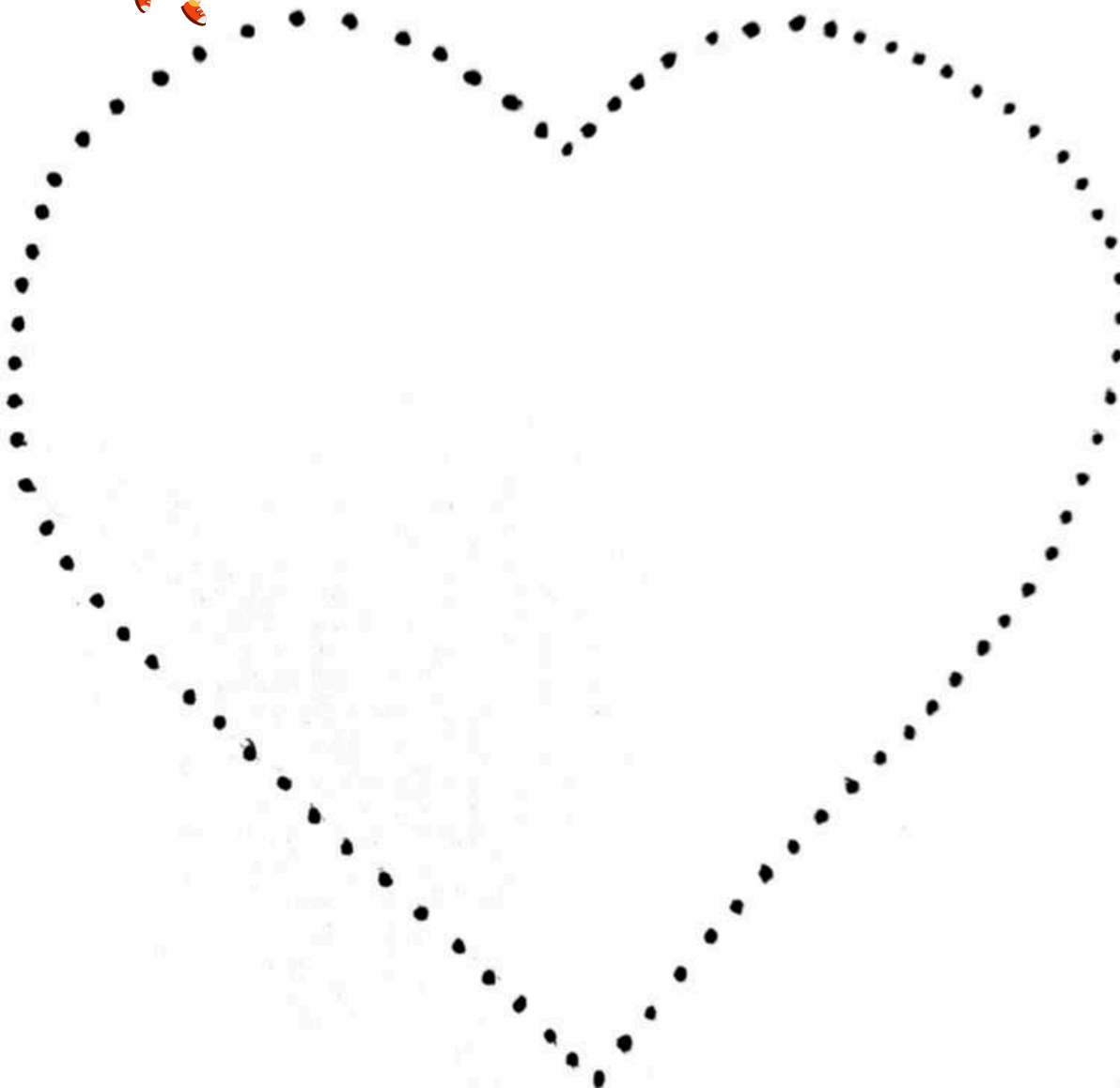
2. Identifică în imagini activități pe care le preferă oamenii din lumea întreagă și colorează căsuța corespunzătoare a acestora.



Oamenii din lumea întreagă



3. Descoperă simbolul unui sentiment comun oamenilor din lumea întreagă, unind punctele. Colorează-l apoi în culorile preferate.



★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

Oamenii din lumea întreagă

1. Privește imaginile și notează cu A (adevărat) sau F (fals) afirmația care arată cu ce se aseamănă oamenii din lumea întreagă, după *model*.

- Oamenii din lumea întreagă se aseamănă cu florile dintr-o grădină.

A



- Oamenii din lumea întreagă se aseamănă cu o clasă de elevi. ...



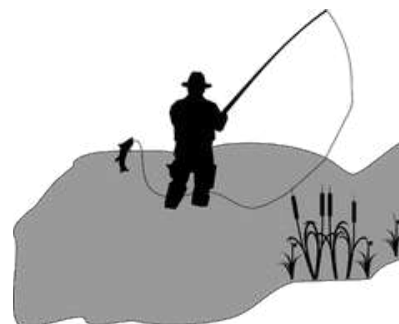
- Oamenii din lumea întreagă se aseamănă cu un triunghi. ...



- Oamenii din lumea întreagă se aseamănă cu pomii unei păduri. ...



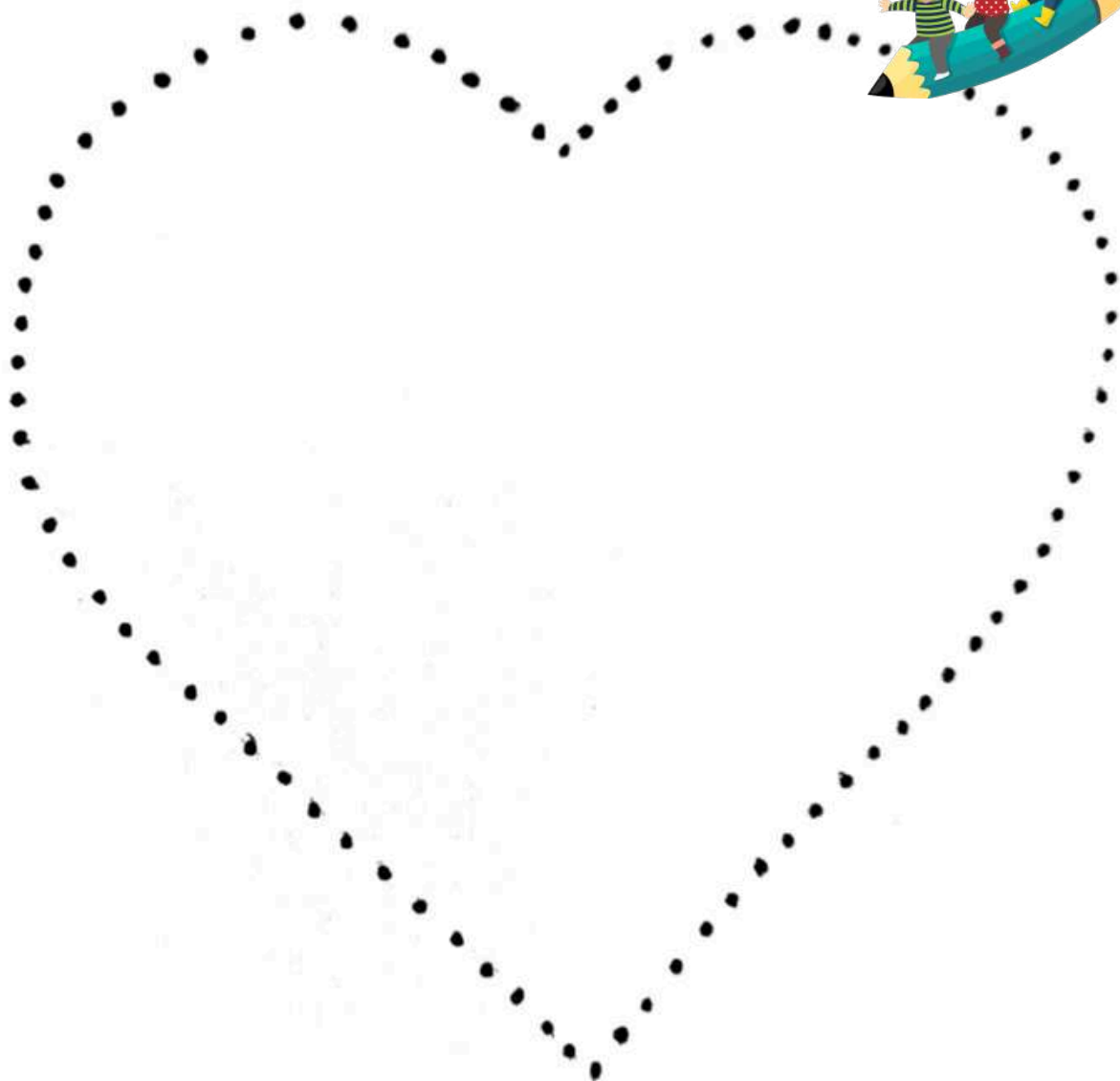
2. Identifică în imagini activități pe care le preferă oamenii din lumea întreagă și colorează căsuța corespunzătoare a acestora.



Oamenii din lumea întreagă



3. Descoperă simbolul unui sentiment comun oamenilor din lumea întreagă, unind punctele. Scrie în interior numele persoanelor pe care le iubești cel mai mult și colorează în culorile preferate.



★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

Oamenii din lumea întreagă

1. Privește imaginile și notează cu A (adevărat) sau F (fals) afirmația care arată cu ce se aseamănă oamenii din lumea întreagă, după *model*.

- Oamenii din lumea întreagă se aseamănă cu florile dintr-o grădină. ... **A**



- Oamenii din lumea întreagă se aseamănă cu o clasă de elevi. ...



- Oamenii din lumea întreagă se aseamănă cu un triunghi. ...



- Oamenii din lumea întreagă se aseamănă cu copacii unei păduri. ...



- Oamenii din lumea întreagă se aseamănă cu florile dintr-un buchet. ...



2. Identifică în imagini activități pe care le preferă oamenii din lumea întreagă și colorează căsuța corespunzătoare a acestora.


☐

☐

☐

☐

☐

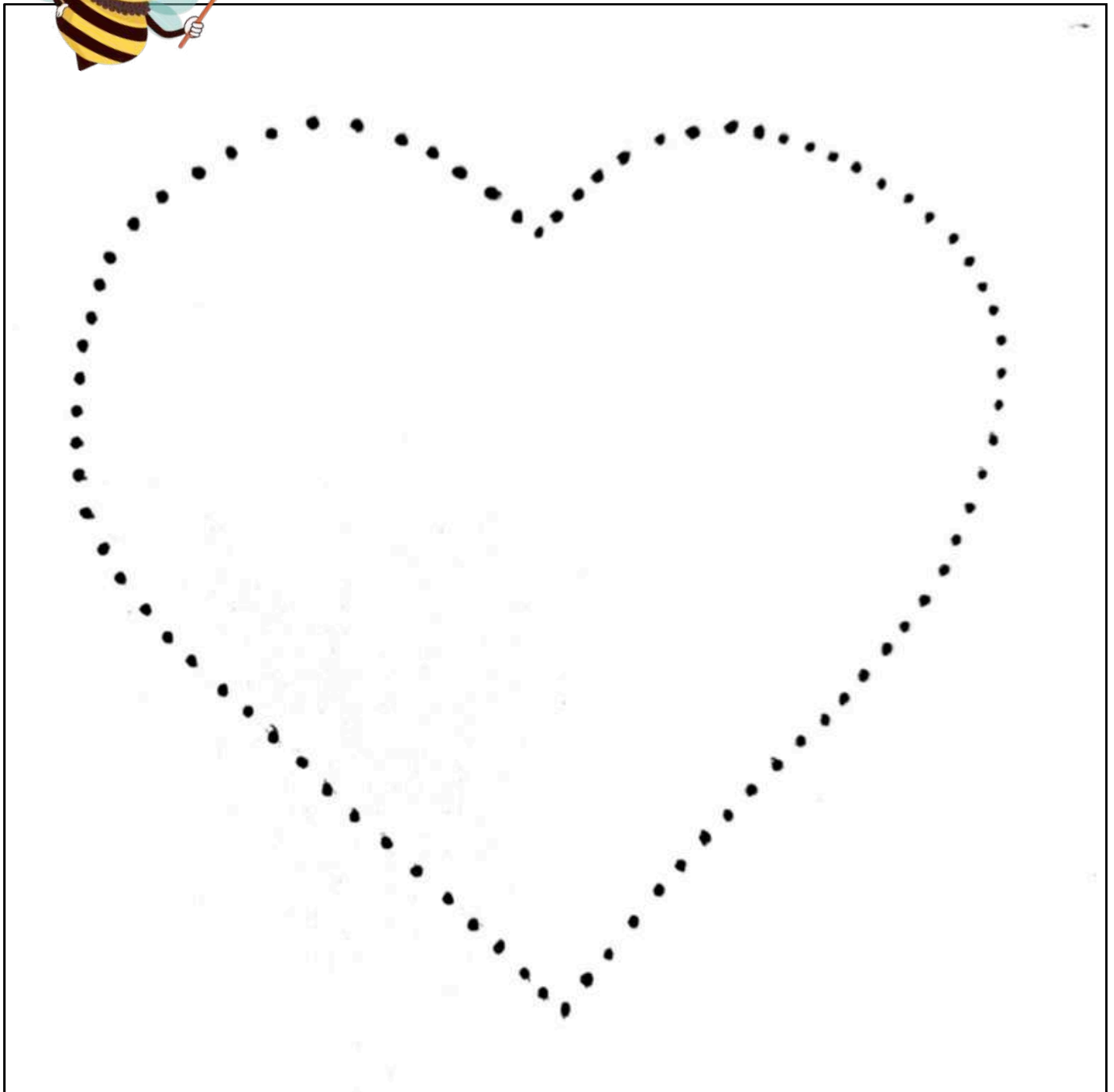
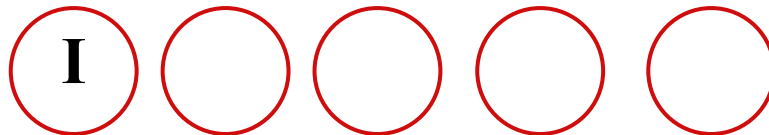
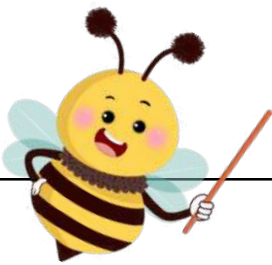
☐

☐

Oamenii din lumea întreagă



3. Descoperă simbolul unui sentiment comun oamenilor din lumea întreagă, unind punctele și scrie cum se numește, în casele de mai jos. Colorează ceea ce ai obținut, în culorile preferate.



★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

Mari sărbători creștine

RELIGIE - CULTUL ORTODOX

CLASA PREGĂTITOARE

UNITATEA IV

Nașterea Domnului, darul lui Dumnezeu pentru oameni

UNITATEA V

Învierea Domnului, împlinirea darului lui Dumnezeu



Învierea Domnului

Nașterea Pruncului Iisus, bucuria copiilor

Cum sărbătoresc Crăciunul

Bucuria copiilor la Florii și la Paști

Cum sărbătoresc Paștile

Nașterea Pruncului Iisus, bucuria copiilor



Nașterea Domnului nostru Iisus Hristos

Nașterea Domnului nostru Iisus Hristos este sărbătoarea cea mai iubită de copii.

Cine este Iisus Hristos? Domnul nostru Iisus Hristos este Fiul lui Dumnezeu.

Unde S-a născut Pruncul Iisus Hristos? Pruncul Iisus S-a născut în orașul Betleem. Fecioara Maria și bătrânul Iosif au găsit adăpost în staulul unor animale, într-o peșteră de la marginea orașului.

Cine s-a închinat Pruncului Iisus Hristos? Pruncului Iisus Hristos I s-au închinat păstorii și cei trei magi. Aceștia I-au adus Pruncului daruri: aur, smirnă și tămâie.

Nașterea Pruncului Iisus Hristos este sărbătorită cu multă bucurie de creștini, pe **25 decembrie**.



Să explorăm!

1. Descrie icoana de mai sus.
2. Cine este Iisus Hristos?
3. Unde S-a născut Iisus Hristos?
4. Cine a venit la peșteră să se închine Pruncului?



Sugestii pentru discuții

Elevii vor fi încurajați să descrie icoana și să precizeze cine sunt persoanele prezente în icoană. Vor fi îndemnați să menționeze care a fost rolul acestor persoane la Nașterea Domnului Iisus Hristos.

Nașterea Pruncului Iisus, bucuria copiilor

1. Descoperă enunțul adevărat colorând steluța potrivită.

- Pruncul Iisus Hristos S-a născut în orașul Betleem.



- Mama Pruncului Iisus Hristos este Fecioara Maria.



- Pruncul Iisus Hristos S-a născut într-un palat.



2. Identifică imaginile ce reprezintă persoanele care au fost prezente la Nașterea Pruncului Iisus Hristos și colorează globurile de sub acestea.



Nașterea Pruncului Iisus, bucuria copiilor



3. Privește icoana Nașterii Pruncului Iisus Hristos și colorează imaginea, după *model*.

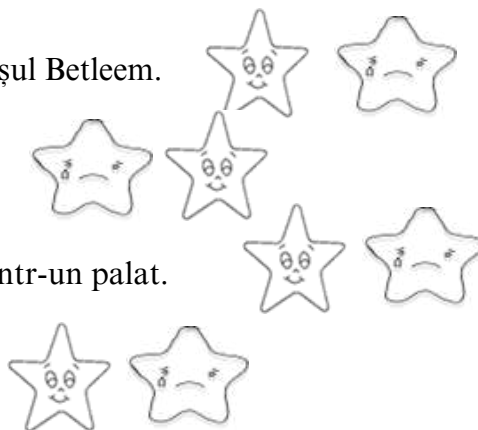


★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

Nașterea Pruncului Iisus, bucuria copiilor

1. Descoperă enunțul adevărat colorând steluța potrivită.

- Pruncul Iisus Hristos S-a născut în orașul Betleem.
- Mama Pruncului Iisus Hristos este Fecioara Maria.
- Pruncul Iisus Hristos S-a născut într-un palat.
- Cei trei magi s-au închinat Pruncului Iisus Hristos.



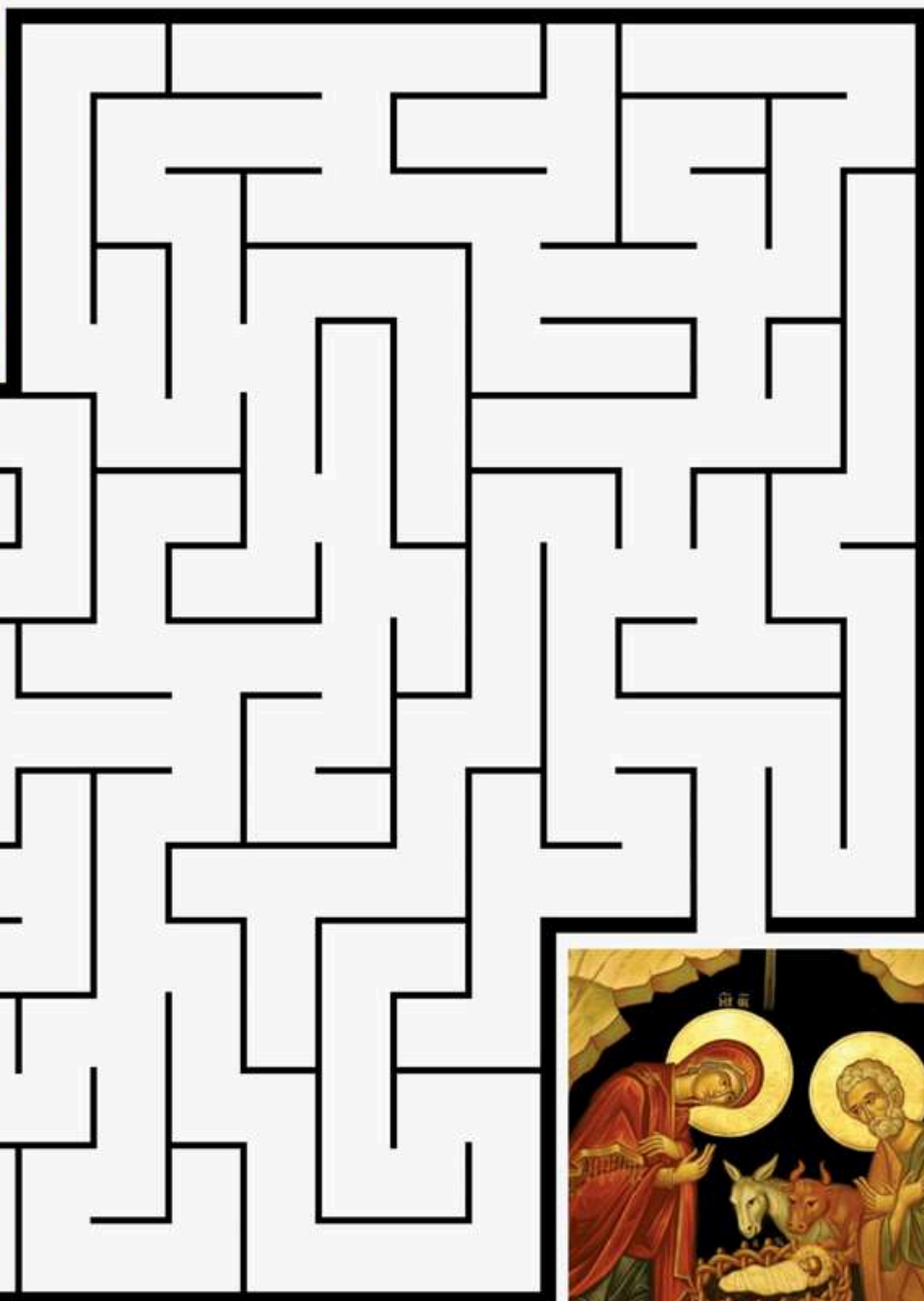
2. Identifică imaginile ce reprezintă persoanele care au fost prezente la Nașterea Pruncului Iisus Hristos și colorează globurile de sub acestea.



Nașterea Pruncului Iisus, bucuria copiilor



3. Ajută-i pe cei trei magi să găsească drumul potrivit către peștera unde S-a născut Pruncul Iisus Hristos.



★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

Nașterea Pruncului Iisus, bucuria copiilor

1. Descoperă enunțul adevărat colorând steluța potrivită.

- Pruncul Iisus Hristos S-a născut într-un palat, în orașul Betleem.
- Mama Pruncului Iisus Hristos este Fecioara Maria.
- Nașterea Pruncului Iisus Hristos este sărbătorită pe 25 Decembrie.
- Cei trei magi s-au închinat Pruncului Iisus Hristos.



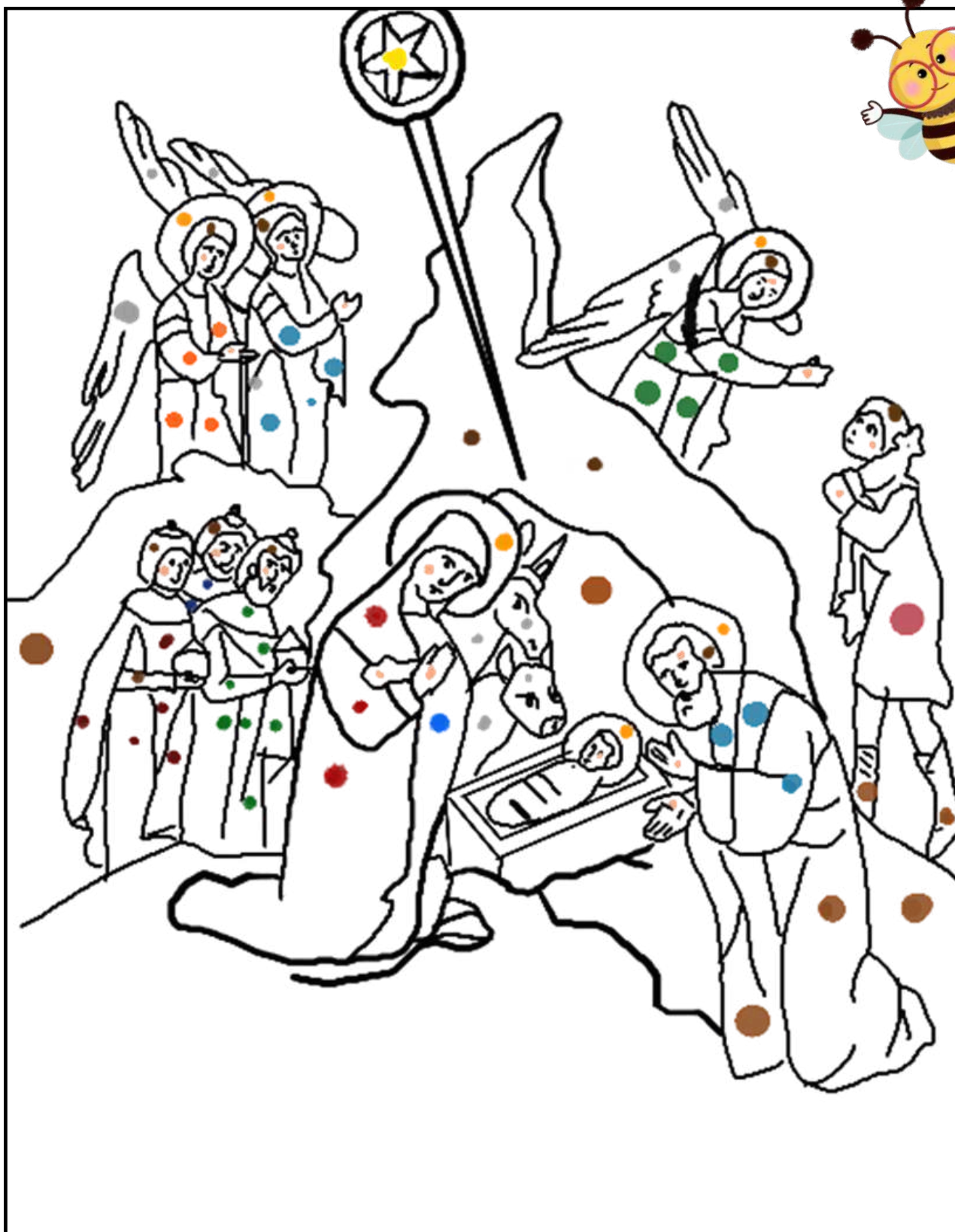
2. Identifică imaginile ce reprezintă persoanele care au fost prezente la Nașterea Pruncului Iisus Hristos și colorează globurile de sub acestea.



Nașterea Pruncului Iisus, bucuria copiilor



3. Descrie și colorează icoana Nașterii Domnului, conform culorilor indicate.



★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

FIȘA 3

Cum sărbătoresc Crăciunul



Colindători în Catedrala mitropolitană din Iași

Sărbătoarea Nașterii Domnului aduce multă bucurie copiilor. Aceasta ne amintește de **nașterea Pruncului Iisus Hristos** în peștera din Betleem.

Cum ne pregătim pentru sărbătoarea Nașterii Domnului? Creștinii se pregătesc prin **post**, **spovedanie** și **împărtășanie**.

Cine ne aduce vestea Nașterii Pruncului Iisus Hristos? Preotul, care în Ajunul Crăciunului merge prin casele creștinilor cu **icoana Nașterii Domnului** și copiii prin **colinde** și **cântece de stea**.

Cum sărbătoresc creștinii Crăciunul? În ajunul Crăciunului, întreaga familie participă la împodobirea **bradului**. Copiii așteaptă cu nerăbdare să primească **daruri**. În ziua de Crăciun creștinii merg la **biserică** unde participă la **Sfânta Liturghie** și se **împărtășesc**.



Să explorăm!

1. Descrie imaginea de mai sus.
2. Ce sărbătorim la Crăciun?
3. Cum se pregătesc creștinii pentru sărbătoarea Nașterii Domnului?
4. Cum sărbătoresc creștinii Nașterea Domnului nostru Iisus Hristos?



Sugestii pentru discuții

Elevii vor fi încurajați să descrie imaginea și să precizeze modalitățile prin care copiii vestesc Nașterea Domnului nostru Iisus Hristos.

Cum sărbătoresc Crăciunul

1. Privește imaginea și găsește cuvântul potrivit pentru a completa enunțul.

- La Crăciun creștinii sărbătoresc Nașterea ...



- Creștinii se pregătesc pentru marea sărbătoare prin post, spovedanie și ...



- În ziua de Crăciun creștinii merg la ...



2. Identifică și pune în brad doar stelulele pe care sunt scrise titlurile unor colinde, după *model*.



FIȘA 1

Cum sărbătoresc Crăciunul



3. Descoperă elementele specifice sărbătorii Nașterii Domnului în imaginea de mai jos, apoi colorează-o.



★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

FIȘA 1

Cum sărbătoresc Crăciunul

1. Privește imaginea și găsește cuvântul potrivit pentru a completa enunțul.

- La Crăciun creștinii sărbătoresc Nașterea ...



- Creștinii se pregătesc pentru marea sărbătoare prin post, spovedanie și ...



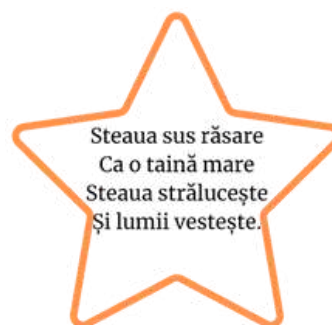
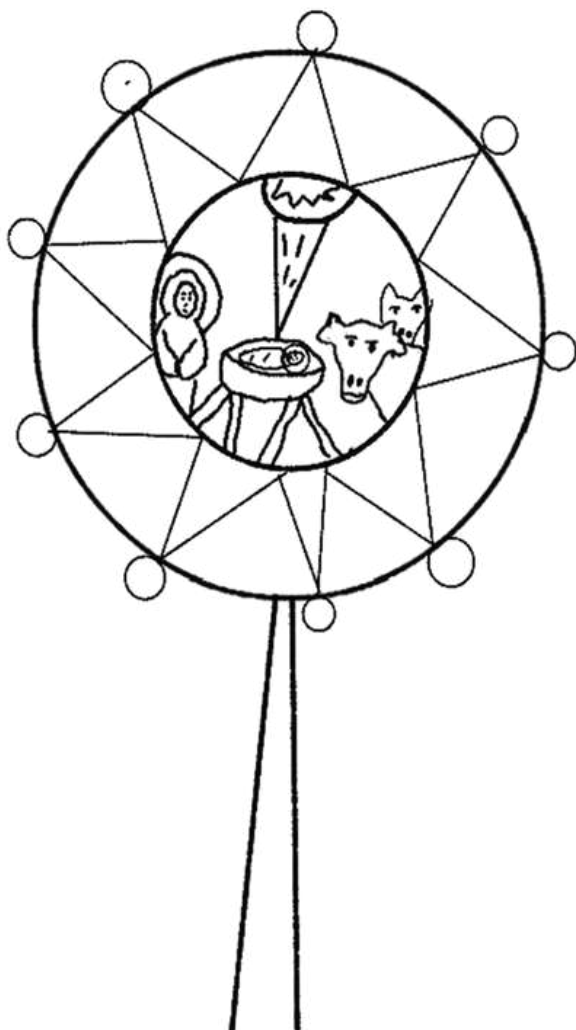
- În ziua de Crăciun creștinii merg la ...



- În ajunul Crăciunului creștinii împodobesc ...

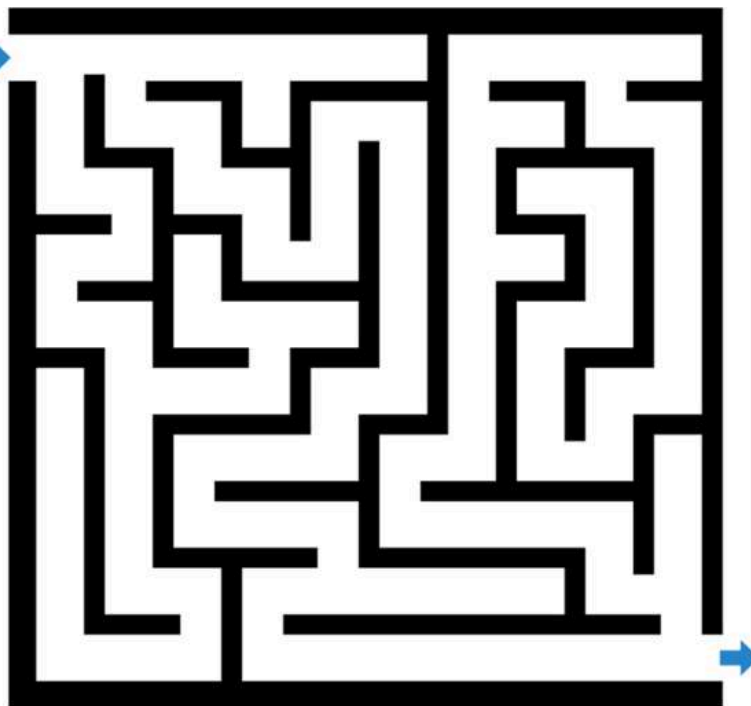


2. Ajută copilul să-și realizeze o stea pentru a merge pe la casele creștinilor să aducă vestea Nașterii Domnului nostru Iisus Hristos. Colorează imaginea, decupează-o, apoi lipește-o pe o foaie de carton.



Cum sărbătoresc Crăciunul

3. Ajută copiii să ajungă la casa prietenilor pentru a duce vestea Nașterii Domnului nostru Iisus Hristos. Colorează căsuța.



★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

FIȘA 2

Cum sărbătoresc Crăciunul

1. Privește imaginea și găsește cuvântul potrivit pentru a completa enunțul.

- La Crăciun creștinii sărbătoresc Nașterea ...



- Creștinii se pregătesc pentru marea sărbătoare prin post, spovedanie și ...



- În ziua de Crăciun creștinii merg la ...



- În ajunul Crăciunului creștinii împodobesc ...



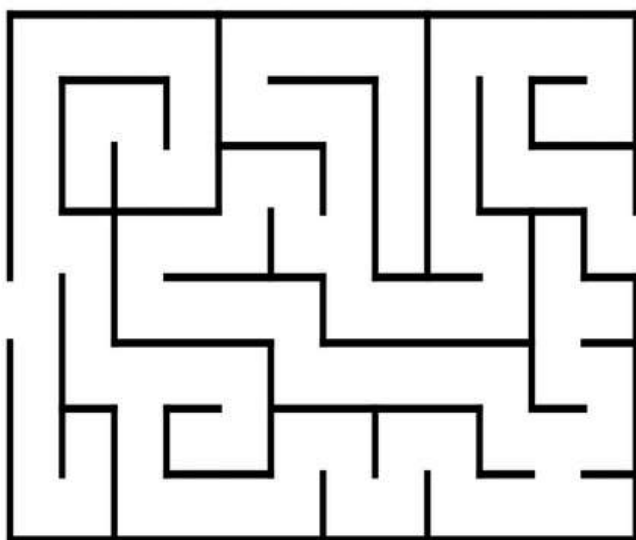
- În Ajunul Crăciunului copiii primesc ...



- Copiii aduc vestea Nașterii Domnului cântând ...



2. Ajută-i pe membrii familiei să ajungă la biserică pentru a participa la Sfânta Liturhie de sărbătoarea Nașterii Domnului nostru Iisus Hristos. Colorează biserica.

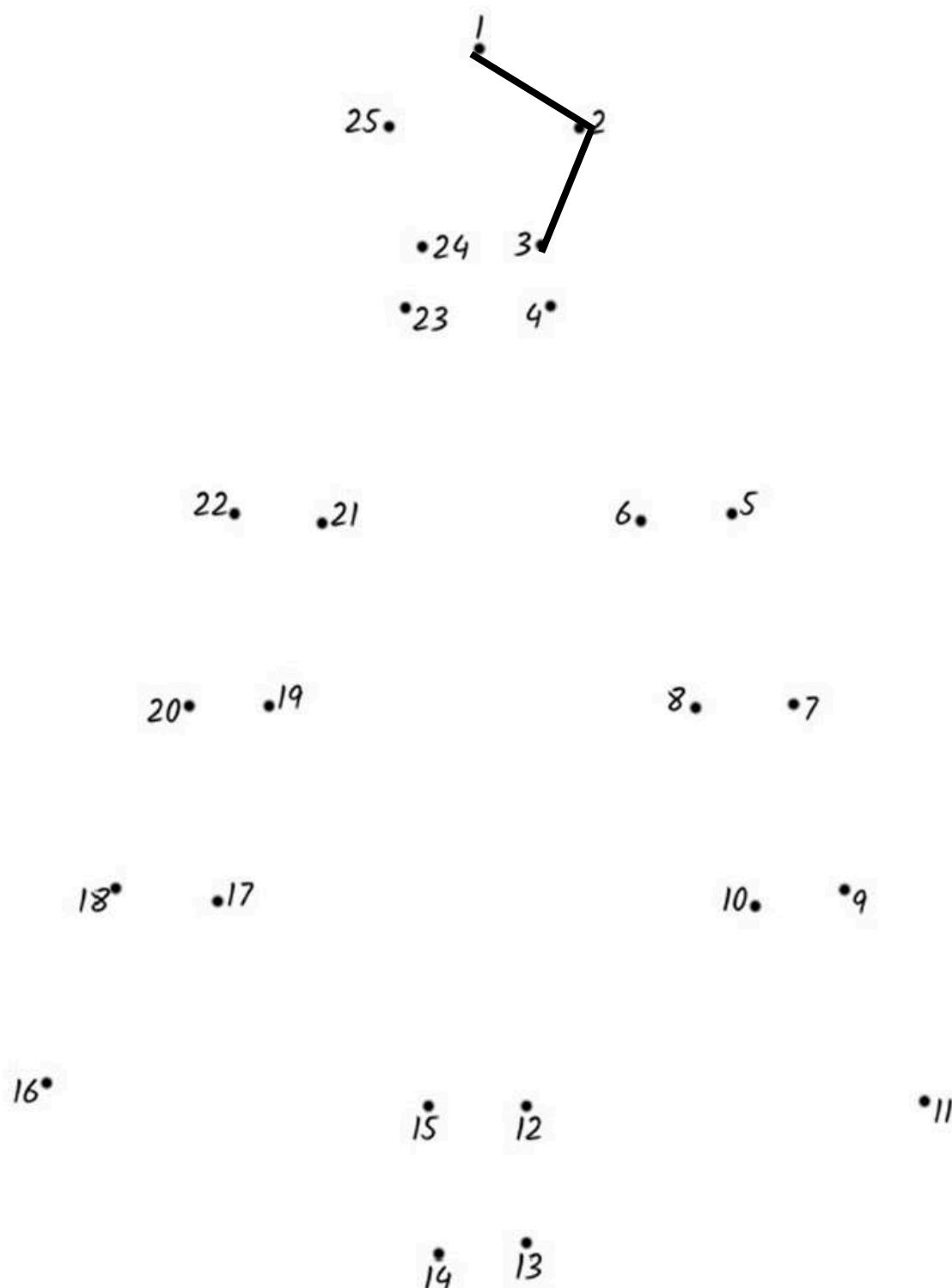


FIȘA 3

Cum sărbătoresc Crăciunul



3. Unește punctele cifrelor în ordine crescătoare și colorează ceea ce ai obținut. Desenează apoi cadourile ce ți-ar plăcea să le primești de Crăciun.



★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

FIȘA 3

Bucuria copiilor la Florii și la Paști



Intrarea Domnului în Ierusalim

Ce sărbătoresc creștinii în ziua de Florii? În fiecare an, cu o săptămână înainte de Paști, creștinii sărbătoresc **Intrarea Domnului în Ierusalim**. În această zi, Mântuitorul Hristos a venit la Ierusalim șezând pe un asin, însoțit de Sfinții Apostoli.

Cum L-au primit oamenii? Domnul Iisus Hristos a fost întâmpinat cu **multă bucurie**. Oamenii țineau în mâini **crenguțe de finic** și strigau **Osana**, adică “Salvează-ne!”.

Ce fac creștinii în ziua de Florii? În Duminica Floriilor, copiii însoțiți de părinți **merg la biserică**, **primesc crenguțe de salcie sfințite** pe care le așază la icoanele de acasă. În această zi sunt sărbătoriți toți cei care poartă nume de flori: Narcisa, Lăcrămioara, Violeta, Florin etc.

Ce mare sărbătoare urmează după Florii? În prima duminică după Florii, creștinii sărbătoresc **Sfintele Paști**.

De ce se bucură creștinii de Paști? Creștinii se bucură pentru că acesta este momentul în care **a înviat Domnul Iisus Hristos**. Este cea mai importantă sărbătoare a creștinilor!



Să explorăm!

1. Privește icoana și spune ce vezi!
2. Cum se numește sărbătoarea prezentată în icoană?
3. Cum L-au întâmpinat oamenii pe Mântuitorul Hristos?
4. Cum sărbătoresc creștinii Duminica Floriilor?
5. Ce sărbătoresc creștinii la Paști?



Sugestii pentru discuții

Elevii vor fi încurajați să descrie icoana și să povestească despre modul în care sărbătoresc ei Duminica Floriilor.

Bucuria copiilor la Florii și la Paști

1. Descoperă imaginile care arată cum își manifestă copiii bucuria la Florii și la Paști, colorând florile din dreptul acestora.



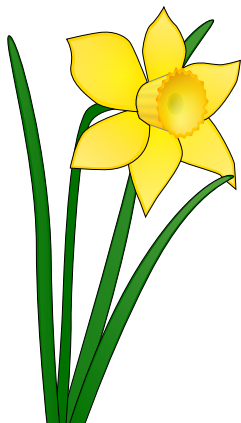
2. Asociază fiecare nume cu floarea corespunzătoare, trasând o linie de la nume la floare.

Lăcrămioara

Narcisa

Crina

Violeta

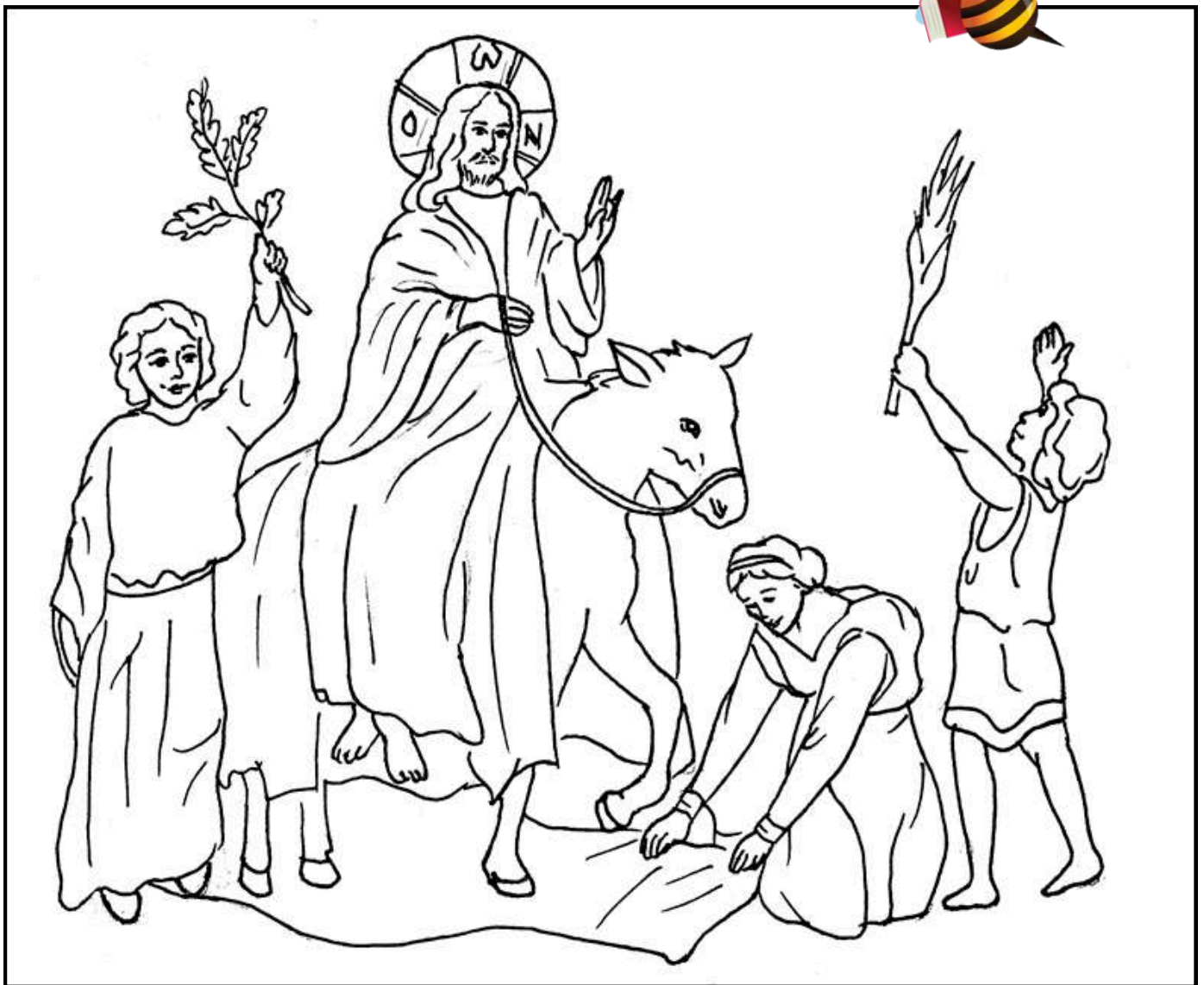


FIȘA 1

Bucuria copiilor la Florii și la Paști



3. Identifică modul în care copiii își manifestă bucuria la întâlnirea cu Mântuitorul Hristos, colorând imaginea de mai jos.



★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

FIȘA 1

Bucuria copiilor la Florii și la Paști

1. Descoperă enunțul adevărat, colorând emoticonul potrivit.

- La Florii, creștinii sărbătoresc Intrarea Domnului în Ierusalim.



- Domnul Iisus Hristos a intrat în Ierusalim, șezând pe un cal alb.



- Învierea Domnului este cea mai importantă sărbătoare creștină.

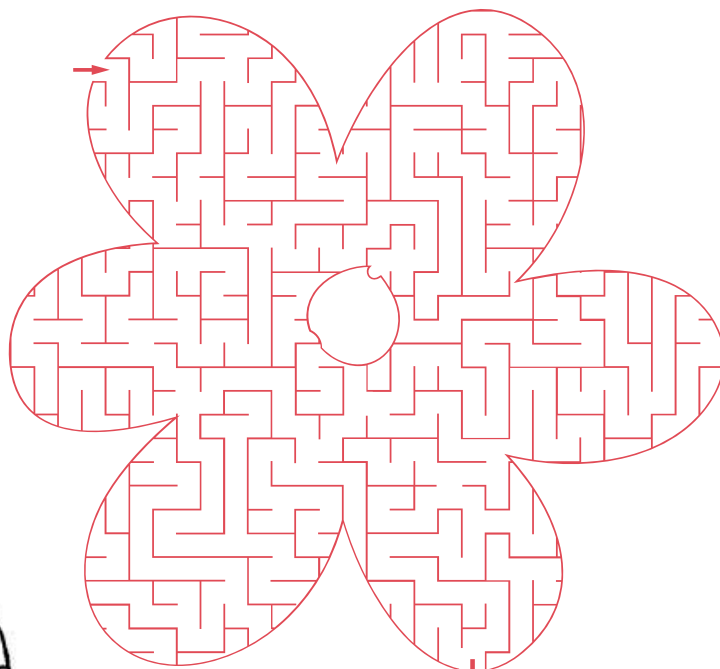


2. Identifică imaginile care au legătură cu sărbătorile de Florii și de Paști, colorând stelutele din dreptul acestora.



Bucuria copiilor la Florii și la Paști

-  3. Ajută-i pe cei doi copii să ajungă la Mântuitorul Hristos pentru a-I oferi florile, apoi colorează imaginea.



★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

FIȘA 2

Bucuria copiilor la Florii și la Paști

1. Descoperă enunțul adevărat, colorând emoticonul potrivit.

- Sărbătoarea Învierii Domnului se mai numește și Paști.
- Mântuitorul Hristos a intrat în Ierusalim șezând pe un asin.
- De Florii, creștinii așază la icoane crenguțe de salcâm.
- La Florii, creștinii sărbătoresc Învierea Domnului.
- Creștinii sărbătoresc Floriile și Paștile mergând la biserică.



2. Descoperă cuvântul rostit de oameni la Intrarea Domnului în Ierusalim, completând căsuțele libere cu prima literă a fiecărei flori.



Orhidee



Sunătoare



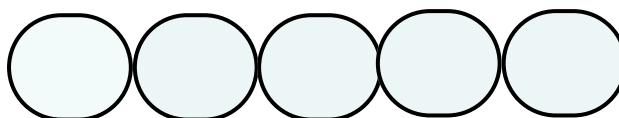
Anemonă



Nufăr



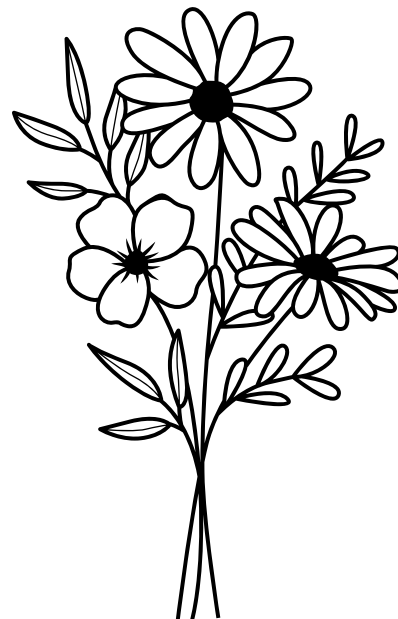
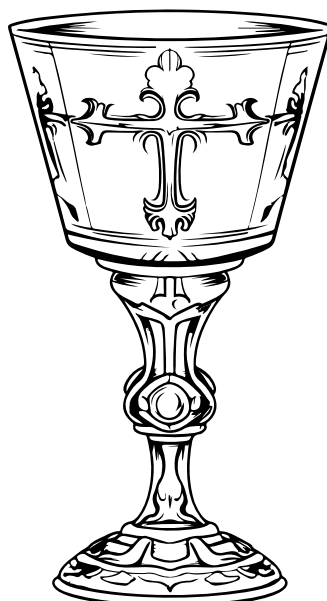
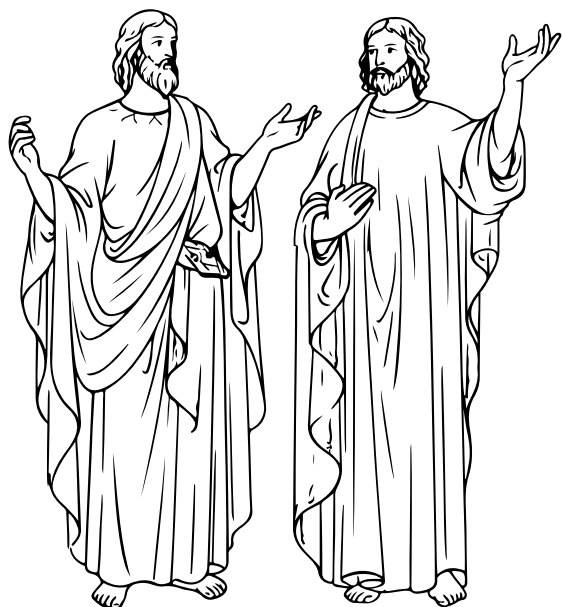
Azalee



Bucuria copiilor la Florii și la Paști



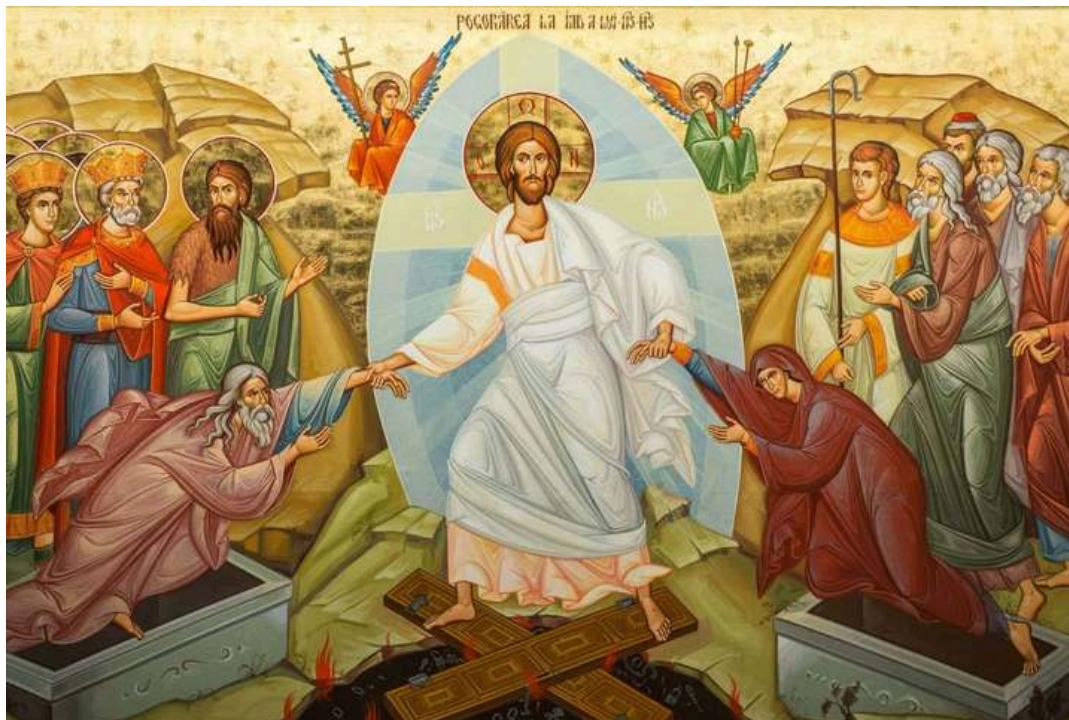
3. Identifică desenele care au legătură cu Intrarea Domnului în Ierusalim, apoi colorează-le.



★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

FIȘA 3

Cum sărbătoresc Paștile



Învierea Domnului

Ce sărbătoresc creștinii la Paști? La o săptămână după Duminica Floriilor, creștinii sărbătoresc **Învierea Domnului**.

Cum se pregătesc creștinii pentru această sărbătoare? Postesc, participă la slujbele din Săptămâna Mare, se spovedesc și se împărtășesc. În Sâmbăta Mare, la miezul nopții, merg la biserică pentru a primi lumină de la preot. Cu lumânările aprinse în mâini, ei participă la Sfânta Liturghie. Ei aduc și coșuri cu bucate pentru a fi sfințite de preot.

Ce bucate se află în coșuri? Cozonac, pască și ouă roșii, bucate specifice sărbătorii de Paști. După sfințirea lor, creștinii le duc acasă și le împart cu toți cei din familie. Atunci când ciocnesc ouăle roșii, rostesc: „Hristos a înviat! Adevărat a înviat!”. La fel se și salută, timp de 40 de zile după Înviere.

Să ne bucurăm cu toții de Sărbătoarea Învierii Domnului!



Să explorăm!

1. Privește icoana și spune ce vezi!
2. Cum se numește sărbătoarea prezentată în icoană?
3. Când sărbătorim Învierea Domnului?
4. Cum sărbătoresc creștinii Sfintele Paști?



Sugestii pentru discuții

Elevii vor fi încurajați să descrie icoana și să povestească despre modul în care sărbătoresc ei Sfintele Paști.

Cum sărbătoresc Paștile

1. Identifică acele alimente și obiecte pe care le folosim la Paști, punându-le în coș.



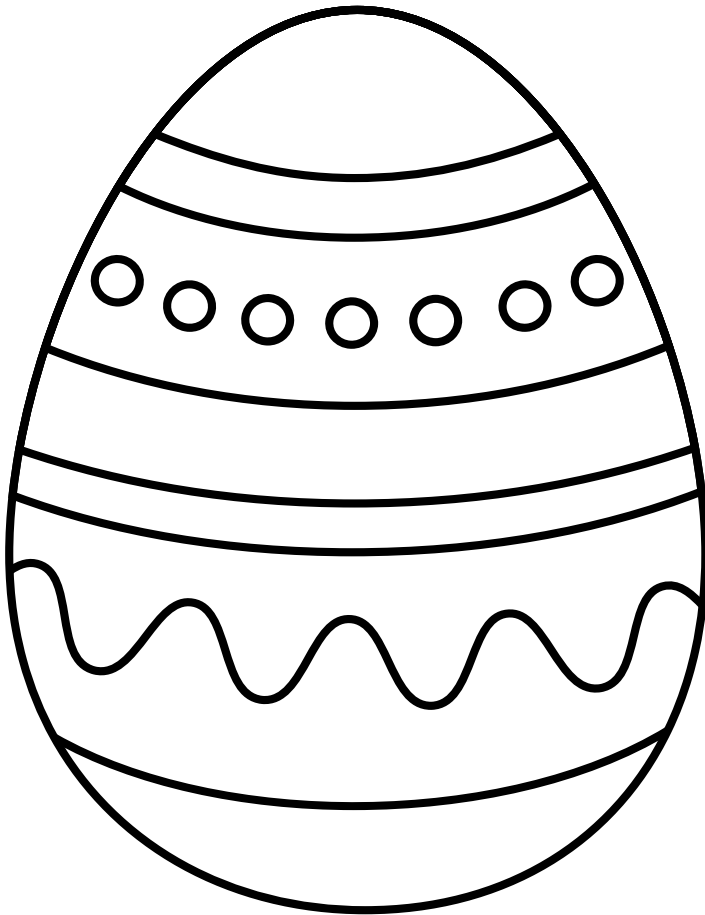
2. Descoperă imaginile care au legătură cu sărbătoarea Învierii Domnului, colorând inimioarele de sub acestea.



Cum sărbătoresc Paștile



3. „Încondeiază” oul care îți place mai mult.

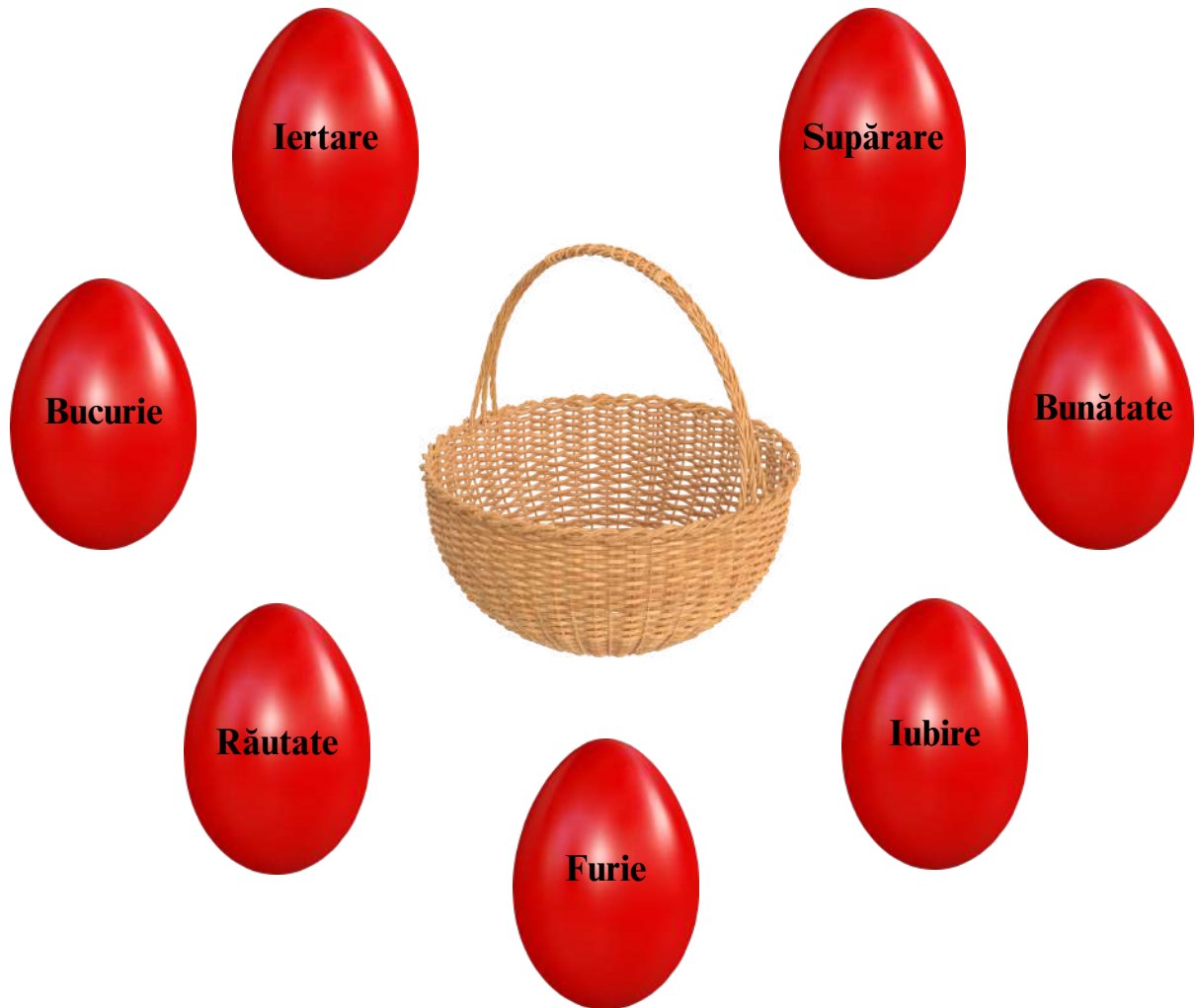


★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

FIȘA 1

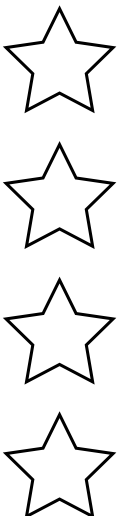
Cum sărbătoresc Paștile

1. Pune în coș doar acele ouă care conțin sentimente pe care ar trebui să le avem de Paști.



2. Apreciază valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos, colorând cu verde steluța din dreptul enunțului adevărat și cu roșu steluța din dreptul enunțului fals.

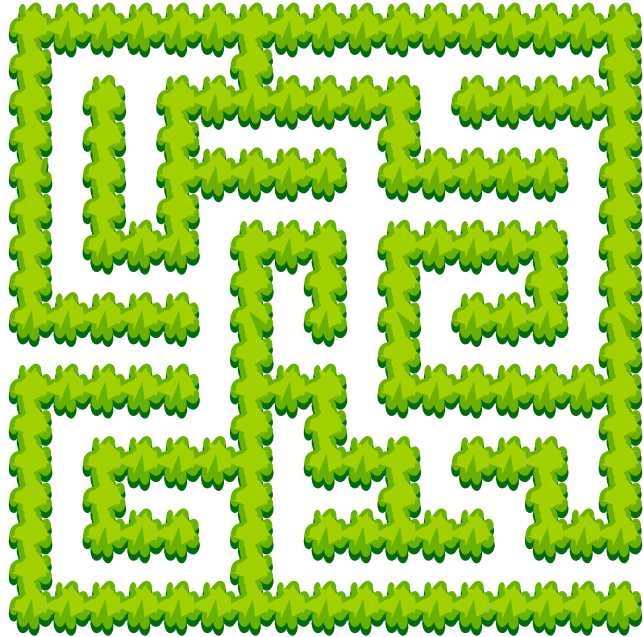
- Învierea Domnului se sărbătorește la o săptămână după Florii.
- Înainte de Paști, creștinii postesc, se spovedesc și se împărtășesc.
- De Paști, sărbătorim Intrarea Domnului în Ierusalim.
- Timp de 40 de zile după Paști, creștinii se salută cu *Hristos a înviat! Adevărat a înviat!*



Cum sărbătoresc Paștile



3. Tatăl a mers la o familie cu mulți copii să ducă alimente pentru Sărbătoarea de Paști. Ajută-l să se întoarcă acasă, apoi colorează imaginea.



★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

FIȘA 2

Cum sărbătoresc Paștile

1. Enumeră activitățile pe care creștinii le fac de Paști ajutându-te de imagini și completează, astfel, enunțul.

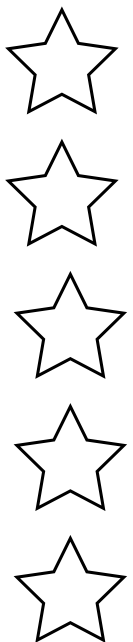


De Paști, creștinii...



2. Apreciază valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos, colorând cu verde steluța din dreptul enunțului adevărat și cu roșu steluța din dreptul enunțului fals.

- Înainte de Paști, creștinii postesc, se spovedesc și se împărtășesc.
- De Paști, sărbătorim Intrarea Domnului în Ierusalim.
- Învierea Domnului se sărbătorește cu o săptămână înainte de Florii.
- Timp de 40 de zile după Paști, creștinii se salută cu *Hristos a înviat! Adevărat a înviat!*.
- Bucatele specifice sărbătorii Învierii Domnului sunt cozonacul, pasca și ouăle roșii.



Cum sărbătoresc Paștile



3. Completează imaginea cu alte elemente specifice Sărbătorii Învierii Domnului, apoi colorează desenul.



★ Spune ce te-a impresionat în această lecție.

FIȘA 3

Bibliografie:

- * Biblia sau Sfânta Scriptură, tipărită cu binecuvântarea Preafericitului Părinte Daniel, Patriarhul BOR, București, Editura: Institutul Biblic și de Misiune Ortodoxă, anul 2018.
- * Mica Biblie, București: Editura: Institutul Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, 1993.
- * Opreș, D, Opreș, M. & Horea, I. Religie. Fișe de lucru. Clasa pregătitoare, București: Editura Basilica a Patriarhiei Române, 2013.

Webografie:

Biblia Sau Sfânta Scriptură. Disponibil: <https://www.bibliaortodoxa.ro/>

Imagini și icoane. Disponibile:

- <https://basilica.ro>
- <https://ziarullumina.ro>
- <https://doxologia.ro>
- <https://www.pexels.com/ro-ro/>
- <https://pixabay.com/ro/>
- <https://patriarhia.ro/programe-scolare-la-disciplina-religie-2543.html>
- <https://www.canva.com>

Coordonatori proiect:

Ionița TIMIȘ - profesor dr., Colegiul Național Pedagogic „Gheorghe Lazăr”, Cluj-Napoca

Vasile TIMIȘ - profesor dr., Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, UBB, Cluj-Napoca

Coordonator clasa PREGĂTITOARE:

Ionica ALUPEI- profesor gradul didactic I, Școala Gimnazială „George Enescu” Moinești, județul Bacău.

Referenți științifici:

Simona CĂPRESCU - profesor gradul didactic I, Școala Gimnazială „M. R. Paraschivescu” Zimnicea, județul Teleorman

Gabriela MIHALACHE - profesor gradul didactic I, Școala Gimnazială Călmățui, jud. Teleorman

Date despre autori:

Ionica ALUPEI - profesor gradul didactic I, Școala Gimnazială „George Enescu” Moinești, județul Bacău.

Andreea CIOTĂU - profesor gradul didactic I, Școala Gimnazială „Vasile Mitru” Tașca, județul Neamț.

Anca-Nicoleta CÎRLESCU - profesor gradul didactic I, Școala Gimnazială „Titu Maiorescu” Iași.

Roxana DOROBANȚU-DINA - profesor dr., gradul didactic I, Școala Gimnazială „I.C. Lăzărescu” Țițești, județul Argeș.

Gina Viorica EMANOIL - profesor gradul didactic I, Școala Gimnazială „General Eremia Grigorescu” București.

Mihaela Gabriela PĂUN - profesor dr., Școala Gimnazială nr. 1 Balș, județul Olt.

Daniela PLEȘCA - profesor gradul didactic I, Colegiul Național „Mihai Eminescu” Iași.

Aurora Claudia TATU - profesor gradul didactic I, Școala Gimnazială „Grigore Moisil” Ploiești, județul Prahova.

Maria Luiza UNGUREANU - profesor dr., Liceul Teoretic „Lucian Blaga” București.

Radu UNGUREANU - profesor dr., Școala Gimnazială „Sf. Nicolae” București.



RESURSE
EDUCATIONALE
DESCHISE
RELIGIE



ISBN - 978-630-354-100-6