

Ionița TIMIȘ, Vasile TIMIȘ

Tamara-Loredana BUJOREAN, Luminița-Gabriela VĂCARIU

Tamara-Loredana BUJOREAN, Maria CHIRA
Soltănica Tănțica MARIN, Maria PĂDURARU

Alina Doinița ȘUȘOI, Ionița TIMIȘ

Luminița-Gabriela VĂCARIU

RELIGIE

cultul ortodox

AUXILIAR DIDACTIC

Fișe adaptate nivelului de
înțelegere al elevilor

CLASA I



1

**Cluj - Napoca
2025**



RESURSE
EDUCATIONALE
DESCHISE
RELIGIE

Ionița TIMIȘ, Vasile TIMIȘ

Tamara-Loredana BUJOREAN, Luminița Gabriela VĂCARIU

Maria CHIRA

Soltănica Tănțica MARIN, Maria PĂDURARU

Alina Doinița ȘUȘOI

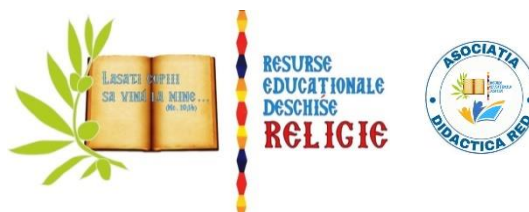
RELIGIE

cultul ortodox

AUXILIAR DIDACTIC

Fișe adaptate nivelului de înțelegere al elevilor

CLASA I



Napoca Star
2025

Auxiliarul didactic, Religie - cultul ortodox, Fișe adaptate nivelului de înțelegere al elevilor (clasa I), a fost aprobat de Ministerul Educației prin Ordinul de Ministru nr. 7326/29.10.2024.

Realizat conform Programei școlare, Anexa nr. 2 la Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3418/19.03.2013

Auxiliarul didactic, Religie - cultul ortodox, Fișe adaptate nivelului de înțelegere al elevilor (clasa I), a primit avizul Patriarhiei Române prin adresa nr 9.012/03.09.2024.

Referenți științifici:

Mihaela Simona OATU - profesor doctor, Colegiul Național „Frații Buzești” Craiova

Simona CĂPRESCU - profesor, grad didactic I, Școala Gimnazială „M. R. Paraschivescu” Zimnicea

- ✚ Tamara-Loredana **BUJOREAN**, profesor, grad didactic I, Școala Gimnazială Bosanci, loc. Bosanci, jud. Suceava
- ✚ Maria **CHIRA**, profesor, grad didactic I, Școala Gimnazială Valea Vinului, loc. Valea Vinului, jud. Satu Mare
- ✚ Soltănica Tănțica **MARIN**, profesor, grad didactic I, Școala Gimnazială nr 1 Slobozia Conachi, loc. Slobozia Conachi, jud. Galați
- ✚ Maria **PĂDURARU**, profesor, grad didactic I, Școala Gimnazială Nr 1, loc. Barcea, jud. Galați
- ✚ Alina Doinița **ȘUȘOI**, profesor, grad didactic I, Liceul Teoretic „Vlad Țepeș”, loc. Timișoara, jud. Timiș
- ✚ Ionița **TIMIȘ**, profesor doctor, Colegiul Național Pedagogic „Gheorghe Lazăr”, loc. Cluj-Napoca, jud. Cluj
- ✚ Vasile **TIMIȘ**, conf. univ. dr. Universitatea „Baneș - Bolyai” Cluj - Napoca
- ✚ Luminița Gabriela **VĂCARIU**, profesor, grad didactic I, Liceul Teoretic „William Shakespeare” Timișoara, loc. Timișoara, jud. Timiș

Redactor: Tamara-Loredana Bujorean

Tehnoredactori:

Maria Chira,
Soltănica Tănțica Marin,
Maria Păduraru,
Alina Doinița Șușoi,
Ionița Timiș,
Luminița Gabriela Văcariu

Grafică copertă: Daniela Bălănescu, profesor, Colegiul Național Pedagogic „Gheorghe Lazăr” Cluj-Napoca

©Copyright: Toate drepturile asupra acestei ediții aparțin Asociației Didactica RED. Reproducerea integrală sau parțială a textului sau a ilustrațiilor din acest auxiliar este interzisă fără acordul scris al Asociației Didactica RED.

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Religie - cultul ortodox, **Auxiliar didactic - Fișe adaptate nivelului de înțelegere al elevilor (clasa I)**

Ionița **TIMIȘ**, Vasile **TIMIȘ**

Tamara-Loredana **BUJOREAN**, Luminița-Gabriela **VĂCARIU**

Maria **CHIRA**, Soltănica Tănțica **MARIN**, Maria **PĂDURARU**, Alina Doinița **ȘUȘOI**

Date de contact Asociația Didactica RED

Telefon: +40744470643

E-mail: didacticared.20@gmail.com

Pagina web: <https://didactica-red.com/>

Adresă de corespondență: Cluj Napoca, str. Piața Unirii nr. 5

Cuprins

Cuprins	3
Cuvântul autorilor	5
Competențe generale și specifice	7
Iubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului	
Unitatea I. Omul își arată iubirea față de Dumnezeu în biserică	8
1. Biserica este casa lui Dumnezeu	9
2. Cum arată o biserică	13
3. Cum Îl primesc pe Dumnezeu în biserică	15
4. Cu cine mă rog în biserică	18
5. Cum mă comport în biserică	21
6. Ce fac eu pentru biserica mea	24
Recapitulare Unitatea I	27
Evaluare Unitatea I	28
Dumnezeu Se face cunoscut omului	
Unitatea II. Omul este ființa care crede în Dumnezeu	29
1. Omul ascultă cuvântul lui Dumnezeu	30
2. Omul se bucură de creația lui Dumnezeu	33
3. Biblia ne vorbește despre oameni credincioși	36
4. Sfinții Apostoli sunt modele de credință	39
5. Ce înseamnă să fii un om credincios	42
Recapitulare Unitatea II	45
Evaluare Unitatea II	46
Viața creștinului împreună cu semenii	
Unitatea III. Omul se roagă lui Dumnezeu pentru sine și pentru alții	47
1. Rugăciunea și rugămintea	48
2. Omul vorbește cu Dumnezeu prin rugăciune	51
3. Când, unde și cui mă rog	54
4. Pentru cine mă rog	57
5. Binefacerile rugăciunii	60
Recapitulare Unitatea III	63
Evaluare Unitatea III	64

Mari sărbători creștine

Unitatea IV: Nașterea Domnului, în vers și în cântec	65
1. Despre colind	66
2. Nașterea Domnului în poezia creștină românească	69
Învierea Domnului, în vers și în cântec	
3. Salutul creștinilor la Sfintele Paști	72
4. Învierea Domnului în poezia creștină românească	75
Recapitulare Unitatea IV	78
Evaluare Unitatea IV	79
Recapitulare finală	80
Evaluare finală	81
Bibliografie	82

Stimați colegi,

Pentru că **fiecare elev este unic, are ritmul lui de dezvoltare**, de asimilare, Asociația Didactica Red vine în întâmpinarea profesorilor de religie cu un **proiect inedit**, propunând un **Auxiliar** care conține **fișe adaptate nivelului de înțelegere al elevilor**, din **cadrul școlilor de masă**, sub forma a **trei fișe de lucru**, intitulate Fișa 1, Fișa 2 și Fișa 3.

În realizarea lui **am avut în vedere și conținuturile comune ale tuturor manualelor în vigoare** și am urmărit atingerea competențelor prevăzute de programă, respectând specificul învățării elevilor de la clasa I. Materialul este structurat în patru unități de învățare, conform programei școlare, iar la finalul acestora se găsesc o recapitulare și un test de evaluare.

Fișele conțin itemi de tip obiectiv, semiobiectiv și subiectiv; pot fi folosite în mai toate etapele scenariului didactic, timpul de rezolvare fiind adaptat momentului. Dificultatea acestora crește gradual, atât pe orizontală, de la o fișă la alta, complicând cerințele, cât și pe verticală, prin creșterea numărului de itemi. Profesorului îi revine misiunea de a selecta fișele, **ținând cont de particularitățile individuale ale elevilor** și de nevoile acestora de învățare. Prin rezolvarea lor, diferențiat, avem convingerea că elevii vor fi încurajați și stimulați înspre dezvoltarea competențelor propuse.

Exercițiile de tip subiectiv au în vedere dezvoltarea aptitudinilor artistice și a spiritului creativ prin realizarea unor desene și crearea unor enunțuri. Sarcinile de lucru corespunzătoare itemilor de tip semiobiectiv sunt axate pe itemi deschiși, de tip completarea enunțurilor lacunare, răspunsuri la întrebări, etc. Cele de tip obiectiv au în componență itemi închiși, de tip răspunsuri binare (corect-greșit) / (adevărat-fals), enunțuri cu un singur răspuns corect, răspunsuri corelate, etc.

Sarcinile de lucru au fost formulate concis, clar, cu o singură cerință per item. Prezența a două cerințe în item, ca în exemplul: „Desenează și apoi prezintă colegilor” vine să valorifice latura comunicativă a elevilor și de interactivitate. Prin prezentarea desenului, elevul demonstrează capacitatea de a transfera informația asimilată.

Deși respectă un tipar, fișele de lucru sunt **variate**, cu itemi ce dau dovadă de **creativitate**, atât în privința formei, cât și a conținutului, invitând elevii la: învățare prin descoperire (analizarea de imagini, situații, etc), exersarea gândirii critice (lucru cu texte scurte, formularea de răspunsuri la întrebări), dezvoltarea vocabularului prin înțelegerea și asimilarea cuvintelor noi din conținuturile propuse de programă.

Sarcinile de lucru **valorifică experiența de viață** a elevului și trimit către practica religioasă de zi cu zi: aprinderea de lumânări pentru cei dragi, ducerea și oferirea de daruri, etc. De asemenea, rezolvarea itemilor duce la dezvoltarea de **competențe prin accentuarea dimensiunilor afectiv-atitudinale** legate de iubirea lui Dumnezeu, de iubirea și respectarea aproapelui, de cinstirea Bisericii și a sărbătorilor creștine. Creativitatea elevului este stimulată și valorificată în cadrul itemilor ce solicită realizarea de desene, scurte

rugăciuni, felicitări, mesaje către cei dragi. Acestea nefiind îngrădite de tipare, modele prestabilite, dau elevului libertate de exprimare.

La sfârșitul fiecărei unități de învățare propunem o **fișă de recapitulare**, pentru **sistematizarea cunoștințelor însușite**, și una de **evaluare**, în vederea **măsurării achizițiilor dobândite**. Evaluarea trebuie făcută tot diferențiat, în funcție de profilul psihoaptitudinal al elevilor. **Fișa de evaluare**, care conține **Baremul de evaluare și notare**, este concepută pe aceeași structură, a celor trei categorii de itemi ce cresc gradual în dificultate, oferind posibilitatea tuturor elevilor să obțină nivelul maxim de performanță.

Cât privește **calitatea grafică și tehnică**, fișele sunt aeriste, atractive, nu foarte colorate pentru a nu le distrage atenția, cu imagini clare, corelate cu mesajul, suficient de mari ca să poată indentifica cu ușurință detaliile. Itemii sunt prevăzuți cu spații generoase de completare. Auxiliarul, prezentat în format electronic pe platforma Asociației Didactica Red, va putea fi preluat și tipărit spre utilizare la clasă, motiv pentru care nu am încărcat excesiv fișele cu imagini și culoare.

Prin conținutul său, auxiliarul **respectă principiul nediscriminării**, informațiile sale nu aduc atingere identității și valorilor naționale, nu are elemente rasiste și xenofobe.

Avem convingerea că auxiliarul, *Religie - Cultul Ortodox, Auxiliar didactic - Fișe adaptate nivelului de înțelegere al elevilor (clasa I)*, dă tuturor elevilor posibilitatea de a-și **valoriza la maximum potențialul aptitudinal**, indiferent de particularitățile lor psiho-intelectuale, iar prin aceasta **aduce plusvaloare disciplinei Religie și contribuie la creșterea calității actului educațional**.

Echipa de autori

Dragi elevi,

Pe parcursul anului școlar, la Religie, veți avea posibilitatea să lucrați anumite **fișe** ce **vă sunt dedicate**, fiind realizate special pentru voi. Ele vă vor ajuta să descoperiți, prin **activități individuale**, frumusețea credinței noastre, dar și posibilitatea de a **vă autodepăși**, solicitând profesorului o a doua și/sau a treia fișă, în cazul în care ați epuizat un nivel.

Conținuturile sunt atractive, adaptate nivelului vostru de înțelegere. Sarcinile de lucru diverse vă permit să înțelegeți mai multe despre cum puteți fi buni creștini, despre nemărginita iubire a lui Dumnezeu față de noi, despre lumea în care trăim, despre familia voastră, despre biserică și despre marile sărbători creștine.

Fiecare fișă de lucru vă oferă posibilitatea să **descoperiți și să învățați lucruri noi prin desen, joacă și activități de reflecție**, dezvoltându-vă **competențele** prevăzute în programa școlară.

Vă dorim să parcurgeți cu bucurie și cu folos aceste activități!

Echipa de autori

Competențe generale și competențe specifice

C.G.1. Aplicarea unor norme de comportament specific moralei religioase, în diferite contexte de viață

1.1. Descrierea unor aspecte de bază ale credinței religioase, prin apelul la experiența proprie

1.2. Identificarea caracteristicilor comportamentale ale unui creștin, pe baza valorificării unor situații din viața de zi cu zi și a exemplelor unor persoane din Biblie

1.3. Aplicarea unor reguli de comportament moral-creștin într-o serie de contexte de viață reale sau imaginare

C.G.2. Colaborarea cu copiii și cu adulții din mediul familiar, în acord cu valorile religioase

2.1. Manifestarea interesului pentru asumarea unor responsabilități în cadrul grupurilor din care face parte

2.2. Observarea unor elemente de diversitate în cadrul diferitelor grupuri

C.G.3 Explorarea activă a unor elemente din viața de zi cu zi, din perspectiva propriei credințe

3.1. Explicarea semnificației unor evenimente religioase din viața comunității

3.2. Prezentarea unor sărbători și evenimente cu conținuturi și semnificații religioase, cu incidență asupra vieții familiei și a comunității

NOTĂ

***Fișa 1:** fișă de exerciții conținând itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi cu nivel ușor de rezolvare, care dezvoltă aceleași competențe precum Fișa 2 și 3

Fișa 2: fișă de exerciții conținând itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi cu nivel mediu de rezolvare, care dezvoltă aceleași competențe precum Fișa 1 și 3

Fișa 3: fișă de exerciții conținând itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi cu nivel ridicat de rezolvare, care dezvoltă aceleași competențe precum Fișa 1 și 2

Iubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului

UNITATEA I

Omul își arată iubirea față de Dumnezeu în biserică



Biserica „Sfântul Mare Mucenic Gheorghe” Bosanci, Suceava

1. Biserica este casa lui Dumnezeu
2. Cum arată o biserică
3. Cum Îl primesc pe Dumnezeu în biserică
4. Cu cine mă rog în biserică
5. Cum mă comport în biserică
6. Ce fac eu pentru biserica mea

Recapitulare Unitatea I

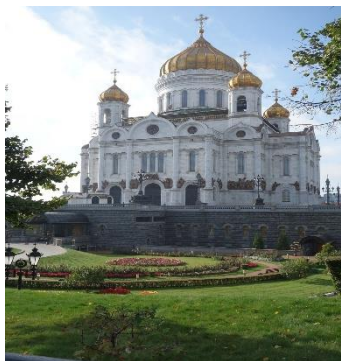
Evaluare Unitatea I

Biserica este casa lui Dumnezeu

„Biserica este locul (...) și evenimentul întâlnirii omului cu Dumnezeu.”
(Preafericitul Părinte Patriarh Daniel)

Fișa 1

1. Încercuiește imaginea în care este reprezentată o biserică.



2. Pune un X în caseta din dreptul propoziției adevărate.

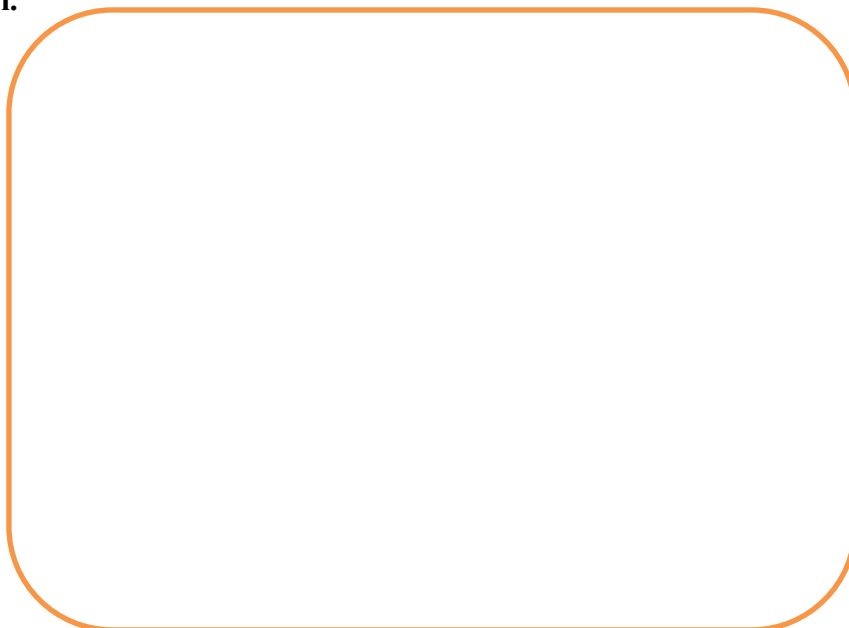
a) Biserica se mai numește casa lui Dumnezeu. ☐

b) Dumnezeu este prezent în biserică doar în zilele de sărbătoare. ☐

3. Completează spațiul punctat cu informația corectă.

Clădirea în care merg creștinii pentru a se ruga lui se numește biserică.

4. Realizează un desen care să reprezinte obiectul ce deosebește biserica, la exterior, de celelalte clădiri.



Biserica este casa lui Dumnezeu

„Biserica este locul (...) și evenimentul întâlnirii omului cu Dumnezeu.”
(Preafericitul Părinte Patriarh Daniel)

Fișa 2

1. Încercuiește imaginea în care este reprezentată o biserică.



2. Pune un X în casetele din dreptul propozițiilor adevărate.

a) În biserică simțim iubirea și purtarea de grijă a lui Dumnezeu. ☐

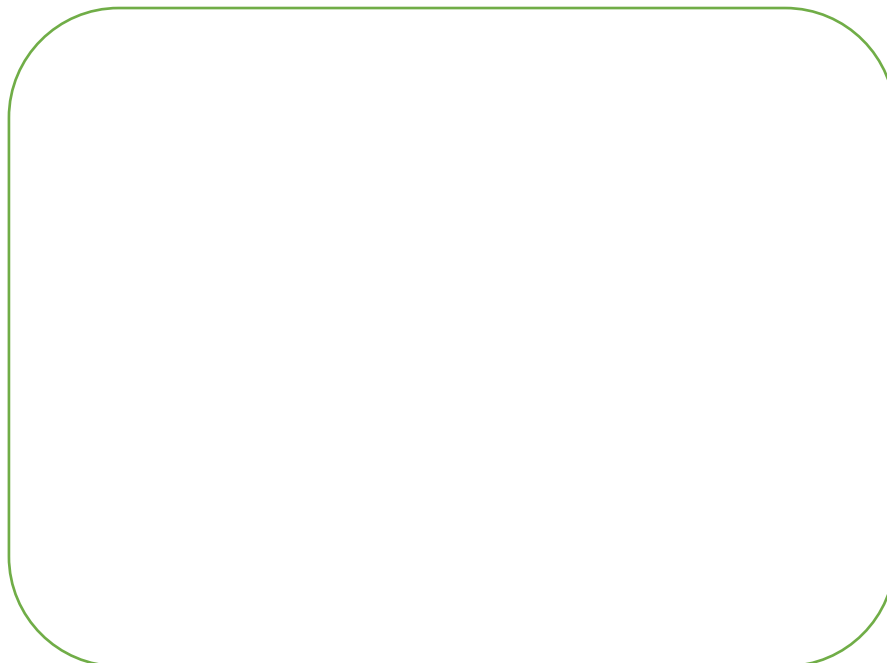
b) Credincioșii merg la biserică doar atunci când sunt bolnavi. ☐

c) Când merge la biserică, omul își arată iubirea față de Dumnezeu. ☐

3. Completează spațiile punctate cu informațiile corecte.

Oamenii credincioși merg duminica la pentru a se lui Dumnezeu.
(ruga, biserică, întâlnire)

4. Reprezintă, prin desen, obiectul care ne cheamă să venim la rugăciune în biserică.



Biserica este casa lui Dumnezeu

„Biserica este locul (...) și evenimentul întâlnirii omului cu Dumnezeu.”
(Preafericitul Părinte Patriarh Daniel)

Fișa 3

1. Încercuiește imaginile în care sunt reprezentate biserici.



2. Pune un X în casetele din dreptul propozițiilor adevărate.

- a) În zilele de sărbătoare creștinii participă la slujbele religioase. ☐
- b) Biserica este locul unde putem juca fotbal. ☐
- d) În biserică primim binecuvântarea lui Dumnezeu. ☐
- e) Copiii pot vorbi la telefon în biserică. ☐

3. Completează spațiile punctate cu informațiile corecte.

Când trecem pe lângă o biserică ne Dacă este sărbătoare participăm la
alături de ceilalți și de

(slujbă, închinăm, preot, credincioși, salutăm)

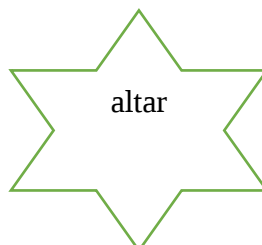
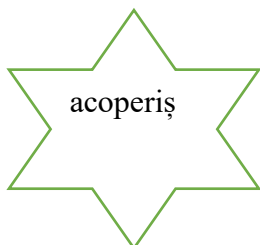
4. Realizează un desen care să reprezinte biserica la care mergi de obicei.

Cum arată o biserică

„Casa Mea casă de rugăciune se va chema pentru toate neamurile.” (Marcu 11,17)

Fișa 1

1. Colorează steluța în care este scrisă partea cea mai importantă a unei biserici.



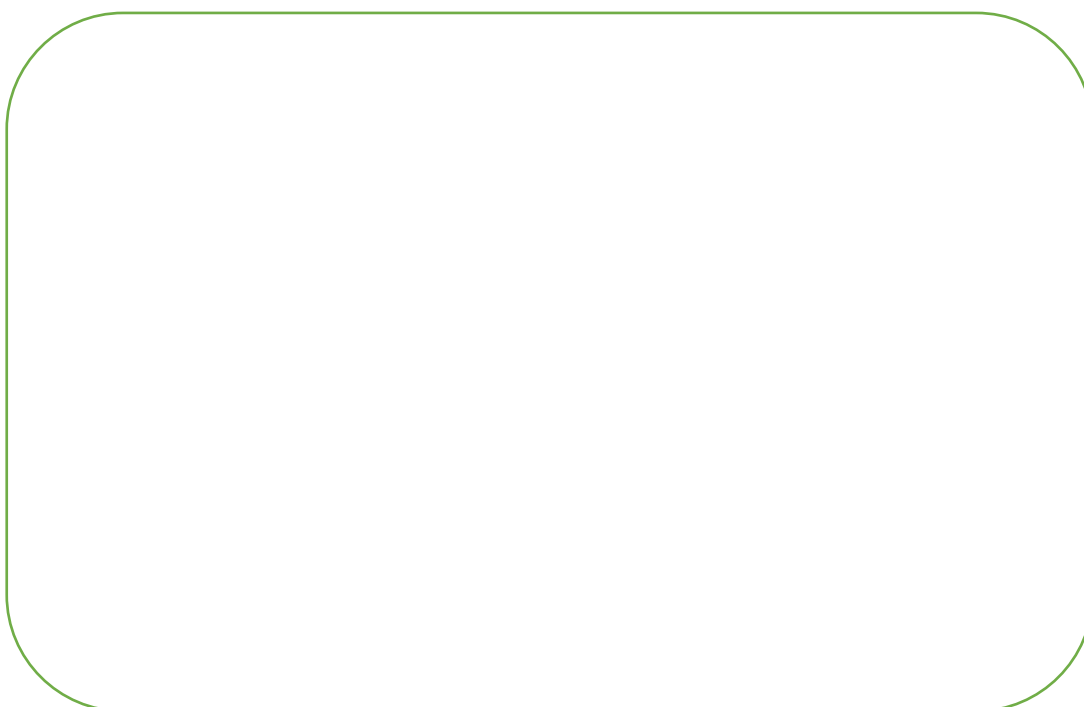
2. Taie cu o linie intrusul din următorul șir de cuvinte.

sfeșnic altar telefon lumânare

3. Denumeste obiectele reprezentate în imagini.



-
4. Reprezintă prin desen biserica.

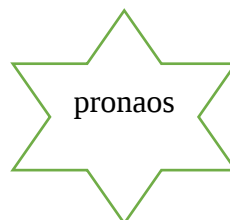
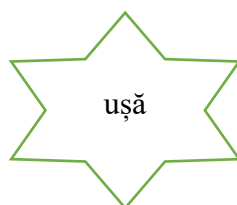


Cum arată o biserică

„Casa Mea casă de rugăciune se va chema pentru toate neamurile.” (Marcu 11,17)

Fișa 2

1. Colorează steluțele în care sunt scrise părțile componente ale bisericii.



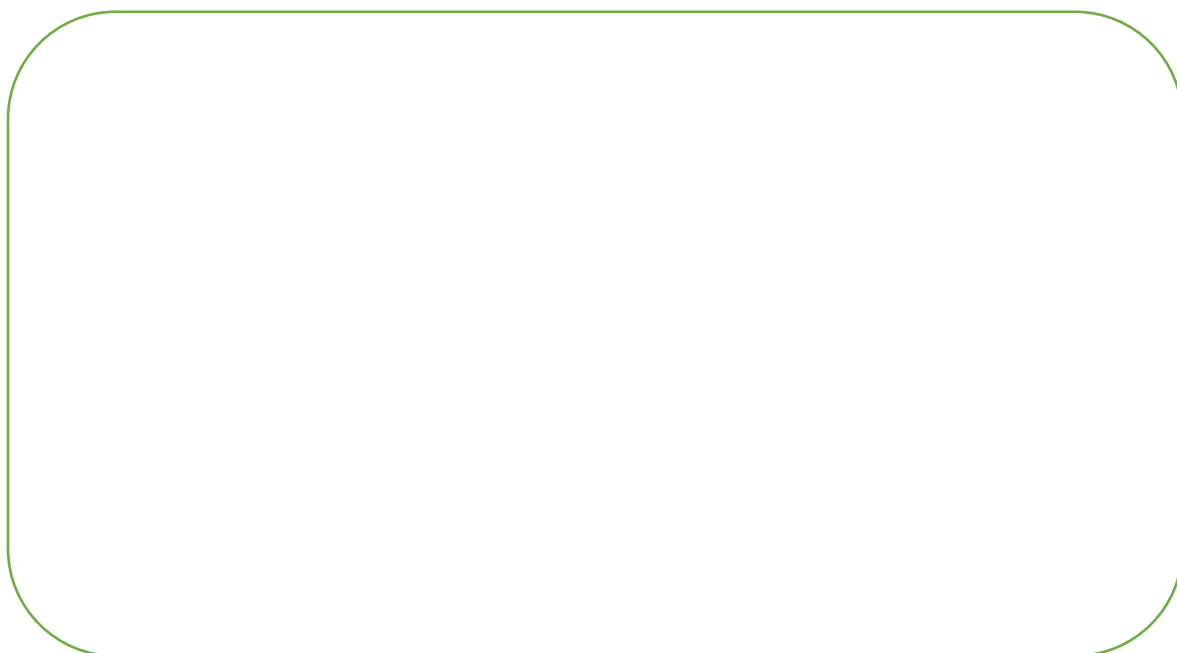
2. Taie cu o linie intrusul din cele două șiruri de cuvinte.

candelă ciocolată iconostas cruce
minge turlă icoană pronaos

3. Scrie denumirea obiectelor din următoarele imagini pe spațiul de mai jos.



4. Desenează, în spațiul de mai jos, cinci obiecte pe care le putem vedea în biserică.

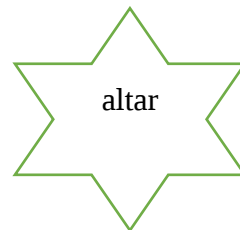
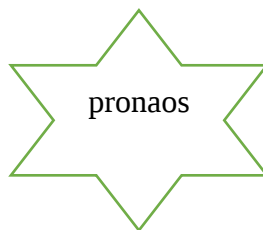
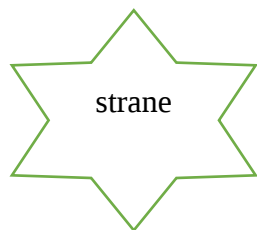


Cum arată o biserică

„Casa Mea casă de rugăciune se va chema pentru toate neamurile.” (Marcu 11,17)

Fișa 3

1. Colorează steluțele în care sunt scrise părțile componente ale unei biserici.



2. Taie cu o linie intrusul din fiecare șir de cuvinte.

clopot candelabru bicicletă icoană
turlă școală iconostas lumânare
strană Evanghelie televizor Sfânta Masă

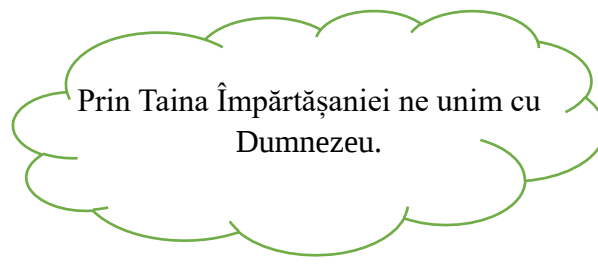
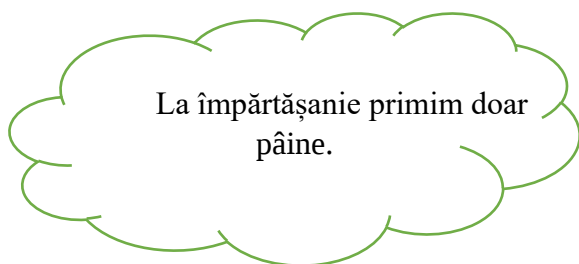
3. Scrie numele obiectului reprezentat de fiecare imagine.



4. Reprezintă, prin desen, iconostasul din biserică. Te poți ajuta de imaginea iconostasului de mai sus.

Cum Îl primesc pe Dumnezeu în biserică

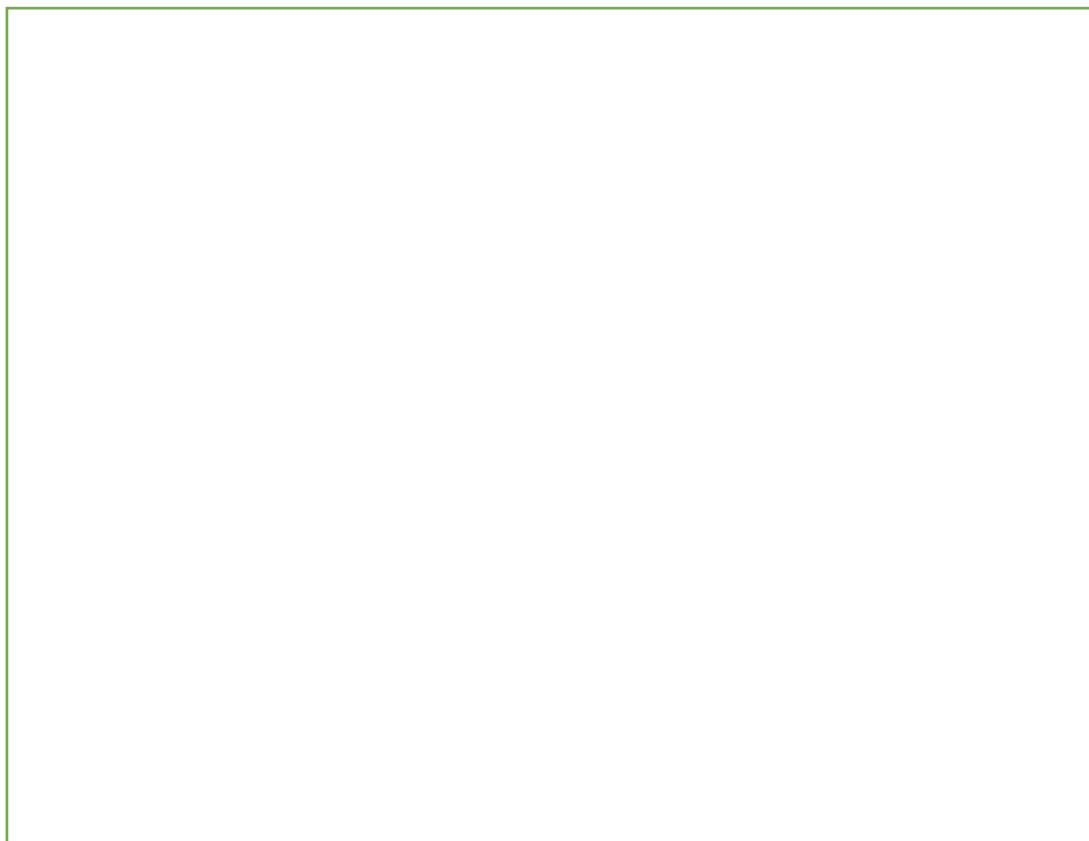
„Biserica este o farmacie duhovnicească, unde fiecare găsește leac pentru sine împotriva păcatelor.”
(Sfântul Ioan Gură de Aur)

Fișa 1**1. Colorează norișorul în care propoziția scrisă este adevărată.****2. Bifează caseta CORECT sau GREȘIT pentru următorul enunț.**

Cea mai importantă slujbă a Bisericii este Sfânta Liturghie. ☐ CORECT / ☐ GREȘIT

3. Completează propoziția.

După Taina Botezului se săvârșește Taina, urmată de Taina Sfintei Împărtășanii.

4. La Botez ai primit un înger păzitor. Desenează îngerușul în spațiul de mai jos.

Cum Îl primesc pe Dumnezeu în biserică

„Biserica este o farmacie duhovnicească, unde fiecare găsește leac pentru sine împotriva păcatelor.”
(Sfântul Ioan Gură de Aur)

Fișa 2**1. Colorează norișorii care conțin propoziții adevărate.**

Taina Mirungerii
ne ajută
să devenim creștini.

Sfânta Liturghie
este cea mai importantă
slujbă.

Creștinii Îl primesc
pe Dumnezeu în biserică
prin sfintele slujbe.

2. Bifează casetele CORECT sau GREȘIT pentru următoarele enunțuri.

La Botez am primit un îngeraș păzitor.

☐

CORECT /

☐

GREȘIT

Prin Spovedanie devenim creștini.

☐

CORECT /

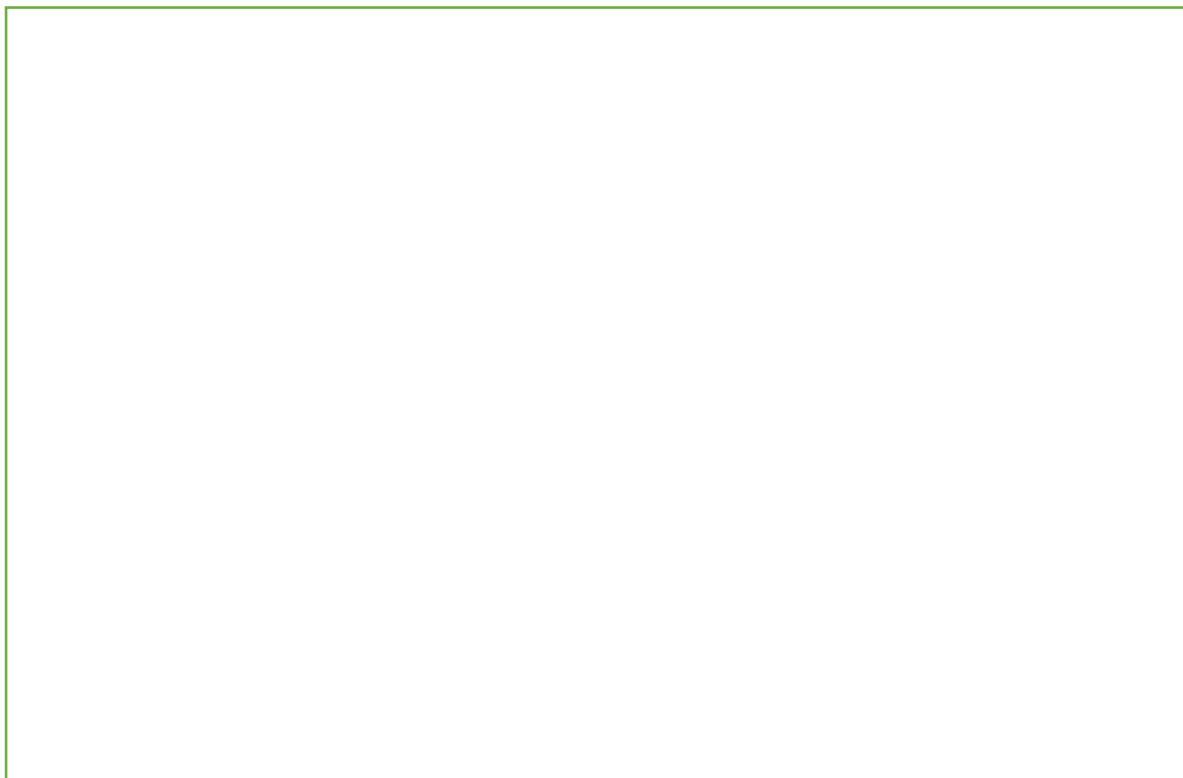
☐

GREȘIT

3. Continuă următoarele propoziții.

În biserică Îl primesc pe Dumnezeu când mă

Cea mai importantă slujbă a Bisericii este

4. Realizează un desen cu materiile folosite la Sfânta Împărtășanie.

Cum Îl primesc pe Dumnezeu în biserică

„Biserica este o farmacie duhovnicească, unde fiecare găsește leac pentru sine împotriva păcatelor.”
(Sfântul Ioan Gură de Aur)

Fișa 3

1. Colorează norișorii care conțin propoziții adevărate.

La Sfânta Liturghie
creștinii
se împărtășesc.

Prima Taină pe
care o primim în viață
este Spovedania.

Creștinii se pot
împărtăși
în fiecare zi.

Prin Botez
devenim creștini și
membri ai Bisericii.

2. Bifează casetele CORECT sau GREȘIT pentru următoarele enunțuri:

În timpul Sfintei Liturghii părintele citește Evanghelia. ☐ CORECT / ☐ GREȘIT

Pentru pregătirea Sfintei Împărtășanii se folosesc pâine și fructe. ☐ CORECT / ☐ GREȘIT

În timpul sfintelor slujbe Dumnezeu coboară în sufletul nostru. ☐ CORECT / ☐ GREȘIT

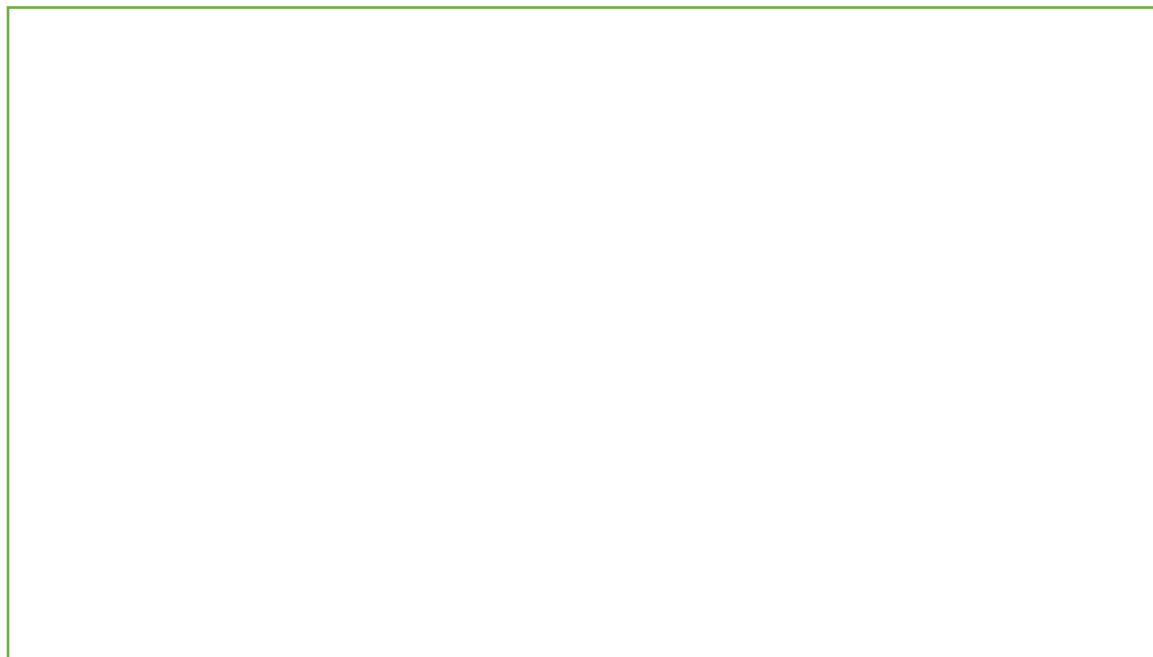
3. Completează propozițiile începute.

Mă unesc cu Dumnezeu când primesc Sfânta

Vasul folosit la Taina Botezului se numește

Prin Sfânta Împărtășanie Îl primim pe Domnul Hristos sub forma și a

4. Reprezintă, prin desen, vasul pentru Botez.



Cu cine mă rog în biserică

„Că unde sunt doi sau trei adunați în numele Meu, acolo sunt și Eu în mijlocul lor.” (Matei 18,20)

Fișa 1

1. Încercuiește imaginea care se potrivește cu enunțul de mai jos.

Preotul slujește în biserică.



2. Pentru a forma un enunț corect, taie varianta greșită ca în enunțul de mai jos.

De la strană se roagă solistul / cântărețul.

Creștinul se roagă doar pentru el/ și pentru alții.

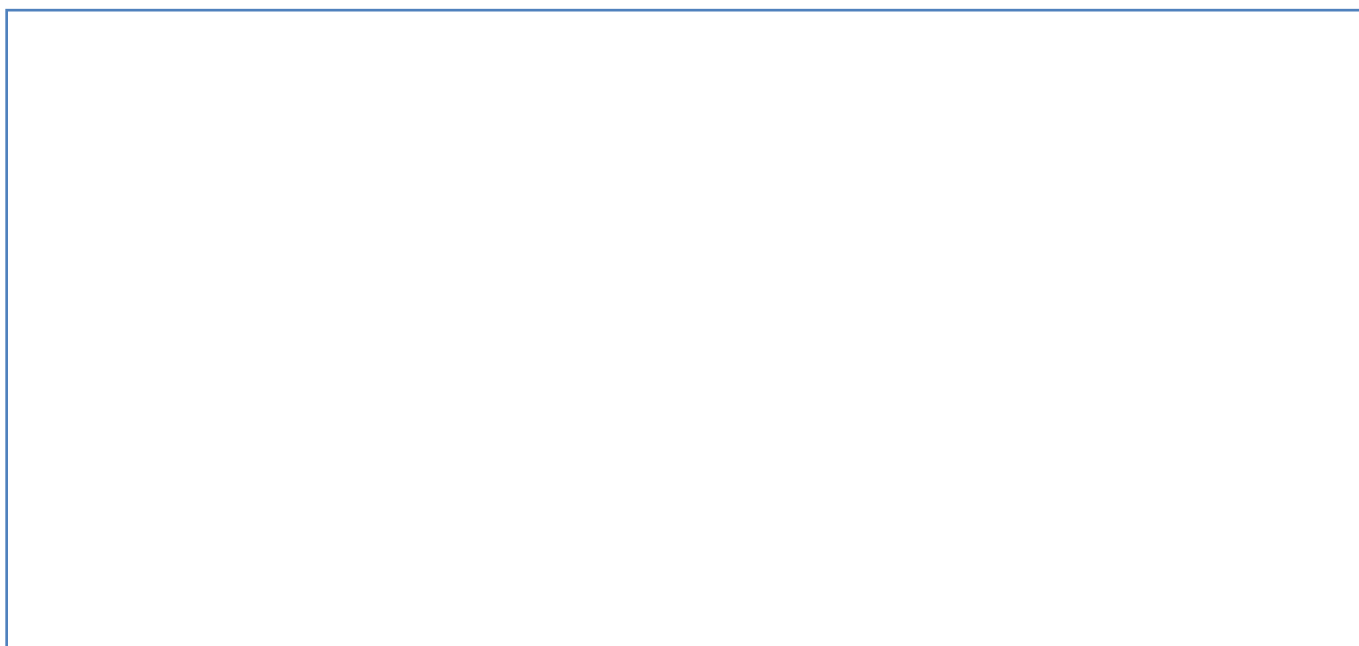
3. Adaugă literele **e** și **i** în spațiile libere, după model. Vei descoperi cum se numesc oamenii din biserică, alături de care te rogi.

Familie

cred_nc_oș_

pr_ot

4. Reprezintă, printr-un desen, persoanele dragi cu care te rogi în biserică.



Cu cine mă rog în biserică

„Că unde sunt doi sau trei adunați în numele Meu, acolo sunt și Eu în mijlocul lor.” (Matei 18,20)

Fișa 2**1. Încercuiește imaginile care se potrivesc cu enunțul de mai jos.**

La Sfânta Liturghie preotul pomenește în rugăciune pe toți oamenii.

**2. Pentru a forma un enunț corect, taie varianta greșită.**

De la strană, cântărețul bisericesc / solistul rostește rugăciunile cântând.

Acasă / La biserică ne rugăm împreună cu ceilalți credincioși.

3. Adaugă literele **a, **e** și **u** în spațiile libere. Vei descoperi cele două cuvinte ale unei scurte rugăciuni cântată în biserică.**

Do_mn_ mil_i_șt_!

4. Desenează biserica la care ai vrea să mergi împreună cu cei dragi.

Prezintă desenul colegilor.

Cu cine mă rog în biserică

„Că unde sunt doi sau trei adunați în numele Meu, acolo sunt și Eu în mijlocul lor.” (Matei 18,20)

Fișa 3

1. Găsește cuvântul potrivit pentru fiecare imagine, după model.



a. cor

b. cântăreț

c. nași de botez

d. preot

2. Pentru a forma un enunț corect, taie varianta greșită.

Preotul și credincioșii / Preotul și cântărețul formează o comunitate.

La slujbe, credincioșii răspund vorbind / cântând alături de cântăreț.

Sfinții și îngerii se roagă / se odihnesc împreună cu noi.

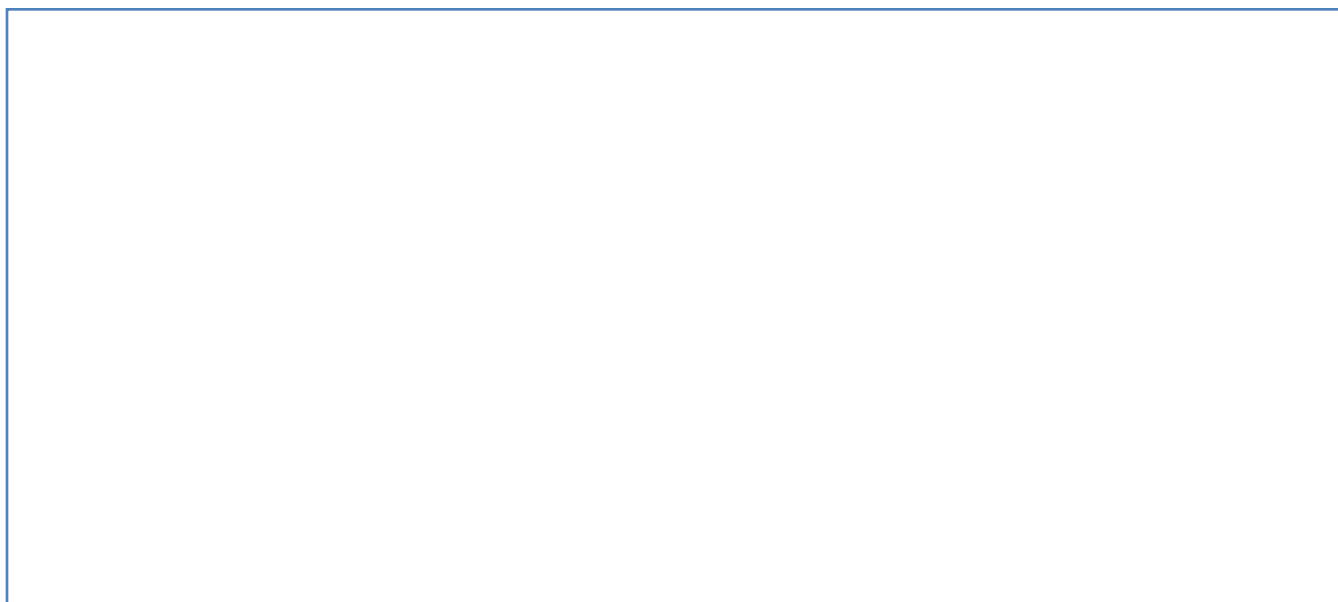
3. Adaugă doar literele **o, I, i, u** și vei descoperi Cine este în mijlocul nostru la slujbă.

D_mn_l

__s_s

Hr_st_s

4. Mulți copii merg la biserică și se roagă împreună cu bunicii lor. **Reprezintă-i și tu pe bunicii tăi, printr-un desen.**



Cum mă comport în biserică

„Un comportament cuviincios al credinciosului în Biserică va conduce la liniștirea sa sufletească (...).”
(Preafericitul Părinte Patriarh Daniel)

Fișa 1

1. Alege hainele potrivite pentru a merge la biserică. Colorează pătratul acestora, după model.



2. Unește comportamentul din biserică cu reacția potrivită, după model.



Mă rog.

Mă închin la icoane.

Mă uit pe telefon.



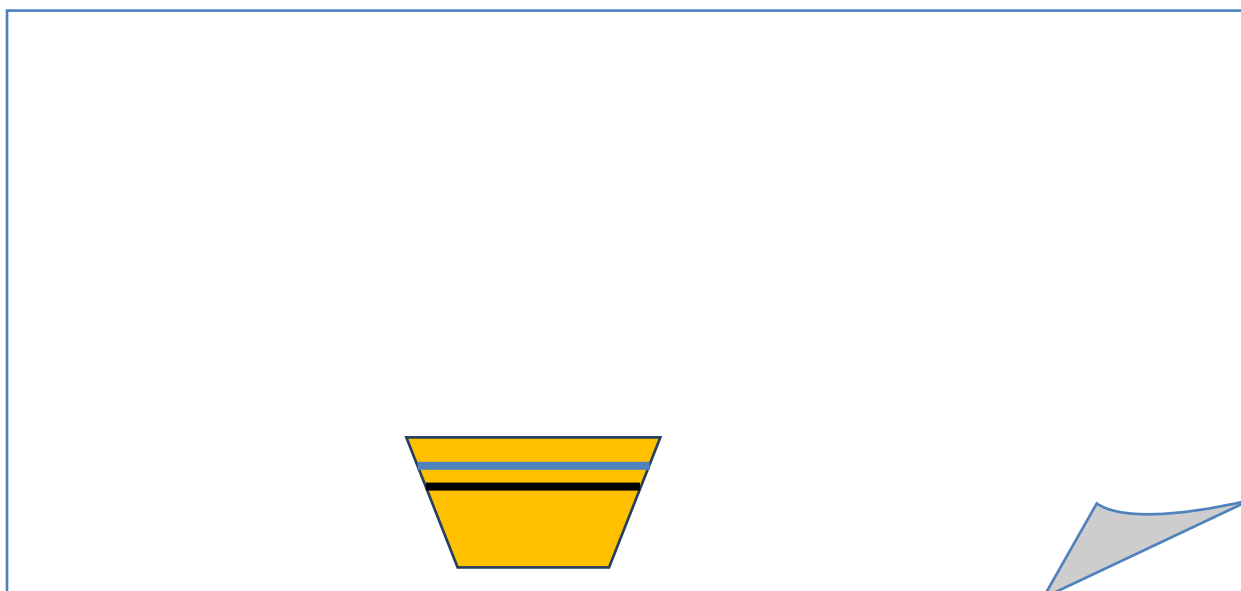
3. Completează propoziția.

La biserică, creștinul tace și se



_____.

4. Desenează, în ghiveci, florile pe care le vei așeza în fața icoanei Maicii Domnului, la biserică.



Cum mă comport în biserică

„Un comportament cuviincios al credinciosului în Biserică va conduce la liniștirea sa sufletească (...).”
(Preafericitul Părinte Patriarh Daniel)

Fișa 2

1. Alege imaginile care se referă la comportamente corecte în biserică. Colorează pătratul din colțul acestora.



2. Unește comportamentul din biserică cu reacția potrivită.



Mă rog în șoaptă sau în gând, pentru a nu deranja.
Când mă plictisesc, mă plimb prin biserică.
În biserică băieții își descoperă capul.

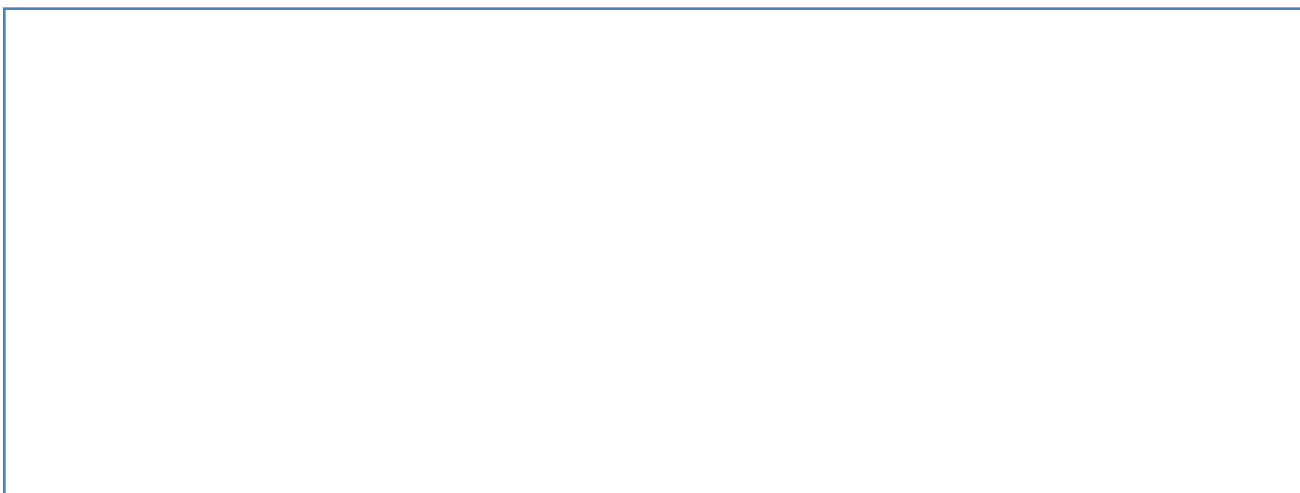


3. Completează poezia.

În biserică, la intrare,
La icoane, cu răbdare,
Fac mereu o



4. Desenează ce ai duce în dar pentru biserică.

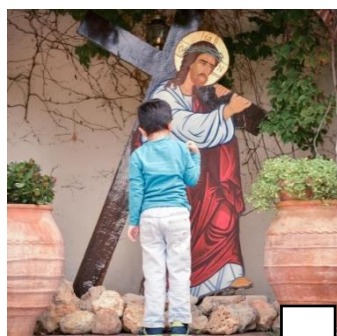


Cum mă comport în biserică

„Un comportament cuviincios al credinciosului în Biserică va conduce la liniștirea sa sufletească (...).”
(Preafericitul Părinte Patriarh Daniel)

Fișa 3

1. Alege imaginile care se referă la comportamente corecte în curtea bisericii. Colorează pătratul din colțul acestora.



2. Unește cuvântul care definește comportamentul din biserică cu enunțul potrivit, după model.



politicos

atent

decentă

Este îmbrăcămintea unui creștin.

Ascult cuvântul de învățătură al părintelui.

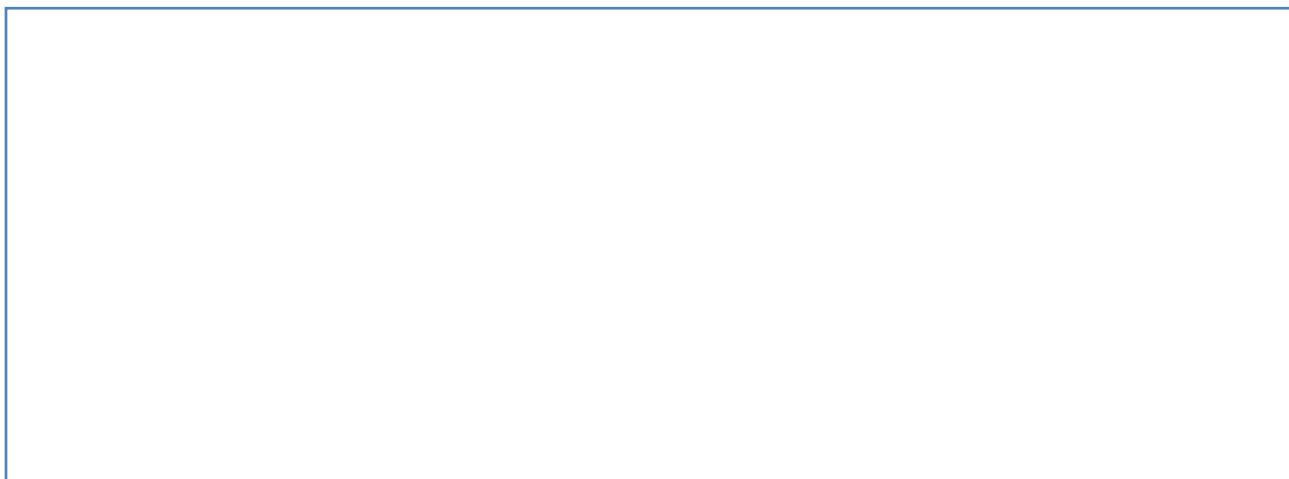
Ajung la timp la biserică.

Vorbesc frumos cu toată lumea.

3. Care ar fi sfatul părintelui, dacă tai NU și NE din enunțul următor? Scrie-l pe spațiul de mai jos.

Dragii mei, în biserică nu vă comportați nerespectuos!

4. Reprezintă, prin desen, ce cumperi de la biserică pentru a aprinde în timpul Sfintei Liturghii.

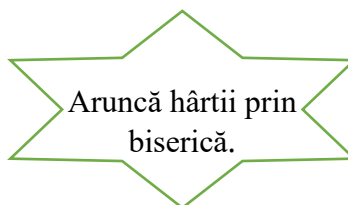


Ce fac eu pentru biserica mea

„Suntem datori să cinstim Biserica.” (Sfântul Ioan de Kronstadt)

Fișa 1

1. Colorează steluța în care este prezentată o atitudine prin care copiii cinstesc biserica.



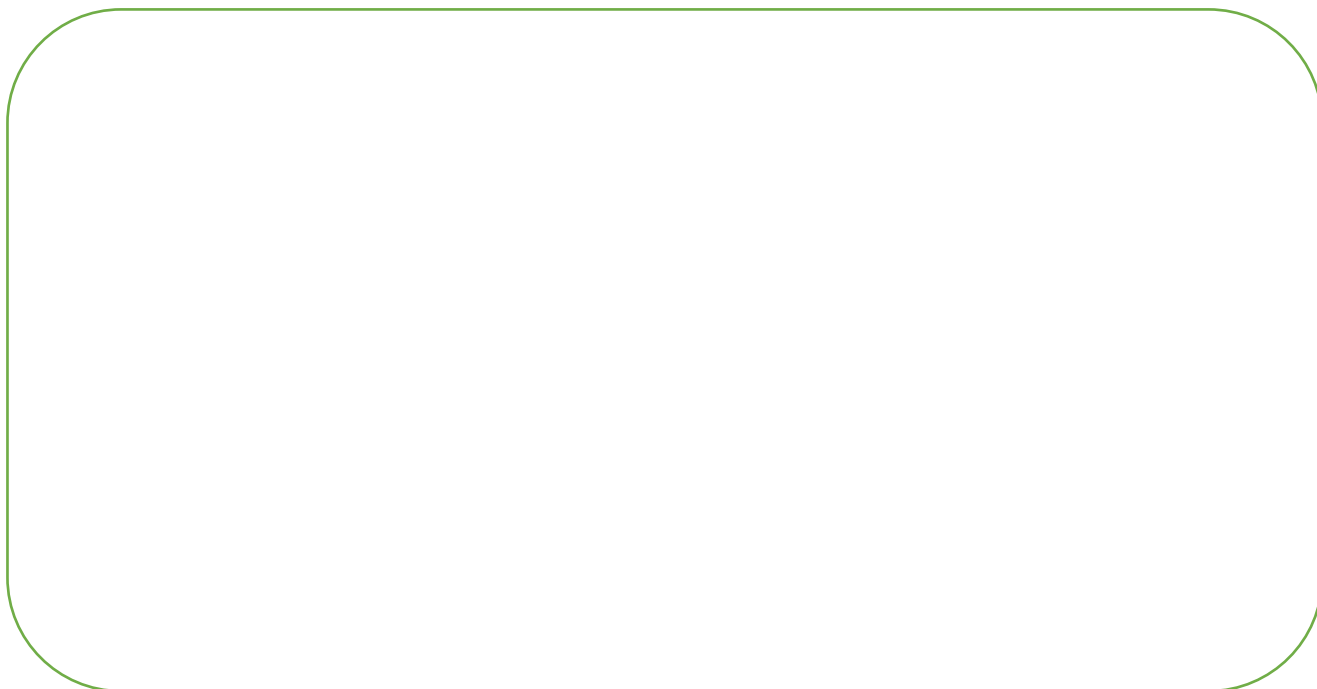
2. Taie cu o linie propoziția greșită.

Copiii pregătesc împreună cu părintele daruri pentru oamenii bolnavi.
În curtea bisericii florile au fost rupte de doi copii.

3. Scrie, sub fiecare imagine, ce fac copiii la activitățile din biserică.



4. Reprezintă, prin desen, o activitate la care ai participat în biserică.

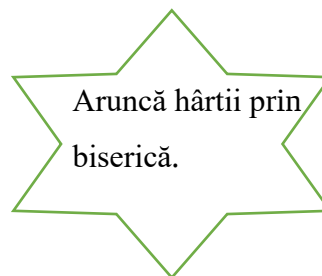
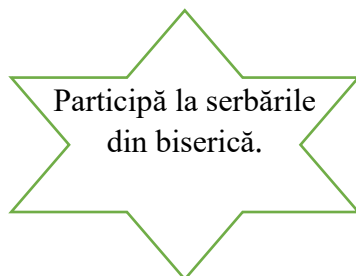


Ce fac eu pentru biserica mea

„Suntem datori să cinștim Biserica.” (Sfântul Ioan de Kronstadt)

Fișa 2

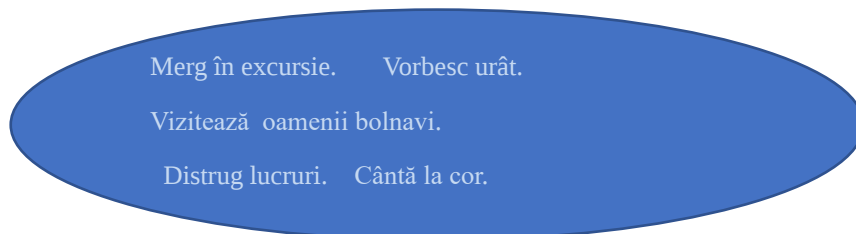
1. Colorează steluțele care prezintă cum cinștesc copiii biserica.



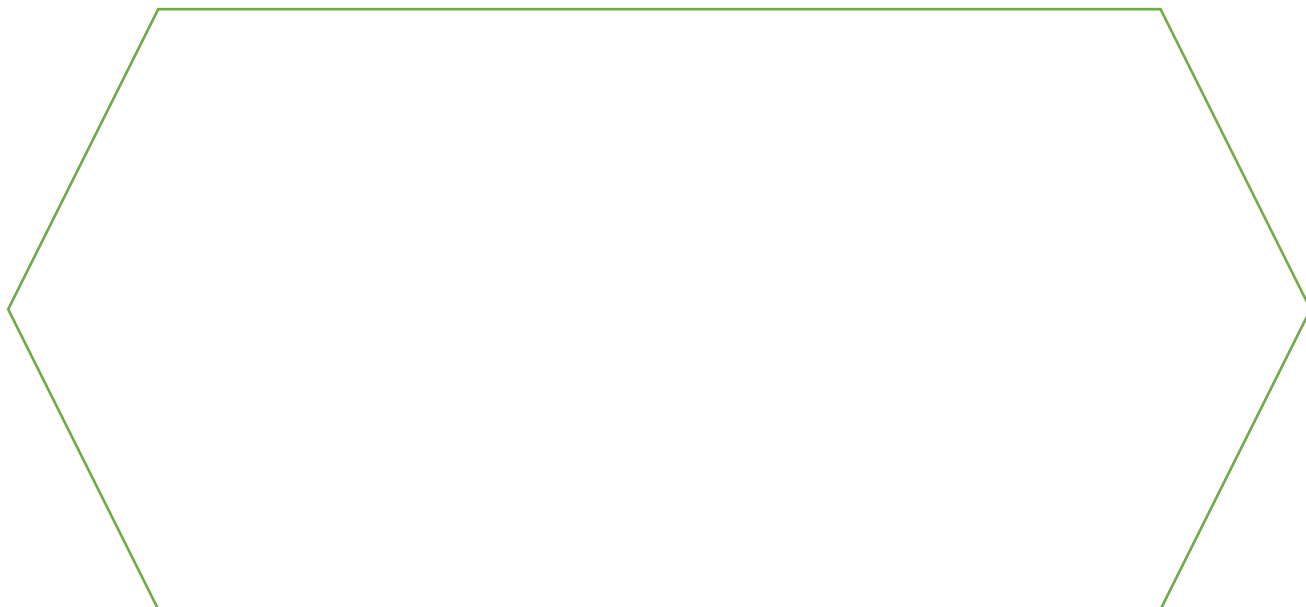
2. Taie cu o linie propoziția greșită.

- a. Copiii pregătesc împreună cu părintele daruri pentru oamenii bolnavi.
- b. În curtea bisericii florile au fost rupte de doi copii.
- c. Copiii participă la repetițiile pentru colinde.

3. Alege, din ovalul albastru, doar activitățile pe care le pot face copiii la biserică.



4. Desenează, în spațiul de mai jos, un moment de la ultima activitate la care ai participat în biserică.



Ce fac eu pentru biserica mea

„Suntem datori să cinstim Biserica.” (Sfântul Ioan de Kronstadt)

Fișa 3

1. Colorează stelulele care prezintă cum cinstesc copiii biserica.

Cântă
la strană.

Participă
la serbările
din biserică.

Aruncă hârtii
prin
biserica.

Ajută la
curățenie
în biserică.

Aleargă
prin
biserica.

2. Taie cu o linie propoziția greșită.

- Copiii pregătesc împreună cu părintele daruri pentru oamenii bolnavi.
- În curtea bisericii florile au fost rupte de doi copii.
- Copiii participă la repetițiile pentru colinde.
- La tabăra de vară de la biserică copiii petrec timp frumos împreună.

3. Asociază fotografiile cu denumirile activităților.



fac curat



vizitez bătrâni

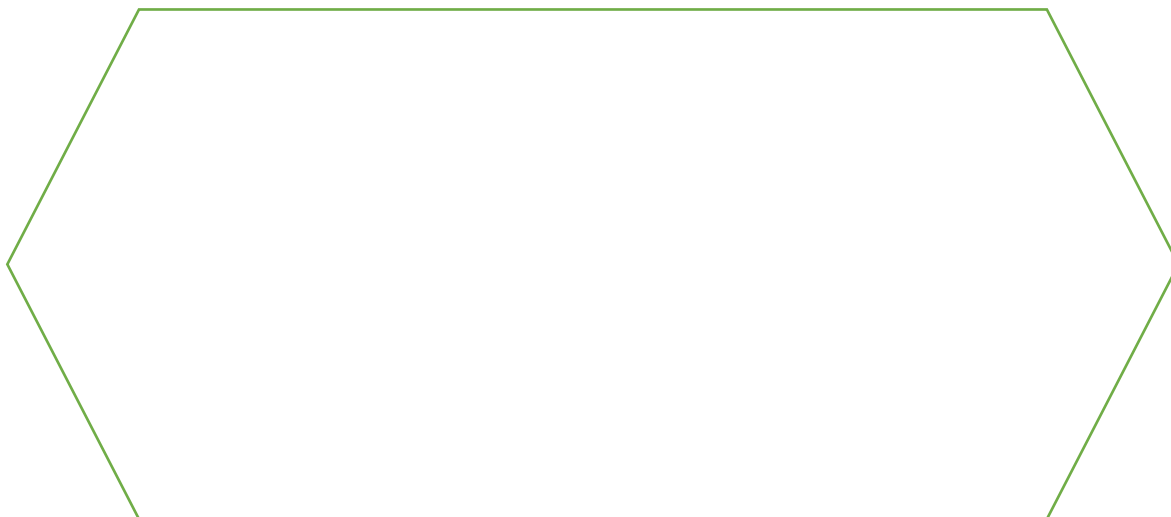


cânt în cor

ajut părintele în
Sf. Altar

joc fotbal

4. Desenează, în spațiul de mai jos, o activitate la care ți-ai dori să participi în biserică.



UNITATEA I
RECAPITULARE
Omul își arată iubirea față de Dumnezeu în biserică

1. Din tot ce ai învățat până acum, sigur îți reamintești că:

Biserica

- se mai **numește**
- are **formă** de
- este locașul sfânt unde Îl **primim** pe Dumnezeu prin
- ne oferă posibilitatea de a ne ruga **împreună** cu
- este locul unde ne **comportăm**
- ne implică în diferite **activități**

2. Ionuț a alcătuit un text despre cum a petrecut ziua de duminică. Din neatenție a stropit cu apă foaia, iar câteva cuvinte nu se mai pot vedea clar. Cum și tu ești creștin, poți să îl ajuți pe Ionuț să rescrie cuvintele peste care au căzut stropii de apă?



Duminică am fost în casa lui Dumnezeu, care se mai numește De departe se vedea
....., iar în vârful ei Când am ajuns, părintele tocmai intra în Sfântul
Am aprins cu grijă o, am stat în liniște împreună cu ceilalți, iar la momentul
potrivit L-am primit pe Dumnezeu în sufletul meu prin

(biserica, turla, crucea, Altar, Sfânta Liturghie, lumânare, credincioși, Sfânta Împărtășanie, Botez)

UNITATEA I EVALUARE

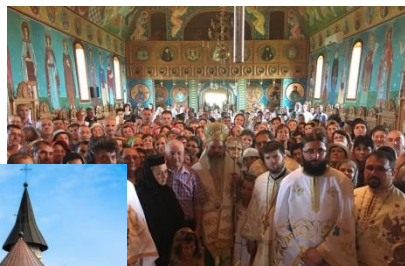
1. Unește cuvintele din chenar cu imaginea potrivită, trasând o linie.

Casa lui Dumnezeu

Slujbă din biserică

Credincioși în biserică

Comportamentul
creștinului



2. Pentru a descrie imaginea, completează spațiile punctate folosind cuvintele dintre paranteze.



Biserica este lui Dumnezeu.

Aici, membrii comunității formează o mare În casa lui Dumnezeu,
ne unii pentru alții. Duminica, participăm cu bucurie
la împreună cu cei dragi.

(casa, Sfânta Liturghie, rugăm, familie, echipă)

3. Desenează trei obiecte pe care le găsești doar în biserică.

.

Barem de notare și evaluare
– **exercițiul 1**
FB - 3-4 răspunsuri corecte
B - 2 răspunsuri corecte
S - 1 răspuns corect

Barem de notare și evaluare
– **exercițiul 2**
FB - 3-4 răspunsuri corecte
B - 2 răspunsuri corecte
S - 1 răspuns corect

Barem de notare și evaluare
– **exercițiul 3**
FB - 3 obiecte din biserică
B - 2 obiecte din biserică
S - 1 obiect din biserică

Dumnezeu Se face cunoscut omului

UNITATEA II

Omul este ființa care crede în Dumnezeu



Copii în natură

1. Omul ascultă cuvântul lui Dumnezeu
2. Omul se bucură de creația lui Dumnezeu
3. Biblia ne vorbește despre oameni credincioși
4. Sfinții Apostoli sunt modele de credință
5. Ce înseamnă să fii un om credincios

Recapitulare Unitatea II

Evaluare Unitatea II

Omul ascultă cuvântul lui Dumnezeu

„Dacă vrei să cunoști pe Domnul (...) fii ascultător”
(Sfântul Siluan Athonitul)

Fișa 1

1. Colorează norișorul care conține propoziția adevărată.

a. Biblia este o scrisoare de iubire
de la Dumnezeu către oameni.

b. În Biblie găsim povești fantastice.

2. Bifează caseta CORECT sau GREȘIT pentru următorul enunț.

Ascultăm învățătura de credință de la preot în biserică.

☐

CORECT /

☐

GREȘIT

3. Completează propoziția.

Din Biblie aflăm cuvântul lui către oameni.

4. Cartea cea mai sfântă a creștinilor este Biblia. Desenează o Biblie în spațiul de mai jos.



Omul ascultă cuvântul lui Dumnezeu

„Dacă vrei să cunoști pe Domnul (...) fii ascultător și înfrânat în toate.”
(Sfântul Siluan Athonitul)

Fișa 2**1. Colorează norișorii care conțin propoziții adevărate.**

a. Auzim cuvântul lui Dumnezeu rostit de preoți în biserică.

b. Biblia este o scrisoare de iubire de la Dumnezeu către oameni.

c. În Biblie găsim povești fantastice.

2. Asociază cuvintele din coloana A cu cele din coloana B. Vei afla unde și cine îți vorbește despre Dumnezeu.**A**

La școală

Acasă

La biserică

B

Preotul

Profesorul de religie

Părinți

Doamna educatoare

3. Completează spațiile punctate folosind cuvintele potrivite dintre paranteze.

Biblia se mai numește și Ea are două părți:
..... și În prima parte, Dumnezeu ne vorbește despre cum
ne-a creat și ne poartă de În a doua parte, ne vorbește însuși Fiul lui
....., Care a trăit printre oameni.

(Vechiul Testament, grijă, Dumnezeu, Sfânta Scriptură, Noul Testament, Sfânta Liturghie)

4. Desenează o cruce pe coperta Bibliei.

BIBLIA

Omul ascultă cuvântul lui Dumnezeu

„Dacă vrei să cunoști pe Domnul (...) fii ascultător și înfrânat în toate.”
(Sfântul Siluan Athonitul)

Fișa 3

1. Colorează norișorii care conțin propoziții adevărate.

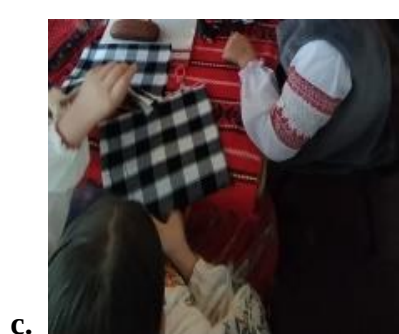
a. În Biblie găsim
minunile
Mântuitorului Iisus
Hristos.

b. Auzim cuvântul
lui Dumnezeu, rostit
de preoți în biserică.

c. Biblia este o
scrisoare de iubire
de la Dumnezeu către
oameni.

d. În Biblie găsim
povești.
fantastice.

2. Bifează imaginile în care copiii ascultă cuvântul lui Dumnezeu.



3. Colorează casetele care conțin informații adevărate.

în emisiuni religioase.

când mă cert cu colegii de școală.

în familie.

Pe lângă Biblie și
Biserică, putem
asculta cuvântul lui
Dumnezeu

la ora de religie.

în cărți.

când ascult Sfânta Evanghelie.

4. Continuă enunțurile de mai jos.

Cuvintele lui Dumnezeu au fost scrise în

Creștinii merg la Biserică să asculte cuvântul lui

Cel care împlinește cuvântul lui Dumnezeu este un om

Omul se bucură de creația lui Dumnezeu

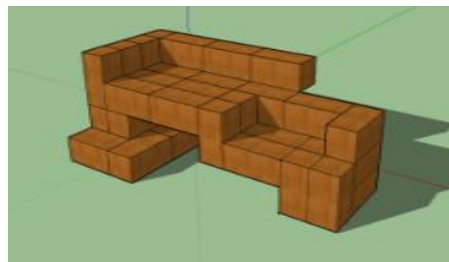
„În jurul meu a fost întotdeauna minunea lui Dumnezeu, au fost atâtea păsări, atâtea copaci și atâtea lunci fermecătoare, a fost cerul nemărginit și senin (...).” (Feodor M. Dostoievski)

Fișa 1

1. Încercuiește imaginea care arată creația lui Dumnezeu.



a) natura



b) banca

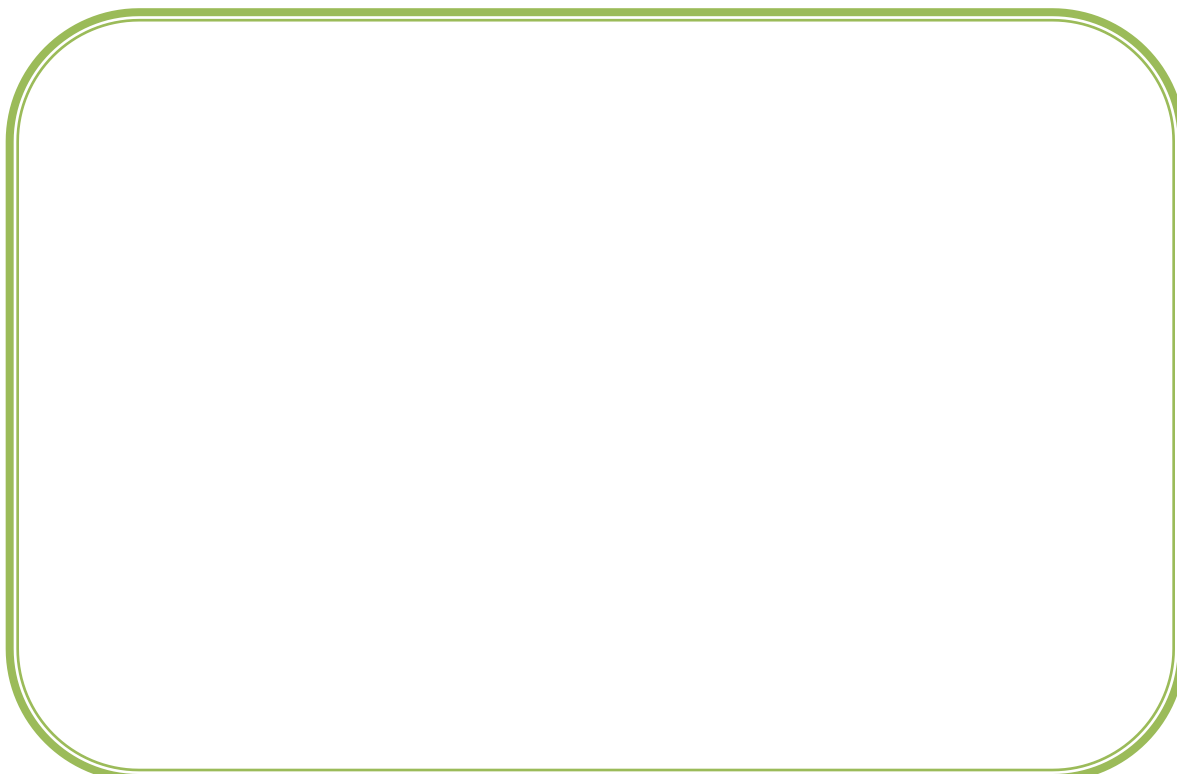
2. Bifează caseta CORECT sau caseta GREȘIT pentru următorul enunț.

a) Dumnezeu a creat lumea din iubire. ☐ CORECT / ☐ GREȘIT

3. Pentru a formula un enunț corect, taie cu o linie varianta greșită.

- a) Dumnezeu a creat lumea *prin puterea cuvântului Său / prin alte mijloace.*
- b) Creația lui Dumnezeu *este foarte bună. / este foarte bună doar pentru unii.*

4. Desenează și apoi colorează trei elemente create de Dumnezeu.

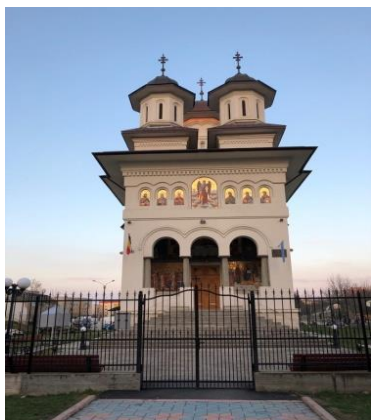


Omul se bucură de creația lui Dumnezeu

„În jurul meu a fost întotdeauna minunea lui Dumnezeu, au fost atâtea păsări, atâtea copaci și atâtea lunci fermecătoare, a fost cerul nemărginit și senin (...).” (Feodor M. Dostoievski)

Fișa 2

1. Încercuiește imaginile care arată creația lui Dumnezeu.



a) biserică



b) soare, lună, stele



c) păsări

2. Bifează caseta CORECT sau GREȘIT pentru următoarele enunțuri.

- a) Creația lui Dumnezeu este frumoasă.
- b) Am primit creația în dar de la Dumnezeu.
- c) Protejerez natura aruncând resturi pe jos.

☐

CORECT /

☐

GREȘIT

☐

CORECT /

☐

GREȘIT

☐

CORECT /

☐

GREȘIT

3. Taie cu o linie varianta greșită pentru a obține enunțuri corecte.

- a) Dumnezeu a creat lumea în trei zile. / în șase zile.
- b) Tot ceea ce a creat Dumnezeu a respectat o anumită ordine / a fost la întâmplare.
- c) Prin protejarea mediului înconjurător arătăm / nu arătăm respect față de creație.

4. Colorează cu verde stelutele care arată cum ocrotești natura.



ud florile

hrănesc
păsărilearunc hârtii pe
jos

reciclez

Omul se bucură de creația lui Dumnezeu

„În jurul meu a fost întotdeauna minunea lui Dumnezeu, au fost atâtea păsări, atâtea copaci și atâtea lunci fermecătoare, a fost cerul nemărginit și senin (...).” (Feodor M. Dostoievski)

Fișa 3

1. Încercuiește imaginile care arată creația lui Dumnezeu.



a. natura



b. crearea omului



c. clădire

2. Bifează caseta CORECT sau GREȘIT pentru următoarele enunțuri.

a) Omul a fost creat ultima dată.

☐

CORECT /

☐

GREȘIT

b) Cea mai importantă ființă de pe pământ este omul.

☐

CORECT /

☐

GREȘIT

c) Omul are trup și suflet fără sentimente.

☐

CORECT /

☐

GREȘIT

3. Completează propozițiile, astfel încât să obții afirmații adevărate, folosind cuvântul potrivit dintre paranteze.

(puterea, suflet, bucurăm, slava)

a) Omul are trup și nemuritor.

b) Cu ajutorul simțurilor ne de creația lui Dumnezeu.

c) Frumusețea lumii arată lui Dumnezeu

4. Desenează un colț din natură unde ieși cu cei dragi.

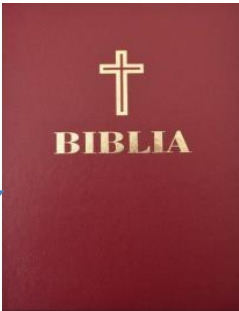
Biblia ne vorbește despre oameni credincioși

„Biblia este comoara mea cea mai de preț.” (Immanuel Kant)

Fișa 1

1. Asociază imaginea cu termenii potriviți, pentru a afla alte denumiri ale Bibliei.

Sfânta Scriptură



Biblia

carte de rugăciuni

Cartea Cărților

Cuvântul lui Dumnezeu

2. Marchează cu „X” caseta din dreptul enunțului pe care îl consideri adevărat.

a) Biblia ne vorbește despre oameni credincioși.

☐

b) Oamenii credincioși Îl iubesc pe Dumnezeu uneori.

☐

3. Realizează corespondența între coloane pentru a rezulta enunțuri corecte, după model.

A) Avraam

a) este numită Maica Domnului.

B) Prorocul Moise

b) a fost model de credință.

C) Fecioara Maria

c) a primit cele zece porunci de la Dumnezeu.

d) a avut un copil pe nume Abel.

4. Reprezintă printr-un desen cartea care ne vorbește despre oameni credincioși.

Biblia ne vorbește despre oameni credincioși

„Biblia este comoara mea cea mai de preț.” (Immanuel Kant)

Fișa 2

1. Asociază imaginea cu termenul corespunzător, după model.



a) Sfântul Proroc David



b) Sfânta Fecioară Maria



c) Sfântul Ioan Botezătorul

A) Vechiul Testament

B) Noul Testament

2. Marchează cu „X” caseta din dreptul enunțului pe care îl consideri adevărat.

- a) Un om credincios își ajută semenii.
- b) Îl iubim pe Dumnezeu când citim din Biblie.
- c) Omul credincios uită să se roage.

☐
☐
☐

3. Realizează, prin săgeți, corespondența între coloane pentru a rezulta enunțuri corecte.

- | | |
|--------------------|---|
| A) Dumnezeu | a) își arată credința prin vorbe. |
| B) Omul credincios | b) au arătat oamenilor voia lui Dumnezeu. |
| C) Profeții | c) îi ajută pe oamenii credincioși și le dă putere. |
| | d) are grijă doar de oamenii buni. |

4. Desenează chipul unui sfânt pe care îl iubești.

Biblia ne vorbește despre oameni credincioși

„Biblia este comoara mea cea mai de preț.” (Immanuel Kant)

Fișa 3

1. Asociază termenii corespunzători, pentru a obține enunțuri corecte, după model.



2. Marchează cu „X” caseta din dreptul enunțului pe care îl consideri adevărat.

a) Oamenii credincioși sunt oamenii care Îl iubesc pe Dumnezeu.

☐

b) Prorocul Ioan a primit cele zece porunci.

☐

c) Noe și Moise au împlinit voia lui Dumnezeu.

☐

d) Noul Testament vorbește despre viața Domnului Hristos.

☐

3. Completează spațiile punctate folosind cuvântul potrivit dintre paranteze, după model.

(adevărate, iubirea, exemple, modelul, cuvinte)

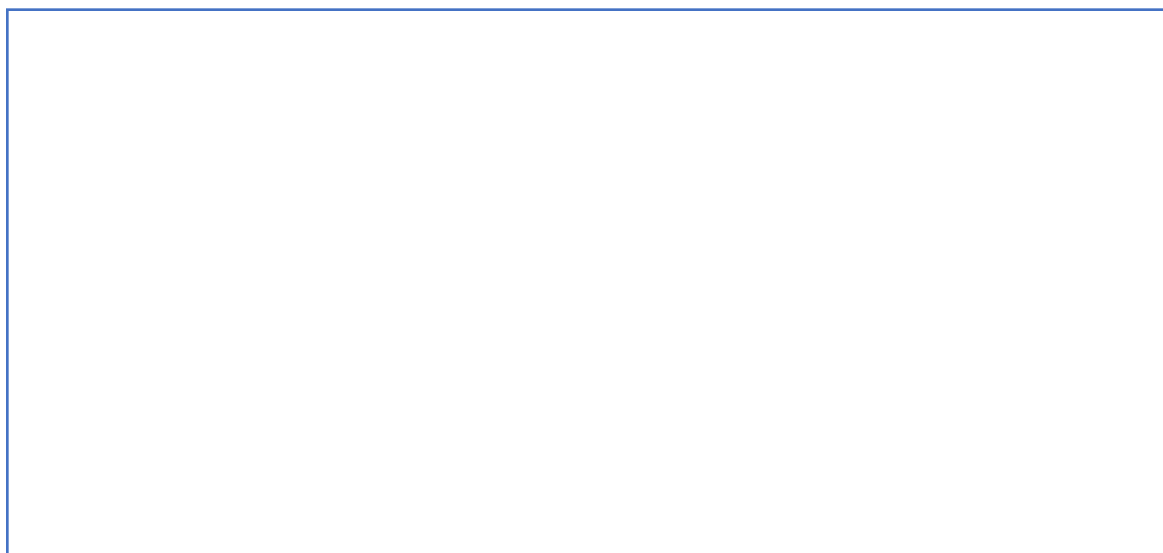
a) Citind din Sfânta Scriptură, ne arătăm iubirea față de Dumnezeu.

b) Sfinții sunt modele de credință pentru noi, creștinii.

c) În Biblie găsim multe de credință.

d) Domnul Iisus Hristos este desăvârșit pentru noi.

4. Desenează chipul unei persoane care se roagă pentru tine.



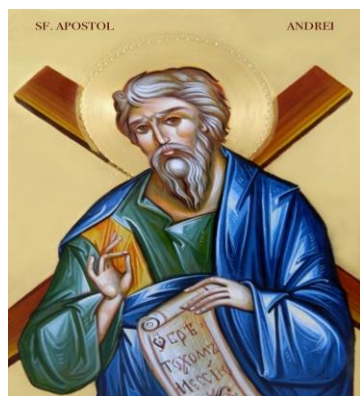
Sfinții Apostoli sunt modele de credință

„ (...) mergând, învățați toate neamurile, botezându-le în numele Tatălui și al Fiului și al Sfântului Duh.”

(Matei 28, 19)

Fișa 1

1. Încercuiește imaginile în care sunt reprezentați Sfinții Apostoli.



a) Sfântul Andrei



b) Sfinții Petru și Pavel



c) Prorocul Moise

2. Marchează cu „X” caseta propoziției pe care o consideri adevărată.

a) Sfinții Apostoli L-au urmat pe Domnul Hristos. ☐

b) Fratele lui Andrei se numea Toma. ☐

3. Completează propoziția cu informația corectă.

a) Sfinții Apostoli Andrei și Petru sunt de credință.

4. Desenează crucea Sfântului Andrei.

Sfinții Apostoli sunt modele de credință

„(...) mergând, învățați toate neamurile, botezându-le în numele Tatălui și al Fiului și al Sfântului Duh.”
(Matei 28, 19)

Fișa 2

1. Unește ceea ce se potrivește, pentru a obține enunțuri corecte, după model.

Sfinții Apostoli



a) au răspuns la
chemarea Domnului.

b) au continuat învățătura
Domnului Iisus.

c) sunt prietenii
Domnului Hristos.

e) au vestit învățătura
Domnului Hristos.

d) se ajutau
uneori.

2. Marchează cu „X” casetele propozițiilor pe care le consideri adevărate.

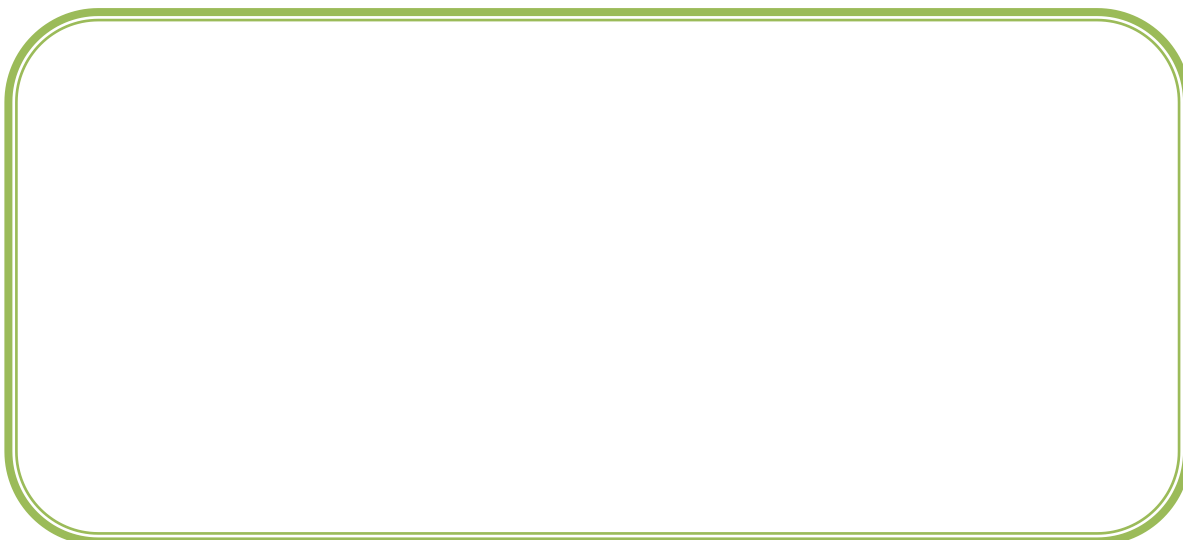
- a) Înainte să devină apostoli, Andrei și Petru au fost pescari. ☐
- b) Apostolii au răspândit în toată lumea învățătura Domnului Hristos. ☐
- c) Sfinții Apostoli au vorbit doar anumitor oameni despre Domnul Hristos. ☐
- d) Apostolul Andrei a vestit Evanghelia în țara noastră. ☐

3. Completează propozițiile cu informația corectă, folosind cuvintele dintre paranteze.

(urmas, primul, ascultau, ultimul)

- a) Sfântul Apostol Andrei a fost apostol chemat de Domnul Iisus.
- b) Apostolii Îl și Îl pe Domnul Iisus Hristos.

4. Desenează Sfânta Evanghelie, apoi colorează-o.

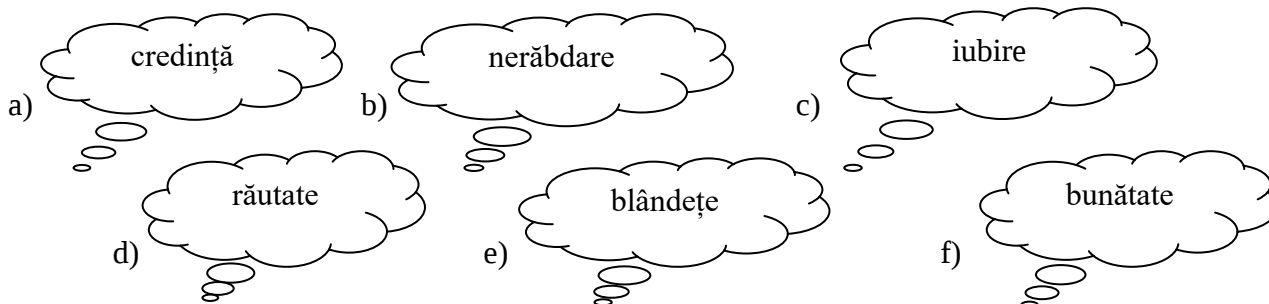


Sfinții Apostoli sunt modele de credință

„(...) mergând, învățați toate neamurile, botezându-le în numele Tatălui și al Fiului și al Sfântului Duh.”
(Matei 28, 19)

Fișa 3

1. Colorează norișorii care conțin calitățile pe care le-au avut apostolii.



2. Marchează cu „X” caseta propoziției pe care o consideri adevărată.

- a) Apostolii au fost prietenii Mântuitorului.
- b) Sfântul Apostol Andrei a locuit într-o peșteră.
- c) Sfântul Andrei este numit „Apostolul românilor”.
- d) Sfinții Apostoli au fost în număr de 16.
- e) Apostolii sunt pentru noi modele de credință.

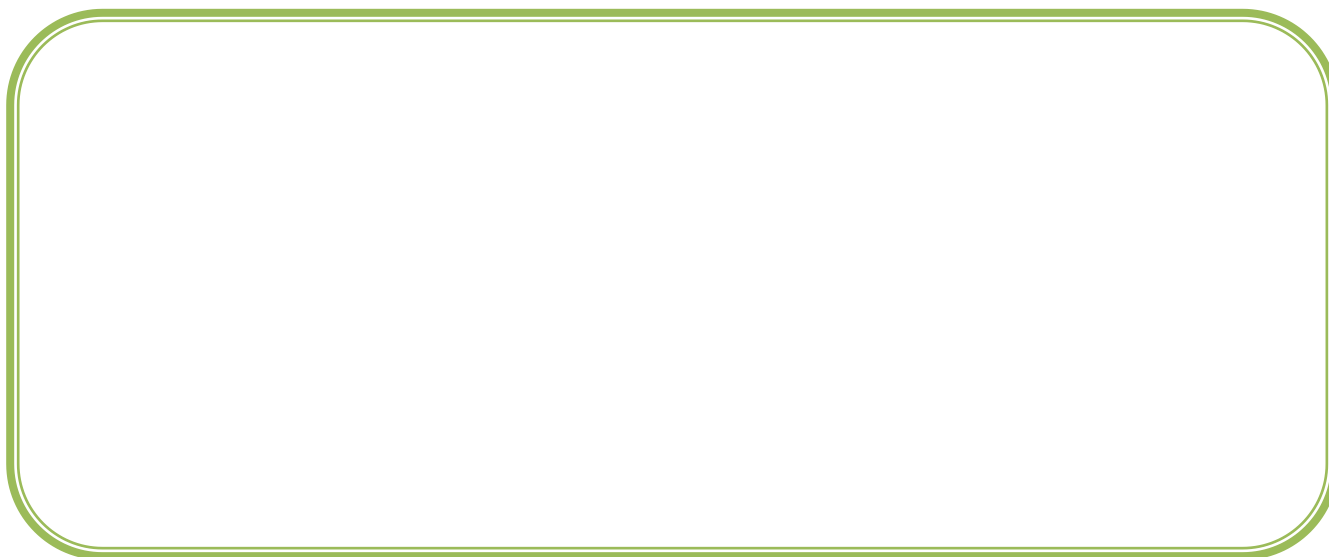
☐
☐
☐
☐
☐

3. Completează propozițiile cu informația corectă, folosind cuvintele dintre paranteze.

(Andrei, strămoșii, Andreea, frații)

- a) Apostolul Andrei i-a botezat pe noștri.
- b) Foarte mulți oameni poartă numele de sau, în familiile creștine.

4. Desenează corabia cu care ai dori să călătorești împreună cu Sfinții Apostoli.



Ce înseamnă să fii un om credincios

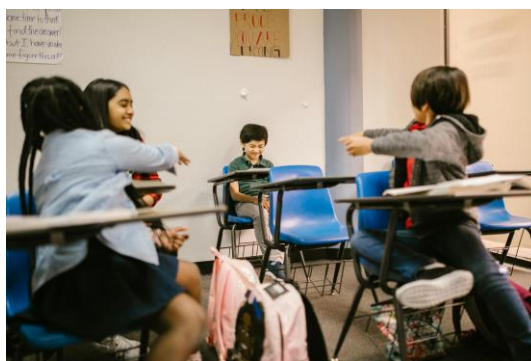
„(...) credința fără de fapte moartă este.” (Iacov 2, 26)

Fișa 1

1. Încercuiește imaginea care reprezintă un mod de manifestare a credinței.



..



2. Colorează cuvintele care denumesc unele dintre virtuțile Sfintei Cuvioase Parascheva.

cuminte



credincioasă

fricoasă

„iubitoare de semeni”

3. Ordonează cuvintele de mai jos pentru a obține o propoziție corectă.

mergem, la biserică. Noi

4. Alcătuieste o propoziție scurtă în care să folosești cuvântul *credincios*.



.....

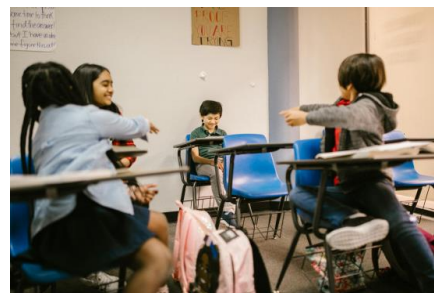
.....

Ce înseamnă să fii un om credincios

„(...) credința fără de fapte moartă este.” (Iacov 2, 26)

Fișa 2

1. Încercuiește imaginile care reprezintă un mod de manifestare a credinței.



2. Colorează cuvintele care denumesc unele dintre virtuțile Sfintei Cuvioase Parascheva.

cuminte

credincioasă

fricoasă

„iubitoare de semeni”

ascultătoare



3. Ordonează cuvintele de mai jos pentru a obține o propoziție corectă.

Credincioșii, duminica, merg, la biserică.

.....

4. Alcătuieste o propoziție de cel puțin trei cuvinte în care să folosești cuvântul *credincios*.

.....

.....

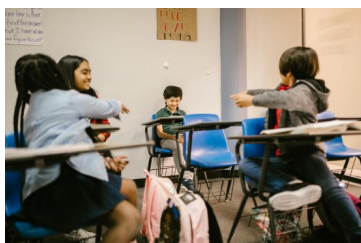


Ce înseamnă să fii un om credincios

„(...) credința fără de fapte moartă este.” (Iacov 2, 26)

Fișa 3

1. Încercuiește imaginile care reprezintă un mod de manifestare a credinței.



2. Colorează cuvintele care denumesc unele dintre virtuțile Sfintei Cuvioase Parascheva.

cuminte

credincioasă

fricoasă

„iubitoare de semeni”

ascultătoare

supărăcioasă



3. Ordonează cuvintele de mai jos pentru a obține o propoziție corectă.

credincios, duminica, merge, la biserică. Omul

.....

4. Alcătuieste o propoziție în care să folosești cuvintele *credincios* și *Dumnezeu*.



.....

.....

.....

RECAPITULARE

UNITATEA II

Să ne amintim ce am învățat!

1. Unește cuvintele din chenar cu imaginea potrivită, trasând o linie.

1. Omul ascultă cuvântul lui Dumnezeu



2. Omul se bucură de creația lui Dumnezeu

a.



3. Biblia ne vorbește de oameni credincioși

c.



4. Sfinții Apostoli sunt modele de credință

d.



5. Ce înseamnă să fii un om credincios

e.



f.



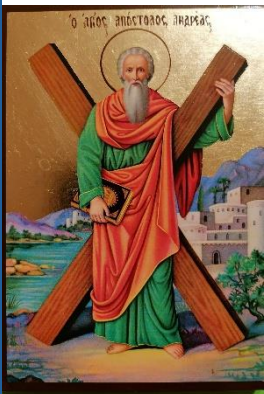
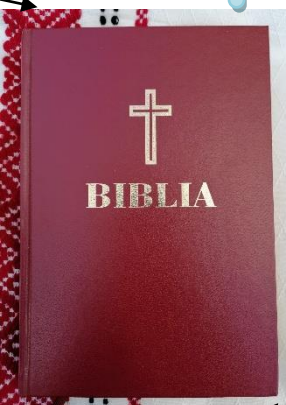
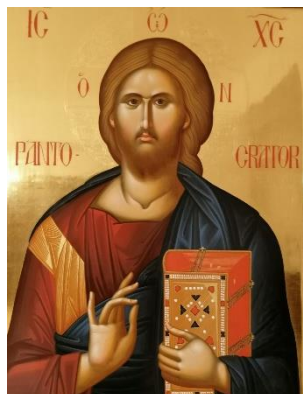
2. Recunoaște, din propoziția de mai jos, calitățile unui om credincios și discută despre acestea.

Mă consider un copil credincios pentru că sunt prietenos, darnic, ascultător și milos.

3. Desenează un loc creat de Dumnezeu pe care ai vrea să-l vizitezi.

EVALUARE
UNITATEA II

1. Unește cuvintele din chenar cu imaginea potrivită, trasând o linie, după model.

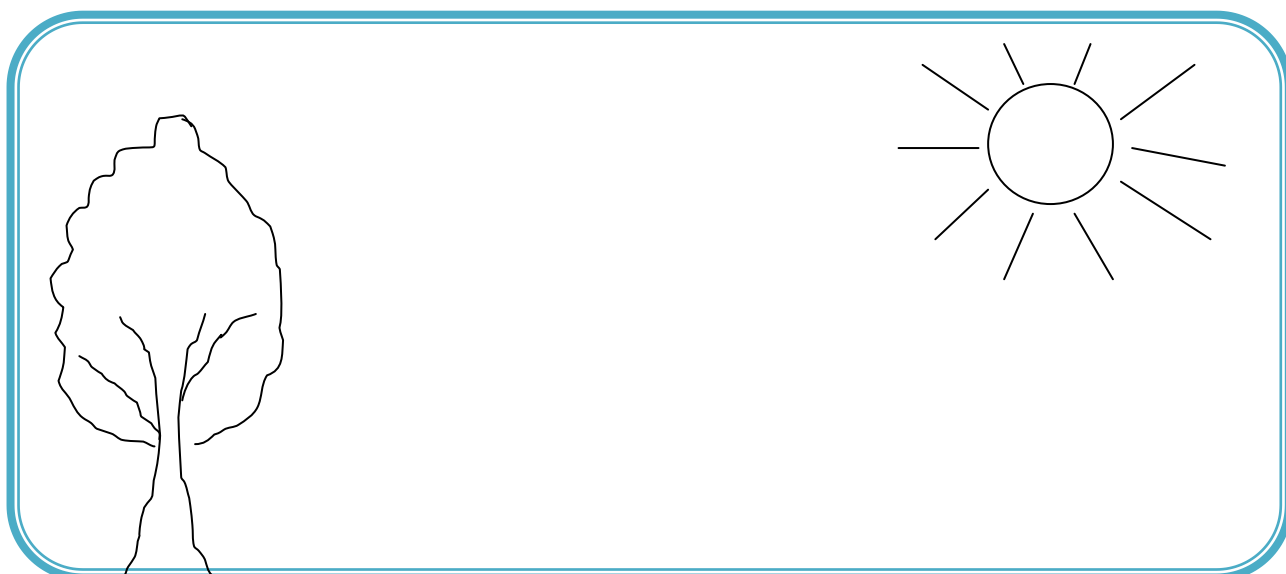
CARTE SFÂNTĂ	SFÂNTA CRUCE	IISUS HRISTOS	SFÂNTUL ANDREI	CUVIOASA PARASCHEVA
				
DUMNEZEU	MODEL DE IUBIRE	PRIMUL APOSTOL	SFÂNTA SCRIPTURĂ	

2. Completează spațiile punctate, folosind cuvintele date, pentru a forma propoziții corecte.

- Ne arătăm credința prin și fapte bune.
- Dumnezeu a făcut lumea dinpentru noi.
- Sfântul Apostol este model de credință.

(Andrei, rugăciune, Constantin, iubire)

3. Desenează în chenarul de mai jos trei lucruri pe care Dumnezeu le-a creat pentru noi.



Barem de notare și evaluare
- **exercițiul 1**
FB – trei răspunsuri corecte
B – două răspunsuri corecte
S – un răspuns corect

Barem de notare și evaluare
- **exercițiul 2**
FB – trei răspunsuri corecte
B – două răspunsuri corecte
S – un răspuns corect

Barem de notare și evaluare
- **exercițiul 3**
FB – trei răspunsuri corecte
B – două răspunsuri corecte
S – un răspuns corect

Viața creștinului împreună cu semenii

UNITATEA III

Omul se roagă lui Dumnezeu pentru sine și pentru alții



Micul creștin rugându-se

1. Rugăciunea și rugămintea
2. Omul vorbește cu Dumnezeu prin rugăciune
3. Când, unde și cui mă rog
4. Pentru cine mă rog
5. Binefacerile rugăciunii

Recapitulare Unitatea III

Evaluare Unitatea III

Rugăciunea și rugămintea

„Rugați-vă neîncetat.” (I Tesaloniceni 5, 17)

Fișa 1**1. Unește imaginea cu enunțul corespunzător, după model.**

- a) Irina, te rog ajută-mă! b) Maica Domnului, ocrotește-mă! c) Doamne, ajută-mă! d). Lasă-mă, te rog!

**2. În enunțul următor cuvintele s-au lipit. Rescrie-le corect pe spațiul punctat.**

RugăciuneaneapropiedeDumnezeu.

3. Enumeră două persoane sfinte către care putem rosti o rugăciune.**4. Colorează imaginea de mai jos care surprinde vorbirea cu Dumnezeu, prin rugăciune.**

Scanned by TapScanner

Rugăciunea și rugămintea

„Rugați-vă neîncetat.” (I Tesaloniceni 5, 17)

Fișa 2

1. Unește imaginea cu enunțul corespunzător, după model.

a) Ana, ajută-mă! b) Maica Domnului, ocrotește-mă! c) Doamne, ajută-mă!



d) Pleacă, te rog!

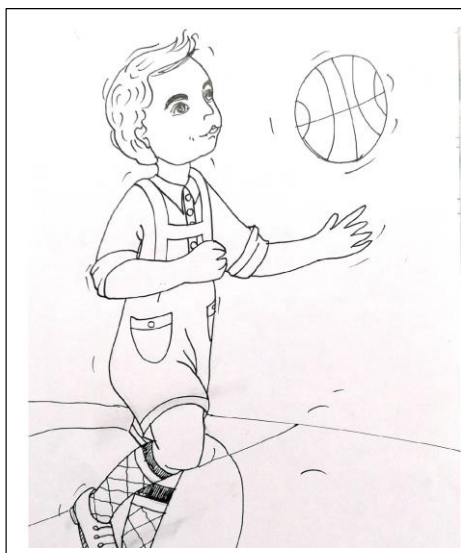
e) Doamne, îți mulțumesc!

2. În enunțul următor cuvintele s-au lipit, rescrie-le corect pe spațiul punctat.

Sfântul Apostol Pavel ne învață să ne rugăm mereu lui Dumnezeu.

3. Enumeră trei persoane sfinte către care putem rosti o rugăciune.

4. Colorează imaginea copilului care are o poziție de rugăciune.



Rugăciunea și rugămintea

„Rugați-vă neîncetat.” (I Tesaloniceni 5, 17)

Fișa 3

1. Identifică în careul de mai jos cuvintele care alcătuiesc o rugăciune. Începutul fiecărui cuvânt este marcat cu roșu.

D	O	A	M	N	E	W	T	E	A
S	R	O	G	D	X	I	S	Ă	L
R	D	A	I	K	M	E	I	F	B
P	Ă	R	I	N	Ț	I	L	O	R
R	S	Ă	N	Ă	T	A	T	E	E

2. Alege varianta corectă pentru propozițiile date, după model.

- a) Rugămintea poate fi adresată oamenilor. DA / ~~NU~~
 b) Rugăciunea o adresăm lui Dumnezeu. DA / NU
 c) „Doamne, miluiește!” este o rugămintea. DA / NU

3. Colorează cuvintele potrivite pentru a răspunde la întrebarea „Ce este rugăciunea?”.

Notează răspunsul pe linia punctată.

este

nu

Dumnezeu.

mama

vorbirea

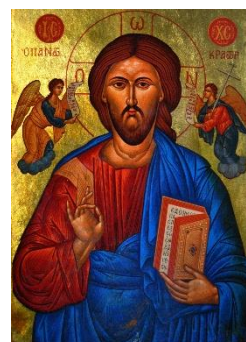
Rugăciunea

cu

.....

4. Compune o rugăciune în care să folosești cuvintele: *sănătate, părinți, Amin.*

.....



Omul vorbește cu Dumnezeu prin rugăciune

„Cereți și vi se va da; căutați și veți afla; bateți și vi se va deschide.” (Matei 7, 7)

Fișa 1

1. Încercuiește imaginea care prezintă rugăciunea făcută în particular.



2. Unește corespunzător rugăciunea cu felul ei.

a) Doamne, te rog ocrotește-mi bunicii!

mulțumire

b) Doamne, îți mulțumesc pentru sănătate!

cerere

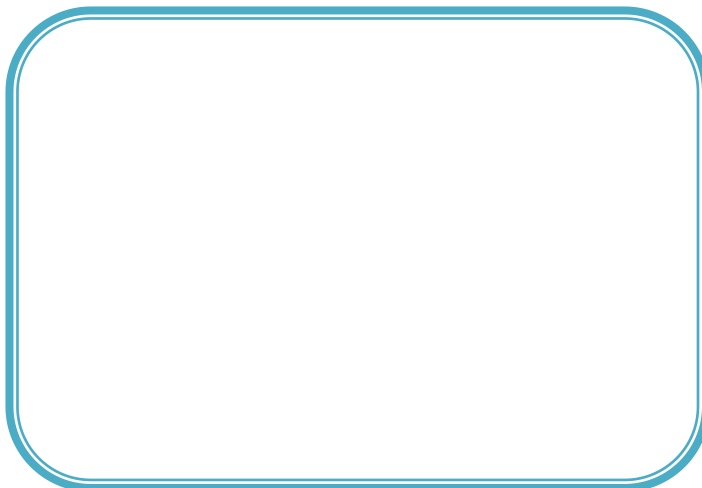
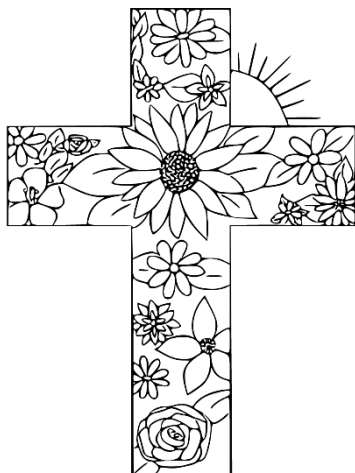
laudă

3. Completează spațiile punctate folosind cuvintele date, după model.

Rugăciunea „Tatăl nostru” o găsim scrisă în Biblie. Ea poate fi rostită înainte de Această rugăciune se rostește și la
....., care se săvârșește duminica și în sărbători.

(masă, Sfânta Împătașanie, Sfânta Liturghie, Biblie)

4. Orice rugăciune începe și se sfârșește cu semnul Sfintei Cruci. Desenează și tu o cruce în chenarul de mai jos.



Omul vorbește cu Dumnezeu prin rugăciune

„Cereți și vi se va da; căutați și veți afla; bateți și vi se va deschide.” (Matei 7, 7)

Fișa 2

1. Încercuiește imaginea care prezintă rugăciunea făcută în particular.



2. Unește corespunzător rugăciunea cu felul ei, după model.

- a. Doamne, Te rog ocrotește-mi bunicii!
- b. Doamne, îți mulțumesc pentru sănătate!
- c. Doamne, slavă Ție!

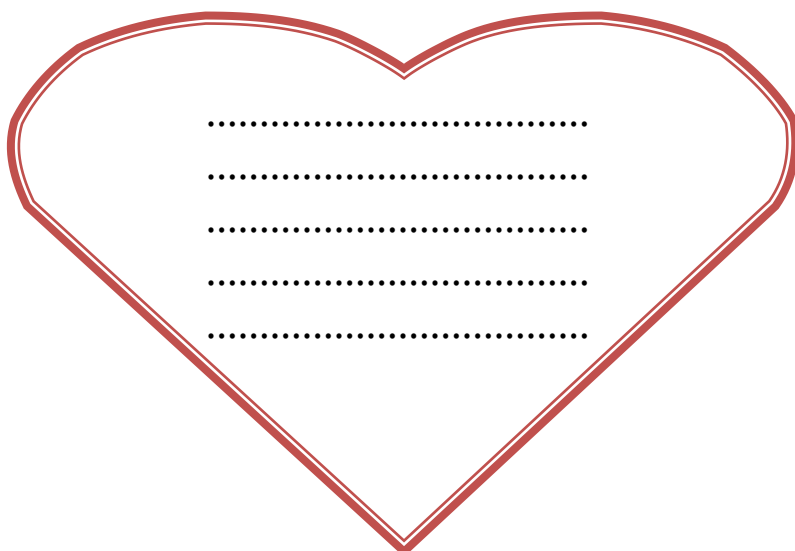
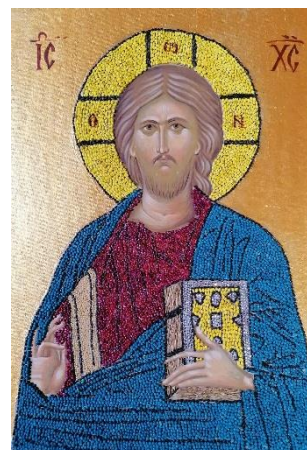
slavă
cerere
mulțumire

3. Completează spațiile punctate folosind cuvintele date, după model.

Rugăciunea „Tatăl nostru” o găsim scrisă în Biblie. Ea poate fi rostită înainte de Această rugăciune se rostește și la
..... Dumnezeu ne ascultă chiar dacă noi nu Îl vedem.

(rugăciunea, rugămintea, masă, Sfânta Liturhie, Biblie, Sfânta Împărtășanie)

4. Compune o rugăciune în care să folosești cuvintele: *te rog, sănătate, Amin*.

Omul vorbește cu Dumnezeu prin rugăciune

„Cereți și vi se va da; căutați și veți afla; bateți și vi se va deschide.” (Matei 7, 7)

Fișa 3

1. Încercuiește litera din dreptul imaginilor care prezintă rugăciunea făcută în comun, după model.



2. Colorează caseta care corespunde propoziției adevărate, după model.



Domnul Iisus Hristos i-a învățat pe Apostolii Săi să se roage.



Creștinii se pot ruga doar în biserică.



Mântuitorul Iisus Hristos ne-a lăsat rugăciunea „Tatăl nostru”.

3. Cuvintele rugăciunilor de mai jos s-au amestecat. Scrie-le corect pe spațiile punctate.

Rugăciune de cerere

Doamne,!

Rugăciune de mulțumire

Doamne, pentru sănătate!

îți mulțumesc

slavă Ție

ajută-mă

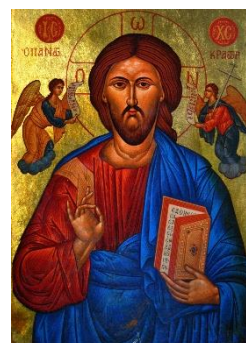
4. Compune o rugăciune pe care ai dori să o adresezi lui Dumnezeu.

.....

.....

.....

.



Când, unde și cui mă rog

"Rugăciunea este expresia cea mai curată a iubirii de Dumnezeu și de aproapele." (Valeriu Gafencu)

Fișa 1

1. Colorează norișorul care conține propoziția adevărată.

a. Dumnezeu ne ascultă
rugăciunile.

b. Părinții ne ascultă rugăciunile.

2. Marchează cu X caseta din dreptul enunțului pe care îl consideri corect.

CORECT / GREȘIT

Locurile preferate de rugăciune sunt biserica și colțul de rugăciune de acasă.

Oamenii nu au nevoie de rugăciune.

☐	☐
☐	☐

3. Completează propoziția.

Ne putem ruga singuri sau cu alți credincioși.

4. Desenează o carte de rugăciuni.



Când, unde și cui mă rog

"Rugăciunea este expresia cea mai curată a iubirii de Dumnezeu și de aproapele." (Valeriu Gafencu)

Fișa 2**1. Colorează norișorii care conțin propoziții adevărate.**

a. Dumnezeu
ne ascultă
rugăciunile.

b. Maica Domnului
ne ascultă
rugăciunile.

c. Părinții
ne ascultă
rugăciunile.

2. Marchează cu X caseta din dreptul enunțurilor pe care le consideri corecte.

CORECT / GREȘIT

Locurile preferate de rugăciune sunt biserica și colțul de rugăciune de acasă.

☐ ☐

Oamenii nu au nevoie de rugăciune.

☐ ☐

Copiii fac rugăciunea la începutul și la sfârșitul orei de religie.

☐ ☐**3. Completează textul folosind cuvintele din paranteze.**

Creștinii se roagă lui,,

și Rugăciunea se poate face în orice și

Înainte de rugăciune ne facem

(semnul crucii, timp, loc, Maicii Domnului, Dumnezeu, sfinților, îngerilor, ordine în cameră)

4. Desenează, în spațiul de mai jos, un obiect din colțul tău de rugăciune.

Când, unde și cui mă rog

"Rugăciunea este expresia cea mai curată a iubirii de Dumnezeu și de aproapele." (Valeriu Gafencu)

Fișa 3

1. Colorează norișorii care conțin propoziții adevărate.

a. Dumnezeu
ne ascultă
rugăciunile.

b. Maica Domnului
ne ascultă
rugăciunile.

c. Îngerii și sfinții
ne ascultă
rugăciunile.

d. Părinții
ne ascultă
rugăciunile.

2. Colorează cerculețele de sub imaginile în care copiii se roagă.



3. Completează textul folosind cuvintele din paranteze.

Creștinii se roagă lui,,

și Rugăciunea se poate face în orice și

Înainte de rugăciune ne facem Locurile preferate de rugăciune
sunt și de acasă.

(semnul crucii, timp, loc, Maicii Domnului, biserica, Dumnezeu, colțul de rugăciune,
sfinților, îngerilor, ordine în cameră)

4. Desenează, în spațiul de mai jos, colțul tău de rugăciune.

Pentru cine mă rog

„Vă îndemn (...) să faceți cereri, rugăciuni, mijlociri, mulțumiri pentru toți oamenii.” (I Timotei 2, 1)

Fișa1**1. Încercuiește enunțul care arată ce ar trebui să facă un bun creștin.**

Îl rog pe Dumnezeu să aibă grijă doar de familia mea.

Îl rog pe Dumnezeu să binecuvânteze toți oamenii.

2. Unește fiecare cuvânt cu imaginea potrivită. Vei afla pentru cine te mai poți ruga.

prieteni

bunici

**3. Completează rugăciunea cu informațiile dintre paranteze.**

Doamne, Te rog să ai de cei din familia mea și le dă lor

(grijă, sănătate, haine frumoase)

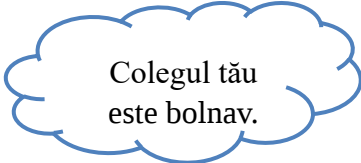
4. Reprezintă, prin desen, persoanele pentru care obișnuiești să te rogi.

Pentru cine mă rog

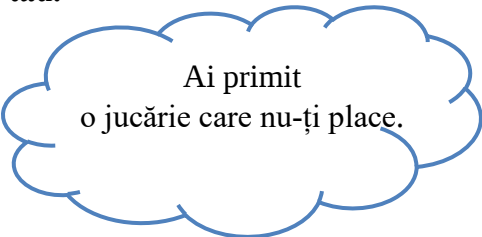
„Vă îndemn (...) să faceți cereri, rugăciuni, mijlociri, mulțumiri pentru toți oamenii.” (I Timotei 2, 1)

Fișa 2

1. Colorează norișorii în care situațiile prezentate te îndeamnă la rugăciune pentru tine sau pentru aproapele tău.



Colegul tău
este bolnav.



Ai primit
o jucărie care nu-ți place.



Mâine
vei da un test.

2. Asociază cuvintele din coloana A cu cele din coloana B.

Vei descoperi **CINE** (coloana A) **PENTRU CINE** (coloana B) se roagă.

A

1. nașii
2. părinții
3. bunicii
4. profesorii

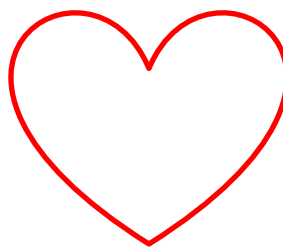
B

- a. copiii lor
- b. fini
- c. elevi
- d. nepoți
- e. muncitori

3. Completează poezia cu sentimentul pe care-l simți atunci când te rogi.

Pentru tine, pentru mine
Rugăciunea îmi face bine.
Pun în suflet tot mereu

_____ de Dumnezeu.

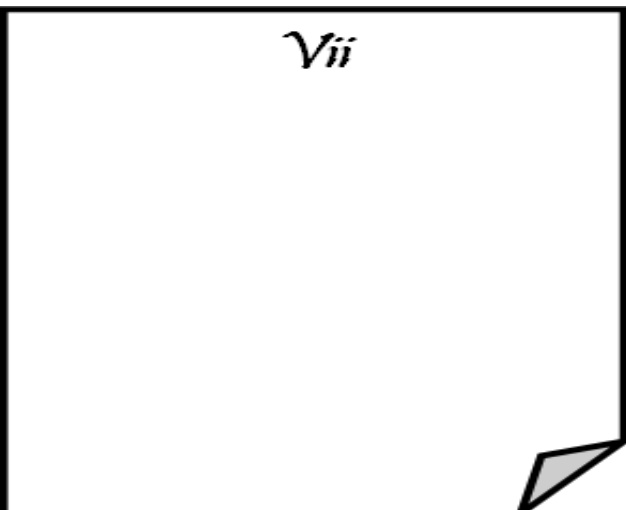


4. Scrie pe bilet, după model, numele persoanelor pentru care dorești să se roage părintele în biserică. Vei realiza astfel un pomelnic.



Vii

Grigore
Irina
Pavel
Maria



Vii

Pentru cine mă rog

„Vă îndemn (...) să faceți cereri, rugăciuni, mijlociri, mulțumiri pentru toți oamenii.” (I Timotei 2, 1)

Fișa 3

1. Notează cu A (adevărat) sau F (fals) următoarele enunțuri.

..... Domnul Iisus Hristos ne-a învățat să ne rugăm pentru toată lumea.

..... Este bine să mă rog doar pentru cei pe care îi cunosc.

..... Rugăciunea pentru ceilalți este o dovadă de iubire.



2. Unește rugăciunea cu caseta potrivită. Vei arăta pentru cine sunt rostite.

Sfântă Împărăteasă Elena, pomenește-o în rugăciunile tale pe colega mea!

Familia mea

Doamne, miluiește și binecuvântează familia mea!

Toți copiii

Sfinte Ierarhe Nicolae, ocrotește toți copiii!

Armata țării

Colega Elena

3. Denumeste cu un singur cuvânt.

Listă de nume dată la biserică pentru pomenire = _____

Persoană, cineva care este asemenea cu noi = _____

„Așa să fie!” = _____

(strigare, Amin!, semen, pomelnic)

4. La masă îți mulțumești lui Dumnezeu pentru mâncarea din farfurie. Pentru cine ar mai trebui să-I mulțumești? Iată un exemplu: pentru brutarul care a copt pâinea.

Scrie o scurtă rugăciune de mulțumire.

Binefacerile rugăciunii

„Rugăciunea ține lumea.” (Sfântul Ioan Scărarul)

Fișa 1

1. Colorează inimioarele care conțin comportamentele plăcute lui Dumnezeu din timpul rugăciunii.



2. Marchează cu „X” caseta din dreptul enunțului care continuă corect propoziția.

Pentru ca prietenul tău să se însănătoșească ☐ îi împrumuți un joc video.

☐ te rogi pentru el.

3. Completează enunțul de mai jos.

Rugăciunea cu credință îți aduce de la
împlinirea cererilor de folos.



4. Îngerii se roagă și ei lui Dumnezeu pentru noi. Colorează îngerușul și spune colegilor tăi ce rugăciune închinată acestuia cunoști.



Binefacerile rugăciunii

„Rugăciunea ține lumea.” (Sfântul Ioan Scărarul)

Fișa 2

1. Colorează inimioarele care conțin comportamentele plăcute lui Dumnezeu din timpul rugăciunii.



2. Marchează cu „X” caseta din dreptul enunțurilor pe care le consideri adevărate.

- ☐ Pentru sănătatea prietenului tău spui o rugăciune.
☐ Dumnezeu ascultă numai rugăciunile sfinților.
☐ Când te rogi, stai în legătură cu Dumnezeu.

3. Rearanjează silabele pentru a descoperi binefacerile rugăciunii pentru semenii.

mu-co-ni-u-ne

--	--	--	--	--

ri-cu-bu-e

--	--	--	--

pli-îm-rea-ni re-ce-ri-lor

--	--	--	--

--	--	--	--

4. Alcătuieste, la alegere, propoziții cu două dintre cuvintele descoperite la exercițiu 3.

Binefacerile rugăciunii

„Rugăciunea ține lumea.” (Sfântul Ioan Scărarul)

Fișa 3

1. Colorează inimioarele care conțin comportamentele plăcute lui Dumnezeu din timpul rugăciunii.



2. Marchează cu „X” caseta din dreptul enunțurilor pe care le consideri adevărate.

- ☐ Rugăciunea și munca îți aduc daruri multe.
☐ Dumnezeu ascultă numai rugăciunile sfinților.
☐ Când te rogi, stai în legătură cu Dumnezeu.
☐ Rugăciunea pentru semenii tăi nu te face mai bun.
☐ Domnul Iisus Hristos i-a vindecat pe cei care L-au rugat.

3. Formulează întrebarea potrivită pentru răspunsul de mai jos.

Rostită cu credință, rugăciunea ne aduce înțelepciune, împlinire sufletească, pace și ajutor.

_____?

4. Citește rugăciunea. Scrie în spațiul alăturat ce anume ceri de la Dumnezeu pentru bunici.

Bunicilor mei dă-le, Doamne, zile multe, sănătate, vremuri bune! Mereu să îi pot bucura La nevoie să-i pot ajuta.	_____ _____ _____ _____
---	----------------------------------

RECAPITULARE

UNITATEA III

Să ne amintim ce am învățat!

1. Unește titlurile lecțiilor din chenar cu informația potrivită și corectă, trasând o linie.

1. Rugăciunea și rugămintea

a) Rugăciunea este o convorbire a omului cu Dumnezeu.

2. Omul vorbește cu Dumnezeu prin rugăciune

b) Rugămintea este adresată unui prieten.

3. Când, unde și cui mă rog

c) Prin rugăciune primim împlinirea cererilor de folos.

4. Pentru cine mă rog

d) Domnul Iisus

Hristos ne învață să ne rugăm pentru toți oamenii.

5. Binefacerile rugăciunii

e) Mă pot ruga oricând lui Dumnezeu, îngerilor și sfinților.

f). Am voie să mă rog doar seara, înainte de culcare.

2. Ai primit un bilețel. Citește-l cu atenție. Vei descoperi cuvintele cheie ale lecțiilor acestui capitol.

Bună, eu sunt Maria!

Mama mea m-a învățat multe despre **rugăciune**. Mi-a spus să **vorbesc cu Dumnezeu** în fiecare zi. Acasă mi-am făcut un **colț de rugăciune**, iar duminica mă duc **la biserică**. Îi pomenesc pe toți **cei dragi** în rugăciunile mele.

Rugăciunea îmi aduce mereu **pace și liniște**.

3. Alcătuieste, la alegere, câte o propoziție cu trei dintre cuvintele descoperite la exercițiu 2.

Clasa I
Auxiliar didactic
EVALUARE – UNITATEA III



1. Unește cerința din chenar cu imaginea potrivită, după model.

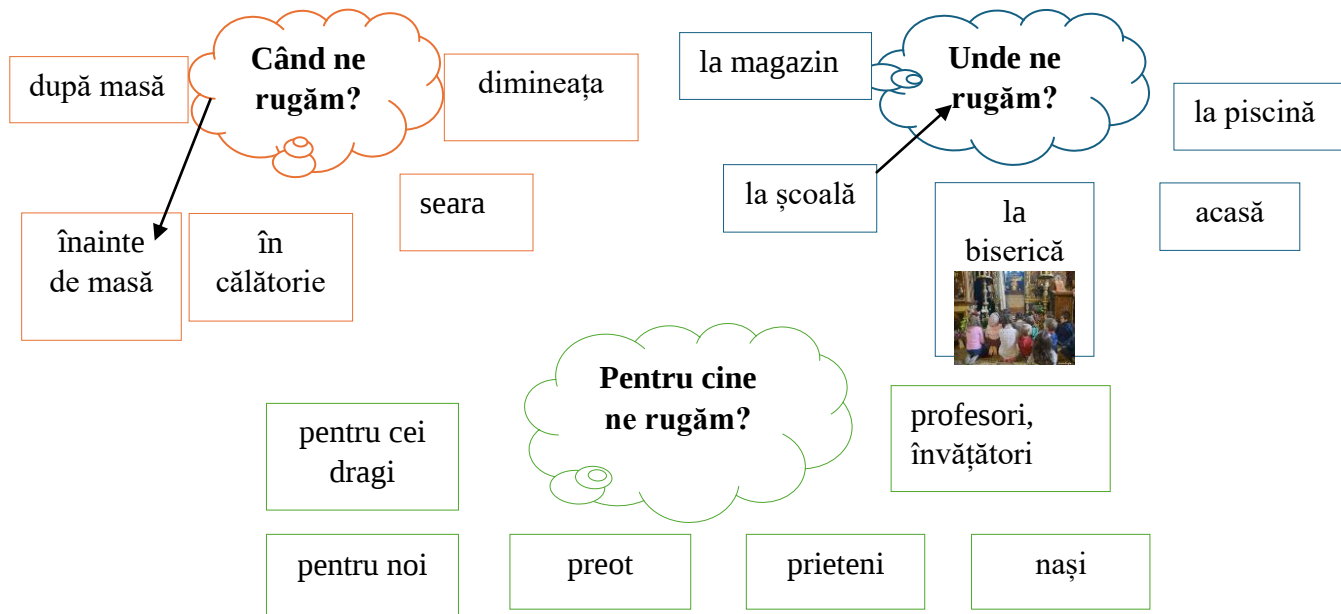


Rugăciunea o
adresăm:



Rugămintea o
adresăm....

2. Unește ceea ce se potrivește, după model.



3. Desenează trei obiecte pe care le ai în colțul tău de rugăciune.

**Barem de notare și evaluare
- exercițiul 1**
FB -3-4 răspunsuri corecte
B - 2 răspunsuri corecte
S - 1 răspuns corect

**Barem de notare și evaluare
- exercițiul 2**
FB - 3-4 răspunsuri corecte
B - 2 răspunsuri corecte
S - 1 răspuns corect

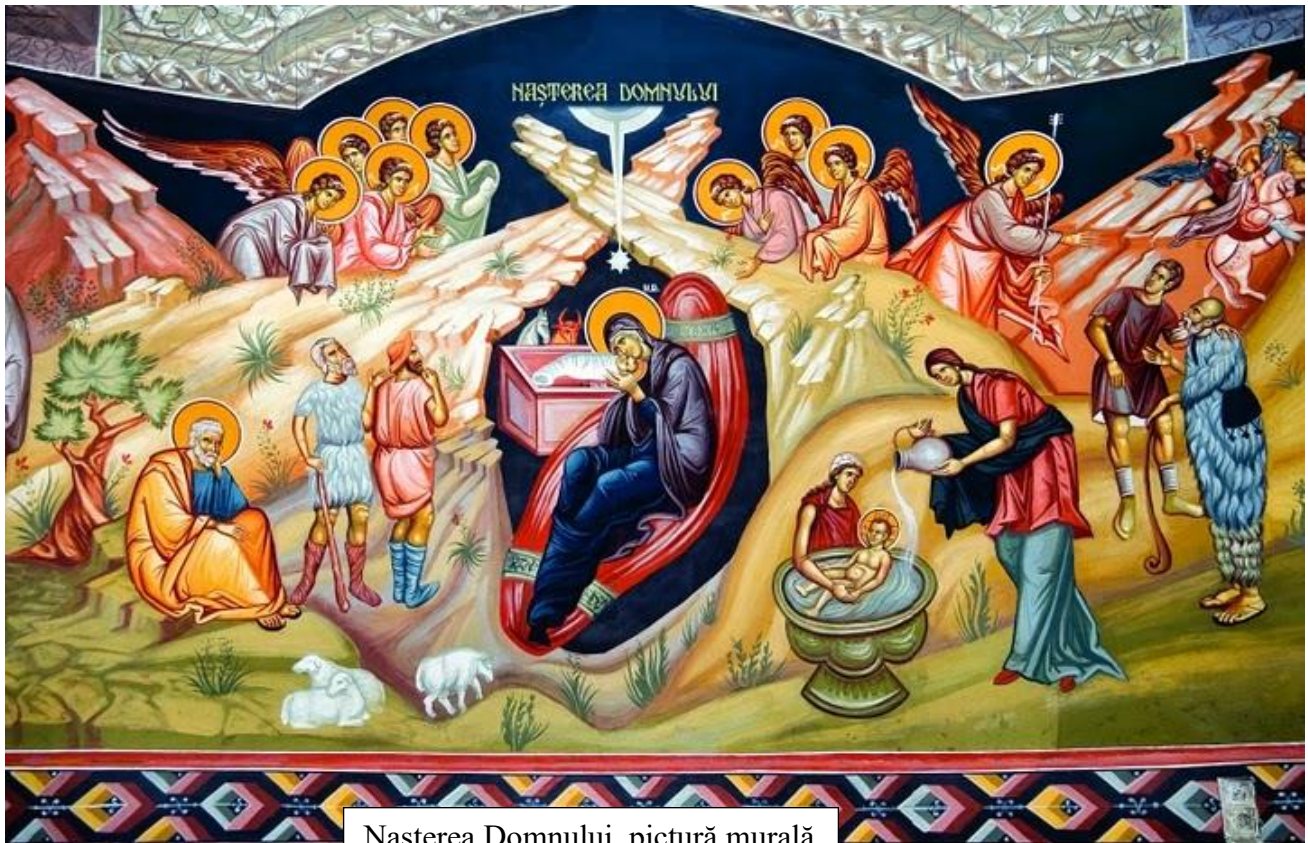
**Barem de notare și evaluare
- exercițiul 3**
FB - 3-4 răspunsuri corecte
B - 2 răspunsuri corecte
S - 1 răspuns corect

Mari sărbători creștine

UNITATEA IV

Nașterea Domnului, în vers și în cântec

Învierea Domnului, în vers și în cântec



Nașterea Domnului, pictură murală

Nașterea Domnului, în vers și în cântec

1. Despre colind
 2. Nașterea Domnului în poezia creștină românească
- ### **Învierea Domnului, în vers și în cântec**
3. Salutul creștinilor la Sfintele Paști
 4. Învierea Domnului în poezia creștină românească

Recapitulare Unitatea IV

Evaluare Unitatea IV

Despre colind

„Slavă întru cei de sus lui Dumnezeu și pe pământ pace, între oameni bunăvoie!” (Luca 2, 14)

Fișa 1

1. Încercuiește imaginea care corespunde colindelor.



copii în costume populare



ouă încondeiate

2. Marchează cu X caseta din dreptul enunțului pe care îl consideri corect.

- a. Colindele sunt cântece vechi, despre bucuria Nașterii Domnului. ☐
- b. Colindele sunt cântece populare, de joc și voie bună. ☐

3. Completează spațiul punctat cu informația corectă dată între paranteze.

Primii colindători care au vestit Nașterea Domnului au fost, care au cântat cântări de slavă.
(magii, îngerii)

4. Ajută-l pe colindătorul de alături să ajungă la casa din vale.

Trasează o linie colorată pe drumul corect, care duce la casă.



Despre colind

„Slavă întru cei de sus lui Dumnezeu și pe pământ pace, între oameni bunăvoie!” (Luca 2, 14)

Fișa 2

1. Încercuiește imaginile care corespund colindelor.



copii în costume populare



ouă încondeiate



Nașterea Domnului

2. Marchează cu X caseta din dreptul enunțului pe care îl consideri corect.

- a. Colindele sunt cântece vechi, despre bucuria Nașterii Domnului. ☐
- b. Colindele sunt cântece populare, de joc și voie bună. ☐
- a. Colindătorii se aseamănă cu îngerii care au vestit lumii Nașterea Pruncului Sfânt. ☐

3. Completează spațiile punctate cu informația corectă dată între paranteze.

Primii colindători care au vestit Nașterea Domnului au fost, care au cântat cântări de slavă.

(păstorii, magii, îngerii)

La colindat merg toți, iar copiii primesc mere, nuci și colaci. (profesorii, elevii, creștinii)

4. Inspirându-te din imaginea de mai jos, desenează steaua cu care colindătorii merg la colindat și spune ce rol a avut aceasta la Nașterea lui Iisus Hristos.



Despre colind

„Slavă întru cei de sus lui Dumnezeu și pe pământ pace, între oameni bunăvoire!” (Luca 2, 14)

Fișa 3

1. Încercuiește imaginile care corespund colindelor și spune ce reprezintă acestea.



a. cireșe în vas de lut

b. copii în costume populare

c. ouă încondeiate

d. Nașterea Domnului

2. Marchează cu X caseta din dreptul enunțului pe care îl consideri corect.

- a. Colindele sunt cântece vechi, despre bucuria Nașterii Domnului. ☐
- b. Colindele sunt cântece populare, de joc și voie bună. ☐
- c. Colindătorii se aseamănă cu îngerii care au vestit lumii Nașterea Pruncului Sfânt. ☐
- d. La colindat merg doar copiii, pentru că este sărbătoarea lor. ☐

3. Completează spațiile punctate cu informațiile corecte date între paranteze.

Primii care au vestit Nașterea Domnului au fost îngerii, care au cântat cântări de slavă. La colindat merg toți, iar copiii primesc, nuci și colaci. Cei care colindă se aseamănă cu îngerii care au vestit nașterea Pruncului Sfânt.
(îngerii, lumii, colindători, creștinii, mere, magii)

4. Inspirându-te din imaginea de mai jos, desenează un copil care colindă. Povestește colegilor și profesorului de religie cum a fost când ai mers la colindat. Folosește-te de următoarele întrebări: a. Cu cine ai mers la colindat? b. Pe cine ai colindat? c. Ce daruri ai primit?



Nașterea Domnului în poezia creștină românească

„Că vi S-a născut azi Mântuitor, Care este Hristos Domnul, în cetatea lui David.”

(Luca 2, 11)

Fișa 1

1. Încercuiește imaginea în care este reprezentat anotimpul Nașterii Domnului.



2. Pune un X în caseta din dreptul propoziției adevărate.

a) Nașterea Domnului este vestită prin colinde și poezii. ☐

b) De Crăciun copiii merg cu sorcova. ☐

3. Completează spațiul punctat cu informația corectă aflată între paranteze.

(Nașterea Domnului, Învierea Domnului)

De Crăciun sărbătorim, ce a fost vestită de proroci.

4. Realizează un desen care să reprezinte o stea călăuzitoare! Coloreaz-o cât mai frumos!

Nașterea Domnului în poezia creștină românească

„Că vi S-a născut azi Mântuitor, Care este Hristos Domnul, în cetatea lui David.”

(Luca 2, 11)

Fișa 2

1. Încercuiește imaginea în care este reprezentată icoana Nașterii Domnului.



2. Pune X în casetele din dreptul propozițiilor adevărate.

a) Nașterea Domnului este vestită prin colinde și poezii. ☐

b) Bucuria Nașterii Domnului este descrisă și în poeziile marilor poeți români. ☐

c) Oamenii vestesc Nașterea Domnului doar prin poezii. ☐

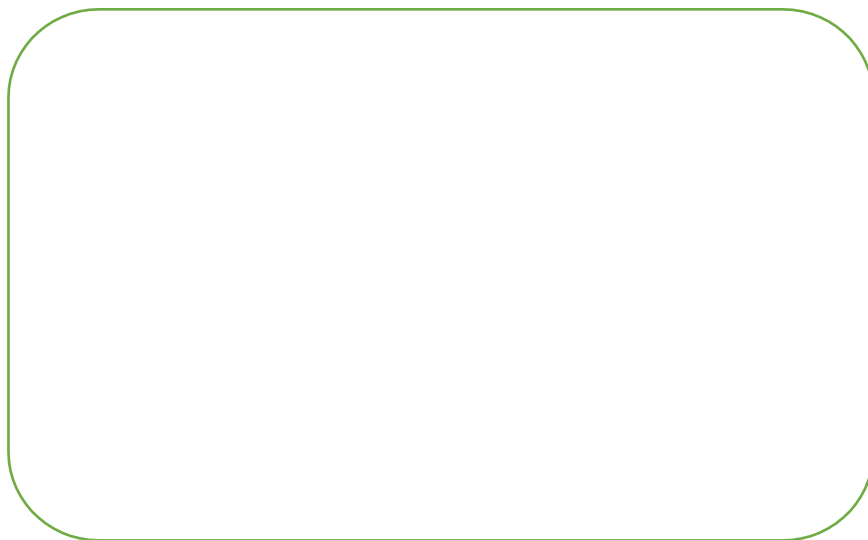
3. Completează spațiile punctate folosind cuvintele dintre paranteze.

(tămâie, aur, pâine, bijuterii, smirnă)

Magii au ajuns la peștera unde S-a născut Pruncul Iisus călăuziți de o stea. Daruri minunate,
..... și, au fost date Pruncului.

4. Reprezintă prin desen ce ai înțeles din prima strofă a poeziei „În seara de Crăciun”, de George Coșbuc.

„Afară ninge liniștit,
În casă arde focul,
Iar noi pe lângă mama stând
Demult uitarăm jocul.”



Nașterea Domnului în poezia creștină românească

„Că vi S-a născut azi Mântuitor, Care este Hristos Domnul, în cetatea lui David.”

(Luca 2, 11)

Fișa 3

1. Încercuiește imaginile care au legătură cu sărbătoarea Nașterii Domnului.



2. Pune un X în casetele din dreptul propozițiilor adevărate.

- a) Poeziile despre Învierea Domnului Iisus Hristos ne împărtășesc bucuria colindătorilor. ☐
- b) Nașterea Domnului este vestită prin colinde și poezii. ☐
- c) Bucuria Nașterii Domnului este descrisă și în poeziile marilor poeți români. ☐
- d) Oamenii vestesc Nașterea Domnului doar prin poezii. ☐

3. Completează spațiile punctate folosind cuvintele dintre paranteze.

Credincioșii vestesc bucuria Nașterii Domnului prin, care răsună în fiecare an la Biserică.

La serbarea de Crăciun copiii cântă colinde, recită și interpretează scenete despre Nașterea Domnului. împarte colindătorilor.

(daruri, Preotul, colinde, poezii, pască)

4. Realizează un desen în care să reprezinți ce îți dorești de Crăciun!

Salutul creștinilor la Sfintele Paști

„Dar când mergeau ele să vestească ucenicilor, iată Iisus le-a întâmpinat, zicând: Bucurați-vă! (...)”

(Matei 28, 9)

Fișa 1**1. Colorează norișorul în care propoziția scrisă este adevărată.**

La Paști, creștinii se salută cu „Hristos a înviat!”, „Adevărat a înviat!”.

Țimp de 40 de zile creștinii se salută zicând: Bucurați-vă!

2. Bifează caseta CORECT sau GREȘIT pentru enunțul de mai jos.

Cea mai importantă sărbătoare a creștinilor este Învierea Domnului.



CORECT /



GREȘIT

3. Află salutul de mai jos, adăugând literele potrivite!

Hr st s _ î v a !

Ad v r t a î n i t !

4. Desenează un coș cu ouă roșii.

Salutul creștinilor la Sfintele Paști

„Dar când mergeau ele să vestească ucenicilor, iată Iisus le-a întâmpinat, zicând: Bucurați-vă! (...)”

(Matei 28, 9)

Fișa 2**1. Colorează norișorii care conțin propoziții adevărate.**

În noaptea de Paști,
mergem la film.

Învierea Domnului
este cea mai
importantă
sărbătoare a
creștinilor.

De Paști, creștinii se pregătesc
împărtășindu-se cu Trupul și
Sângele Domnului.

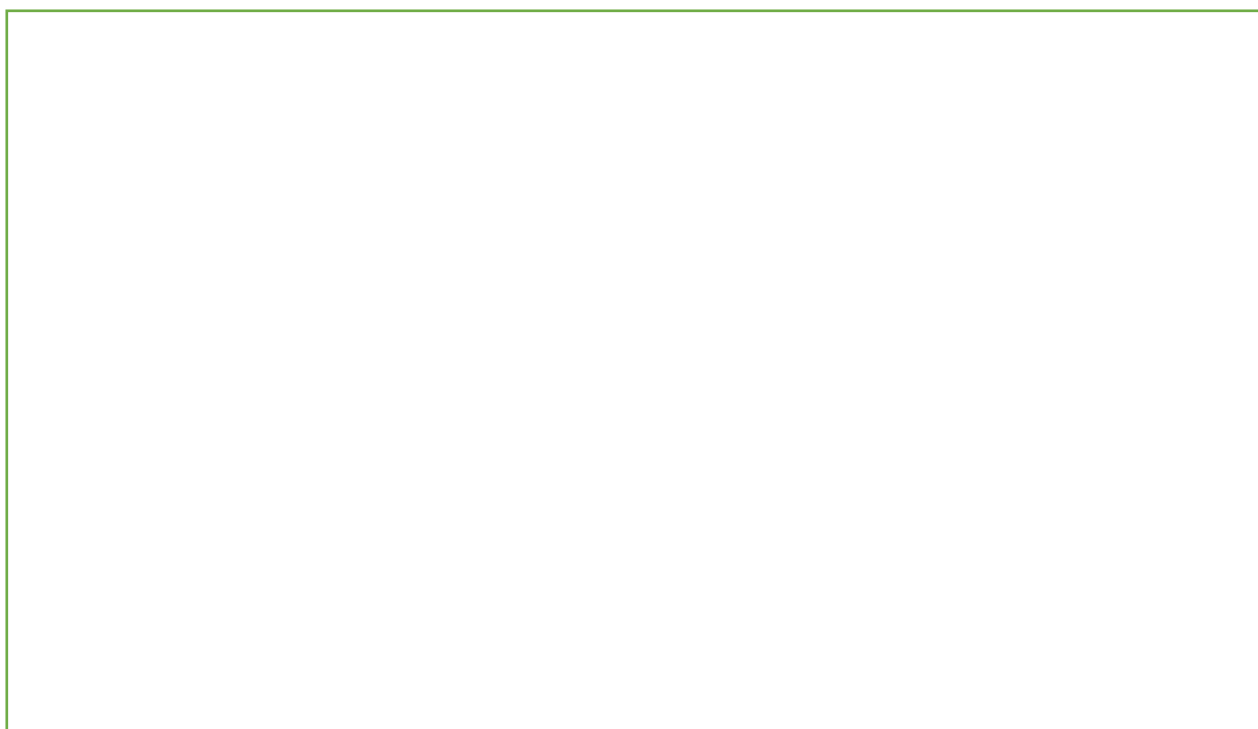
2. Bifează caseta CORECT sau GREȘIT pentru următoarele enunțuri.

La Paști cântăm Imnul Învierii Domnului. ☐ CORECT / ☐ GREȘIT

De Crăciun ciocnim ouă roșii. ☐ CORECT / ☐ GREȘIT

3. Ordonează cuvintele de mai jos pentru a obține o propoziție corectă.

Domnului. Învierea, Îngerul, a vestit, femeilor mironosițe

4. Desenează pasca și ouăle pe care le vei duce la biserică în ziua de Paști.

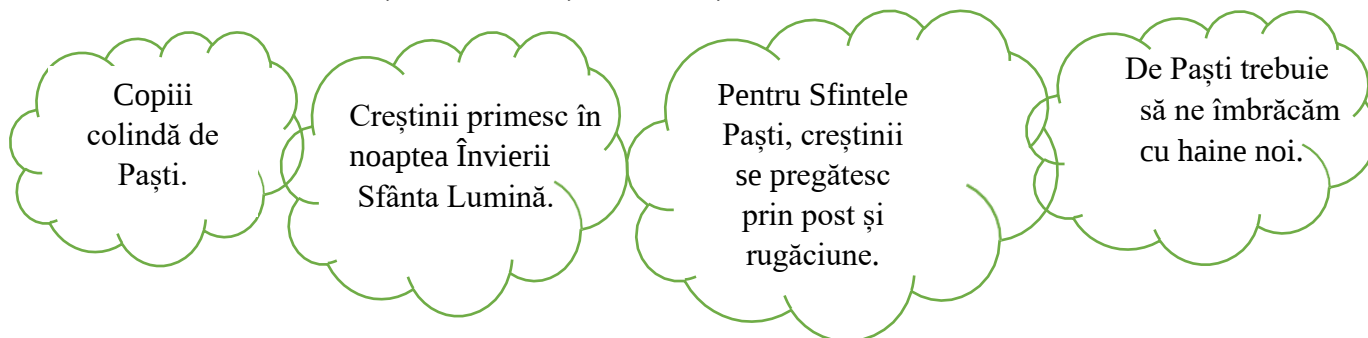
Salutul creștinilor la Sfintele Paști

„Dar când mergeau ele să vestească ucenicilor, iată Iisus le-a întâmpinat, zicând: Bucurați-vă! (...)”

(Matei 28, 9)

Fișa 3

1. Colorează norișorii care conțin propoziții adevărate.



2. Bifează caseta CORECT sau GREȘIT pentru următoarele enunțuri.

În noaptea Învierii, creștinii primesc Sfânta Lumină.

☐ CORECT / ☐ GREȘIT

Creștinii folosesc salutul Învierii până la Înălțare.

☐ CORECT / ☐ GREȘIT

Sărbătoarea Învierii Domnului se mai numește Crăciun.

☐ CORECT / ☐ GREȘIT

3. Completează Imnul Învierii, folosind cuvintele dintre paranteze.

(moartea, viață, a înviat, morminte, Iisus)

Hristos din morți,

Cu pe moarte călcând

Și celor din

..... dăruindu-le.



4. Scrie un mesaj pentru felicitarea de Paști care să conțină salutul creștin „Hristos a Înviat!”, „Adevărat a Înviat!”.

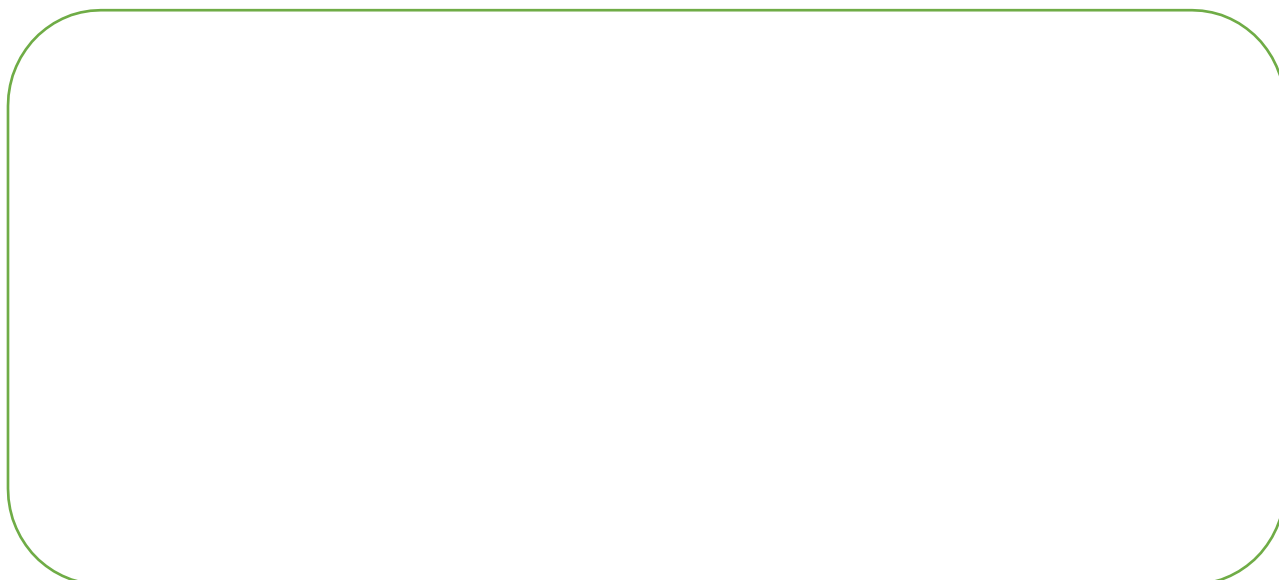
Învierea Domnului în poezia creștină românească

„Și cu mare putere apostolii mărturiseau despre învierea Domnului Iisus Hristos și mare har era peste ei toți.”

(Faptele Apostolilor 4, 33)

Fișa 1**1. Colorează steluța care să răspundă la întrebarea: Ce sărbătorim la Paști?****2. Taie cu o linie enunțul greșit.**

1. Învierea Domnului se sărbătorește în orice zi din săptămână.
2. Ziua în care a înviat Domnul Iisus Hristos este duminica.

3. Scrie cum se pregătesc copiii pentru Paști, pe baza imaginilor de mai jos.**4. Reprezintă, prin desen, masa festivă de Paști.**

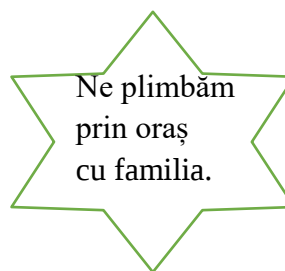
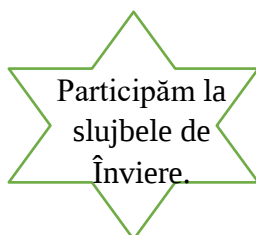
Învierea Domnului în poezia creștină românească

„Și cu mare putere apostolii mărturiseau despre învierea Domnului Iisus Hristos și mare har era peste ei toți.”

(Faptele Apostolilor 4, 33)

Fișa 2**1. Colorează steluțele în care sunt prezentate modalități de cinstire a Înverii**

Domnului.

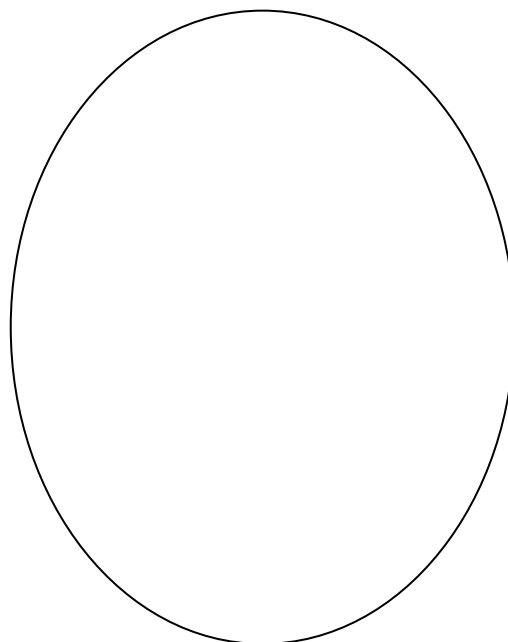
**2. Alege varianta corectă de răspuns.**

- a. Învierea Domnului se sărbătorește în orice zi din săptămână.
- b. Ziua în care a înviat Domnul Iisus Hristos este duminica.
- c. George Coșbuc a descris în poezia „La Paști” sărbătoarea Învierii Domnului.

3. Ordonează cuvintele de mai jos pentru a obține o propoziție corectă.

copiii, Paști, ouă, De, roșii., ciocnesc, familia, cu

.....

4. Desenează în spațiul de mai jos, după model, un ou încondeiat.

Învierea Domnului în poezia creștină românească

„Și cu mare putere apostolii mărturiseau despre învierea Domnului Iisus Hristos și mare
har era peste ei toți.”

(Faptele Apostolilor 4, 33)

Fișa 3

1. Aranjează următoarele litere ca să vezi ce primești în noaptea de Înviere!

U, M, L, N, I, Ă

A, Ș, P, I, T

C, O, Z, O, C, N, A

2. Colorează cerculețul enunțurilor corecte.

- Învierea Domnului se sărbătorește în orice zi din săptămână.
- Ziua în care a înviat Domnul Iisus Hristos este duminica.
- George Coșbuc este unul dintre poeții români care au descris în poeziile lor sărbătoarea Învierii Domnului.
- Elena Farago a descris în poezia ei sărbătoarea Nașterii Domnului.

3. Ordonează cuvintele de mai jos pentru a obține o propoziție corectă.

a scris, poet, poezii, român, George Coșbuc, este, un, despre, care, Învierea Domnului.

.....

.....

.....

4. Scrie, în câteva rânduri, cum sărbătorești Învierea Domnului în familie.

.....

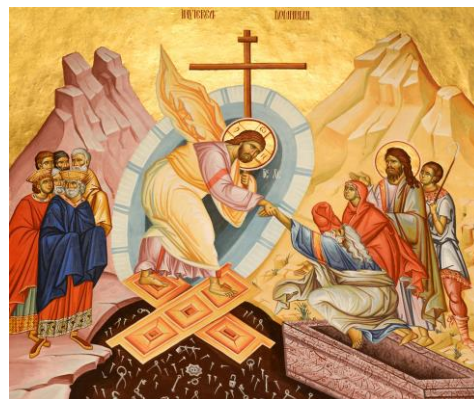
.....

.....

.....

.....

.....



RECAPITULARE

1. Pentru a ne reaminti ce ai învățat, completează spațiile punctate.



Sărbătorim Nașterea Domnului
sau, în
anotimpul



Salutul creștinilor la
Paști se rostește timp
de
..... zile.



Salutul creștinilor:
Hristos a Înviat!
Adevărat a Înviat!



Sărbătorim Sfintele
Paști sau
.....
în anotimpul
.....



2. Desenează câte două obiecte reprezentative pentru fiecare dintre următoarele sărbători: Nașterea Domnului și Învierea Domnului.



UNITATEA IV
EVALUARE

Barem de notare și evaluare
FB-3-4 răspunsuri corecte
B - 2 răspunsuri corecte
S - 1 răspuns corect

1. Unește imaginile de mai jos cu termenii potriviți, după model.



„Hristos a Înviat!” steaua icoana Învierii Domnului colindători icoana Nașterii Domnului

2. Încercuiește varianta corectă pentru următoarele enunțuri:

- Copiii vestesc Nașterea Domnului mergând la
 - a) biserică; b) colindat; c) plimbare.
- Nașterea Domnului se sărbătorește la data de 25
 - a) noiembrie; b) ianuarie; c) decembrie.
- Creștinii se salută „Hristos a Înviat”/ „Adevărat a Înviat” timp de
 - a) 40 de zile. b) 10 zile c) 50 de zile.
- De Paști, copiii ciocnesc ouă
 - a) roșii; b) de ciocolată; c) verzi.

Barem de notare și evaluare
FB-3-4 răspunsuri corecte
B - 2 răspunsuri corecte
S - 1 răspuns corect

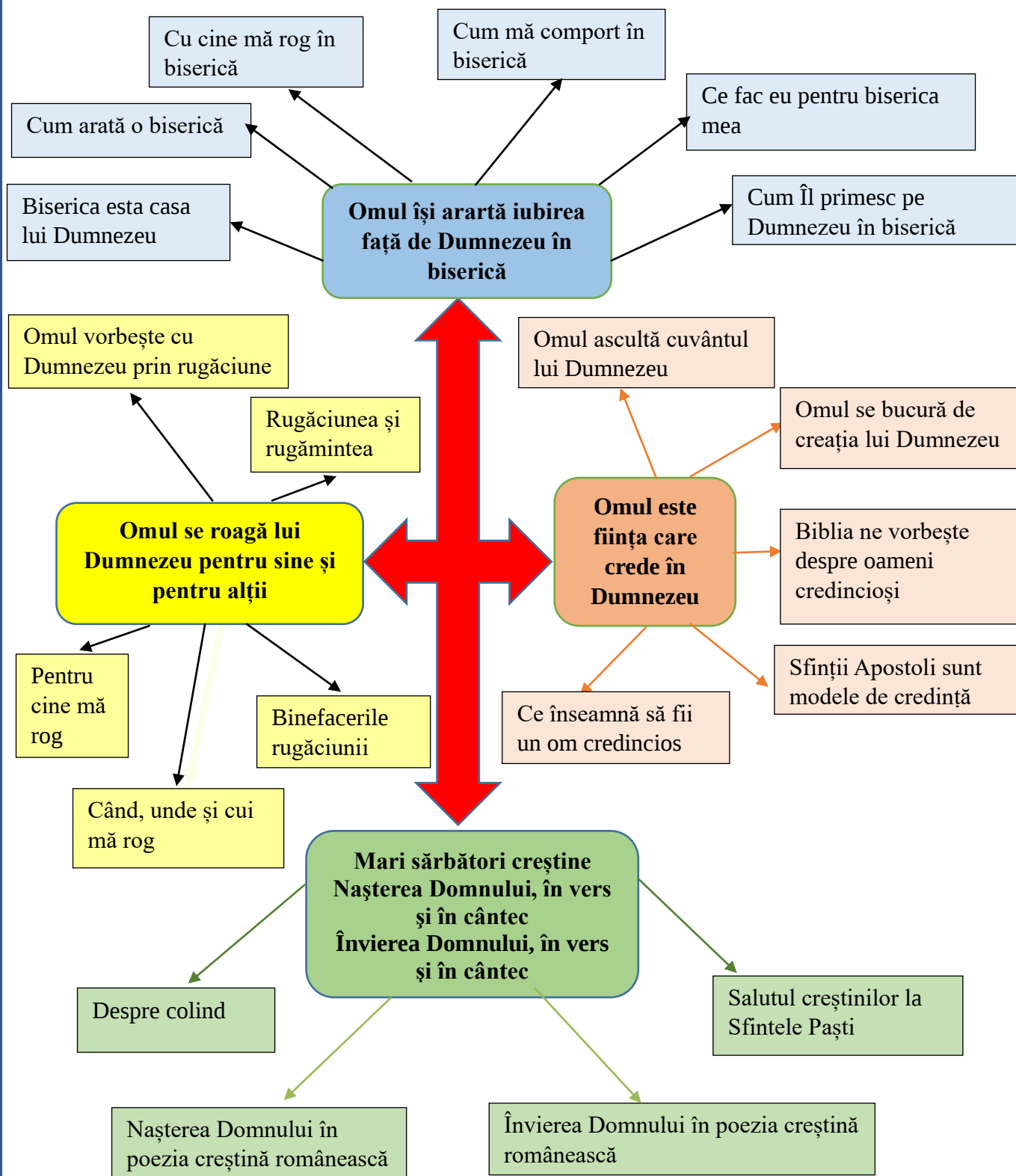
3. Descoperă în careul de mai jos 15 cuvinte ce au legătură cu marile sărbători creștine exemplificate între paranteze, ajutându-te de prima literă îngroșată (brad, colinde, magi, stea, Crăciun, ouă, lumină, biserică, Betleem, aur, smirnă, tămâie, cozonac, miel, Înviere)

B	I	S	E	R	I	C	A	X	Y	O	U	X	Y
R	S	T	X	B	C	O	Z	O	N	A	C	Z	P
A	M	N	B	E	T	L	E	E	M	C	X	E	O
D	B	U	M	A	G	I	I	O	I	C	A	E	O
E	M	S	O	E	Î	N	V	I	E	R	E	A	L
T	Ă	M	Â	I	E	D	Z	U	L	O	I	Z	U
C	R	I	X	S	T	E	A	V	B	N	M	A	M
A	U	R	S	D	F	G	S	H	J	K	L	P	I
Q	W	N	E	R	T	Y	C	R	Ă	C	I	U	N
U	I	Ă	O	R	O	U	Ă	A	S	E	R	H	Ă

Barem de notare și evaluare
FB- 12-15 cuvinte corecte
B - 7-10 cuvinte corecte
S - 3 cuvinte corecte

Recapitulare finală

Acestea sunt temele parcurse de tine în anul școlar ce tocmai se încheie. Spune câte o învățătură pe care ai reținut-o de la fiecare lecție.



Evaluare finală

1. Completează spațiile punctate cu informațiile corespunzătoare, după model.

- Biserica este casa lui Dumnezeu unde credincioșii merg să se roage.
- Cea mai importantă carte este, deoarece din ea auzim cuvintele lui Dumnezeu.
- Domnul Iisus Hristos ne-a lăsat ca model rugăciunea „..... nostru”.
- Creștinii vopsesc ouă roșii de sărbătoarea Domnului.

2. Bifează casetele CORECT sau GREȘIT pentru următoarele enunțuri, după model.

- Prin rugăciune vorbim cu Dumnezeu. CORECT ☒ GREȘIT ☐
- Ne unim cu Dumnezeu prin Taina Sfintei Împărtășanii, pe care o primim sub forma pâinii și a vinului. CORECT ☐ GREȘIT ☐
- În timpul slujbelor de la biserică nu este obligatoriu să fim respectuoși cu cei din jurul nostru. CORECT ☐ GREȘIT ☐
- Nașterea Domnului este sărbătorită în fiecare an pe 25 decembrie. CORECT ☐ GREȘIT ☐

3. Alcătuiește trei propoziții dezvoltate cu următoarele cuvinte: preotul, biserică, Sfânta Liturghie.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Barem de notare și evaluare – exercițiul 1

FB - trei răspunsuri corecte
B - două răspunsuri corecte
S - un răspuns corect

Barem de notare și evaluare – exercițiul 2

FB - trei răspunsuri corecte
B - două răspunsuri corecte
S - un răspuns corect

Barem de notare și evaluare – exercițiul 3

FB - trei răspunsuri corecte
B - două răspunsuri corecte
S - un răspuns corect

Bibliografie

Sfânta Scriptură, Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, București-2023

Webografie

Programa școlară în vigoare pentru clasa I,

https://patriarhia.ro/images/pdf/Invatamant_pdf/30_RELIGIE_Cultul_ortodox.pdf

Sursa imaginilor:

Unitatea I: OMUL ÎȘI ARATĂ IUBIREA FAȚĂ DE DUMNEZEU ÎN BISERICĂ

Lecția 1: Biserica este casa lui Dumnezeu

Fișa 1, ex.1a, <https://pixabay.com/ro/images/search/biserica%20ortodoxa/>, accesat pe 2 decembrie 2023

Fișa 1, ex 1b, <https://pixabay.com/ro/images/search/cladire%20palat/>, accesat pe 2 decembrie 2023

Fișa 2, ex. 1a, <https://pixabay.com/ro/images/search/cladire%20palat/>, accesat pe 2 decembrie 2023

Fișa 2, ex. 1b, <https://pixabay.com/ro/images/search/biserica%20ortodoxa/>, accesat pe 2 decembrie 2023

Fișa 2, ex. 1c, <https://pixabay.com/ro/images/search/cladire%20palat/>, accesat pe 2 decembrie 2023

Fișa 3, ex. 1a, <https://pixabay.com/ro/images/search/biserica%20ortodoxa/>, accesat pe 2 decembrie 2023

Fișa 3, ex. 1b, <https://pixabay.com/ro/images/search/cladire%20palat/>, accesat pe 2 decembrie 2023

Fișa 3, ex. 1c, <https://pixabay.com/ro/images/search/biserica%20ortodoxa/>, accesat pe 2 decembrie 2023

Lecția 2: Cum arată o biserică

Fișa 1, ex. 1a, <https://pixabay.com/ro/photos/clopot-epoc%C4%83-vechi-antic-biseric%C4%83-4880390/>, accesat pe 30 noiembrie 2023

Fișa 1, ex. 1b, arhiva personală

Fișa 2, ex. 1a, <https://pixabay.com/ro/images/search/icoana%20ortodox%C4%83/>, accesat pe 30 noiembrie 2023

Fișa 2, ex. 1b, arhiva personală

Fișa 2, ex. 1c, arhiva personală

Fișa 3, ex. 1a, arhiva personală

Fișa 3, ex 1b, <https://pixabay.com/ro/photos/sfe%C8%99nice-lum%C3%A2n%C4%83ri-candelabru-decor-448683/>, accesat pe 30 noiembrie 2023

Fișa 3, ex. 1c, <https://doxologia.ro/cuvinte-cheie/iconostas>, accesat pe 30 noiembrie 2023

Fișa 3, ex 1d, arhiva personală

Lecția 4: Cu cine mă rog în biserică

Ex.1a, <https://doxologia.ro/foto-slujba-deniei-sfanta-marea-luni-la-biserica-inaltarea-domnului-cug-2019>, accesat pe 30 noiembrie 2023

Fișa 1, ex. 1b, <https://doxologia.ro/esti-nu-esti-credincios-afla-raspunsul>, accesat pe 30 noiembrie 2023

Fișa 2, ex.1a, <https://red-religie.ro/red/clasa-vi/lectia-10-marturisirea-credintei-in-iisus-hristos-2/>, accesat pe 30 noiembrie 2023

Fișa 2, ex. 1b, <https://doxologia.ro/la-sfanta-liturgie-biserica-marelui-stefan-de-la-tazlau>, accesat pe 30 noiembrie 2023

Fișa 2, ex.1c, <https://doxologia.ro/dupa-sfanta-impartasanie>, accesat pe 30 noiembrie 2023



Fișa 3, ex. 1b, <https://doxologia.ro/indrumarile-catre-preoti-ale-cuviosului-david-batranul>, accesat la 05.01.2025

Fișa 3, ex. 1c, Doxologia.org <https://images.app.goo.gl/8evRjFzePFjF7ewRZ>, accesat pe 30 noiembrie 2023

Lecția 5: Cum mă comport în biserică

Fișa 1, ex. 1a, arhiva personală

Fișa 1, ex. 1b, arhiva personală

Fișa 1, ex. 1c, arhiva personală

Fișa 1, ex. 1d, arhiva personală

Fișa 1, ex. 3, <https://publicdomainvectors.org/ro/vectori-gratuite/Rugându-se-mâini-vector-imagine/3379.html>, accesat pe 29 noiembrie 2023

Fișa 2, ex. 1a, <https://doxologia.ro/educatia-copiilor-viziunea-sfantului-ioan-gura-de-aur>, accesat pe 29 noiembrie 2023

Fișa 2, ex. 1b, arhiva personală

Fișa 2, ex. 1c, <https://doxologia.ro/rugaciunea-se-invata-pas-cu-pas>, accesat pe 29 noiembrie 2023

Fișa 2, ex. 3, <https://doxologia.ro/foto-praznuirea-sfantului-maxim-marturisorul-parohia-munteni-copou>, accesat pe 29 noiembrie 2023

Fișa 3, ex. 1a, <https://red-religie.ro/red/clasa-v/lectia-15-sarbatoarea-timp-sfintitor-si-de-bucurie/>, accesat pe 29 noiembrie 2023

Fișa 3, ex. 1b, <https://doxologia.ro/cum-ajungem-imparatia-cerurilor>, accesat pe 29 noiembrie 2023

Fișa 3, ex. 1c,

https://doxologia.ro/sites/default/files/styles/max_1300x1300/public/articol/2015/07/10_copii_in_biserica_foto_oana_nechifor.jpg?itok=08D4731Q, accesat pe 25 august 2024

Fișa 3, ex. 1d, <https://doxologia.ro/fericitul-iacov-se-distingea-inca-din-copilarie-de-ceilalti>, accesat pe 29 noiembrie 2023

Lecția 6: Ce fac eu pentru biserica mea

Fișa 1, ex. 3a, arhiva personală

Fișa 1, ex. 3b, <https://doxologia.ro/fotoreportaj-de-craciun-pur-simplu-vorona-mare-prin-cor-am-castigat-copiii-prin-copii-am-castigat>, accesat pe 05.01.2025

Fișa 3, ex. 3a, arhiva personală

Fișa 3, ex. 3b, arhiva personală

Fișa 3, ex. 3c, arhiva personală

Fișa 3, ex. 3d, arhiva personală

Evaluare UNITATEA I

ex. 1a, <https://doxologia.org/es/palabras-de-espiritualidad/del-equilibrio-del-confesor-al-imponer-un-canon-de-penitencia>, accesat pe 5 decembrie 2023

ex. 1b, <https://doxologia.ro/schimbarea-la-fata-domnului-sarbatorita-de-mii-de-credinciosi>, accesat pe 5 decembrie 2023

ex. 1c, <https://doxologia.ro/cuvinte-cheie/chiriac>, accesat pe 5 decembrie 2023

ex. 1d,

https://doxologia.ro/sites/default/files/styles/max_1300x1300/public/articol/2016/03/biserica_bogdan.jpg?itok=7ukVSTv9, accesat pe 5 decembrie 2023

ex. 1e, <https://pixabay.com/ro/photos/bulevard-copaci-cale-raze-de-soare-815297/>, accesat pe 5 decembrie 2023

ex. 2, <https://doxologia.ro/fi-la-slujba-de-la-inceput>, accesat pe 5 decembrie 2023

Unitatea II OMUL ESTE FIINȚA CARE CREDE ÎN DUMNEZEU

Lecția 1: Omul ascultă cuvântul lui Dumnezeu

Fișa 3, ex. 2a, arhiva personală

Fișa 3, ex. 2b, arhiva personală

Fișa 3, ex. 3b, arhiva personală

Lecția 2: Omul se bucură de creația lui Dumnezeu

Fișa 1, ex. 1a, arhiva personală

Fișa 1, ex. 1b, arhiva personală

Fișa 2, ex. 1a, arhiva personală

Fișa 2, ex. 1b, arhiva personală

Fișa 2, ex. 1c, https://www.canva.com/design/DAGBvkYflAc/9-ppvctL479cfA_WjnK5ZA/edit?utm_content=DAGBvkYflAc&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton, accesat pe 5 decembrie 2023

Fișa 3, ex. 1a, arhiva personală

Fișa 3, ex. 1b, <https://doxologia.ro/indumnezeirea-scop-al-vietii-omului-arhimandritul-gheorghe-de-la-manastirea-grigoriou-athos>, accesat pe 5 decembrie 2023

Fișa 3, ex. 1c, arhiva personală

Lecția 3: Biblia ne vorbește despre oameni credincioși

Fișa 1, ex. 1, arhiva personală

Fișa 2, ex. 1a, <https://red-religie.ro/red/clasa-v/lectia-6-de-la-regele-david-la-imparatul-hristos/>, accesat pe 8 decembrie 2023

Fișa 2, ex. 1b, arhiva personală

Fișa 2, ex. 1c, <https://doxologia.ro/sfant-sarbatoare/120707/icoane/p/2%203>, accesat pe 8 decembrie 2023

Lecția 4: Sfinții Apostoli sunt modele de credință

Fișa 1, ex. 1a, arhiva personală

Fișa 1, ex. 1b, <https://doxologia.ro/sfant-sarbatoare/120134/predici/c/6936>, accesat pe 5 decembrie 2023

Fișa 1, ex. 1c, <https://doxologia.ro/sfantul-proroc-moise-10>, accesat pe 5 decembrie 2023

Fișa 2, ex. 1, <https://basilica.ro/evangheliile-din-sfanta-si-marea-joi-5/>, accesat pe 5 decembrie 2023

Lecția 5: Ce înseamnă să fii un om credincios

Fișa 1, ex. 1a, arhiva personală

Fișa 1, ex. 1b, <https://www.pexels.com/ro-ro/fotografie/oameni-fata-coala-institu-ie-de-inva-amant-6936509/>, accesat pe 7 decembrie 2023

Fișa 1, ex. 2, arhiva personală

Fișa 1, ex. 4, arhiva personală

Fișa 2, ex. 1a, https://doxologia.ro/sites/default/files/articol/2015/03/credinciosi_in_biserica_0.jpg, accesat pe 7 decembrie 2023

Fișa 2, ex. 1b, arhiva personală

Fișa 2, ex. 1c, <https://www.pexels.com/ro-ro/fotografie/oameni-fata-coala-institu-ie-de-inva-amant-6936509/>, accesat pe 7 decembrie 2023

Fișa 2, ex. 2, arhiva personală

Fișa 2, ex. 4, arhiva personală

Fișa 3, ex. 1a, https://doxologia.ro/sites/default/files/articol/2015/03/credinciosi_in_biserica_0.jpg, accesat pe 7 decembrie 2023

Fișa 3, ex. 1b, arhiva personală

Fișa 3, ex. 1c, <https://www.pexels.com/ro-ro/fotografie/oameni-fata-coala-institu-ie-de-inva-amant-6936509/>, accesat pe 7 decembrie 2023

Fișa 3, ex. 1d, arhiva personală

Fișa 3, ex. 2, arhiva personală

Fișa 3, ex. 4, arhiva personală

Recapitulare UNITATEA II

ex. 1a, arhiva personală

ex. 1b, arhiva personală

ex. 1c, arhiva personală



ex.1d,

https://doxologia.ro/sites/default/files/styles/max_1300x1300/public/articol/2023/04/inaugurare_pala_s_campus_iasi_25_aprilie_2023_foto_flavius_popa_doxologia.ro_07_result.jpg?itok=ybWw1JR9,
accesat pe 8 decembrie 2023

ex.1e, arhiva personală

ex.1f, arhiva personală

Evaluare UNITATEA II

ex.1a, arhiva personală

ex.1b, arhiva personală

ex.1c, arhiva personală

ex.1d, arhiva personală

Unitatea III: OMUL SE ROAGĂ LUI DUMNEZEU PENTRU SINE ȘI PENTRU ALȚII

Lecția 1: Rugăciunea și rugămintea

Fișa 1, ex.1a, arhiva personală

Fișa 1, ex.1b,

https://drive.google.com/file/d/1uEA8m1WS90M9yCHbjdMvBigJfedWijKA/view?usp=drive_link,
accesat pe 6 februarie 2024

Fișa 1, ex.1c, arhiva personală

Fișa 2, ex.1a, arhiva personală

Fișa 2, ex.1b,

https://drive.google.com/file/d/1uEA8m1WS90M9yCHbjdMvBigJfedWijKA/view?usp=drive_link,
accesat pe 6 februarie 2024

Fișa 2, ex. 1c, arhiva personală

Fișa 2, ex. 1d, arhiva personală

Fișa 3, ex. 4, arhiva personală

Lecția 2: Omul vorbește cu Dumnezeu prin rugăciune

Fișa 1, ex. 1a, arhiva personală

Fișa 1, ex. 1b, arhiva personală

Fișa 2, ex. 1a, arhiva personală

Fișa 2, ex. 1b, arhiva personală

Fișa 2, ex. 1c, arhiva personală

Fișa 2, ex. 4, arhiva personală

Fișa 3, ex. 1a, arhiva personală

Fișa 3, ex. 1b, arhiva personală

Fișa 3, ex. 1c, arhiva personală

Fișa 3, ex. 1d, arhiva personală

Fișa 3, ex. 4, arhiva personală

Lecția 3: Când, unde și cui mă rog

Fișa 3, ex. 2a, arhiva personală

Fișa 3, ex. 2b, arhiva personală

Fișa 3, ex. 2c, arhiva personală

Lecția 4: Pentru cine mă rog

Fișa 1, ex. 2a, <https://pixabay.com/ro/illustrations/ai-generat-bunicul-nepoata-bunic-8412250/>,
accesat pe 3 februarie 2024

Fișa 1, ex. 1b, <https://pixabay.com/ro/illustrations/ai-generat-jucărie-animal-impaiat-8709127/>,
accesat pe 3 februarie 2024

Fișa 1, ex. 1c, <https://red-religie.ro/red/clasa-iv/prietenia-si-porunca-iubirii-crestine/>, accesat pe 6 februarie 2024



Fișa 3, ex. 1, arhiva personală

Lecția 5: Binefacerile rugăciunii

Fișa 1, ex. 3, arhiva personală

Fișa 1, ex. 4, <https://pixabay.com/ro/vectors/înger-conductă-aripă-betleemul-6888200/>, accesat pe 6 februarie 2024

Evaluare UNITATEA III

ex. 1/1, arhiva personală

ex. 1/2, arhiva personală

ex. 1/3, <https://doxologia.ro/sfant-sarbatoare/120707/icoane/p/2%203>, accesat pe 12 februarie 2024

ex. 1/4, arhiva personală

Unitatea IV: MARI SĂRBĂTORI CREȘTINE NAȘTEREA DOMNULUI, ÎN VERS ȘI ÎN CÂNTEC

Lecția 1: Despre colind

Imaginea 1a, <https://doxologia.ro/ce-puteti-trata-cu-ceai-din-cozi-de-cirese>, accesat pe 6 martie 2024

Imaginea 1b, <https://doxologia.ro/colinda-romaneasca-tezaurul-unei-constiinte-crestine1>, accesat pe 6 martie 2024

Imaginea 1c, <https://doxologia.ro/traditii-crestine-romanesti-de-sarbatoarea-pastilor>, accesat pe 6 martie 2024

Imaginea 4, <https://doxologia.ro/ce-mai-ramas-din-craciunul-de-altadata>, accesat pe 6 martie 2024

Lecția 2: Nașterea Domnului în poezia creștină românească

Fișa 1, ex. 1a, https://cdn.pixabay.com/photo/2016/04/21/21/16/spring-in-the-country-1344531_640.jpg, accesat pe 10 iunie 2024

Fișa 1, ex. 1b, https://cdn.pixabay.com/photo/2021/01/05/19/55/winter-5892335_640.jpg, accesat pe 10 iunie 2024

Fișa 2, ex. 1a, https://drive.google.com/file/d/1i7ZJK6qZ2HLfRmMcYePaeSiV2-nzADqo/view?usp=drive_link, accesat pe 10 iunie 2024

Fișa 2, ex. 1b, <https://images.app.goo.gl/nqCDxzw51ho3d848>, accesat pe 10 iunie 2024

Fișa 2, ex. 1c: https://drive.google.com/file/d/1qoYRNdCNhNobirxMghk6n2b2C_2m8vT8/view?usp=drive_link, accesat pe 10 iunie 2024

Fișa 3, ex. 1a, <https://images.app.goo.gl/7d1SqFdEh2ji63bH8>, accesat pe 12 iunie 2024

Fișa 3, ex. 1b, https://drive.google.com/file/d/1sLssTWDLkVRIW_Ove32D3rdch3aYVAUJ/view?usp=drive_link, accesat pe 12 iunie 2024

Fișa 3, ex. 1c, https://drive.google.com/file/d/1Eux9o5AY3MgtGXEp84bVvzRH8Mr8V3Ry/view?usp=drive_link, accesat pe 12 iunie 2024

ÎNVIEREA DOMNULUI, ÎN VERS ȘI ÎN CÂNTEC

Lecția 3: Salutul creștinilor la Sfintele Paști

Fișa 3, ex. 3:

https://drive.google.com/file/d/1oO65Bh3_86_KAi8ekbSDuvLztCpvn92/view?usp=drive_link, accesat pe 10 iunie 2024

Lecția 4: Învierea Domnului în poezia creștină românească

Fișa 1, ex. 3a: https://cdn.pixabay.com/photo/2017/12/21/15/54/easter-eggs-3032068_640.jpg, accesat pe 10 iunie 2024

Fișa 1, ex. 3b:

<https://images.app.goo.gl/nwFW6R5wNsZrtHc47>, accesat pe 10 iunie 2024

Fișa 2, ex. 4:

https://drive.google.com/file/d/11JwZP6UfebPf3j_th09pd4ZZw9taUeWl/view?usp=drive_link,
accesat pe 10 iunie 2024

Fișa 3, ex. 4:

<https://doxologia.ro/invierea-domnului-21>, accesat pe 05.01.2025

Recapitulare Unitatea IV

Ex. 1a, https://cdn.pixabay.com/photo/2019/12/06/16/16/landscape-4677668_640.jpg, accesat pe 19 iunie 2024

Ex. 1b,

https://drive.google.com/file/d/17NogM7mGrh8FP4EhB2uNvIwyIptNAZMz/view?usp=drive_link,
accesat pe 19 iunie 2024

Ex. 1c,

https://drive.google.com/file/d/1uselkn4ND6OIrLyAaCg6rOpxQJ3sLOdr/view?usp=drive_link,
accesat pe 19 iunie 2024

Ex. 1d, <https://images.app.goo.gl/nqCDxzw51ho3d848>, accesat pe 19 iunie 2024

Ex. 1e,

https://drive.google.com/file/d/11uGeTMDk8edKSgccBYy0SexXgWelR8e0/view?usp=drive_link,
accesat pe 19 iunie 2024

Evaluare Unitatea IV

Ex. 1a,

https://doxologia.ro/sites/default/files/styles/max_1300x1300/public/articol/2021/12/colindatori_la_r_asedinta_mitropolitana_din_iasi_2021_-_foto_silviu_cluci_wm_6974.jpg?itok=u8iD01ZC, accesat
pe 19 iunie 2024

Ex. 1b,

https://doxologia.ro/sites/default/files/styles/img_media_1200/public/imagined/2013/12/nasterea_domnului_2.jpg?itok=JL42BF5m, accesat pe 19 iunie 2024

Ex. 1c, https://doxologia.ro/sites/default/files/articol/2012/03/oua_radauti.jpg, accesat pe 19 iunie 2024

Ex. 1d, https://drive.google.com/file/d/1kl1Kg-poAAybNddXw-2OeOhAyP9WGHYx/view?usp=drive_link, accesat pe 19 iunie 2024

EVALUARE FINALĂ

Ex 3, arhiva personală



RESURSE
EDUCATIONALE
DESCHISE
RELIGIE

ISBN - 978-630-354-101-3