

Ionița TIMIȘ, Vasile TIMIȘ

Georgeta CHIRILOIU, Maria Viorica JOLOPCIUC

Anca Mirela CATRINA, Georgeta CHIRILOIU
Maria -Alexandra CICEO, Maria Viorica JOLOPCIUC
Roxana Carmen MATEI
Maria-Camelia MOCĂNIȚĂ, Teodor MOCĂNIȚĂ

RELIGIE

cultul ortodox

AUXILIAR DIDACTIC

Fișe adaptate nivelului de
înțelegere al elevilor

CLASA a II-a



2

**Cluj - Napoca
2025**



RESURSE
EDUCATIONALE
DESCHISE
RELIGIE



Ionița TIMIȘ, Vasile TIMIȘ

Georgeta CHIRILOIU, Maria Viorica JOLOPCIUC

Anca Mirela CATRINA

Maria Alexandra CICEO, Roxana Carmen MATEI

Maria Camelia MOCĂNIȚĂ, Teodor MOCĂNIȚĂ

RELIGIE cultul ortodox

AUXILIAR DIDACTIC

Fișe adaptate nivelului de
înțelegere al elevilor

CLASA A II-A



Napoca Star
2025





Auxiliarul didactic, Religie - cultul ortodox, Fișe adaptate nivelului de înțelegere al elevilor, clasa a II-a, a fost aprobat de Ministerul Educației prin Ordinul de Ministru nr. 7326/29.10.2024.

Realizat conform Programei școlare, Anexa nr. 2 la ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3418/19.03.2013.

Auxiliarul didactic, Religie - cultul ortodox, Fișe adaptate nivelului de înțelegere al elevilor, clasa a II-a, a primit avizul Patriarhiei Române prin adresa nr. 9.013/03.09.2024.

**Ionița TIMIȘ
Vasile TIMIȘ**

**Georgeta CHIRILOIU
Maria Viorica JOLOPCIUC**

**Anca Mirela CATRINA
Maria Alexandra CICEO
Roxana Carmen MATEI
Maria Camelia MOCĂNIȚĂ
Teodor MOCĂNIȚĂ**

Referenți științifici:

- Elena UNGUREANU
- Mihaela Liliana CUPCEA
- Corina MOLDOVAN

Redactor: Maria Viorica Jolopciuc

Tehnoredactori:

Anca Mirela **Catrina**
Georgeta **Chiriloiu**
Maria Alexandra **Ciceo**
Maria Viorica **Jolopciuc**
Roxana Carmen **Matei**
Maria Camelia **Mocăniță**
Teodor **Mocăniță**

Grafică copertă: Daniela Bălănescu

©Copyright: Toate drepturile asupra acestei ediții aparțin Asociației Didactica RED. Reproducerea integrală sau parțială a textului sau a ilustrațiilor din acest auxiliar este interzisă fără acordul scris al Asociației Didactica RED.

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Religie - Cultul Ortodox, Auxiliar didactic - Fișe adaptate nivelului de înțelegere al elevilor, clasa a II-a

Ionița TIMIȘ, Vasile TIMIȘ

Georgeta CHIRILOIU, Maria Viorica JOLOPCIUC

Anca Mirela CATRINA, Maria- Alexandra CICEO, Roxana Carmen MATEI

Maria Camelia MOCĂNIȚĂ, Teodor MOCĂNIȚĂ

Date de contact Asociația Didactica RED:

telefon: 0744470643

E-mail: didacticared.20@gmail.com

Web: <https://didactica-red.com/>

**Adresă de corespondență: Cluj-Napoca,
str. Piața Unirii nr. 5**



Cuprins	3
Cuvântul autorilor	4
Competențe generale și competențe specifice	6
Domeniul Iubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului	7
Unitatea I. Omul este fiul iubitor al lui Dumnezeu	7
Iubirea, sentimentul cel mai înalt al omului	8
Îl am pe Dumnezeu în minte și în suflet, în fiecare zi	11
Rugăciunile de mulțumire și de laudă aduse lui Dumnezeu	14
Darul, dovadă a iubirii noastre față de Dumnezeu	17
Ajutorul oferit celorlalți, semn al iubirii față de Dumnezeu	20
Recapitulare	23
Evaluare	24
Domeniul Dumnezeu se face cunoscut omului	25
Unitatea a II-a. Dumnezeu este Tatăl nostru iubitor	25
Dumnezeu ne iubește pe toți	26
Dumnezeu ne ajută să Îl cunoaștem și să Îl iubim	29
Iisus Hristos S-a făcut om, din iubire	32
Minunile arată iubirea lui Dumnezeu față de om	35
Maica Domnului, îngerii și sfinții săvârșesc minuni	38
Recapitulare	41
Evaluare	42
Domeniul Viața creștinului împreună cu semenii	43
Unitatea a III-a. Oamenii își arată iubirea unii față de alții	43
Oferirea de sfaturi și învățături	44
Recunoștința față de cei care ne fac bine	47
Iertarea celor care ne fac rău	50
Ajutorul dat celor bolnavi	53
Ajutorul dat celor singuri	56
Recapitulare	59
Evaluare	60
Domeniul Mari sărbători creștine	61
Unitatea a IV-a. Mari sărbători creștine	61
Tradiții religioase de Crăciun	62
Tradiții populare de Crăciun și de Anul Nou	65
Tradiții religioase de Florii, Paști și Rusalii	68
Tradiții populare de Paști	71
Recapitulare	74
Evaluare	75
Recapitulare finală	76
Evaluare finală	77
Bibliografie.....	78
Date despre autori	79



Stimați colegi,

Prin lucrarea de față vă propunem un auxiliar care aduce un plus de valoare actului educațional, auxiliar care conține fișe adaptate nivelului de înțelegere al elevilor. Acest auxiliar este destinat profesorilor și elevilor din școlile de masă, pentru că vine în sprijinul tuturor elevilor, având în vedere faptul că fiecare este unic, atât ca nivel de pregătire, dar și cu aspirații, interese și abilități diverse, având nevoie de o atenție sporită, mai ales atunci când vine vorba de achiziții pentru conturarea personalității religios-morale a fiecărui elev în parte.

Auxiliarul este în conformitate cu programa școlară în vigoare la Religie, aprobată prin OMEN 3418/19.03.2013, fiind avizat de Patriarhia Română. În realizarea lui am avut în vedere conținuturile prevăzute în programa în vigoare pentru clasa a II-a și am urmărit atingerea competențelor prevăzute în programă, prin adaptarea strategiilor și metodelor sub formă de itemi cu exemple preluate din sfera de preocupări și nevoile specifice vârstei elevilor.

Fiecare lecție urmărește consolidarea cunoștințelor, fiind structurată pe trei fișe de lucru, concepute pe trei nivele diferite de învățare, de dificultate ascendentă, de la nivel elementar (*) — Fișa nr. 1, la nivel funcțional (**) — Fișa nr. 2, și nivel dezvoltat pentru elevii mai dotați (***) — Fișa nr. 3. Fișele cresc gradual în dificultate, atât pe orizontală, de la o fișă la alta, cât și pe verticală, prin creșterea numărului de itemi. Fiecare fișă conține un item obiectiv, doi itemi semiobiectivi și un item subiectiv, pentru personalizarea învățării, dând posibilitatea elevului să-și exerseze creativitatea și să dobândească competențele urmărite.

Exercițiile cu itemi de tip obiectiv cuprind itemi închiși, de tip răspunsuri binare (corect/greșit, adevărat/fals), enunțuri cu un singur răspuns corect, exerciții cu alegere multiplă, răspunsuri corelate (de găsit corespondența între elementele date), etc. Sarcinile de lucru corespunzătoare itemilor de tip semiobiectiv sunt axate pe itemi deschiși, de tip completarea enunțurilor lacunare, răspunsuri la întrebări, rezolvarea unor joculețe, etc. Exercițiile de tip subiectiv au în vedere dezvoltarea aptitudinilor artistice și a spiritului creativ, prin realizarea unor desene/crearea unor bilețele/scrieri/compuneri.

La finalul fiecărei unități de învățare se găsește o fișă de recapitulare și una de evaluare, iar la sfârșitul auxiliarului - o fișă de recapitulare finală și una de evaluare finală. Fișa de recapitulare este, de fapt, o hartă mentală a capitolului parcurs, fiind un instrument util în sistematizarea cunoștințelor și înlănțuirea logică a conținuturilor.

Ne dorim ca evaluarea să vină în sprijinul elevului, nu ca factor de stres, ci să fie unul motivant, ca elevul să poată realiza care sunt achizițiile pe care a reușit să și le însușească. Fișa de evaluare este unică, dar permite notarea unitară a elevului, ajutându-l să-și atingă potențialul, prin aplicarea celor trei niveluri de dificultate. În funcție de progresul elevului și de dorința acestuia, profesorul are libertatea de a-i oferi spre rezolvare și celelalte fișe, însă fișa poate fi lucrată frontal, cu clasa, în etapa de început a lecției.

Dacă în clasă există elevi diagnosticați cu diferite probleme (deficit de atenție, hiperactivitate etc.), recunoscuți cu certificat de orientare școlară CJRAE/CMBRAE, recomandăm ca predarea să fie realizată diferențiat, respectiv rezolvarea unui item la alegere sau efectuarea orală a acelor exerciții.

Vă dorim mult succes, sperând că în auxiliarul de față veți găsi un instrument util în activitatea de predare-învățare-evaluare.



RESURSE
EDUCATIONALE
DESCHISE
RELIGIE

Echipa de autori



Dragi elevi,

Vă punem la dispoziție aceste fișe de lucru cu mult drag. Cu ajutorul lor, veți descoperi faptul că este foarte simplu pentru fiecare dintre voi să pună în practică, în viața de zi cu zi, învățăturile de la ora de Religie.

Pe parcursul fișelor de lucru, veți fi provocați atât la activități individuale, cât și în colaborare cu ceilalți colegi. Veți înțelege modul în care noi, creștinii, ne purtăm, este răspunsul nostru la iubirea lui Dumnezeu. Fiecare om de pe pământ este fiu iubitor al Tatălui. Cine-L iubește pe Dumnezeu, își iubește semenii, pentru că astfel de oameni nu uită că Dumnezeu este Tatăl ceresc al tuturor.

În aceste pagini de lucru veți avea de găsit răspunsurile corecte, veți realiza corespondențe, va trebui să descoperiți cheia unor rebusuri, să aflați soluția unor jocuri, ghicitori, labirinturi, veți colora, veți redacta bilețele și veți compune scrisori- veți putea să vă folosiți imaginația și creativitatea, acestea ajutându-vă să înțelegeți cum să trăiți frumos, ca fii iubiți ai lui Dumnezeu, așa cum ne învață Mântuitorul Iisus Hristos.

Dacă fișele noastre vă vor captiva, veți avea posibilitatea de a vă autodepăși, solicitând profesorului o a doua și/sau a treia fișă, în cazul în care ați epuizat un nivel și vreți să treceți la nivelul următor.

Un capitol interesant este cel despre sărbătorile de Crăciun și de Sfintele Paști. Sărbătorile devin momente de bucurie sfântă în familie dacă le cunoști obiceiurile și tradițiile creștine și le pui în practică.

Autorii vă urează ca exercițiile pe care le veți parcurge să vă fie de folos și să vă aducă multă bucurie sufletească!

Echipa de autori





1. Aplicarea unor norme de comportament specific moralei religioase, în diferite contexte de viață

- 1.1. Explicarea unor aspecte specifice propriei credințe religioase**
- 1.2. Evidențierea caracteristicilor comportamentale ale unor modele de credință**
- 1.3. Aplicarea în mod autonom a unor reguli de comportament moral-creștin în diferite contexte de viață reale sau imaginare**

2. Colaborarea cu copiii și cu adulții din mediul familiar, în acord cu valorile religioase

- 2.1. Asumarea în mod explicit a unor responsabilități în cadrul grupurilor din care face parte**
- 2.2. Descrierea unor elemente de diversitate în cadrul diferitelor grupuri**

3. Explorarea activă a unor elemente din viața de zi cu zi, din perspectiva propriei credințe

- 3.1. Explicarea importanței unor evenimente religioase din viața comunității și a societății**
- 3.2. Explicarea rolului diferitelor sărbători și evenimente cu conținuturi și semnificații religioase, cu incidență asupra vieții familiei și comunității**

**Unitatea I.
Omul este fiul iubitor
al lui Dumnezeu**

RELIGIE CULTUL ORTODOX

**CLASA a II-a
DOMENIUL**

Iubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului

UNITATEA I

Omul este fiul iubitor al lui Dumnezeu



Iisus Hristos Pantocrator

1. Iubirea, sentimentul cel mai înalt al omului
2. Îl am pe Dumnezeu în minte și în suflet, în fiecare zi
3. Rugăciunile de mulțumire și de laudă aduse lui Dumnezeu
4. Darul, dovadă a iubirii noastre față de Dumnezeu
5. Ajutorul oferit celorlalți, semn al iubirii față de Dumnezeu

Recapitulare

Evaluare

Iubirea, sentimentul cel mai înalt al omului

*Exersează!



„Să iubești pe Domnul Dumnezeuul tău din toată inima ta, din tot sufletul tău, din tot cugetul tău și din toată puterea ta ...

Să iubești pe aproapele tău ca pe tine însuși.”

(Marcu 12, 30-31)

1. Încercuiește varianta corectă de răspuns, după *model*.

a)

Pe Dumnezeu
Îl iubim
cel mai mult.

b)

Să iubești înseamnă
să faci bine doar
ca să fii ajutat.

c)

Iubirea presupune
bunătate și răbdare
cu ceilalți.

2. Realizează corespondența dintre enunțuri și imagini, după *model*.

iubirea
pentru părinți

a)

iubirea față de
Dumnezeu

b)

iubirea
pentru natură

c)

1.



2.



3.



4.



*Mă gândesc!



3. Descoperă calitățile celui care-L iubește pe Dumnezeu și pe semenii, aranjând silabele în ordinea corectă. Scrie-le în chenare, după *model*.

ASCULTĂTOR

TOR-CUL-AS-TĂ

1.



1. TOR-TĂ-IER

2.



2. NIC-HAR

3.



3. CER-SIN

*Aplic!



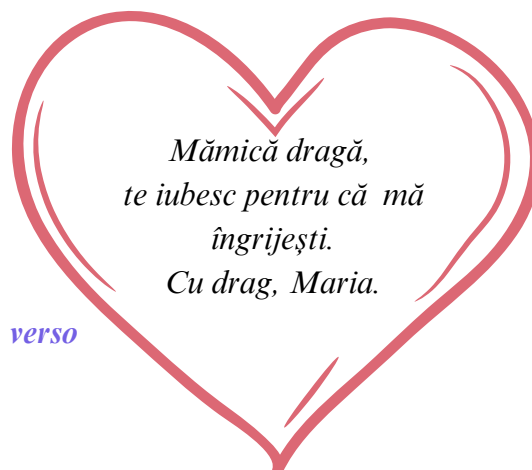
4. Rezolvă cerințele de mai jos:

- Desenează o inimioară pe o foaie.
- Colorează inimioara cât mai frumos, după *model*.
- Pe fața inimioarei scrie TE IUBESC. Pe cealaltă parte scrie un bilet cu motivul pentru care o iubești.
- Dăruiește inimioara unei persoane dragi.



față

model



verso

Mămică dragă,
te iubesc pentru că mă
îngrijești.
Cu drag, Maria.

****Exersează!**



„Să iubești pe Domnul Dumnezeuul tău din toată inima ta, din tot sufletul tău, din tot cugetul tău și din toată puterea ta ...

Să iubești pe aproapele tău ca pe tine însuși.”

(Marcu 12, 30-31)

1. Încercuiește varianta corectă de răspuns, după *model*.

A. Îl iubești pe Dumnezeu când:

- a) mergi la biserică duminică și în sărbători;
- ☒ b) te rogi ori de câte ori simți nevoia să vorbești cu Dumnezeu;
- c) te închini doar când treci pe lângă biserică;
- d) ești indiferent față de ceilalți.



Iisus Pantocrator

B. Îl iubești pe aproapele tău când:

- a) ești nerecunoscător pentru ajutor;
- b) ești darnic cu ceilalți;
- c) le povestești prietenilor numai despre reușitele tale;
- d) te superi repede când ceva nu-ți place.



2. Găsește ce fapte corespund enunțului din stânga, după *model*.

îmi iubesc părinții
Îl iubesc pe Dumnezeu
iubesc natura
îmi iubesc semenii

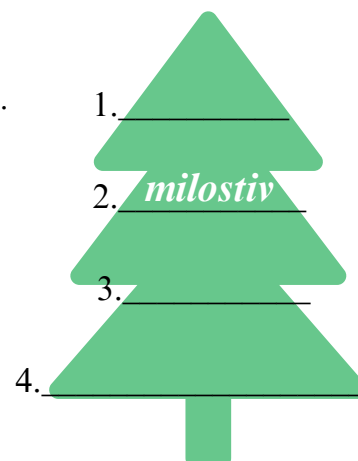
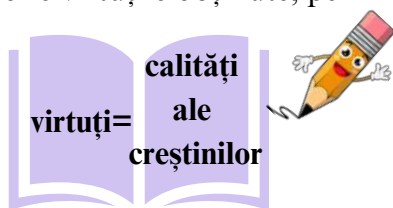
- a)
- b)
- c)
- d)

- 1. ...ud florile din grădină
- 2. ...sunt respectuos
- 3. ...particip la Sfânta Liturghie
- 4. ...le urmez sfaturile
- 5. ...mă plimb cu bicicleta

****Mă gândesc!**

3. Rezolvă cerințele următoare:

- a) Descoperă cuvintele de pe globuri, punând silabele în ordinea potrivită.
- b) Scrie virtuțile obținute, pe liniile din brăduț, după *model*.



****Aplică!**



4. Scrie pe liniile de mai jos două fapte bune pe care le-ai putea face din iubire pentru copiii care suferă, având-o ca model de urmat pe Sfânta Parascheva.

Iubirea, sentimentul cel mai înalt al omului

***Exersează



„Fiii mei, să nu iubim cu vorba, numai din gură, ci cu fapta și cu adevărul.”
(I Ioan 3, 18)

1. Colorează merele din dreapta răspunsului corect, după *model*.

- Sfinții ne-au arătat, prin viața lor, cum putem trăi după voia lui Dumnezeu.
- Rugăciunea nu reprezintă o faptă bună făcută din iubirea de aproapele.
- Dumnezeu poartă de grijă atât celor dreپți, cât și celor mai puțin dreپți.
- Iubirea de semeni se referă doar la părinți, rude și prieteni.



2. Indică prin ce acțiuni împlinești iubirea față de Dumnezeu și față de aproapele, după *model*.

- mă rog dimineața și seara;
- îi ascult pe părinți și îi ajut;
- învăț pe de rost rugăciuni;
- merg cu familia la biserică;

IUBIREA FAȚĂ DE
DUMNEZEU

IUBIREA FAȚĂ DE
APROAPELE

- sunt prietenos și răbdător;
- mă supăr dacă îmi spui să citesc;
- citesc din Biblie și din Viețile Sfinților;
- îmi respect profesorii și pe toți semenii;
- mă stăpânesc când unii mă supără.

***Mă gândesc!

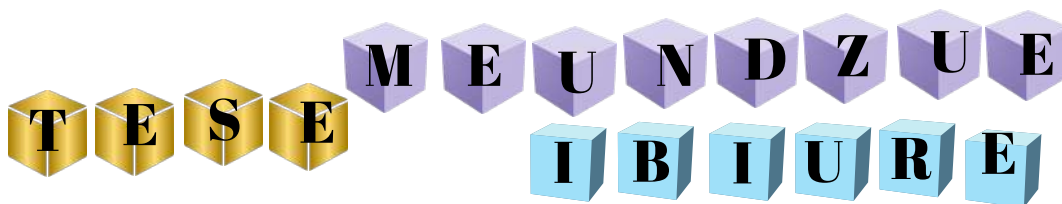


3. Completează sarcinile pentru a descoperi mai multe despre iubirea lui Dumnezeu:

- Scris trei acțiuni prin care Dumnezeu îți poartă de grijă.

1. _____ 2. _____ 3. _____

- Găsește ordinea corectă a literelor de pe cuburi pentru a forma cuvinte. Scrie citatul obținut pe linie.



1 Ioan 4, 8

***Aplic!



4. Rezolvă următoarele cerințe:

- Scris pe rândurile de mai jos ce i-ai spune lui Ciprian, care te-a văzut făcând o faptă bună. Pe cine ai ajutat și cum?
- Ce învățătură ni se transmite prin citatul scripturistic „Să nu iubim cu vorba, numai din gură, ci cu fapta și cu adevărul” (I Ioan 3, 18)?

„Măinile la muncă, mintea
și inima la Dumnezeu”
(Sf. Teofan Zăvorâtul)

***Exersează!**



1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri, colorând căsuța corespunzătoare, conform *modelului*.

Prin rugăciune păstrez legătura cu Dumnezeu.	Adevărat	Fals
Dumnezeu ne învață să ocrotim natura.	Adevărat	Fals



2. Realizează prin săgeți corespondența între enunț și imaginea potrivită.

Admir natura în
orice anotimp.

O faptă bună este
ajutorul acordat părinților.

Arăt iubirea față de
Dumnezeu prin rugăciune.



***Mă gândesc!**



3. Completează enunțurile cu cuvintele corespunzătoare imaginilor date, conform *modelului*.

Citind din Biblie, știu mai multe despre Dumnezeu.

De la El învăț să îngrijesc și să iubesc frumoasă.

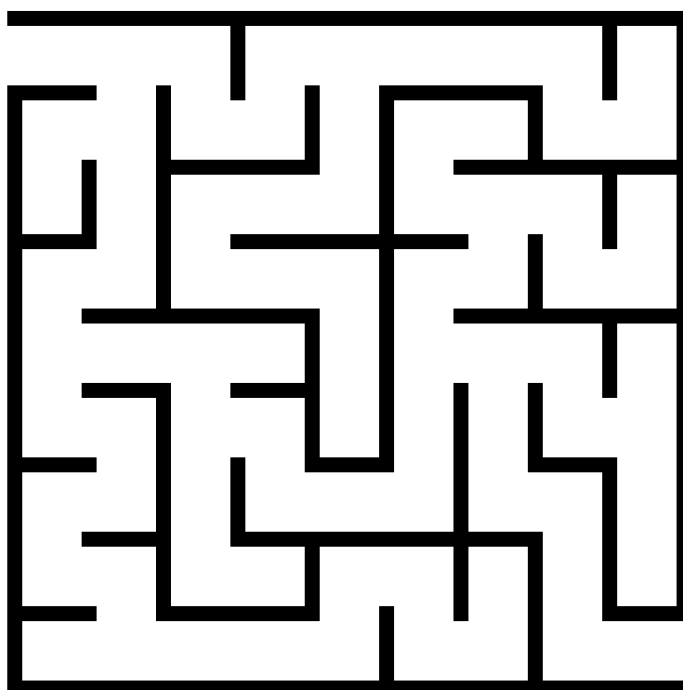


***Aplic!**



4. Rezolvă cerințele de mai jos.

a) Ajută-l pe Alin să ajungă la biserică, colorând traseul potrivit.



b) Propune familiei tale să mergeți împreună duminică la biserică!

„Mâinile la muncă, mintea
și inima la Dumnezeu”
(Sf. Teofan Zăvorâtul)

****Exersează!**



1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri, colorând căsuța corespunzătoare, conform *modelului*.

Dumnezeu ne învață să ocrotim natura.	Adevărat	Fals
Prin rugăciune păstrez legătura cu colegii.	Adevărat	Fals
Prin fapte bune iubesc pe Dumnezeu și pe oameni.	Adevărat	Fals



2. Completează enunțurile unind fiecare rând din stânga cu cel potrivit din dreapta.

Admirând natura,

prin rugăciune.

O faptă bună este

Îl admir pe Dumnezeu.

Arăt iubirea față de Dumnezeu

când îl supăr pe colegul de bancă.

ajutorul acordat prietenului bolnav.

****Mă gândesc!**



3. Completează enunțurile folosind cuvintele corespunzătoare dintre cele date, conform *modelului*.
(înțelepciunea, părinți, rugăciune, creației)

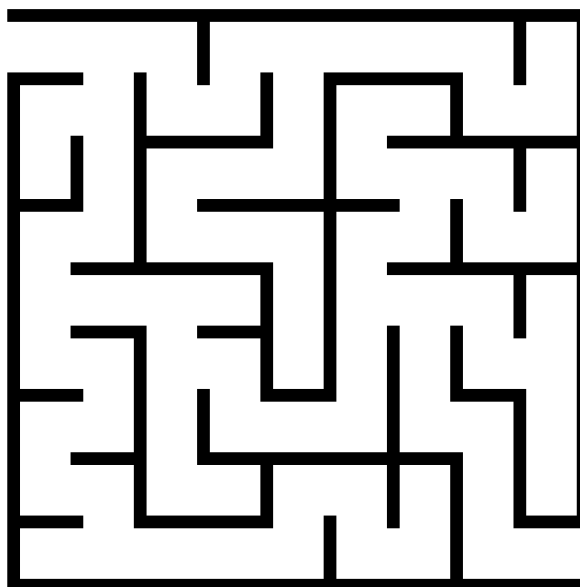
Duminică am fost pe munte. Am admirat frumusețea creației lui Dumnezeu. M-am gândit la _____ Lui și I-am mulțumit printr-o _____ scurtă.

****Aplic!**



4. Rezolvă cerințele de mai jos.

a) Ajută-l pe prietenul tău să ajungă la biserică, colorând traseul potrivit.



b) Scrie într-un enunț despre bucuria pe care o poate simți Andrei duminică, la biserică.

***Exersează!



„Mâinile la muncă, mintea
și inima la Dumnezeu”
(Sf. Teofan Zăvorâtul)

1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri, colorând căsuța corespunzătoare, conform *modelului*.

Citind din Biblie, descopăr mai multe despre Dumnezeu.	Adevărat	Fals
Dumnezeu ne învață să ocrotim natura.	Adevărat	Fals
Rugăciunea mă îndepărtează de Dumnezeu.	Adevărat	Fals
Prin fapte bune, iubesc pe Dumnezeu și pe oameni.	Adevărat	Fals



2. Completează enunțurile unind fiecare rând din stânga cu cel potrivit din dreapta.

Admirând frumusețile naturii,

O faptă bună este

Arăt iubirea față de Dumnezeu

Oamenii credincioși se roagă lui Dumnezeu

prin participarea la slujbele Bisericii.

Îl laud pe Dumnezeu.

rugăciunea pentru prietenul meu.

când îl supăr pe colegul de bancă.

de mai multe ori într-o zi.

***Mă gândesc!



3. Completează enunțurile folosind cuvintele corespunzătoare dintre cele date, conform *modelului*.

(înțelepciunea, rugăciune, creației, părinți, grija)

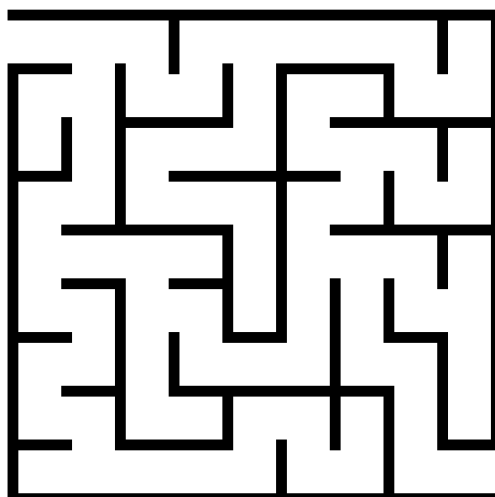
Duminică am fost pe munte. Am admirat frumusețea creației lui Dumnezeu. M-am gândit la _____ Lui și I-am mulțumit printr-o _____ scurtă pentru _____ pe care mi-o poartă.

***Aplic!



4. Rezolvă cerințele de mai jos.

a) Ajută-l pe prietenul tău să ajungă la biserică, colorând traseul potrivit.



b) Scrie în patru-cinci rânduri ce poate descoperi prietenul tău despre Dumnezeu la biserică.

***Exersează!**



1. Colorează răspunsul corect.

☀ Îngerii Îl laudă pe Dumnezeu prin:

a) scrisori;

b) cântări;

c) daruri.



Hristos, Împăratul îngerilor



Cete îngerești

2. Notează cu Adevărat (A) sau Fals (F) următoarele enunțuri.

a) Îl lăudăm pe Dumnezeu doar la biserică. ☐

b) Îi mulțumim lui Dumnezeu prin rugăciune pentru ajutorul Său. ☐

c) Dumnezeu poate fi lăudat de îngeri și de oameni. ☐

***Mă gândesc!**



3. Completează propozițiile cu următorii termeni: Aliluia, mulțumim.

a) Se cuvine să Îi _____ lui Dumnezeu atunci când ne oferă ajutorul Său.

b) Oamenii Îi cântă lui Dumnezeu _____, asemenea îngerilor.

***Aplic!**



4. Rezolvă următoarele cerințe.

a) Scrie un motiv pentru care Îi poți mulțumi lui Dumnezeu, pornind de la cuvintele Sfântului Apostol Pavel: „Dați mulțumire pentru toate”.

b) Descrie o situație pentru care Îi poți mulțumi lui Dumnezeu pornind de la cuvântul „recunoștință”.

Recunoștință

****Exersez!**



1. Colorează răspunsul corect.

☀ Îngerii Îl laudă pe Dumnezeu prin:

a) scrisori;

b) cântări;

c) daruri.



☀ Omul poate vorbi cu Dumnezeu prin:

a) rugăciune;

b) telefon;

c) mesaje.



2. Notează cu Adevărat (A) sau Fals (F) următoarele enunțuri.

a) Rugăciunea de mulțumire este o formă de recunoștință față de Dumnezeu. ☐

b) Nu le putem adresa rugăciuni de mulțumire sfinților. ☐

c) O putem lăuda pe Maica Domnului în biserică. ☐



****Mă gândesc!**



3. Completează propozițiile cu următorii termeni: Dumnezeu, cărții, Aliluia, mulțumim.

a) Se cuvine să Îi _____ lui Dumnezeu pentru ajutorul pe care ni-L oferă.

b) Oamenii Îi cântă lui Dumnezeu _____, asemenea îngerilor.

c) Omul vorbește cu _____ prin rugăciune.

d) Ne putem ruga cu ajutorul _____ de rugăciuni.

****Aplic!**



4. Rezolvă următoarele cerințe.

a) Enumeră două motive pentru care Îi poți mulțumi lui Dumnezeu pornind de la cuvintele Sfântului Apostol Pavel: „Dați mulțumire pentru toate”.

●

●

b) Descrie două situații pentru care Îi poți mulțumi lui Dumnezeu.

Rugăciunile de mulțumire și de laudă aduse lui Dumnezeu

Exersează!



„Bucurați-vă pururea.
Rugați-vă neîncetat. Dați
mulțumire pentru toate ...”
(I Tesaloniceni 5, 16-18)

1. Colorează răspunsul corect.

☀ Îngerii Îl laudă pe Dumnezeu prin:

a) scrisori;

b) cântări;

c) daruri.

☀ Omul poate vorbi cu Dumnezeu prin:

a) rugăciune;

b) telefon;

c) mesaje.

☀ „Slavă” înseamnă:

a) recunoștință;

b) rugăciune de preamărire;

c) mulțumire.

2. Notează cu Adevărat (A) sau Fals (F) următoarele enunțuri.

a) „Aliluia” înseamnă „lăudați pe Domnul”. ☐

b) Prin rugăciune Îi arătăm lui Dumnezeu că Îl iubim. ☐

c) Rugăciunea este un mod dificil de a vorbi cu Dumnezeu. ☐



Mă gândesc!



3. Completează propozițiile cu următorii termeni: *lăudăm, Slavă, Dumnezeu, cărți, Aliluia, mulțumim.*

a) Se cuvine să Îi _____ lui Dumnezeu pentru ajutorul pe care ni-L oferă.

b) Oamenii Îi cântă lui Dumnezeu _____, asemenea îngerilor.

c) Omul vorbește cu _____ prin rugăciune.

d) Ne putem ruga cu ajutorul _____ de rugăciuni.

e) La biserică Îl _____ pe Dumnezeu.

f) Cântarea „ _____ întru cei de Sus, lui Dumnezeu” a fost rostită de îngeri.

Aplic!



4. Rezolvă următoarele cerințe.

a) Enumeră trei motive pentru care Îi poți mulțumi lui Dumnezeu, pornind de la proverbul românesc „Nemulțumitului i se ia darul”.

- _____
- _____
- _____

b) Descrie trei situații pentru care Îi poți mulțumi lui Dumnezeu.

- _____
- _____
- _____
- _____

***Exersează!**



1. Colorează darul care arată răspunsul corect.

Unul dintre cele mai valoroase daruri oferite nouă de Dumnezeu este:



2. Realizează corespondența între enunț și imaginea potrivită.

Alin se roagă pentru
un copil bolnav.

Alin dăruiește dintre jucăriile
sale pentru a bucura și alți copii.

De ziua prietenului său,
Alin îi oferă în dar o carte.



***Mă gândesc!**



3. Aranjează silabele pentru a descoperi cum sunt numite prescurile și vinul aduse la biserică.

Scrie pe linii ce ai obținut.

TE, SFIN

RURI, DA

***Aplic!**



4. Rezolvă cerințele de mai jos.

a) Colorează cuvintele (trei) care arată daruri ale credincioșilor aduse lui Dumnezeu și semenilor, conform *modelului*.

A	V	B	N	M	R	T	I	J
R	U	G	Ă	C	I	U	N	E
D	T	Ă	M	Â	I	E	Z	X
C	G	A	J	U	T	O	R	V
E	L	U	M	Â	N	A	R	E

b) Scrie cui ai dori să oferi unul dintre darurile colorate în tabelul de mai sus.

****Exersează!**



„... în dar ați luat,
în dar să dați.”
(Matei 10, 8)

1. Colorează darul care arată răspunsul corect.

Unul dintre cele mai valoroase daruri oferite nouă de Dumnezeu este:



2. Completează enunțurile unind fiecare rând din stânga cu cel potrivit din dreapta.

Creștinii pot oferi la Sfântul Altar

suntem recunoscători.

Pentru darurile primite

un dar oferit oamenilor.

Rugăciunea pentru părinți reprezintă

lumânări și tămâie.

o poezie frumoasă.

****Mă gândesc!**



3. Aranjează silabele pentru a descoperi pentru ce sunt pregătite prescurile și vinul aduse la biserică.

a) Scrie pe linii ce ai obținut.

TA, SFÂN

PĂR, ÎM, ȘA, TĂ, E, NI

b) Alcătuieste un enunț folosind cuvintele obținute.

****Aplic!**



4. Rezolvă cerințele de mai jos.

a) Colorează cuvintele (patru) care arată daruri ale credincioșilor aduse lui Dumnezeu și semenilor, conform *modelului*.

T	P	R	E	S	C	U	R	Ă
A	V	B	N	M	R	T	I	J
R	U	G	Ă	C	I	U	N	E
D	T	Ă	M	Â	I	E	Z	X
C	G	A	J	U	T	O	R	V
E	L	U	M	Â	N	A	R	E

b) Alcătuieste un text de două-trei rânduri în care să descrii bucuria ajutorului acordat oamenilor.

Darul, dovadă a iubirii noastre față de Dumnezeu

„...în dar ați luat,
în dar să dați.”
(Matei 10, 8)

Exersează!



1. Colorează darul care arată răspunsul corect.

Unul dintre cele mai valoroase daruri oferite nouă de Dumnezeu este:



2. Completează enunțurile unind fiecare rând din stânga cu cel potrivit din dreapta.

Creștinii pot oferi la Sfântul Altar

suntem recunoscători.

Pentru darurile primite

ceea ce se oferă din iubire unei persoane.

Rugăciunea pentru părinți reprezintă

un dar oferit oamenilor.

Darul este

uităm să mulțumim.

ulei și vin.

Mă gândesc!



3. Aranjează cuvintele pentru a realiza un enunț despre oferirea darurilor.

daruri

Eu

oferi

lui

pot

și

oamenilor.

Dumnezeu

a) Scrie pe linie ce ai obținut.

b) Alcătuieste un enunț despre un dar oferit unei persoane.

Aplic!



4. Rezolvă cerințele de mai jos.

a) Colorează cuvintele (cinci) care arată daruri ale credincioșilor aduse lui Dumnezeu și semenilor, conform *modelului*.

R	H	I	U	B	I	R	E	J
T	P	R	E	S	C	U	R	Ă
A	V	B	N	M	R	T	I	J
R	U	G	Ă	C	I	U	N	E
D	T	Ă	M	Â	I	E	Z	X
C	G	A	J	U	T	O	R	V
E	L	U	M	Â	N	A	R	E

b) Alcătuieste un text de patru-cinci rânduri în care să descrii bucuria aducerii darurilor lui Dumnezeu.

***Exersează!**



„... Cine iubește pe
Dumnezeu
să iubească
și pe fratele său.”
(I Ioan 4, 21)

1. Notează cu Adevărat (A) sau Fals (F) următoarele enunțuri.

a) Oferirea de ajutor celorlalți este un semn al iubirii față de Dumnezeu.



b) Atunci când ajutam un prieten să învețe pentru un test, arătăm iubire față de Dumnezeu.



2. Alege varianta corectă, colorând litera din dreptul enunțului.

Când ajutam o persoană în dificultate, arătăm:

a) lipsă de implicare;

b) iubire față de Dumnezeu;

c) indiferență față de
situația lor.

***Mă gândesc!**



3. Scrie în spațiul liber cuvântul care lipsește din propoziție.



Ascultând cu atenție problemele unui prieten, arătăm _____ față de Dumnezeu.

***Aplic!**



4. Scrie pe inima A persoanele pe care le-ai ajutat și pe inima B persoanele de la care ai primit ajutorul, iar pe cea din mijloc scrie prenumele tău.

Prenumele
tău

A

B

***Exersez!



„... Cine iubește pe Dumnezeu
să iubească
și pe fratele său.”
(I Ioan 4, 21)

1. Notează cu Adevărat (A) sau Fals (F) următoarele enunțuri.

- Atunci când oferim un zâmbet și un cuvânt bun unei persoane triste, ne exprimăm iubirea față de Dumnezeu.
- Dacă ajutăm pe cineva doar pentru a ne face văzuți de ceilalți, arătăm că-L iubim pe Dumnezeu.
- Când ascultăm cu atenție un prieten, înseamnă că arătăm iubire și respect față de Dumnezeu.



2. Alege varianta corectă, colorând litera din dreptul enunțului respectiv.

Maria a văzut că prietena ei poartă pantofiori vechi, așa că i-a dăruit o pereche nouă.

- a) Gestul Mariei arată iubire față de Dumnezeu prin ajutorul oferit prietenei sale la nevoie;
- b) Maria a dăruit pantofii pentru că ei nu-i plăceau și voia să scape de ei;
- c) Prin acest gest, Maria s-a făcut remarcată în fața colegilor ei.

****Mă gândesc!**



3. Scrie în spațiul liber cuvintele care lipsesc din proverb.

„Cine pe _____ ajută, pe Dumnezeu _____.”
(împrumută, săraci)



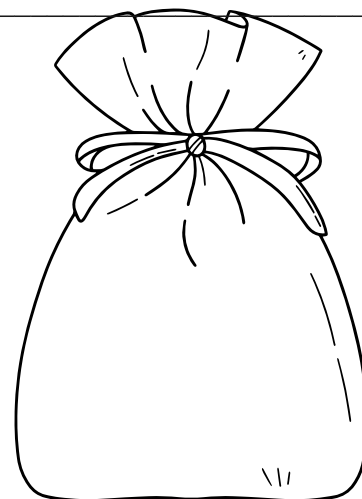
****Aplic!**



4. Elaborează un text de patru-cinci rânduri, cu titlul „*Sacul cu fapte bune*”.

- a) Dă exemple de fapte pe care le poți face pentru a-i ajuta pe cei de lângă tine.

- b) Desenează în sacul de mai jos un dar pe care dorești să-l oferi celor dragi ție.



*****Exersează!*****



1. Notează cu Adevărat (A) sau Fals (F) următoarele enunțuri.

- Sfânta Muceniță Filofteia a făcut fapte binevoitoare pentru copiii săraci.
- Toți sfinții au avut puteri miraculoase și au făcut multe minuni.
- Mila și bunătatea sunt calități care contribuie la manifestarea iubirii față de Dumnezeu.
- Oferirea ajutorului doar celor apropiați este suficientă pentru a exprima iubirea față de Dumnezeu.

2. Alege varianta corectă, colorând litera din dreptul enunțului.

În contextul iubirii față de Dumnezeu, care dintre următoarele acțiuni reflectă cel mai bine spiritul ajutorului față de ceilalți?

- acordarea ajutorului doar prietenilor apropiați;
- participarea activă în programe de voluntariat și oferirea de ajutor celor nevoiași;
- ignorarea nevoilor celor din comunitate;
- oferirea de încurajări și implicarea în activități sau proiecte care să aducă bucurie și sprijin.

*****Mă gândesc!*****



3. Completează spațiile libere cu termenii corespunzători din paranteză.

Într-o dimineață frumoasă, Maria a văzut o bunicuță cu multe cumpărături, încercând să traverseze strada. Fără să stea pe gânduri, Maria s-a oferit să o _____ să ducă ce a cumpărat până acasă. Bunicuța i-a zâmbit mulțumită și i-a spus cât de mult apreciază _____ ei. Pentru Maria, acest mic gest a fost o manifestare simplă a iubirii față de _____. Ajutorul acordat celorlalți a devenit astfel un mod minunat de a arăta _____ față de Dumnezeu.

(Dumnezeu, dragostea, ajute, bunătatea)

*****Aplic!*****



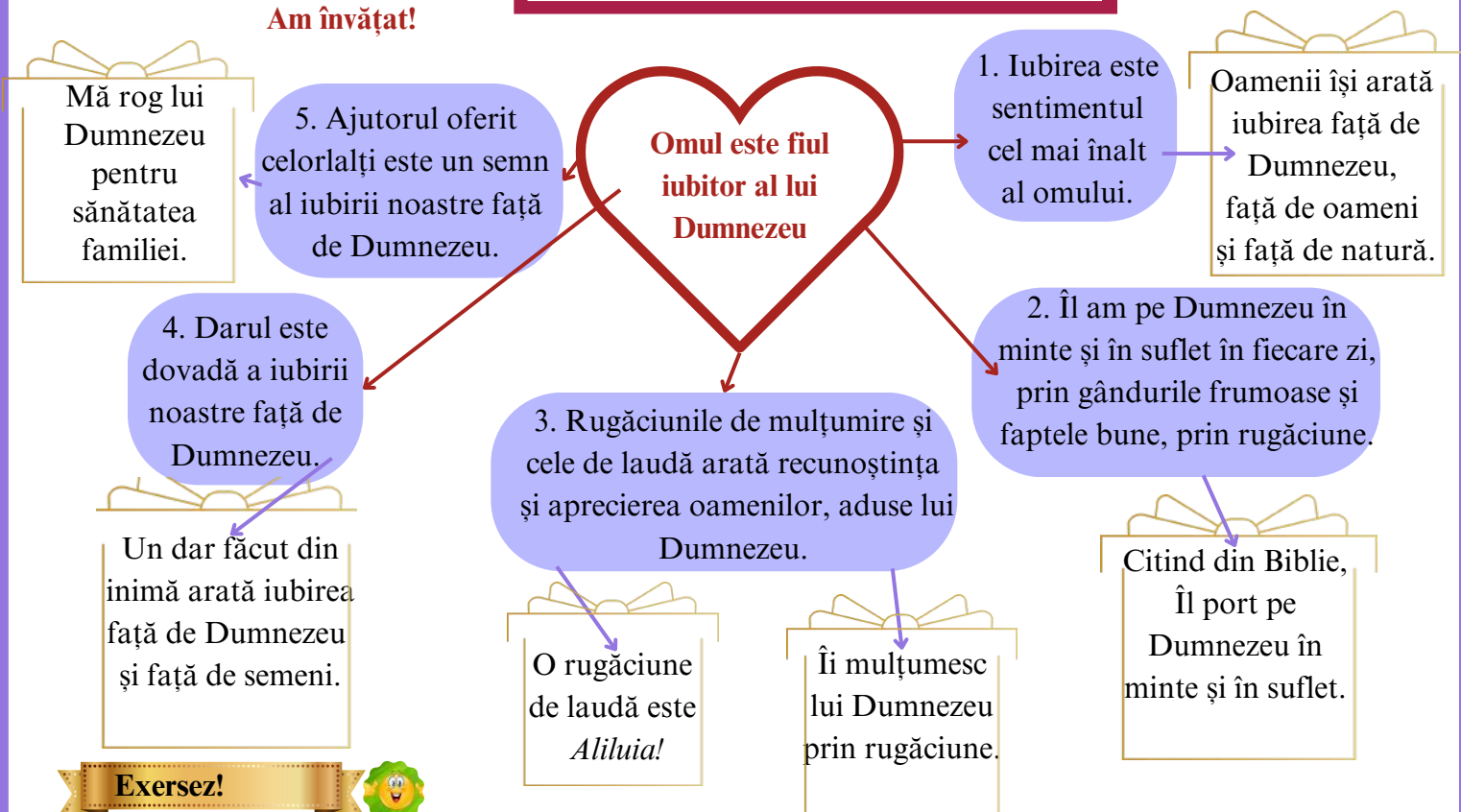
4. a) Alcătuieste un text de patru-cinci rânduri, în care să povestești cum îți ajuți bunicii atunci când sunt bolnavi.

b) Colorează desenul.



Omul este fiul iubitor al lui Dumnezeu Recapitulare - Unitatea I

Am învățat!



Exersează!

1. Discută cu profesorul și cu colegii despre alte modalități prin care ne putem arăta iubirea față de Dumnezeu, față de natură și față de oameni, ajutându-te de ideile de mai sus.

Mă gândesc!

2. Un semn al iubirii noastre față de Dumnezeu este ajutorul oferit celorlalți. Completează enunțul cu o faptă prin care poți veni în ajutorul persoanei indicate. Exemplifică și tu cum poți ajuta pe cineva la care tu te gândești.

Mama

... este prea obosită. Voi spăla vasele.

Prietenul

... este trist. _____

Colegul

Aplic!

3. Înlocuiește cifrele cu litere pentru a-ți aminti la ce sunt folosite pâinea și vinul primite de preot și sfințite în timpul Sfintei Liturghii.

1=P, 2=Ă, 3=E, 4=I, 5=R, 6=Ș, 7=M, 8=Î, 9=S, 10=F, 11=T, 12=A, 13=N, 14=Â

9	10	14	13	11	12		8	7	1	2	5	11	2	6	12	13	4	3

a) Scrie pe petalele florii alte trei daruri pe care le putem aduce lui Dumnezeu.

b) Alcătuieste în două-trei rânduri o rugăciune de mulțumire adusă lui Dumnezeu, Maicii Domnului sau unui sfânt pentru un ajutor primit de tine.

Exersează!



„Cine iubește pe Domnul, acela își aduce întotdeauna aminte de El.” (Sfântul Siluan Athonitul)

1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri, colorând căsuța corespunzătoare.

Oamenii Îl poartă pe Dumnezeu în minte și în suflet pentru că Îl iubesc.	Adevărat	Fals
Rugăciunea de mulțumire este o formă de recunoștință față de Dumnezeu.	Adevărat	Fals
Ne arătăm iubirea pentru semenii noștri prin rugăciune, așteptând răsplata în schimb.	Adevărat	Fals
Pentru a-I mulțumi lui Dumnezeu, creștinii nu aduc la Altar ofrande.	Adevărat	Fals
Ne arătăm iubirea față de Dumnezeu prin fapte bune.	Adevărat	Fals
Aliluia! este o rugăciune de laudă adusă lui Dumnezeu.	Adevărat	Fals



Mă gândesc!



2. Formulează câte o propoziție cu următoarele cuvinte.

- a) rugăciune _____
- b) mulțumire _____
- c) laudă _____

Aplic!



3. Rezolvă cerințele de mai jos.

- a) Aduagă în borcanul cu fapte bune una, două sau trei fapte bune făcute de tine în această săptămână.



Am ajutat-o pe mama să așeze masa.

M-am rugat cu colegii pentru reușita operației colegei noastre.

- b) Realizează o scrisoare de 5-6 rânduri în care să îi povestești unui prieten despre iubirea lui Dumnezeu pentru oameni.

În realizarea scrisorii, vei avea în vedere:

- * să scrii ce înțelegi prin iubire;
- ** să prezinți o întâmplare despre iubirea lui Dumnezeu pentru oameni;
- *** să povestești mai multe întâmplări despre iubirea lui Dumnezeu pentru oameni.

Barem de notare și evaluare:

Exercițiul 1. Răspunsuri corecte: 6 - FB/ 4 - B/ 2 - S

Exercițiul 2. Enunțuri corecte: 3 - FB/ 2 - B/ 1 - S

Exercițiul 3. a) Fapte bune: 3 - FB/ 2 - B/ 1 - S

b) Rezolvarea cerințelor: 3 - FB/ 2 - B/ 1 - S

Toate exercițiile sunt obligatorii.

**Unitatea II:
Dumnezeu este Tatăl nostru
iubitor**

RELIGIE CULTUL ORTODOX

CLASA a II-a

DOMENIUL

Dumnezeu se face cunoscut omului

UNITATEA II

Dumnezeu este Tatăl nostru iubitor



Învierea Domnului Iisus Hristos

1. Dumnezeu ne iubește pe toți
2. Dumnezeu ne ajută să Îl cunoaștem și să Îl iubim
3. Iisus Hristos S-a făcut om, din iubire
4. Minunile arată iubirea lui Dumnezeu față de om
5. Maica Domnului, îngerii și sfinții săvârșesc minuni

Recapitulare

Evaluare



Dumnezeu ne iubește pe toți

„... Dumnezeu este iubire.”
(I Ioan 4, 8)

*Exersează!



1. Notează cu adevărat (A) sau fals (F) următoarele enunțuri:

- Dumnezeu ne iubește pe toți ca un bun Părinte. ☐
- Creația lui Dumnezeu este frumoasă și oamenii nu trebuie să o îngrijească. ☐

2. Unește cu săgeți ceea ce se potrivește din cele două coloane de mai jos:

A) 	a) Dumnezeu
B) 	b) Maica Domnului c) tata, mama, copiii

*Mă gândesc!



3. Completează cuvântul care lipsește din poezie:

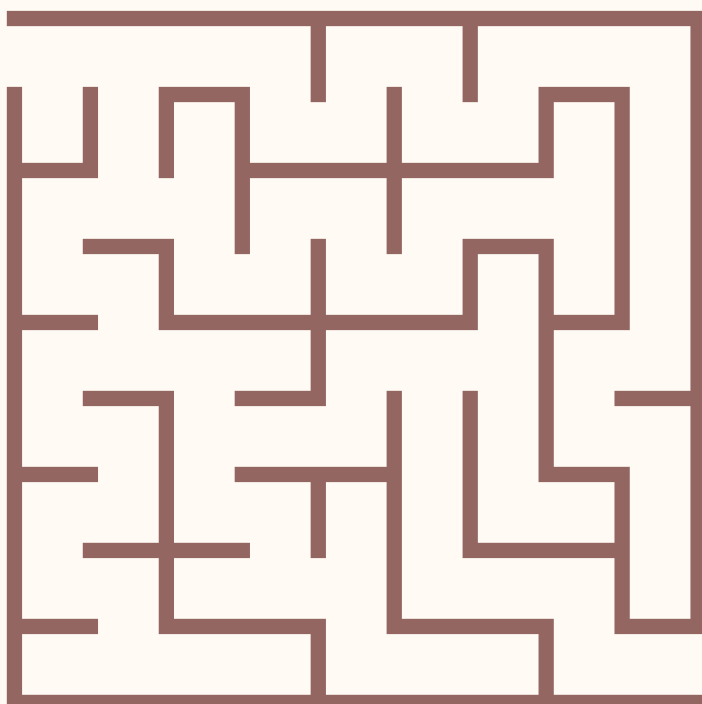


De-a fost bine,
De-a fost greu,
_____ lui Dumnezeu!

*Aplic!



4. Ajut-o pe Anisia să ajungă la acțiunea de plantare de arbori. Mergi și tu voluntar la o astfel de acțiune și vei afla că pădurea înseamnă sănătate. Colorează drumul de ieșire din labirint în culoarea ta preferată.



Dumnezeu ne iubește pe toți

**Exersează!

„... Dumnezeu este iubire.”
(I Ioan 4, 8)

1. Notează cu adevărat (A) sau fals (F) următoarele enunțuri:

- Dumnezeu a creat o lume frumoasă căreia îi poartă de grijă. ☐
- Dumnezeu ascultă numai rugăciunile rostite în limba română. ☐
- Oamenii își arată iubirea față de Dumnezeu atunci când își ajută semenii. ☐

2. Unește cu săgeți ceea ce se potrivește din cele trei coloane de mai jos:

A) Dumnezeu B) Familia	I)  II) 	a) tata, mama, copiii b) Părintele omenirii c) Maica Domnului
--------------------------------------	--	--

**Mă gândesc!

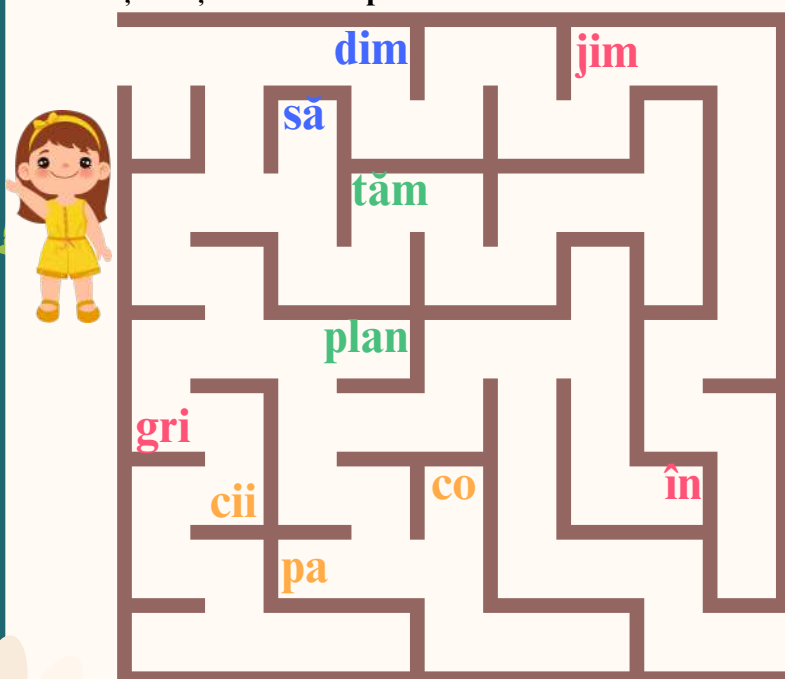
3. Completează spațiile libere cu acele cuvinte care lipsesc, selectând din coloana alăturată:

- Dumnezeu ajută celui care se _____ cu credință.
- Cine Îl iubește pe _____, îi iubește și pe oameni.
- Omul are datoria de a îngriji _____, creația lui Dumnezeu.
- Oamenii Îi _____ lui Dumnezeu pentru purtarea Sa de grijă atunci când merg la Sfânta Liturghie.

natura
biserica
Dumnezeu
roagă
mulțumesc

**Aplic!

4. Ajut-o pe Anisia să ajungă la acțiunea de plantare de arbori. Mergi și tu voluntar la o astfel de acțiune și vei afla că pădurea înseamnă sănătate.



- Colorează drumul de ieșire din labirint în culoarea ta preferată.
- Descoperă silabele rătăcite în labirint, compune cu ele cuvinte și scrie-le pe frunzele de mai jos, *după model*.
- Realizează oral propoziții din cuvintele descoperite.





Dumnezeu ne iubește pe toți

Exersează!



„... Dumnezeu este iubire.”
(I Ioan 4, 8)

1. Notează cu adevărat (A) sau fals (F) următoarele enunțuri:

- Dumnezeu l-a făcut pe om doar cu suflet. ☐
- Adam a fost creat după chipul lui Dumnezeu. ☐
- Dumnezeu a făcut întregul univers și pe oameni din iubire. ☐
- Oamenii își arată iubirea față de Dumnezeu când își iubesc semenii. ☐

2. Unește cu săgeți ceea ce se potrivește din cele trei coloane de mai jos:

A) Dumnezeu	I) 	a) Părintele omenirii
B) Îngerii	II) 	b) ocrotitorii oamenilor
C) Familia	III) 	c) tata, mama, copiii
		d) Maica Domnului

Mă gândesc!



3. Completează spațiile libere cu acele cuvinte care lipsesc, selectând din coloana alăturată:

Dumnezeu este _____ universului. El este Tatăl nostru, iar noi suntem _____ și _____ Lui. Ca un _____ ne ocrotește și ne poartă de grijă cu bunătate și _____ în toate zilele vieții noastre.

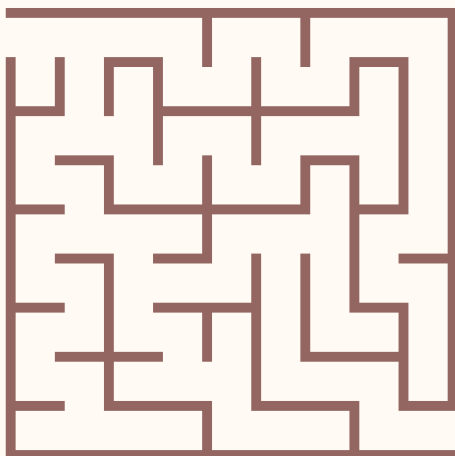
Părinte
Creatorul
fiicele
iubire
fiii
natura

Aplic!



4. Ajut-o pe Anisia să ajungă la acțiunea de plantare de arbori. Mergi și tu voluntar la o astfel de acțiune și vei afla că pădurea înseamnă sănătate.

- Colorează drumul de ieșire din labirint în culoarea ta preferată.
- Realizează un afiș cu cinci reguli de comportament față de natura înconjurătoare. Folosește și următoarele cuvinte: *plantăm, respect, grijă, reducem, mediu, reciclăm.*



- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



Dumnezeu ne ajută să Îl cunoaștem și să Îl iubim

„Învăță-mă
să fac voia Ta,
că Tu ești
Dumnezeul meu ...”
(Psalmul 142, 10)

*Exersează!



1. Colorează tabloul care cuprinde răspunsul corect la enunțul următor.

Dumnezeu a trimis în lume pe Fiul Său pentru a arăta că:

e nepăsător.

iubește
oamenii.

ascultă uneori
oamenii.

2. Realizează corespondența între enunț și imaginea potrivită.

Cuvintele lui Dumnezeu sunt
scrise în Biblie.

La biserică putem afla despre
Dumnezeu.

Prin rugăciune mă apropiez de
Dumnezeu.



*Mă gândesc!



3. Completează enunțul cu cuvintele corespunzătoare imaginilor date.

Îi răspund lui Dumnezeu pentru iubirea Sa, iubind



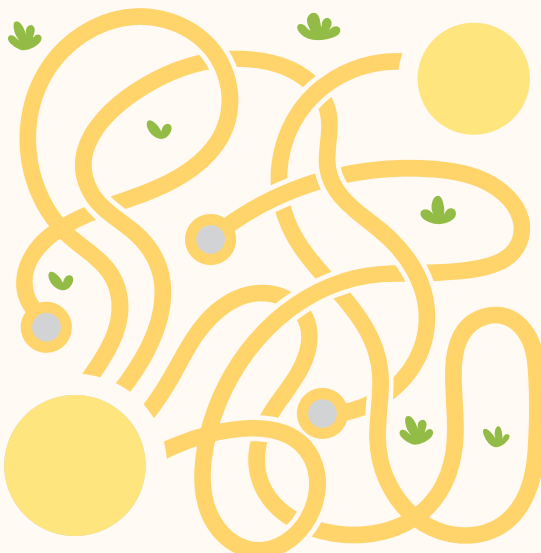
*Aplic!



4. Rezolvă cerințele de mai jos.

a) Ajut-o pe colega ta să ajungă la librărie deoarece vrea să își cumpere o Biblie pentru a afla mai multe despre Dumnezeu.

b) Citește și tu din Biblie!





Dumnezeu ne ajută să Îl cunoaștem și să Îl iubim

„Învață-mă să fac voia
Ta, că Tu ești Dumnezeu
meu. Duhul Tău cel bun
să mă povățuiască la
pământul dreptății.”
(Psalmul 142, 10)

**Exersează!



1. Colorează tabloul care cuprinde răspunsul corect la enunțul următor.

a) Dumnezeu a trimis în lume pe Fiul Său pentru a arăta că:

iubește
oamenii.

e nepăsător.

ascultă uneori
oamenii.

b) Oamenii aleși de Dumnezeu au scris cuvintele Sale în cărțile:

de povești.

Bibliei.

de
matematică.

2. Completează enunțurile unind fiecare rând din stânga cu cel potrivit din dreapta.

Oamenii răspund iubirii lui
Dumnezeu cu

iubirea față de acesta.

Mă apropii de Dumnezeu prin

Sfânta Împărtășanie.

Rugăciunea pentru un prieten
bolnav reprezintă

neascultarea părinților.

fapte bune.

**Mă gândesc!



3. Completează enunțul cu cuvintele corespunzătoare indicate de stelute:

Creștinii Îl pot cunoaște pe Dumnezeu citind din _____, urmând _____
Domnului Iisus Hristos și observând grija Lui față de _____ toți.

oamenii

învățăturile

Biblie

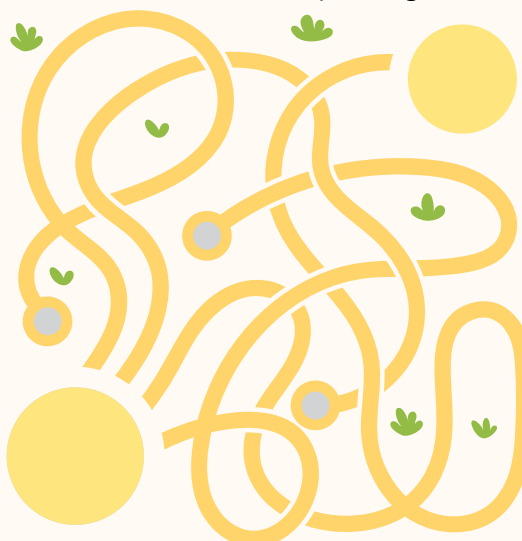
părinți

**Aplic!



4. Rezolvă cerințele de mai jos.

a) Ajut-o pe colega ta să ajungă la librărie deoarece vrea să își cumpere o Biblie pentru a afla mai multe despre Dumnezeu.



b) Scrie într-un enunț ce ar putea afla colega ta din Biblie despre Dumnezeu.



Dumnezeu ne ajută să Îl cunoaștem și să Îl iubim

„Învăță-mă să fac voia
Ta, că Tu ești Dumnezeul
meu. Duhul Tău cel bun
să mă povățuiască la
pământul dreptății.”
(Psalmul 142, 10)

Exersează!



1. Colorează tabloul care cuprinde răspunsul corect la enunțul următor.

a) Dumnezeu a trimis în lume pe Fiul Său pentru a arăta că:

iubește
oamenii.

este
nepăsător.

nu ascultă
oamenii.

b) Oamenii aleși de Dumnezeu au scris cuvintele Sale în cărțile:

de povești.

Bibliei.

de
matematică.

c) Prin faptele și învățăturile Sale, Domnul Iisus Hristos ne-a arătat cum să împlinim voia lui Dumnezeu:

prin poluarea
naturii.

prin iubirea
celorlalți
oameni.

prin nepăsarea
față de ceilalți.

2. Completează enunțurile unind fiecare rând din stânga cu cel potrivit din dreapta.

Rugăciunea pentru un prieten
bolnav reprezintă

înțelepciunea lui Dumnezeu.

Privind natura, înțeleg despre

iubirea față de acesta.

Mă apropiu de Dumnezeu

mergând la biserică.

fapte bune.

Mă gândesc!



3. Completează enunțul cu cuvintele corespunzătoare indicate pe bilețele.

Creștinii Îl pot cunoaște pe Dumnezeu citind din _____, urmând
_____ Domnului Iisus Hristos, mergând la _____, observând
grija Lui față de _____ toți.

învățăturile

Biblie

oamenii

părinți

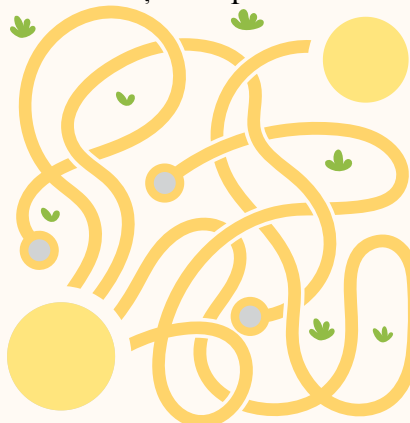
biserică

Aplic!



4. Rezolvă cerințele de mai jos.

a) Ajut-o pe colega ta să ajungă la librărie deoarece vrea să își cumpere o Biblie pentru a afla mai multe despre Dumnezeu.



b) Scrie într-un text de trei-patru rânduri două motive pentru ca a ta colegă să citească din Biblie.



Iisus Hristos S-a făcut om, din iubire

*Exersează!



„Adevărat, adevărat zic vouă: Cel ce crede în Mine va face și el lucrările pe care le fac Eu, și mai mari decât acestea va face, ...”
(Ioan 14, 12)

1. Alege răspunsul corect cu ajutorul icoanei alăturate și încercuiește-l.

Creștinii sărbătoresc Nașterea Domnului nostru Iisus Hristos în fiecare an pe data de ...

- A** 2 februarie;
- B** 25 decembrie;
- C** 6 ianuarie.

2. Notează cu Adevărat (A) sau Fals (F) următoarele enunțuri.

a) Pe Domnul nostru Iisus Hristos Îl găsim la biserică în chip nevăzut. ☐

b) Mântuitorul nu a făcut minuni pentru a câștiga încrederea oamenilor. ☐

c) Domnul a venit pe pământ din iubire pentru oameni. ☐



Nașterea Domnului

*Mă gândesc!



3. Completează propozițiile de mai jos cu termenii din paranteză.

(modelul, minuni, iubește)

În timpul vieții Sale, Domnul nostru Iisus Hristos a făcut multe _____.
Prin respectarea acestora, suntem buni creștini, urmând _____.
Mântuitorului.



*Aplic!



4. Rezolvă următoarele cerințe.

a) Aranjează următoarele cuvinte și descoperă învățătura cea mai importantă lăsată de Mântuitorul oamenilor.

APROAPELE

PE

PE

DUMNEZEU

IUBEȘTE

ȘI

b) Imaginează-ți că cineva te întreabă care este motivul pentru care Domnul nostru Iisus Hristos S-a făcut om. Scrie răspunsul pe care i l-ai oferi mai jos.



Iisus Hristos S-a făcut om, din iubire

**Exersează!



„Adevărat, adevărat zic vouă: Cel ce crede în Mine va face și el lucrările pe care le fac Eu, și mai mari decât acestea va face, ...”
(Ioan 14, 12)

1. Alege răspunsul corect cu ajutorul icoanei alăturate și încercuiește-l.

Creștinii sărbătoresc venirea pe pământ a Domnului nostru Iisus Hristos în fiecare an de sărbătoarea ...

- A** Întâmpinarea Domnului (2 februarie);
- B** Nașterea Domnului (25 decembrie);
- C** Botezul Domnului (6 ianuarie).



Nașterea Domnului

2. Notează cu Adevărat (A) sau Fals (F) următoarele enunțuri.

În centrul icoanei Nașterii Domnului se află Maica Domnului cu Pruncul Iisus.	☐
Iisus Hristos S-a făcut om din iubire pentru creația Sa.	☐
Ascultarea de Dumnezeu nu este o calitate, ci un defect.	☐

**Mă gândesc!



3. Completează propozițiile de mai jos cu termenii din paranteză.

(modelul, minuni, învățăături, iubește)
În timpul vieții Sale, Domnul nostru Iisus Hristos a făcut multe _____ și ne-a lăsat _____. Prin respectarea acestora, suntem buni creștini, urmând _____ Mântuitorului.



**Aplic!



4. Rezolvă următoarele cerințe.

a) Rearanjează literele din chenarele de mai jos pentru a descoperi trei însușiri ale Mântuitorului, apoi scrie cuvintele corecte pe liniile punctate.

U B N

U I T B R I O

L B N Â D

b) Formulează un îndemn pentru a deveni un bun creștin.



Iisus Hristos S-a făcut om, din iubire

„Adevărat, adevărat zic vouă: Cel ce crede în Mine va face și el lucrările pe care le fac Eu, și mai mari decât acestea va face, ...”
(Ioan 14, 12)

Exersează!



1. Alege răspunsul corect cu ajutorul icoanei alăturate și încercuiește-l.

a) Creștinii sărbătoresc venirea pe pământ a Domnului nostru Iisus Hristos în fiecare an de sărbătoarea ...

b) Mântuitorul a venit în lume pentru iertarea păcatelor oamenilor deoarece ...

A Întâmpinarea Domnului (2 februarie);

A iubea toți oamenii;

B Nașterea Domnului (25 decembrie);

B era indiferent față de nevoile lor;

C Botezul Domnului (6 ianuarie).

C aștepta să fie răsplătit.



Nașterea Domnului

2. Notează cu Adevărat (A) sau Fals (F) următoarele enunțuri.

a) Dumnezeu Tatăl L-a trimis pe Fiul Său în lume.

☐

b) Fiul lui Dumnezeu nu a venit pentru iertarea păcatelor oamenilor.

☐

c) Pe Domnul nostru Iisus Hristos Îl găsim la biserică în chip nevăzut.

☐

Mă gândesc!



3. Completează propozițiile de mai jos cu termenii din paranteză.

(biserica, modelul, minuni, învățături, iubeste)

În timpul vieții Sale, Domnul nostru Iisus Hristos a făcut multe _____ și ne-a lăsat _____. Prin respectarea acestora, dovedim că suntem buni creștini, urmând _____ Mântuitorului. La _____ Îl găsim pe Dumnezeu.



Aplic!



4. Rezolvă următoarele cerințe.

a) Rearanjează literele din chenarele de mai jos pentru a descoperi patru însușiri ale Mântuitorului, apoi scrie cuvintele corecte pe liniile punctate.

U B N

U I T B R I O

L B N Â D

ISMVOLT I

b) Enumeră trei fapte pe care trebuie să le facă un bun creștin.



Minunile arată iubirea lui Dumnezeu față de om

„... Tu ești Dumnezeu, Care faci minuni!”
(Psalmul 76, 13)

*Exersează!



1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri, colorând căsuța corespunzătoare.

Domnul Iisus Hristos a făcut multe minuni.	Adevărat	Fals
Dumnezeu nu ascultă rugăciunile oamenilor.	Adevărat	Fals

2. Realizează corespondența între enunț și imaginea potrivită:

Cea mai mare minune a Domnului este

O minune asupra naturii este

O minune asupra oamenilor este



Pescuirea minunată



Vindecarea slăbănogului



Pilda samarineanului



Învierea Domnului

*Mă gândesc!



3. Completează termenii corespunzători imaginilor date.

Prin minuni, Dumnezeu își arată



Sa față de



și față de



întreagă.

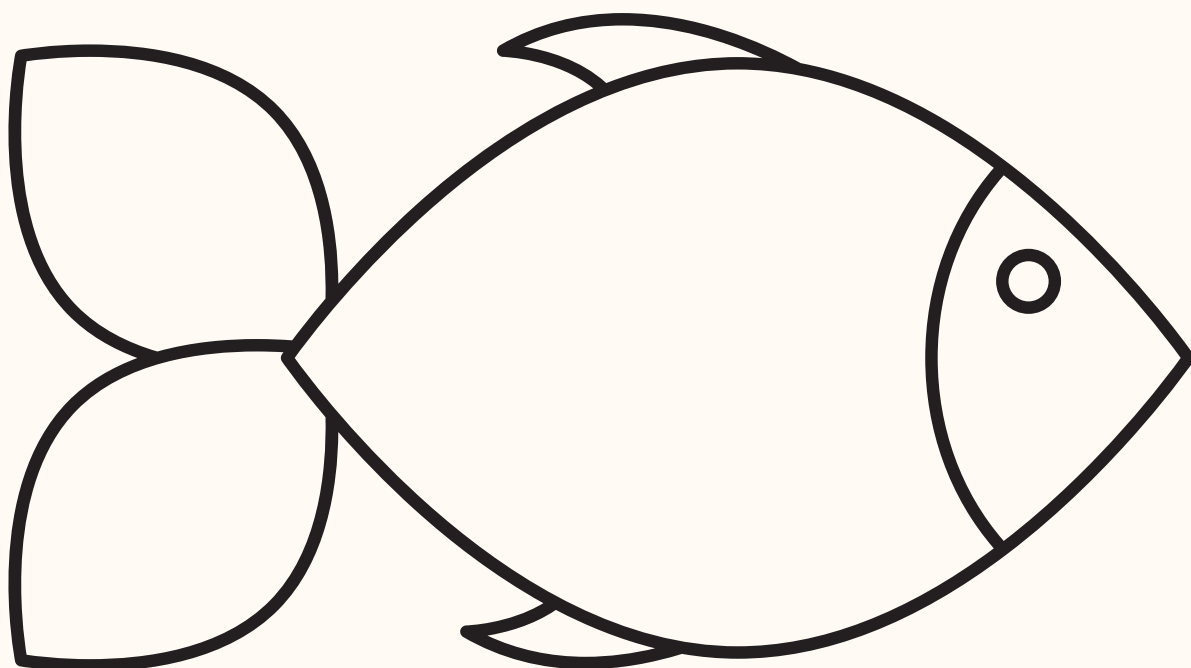
*Aplic!



4. Rezolvă cerințele de mai jos.

Gândește-te că ai plecat pe urmele lui Hristos. Ai aflat că peștele este un simbol al creștinilor.

a) Decorează peștele cât mai frumos.



b) Numește o persoană credincioasă căreia ai vrea să îl dăruiești.



Minunile arată iubirea lui Dumnezeu față de om

„... Tu ești Dumnezeu, Care faci minuni!”
(Psalmul 76, 13)

**Exersează!



1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri, colorând căsuța corespunzătoare.

Domnul Iisus Hristos a făcut multe minuni.	Adevărat	Fals
Pescuirea minunată este o minune asupra naturii.	Adevărat	Fals
Dumnezeu ascultă rugăciunile oamenilor uneori.	Adevărat	Fals

2. Realizează corespondența între minunile Mântuitorului și felul acestora.

Înmulțirea pâinilor
și a peștilor

Vindecarea
orbilor

Învierea
Domnului

Minune asupra
oamenilor

Minune asupra
Sa

Minune asupra
naturii

Minune a Maicii
Domnului

**Mă gândesc!



3. Completează enunțul cu cuvintele corespunzătoare indicate pe bilețele.

Minunile dovedesc _____ Domnului față de _____ și față de _____ întreagă.

credința

creația

iubirea

oameni

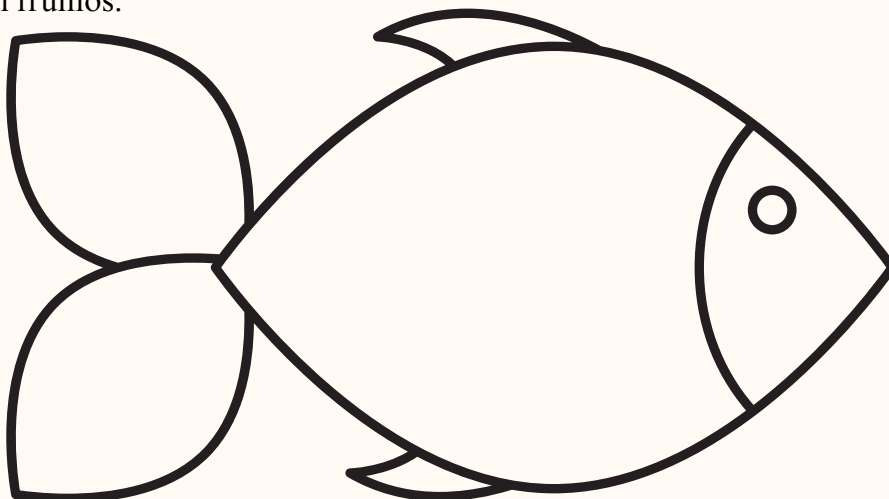
**Aplic!



4. Rezolvă cerințele de mai jos.

Gândește-te că ai plecat pe urmele lui Hristos. Ai aflat că peștele este un simbol al creștinilor.

a) Decorează peștele cât mai frumos.



b) Numește o persoană credincioasă căreia ai vrea să îi dăruiești. _____

c) Scrie un enunț despre o minune cu pești săvârșită de Domnul Iisus Hristos.



Minunile arată iubirea lui Dumnezeu față de om

„... Tu ești Dumnezeu, Care faci minuni!”
(Psalmul 76, 13)

***Exersează!



1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri, colorând căsuța corespunzătoare.

Domnul Iisus Hristos a făcut multe minuni.	Adevărat	Fals
Pescuirea minunată este o minune asupra naturii.	Adevărat	Fals
Dumnezeu ascultă rugăciunile oamenilor uneori.	Adevărat	Fals
Prin minuni Dumnezeu arată bunătatea și iubirea Sa.	Adevărat	Fals

2. Realizează corespondența între minunile Mântuitorului și felul acestora.



***Mă gândesc!



3. Completează enunțul cu termenii corespunzători indicați pe bilețele.

Minunile dovedesc _____ Domnului față de _____ și față de întreaga _____, dar și faptul că Iisus este _____ lui Dumnezeu.

creație

Fiul

oameni

credința

iubirea

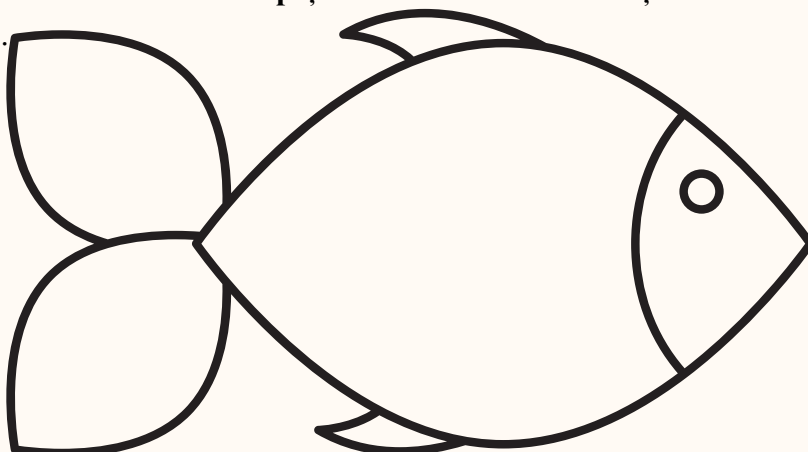
***Aplic!



4. Rezolvă cerințele de mai jos.

Gândește-te că ai plecat pe urmele lui Hristos. Ai aflat că peștele este un simbol al creștinilor.

a) Decorează peștele cât mai frumos.



b) Numește o persoană credincioasă căreia ai vrea să îl dăruiești. _____

c) Scrie un text de patru-cinci rânduri despre minuni ale Domnului în viața ta.



Maica Domnului, îngerii și sfinții săvârșesc minuni

*Exersează!



„Iar prin mâinile apostolilor se făceau
semne și minuni ...”
(Faptele Apostolilor 5, 12)

1. Stabilește valoarea de adevăr a următorului enunț, colorând căsuța corespunzătoare.

Maica Domnului, îngerii și sfinții pot face minuni, pentru a ne ajuta sau a ne proteja.

A

F

☐
☐

2. Încercuiește răspunsul corect pentru următorul enunț.

Maica Domnului, îngerii și sfinții fac:

a) ce pot pentru noi;

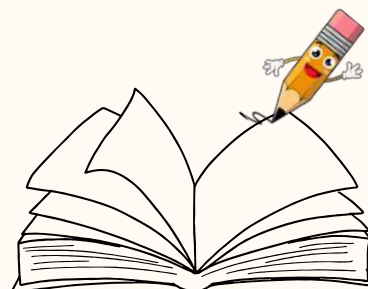
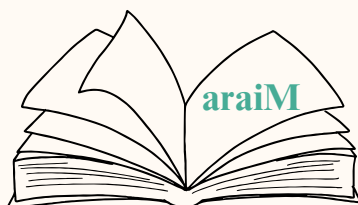
b) minuni;

c) surprize plăcute.

*Mă gândesc!



3. Literele s-au amestecat. Ajut-o pe Nectaria să descopere numele unei sfinte foarte cunoscute la care se roagă creștinii. Notează numele acesteia în cărticică!



*Aplic!



4. Desenează un dar pe care ai dori să îl oferi Maicii Domnului.



Maica Domnului, îngerii și sfinții săvârșesc minuni

„Iar prin mâinile apostolilor se făceau
semne și minuni ...”
(Faptele Apostolilor 5, 12)

**Exersează!



1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri, colorând căsuța corespunzătoare.

A F

- a) Maica Domnului, îngerii și sfinții pot face minuni, pentru a ne ajuta sau a ne proteja.
- b) Îngerul păzitor este întotdeauna prezent și ne veghează.
- c) Rugăciunile sfinților nu au o putere mare înaintea lui Dumnezeu.

☐	☐
☐	☐
☐	☐

2. Încercuiește răspunsul corect pentru următorul enunț.

Maica Domnului, îngerii și sfinții ne ajută prin:

a) rugăciuni și minuni;

b) minuni și sfaturi;

c) povești și minuni.

**Mă gândesc!



3. Înlocuiește cifrele cu literele corespunzătoare și vei afla cum îi spun creștinii Fecioarei Maria.
Ce cuvinte ai descoperit?

9 = M 7 = A 5 = I 8 = C 3 = D 6 = O 2 = N 4 = U 1 = L

9	7	5	8	7		3	6	9	2	4	1	4	5

**Aplic!



4. Imaginează-ți că un sfânt ar face o minune pentru tine.

a) Care ți-ai dori să fie aceea?

b) Povestește-le minunea și colegilor tăi, în trei-patru rânduri.



Maica Domnului, îngerii și sfinții săvârșesc minuni

„Iar prin mâinile apostolilor se făceau
semne și minuni ...”
(Faptele Apostolilor 5, 12)

Exersează!



1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri, colorând căsuța corespunzătoare.

A	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

- Maica Domnului, îngerii și sfinții pot face minuni, pentru a ne ajuta sau a ne proteja.
- Fiecare creștin are mai mulți îngeri păzitori.
- Îngerul păzitor este întotdeauna prezent și ne veghează.
- Rugăciunile sfinților au o putere mare înaintea lui Dumnezeu.

2. Încercuiește răspunsul corect pentru următoarele enunțuri.

A. Maica Domnului, îngerii și sfinții ne ajută prin:

- rugăciuni și minuni;
- minuni și sfaturi;
- povești și minuni.

B. Ne arătăm evlavie/dragostea noastră față de Maica Domnului, îngeri și sfinți, astfel:

- construim biserici și le închinăm lor;
- facem petrecere de ziua sfântului al cărui nume îl purtăm;
- ne jucăm cu prietenii.

Mă gândesc!



3. Efectuează calculele și scrie litera corespunzătoare rezultatului obținut. Ce cuvinte ai descoperit?

1	2	3	4	5		6	7	8	9	10	11	12

$$R = 10 - 5$$

$$G = 2 + 1$$

$$R = 8 + 4$$

$$\tilde{A} = 6 + 1$$

$$O = 18 - 7$$

$$T = 25 - 15$$

$$N = 6 - 4$$

$$P = 3 + 3$$

$$\hat{I} = 7 - 6$$

$$E = 2 + 2$$

$$Z = 7 + 1$$

$$I = 18 - 9$$

Aplic!



4. Învățăturile și faptele sfinților sunt demne de urmat.

Scrie o rugăciune de patru-cinci rânduri către sfântul tău preferat!

Dumnezeu este Tatăl nostru iubitor

Recapitulare - Unitatea II

Am învățat!

1 *Dumnezeu ne iubește pe toți*
Dumnezeu ne ocrotește și ascultă rugăciunile tuturor oamenilor.

Dumnezeu ne ajută să Îl cunoaștem și să Îl iubim
Dumnezeu ne ajută să Îl cunoaștem prin Sfânta Scriptură.

2

Exersează!



3

Iisus Hristos S-a făcut om, din iubire
Domnul nostru Iisus Hristos a venit în lume pentru a ne arăta calea cea bună.

4 *Minunile arată iubirea lui Dumnezeu față de om*
Prin minuni se arată puterea lui Dumnezeu și se întărește credința oamenilor.

Maica Domnului, îngerii și sfinții săvârșesc minuni
Maica Domnului, îngerii și sfinții se roagă pentru noi și fac minuni prin puterea dată lor de la Dumnezeu.

5

1. Discută cu profesorul și colegii despre motivul pentru care a creat Dumnezeu oamenii, apoi alege răspunsul corect.

a) Dumnezeu a creat oamenii după ...

- A** chipul Său;
- B** asemănarea Sa;
- C** chipul și asemănarea Sa.

b) Pentru toți oamenii, Dumnezeu este asemenea unui ...

- A** frate iubitor;
- B** părinte iubitor;
- C** prieten iubitor.

Mă gândesc!



2. Completează propozițiile de mai jos cu termenii din paranteză pentru a descoperi mai multe despre Dumnezeu.

Biblia ne vorbește despre oameni _____ (om, Nașterea, sfinți, credincioși) și ne oferă multe învățături. Din aceasta aflăm că Fiul lui Dumnezeu S-a făcut _____ din iubire pentru noi. În fiecare an, noi sărbătorim _____ Domnului pe data de 25 decembrie. Pot deveni _____ cei care urmează învățăturile Domnului.

Aplică!



3. Rezolvă cerințele de mai jos.

a) Rearanjează literele de mai jos pentru a-ți aminti câteva însușiri ale unui bun creștin.

LBÂDN

UITBRIO

MLIOTSVI

ICERDNIOCS

b) Numește trei fapte care arată iubirea lui Dumnezeu pentru oameni.



Dumnezeu este Tatăl nostru iubitor

Evaluare - Unitatea II

„Cercetați Scripturile, că socotiți că în ele aveți viață veșnică. Și acelea sunt care mărturisesc despre Mine.” (Ioan 5, 39)

Exersează!



1. Citește cu mare atenție propozițiile de mai jos și colorează-le cu **verde** pe cele care sunt **adevărate**.

a) Dumnezeu, Creatorul universului, ne iubește pe toți la fel.

b) Dumnezeu a creat pe om după chipul și asemănarea Sa.

c) Iisus Hristos S-a făcut Om, din iubire pentru Sine.

d) Dumnezeu ne ajută să Îl cunoaștem prin Biblie și prin aleșii Săi.

e) Pot și eu să le mărturisesc prietenilor mei despre minunile Domnului Iisus Hristos.

f) Maica Domnului, sfinții și îngerii se roagă pentru noi și fac minuni.

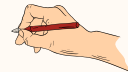


Mă gândesc!



2. Înlocuiește fiecare cifră pe orizontală cu litera corespunzătoare, pentru a descoperi ce au spus cei de față, după ce au văzut minunea înmulțirii pâinilor și a peștilor (Ioan 6, 1-14).

Iar oamenii, văzând minunea pe care a făcut-o, ziceau:



1=V 2=L 3=I, Î 4=M 5=S 6=E 7=C
8=T 9=A, Ă 10=D 11=R 12=O
13=U 14=N 15=P

Identifică cuvintele din mesaj.



9	7	6	5	8	9		6	5	8	6	
3	14	8	11	-	9	10	6	1	9	11	
15	11	12	11	12	7	13	2				
7	9	11	6		1	9		5	9		
1	3	14	9		3	14		2	13	4	6

Aplic!



3. Alcătuieste un text de cinci-șase rânduri, cu titlul *Dumnezeu ne iubește*, folosind și cuvintele: *iubire, oameni, rugăciune, egali, Dumnezeu, natură, purtarea de grijă, minune*.

Barem de notare și evaluare:

Exercițiul 1. Răspunsuri corecte: 6 - FB/ 4 - B/ 2 - S

Exercițiul 2. Identifică cuvinte din mesaj:

10 cuvinte - FB/ 6 cuvinte - B/ 3 cuvinte - S

Exercițiul 3. Utilizarea a: 8 opt cuvinte - FB/

4 cuvinte - B/ 2 cuvinte - S

Toate exercițiile sunt obligatorii.



RELIGIE CULTUL ORTODOX

CLASA a II-a

DOMENIUL

Viața creștinului împreună cu semenii

UNITATEA III

Oamenii își arată iubirea unii față de alții



Dragostea

- 1. Oferirea de sfaturi și de învățături**
- 2. Recunoștința față de cei care ne fac bine**
- 3. Iertarea celor care ne fac rău**
- 4. Ajutorul dat celor bolnavi**
- 5. Ajutorul dat celor singuri**

Recapitulare

Evaluare



• Oferirea de sfaturi și de învățături •

„Fiul meu, nu uita învățătura mea și inima ta să păzească sfaturile mele,”
(Pildele lui Solomon 3, 1)

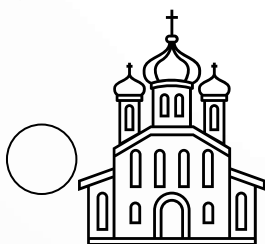
*Exersează!



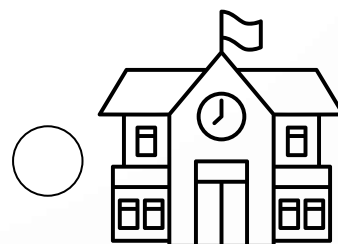
1. Realizează corespondența între propozițiile din coloana A și imaginile din coloana B, după model, apoi colorează-le.

- A
- La școală primesc sfaturi bune de la profesorii mei.
 - Preotul ne învață la biserică să ascultăm sfaturile și învățăturile din Biblie.
 - Părinții ne oferă cele mai bune sfaturi pentru că ne iubesc.

B



c



2. Notează cu Adevărat (A) sau Fals (F) următoarele enunțuri.

- a** Bunicii ne pot oferi sfaturi bune datorită înțelepciunii lor.
b Atunci când am o problemă, nu pot cere sfatul doamnei învățătoare.
c Sfaturile trebuie ascultate cu bucurie deoarece ne ajută să evoluăm.



*Mă gândesc!



3. Completează propozițiile de mai jos cu termenii potriviți din chenarul alăturat.

- Avem nevoie de sfaturi pentru a lua _____ corecte.
- Domnul Hristos ne-a oferit cele mai _____ învățături.
- Când avem nevoie de ajutor, cei mai buni _____ sunt părinții.

învățătură
sfătuitori
decizii
prețioase

*Aplic!



4. Rezolvă cerințele de mai jos.

- a) Imaginează-ți că ești într-o situație dificilă. Scrie în tabelul de mai jos ce sfat ai putea primi de la persoanele indicate.

PĂRINȚI	PREOT
_____	_____
_____	_____

- b) Scrie mai jos o învățătură din Biblie.



• Oferirea de sfaturi și de învățături •

„Fiul meu, nu uita învățătura mea și inima ta să păzească sfaturile mele,”
(Pildele lui Solomon 3, 1)

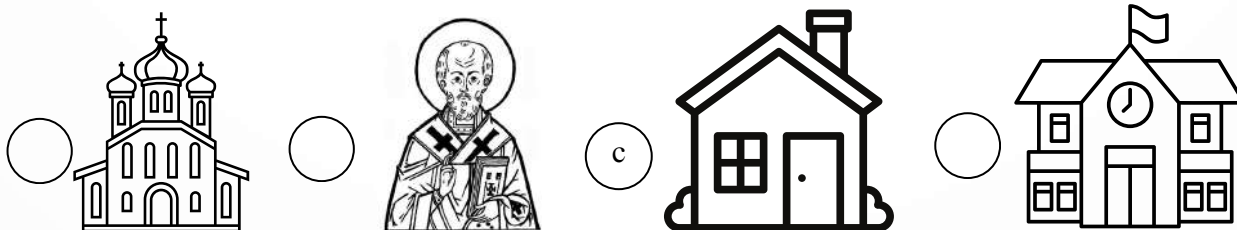
****Exersează!**



1. Realizează corespondența între propozițiile din coloana A și imaginile din coloana B, după model, apoi colorează-le.

- A
- a) La școală primesc sfaturi bune de la profesorii mei.
 - b) Preotul ne învață la biserică să ascultăm sfaturile și învățăturile din Biblie.
 - c) Părinții ne oferă cele mai bune sfaturi pentru că ne iubesc.
 - d) Putem primi învățături utile din viețile Sfinților.

B



2. Notează cu Adevărat (A) sau Fals (F) următoarele enunțuri.

- a Bunicii ne pot oferi sfaturi bune datorită înțelepciunii lor.
- b Când nu sunt sigur de ceva, nu îmi întreb părinții.
- c Sfaturile trebuie ascultate cu bucurie deoarece ne ajută să evoluăm.
- d Domnul Hristos ne învață să fim buni și iubitori.



****Mă gândesc!**



3. Completează propozițiile de mai jos cu termenii din chenarul alăturat.

- 1 Avem nevoie de sfaturi pentru a lua _____ corecte.
- 2 Domnul Hristos ne-a oferit cele mai _____ învățături.
- 3 Când avem nevoie de ajutor, cei mai buni _____ sunt părinții.
- 4 A cere sfaturi este o _____ de înțelepciune.

credință
dovadă
sfătuitoare
decizii
prețioase

****Aplic!**



4. Rezolvă cerințele de mai jos.

- a) Imaginează-ți că ești într-o situație dificilă. Scrie în tabelul de mai jos ce sfat ai putea primi de la persoanele indicate.

PĂRINȚI	PREOT	PRIETENI
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

- b) Descrie o situație în care ai avut nevoie de un sfat și precizează cum ai procedat.



• Oferirea de sfaturi și de învățături •

Exersează!



1. Realizează corespondența între propozițiile din coloana A și imaginile

- A**
- La școală primesc sfaturi bune de la profesorii mei.
 - Preotul ne învață la biserică să ascultăm sfaturile și învățăturile din Biblie.
 - Părinții ne oferă cele mai bune sfaturi pentru că ne iubesc.
 - Putem primi învățături utile din viețile Sfinților.
 - Toate sfaturile bune își au izvorul în Biblie.

B



c



2. Notează cu Adevărat (A) sau Fals (F) următoarele enunțuri.

- Bunicii ne pot oferi sfaturi bune datorită înțelepciunii lor.
- Când nu sunt sigur de ceva, nu îmi întreb părinții.
- Sfaturile trebuie ascultate cu bucurie deoarece ne ajută să evoluăm.
- Domnul Hristos ne învață să fim buni și iubitori.
- Atunci când nu poți să fii bun, măcar încearcă să fii politicos.



Mă gândesc!



3. Completează propozițiile de mai jos cu termenii din chenarul alăturat.

- Avem nevoie de sfaturi pentru a lua _____ corecte.
- Domnul Hristos ne-a oferit cele mai _____ învățături.
- Când avem nevoie de ajutor, cei mai buni _____ sunt părinții.
- A cere sfaturi este o _____ de înțelepciune.
- Devenim oameni mai buni dacă _____ din Biblie.

**credință
dovadă
sfătuitori
respectăm
prețioase
decizii**

Aplic!



4. Rezolvă cerințele de mai jos.

- Imaginează-ți că ești într-o situație dificilă. Scrie în tabelul de mai jos ce sfat ai putea primi de la persoanele indicate.

PĂRINȚI	PREOT	PRIETENI	PROFESORI
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

- Povestește o situație în care ai oferit un sfat unui prieten.



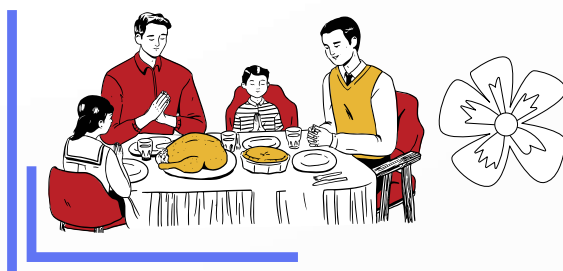
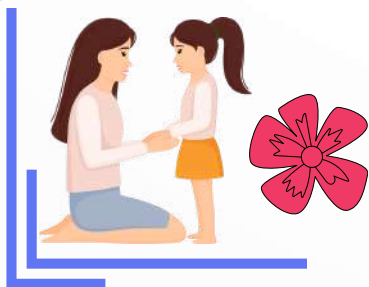
Recunoștința față de cei care ne fac bine

„Dați mulțumire pentru toate, căci aceasta este voia lui Dumnezeu, întru Hristos Iisus, pentru voi.”
(1 Tesaloniceni 5, 18)

*Exersează!



1. Colorează floarea din dreapta imaginii care exprimă recunoștința, după **model**:



2. Realizează corespondența dintre persoanele și motivele pentru care le poți fi recunoscător, după **model**:

mă cresc
cu iubire

mă învață
la școală

mi-a dat
cel mai
de preț dar,
viața

ne distrăm
și petrecem
mult timp
împreună

mă sfătuiește
când mă
îmbolnăvesc

îngerul
păzitor

doamna
doctor

fratele
mai mare

părinții

doamna
învățătoare

Dumnezeu

*Mă gândesc!



3. Descoperă un proverb despre recunoștință, aranjând cuvintele în ordinea potrivită. Scrie-l pe linia de mai jos. Provoacă-ți colegii să spună cum înțeleg ei acest proverb.

este

rară.

Recunoștința

floare

_____.

*Aplic!



4. Scrie un bilețel de mulțumire, respectând cerințele următoare.

- a) Scrie pe un bilețel pentru ce îți mulțumești bunicii/bunicului, după **model**.
Bunico, îți mulțumesc pentru ...
b) Desenează o inimioară, pune biletul în plic și dăruiește-l când stați de vorbă.





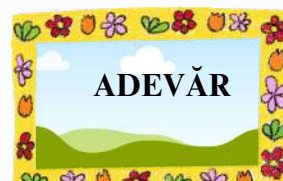
Recunoștința față de cei care ne fac bine

„Dați mulțumire pentru toate, căci aceasta este voia lui Dumnezeu, întru Hristos Iisus, pentru voi.”
(1 Tesaloniceni 5, 18)

**Exersează!



1. Găsește cuvântul care exprimă recunoștința și colorează inimioara dedesubtul acestuia:



2.

Notează cu Adevărat (A) sau Fals (F) următoarele enunțuri, colorând căsuța corespunzătoare, conform *modelului*.

	A	F
a) Recunoștința înseamnă să ceri voie când dorești un lucru.		☒
b) Să fii recunoscător presupune să apreciezi persoana care ți-a făcut un bine.		☐
c) Ești recunoscător când îți arăți mulțumirea pentru ajutorul oferit.		☐
d) Când ai milă față de cineva înseamnă că ești recunoscător.		☐

**Mă gândesc!



3. Completează enunțurile folosind cuvintele potrivite dintre cele date mai jos, după *model*.

recunoscător, mulțumirea, recunoaștem, Dumnezeu, Mulțumesc!, ajutor,

Recunoștința este _____ pentru binele pe care cineva ți l-a făcut. Omul _____ este iubit de _____ și de cei din jurul său. Când primesc *ajutor*, eu știu să spun „_____” pentru că așa este frumos.

**Aplic!



4. Scrie un bilețel de recunoștință unei persoane dragi care te-a ajutat sau ți-a făcut un bine, după *model*.
• Decorează și colorează bilețelul, apoi oferă-i-l când vă întâlniți.





Recunoștința față de cei care ne fac bine

***Exersează!



„Dați mulțumire pentru toate, căci aceasta este voia lui Dumnezeu, întru Hristos Iisus, pentru voi.”
(1 Tesaloniceni 5, 18)

1. **Colorează merele din dreapta enunțurilor care exprimă recunoștința, după *model*.**

- Doamne, Ți mulțumesc că mi-ai luminat mintea și am știut la test!
- Mulțumesc, mamă, pentru că mi-ai aranjat cărțile așa frumos!
- Tată, azi ai uitat să-mi pui blocul de desen în ghiozdan!
- Bunico, mâncarea a fost delicioasă! Sărut mâna pentru masă!



2. **Indică prin ce acțiuni arăți recunoștința față de Dumnezeu și față de aproapele, după *model*.**

- particip la Sfânta Liturghie;
- ofer o îmbrățișare;
- aduc flori la icoane;
- mă rog doar când doresc ceva;
- mă port cu dragoste și bunătate;

față de aproapele

față de Dumnezeu

- aprend lumânări și mă rog;
- fac rugăciuni de mulțumire;
- sunt de ajutor;
- arăt purtare de grijă;
- îi mulțumesc mamei pentru mâncarea pregătită.

***Mă gândesc!



3. **Citește cu atenție citatul scripturistic din dreapta titlului și rezolvă cerințele următoare:**

- Scrie pe liniile de mai jos de ce este bine să dăm mulțumire pentru toate.
- Tu cum Îi mulțumești lui Dumnezeu pentru binefacerile primite?

***Aplic!



4. **Redactează o scrisoare prin care să-i mulțumești doamnei învățătoare pentru faptul că te-a învățat și te-a îndrumat cu răbdare.**

În redactare vei ține cont de următoarele:

- Vei folosi cuvintele: *mulțumesc, recunoscător (recunoscătoare), grija, învățătură, sfaturi*.
- Semnează scrisoarea și oferă-i-o la școală.





Iertarea celor care ne fac rău

*Exersează!



1. Găsește cuvântul-cheie care dezleagă ghicitoarea mea, punând în ordine silabele potrivite de pe cuburi.

Scrie cuvântul găsit pe liniile punctate de mai jos.

Văd că iar m-ai supărat,
Dar te iert, c-am învățat
Că un bun creștin alege
Împăcarea și _____.

„Și ne iartă nouă greșalele
noastre, precum și noi
iertăm greșităilor noștri,”
(Matei 6, 12)



2. Citește cu atenție și găsește continuarea fiecărui enunț, după *model*.

- Fiul risipitor este iertat
- La spovedanie
- Ca să fiu iertat,
- Dacă i-am supărat pe părinți,
ar fi bine

- credincioșii își mărturisesc păcatele în fața preotului duhovnic.
- trebuie să-mi recunosc greșeala.
- să le cer iertare.
- ne-a învățat să fim iertători față de cei care ne greșesc.
- pentru că i-a părut rău și și-a recunoscut greșeala.

*Mă gândesc!



3. Descoperă care sunt calitățile oamenilor care iartă, aranjând silabele în ordinea corectă.
Scrie-le în chenare, după *model*.

CU-BU-ROS

TIT-LI-NIȘ

NIC-PAȘ

GRI-ÎN- RAT-JO

NIN-SE

BUCUROS

*Aplic!



4. Dăruiește florile iertării persoanelor dragi ție. Colorează florile cum dorești și scrie pe fiecare frunză numele unei persoane căreia i-ai greșit și vrei să te ierte. Când vă întâlniți, dăruiește-i-o!





Iertarea celor care ne fac rău

**Exersează!



„Și ne iartă nouă greșalele noastre, precum și noi iertăm greșelile noastre;”
(Matei 6, 12)

1. Încercuiește varianta corectă de răspuns, după *model*.

- a) Domnul Iisus Hristos ne-a învățat să iertăm în rugăciunea „Tatăl nostru”.
- b) Este de folos să iertăm doar atunci când avem de câștigat.
- c) Să fii iertător presupune să știi să spui *mulțumesc* când cineva te ajută.
- d) Mântuitorul ne-a învățat să ne rugăm pentru cei care ne fac rău.

2. Stabilește dacă enunțurile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F), după *model*.



- a) Iertarea aduce bucurie și liniște în suflet. ☒
- b) Cine vrea să fie iertat de Dumnezeu, este dator să-i ierte pe ceilalți. ☐
- c) Iertarea se poate arăta prin gesturi, cuvinte, dar nu și prin fapte. ☐
- d) Să fii iertător presupune să știi să spui *mulțumesc* când cineva te ajută. ☐

**Mă gândesc!



3. Recunoaște pilda din icoană și răspunde cerințelor următoare:

- a) Cum se numește pilda în care Mântuitorul ne arată importanța iertării?
- b) Enumeră două condiții pe care trebuie să le îndeplinim pentru a fi iertați.



a)

b)

**Aplic!



4. Imaginează-ți o întâmplare în care cineva te-a supărat și tu ai iertat. Cum te-ai simțit?

- a) Scrie un bilețel prin care îi aorzi iertarea persoanei care te-a supărat.
- b) Folosește expresia pe care ai descoperit-o în labirint.





Iertarea celor care ne fac rău.

Exersează!



1. Încercuiește varianta corectă de răspuns, după *model*.

- a) Poți fi un bun credincios fără a fi iertător. b) Domnul Iisus Hristos ne învață să iertăm. c) Iertarea aduce bucurie și pace în suflet. d) Creștinii îi iartă doar pe prieteni.

2. Completează enunțurile de mai jos cu cuvintele potrivite, dintre cele date, după *model*:
iertării, ierte, iartă, ajutor, uită, Hristos, fiului.

Dumnezeu ne _____ fiindcă ne iubește. Domnul Iisus _____ ne-a învățat despre importanța _____ în pilda _____ risipitor. Oamenii sunt datori să se _____ unii pe alții. Cine iartă cu adevărat, *uită* răul făcut.

Mă gândesc!



3. Citește cu atenție fiecare enunț și găsește intrusul. Scrie în caseta acestuia litera **X**.

Iisus Hristos, fiind pe cruce, se ruga pentru cei care Îl răstigneau.

Când zicem rugăciunea *Tatăl nostru*, Dumnezeu ne iartă toate greșelile.

Când faci milostenie, îl ajuți pe cel care este în nevoie.

Sfântul Ștefan se ruga pentru cei care îi făceau rău.



Aplic!



4. Imaginează-ți că un prieten drag ți-a greșit cu ceva, iar tu l-ai iertat. Scrie o povestioară în care voi sunteți personajele principale, care să cuprindă următoarele idei:

- a) Vei povesti întâmplarea pe spațiul de mai jos.
b) Vei scrie ce a făcut el pentru a fi iertat.
c) Vei folosi expresia „Eu te iert!”
d) Vei scrie cum te simți tu după ce ai iertat.



Ajutorul dat celor bolnavi

„Și ieșind, a văzut mulțime mare și I S-a făcut milă de ei și a vindecat pe bolnavii lor.” (Matei 14, 14)

*Exersează!



1. Notează cu Adevărat (A) sau Fals (F) următoarele enunțuri.

- a) Când o persoană este bolnavă cere ajutorul mecanicului.
- b) Mântuitorul Hristos a vindecat mulți oameni bolnavi.

2. Asociază icoanele vindecărilor făcute de Mântuitorul Hristos cu numele acestora.



Vindecarea celor zece leproși

Învierea lui Lazăr

Vindecarea orbilor

*Mă gândesc!



Vindecarea slăbănogului

3. Completează enunțurile folosind cuvintele corespunzătoare: *dragoste, model, pâine*.

- a) Domnul Iisus Hristos este principalul nostru _____ pentru îngrijirea bolnavilor.
- b) Cei bolnavi au nevoie de răbdare și _____ din partea noastră.

*Aplic!



4. Transcrie pe spațiul liniat de mai jos, versetul din Evanghelia după Matei, aflat în colțul din dreapta sus al fișei.



Ajutorul dat celor bolnavi

„Și ieșind, a văzut mulțime mare și I S-a făcut milă de ei și a vindecat pe bolnavii lor.” (Matei 14, 14)

** Exersează!



1. Notează cu Adevărat (A) sau Fals (F) următoarele enunțuri.

- Când o persoană este bolnavă cere ajutorul mecanicului.
- Vindecarea slugii sutașului ne oferă un model de ajutor oferit celor bolnavi.
- Sfinții Apostoli au primit de la Dumnezeu putere pentru a alina suferințele și a-i vindeca pe cei bolnavi.

2. Asociază icoanele vindecărilor făcute de Mântuitorul Hristos cu numele acestora.



Vindecarea celor zece leproși

Vindecarea orbilor

Vindecarea slugii sutașului

Mersul pe mare

Vindecarea slăbănogului

** Mă gândesc!



3. Completează enunțurile folosind cuvintele corespunzătoare: grijă, dragoste, model, pâine.

- Domnul Iisus Hristos este principalul nostru _____ pentru îngrijirea bolnavilor.
- Cei bolnavi au nevoie de răbdare și _____ din partea noastră.
- Mântuitorul Hristos a arătat _____ față de cei bolnavi, oferindu-le vindecare.

** Aplic!



4. Alcătuieste câte o propoziție cu următoarele cuvinte: minuni și rugăciune.



Ajutorul dat celor bolnavi

„Și ieșind, a văzut mulțime mare și I S-a făcut milă de ei și a vindecat pe bolnavii lor.” (Matei 14, 14)

*** Exersează!



1. Notează cu Adevărat (A) sau Fals (F) următoarele enunțuri.

- Când o persoană este bolnavă, cere ajutorul mecanicului. 
- Vindecarea slugii sutașului ne oferă un model de ajutor oferit celor bolnavi. 
- Sfinții Apostoli au primit de la Dumnezeu putere pentru a alina suferințele și a-i vindeca pe cei bolnavi. 
- Oferirea ajutorului doar persoanelor apropiate, când sunt bolnave, este suficient pentru a exprima iubirea față de Dumnezeu. 

2. Completează enunțurile folosind cuvintele corespunzătoare: grijă, dragoste, bucurie, paralizic, model.

- Domnul Iisus Hristos este principalul nostru _____ pentru îngrijirea bolnavilor.
- Cei bolnavi au nevoie de răbdare și _____ din partea noastră.
- Mântuitorul Hristos a arătat _____ față de cei bolnavi, oferindu-le vindecare.
- Iisus a vindecat într-o zi un _____, un om care nu se putea mișca.

*** Mă gândesc!



3. Înlocuiește cifrele cu literele corespunzătoare pentru a descoperi una dintre vindecările făcute de Mântuitorul Hristos.

1= I, 2= E, 3=R, 4= N, 5= A, 6= O, 7= B, 8=Ș, 9= U, 10= T, 11= L, 12= D, 13= V, 14= C.

13	1	4	12	2	14	5	3	2	5

6	3	7	9	11	9	1		12	1	4		4	5	8	10	2	3	2

*** Aplic!



- Pornind de la icoana Vindecării slugii sutașului, alcătuieste o rugăciune de trei-patru rânduri, prin care să-I ceri Mântuitorului Hristos sănătate pentru cineva bolnav.





Ajutorul dat celor singuri

„... Nu este bine să fie omul singur ...”

(Facerea 2, 18)

*Exersează!



1. Stabilește valoarea de adevăr a următorului enunț, încercuind varianta corectă:

- Iisus Hristos ne-a învățat să ne iubim aproapele și să-i ajutăm pe cei singuri și aflați în suferință.

Adevărat

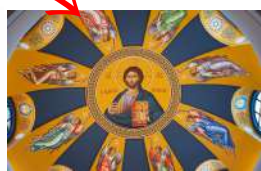
Fals

2. Descoperă căile prin care cei singuri pot fi ajutați și mângâiați atunci când sunt triști și neajutorați. Unește prin săgeți cuvântul de imaginea care îi corespunde, **după model**.

CREDINȚA

PRIETENII

FAMILIA



Iisus Hristos Pantocrator



*Mă gândesc!



3. Privește icoana alăturată și scrie mai jos ce a făcut Mântuitorul pentru femeia văduvă din Nain rămasă singură după ce i-a murit băiatul.



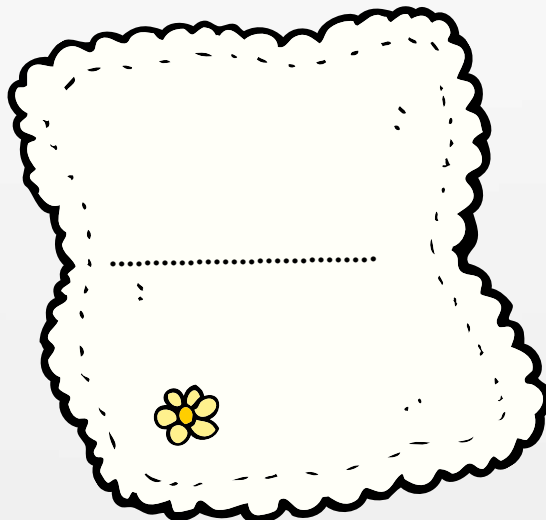
Minunea Învierii fiului văduvei din Nain

*Aplic!



4. Șterge lacrima unui prieten care e trist după ce părinții săi au plecat la muncă în străinătate.

- pe spațiul punctat, în batistă scrie-i un cuvânt de încurajare;
- decorează cât mai frumos batista.





Ajutorul dat celor singuri

„Că unde sunt doi sau trei adunați în numele Meu, acolo sunt și Eu în mijlocul lor.”

(Matei 18, 20)

**Exersează!



1.

Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri, colorând căsuța corespunzătoare.

a)	Mântuitorul Hristos a avut milă față de cei siguri și neajutorați dăruindu-le alinarea suferințelor.	Adevărat	Fals
b)	Sfânta Scriptură nu ne oferă exemple de ajutorare a celor singuri.	Adevărat	Fals
c)	Cei singuri au nevoie de ajutorul lui Dumnezeu, al familiei și prietenilor.	Adevărat	Fals
d)	Oamenii nu sunt singuri atunci când se roagă.	Adevărat	Fals

2.

Citește enunțul următor și colorează variantele corecte:

Cea mai frumoasă exprimare a iubirii față de aproapele este:

a) grija

b) indiferența

c) ajutorul

**Mă gândesc!

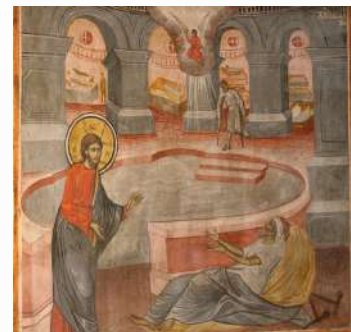


3.

Folosește-te de imagini și completează cuvintele lipsă din propoziții pentru a afla faptele minunate săvârșite de Iisus Hristos asupra celor singuri și în suferință.



Minunea Învierii fiului văduvei din Nain



Vindecarea slăbănogului de la Viteza

a)

A înviat pe _____
femeii văduvei din Nain.

b)

A vindecat pe _____ care
suferea de 38 de ani, era singur și nu
avea pe nimeni să-l ajute.

**Aplic!



4.

Privește imaginea alăturată și descoperă cine are nevoie de ajutor pentru a nu se simți singur. Scrie în patru-cinci rânduri cum îl pot ajuta prietenii lui.





Ajutorul dat celor singuri

„Că unde sunt doi sau trei adunați în numele Meu, acolo sunt și Eu în mijlocul lor.”

(Matei 18, 20)

***Exersează!



1. Descoperă în enunțurile de mai jos comportamente corecte și desenează în dreptul lor emoticoane vesele sau triste, după caz. Oral, corectează comportamentele greșite.



- Mă rog la Dumnezeu pentru cei care nu au pe nimeni aproape.
- Sunt atent și grijuliu cu bunica mea care a rămas văduvă.
- Accept să ajut numai dacă știu că sunt răsplătit.
- Îl ajut la comunicare pe colegul nou venit din străinătate.
- Sunt prea mic ca să particip la activități de voluntariat.



2. Găsește intrusul din fiecare floare și taie-l cu roșu.

Rugăciune
Ajutorare
Singurătate

Iubire
Credință
Tristețe

Familie
Uitare
Prieteni

Voluntariat
Responsabilitate
Neimplicare

***Mă gândesc!



3. Identifică în imaginile de mai jos, situații în care persoanele au nevoie de ajutor, ca să nu se simtă singure. Formulează pe spațiile liniate câte un enunț, pentru fiecare situație, prin care aceștia pot fi ajutați.

- _____
- _____



a)

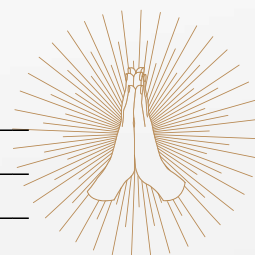


b)

***Aplic!



4. Realizează o rugăciune de cinci rânduri pentru cei singuri la care tu te gândești. Folosește următoarele cuvinte: *milă, grijă, ajutor, sănătate, iubire*.





Am învățat!

Oamenii își arată iubirea unii față de alții

Recapitulare - Unitatea a III-a

Oferirea de sfaturi și învățături

Ascultarea sfaturilor bune ne ajută să nu greșim și să fim înțelepți.

1

Recunoștința față de cei ce ne fac bine

Recunoștința față de ceilalți trebuie manifestată prin cuvinte și fapte.

2

Iertarea celor care ne fac rău

Prin iertare, devenim mai buni.

3

Ajutorul dat celor bolnavi

Copiii se pot ruga pentru sănătatea celor bolnavi.

4

Ajutorul dat celor singuri

Prin rugăciune, Dumnezeu este prezent în viața noastră și alungă singurătatea.

5

Exersează!



1. Discută cu profesorul și colegii despre modelul de comportament dat nouă de Domnul nostru Iisus Hristos, apoi alege varianta corectă.

- a) Domnul nostru Iisus Hristos ne-a învățat:
- A** să nu ne gândim la nevoile celorlalți;
 - B** să fim buni și iubitori;
 - C** să ne gândim întâi la noi, apoi la ceilalți.
- b) Putem urma modelul Domnului prin grija pentru cei:
- A** bolnavi și singuri;
 - B** cei recunoscători;
 - C** cei care îți oferă daruri.

Mă gândesc!



2. Completează textul de mai jos cu termenii din paranteză.

Biblia cuprinde _____ Domnului nostru Iisus Hristos. Cea mai importantă dintre acestea este să ne _____ semenii. O formă prin care ne putem demonstra iubirea este _____ oferit în nevoi și necazuri, precum boala sau _____. De asemenea, o altă formă de iubire este _____ celor care ne fac rău. Când iertăm, ne asemănăm cu Dumnezeu.

(iertarea, iubim, învățăturile, singurătatea, curajul, ajutorul)

Aplic!



3. Rezolvă cerințele de mai jos.

- a) Colorează inimile în care sunt trecute însușiri reprezentative pentru un creștin. Adaugă și tu un exemplu.



- b) Enumeră trei fapte bune pe care le poți face pentru semenii tăi.





Oamenii își arată iubirea unii față de alții

Evaluare- Unitatea a III-a

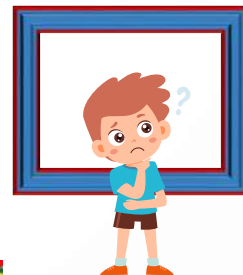
„Cine iubește pe Dumnezeu
să iubească și pe fratele său.”
(I Ioan 4. 21)

Exersează!



1. Notează cu Adevărat (A) sau Fals (F) următoarele enunțuri.

- a) Eu nu am nicio datorie față de cei bolnavi sau singuri. ☐
- b) Atunci când nu mă descurc, cer sfat părinților. ☐
- c) Când iert pe cineva, îl iert din suflet și uit răul făcut. ☐
- d) Dacă cineva mă supără, aștept momentul să-l fac să se simtă la fel. ☐
- e) Să fiu recunoscător presupune să apreciez persoana care mi-a făcut un bine. ☐
- f) Dacă prietena mea este tristă, încerc să o înveslesc. ☐



Mă gândesc!



2. Găsește corespondența dintre faptele bune scrise pe etichete și cuvintele de sub acestea, apoi unește-le cu o linie.

- Măicuță Sfântă,
te rog să-mi aduci
copilul sănătos
acasă!

- Mulțumesc
pentru ajutor,
dragi colegi!

- Fetelor, să ne
bucurăm că
suntem aici
împreună!

- Eu deja am
uitat, știu că a
fost din greșeală.

- Văd că ești
trist, te ajut eu
să-ți găsești
jucăria.

Iertare

Recunoștință

Rugăciune

Curaj

Ajutor

Sfat

Aplic!



3. Imaginează-ți că ai văzut când Iisus Hristos i-a vindecat sutașului pe slujitorul bolnav.

a) Scrie pe liniile de mai jos cum și-a arătat el recunoștința față de Mântuitorul Hristos.

Vei avea în vedere să descrii ce a spus el și ce gesturi a făcut.

Vei folosi următoarele cuvinte: *mulțumesc, putere, Dumnezeu, recunoscător, vindecă.*

b) Scrie un bilețel prin care îți ceri iertare unei persoane pe care ai supărat-o.

Vindecarea
slugii sutașului



Barem de notare și evaluare:

Exercițiul 1. Răspunsuri corecte: 6-FB/ 3-B/ 1, 2-S

Exercițiul 2. Corespondențe corecte: 5-FB/ 3, 2-B/ 1-S

Exercițiul 3. Răspuns complet: FB- povestire, gesturi, 5 cuvinte

Răspuns parțial: B- povestire parțială, 3-4 cuvinte

Încercare de răspuns: S, 1-2 cuvinte.

Toate exercițiile sunt obligatorii.

**Unitatea IV.
Mari sărbători creștine**



RELIGIE CULTUL ORTODOX
CLASA a II-a
DOMENIUL
Mari sărbători creștine
UNITATEA IV
Mari sărbători creștine



Crăciunul și Anul Nou - tradiții

- 1. Tradiții religioase de Crăciun**
- 2. Tradiții populare de Crăciun și de Anul Nou**

Floriile, Paștile și Rusaliile - tradiții

- 3. Tradiții religioase de Florii, Paști și Rusalii**
- 4. Tradiții populare de Paști**

Recapitulare

Evaluare

Tradiții religioase de Crăciun



* Exersează!



„Slavă întru cei de sus lui Dumnezeu
și pe pământ pace, între oameni
bunăvoinie!” (Luca 2, 14)

1. Colorează steluța din dreapta răspunsului corect, după *model*.

a) De Crăciun, copiii merg cu Steaua.



b) Anotimpul în care sărbătorim Nașterea Domnului este iarna.



2. Înlocuiește imaginile cu acele cuvinte potrivite pentru a completa corect textul, după *model*.

Trei crai de la **Răsarit**



Spre _____ au călătorit.

Și-au mers după cum _____.

Până la Ierusalim.



*Mă gândesc!



3. Identifică titlurile a două colinde cunoscute, formate din cuvintele de mai jos. Scrie-le pe spațiile liniate, după *model*.



STEAUA SUS RĂSARE

*Aplic!



4. Folosește-ți imaginația! Colorează cât mai frumos grupul de colindători și repetă colindul
Astăzi S-a născut Hristos.

**Astăzi S-a născut Hristos,
Mesia chip luminos,
Lăudați și cântați,
Și vă bucurați!**

**Mititel, înfășețel,
În scutec de bumbăcel,
Lăudați și cântați,
Și vă bucurați!**



**Vântul bate, nu-L răzbate,
Neaua ninge, nu-L atinge,
Lăudați și cântați,
Și vă bucurați!**

**Și de acum până-n vecie,
Mila Domnului să fie,
Lăudați și cântați,
Și vă bucurați!**



Tradiții religioase de Crăciun

„Slavă întru cei de sus lui Dumnezeu
și pe pământ pace, între oameni
bunăvoinie!” (Luca 2, 14)

****Exersează!**



1. Colorează steluța din dreapta răspunsului corect, după **model**.

- a) În Ajunul Crăciunului, preotul umblă pe la casele noastre, cu icoana Nașterii Domnului.
b) Colindele sunt cântece care vestesc Nașterea Domnului Iisus Hristos.
c) Colindele vestesc Învierea Domnului.

2. Înlocuiește imaginile cu acele cuvinte potrivite pentru a completa corect textul, după **model**.



Steaua sus răsare

Ca o taină mare

Steaua _____

Și _____ vestește.

Că astăzi Curata

Preanevinovata

Fecioara _____

Naște pe Mesia.



****Mă gândesc!**



3. Identifică titlurile a trei colinde cunoscute, formate din cuvintele de mai jos. Scrie-le pe spațiile liniate, după **model**.



STEUA SUS RĂSARE

****Aplic!**



4. Folosește-ți imaginația!

- a) Desenează cât mai frumos o stea pe care să o folosești la colindat.
b) Scrie pe spațiul liniat numele sărbătorii când copiii merg cu Steaua.



Tradiții religioase de Crăciun

„Slavă întru cei de sus lui Dumnezeu
și pe pământ pace, între oameni
bunăvoinie!” (Luca 2, 14)

***Exersează!



1. Colorează steluța din dreapta răspunsului corect, după *model*.

- a) În dimineața de Crăciun, creștinii merg la Sfânta Liturghie.
- b) În ziua de Crăciun, creștinii nu au voie să se împărtășească.
- c) De Crăciun, creștinii cântă colinde.
- d) Prin colinde, creștinii vestesc Nașterea Domnului.



2. Înlocuiește imaginile cu acele cuvinte potrivite pentru a completa corect textul, după *model*.



S t e a u a sus răsare

Ca o taină mare

Steaua _____

Și _____ vestește.

Că astăzi Curata

Preanevinovata

Fecioara _____

Naște pe Mesia.



_____ cum zăriră

_____ și porniră

Mergând după rază

Pe _____ să-l vază.



***Mă gândesc!



3. Identifică titlurile a patru colinde cunoscute, formate din cuvintele de mai jos. Scrie-le pe spațiile liniate de sub casete. Colorează cu aceeași culoare cuvintele care formează împreună titlul unui colind, după *model*.



Steaua sus răsare

***Aplic!



4. Folosește-ți imaginația! Scrie în felicitarea de mai jos o urare către cei dragi, folosind cuvinte ca: *Nașterea Domnului, sărbătoare, sănătate, bucurie*.





„... Domnul zice: ... Eu preamăresc pe
cei ce Mă preaslăvesc pe Mine ...”
(I Regi 2, 30)

* Exersează !



1. Colorează globulețul din dreapta răspunsului corect.

a) De Anul Nou, copiii merg cu Plugușorul.



b) Simbolul sărbătorilor de iarnă este iepurașul.



2. Recunoaște tradițiile populare și realizează corespondența între tradiții și sărbători prin săgeți, după *model*.



* Mă gândesc !



3. Pentru a fixa steluța în vârful bradului, Maria are de urcat câteva trepte. Scrie pe fiecare treaptă câte un sentiment pe care îl trăiești de sărbători, alături de familia ta, după *model*.



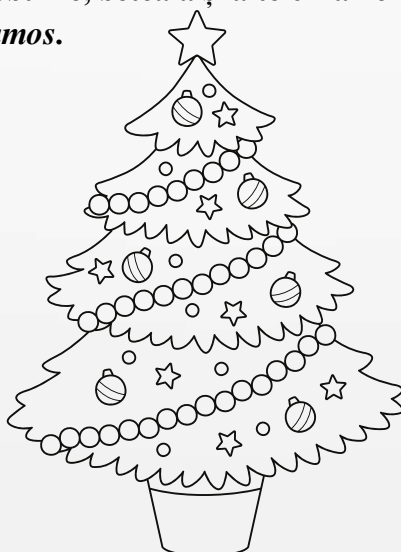
* Aplic



4. Folosește-ți imaginația! Colorează globurile, beteala și alte ornamente, pentru a avea cel mai frumos brăduț de Crăciun. Repetă colindul *O, brad frumos*.

1. O, brad frumos, o brad frumos,
Cu cetina tot verde.
Tu ești copacul credincios,
Ce frunza nu și-o pierde,
O, brad frumos, o brad frumos,
Cu cetina tot verde.

2. O, brad frumos, o brad frumos,
Verdeața ta îmi place.
Când o revăd sunt bucuros
Și vesel ea mă face.
O, brad frumos, o brad frumos,
Verdeața ta îmi place.



3. O, brad frumos, o brad frumos,
Cu frunza neschimbată.
Mă mângâi și mă faci voios
Și mă-ntărești îndată.
O, brad frumos, o brad frumos,
Cu frunza neschimbată.



„... Domnul zice: ... Eu preamăresc pe
cei ce Mă preaslăvesc pe Mine ...”
(I Regi 2, 30)

****Exersează !**



1. Colorează globulețul din dreapta răspunsului corect.

a) Simbolul sărbătorilor de iarnă este bradul de Crăciun.



b) De Anul Nou, copiii merg cu Sorcova.



c) Tradițiile populare de Crăciun sunt: împodobirea bradului și primirea de cadouri de la iepuraș.



2. Recunoaște tradițiile populare și realizează corespondența între tradiții și sărbători prin săgeți, după *model*.



****Mă gândesc!**



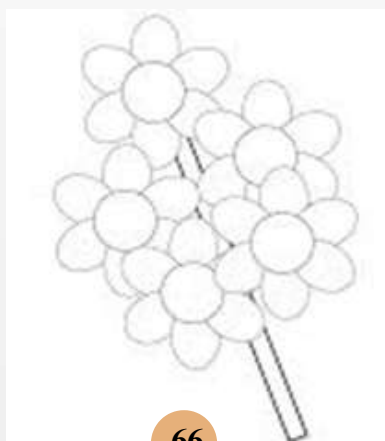
3. Pentru a fixa steluța în vârful bradului, Maria are de urcat câteva trepte. Scrie pe fiecare treaptă câte un sentiment pe care îl trăiești de sărbători, alături de familia ta, după *model*.



****Aplic**



4. Folosește-ți imaginația! Colorează sorcova și scrie în spațiul liniat o urare de Anul nou pentru bunicii tăi. Repetă „Sorcova” cu prietenii tăi.



Sorcova, vesela,
Să trăiești, să-mbătrânești:
Ca un măr, ca un păr,
Ca un fir de trandafir.
Tare ca piatra,
Iute ca săgeata.
Tare ca fierul,
Iute ca oțelul.
La anul și la mulți ani!



„... Domnul zice: ... Eu preamăresc pe
cei ce Mă preaslăvesc pe Mine ...”
(I Regi 2, 30)

***Exersează !



1. Colorează globulețul din dreapta răspunsului corect.

- a) Tradițiile populare de Crăciun sunt: împodobirea bradului și primirea de cadouri de la Moș Crăciun. 
- b) De Anul Nou, copiii merg cu Sorcova și cu Plugușorul. 
- c) Colindele vestesc Învierea Domnului. 
- d) Tinerii păstrează și alte vechi obiceiuri populare, cum sunt: „Ursul” și „Capra”. 

2. Recunoaște tradițiile populare și realizează corespondența între tradiții și sărbători prin săgeți, după *model*.



***Mă gândesc!



3. Pentru a fixa steluța în vârful bradului, Maria are de urcat câteva trepte. Scrie pe fiecare treaptă câte un sentiment pe care îl trăiești de sărbători, alături de familia ta, după *model*.



***Aplic



4. Folosește-ți imaginația! Scrie o urare către o persoană dragă ție. Folosește și cuvintele următoare:
urări, Anul Nou, sănătate, bucurii.







Tradiții religioase de Florii, Paști și Rusalii

„Hristos a înviat din morți,
cu moartea pe moarte călcând și
celor din morminte viață dăruindu-le!”
(Imnul Învierii)

*Exersează!



1. Notează cu adevărat (A) sau fals (F) următoarele enunțuri.

a) Învierea Domnului este cea mai mare sărbătoare a creștinilor. ☐

b) Intrarea Domnului în Ierusalim se sărbătorește cu trei zile înainte de Înviere. ☐

2. Asociază icoana sărbătorii cu tradițiile specifice fiecăreia. Unește prin săgeți ceea ce se potrivește.

A)



Învierea Domnului

Primirea Sfintei
Lumini



B)



Intrarea Domnului
în Ierusalim

Sfințirea ramurilor de
tei sau de nuc



Sfințirea ramurilor
de salcie



*Mă gândesc!



3. Scrie pe rândul de mai jos cum se salută creștinii la Învierea Domnului.

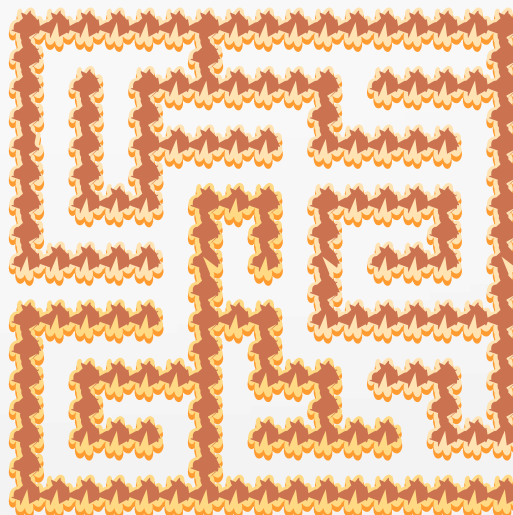
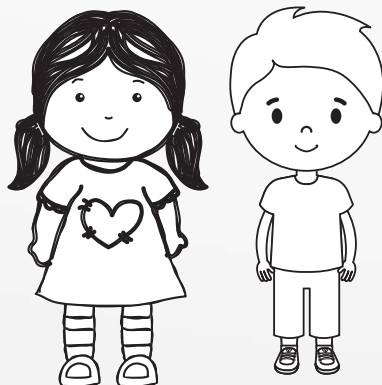
*Aplic!



4. Ajută-i pe cei doi frați să ajungă de Paști la biserică și să aducă Sfânta Lumină.

a) Mergi și tu la slujba Învierii;

b) Colorează copiii și lumânarea.





„Hristos a înviat din morți,
cu moartea pe moarte călcând și
celor din morminte viață dăruindu-le!”
(Imnul Învierii)

****Exersează!**



1. Notează cu adevărat (A) sau fals (F) următoarele enunțuri.

a) De Sfintele Paști sărbătorim Învierea lui Hristos.



b) Creștinii care poartă nume de flori sunt sărbătoriți la Florii.



c) La patruzeci de zile de la Înviere, se sărbătorește Pogorârea Duhului Sfânt.



2. Asociază prin trasarea de săgeți, elementele din cele trei coloane pentru a descoperi tradițiile religioase specifice fiecărei sărbători.

A)



Învierea Domnului

Sfințirea ramurilor
de salcie



B)



Intrarea Domnului
în Ierusalim

Sfințirea ramurilor de
tei sau de nuc



Primirea Sfintei
Lumini



C)



Pogorârea Duhului Sfânt

Copiii cântă colinde



****Mă gândesc!**



3. Vântul primăverii a amestecat versurile cântărilor. Alege numai pe acelea care compun imnul Învierii și scrie-le pe spațiul de mai jos. Cântă-l în biserică alături de ceilalți credincioși.

Cu moartea
pe moarte călcând

Primăvară dulce,
ne-a vestit frumos

Hristos a înviat
din morți,

Și celor din morminte
viață dăruindu-le.

****Aplic!**



4. Alcătuieste trei propoziții, folosind următoarele perechi de cuvinte:

1) Florii, ramuri de salcie: _____

2) Paști, Lumina Sfântă: _____

3) Rusalii, sfințirea ramurilor de tei: _____



„Acum toate s-au umplut de lumină,
și cerul și pământul și cele dedesubt.”
(din Cântările Învierii)

***Exersează!



1. Stabilește, prin colorare, valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri.

a) Învierea Domnului este sărbătorită duminică, în anotimpul primăverii.	Adevărat	Fals
a) Creștinii primesc la slujba de Înviere de la miezul nopții, Lumina Sfântă.	Adevărat	Fals
b) La o săptămână după Florii creștinii sărbătoresc Rusaliiile.	Adevărat	Fals
c) Crengile de salcie simbolizează ramurile de finic aduse de copii la Intrarea Domnului în Ierusalim.	Adevărat	Fals
d) La Rusalii, în unele regiuni ale țării, preoții sfințesc holdele pentru a avea roade bogate.	Adevărat	Fals

2. Asociază imaginile cu informațiile ce li se potrivesc. Astfel, vei descoperi tradițiile religioase specifice fiecărei sărbători.



a) Sfințirea frunzelor de tei sau de nuc la sărbătoarea Rusaliiilor.

b) Sfințirea pâinii numite „paști”.

c) Sfințirea ramurilor de salcie.

d) Salutul creștinilor:
„Hristos a Înviat!”

e) Primirea colindătorilor.

f) Sfințirea holdelor în unele regiuni ale țării.

***Mă gândesc!



3. De Florii sunt sărbătoriți creștinii care poartă nume de floare. Descoperă aceste nume, adăugând vocalele lipsă.

V _ l _ t _

Cr _ n _

D _ l _

V _ r _ l

Fl _ r _ nt _ n



***Aplic!



4. Pornind de la imaginea alăturată alcătuiește un text cu cinci enunțuri în care să surprinzi frumusețea tradițiilor religioase la sărbătoarea Învierii Domnului și să folosești cuvintele: *Sfânta Lumină, preot, „Hristos a Înviat!”, lumânare, coș cu bunătați.*

Dă-i un titlu potrivit!



***Exersează!**

„Și cât e de frumos în sat!
Creștinii vin tăcuți la vale
Și doi de se-ntâlnesc în cale
Își zic: Hristos a înviat!”

La Paști, George Coșbuc

1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri, colorând cu roșu oul din dreapta enunțului corect.

a) La Paști primim de la biserică spice de grâu.



b) Creștinii ciocnesc ouă roșii la Paști.



2. Recunoaște tradițiile populare de Paști și încercuiește-le pe cele corecte.

***Mă gândesc!**

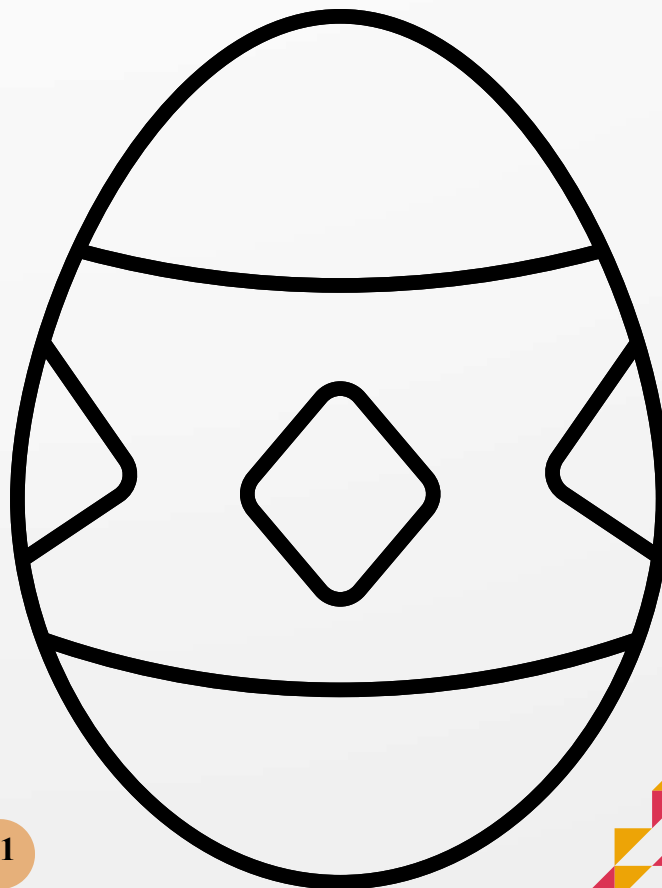
3. Aranjează silabele pentru a descoperi două mâncăruri tradiționale de Paști, apoi notează-le pe spațiul de mai jos.

CĂ, PAS

CO, NAC, ZO

***Aplic!**

4. Folosește-ți imaginația și decorează cele două capete ale oului cu motive geometrice sau florale, apoi colorează-l.





„Și cât e de frumos în sat!
Creștinii vin tăcuți la vale
Și doi de se-ntâlnesc în cale
Își zic: Hristos a înviat!”

La Paști, George Coșbuc

****Exersează!**



1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri, colorând cu roșu oul din dreapta enunțului corect.

a) La sărbătoarea Învierii Domnului, primim de la biserică spice de grâu. 

b) Creștinii ciocnesc ouă roșii la Paști. 

c) Mâncărurile tradiționale de Paști sunt cozonacul, pasca și ouăle roșii. 

2. Recunoaște tradițiile populare de Paști și încercuiește-le pe cele corecte.



****Mă gândesc!**



3. Aranjează literele următoare pentru a descoperi trei produse tradiționale de Paști, apoi notează-le pe spațiul de mai jos.

N, A, C, Z, O, O, C

A, S, Ă, C, P

Ă, O, U I, Ș, R, O, I

****Aplic!**



4. Alcătuieste câte un enunț cu fiecare dintre cele trei cuvinte: *ouă*, *cozonac*, *Paști*, apoi notează enunțurile pe spațiul de mai jos.



***Exersează!



„Și cât e de frumos în sat!
Creștinii vin tăcuți la vale
Și doi de se-ntâlnesc în cale
Își zic: Hristos a înviat!”

La Paști, George Coșbuc

1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri, colorând cu roșu oul din dreapta enunțului corect.

- a) La Paști primim de la biserică spice de grâu. 
- b) Creștinii ciocnesc ouă roșii de Paști. 
- c) Mâncărurile tradiționale de Paști sunt cozonacul, pasca și ouăle roșii. 
- d) În unele zone ale țării noastre la Paști, preotul sfințește coșurile cu bunătați duse la biserică. 

2. Identifică imaginile la care se referă următoarele enunțuri și unește cu o linie enunțul de imaginea corespunzătoare.

- a) Are formă rotundă, este umplută cu brânză și stafide, iar pe mijloc are o cruce din aluat.
- b) Sunt desenate cu forme geometrice sau simboluri creștine.
- c) Le decorăm cu plante și le colorăm.
- d) Sunt pline cu bunătați și sfințite de Paști la biserică.



***Mă gândesc!



3. Completează enunțurile cu răspunsurile potrivite.

- a) Cea mai dragă tradiție de Paști a ta este _____.
- b) În noaptea de Înviere, creștinii _____.
- c) Sărbătoarea Învierii Domnului se numește și _____.
- d) Oul roșu reprezintă _____.

***Aplic!



4. Pornind de la strofa din poezia „La Paști” de George Coșbuc, scrie un scurt text în care să descrii cum te pregătești de Sfintele Paști.



Recapitulare - Unitatea IV

A. Crăciunul și Anul Nou - tradiții

B. Floriile, Paștile și Rusaliile - tradiții

TRADIȚII:
- Obiceiuri, Datini.

TRADIȚII

LA MARILE SĂRBĂTORI CREȘTINE

Tradiții religioase
Tradiții populare



Tradiții de Anul Nou

Tradiții populare:
Plugușorul, Sorcova
Ursul, Capra.



Tradiții populare:

- Împodobirea bradului;
- Venirea lui Moș Crăciun.

Tradiții religioase:

- Vizita preotului cu icoana Nașterii Domnului;
- Colindatul și umblatul cu Steaua.

Tradiții de Crăciun



Nașterea Domnului
25 decembrie

Tradiții religioase:

- Pelerinaj de Florii;
- Sfințirea ramurilor de salcie; împodobirea icoanelor cu salcia sfințită;
- Sărbătorirea onomasticii celor cu nume de floare.

Tradiții de Florii



Intrarea Domnului în Ierusalim

Tradiții populare:

- Vopsitul/ încondeierea cu ceară, ciocnirea ouălor;
- Salutul: „Hristos a Înviat!”;
- Îmbrăcăm haine noi;
- Pregătirea unor bucate tradiționale: cozonac, pască, drob.



Tradiții religioase:

- Primirea Sfintei Lumini;
- Preotul sfințește și împarte „paștile”;
- Se cântă Imnul Învierii;
- Sfințirea coșurilor cu bunătăți.

Tradiții de Paști



Învierea Domnului

Tradiții religioase:

- Sfințirea frunzelor de tei sau de nuc la sărbătoarea Rusaliilor;
- Sfințirea holdelor în unele regiuni ale țării.

Tradiții de Rusalii



Pogorârea Duhului Sfânt

Exersează!



1. Folosește-te de schema de mai sus, lucrează în echipă cu colegul de bancă și scrie cât mai multe tradiții la una din marile sărbători, timp de 5 minute. Câștigă echipa care are cele mai multe tradiții, scrise în mod corect.

Mă gândesc!



2. Completează spațiul liber din casetele de mai jos cu anotimpul potrivit sărbătorilor și rezolvă cerințele.



Sărbători de _____

• **Crăciun**
• **Anul Nou**

Sărbători de _____

• **Florii**
• **Paști**
• **Rusalii**



a) Alcătuieste o propoziție cu câte o tradiție la sărbători din anotimpuri diferite:

b) Realizează pe spatele fișei un desen sau o felicitare cu una din tradițiile alese.

c) Asociază sărbătoarea aleasă cu o cântare specifică sau cu o rugăciune pe care să le exprimi oral.

Aplic!

3. Continuă propozițiile următoare, încât să obții enunțuri adevărate.

a) La Florii sunt sărbătoriți _____.

b) În noaptea de Paște _____.

c) De Crăciun simt emoție atunci când _____.

Evaluare - Unitatea IV

A. Crăciunul și Anul Nou - tradiții

B. Floriile, Paștile și Rusaliile - tradiții

Exersează!

1. Realizează corespondența prin săgeți între denumirea populară a sărbătorii și imaginea tradiției sale.

Crăciun

Florii

Paști

Rusalii



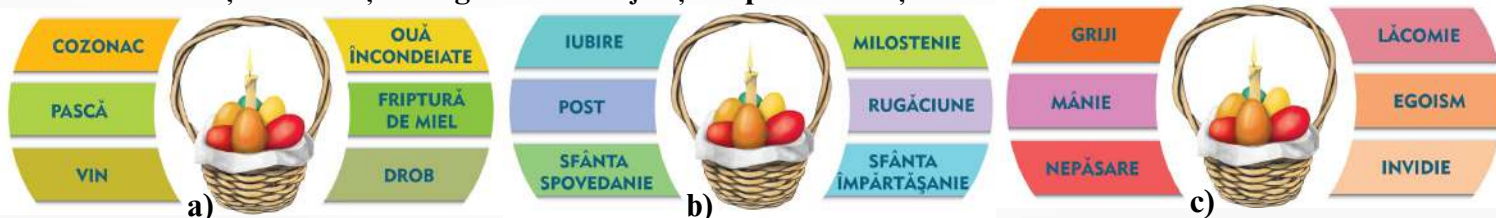
Mă gândesc!

2. Asociază informațiile dintre cele două coloane pentru a obține enunțuri corecte despre tradiții la marile sărbători creștine, *după model*.

a) Vestesc Nașterea Mântuitorului Hristos.	bradul împodobit
b) Vine în ajunul Crăciunului cu icoana Nașterii Domnului.	salutul creștinesc
c) În noaptea de Crăciun copiii îl așteaptă cu nerăbdare.	frunze de nuc sau de tei
d) Timp de 40 de zile de la Înviere ne spunem: „Hristos a Înviat!”.	Plugușorul
e) Steluța din vârful lui ne amintește de steaua care i-a călăuzit pe magi.	preotul
f) În biserică, la Florii, se împart credincioșilor.	Moș Crăciun
g) Se sfințesc la Rusalii și ne amintesc de Pogorârea Duhului Sfânt.	Sfânta Lumină
h) Sunt fierte, vopsite și pregătite pentru Sf. Paști.	a) colindătorii
i) O tradiție populară de Anul Nou.	ouăle
j) O primim în noaptea de Paști.	ramuri de salcie

Aplic!

3. Privește cu atenție imaginile de mai jos și răspunde cerințelor:



a) Descoperă intrusul și taie-l cu o linie roșie.

b) Folosește-te de imaginile rămase și alege șase cuvinte cu care să realizezi un text de minim cinci-șase rânduri în care să descrii cum se pregătesc creștinii pentru Sfintele Paști.

Barem de notare și evaluare:

Exercițiul 1. Răspunsuri corecte: 4 - FB/ 2 - B/ 1 - S

Exercițiul 2. Enunțuri corecte: 10 - FB/ 6 - B/ 3 - S

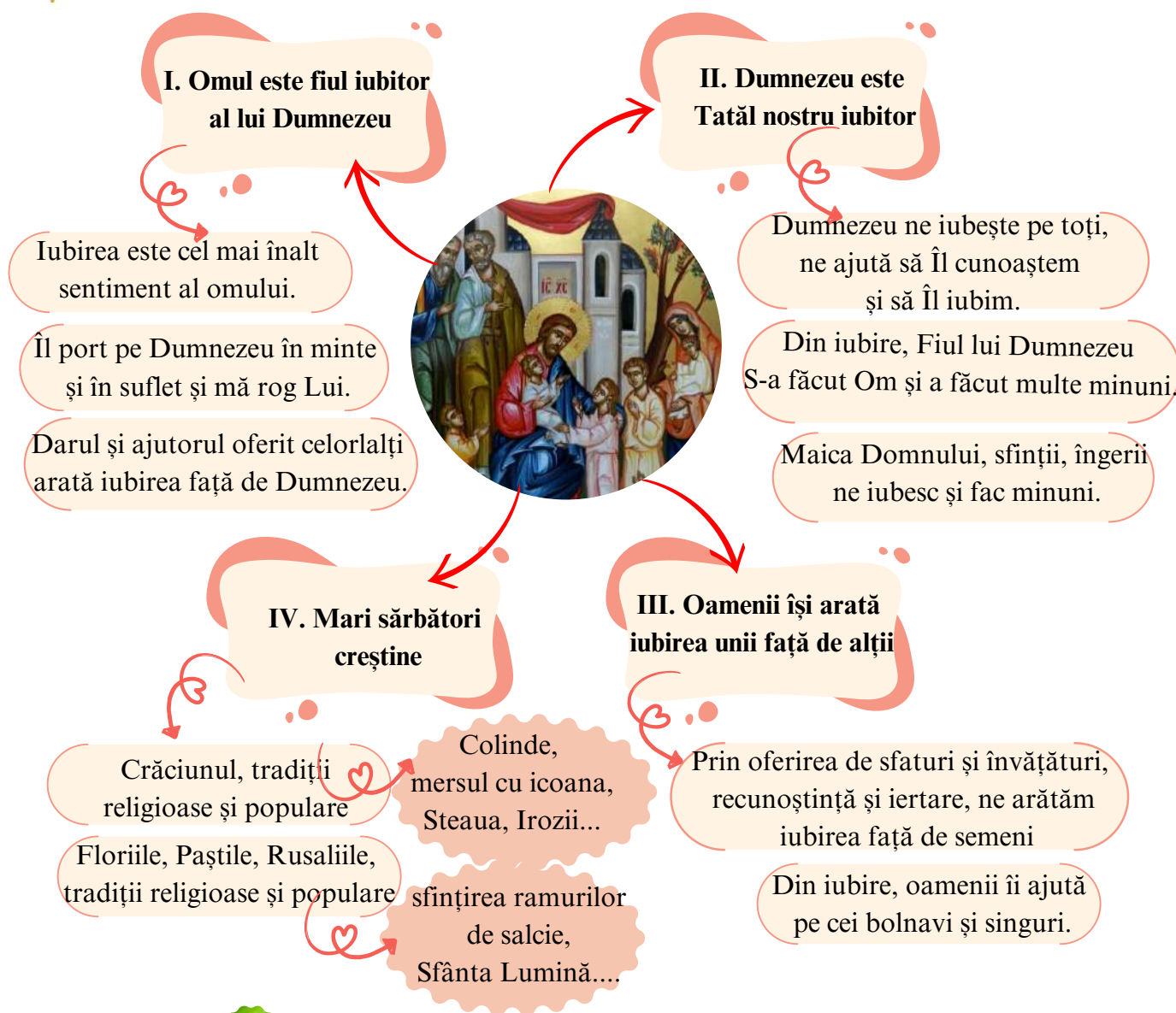
Exercițiul 3. a) Răspuns corect: 1- FB

b)-Răspuns complet- FB- descriere completă, 6 cuvinte

-Răspuns parțial: B- descriere parțială, 3-4 cuvinte

-Încercare de răspuns-S, 1-2 cuvinte.

Toate exercițiile sunt obligatorii.



Exersează!



1. Discută cu profesorul și cu colegii despre împlinirea faptelor bune, ajutându-te de ideile de mai sus. Prezintă o activitate sau o acțiune care te-a emoționat.

Mă gândesc!



2. Completează scris sau oral enunțurile cu cunoștințele potrivite.

Pot afla din Biblie _____.

Arăt iubirea față de Dumnezeu prin _____.

O rugăciune de laudă este _____.

Ramurile de nuc sunt o tradiție _____.

Maica Domnului ne ajută _____.

Aplic!



3. Scrie unui coleg de clasă un bilet de mulțumire de patru-cinci rânduri pentru anul școlar petrecut împreună. Înmânează-i-l la ultima oră.



Exersează!



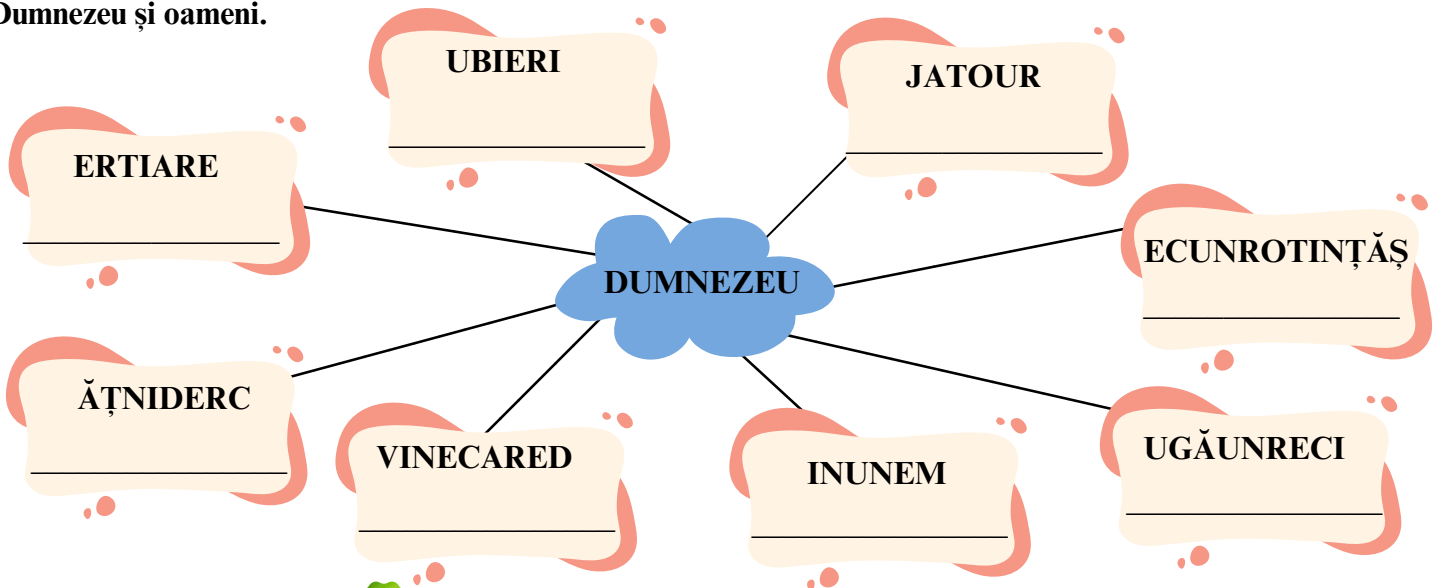
1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri, colorând cu verde pătrățica din dreapta enunțului adevărat și cu roșu pe cea din dreapta enunțului fals.

- a) Dumnezeu a dăruit oamenilor puterea de a iubi. ☐
- b) Mântuitorul ne-a arătat prin cuvânt și faptă cum să cunoaștem și să împlinim voia lui Dumnezeu. ☐
- c) Sfinții au primit putere de la Dumnezeu pentru a-i vindeca pe cei bolnavi. ☐
- d) Prin colinde vestim bucuria Nașterii Maicii Domnului. ☐

Mă gândesc!



2. Completează ciorchinele, aranjând literele astfel încât să obții cuvinte care se referă la iubirea dintre Dumnezeu și oameni.



Aplică!



3. Pornind de la imaginile alăturate, alcătuieste un text cu titlul *Eu mă rog*, folosind următoarele cuvinte: *mulțumesc, Maica Domnului, iubire, iertare, înger, sfinții*.



Barem de notare și evaluare

Exercițiul 1. Răspunsuri corecte: 4 - FB/ 2 - B/ 1 - S

Exercițiul 2. Enunțuri corecte: 8 - FB/ 6 - B/ 3 - S

Exercițiul 3. Răspuns complet: FB- descriere completă, 6 cuvinte

-Răspuns parțial: B- descriere parțială, 3-4 cuvinte

-Încercare de răspuns-S, 1-2 cuvinte.

Toate exercițiile sunt obligatorii.

A. Izvoare, manuale:

1. *Biblia sau Sfânta Scriptură*, Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, București, 2023.
2. ALEXA, Cristian, ȘOVA, Mirela, *Religie – cultul ortodox: manual pentru clasa a II-a*, Editura Akademos Art, București, 2021.
3. CERGAN, Daniel-Marius, UNGUREANU, Radu, BĂLAN, Elena Mariana, GRIGORCEA, Daniela-Iuliana, ZĂRNESCU, Florin, *Religie – cultul ortodox: manual pentru clasa a II-a*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2021.
4. FAVU, Gabriela, DANCIU, Ana Nicoleta, ȚIȚIRIGĂ, Ionelia, PLEȘCA, Daniela, *Religie – cultul ortodox: manual pentru clasa a II-a*, Editura Corint Logistic, București, 2021.
5. *Programa școlară pentru disciplina Religie - Cultul ortodox. Clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a*, București, 2013.

B. Webografie:

6. <https://basilica.ro>
7. <https://doxologia.ro>
8. <https://patriarhia.ro/programe-scolare-la-disciplina-religie-2543.html>
9. <https://www.canva.com/>
10. <https://ziarullumina.ro>
11. Arhivă personală
12. Foto Grigor Dorel



Autori:

Anca Mirela CATRINA, prof. gradul didactic I, Liceul Tehnologic Topoloveni, loc. Topoloveni, jud. Argeș, coordonator cerc pedagogic de religie - zona Topoloveni.

Georgeta CHIRILOIU, prof. gradul didactic I, Școala Gimnazială „Ovid Densusianu”, loc. Făgăraș, jud. Brașov

Maria - Alexandra CICEO, prof. gradul didactic II, Colegiul Național „George Barițiu”, Liceul Teoretic “Onisifor Ghibu”, loc. Cluj - Napoca, jud. Cluj

Maria Viorica JOLOPCIUC, prof. gradul didactic I, Școala Gimnazială „George Coșbuc”, loc. Sighetu Marmației, jud. Maramureș

Roxana Carmen MATEI, prof. gradul didactic I, Școala Gimnazială Nr. 7, loc. Buzău, jud. Buzău, prof. metodist ISJ Buzău

Maria Camelia MOCĂNIȚĂ, prof. drd. gradul didactic II, Colegiul Național „Mihai Eminescu”, loc. Iași, jud. Iași

Teodor MOCĂNIȚĂ, prof. grad definitiv, Școala Primară „Carol I”, loc. Iași, jud. Iași

Coordonatori proiect:

Ionița TIMIȘ - prof. dr., Colegiul Național Pedagogic „Gheorghe Lazăr”, loc. Cluj-Napoca, jud. Cluj

Vasile TIMIȘ - prof. dr., Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Babeș Bolyai”, Cluj-Napoca

Coordonatori clasa a II-a:

Georgeta CHIRILOIU, prof. gradul didactic I, Școala Gimnazială „Ovid Densusianu”, loc. Făgăraș, jud. Brașov

Maria Viorica JOLOPCIUC, prof. gradul didactic I, Școala Gimnazială „George Coșbuc”, loc. Sighetu Marmației, jud. Maramureș

Referenți științifici:

Elena UNGUREANU - prof. gradul I, Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir” Vaslui

Mihaela Liliana CUPCEA - prof. gradul I, Școala Gimnazială „George Coșbuc”, loc. Sighetu Marmației, jud. Maramureș

Corina MOLDOVAN - prof. gradul I, Școala Gimnazială „Ovid Densusianu”, loc. Făgăraș, jud. Brașov

Grafică copertă:

Daniela BĂLĂNESCU, profesor Colegiul Național Pedagogic „Gheorghe Lazăr”, loc. Cluj-Napoca, jud. Cluj





RESURSE
EDUCATIONALE
DESCHISE
RELIGIE

ISBN - 978-630-354-102-0