

Ionița TIMIȘ, Vasile TIMIȘ

Niculina MUNTEANU

Gabriel Mugurel ANGHEL, Anca BALAN  
Simona NECȘOIU, Oana OLTEANU, Letiția PRODE

# RELIGIE

cultul ortodox

## AUXILIAR DIDACTIC

Fișe adaptate nivelului de  
înțelegere al elevilor

**CLASA a III-a**



3

**Cluj - Napoca  
2025**



RESURSE  
EDUCATIONALE  
DESCHISE  
**RELIGIE**



Ionița TIMIȘ, Vasile TIMIȘ

Niculina MUNTEANU

Gabriel Mugurel ANGHEL, Anca BALAN  
Simona NECȘOIU, Oana OLTEANU, Letiția PRODE

# RELIGIE

cultul ortodox

## AUXILIAR DIDACTIC

Fișe adaptate nivelului de  
înțelegere al elevilor

**CLASA a III-a**

Napoca Star  
2025

Realizat conform programei școlare aprobate prin O.M.E.N. nr. 5001/02.12.2014.

**Auxiliarul didactic, Religie - Cultul ortodox, Fișe adaptate nivelului de înțelegere al elevilor, clasa a III-a, a primit avizul Patriarhiei Române prin adresa cu nr. 9.014/03.09.2024.**

**Auxiliarul didactic, Religie - Cultul ortodox, Fișe adaptate nivelului de înțelegere al elevilor, clasa a III-a, a fost aprobat de Ministerul Educației prin O.M.E. nr. 7326/29.10.2024.**

### Referenți științifici:

Pr. prof. univ. dr. habil. Dorin OPRÎȘ, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

Prof. dr. Monica OPRÎȘ, Seminarul Teologic „Sfântul Simion Ștefan” din Alba Iulia

Prof. dr. Ionița TIMIȘ, Colegiul Național Pedagogic „Gheorghe Lazăr” din Cluj-Napoca;  
Prof. univ. dr. Vasile TIMIȘ, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca;  
Prof. Niculina MUNTEANU, Religie - Cultul ortodox, gradul I, Constanța (coordonator clasa a III-a);  
Prof. Anca BALAN, Religie - Cultul ortodox, gradul I, Alba;  
Prof. Simona NECȘOIU, Religie - Cultul ortodox, gradul I, Drobeta - Turnu Severin;  
Prof. Oana OLTEANU, Religie - Cultul ortodox, gradul I, Buzău;  
Prof. Letiția PRODE, Religie - Cultul ortodox, gradul I, Sibiu;  
Prof. Gabriel Mugurel ANGHEL, Religie - Cultul ortodox, gradul I, Buzău.

**Redactor:** Niculina MUNTEANU

**Tehnoredactori:** Niculina MUNTEANU, Anca BALAN, Simona NECȘOIU

**Machetă:** Niculina MUNTEANU

**Grafică copertă:** Daniela BĂLĂNESCU

**Icoană copertă:** Daniela MUȘAT TOMA, pictor iconar, Cluj-Napoca

Câteva imagini de la ex. 5 au fost realizate de: Niculina MUNTEANU

Finalizarea lecțiilor în Microsoft Publisher: Niculina MUNTEANU

© **Copyright:** Toate drepturile asupra acestei ediții aparțin Asociației DIDACTICA RED. Reproducerea integrală sau parțială a textului sau a ilustrațiilor din acest auxiliar este interzisă fără acordul scris al Asociației Didactica RED.

### Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Ionița TIMIȘ, Vasile TIMIȘ, Niculina MUNTEANU, Anca BALAN, Simona NECȘOIU, Oana OLTEANU, Letiția PRODE, Gabriel Mugurel ANGHEL

Religie - Cultul ortodox: *Auxiliarul didactic pentru clasa a III-a. Fișe adaptate nivelului de înțelegere al elevilor*

### Date de contact Asociația DIDACTICA RED:

Telefon: 0744470643

E-mail: didacticared.2020@gmail.com

Web: <https://didactica-red.com/>

Adresă de corespondență: Cluj-Napoca, str. Piața Unirii, nr.5



**Auxiliar didactic, Religie - Cultul ortodox,**  
**Fișe adaptate nivelului de înțelegere al elevilor**

**CUPRINS**

|                                                   |   |
|---------------------------------------------------|---|
| Cuprins .....                                     | 3 |
| Cuvântul autorilor .....                          | 5 |
| Ghid de utilizare .....                           | 7 |
| Competențe generale și competențe specifice ..... | 8 |

**Domeniul I - Iubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului**

**Unitatea de învățare: Dumnezeu este Izvorul vieții**

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| 1. Viața omului, darul lui Dumnezeu .....          | 10 |
| 2. Bucuria de a trăi .....                         | 13 |
| 3. Omul în relație cu natura .....                 | 16 |
| 4. Viața pe pământ și Împărăția lui Dumnezeu ..... | 19 |
| <i>Recapitulare</i> .....                          | 22 |
| <i>Evaluare</i> .....                              | 23 |

**Domeniul II - Dumnezeu Se face cunoscut omului**

**Unitatea de învățare: Ce înseamnă să fii creștin**

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Când un om devine creștin .....                                 | 25 |
| 2. Persoanele din viața unui creștin .....                         | 28 |
| 3. Primirea iertării prin spovedanie .....                         | 31 |
| 4. Primirea lui Hristos prin Sfânta Împărtășanie .....             | 34 |
| 5. Dumnezeu ocrotește și dă putere, pentru a face fapte bune ..... | 37 |
| 6. Alegerea binelui în viață .....                                 | 40 |
| <i>Recapitulare</i> .....                                          | 43 |
| <i>Evaluare</i> .....                                              | 44 |

**Domeniul III - Viața creștinului împreună cu semenii**

**Unitatea de învățare: Viața împreună cu ceilalți**

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| 1. Necesitatea de a spune întotdeauna adevărul .....   | 46 |
| 2. Ascultarea și împlinirea sfaturilor bune .....      | 49 |
| 3. Blândețea și bunătatea în relație cu ceilalți ..... | 52 |
| 4. Importanța de a avea răbdare cu cei din jur .....   | 55 |
| 5. Respectul față de sine și față de ceilalți .....    | 58 |
| 6. Nevoia de efort pentru a obține rezultate .....     | 61 |
| <i>Recapitulare</i> .....                              | 64 |
| <i>Evaluare</i> .....                                  | 65 |

## Domeniul IV- Mari sărbători creștine

### Unitatea de învățare: Nașterea și Botezul Domnului

|                            |    |
|----------------------------|----|
| 1. Nașterea Domnului ..... | 67 |
| 2. Botezul Domnului .....  | 70 |

### Unitatea de învățare: Învierea și Înălțarea Domnului

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| 1. Învierea Domnului .....                             | 73 |
| 2. Înălțarea Domnului .....                            | 76 |
| <i>Recapitulare</i> .....                              | 79 |
| <i>Evaluare - Nașterea și Botezul Domnului</i> .....   | 80 |
| <i>Evaluare - Învierea și Înălțarea Domnului</i> ..... | 81 |
| <i>Recapitulare finală</i> .....                       | 82 |
| <i>Evaluare finală</i> .....                           | 83 |

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| <b>Fișe noi de completat, pentru cei ce-au terminat</b> ..... | 85 |
|---------------------------------------------------------------|----|

|                           |    |
|---------------------------|----|
| <b>Bibliografie</b> ..... | 95 |
|---------------------------|----|



## Stimați colegi,

Disciplina Religie, aliniată firesc tuturor disciplinelor aflate în trunchiul comun, prin demersurile pedagogice moderne pe care le utilizează, vine acum cu un proiect inedit dar și oportun zilelor noastre, propunând un **Auxiliar** care conține **fișe adaptate nivelului de înțelegere al elevilor**.

Astfel, se are în vedere ca toți elevii, indiferent de nivelul lor de pregătire sau de interese, să aibă șanse egale în a-și forma și dezvolta competențele, dar și de a-și atinge potențialul maxim.

Auxiliarul are o abordare pedagogică în cadrul căreia sunt **adaptate strategiile de predare cu scopul de a veni în întâmpinarea nevoilor, abilităților, intereselor și stilurilor de învățare diverse** ale elevilor. Acest demers presupune personalizarea conținutului și procesului educațional, astfel încât fiecare elev să poată învăța în ritmul și modul care îi sunt cele mai potrivite și să poată avea performanță maximă.

Auxiliarul răspunde particularităților, abilităților și diversității de nevoi ale elevilor. Aceasta permite adaptarea conținutului, itemilor formulați de la simplu la complex, precum și ritmului de învățare divers, în funcție de nivelul de înțelegere și motivație a fiecărui elev, determinând o experiență educațională incluzivă și relevantă.

Auxiliarul răspunde particularităților, abilităților și diversității de nevoi ale elevilor. Aceasta permite adaptarea conținutului, itemilor formulați de la simplu la complex, precum și ritmului de învățare divers, în funcție de nivelul de înțelegere și motivație a fiecărui elev, determinând o experiență educațională incluzivă și relevantă.

Prin acest Auxiliar venim în întâmpinarea nevoilor elevilor, dar și al dumneavoastră, stimați profesori, acesta fiind menit să contribuie la creșterea calității actului educațional și să aducă un plus de valoare disciplinei Religie.

Pentru că fiecare elev este unic și are ritmul lui de dezvoltare, de asimilare, ne dorim ca, prin această lucrare, să venim în sprijinul colegilor profesori pentru a facilita exersarea noțiunilor care trebuie învățate pe parcursul clasei a III-a într-un mod plăcut și variat.

Auxiliarul respectă Programă școlară la disciplina Religie, aprobată prin O.M.E.N 5001/2.12.2014, fiind avizat de Patriarhia Română. În realizarea lui s-a urmărit atingerea competențelor prevăzute de programă.

Prezentul auxiliar se adresează elevilor din cadrul **școlilor de masă**, fiind recomandat spre utilizare sub atenta îndrumare a profesorilor doritori de muncă suplimentară pentru copiii lor. Consolidarea fiecărei lecții este concepută sub forma a trei fișe de lucru, denumite Fișa 1, Fișa 2 și Fișa 3, fiind concepute pe trei niveluri de învățare: elementar, funcțional și dezvoltat, ce cresc gradual în dificultate, atât pe orizontală, de la o fișă la alta, complicând cerințele, cât și pe verticală, prin creșterea numărului de itemi. Profesorului îi revine misiunea de a selecta fișele, ținând cont de particularitățile individuale ale elevilor și de nevoile acestora de învățare.

Fișele conțin itemi de tip obiectiv, semiobiectiv și subiectiv, iar prin rezolvarea lor, avem convingerea că elevii vor fi încurajați și stimulați spre dezvoltarea competențelor prevăzute în programa școlară. Exercițiile cu itemi de tip obiectiv au în componență itemi închiși, de tip răspunsuri binare (corect-greșit), enunțuri cu unul sau mai multe răspunsuri corecte, răspunsuri corelate (trebuie dusă corespondența între elementele date), etc. Sarcinile de lucru corespunzătoare itemilor de tip semiobiectiv sunt axate pe itemi deschiși, de tip completarea enunțurilor lacunare, răspunsuri la întrebări, etc. Exercițiile de tip subiectiv au în vedere dezvoltarea aptitudinilor artistice și a spiritului creativ, prin realizarea unor enunțuri, compuneri. În funcție de progresul elevului și de dorința acestuia, profesorul are libertatea de a-i oferi spre rezolvare și celelalte fișe.

Dragi profesori, transmitem mai jos mesajul nostru către elevii dumneavoastră și vă rugăm să vă asigurați că va fi receptat de către aceștia!

Sperăm ca prezentul material să vă fie de real folos. Mult succes!

Echipa de autori

### **Dragi elevi,**

Pe parcursul anului școlar, la Religie, veți avea posibilitatea să lucrați anumite fișe ce vă sunt dedicate, fiind realizate special pentru voi. Ele vă vor ajuta să descoperiți, prin activități individuale, frumusețea credinței noastre, dar și posibilitatea de a vă autodepăși, solicitând profesorului o a doua și/sau a treia fișă, în cazul în care ați epuizat un nivel.

Conținuturile sunt atractive, adaptate nivelului vostru de înțelegere.

La ora de Religie vom afla împreună multe lucruri frumoase și folositoare. Lucrând fișele din acest auxiliar vom învăța cât de important este să spunem mereu adevărul, să fim ascultători și răbdători, ce înseamnă să avem respect față de sine, față de ceilalți și mai ales față de Dumnezeu, cât de importante sunt sărbătorile creștine și tradițiile care le însoțesc, și multe alte învățături sfinte.

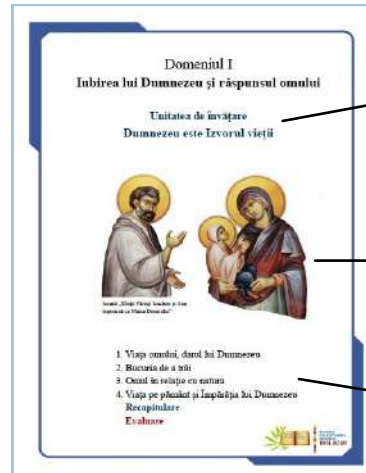
Sperăm că v-am trezit curiozitatea și dorința de a parcurge exercițiile din acest auxiliar.

Vă dorim un an școlar ușor și să învățați cu mult spor!

Echipa de autori

# GHID DE UTILIZARE A AUXILIARULUI

Pagina de prezentare a unității de învățare



Titlul unității

Imagini reprezentative

Titlurile lecțiilor

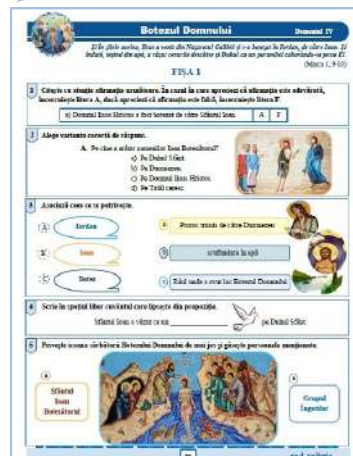
Fișa 1 (nivel elementar):

fișă de exerciții, conținând itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi cu grad ușor de rezolvare



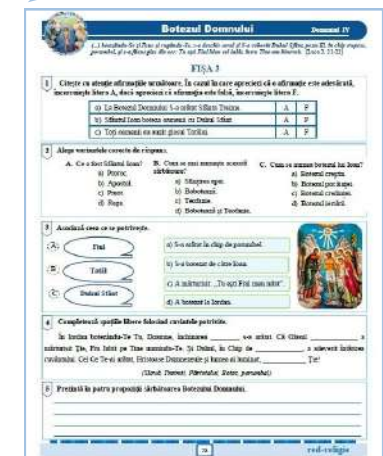
Fișa 2 (nivel funcțional):

fișă de exerciții, conținând itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi cu grad mediu de rezolvare

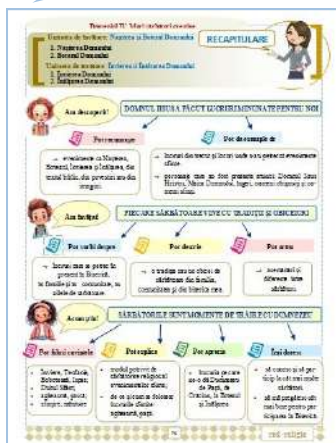


Fișa 3 (nivel dezvoltat):

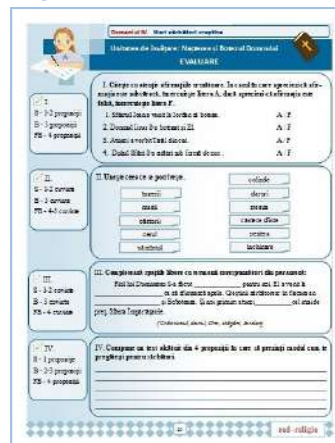
fișă de exerciții, conținând itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi cu grad ridicat de rezolvare



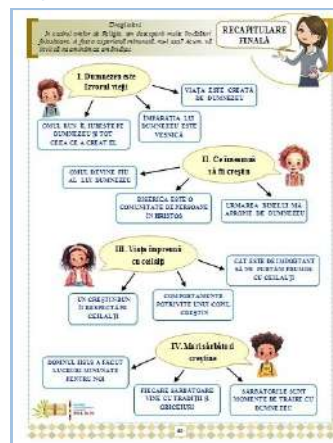
Pagină de recapitulare unitate de învățare



Pagină de evaluare unitate de învățare



Pagină de recapitulare finală



Pagină de evaluare finală



## **Competențe generale și competențe specifice**

conform Programei școlare pentru disciplina RELIGIE CULTUL ORTODOX,

clasa a III-a, aprobată prin O.M.E.N nr. 5001/02.12.2014

### **1. Aplicarea unor norme de comportament specific moralei religioase, în diferite contexte de viață**

- 1.1. Analizarea unor opinii cu semnificație religioasă, exprimate în raport cu anumite situații de viață
- 1.2. Identificarea principalelor îndatoriri ale unui creștin în relație cu semenii, pe baza valorificării unor experiențe din viața cotidiană
- 1.3. Formularea unor reguli de comportament moral-creștin, pentru diferite contexte de viață familiare

### **2. Colaborarea cu copiii și cu adulții din mediul familiar, în acord cu valorile religioase**

- 2.1. Exersarea unor roluri în cadrul grupurilor de apartenență
- 2.2. Descrierea unor tipuri de relații și atitudini sociale, din perspectiva moralei religioase, pornind de la situații concrete

### **3. Explorarea activă a unor elemente din viața de zi cu zi, din perspectiva propriei credințe**

- 3.1. Analizarea semnificației unor evenimente religioase din viața comunității
- 3.2. Prezentarea importanței unor sărbători și evenimente cu semnificații religioase, din viața familiei și a comunității



# Domeniul I

## Iubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului

### Unitatea de învățare

### Dumnezeu este Izvorul vieții



Icoană „Sfinții Părinți Ioachim și Ana împreună cu Maica Domnului”

1. Viața omului, darul lui Dumnezeu
2. Bucuria de a trăi
3. Omul în relație cu natura
4. Viața pe pământ și Împărăția lui Dumnezeu

### Recapitulare

### Evaluare



Atunci, luând Domnul Dumnezeu țărână din pământ, a făcut pe om și a suflat în fața lui suflare de viață și s-a făcut omul ființă vie. (Facerea 2, 7)

## FIȘA 1

1 Citește cu atenție afirmația următoare. În cazul în care apreciezi că afirmația este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F, după **exemplul** dat.

|                                  |   |   |
|----------------------------------|---|---|
| • Dumnezeu a creat lumea.        | A | F |
| • Omul are viață de la Dumnezeu. | A | F |

2 Alege varianta corectă, după **exemplul** dat.

► Bunul Dumnezeu a făcut omul din:

- a) nimic;
- b) apă;
- c) Țărână;**
- d) aer.



► Cel mai mare dar al lui Dumnezeu făcut omului este:

- a) timpul;
- b) casa;
- c) natura;
- d) viața.

3 Asociază ceea ce se potrivește, după **exemplul** dat.

(A) Oamenii

(B) Copilul

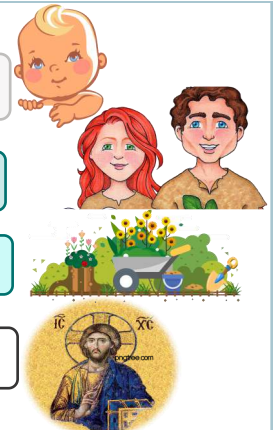
(C) Dumnezeu

a este un dar pentru părinți.

b au trup și suflet.

c au grădină frumoasă.

d este Iubire.



4 Scrie în spațiul liber cuvântul care lipsește din propoziție, după **exemplul** dat.

Omul îi mulțumește lui Dumnezeu pentru   vieții.

5 În imaginea de mai jos sunt părinții Maicii Domnului. Găsește două lucruri pentru care aceștia s-au bucurat la Nașterea Maicii Domnului, după **exemplul** dat.

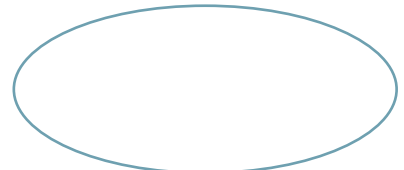
Dumnezeu a ascultat rugăciunea lor.



a



b





Atunci, luând Domnul Dumnezeu țărână din pământ, a făcut pe om și a suflat în fața lui suflare de viață și s-a făcut omul ființă vie. (Facerea 2, 7)

## FIȘA 2

**1** Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

|                                       |   |   |
|---------------------------------------|---|---|
| • Sufletul este nemuritor.            | A | F |
| • Omul are grijă doar față de suflet. | A | F |

**2** Alege varianta corectă.

► Prin rugăciune și fapte bune avem grijă de:

- a) lumea aceasta;
- b) grădina noastră;
- c) sufletul nostru;
- d) trupul nostru.

► Prin alimentație sănătoasă, odihnă și mișcare avem grijă de:

- a) suflet;
- b) trup;
- c) animale;
- d) natură.



**3** Asociază ceea ce se potrivește.

prețuiește viața  
îngrijească de trup și de suflet



mulțumească lui Dumnezeu  
facă bine câteodată

**4** Completează spațiile libere folosind cuvintele potrivite din paranteză.

- a) Dumnezeu l-a creat pe om cu \_\_\_\_\_ și cu suflet.
- b) Viața omului este cel mai mare \_\_\_\_\_ al lui Dumnezeu pentru om.  
(voință, dar, trup)

**5** Scrie trei fapte bune pe care le-a făcut samariteanul din

*Pilda Samariteanului milostiv.*



1.

2.

3.





Atunci, luând Domnul Dumnezeu țărână din pământ, a făcut pe om și a suflat în fața lui suflare de viață și s-a făcut omul ființă vie. (Facerea 2, 7)

## FIȘA 3

- 1 Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

|                                                           |   |   |
|-----------------------------------------------------------|---|---|
| • Natura și viața sunt dovezi ale bunătății lui Dumnezeu. | A | F |
| • Omul este mai puțin special decât alte ființe vii.      | A | F |
| • Fiecare copil este un dar minunat pentru părinții lui.  | A | F |



- 2 Alege varianta corectă.

► Are voință, gândire și sentimente.

- a) trupul;
- b) inima;
- c) mintea;
- d) sufletul.

► Rugăciunea, ascultarea și iertarea sunt:

- a) cuvinte;
- b) persoane;
- c) fapte bune;
- d) lucruri.

► Prin ascultare, arătăm iubire și respect:

- a) prietenilor;
- b) colegilor;
- c) părinților;
- d) cunoscuților.

- 3 Asociază ceea ce se potrivește.

câștigarea unei competiții

familia

faptele bune

Lucrurile  
cele mai  
importante  
din viață

mersul în vacanțe

sănătatea

crența în Dumnezeu

- 4 Completează spațiile libere folosind cuvintele potrivite din paranteză.

Omul a fost creat de \_\_\_\_\_ din iubire. Suntem datori să \_\_\_\_\_ viața. Facem acest lucru arătând grijă față de \_\_\_\_\_ și față de trup.

(suflet, animale, Dumnezeu, prețuim)

- 5 Alcătuiește o rugăciune în care să îi mulțumești lui Dumnezeu pentru darul vieții.

---

---

---

---





*Te voi lăuda, că sunt o făptură așa de minunată. Minunate sunt lucrurile Tale și sufletul meu le cunoaște foarte. (Psalmul 138, 14)*

## FIȘA 1

- 1 Citește cu atenție afirmația următoare. În cazul în care apreciezi că afirmația este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

● Omul se bucură de tot ceea ce a creat Dumnezeu.

A

F

- 2 Alege varianta corectă.

► Ne aduce cea mai mare bucurie:

- a) cititul dintr-o carte;
- b) desenatul;
- c) jocul pe calculator;
- d) timpul petrecut cu familia.



- 3 Asociază ceea ce se potrivește.

A

Familia

B

Natura

C

Biserica

a

bucuria de a admira pădurea

b

bucuria de a primi cadouri

c

bucuria de a fi cu Dumnezeu

d

bucuria de a fi cu părinții



- 4 Scribe în spațiul liber cuvântul care lipsește din propoziția de mai jos.

Bucuria se trăiește frumos împreună cu



\_\_\_\_\_, sub ocrotirea lui Dumnezeu.

- 5 Privește imaginea de mai jos și găsește două lucruri pentru care se bucură membrii familiei.

a

b





*Mari lucruri a făcut Domnul cu noi: ne-a umplut de bucurie. (Psalmul 125, 3)*

## FIȘA 2

- 1 Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

|                                                       |   |   |
|-------------------------------------------------------|---|---|
| • Bucuria creștină vine de la Dumnezeu.               | A | F |
| • Bucuria scade când o împărtășim cu ceilalți oameni. | A | F |

- 2 Alege varianta corectă.

► Îi facem fericiți pe ceilalți când:

- a) îi corectăm tot timpul;
- b) nu ne interesează problemele lor;
- c) facem doar ceea ce vrem noi;
- d) îi iubim și le arătăm că ne pasă de ei.

► A fi mulțumitori și bucuroși este o:

- a) datorie;
- b) poruncă;
- c) binecuvântare;
- d) laudă.



- 3 Asociază ceea ce se potrivește.

joaca afară cu copiii

rănirea unui animal

Activitățile  
care aduc  
bucurie

munca și rezultatele ei

drumeții și excursii

- 4 Scrie în spațiul liber cuvântul care lipsește din salutul Sfântului Serafim de Sarov.

a) Bucură-te, bucuria mea, \_\_\_\_\_ a înviat!

- 5 Scrie trei propoziții despre această imagine, în care este înfățișat Sfântul Serafim de Sarov. Poți folosi cuvintele: *bucurie, pace, lumină*.



---

---

---

---

---

---



Veseliu-m-am de cei ce mi-au zis mie: „În casa Domnului vom merge!”. (Psalmul 121, 1)

## FIȘA 3

- 1 Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

|                                                       |   |   |
|-------------------------------------------------------|---|---|
| • Bucuria își are izvorul în dragostea lui Dumnezeu.  | A | F |
| • Dumnezeu, îngerii și sfinții se bucură de omul bun. | A | F |
| • În biserică avem puține momente de bucurie.         | A | F |

- 2 Alege variantele corecte.

► Nașterea și Învierea Domnului sunt:

- a) sărbători ale bucuriei;
- b) prilejuri de petrecere;
- c) timp de relaxare;
- d) zile obișnuite.

► Domnul Iisus i-a numit *fericiți* pe cei care sunt:

- a) mândri;
- b) bogați;
- c) curați cu inima;
- d) celebri.

► Sfinții au adus bucurie în lume prin:

- a) viața lor deosebită;
- b) vorbele prețioase;
- c) faptele de iubire;
- d) îmbrăcămintea lor.

- 3 Asociază ceea ce se potrivește.

cântarea „Hristos a înviat!”

câștigarea unui concurs

primirea pachetului cu dulciuri

**Momente de  
bucurie în  
biserică**

Botezul unui copilăș

rugăciunea împreună

cântarea colindelor

- 4 Completează spațiile libere folosind cuvintele potrivite din paranteză.

- a) Lumea e \_\_\_\_\_, pentru că Stăpânul ei este Dumnezeu.
- b) Viața întreagă este bucurie, pentru că este \_\_\_\_\_ lui Dumnezeu.
- c) Creștinul simte bucuria în suflet și o \_\_\_\_\_ în jurul său.

(darul, credincioasă, răspândește, frumoasă)



- 5 Compune un text, în care să îi încurajezi pe cei din jurul tău să fie bucuroși.  
Poți folosi cuvintele: *Dumnezeu, să mulțumim, pace, viață, iubire, familie, credință.*

---

---

---

---

---



*Și a privit Dumnezeu toate câte a făcut și iată erau bune foarte (...)* (Facerea 1, 31)

## FIȘA 1

- 1 Citește cu atenție afirmația următoare. În cazul în care apreciezi că afirmația este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

• Lumea a fost creată de Dumnezeu.

A

F

- 2 Alege variantele corecte.

► Sfântul Modest este ocrotitorul animalelor:

- a) domestice;
- b) bolnave;
- c) fără stăpân;
- d) doar de culoare albă.



- 3 Asociază ceea ce se potrivește.

A  Sfântul Ilie

B  Sfântul Gherasim

C  Sfântul Serafim

- a a vindecat laba rănită a unui leu.
- b era ascultat de un urs.
- c a fost hrănit în pustiu de un corb.
- d a dat nume animalelor.

- 4 Scrie în spațiul liber cuvântul care lipsește din propoziție.

Din \_\_\_\_\_  Dumnezeu a creat lumea în care trăim.

- 5 Privește imaginea de mai jos și găsește două acțiuni prietenoase cu mediul înconjurător.





Și a privit Dumnezeu toate câte a făcut și iată, erau bune foarte (...) (Facerea 1, 31)

## FIȘA 2

**1** Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

|                                                                       |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------|---|---|
| ● Dumnezeu i-a poruncit omului să aibă grijă doar de el.              | A | F |
| ● Frumusețea creației ne arată puterea și înțelepciunea lui Dumnezeu. | A | F |

**2** Alege variantele corecte.

► Omul trebuie să trăiască cu natura într-o relație de:

- a) armonie;
- b) indiferență;
- c) îngrijire;
- d) înțelegere.

► Sfinții sunt exemple de iubire față de:

- a) natură;
- b) bogății;
- c) oameni;
- d) Dumnezeu.



**3** Asociază ceea ce se potrivește.

reciclez

Ocrotesc  
natura  
când

plantez un copac

o poluez

adopt un animal

**4** Completează spațiile libere folosind cuvintele potrivite.

- a) Respectând \_\_\_\_\_, Îl respectăm pe Dumnezeu!
- b) Dumnezeu a pus \_\_\_\_\_ ca stăpân peste creație.  
(natura, omul, plantele)



**5** Identifică două acțiuni ale oamenilor care pot duce la distrugerea planetei noastre. Găsește câteva soluții pentru îndreptarea acestora.



---

---

---

---



Și a privit Dumnezeu toate câte a făcut și iată erau bune foarte (...) (Facerea 1, 31)

## FIȘA 3

**1** Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

|                                                                  |   |   |
|------------------------------------------------------------------|---|---|
| • Toți sfinții au avut dragoste față de creația lui Dumnezeu.    | A | F |
| • Omul a fost creat de Dumnezeu înaintea naturii înconjurătoare. | A | F |
| • Lumea a fost creată de Dumnezeu în șase zile.                  | A | F |

**2** Alege varianta corectă.

► Sfântul Modest este prăznuit în data de:

- a) 14 octombrie;
- b) 6 ianuarie;
- c) 18 decembrie;
- d) 23 aprilie.

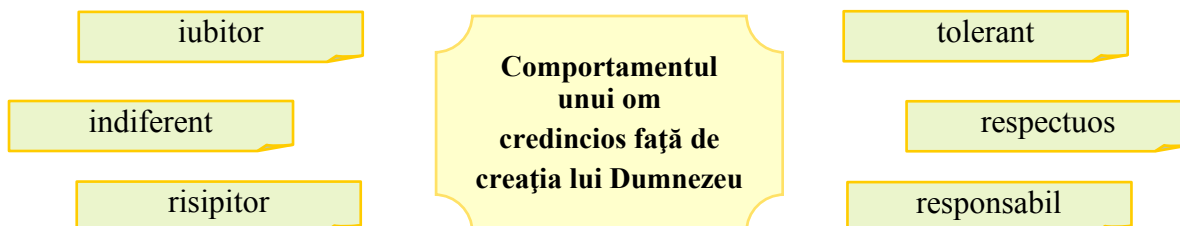
► Sfinții sunt exemple de iubire față de:

- a) natură;
- b) animale;
- c) oameni;
- d) mașini.

► Sfântul Ilie este sărbătorit în data de:

- a) 30 ianuarie;
- b) 6 decembrie;
- c) 20 iulie;
- d) 25 martie.

**3** Asociază ceea ce se potrivește.



**4** Completează spațiile libere folosind cuvintele potrivite din paranteză.

Creația ne arată \_\_\_\_\_ și înțelepciunea lui Dumnezeu. Un om plăcut lui Dumnezeu știe să \_\_\_\_\_ natura. Acesta îi aduce \_\_\_\_\_ și mulțumire lui Dumnezeu pentru toate darurile Sale.

(protejeze, slavă, puterea, cinste)

**5** Elaborează un text cu titlul: **Omul sfintește locul**. Plecând de la modelele sfinților scrie ce putem face ca să îmbunătățim legătura dintre Dumnezeu, om și natură.

---

---

---

---



# Viața pe pământ și Împărăția lui Dumnezeu

Domeniul I

(...) Lăsați copiii să vină la Mine și nu-i opriți, căci a unora ca aceștia este Împărăția lui Dumnezeu. (Marcu 10, 14)

## FIȘA 1

- 1 Citește cu atenție afirmația următoare. În cazul în care apreciezi că afirmația este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

• Împărăția Cerurilor este casa celor buni și drepecți.

A

F

- 2 Alege varianta corectă.

- Oamenii descoperă Împărăția lui Dumnezeu:
- a) citind Biblia;
  - b) mergând la biserică;
  - c) rugându-se;
  - d) certându-se.

- 3 Asociază ceea ce se potrivește.

A

Iisus Hristos

B

Biserica

C

îngerii și sfinții

a

locuitorii Împărăției lui Dumnezeu

b

așteaptă Împărăția lui Dumnezeu

b

Împăratul lumii

c

Împărăția lui Dumnezeu pe pământ



- 4 Scrie în spațiul liber cuvântul care lipsește din propoziția de mai jos.

Domnul \_\_\_\_\_ ne învață să trăim în pace și iubire.



- 5 Recunoaște în desen două fapte plăcute lui Dumnezeu.

1.

2.





(...) Lăsați copiii să vină la Mine și nu-i opriți, căci a unora ca aceștia este Împărăția lui Dumnezeu. (Marcu 10, 14)

## FIȘA 2

**1** Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

|                                                                        |   |   |
|------------------------------------------------------------------------|---|---|
| • Împărăția celor buni și drepti se numește Împărăția Cerurilor.       | A | F |
| • Chemarea spre Împărăția lui Dumnezeu este adresată doar unor oameni. | A | F |

**2** Alege variantele corecte.

► Domnul Iisus Hristos a promis că va da oamenilor:

- a) o carte;
- b) o casă frumoasă;
- c) o țară frumoasă;
- d) Împărăția Cerurilor.

► Pentru venirea Împărăției lui Dumnezeu este potrivit:

- a) să ne rugăm;
- b) să facem fapte bune;
- c) să mergem la biserică;
- d) să facem cumpărături.



**3** Asociază ceea ce se potrivește.

dreptate și iubire

ceartă, războaie

**Împărăția lui  
Dumnezeu**

Domnul Iisus  
și Maica Domnului

îngeri și sfinți

**4** Completează spațiile libere folosind cuvintele potrivite din paranteză.

a) Dumnezeu este \_\_\_\_\_ nostru ceresc.

b) În Împărăția lui Dumnezeu toți sunt \_\_\_\_\_ și trăiesc în pace.  
(trști, Tatăl, fericiți)

**5** Scrie unui prieten trei sfaturi pentru a putea primi Împărăția lui Dumnezeu.



---

---

---

---

---



# Viața pe pământ și Împărăția lui Dumnezeu Domeniul I

(...) *Lăsați copiii să vină la Mine și nu-i opriți, căci a unora ca aceștia este Împărăția lui Dumnezeu.* (Marcu 10, 14)

## FIȘA 3

**1** Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

|                                                                            |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------|---|---|
| • Sfinții locuiesc în Împărăția lui Dumnezeu din Cer.                      | A | F |
| • În Împărăția lui Dumnezeu intră toți oamenii, indiferent de ceea ce fac. | A | F |
| • Împărăția lui Dumnezeu este bucurie, pace și lumină.                     | A | F |

**2** Alege variantele corecte.

- |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>► Sfinții îi învață pe oameni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) să se roage lui Dumnezeu;</li> <li>b) să fie buni cu aproapele;</li> <li>c) să urmeze lui Hristos;</li> <li>d) să fie leneși.</li> </ul> | <p>► Împărăția Cerurilor a fost vestită de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) un înger din Cer;</li> <li>b) un părinte sfânt;</li> <li>c) oameni înțelepți;</li> <li>d) Fiul lui Dumnezeu.</li> </ul> | <p>► Participăm la Sfânta Liturghie ca să</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) fim mai credincioși;</li> <li>b) primim Împărăția lui Dumnezeu;</li> <li>c) primim pâine și vin;</li> <li>d) ne întâlnim cu ceilalți.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**3** Asociază ceea ce se potrivește.

Icoana Deisis-rugăciune

Icoana cu Învierea Domnului



Icoana cu Nașterea Domnului

Icoana cu Botezul Domnului

**4** Completează spațiile libere folosind cuvintele potrivite din paranteză.

Un om plăcut lui Dumnezeu este drept, \_\_\_\_\_ și credincios. El aduce slavă și \_\_\_\_\_ lui Dumnezeu pentru toate. În inima lui este \_\_\_\_\_ și Împărăția lui Dumnezeu.

(iubitor, pace, mulțumire, tristețe)

**5** Scrie un text din patru propoziții în care să descrii cum crezi că arată Împărăția lui Dumnezeu.

---



---



---



---

**Unitatea de învățare: Dumnezeu este Izvorul vieții**

1. Viața omului, darul lui Dumnezeu
2. Bucuria de a trăi
3. Omul în relație cu natura
4. Viața pe pământ și Împărăția lui Dumnezeu

**RECAPITULARE**



**Am descoperit!**

**VIAȚA ESTE CREATĂ DE DUMNEZEU**



**Pot recunoaște**

- ⇒ lucrurile nevăzute: Dumnezeu, sufletul, sfinții și îngerii.
- ⇒ lucrurile văzute: natura, oamenii și biserica.



**Pot observa**

- ⇒ lucrurile create de Dumnezeu și
- ⇒ calitățile unui om plăcut lui Dumnezeu.



**Pot vorbi despre**

- ⇒ trup și suflet;
- ⇒ natură și viață.



**Am învățat!**

**ÎMPĂRĂȚIA LUI DUMNEZEU ESTE VEȘNICĂ**



**Pot folosi cuvintele:**

- ⇒ creație;
- ⇒ grijă;
- ⇒ sfinți.



**Pot da exemple**

- ⇒ de moduri de îngrijire a sufletului și a trupului;
- ⇒ de moduri de îngrijire a naturii.



**Pot explica cum**

- ⇒ respectăm și iubim pe Dumnezeu;
- ⇒ respectăm ce a creat Dumnezeu;
- ⇒ primim Împărăția lui Dumnezeu.



**Acum știu!**

**OMUL BUN ÎL IUBEȘTE PE DUMNEZEU ȘI TOT CEEA CE A CREAT EL**



**Pot explica**

- \* cât de importantă este viața omului și
- \* importanța mulțumirii pentru darul vieții.



**Pot face diferența**

- \* între bucuriile obișnuite și bucuria care vine de la Dumnezeu.



**Pot compara**

- \* viața pe pământ cu Împărăția lui Dumnezeu.



**Pot ordona**

- \* lucrările de binefacere ale lui Dumnezeu pentru om.



**EVALUARE**



**I.**

S - 1-2 propoziții

B - 3 propoziții

FB - 4 propoziții

**I. Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.**

- |                                                         |       |
|---------------------------------------------------------|-------|
| 1. Omul primește în dar viață de la Dumnezeu.           | A / F |
| 2. Prin fapte bune respectăm doar sufletul.             | A / F |
| 3. Sfinții s-au împrietenit cu animalele.               | A / F |
| 4. Împărăția lui Dumnezeu este bucurie, pace și lumină. | A / F |



**II.**

S - 1-2 cuvinte

B - 3 cuvinte

FB - 4-5 cuvinte

**II. Asociază ceea ce se potrivește din cele două coloane de mai jos.**

1. trup

2. pământ

3. grijă

4. veșnic

5. lumea aceasta

a. nepăsare

b. Împărăția Cerurilor

c. cer

d. suflet

e. credință

f. trecător



**III.**

S - 1-2 cuvinte

B - 3 cuvinte

FB - 4 cuvinte

**III. Completează spațiile libere folosind cuvintele potrivite din paranteză.**

Un om plăcut lui Dumnezeu este \_\_\_\_\_ și credincios. El aduce slavă și \_\_\_\_\_ lui Dumnezeu pentru toate. În inima lui este \_\_\_\_\_ și Împărăția lui Dumnezeu. Chiar și animalele îi arată \_\_\_\_\_ și îl slujesc.

*(respect, pace, mulțumire, drept, atenție)*



**IV.**

S - o propoziție

B - 2-3 propoziții

FB - 4 propoziții

**IV. Avem multe motive pentru care să îi mulțumim lui Dumnezeu. Compune o rugăciune de mulțumire, alcătuită din patru propoziții.**

---

---

---

---

# Domeniul II

## Dumnezeu Se face cunoscut omului

Unitatea de învățare  
Ce înseamnă să fii creștin



Desen „Sfântul Ioan condus de înger în pustie”

1. Când un om devine creștin
2. Persoanele din viața unui creștin
3. Primirea iertării prin spovedanie
4. Primirea lui Hristos prin Sfânta Împărtășanie
5. Dumnezeu ocrotește și dă putere, pentru a face fapte bune
6. Alegerea binelui în viață

**Recapitulare**

**Evaluare**



RESURSE  
EDUCATIONALE  
DESCHISE  
**RELIGIE**



(...) mergând, învățați toate neamurile, botezându-le în numele Tatălui și al Fiului și al Sfântului Duh. (Matei 28, 19)

## FIȘA 1

- 1 Citește cu atenție afirmația următoare. În cazul în care apreciezi că afirmația este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

• Devenim creștini prin Sfânta Taină a Botezului.

A

F

- 2 Alege varianta corectă.

► La Botez, copilul primește de la Dumnezeu:

- a) o lumânare;
- b) un înger păzitor;
- c) flori;
- d) hăinuțe.



- 3 Asociază ceea ce se potrivește.

A

Nașii

B

Cristelnița

C

Apa sfințită

a

vasul folosit la botez

b

în aceasta ne botezăm

c

mărturisesc credința în Hristos

d

numele primit la Botez

- 4 Scrie în spațiul liber cuvântul care lipsește din propoziție.

Dumnezeu îi



\_\_\_\_\_ și îi primește pe toți oamenii la El.

- 5 Privește cu atenție imaginea și scrie ce fac persoanele indicate.





(...) mergând, învățați toate neamurile, botezându-le în numele Tatălui și al Fiului și al Sfântului Duh. (Matei 28, 19)

### FIȘA 2

- 1 Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

|                                                      |   |   |
|------------------------------------------------------|---|---|
| ● Botezul se face prin afundarea de trei ori în apă. | A | F |
| ● Mirungerea se face înainte de Botez.               | A | F |

- 2 Alege varianta corectă.

► Mărturisesc credința în Hristos în numele copilului:

- a) nașii;
- b) părinții;
- c) rudele;
- d) alți creștini.

► Pentru a sfinți mintea, preotul unge cu Sfântul și Marele Mir:

- a) picioarele;
- b) mâinile;
- c) fruntea;
- d) ochii.



- 3 Asociază ceea ce se potrivește.

participă la slujbe

citește din Biblie

Creștinul  
adevărat

se îngrijește doar de el

îi cinstește pe sfinții săi ocrotitori

- 4 Completează spațiile libere folosind cuvintele potrivite din paranteză.

a) Ziua în care am fost \_\_\_\_\_ este una dintre cele mai importante zile din viața noastră.

b) Respectând Biserica, Îl respectăm pe Domnul \_\_\_\_\_ Hristos!

(Iisus, premiați, botezați)

- 5 Sfinții Apostoli i-au învățat pe oameni poruncile Domnului și i-au botezat. Care poruncă este mai importantă? Explică alegerea făcută.





(...) mergând, învățați toate neamurile, botezându-le în numele Tatălui și al Fiului și al Sfântului Duh. (Matei 28, 19)

## FIȘA 3

**1** Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

|                                                                                |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| ● Prin Taina Botezului devenim creștini și membri ai Bisericii.                | A | F |
| ● Botezul se face prin afundarea de trei ori în apă, în numele Sfintei Treimi. | A | F |
| ● După Botez, copilul primește imediat Sfânta Împărtășanie.                    | A | F |

**2** Alege varianta corectă.

► Botezul, Mirungerea și Împărtășania sunt:

- a) rugăciuni;
- b) porunci;
- c) cărți;
- d) Sfinte Taine.

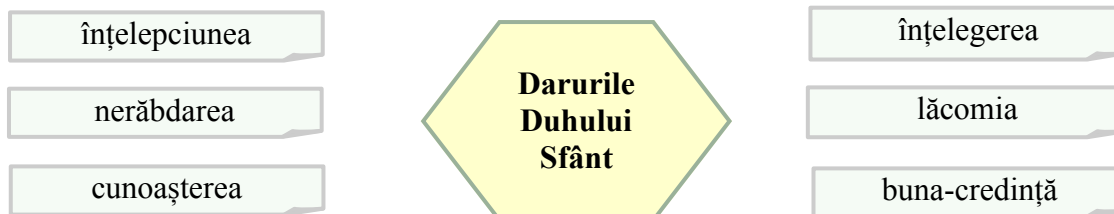
► Sfintele Taine ne apropie de:

- a) Biserică;
- b) preot;
- c) familie;
- d) Împărăția Cerurilor.

► Îl primim pe Hristos în inima noastră prin:

- a) Taina Botezului;
- b) Taina Împărtășaniei;
- c) Taina Mirungerii;
- d) Taina Bisericii.

**3** Asociază ceea ce se potrivește.



**4** Completează spațiile libere folosind cuvintele potrivite din paranteză.

Creștinul primește la \_\_\_\_\_ un înger păzitor. Primirea unui nume de sfânt, îi aduce \_\_\_\_\_ sfântului respectiv. Darurile Duhului Sfânt îi oferă un ajutor \_\_\_\_\_ deosebit.

(ocrotirea, Mirungere, botez, sufletesc)

**5** Ai aflat cât de importantă este Taina Botezului! Scrie un text, care să aibă titlul: „Bucuria de a fi creștin”. Poți folosi următoarele cuvinte: *bucurie, sărbătoare, familie, nași, preot, biserică*.

---

---

---

---



(...) Dacă mă iubește cineva, va păzi cuvântul Meu, și Tatăl Meu îl va iubi și vom veni la el și vom face locaș la el. (Ioan 14, 23)

## FIȘA 1

- 1 Citește cu atenție afirmația următoare. În cazul în care apreciezi că afirmația este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

• Dumnezeu ne aude mereu rugăciunea.

A

F

- 2 Alege varianta corectă.

► Părinții vor fi alături de copiii lor

- a) câteodată;
- b) tot timpul;
- c) niciodată;
- d) doar când le cer ajutorul.

- 3 Ce ajutor oferă copilului fiecare dintre persoanele de mai jos? Asociază ceea ce se potrivește.

A Dumnezeu

B Îngerul păzitor

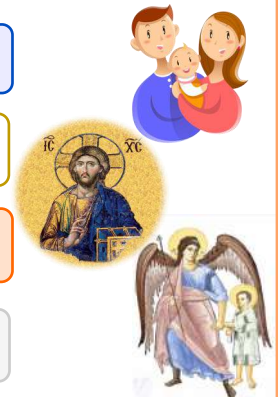
C Părinții

a îl îngrijesc cum pot mai bine.

b îl ascultă câteodată.

c îl sfințește și îl mântuiește.

d îl însoțește tot timpul vieții.



- 4 Scrie în spațiul liber cuvântul care lipsește din propoziție.

Pentru părinți, bunici și nași trebuie să ne \_\_\_\_\_ mereu.



- 5 Aceasta este o imagine din biserică. Identifică persoanele care participă la rugăciune.

a

b





Poruncă nouă dau vouă: Să vă iubiți unul pe altul. Precum Eu v-am iubit, așa și voi să vă iubiți unul pe altul. (Ioan 13, 34)

### FIȘA 2

**1** Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

|                                                                           |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------|---|---|
| • A iubi pe aproapele nostru este o poruncă dată de Domnul Iisus Hristos. | A | F |
| • Putem să arătăm iubire doar față de membrii familiei.                   | A | F |

**2** Alege variantele corecte.

► Botezul unui copil este un moment de bucurie pentru

- a) părinți și nași;
- b) preot și credincioși;
- c) îngeri și sfinți;
- d) necunoscuți.

► Părinții vor fi alături de copiii lor

- a) câteodată;
- b) tot timpul;
- c) niciodată;
- d) doar când le cer ajutorul.



**3** Asociază ceea ce se potrivește.

să se roage

să creadă în Dumnezeu

Ce învață un copil în familie?



să se poarte frumos

să se iubească doar pe el

**4** Completează spațiile libere folosind cuvintele potrivite din paranteză.

a) De când devine \_\_\_\_\_, nici un om nu mai e singur.

b) Fiecare om cunoaște de-a lungul vieții multe \_\_\_\_\_ care îl vor ajuta.

(persoane, celebru, creștin)

**5** Aceasta este o icoană cu *Sfântul Nicolae dat la învățătură*. Cine sunt persoanele de lângă micul Nicolae?

1.



2.



*Că oricine va face voia Tatălui Meu Celui din ceruri, acela Îmi este frate și soră și mamă.*  
(Matei 12,50)

## FIȘA 3

**1** Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

|                                                                        |   |   |
|------------------------------------------------------------------------|---|---|
| • Dumnezeu este Tatăl nostru din Cer.                                  | A | F |
| • Familia Bisericii Domnului Hristos este formată din puține persoane. | A | F |
| • Maica Domnului, îngerii și sfinții fac parte din Biserica nevăzută.  | A | F |

**2** Alege variantele corecte.

► A fi creștin înseamnă să faci parte din comunitatea:

- a) orașului;
- b) Bisericii;
- c) Școlii;
- d) sportivilor.

► Sunt potrivite vieții unui creștin:

- a) tristețea și îngrijorarea;
- b) nepăsarea și neatenția;
- c) iubirea și credința;
- d) cearta și nedreptatea.

► Prin rugăciune, cerem ocrotire de la:

- a) Maica Domnului;
- b) Îngerul păzitor;
- c) Dumnezeu;
- d) prieteni.

**3** Cine face parte din Biserică? Asociază ceea ce se potrivește.

Sfântul Nicolae

eu, copilul botezat

icoana și Evanghelia

**BISERICA**

preotul și credincioșii

natura înconjurătoare

părinții și nașii

**4** Completează spațiile libere folosind cuvintele potrivite din paranteză.

În Biserică, \_\_\_\_\_ este cel care ne îndrumă pe calea cea bună. Cel mai mare sprijin al nostru este Însuși \_\_\_\_\_ nostru. Prin \_\_\_\_\_ sunt alături de noi Maica Domnului, îngerii și toți sfinții. Biserica este o mare \_\_\_\_\_ în Hristos.

(Dumnezeul, preotul, familie, chemare, rugăciune)

**5** Scrie trei propoziții pe tema: *Biserica, locul de întâlnire dintre cer și pământ*. Te poți inspira din desenele Cuviosului Gherontie.





(...) *Luați Duh Sfânt! Căroră veți ierta păcatele, le vor fi iertate, și căroră le veți ține, vor fi ținute.*  
(Ioan 20, 22-23)

## FIȘA 1

**1** Citește cu atenție afirmația următoare. În cazul în care apreciezi că afirmația este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

● La Taina Spovedaniei ne spunem păcatele.

A

F

**2** Alege variantele corecte.

► Taina Sfintei Spovedanii poate avea loc în:

- a) casă;
- b) spital;
- c) biserică;
- d) magazin.

**3** Asociază ceea ce se potrivește.

A

Păcatele

B

Spovedania

C

Preotul

a

este mărturisirea și iertarea păcatelor.

b

ne dă iertarea lui Dumnezeu.

c

sunt fapte neplăcute lui Dumnezeu.

d

locul unde ne spovedim.

**4** Scrie în spațiul liber cuvântul care lipsește din propoziție.

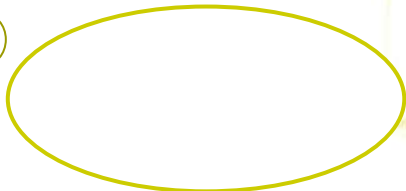
Dumnezeu îi așteaptă pe toți



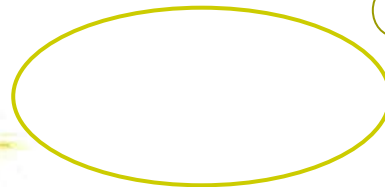
să se spovedească.

**5** Privește imaginea de mai jos și identifică persoanele prezente la Sfânta Taină a Spovedaniei.

a



b





## Primirea iertării prin spovedanie

Domeniul II

(...) *Luați Duh Sfânt! Căroră veți ierta păcatele, le vor fi iertate, și căroră le veți ține, vor fi ținute.*

(Ioan 20, 22-23)

### FIȘA 2

- 1 Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

|                                                           |   |   |
|-----------------------------------------------------------|---|---|
| ● Oamenii se pot spovedi doar de patru ori pe an.         | A | F |
| ● Taina Spovedaniei se mai numește și Taina Mărturisirii. | A | F |

- 2 Alege varianta corectă.

► Taina Sfintei Spovedanii a fost instituită de:

- a) un preot;
- b) apostoli;
- c) un sfânt;
- d) Iisus Hristos.

► Spovedania poate avea loc în:

- a) casă;
- b) spital;
- c) biserică;
- d) toate variantele.



- 3 Asociază ceea ce se potrivește.

neascultare față  
de poruncile lui  
Dumnezeu.

Greșeala

Milostenia

Păcatul

ceva nepotrivit,  
făcut fără intenție,  
față de o altă  
persoană.

- 4 Completează spațiile libere folosind cuvintele potrivite din paranteză.

- a) Și ne iartă nouă greșelile noastre precum și noi iertăm \_\_\_\_\_ noștri.
- b) Să îți ceri mereu \_\_\_\_\_ când ai supărat pe cineva.

(iertare, dreptate, greșităilor)

- 5 Alcătuieste o rugăciune folosind cuvintele de mai jos.



rugăm

Doamne

cerem

iertare

suflet

---

---

---



(...) *Luați Duh Sfânt! Căroră veți ierta păcatele, le vor fi iertate, și căroră le veți ține, vor fi ținute.*

(Ioan 20, 22-23)

## FIȘA 3

**1** Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

|                                                                           |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------|---|---|
| ● Prin Spovedanie, ni se iartă toate păcatele mărturisite cu sinceritate. | A | F |
| ● Harul primit aduce bucurie și liniște sufletului nostru.                | A | F |
| ● După spovedanie, putem să repetăm orice greșală.                        | A | F |

**2** Alege varianta corectă.

- |                           |                                         |                              |
|---------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|
| ► Preotul este:           | ► Prin Taina Sfintei Spovedanii primim: | ► După ce ne spovedim:       |
| a) „doctorul trupurilor”; | a) împăcare cu Dumnezeu;                | a) suntem liniștiți;         |
| b) „Păstorul lumii”;      | b) iertarea păcatelor;                  | b) ascultăm sfaturile;       |
| c) „doctorul sufletelor”; | c) împăcare cu toți cei din jur;        | c) ne lăudăm cu ce am făcut; |
| d) „Blândul păstor”.      | d) credința creștină.                   | d) suntem mai atenți.        |

**3** Asociază ceea ce se potrivește.

de bunăvoie  
cu nepăsare  
completă

**Mărturisirea  
păcatelor trebuie  
să fie făcută**

cu părere de rău  
incompletă  
cu sinceritate

**4** Completează spațiile libere cu termenii corespunzători din paranteză.

Andrei este un copil credincios. El merge astăzi la \_\_\_\_\_ pentru a se spovedi. El se întâlnește cu \_\_\_\_\_ lui duhovnic. Băiatul este bucuros pentru că primește mereu \_\_\_\_\_ folositoare pentru suflet.

( biserică, daruri, sfaturi, preotul)

**5** Povestește o întâmplare, în care ai simțit bucuria că ai fost iertat.

---

---

---

---

---



*Paharul mântuirii voi lua și numele Domnului voi chema. (Psalmul 115, 4)*

## FIȘA 1

- 1 Citește cu atenție afirmația următoare. În cazul în care apreciezi că afirmația este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

• Duminica și în sărbători ne putem împărtăși.

A

F

- 2 Alege varianta corectă.

► Primim Pâinea și Vinul sfințite la:

- a) Botez;
- b) Mirungere;
- c) Spovedanie;
- d) Sfânta Liturghie.

- 3 Asociază ceea ce se potrivește.

A

Pâinea

B

Vinul

a

Sângele lui Hristos

b

icoana lui Hristos

c

Trupul lui Hristos



- 4 Scrie în spațiul liber cuvântul care lipsește din propoziție.

a) Îl primim pe \_\_\_\_\_



atunci când ne împărtășim.

- 5 Privește imaginea de mai jos și identifică persoanele prezente la biserică.

a

b





*Paharul mântuirii voi lua și numele Domnului voi chema. (Psalmul 115, 4)*

## FIȘA 2

- 1** Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

|                                                                                |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| • Sfânta Împărtășanie a fost instituită de Iisus Hristos la Cina cea de Taină. | A | F |
| • Prin Sfânta Taină a Împărtășaniei primim un înger păzitor.                   | A | F |

- 2** Alege variantele corecte.

► Primim Sfânta Împărtășanie cu:

- a) bucurie;
- b) pace;
- c) recunoștință;
- d) neatenție.

► Primim Pâinea și Vinul sfințite la:

- a) Botez;
- b) Mirungere;
- c) Spovedanie;
- d) Sfânta Liturghie.



- 3** Asociază ceea ce se potrivește.

binecuvântare

pace

tristețe

Ce foloase ne aduce  
Sfânta Taină a  
Împărtășaniei?

bucurie

iubire

singurătate

- 4** Completează spațiile libere folosind cuvintele potrivite din paranteză.

- a) La Sfânta \_\_\_\_\_ se prefac sfintele daruri, pâinea și vinul, în Trupul și Sângele Domnului.
- b) Andreea primește Sfânta \_\_\_\_\_, de mai multe ori pe an, cu mare bucurie.

*(Împărtășanie; Liturghie, Biserică)*

- 5** Privește icoana *Cina cea de Taină*. Scrie cele două lucruri sfinte, pe care le-au primit ucenicii Domnului Iisus la acest eveniment important.

---

---

---

---





*Paharul mântuirii voi lua și numele Domnului voi chema. (Psalmul 115, 4)*

## FIȘA 3

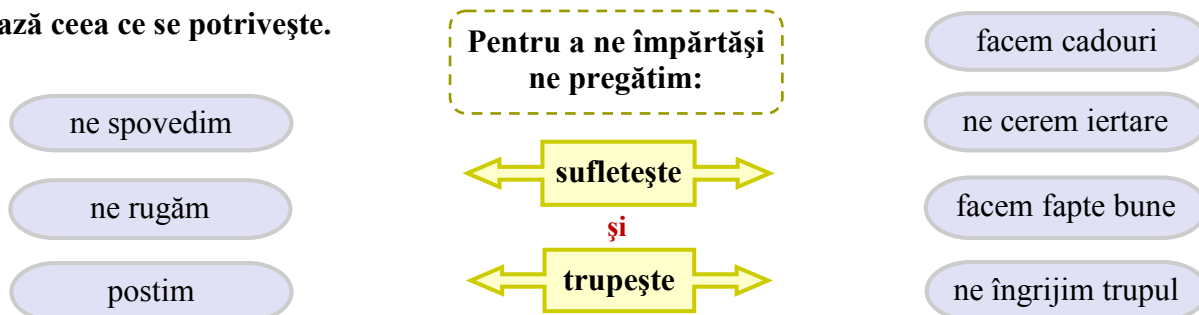
- 1** Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

|                                                                                 |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| ● Oamenii se pot împărtăși doar în cele patru posturi de peste an.              | A | F |
| ● În Sfânta Împărtășanie Îl primim pe Hristos prin pâinea și vinul sfințite.    | A | F |
| ● Taina Împărtășaniei a fost întemeiată de Domnul Hristos la Cina cea de Taină. | A | F |

- 2** Alege varianta corectă.

- Primim Sfânta Împărtășanie cu:    ► Împărtășania se mai numește:    ► Primim Pâinea și Vinul sfințite la:
- |               |                 |                      |
|---------------|-----------------|----------------------|
| a) credință;  | a) Mărturisire; | a) Botez;            |
| b) frică;     | b) Euharistie;  | b) Mirungere;        |
| c) dragoste;  | c) Mirungere;   | c) Spovedanie;       |
| d) neatenție. | d) Liturghie.   | d) Sfânta Liturghie. |

- 3** Asociază ceea ce se potrivește.



- 4** Completează spațiile libere folosind cuvintele potrivite din paranteză.

Andreea este o fetiță credincioasă. Ea merge duminică la \_\_\_\_\_ cu familia. Pentru a participa la Sfânta \_\_\_\_\_ și a primi Sfânta Taină a Împărtășaniei, ea s-a pregătit cu atenție. Acest lucru îi aduce în \_\_\_\_\_ multă bucurie și pace.

*(Liturghie, biserică, familie, suflet)*

- 5** Scrie un text în care să prezinți importanța Sfintei Liturghii în viața noastră.

---

---

---

---



*Luați seama să nu răsplătească cineva cuiva răul cu rău, ci totdeauna urmați cele bune unul față de altul și față de toți. (I Tesaloniceni 5, 15)*

## FIȘA 1

- 1 Citește cu atenție afirmația următoare. În cazul în care apreciezi că afirmația este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

● Dumnezeu ne poartă de grijă mereu.

A

F

- 2 Alege varianta corectă.

► Primim puterea de a face fapte bune de la:

- a) oameni;
- b) părinți;
- c) Dumnezeu;
- d) rude.



- 3 Asociază ceea ce se potrivește.



A

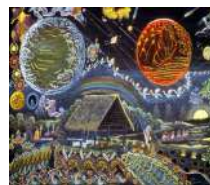
a. ocrotitori

C



b. fapte bune

D



B

c. semeni

- 4 Scrie în spațiul liber cuvântul care lipsește din propoziție.

Te asemeni lui \_\_\_\_\_



când faci fapte bune.

- 5 În afară de purtarea de grijă a lui Dumnezeu, oamenii se bucură și de ajutorul îngerilor. Scrie două sfaturi ale îngerilor.



a

b





*Luați seama să nu răsplătească cineva cuiva răul cu rău, ci totdeauna urmați cele bune unul față de altul și față de toți. (I Tesaloniceni 5, 15)*

## FIȘA 2

**1** Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

|                                                             |   |   |
|-------------------------------------------------------------|---|---|
| ● Reușitele ne învață răbdarea și ne întăresc în credință.  | A | F |
| ● Faptele bune sunt de două feluri: trupești și sufletești. | A | F |

**2** Alege variantele corecte.

► Primim puterea de a face fapte bune de la:

- a) oameni;
- b) rude;
- c) Dumnezeu;
- d) părinți.

► Între faptele bune se numără:

- a) a îngriji pe cel bolnav;
- b) a vizita prietenii;
- c) a ajuta pe cel nevoiaș;
- d) a supăra colegii.



**3** Asociază ceea ce se potrivește.

- a) milă
- a) - \_\_\_\_\_
- b) generozitate
- b) - \_\_\_\_\_
- c) încercări
- c) - \_\_\_\_\_
- d) putere
- d) - \_\_\_\_\_



- A. credință
- B. tărie
- C. dărnicie
- D. compasiune
- E. dificultăți

**4** Scrie câte o faptă bună, pe care ai putea să o faci atunci când te afli:

- a) la joacă \_\_\_\_\_
- b) în natură \_\_\_\_\_

**5** Descrie în câteva rânduri ce ai simțit atunci când ai făcut o faptă bună.

---

---

---

---



*Luați seama să nu răsplătească cineva cuiva răul cu rău, ci totdeauna urmați cele bune unul față de altul și față de toți. (I Tesaloniceni 5, 15)*

## FIȘA 3

**1** Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

|                                                              |   |   |
|--------------------------------------------------------------|---|---|
| ● Dumnezeu ocrotește toate fapăturile Sale.                  | A | F |
| ● Faptele bune sunt rezultatul vorbirii noastre cu Dumnezeu. | A | F |
| ● Faptele bune sunt de două feluri: trupești și sufletești.  | A | F |

**2** Alege varianta corectă.

► Pilda în care vedem cum împarte Dumnezeu daruri oamenilor este

- a) Pilda Fiului risipitor;
- b) Pilda Talanților;
- c) Pilda Darurilor;
- d) Pilda Talentelor.

► Primim puterea de a face fapte bune de la:

- a) oameni;
- b) rude;
- c) Dumnezeu;
- d) părinți.

► Între faptele bune se numără:

- a) a ajuta pe cel bolnav;
- b) a fi recunoscător;
- c) a compătimi pe cel sărac;
- d) a deranja cărțile din bibliotecă.

**3** Asociază ceea ce se potrivește.

încercări

bolnavi

jucării

conlucrare

colaborare

bolnavi

pildă

exemplu

talani

dificultăți

har



**4** Completează spațiile libere folosind cuvintele potrivite din paranteză.

„Sprijiniți pe cei \_\_\_\_\_, fiți îndelung-răbdători față de toți. Luați seama să nu răsplătească cineva cuiva răul cu \_\_\_\_\_, ci totdeauna urmați cele \_\_\_\_\_ unul față de altul și față de toți”.  
(I Tesaloniceni 5, 14-15)

(rău, puternici, bune, neputincioși)

**5** Povestește pe scurt o întâmplare în care cineva a făcut o faptă bună, trupească și sufletească.

---

---

---

---



(...) iar cei ce-L caută pe Domnul, nu se vor lipsi de tot binele. (Psalmul 33, 10)

## FIȘA 1

- 1 Citește cu atenție afirmația următoare. În cazul în care apreciezi că afirmația este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

• De multe ori ne aflăm în situația de a alege între bine și rău.

A

F

- 2 Alege varianta corectă.

► Prin fapte bune ne arătăm

- a) iubirea față de Dumnezeu;
- b) iubirea față de oameni;
- c) iubirea față de natură;
- d) iubirea față de noi înșine.

- 3 Asociază ceea ce se potrivește.

A

Profesorul

B

Maica Domnului

C

Preotul

a

este mijlocitor între Dumnezeu și oameni.



b

este partener de joacă și rugăciune.



c

ne îndrumă, ne sfătuiește și ne învață.



d

este ocrotitoare, sfătuitoare și sprijinitoare.



- 4 Scrie în spațiul liber cuvântul care lipsește.

Ne asemănăm cu \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ dacă facem fapte bune.

- 5 Scrie numele unei persoane, care are grijă de tine, și un sfat bun pe care ți l-a dat aceasta.

---

---

---

---

---



## Alegerea binelui în viață

Domeniul II

(...) *Eu sunt Calea, Adevărul și Viața* (...). (Ioan 14, 6)  
(...) *iar cei ce-L caută pe Domnul, nu se vor lipsi de tot binele.* (Psalmul 33, 10)

### FIȘA 2

- 1 Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

|                                             |   |   |
|---------------------------------------------|---|---|
| • Omul a fost creat de Dumnezeu din iubire. | A | F |
| • Alegerea binelui aduce întristare.        | A | F |

- 2 Alege variantele corecte.

► Prin fapte bune ne arătăm cel mai mult:

- a) iubirea față de Dumnezeu;
- b) respectul față de aproapele nostru;
- c) grija față de natură;
- d) nepăsarea față de noi.

► Ne călăuzesc în viață să facem binele:

- a) îngerul păzitor;
- b) preotul duhovnic;
- c) propria conștiință;
- d) toți colegii de clasă.



- 3 Asociază ceea ce se potrivește.

A a călăuzi

B a stărua

C a urma

a a asculta

b a cânta

c a îndruma

d a persevera

1 a juca

2 a renunța

3 a respinge

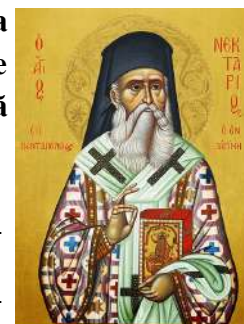
4 a ignora

- 4 Completează spațiile libere.

a) „(...) Eu sunt Calea, \_\_\_\_\_ și Viața (...)” (Ioan 14, 6)

b) „(...) iar cei ce-L caută pe \_\_\_\_\_, nu se vor lipsi de tot binele.” (Psalmul 33, 10)  
( Domnul, Adevărul, pacea)

- 5 Sfântul Nectarie, când a fost mic, a fost un copil sărac. El nu s-a descurajat, a învățat bine, a ajuns profesor și mai târziu episcop. Scrie două propoziții despre Sfântul Nectarie, în care să menționezi două calități care l-au ajutat să depășească greutățile.





*Eu sunt Calea, Adevărul și Viața. (Ioan 14, 6)*

*(...) iar cei ce-L caută pe Domnul, nu se vor lipsi de tot binele. (Psalmul 33, 10)*

## FIȘA 3

**1** Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

|                                                             |   |   |
|-------------------------------------------------------------|---|---|
| • Dumnezeu ne-a dat voință liberă ca să alegem binele.      | A | F |
| • Omul bun se cunoaște după faptele sale.                   | A | F |
| • Trebuie să facem doar ceea ce vrem noi, fără să întrebăm. | A | F |

**2** Alege variantele corecte.

► Prin fapte bune ne arătăm

- a) iubirea față de Dumnezeu;
- b) respectul față aproapele nostru;
- c) grija față de natură;
- d) nepăsarea față de noi.

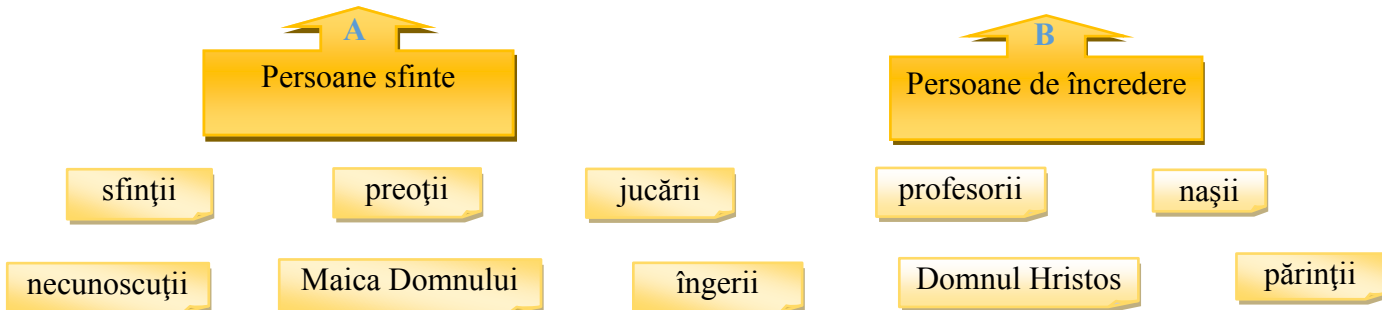
► Ce ne ajută să facem binele?

- a) Învățătura Domnului Hristos;
- b) Rugăciunea către Dumnezeu;
- c) Ferirea de a face rău;
- d) Dacă nu ne gândim înainte.

► Care sunt urmările binelui?

- a) Laudele și celebritatea;
- b) Bucuria și încrederea;
- c) Apropierea față de ceilalți;
- d) Comuniunea cu Dumnezeu.

**3** Identifică persoanele din viața unui copil de la care el învață să urmeze binele. Asociază ceea ce se potrivește.



**4** Completează spațiile libere folosind cuvintele potrivite din paranteză.

„Bogații au \_\_\_\_\_ și au flămânzit. Iar cei ce-L caută pe \_\_\_\_\_, nu se vor \_\_\_\_\_ de tot binele”. (Psalmul 33, 10)

(lipsi, sătura, sărăcit, Domnul)

**5** Scrie o invitație în care îi chemi pe prietenii tăi ca să faceți o faptă bună.

---

---

---

---

---

**Unitatea de învățare: Ce înseamnă să fii creștin**

1. Când un om devine creștin
2. Persoanele din viața unui creștin
3. Primirea iertării prin spovedanie
4. Primirea lui Hristos prin Sfânta Împărtășanie
5. Dumnezeu ocrotește și dă putere, pentru a face fapte bune
6. Alegerea binelui în viață

**RECAPITULARE**



**Am descoperit!**

**OMUL DEVINE FIU AL LUI DUMNEZEU**



**Pot recunoaște**

- ⇒ obiecte folosite la slujbe;
- ⇒ persoane care fac parte din Biserică.



**Pot vorbi despre**

- ⇒ Botez, Mirungere, Împărtășanie și Spovedanie;
- ⇒ fapte bune trupești și sufletești.



**Am învățat!**

**BISERICA ESTE O COMUNITATE DE PERSOANE ÎN HRISTOS**



**Pot folosi cuvintele**

- ⇒ mărturisirea credinței;
- ⇒ har;
- ⇒ comuniune;
- ⇒ dezlegare;
- ⇒ iertare.



**Pot da exemple de**

- ⇒ persoane din Biserica văzută și din Biserica nevăzută;
- ⇒ moduri în care pot primi ajutorul lui Dumnezeu;
- ⇒ moduri cum pot oferi ajutorul meu celorlalți.



**Acum știu!**

**URMAREA BINELUI MĂ APROPIE DE DUMNEZEU**



**Sunt conștient că**

- \* sunt lucruri care mă îndepărtează sau
- \* mă apropie de Dumnezeu.



**Pot distinge între**

- \* pregătirea trupească și
- \* pregătirea sufletească.



**Pot ordona**

- \* Sfintele Taine, așa cum le primim în viață.



**Pot explica cum**

- \* putem depăși încercările și cum ne putem asemăna cu Dumnezeu.



**Unitatea de învățare: Ce înseamnă să fii creștin**

**EVALUARE**



I.

S - 1-2 propoziții

B - 3 propoziții

FB - 4 propoziții

I. Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

1. În Biserică, primim de la preot Sfintele Taine. A / F
2. Spovedania se face o singură dată în viață. A / F
3. Dumnezeu i-a dăruit omului libertatea de a alege binele. A / F
4. Preotul ne îndrumă pe calea credinței. A / F



II.

S - 1-2 cuvinte

B - 3 cuvinte

FB - 4-5 cuvinte

II. Asociază ceea ce se potrivește din coloanele de mai jos.

Dumnezeu

preotul care ne dă iertarea

Duhovnicul

cel care a mărturisit credința

Nașul

Cel Care ne dă harul

Creștinul

cel care s-a botezat

cel care te ajută la școală



III.

S - 1-2 cuvinte

B - 3 cuvinte

FB - 4 cuvinte

III. Completează spațiile libere folosind cuvintele potrivite din paranteze.

Pentru un creștin, cel mai mare dar este \_\_\_\_\_ Sfintei Împărtășanii. Înainte de Liturghie, el trebuie să facă o \_\_\_\_\_ sufletească și trupească. Dumnezeu îi dăruiește harul Său, ca ajutor pentru \_\_\_\_\_ binelui.

(săvârșirea, pregătire, primirea, dăruirea)



IV.

S - o propoziție

B - 2-3 propoziții

FB - 4 propoziții

IV. Descrie în patru propoziții cum te pregătești pentru primirea Sfintei Împărtășanii. Poți folosi cuvintele: *rugăciune, spovedanie, post, iertare, ascultare, bucurie.*

---

---

---

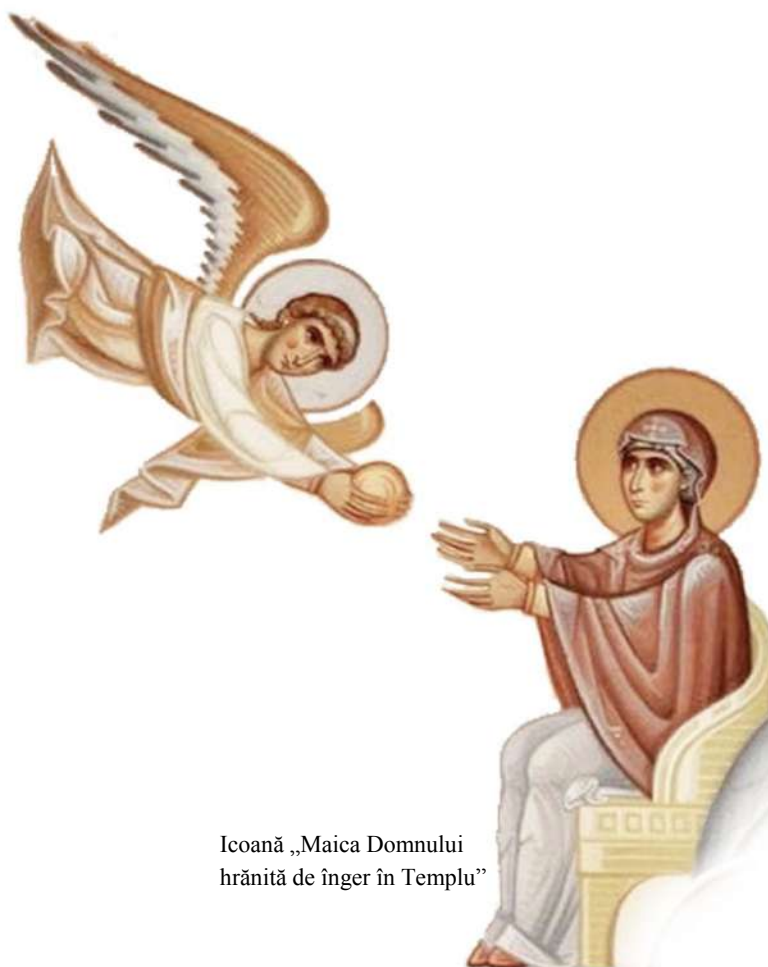
---

# Domeniul III

## Viața creștinului împreună cu semenii

### Unitatea de învățare

### Viața împreună cu ceilalți



Icoană „Maica Domnului hrănită de înger în Templu”

1. Necesitatea de a spune întotdeauna adevărul
2. Ascultarea și împlinirea sfaturilor bune
3. Blândețea și bunătatea în relație cu ceilalți
4. Importanța de a avea răbdare cu cei din jur
5. Respectul față de sine și față de ceilalți
6. Nevoia de efort pentru a obține rezultate

### Recapitulare

### Evaluare



(...) *Eu sunt Calea, Adevărul și Viața* (...) (Ioan 14, 6)

## FIȘA 1

- 1 Citește cu atenție afirmația următoare. În cazul în care apreciezi că afirmația este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

• La spovedanie spunem adevărul.

A

F

- 2 Alege varianta corectă.

► Cine este Izvorul adevărului?

- a) oamenii;
- b) Dumnezeu;
- c) îngerii;
- d) sfinții.

- 3 Asociază ceea ce se potrivește.

A

Libertate

B

Minciuna

C

Adevărul

a

nu este plăcută de Dumnezeu.

b

facem ce vrem noi.

c

este iubit de către Dumnezeu.

d

simțim atunci când spunem adevărul.



- 4 Scrie în spațiul liber cuvântul care lipsește din propoziție.

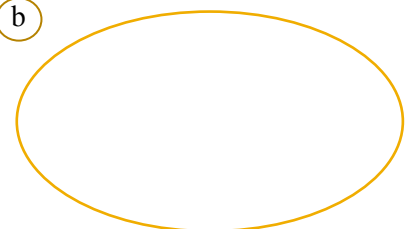
Copilul creștin \_\_\_\_\_ ♥ adevărul.

- 5 Scrie două motive pentru care un copil credincios spune adevărul.

a



b





## FIȘA 2

**1** Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

|                                                     |   |   |
|-----------------------------------------------------|---|---|
| • Mărturisirea adevărului este un act de curaj.     | A | F |
| • Părinții se bucură atunci când ascundem adevărul. | A | F |

**2** Alege variantele corecte.

► Cui trebuie să spunem mereu adevărul?

- a) duhovnicului;
- b) părinților;
- c) profesorilor;
- d) nimănui.

► Ce se întâmplă când mințim?

- a) Oamenii își pierd încrederea în noi;
- b) Se întristează Dumnezeu și îngerul păzitor;
- c) Oamenii au încredere în noi;
- d) Ne îndepărtăm de Dumnezeu.



**3** Asociază ceea ce se potrivește.

iubirea lui Dumnezeu

încrederea oamenilor

Ce ne aduce  
ADEVĂRUL?

liniște sufletească

frica de Dumnezeu

**4** Completează spațiile libere folosind cuvintele potrivite.

- a) Să nu mărturisești strâmb împotriva \_\_\_\_\_ tău!
- b) Despre importanța \_\_\_\_\_ învățăm în familie, la biserică și la școală.  
(aproapelui, adevărului, omului)

**5** Domnul nostru Iisus Hristos ne îndeamnă să spunem mereu adevărul. Identifică două momente în care ai ales să spui adevărul.

---

---

---

---



## FIȘA 3

**1** Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

|                                                               |   |   |
|---------------------------------------------------------------|---|---|
| • Când spui adevărul, îi urmezi lui Dumnezeu.                 | A | F |
| • Ascunderea adevărului este un act de înțelepciune și curaj. | A | F |
| • Minciuna ne aduce neliniște și rușine.                      | A | F |

**2** Alege variantele corecte.

► Dumnezeu este Izvorul

- a) falsității;
- b) minciunii;
- c) adevărului;
- d) neadevărului.

► Cum ne simțim atunci când rostim adevărul?

- a) liberi;
- b) puternici;
- c) sinceri;
- d) neliniștiți.

► Opusul adevărului este:

- a) falsitatea;
- b) minciuna;
- c) realitatea;
- d) neadevărul.

**3** Asociază ceea ce se potrivește.

a) vorbesc urât despre oameni

b) sunt sincer

c) inventez povești despre colegi

**Să nu  
mărturisești  
strâmb împotriva  
aproapelui tău.**

d) sunt de încredere

e) spun adevărul

f) sunt corect

**4** Completează spațiile libere folosind cuvintele potrivite din paranteză.

Domnul Iisus Hristos ne-a \_\_\_\_\_ să spunem mereu adevărul. Acesta te face \_\_\_\_\_ și puternic. Dumnezeu \_\_\_\_\_ adevărul.

(liber, învățat, iubește, singur)

**5** Elaborează un text cu titlul: *Adevărul te face liber*.

---

---

---

---

---



*Ascultă, fiul meu, învățătura tatălui tău și nu lepăda îndrumările maicii tale.*

(Pildele lui Solomon 1, 8)

## FIȘA 1

**1** Citește cu atenție afirmația următoare. În cazul în care apreciezi că afirmația este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

- Ascultarea unui copil de Cuvântul lui Dumnezeu aduce bucurie.

A

F

**2** Alege varianta corectă.

► Ce este ascultarea?

- a) o calitate;
- b) un păcat;
- c) o greșeală;
- d) o întâmplare.

**3** Asociază ceea ce se potrivește.

A

Nașii

B

Părinții

C

Preotul

a

ne dau sfaturi bune.

b

ne ocrotesc nevăzut.

c

ne îndrumă în Taina Spovedaniei.

d

sunt părinți spirituali ai copilului.



**4** Scrie în spațiul liber cuvântul care lipsește din propoziție.

Să fim ascultători, precum \_\_\_\_\_, Domnul nostru!



**5** Privește imaginea de mai jos și numește cele două persoane de care ascultă Maica Domnului.

a

b





*Ascultă, fiul meu, învățătura tatălui tău și nu lepăda îndrumările mamei tale.*

(Pildele lui Solomon 1, 8)

## FIȘA 2

- 1 Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

|                                                                                    |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| ● Iisus Hristos a arătat ascultare față de Tatăl ceresc și față de Fecioara Maria. | A | F |
| ● Neascultarea aduce bucurie și liniște sufletească.                               | A | F |

- 2 Alege variantele corecte.

► De cine este bine să ascultăm?

- a) de părinți;
- b) de Dumnezeu;
- c) de preoți;
- d) de necunoscuți.

► Suntem ascultători față de părinți atunci când:

- a) împlinim sfaturile bune;
- b) respectăm sfaturile necunoscuților;
- c) nesocotim sfaturile mamei;
- d) urmăm regulile din jocuri.



- 3 Asociază ceea ce se potrivește.



- 4 Completează spațiile libere folosind cuvintele potrivite.

Ascultarea este \_\_\_\_\_ cea mai scurtă către cer. Aceasta este \_\_\_\_\_ necesară tuturor oamenilor, care ne întărește pe calea binelui.

(bucuria, calitatea, calea)

- 5 Alcătuieste un text despre importanța ascultării în viața copilului creștin, folosind cuvintele: *învățătură, preot, Dumnezeu.*



---

---

---

---



*Ascultă, fiul meu, învățătura tatălui tău și nu lepăda îndrumările maicii tale.*

(Pildele lui Solomon 1, 8)

## FIȘA 3

**1** Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

|                                                                   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------|---|---|
| • Ascultarea ne aduce înțelepciune și smerenie.                   | A | F |
| • Dumnezeu Se bucură de cei care aleg să asculte de Cuvântul Său. | A | F |
| • Adam și Eva au arătat ascultare față de porunca lui Dumnezeu.   | A | F |

**2** Alege variantele corecte de răspuns.

► Ce este ascultarea?

- a) o greșeală;
- b) un păcat;
- c) o virtute;
- d) o alegere greșită.

► Suntem ascultători față de Dumnezeu atunci când:

- a) împlinim poruncile lui Dumnezeu;
- b) respectăm sfaturile preotului;
- c) nesocotim sfaturile părinților;
- d) ascultăm de învățăturile profesorilor.

► Cine sunt pentru noi modele bune de ascultare?

- a) sfinții;
- b) Iisus Hristos;
- c) îngerii;
- d) orice om.

**3** Asociază ceea ce se potrivește.

Împlinești cele zece porunci.

Asculți de necunoscuți.

Urmezi sfaturile duhovnicului.

**Momente  
de  
ascultare**

Urmezi toate sfaturile primite.

Asculți sfaturile nașilor.

Apreciezi sfaturile colegilor.

**4** Completează spațiile libere folosind cuvintele potrivite din paranteză.

Oamenii care nu ascultă, arată că sunt \_\_\_\_\_ și indisciplinați. Aceștia consideră că știu mai bine ce au de făcut și nu mai apreciază \_\_\_\_\_ bune. Persoanele \_\_\_\_\_ învață din greșelile altora. Astfel, ei aleg \_\_\_\_\_, trăind în ascultare și iubire.

(calea, sfaturile, mândri, binele, înțelepte)

**5** Elaborează un text cu titlul: *Ascult și împlinesc sfaturile bune.*

---



---



---



---



(...) *Învățați-vă de la Mine, că sunt blând și smerit cu inima, și veți găsi odihnă sufletelor voastre.* (Matei 11, 29)

## FIȘA 1

1 Citește cu atenție afirmația următoare. În cazul în care apreciezi că afirmația este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

• Răutatea este opusul bunătății și al blândeții.

A

F

2 Alege varianta corectă.

► Cel Care ne îndeamnă „Învățați de la Mine, că sunt blând și smerit cu inima” (Matei 11, 29) este:

- a) Ștefan cel Mare;
- b) Mântuitorul Hristos;
- c) Mihai Eminescu;
- d) Ion Creangă.



3 Asociază ceea ce se potrivește.

Mulțumesc!

Iartă-mă!

Răule!

Cuvintele care aparțin  
blândeții și bunătății

Succes!

Te rog!

Plângăciosule!

4 Scrie în spațiul liber cuvântul care lipsește din propoziție.

Domnul \_\_\_\_\_ este un model de blândețe, bunătate și iertare.



5 „(...) Fiți înțelepți ca șerpii și blânzi ca porumbeii” (Matei 10, 16)

Porumbeii sunt mesagerii dragostei și bucuriei, simbolul păcii și al prieteniei.

Scrie un enunț care să descrie ce înseamnă pentru tine blândețea.




---



---



---



---



---



(...) *Învățați-vă de la Mine, că sunt blând și smerit cu inima, și veți găsi odihnă sufletelor voastre.* (Matei 11, 29)

## FIȘA 2

**1** Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

|                                                                                  |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| • Bunătatea bunicilor se măsoară în numărul cadourilor pe care le fac nepoților. | A | F |
| • Hristos ne învață să iubim necondiționat.                                      | A | F |

**2** Alege varianta corectă.

► Opusul blândeții este:

- a) iertarea;
- b) iubirea;
- c) bunătatea;
- d) răutatea.



► Blândețea este o virtute morală care constă într-o atitudine:

- a) tristă;
- b) nepăsătoare;
- c) calmă;
- d) mândră.

**3** Asociază ceea ce se potrivește.

- a. răbdători
- b. cicălitori
- c. prietenoși



- d. iubitori
- e. îngăduitori
- f. egoiști

**4** Completează spațiile libere folosind cuvintele potrivite.

„Faptele \_\_\_\_\_ sunt mai valoroase decât \_\_\_\_\_ frumoase.” (Proverb indonezian)  
(vorbele, bune, noastre)

**5** Înțeleptul Solomon ne învață că **un răspuns blând domolește mânia, iar un cuvânt aspru atâță mânia.** (Pildele lui Solomon 15,1). Pornind de la această învățătură, enumeră două motive pentru care trebuie să reacționezi cu blândețe atunci când cineva ridică tonul la tine.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_



...) Învățați-vă de la Mine, că sunt blând și smerit cu inima, și veți găsi odihnă sufletelor voastre. (Matei 11, 29)

## FIȘA 3

**1** Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F

|                                                        |   |   |
|--------------------------------------------------------|---|---|
| • Iert pe cel ce a greșit numai dacă își cere iertare. | A | F |
| • Răutatea aduce suferință aproapelui nostru.          | A | F |
| • Hristos ne învață să iubim necondiționat.            | A | F |

**2** Citește enunțurile următoare și încercuiește varianta corectă.

► Bunătatea, blândețea, iertarea și iubirea sunt:

- a) virtuți;
- b) cuvinte;
- c) oameni;
- d) păreri.

► Bunătatea creștină se reflectă în:

- a) oglindă;
- b) faptele bune;
- c) fotografii;
- d) filme.

► Prin iertare și iubire trăim în armonie cu:

- a) semenii;
- b) părinții;
- c) colegii;
- d) nimeni.

**3** Asociază ceea ce se potrivește.



**4** Completează spațiile libere folosind cuvintele potrivite din paranteză.

a) „(...) Învățați-vă de la Mine, că sunt \_\_\_\_\_ și smerit cu inima.” (Matei 11, 29)

b) „Că Tu, Doamne, \_\_\_\_\_ și blând ești și mult-milostiv \_\_\_\_\_ celor ce Te cheamă pe Tine.” (Psalmul 85, 4)  
(bun, tuturor, blând, răbdător)

**5** Pornind de la citatul „Bunătatea este limbajul pe care surdul îl poate auzi și orbul îl poate vedea.” (Mark Twain), elaborează un text în care să prezinți importanța bunătății în relația cu aproapele tău.

---



---



---



---



---



---



## FIȘA 1

- 1 Citește cu atenție afirmația următoare. În cazul în care apreciezi că afirmația este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

• Totul în viață se obține cu răbdare.

A

F

- 2 Alege variantele corecte.

► Prin răbdare obțin:

- a) iubire;
- b) minciună;
- c) blândețe;
- d) bunătate.

- 3 Asociază ceea ce se potrivește.

A

Rugăciunea

B

Răbdarea

C

Sfinții

a

este o calitate importantă.

b

este o provocare.

c

sunt modele de răbdare.

d

ne ajută la dobândirea răbdării.



- 4 Scrie în spațiul liber cuvântul care lipsește din propoziție.

Domnul nostru \_\_\_\_\_



ne îndeamnă să avem răbdare.

- 5 Privește imaginile de mai jos și colorează caseta activităților care necesită răbdare.





## FIȘA 2

**1** Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

|                                                                      |   |   |
|----------------------------------------------------------------------|---|---|
| • Părinții dovedesc multă răbdare în creșterea și educarea copiilor. | A | F |
| • Răbdarea aduce neînțelegere între oameni.                          | A | F |

**2** Alege variantele corecte.

► Prin răbdare reușesc să:

- a) depășesc greutățile vieții;
- b) mă înțeleg bine cu ceilalți;
- c) finalizez o activitate;
- d) devin un copil leneș.

► Care este opusul răbdării?

- a) lenea;
- b) minciuna;
- c) nerăbdarea;
- d) răzbunarea.



**3** Asociază ceea ce se potrivește.

a) urmăm exemplul sfinților

b) rostim rugăciuni

**Putem dobândi răbdarea dacă**

c) facem doar ce vrem noi

d) ascultăm sfaturile părinților

**4** Completează spațiile libere folosind cuvintele potrivite din paranteză.

- a) Lipsa \_\_\_\_\_ aduce enervare, întristare și neînțelegere cu semenii.
- b) Puterea răbdării este mai mare, atunci când practicarea \_\_\_\_\_ o însoțește.  
(rugăciunii, răbdării, nerăbdării)

**5** Identifică cel puțin două însușiri ale omului credincios care are virtutea răbdării.





## FIȘA 3

- 1 Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

|                                                                         |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------|---|---|
| • Sfinții au trecut prin multe încercări, dovedind răbdare și credință. | A | F |
| • Răbdarea este însoțită de iubire.                                     | A | F |
| • Răbdarea aduce neînțelegere între oameni.                             | A | F |

- 2 Alege variantele corecte.

- Care este opusul răbdării?      ► Răbdarea:      ► Prin răbdare dobândesc:
- |                |                                                    |              |
|----------------|----------------------------------------------------|--------------|
| a) lenea;      | a) aduce pace în suflet și înțelegerea cu semenii; | a) iubire;   |
| b) minciuna;   | b) este puternică când este însoțită de rugăciune; | b) minciună; |
| c) nerăbdarea; | c) înseamnă lenevire;                              | c) blândețe; |
| d) răzbunarea. | d) ne face puternici în fața încercărilor vieții.  | d) bunătate. |

- 3 Asociază ceea ce se potrivește.

A) Sfânta Ipomoni

B) Sfântul Proroc David

C) Dreptul Iov

a) blândețe și altruism.

b) numele său înseamnă răbdare.

c) este model de răbdare.

d) este protectorul copiilor.

- 4 Completează spațiile libere folosind cuvintele potrivite din paranteză.

Un om plăcut lui Dumnezeu este iubitor, credincios și aduce slavă și \_\_\_\_\_ lui Dumnezeu pentru toate. Acesta are \_\_\_\_\_ și înțelegere pentru ceilalți oameni. El își dorește mereu să-i \_\_\_\_\_ pe toți.

(răbdare, ajute, mulțumire, înțelege)

- 5 Elaborează un text cu titlul: **O comoară numită răbdarea**, în care să prezinți o situație în care ai avut răbdare.

---

---

---

---



*Ci toate câte voiți să vă faceți vouă oamenii, asemenea și voi faceți lor, că aceasta este Legea și proorocii. (Matei 7, 12)*

## FIȘA 1

**1** Citește cu atenție afirmația următoare. În cazul în care apreciezi că afirmația este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

- Un copil respectuos se poartă și vorbește frumos cu toți oamenii.

A

F

**2** Alege variantele corecte.

► Dau dovadă de respect atunci când:

- a) sunt sincer;
- b) vorbesc pe un ton potrivit;
- c) sunt prietenos;
- d) uit să spun „te rog”.



**3** Asociază ceea ce se potrivește.

A

Sfântul  
Ioan Botezătorul

a

sunt un exemplu de respect reciproc.

b

a fost chemat să fie Apostol.

c

a arătat respect față de Mântuitorul.



B

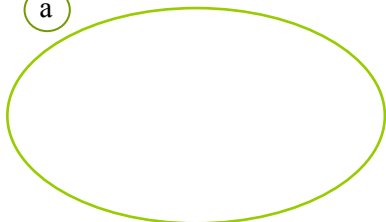
Sfinții  
Petru și Pavel

**4** Scrie în spațiul liber cuvântul care lipsește din propoziție.

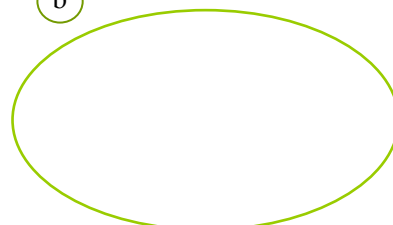
A respecta înseamnă a \_\_\_\_\_  oamenii și pe Dumnezeu.

**5** Privește imaginea de mai jos și găsește două acțiuni care arată respectul față de natură.

a



b





*Ci toate câte voiți să vă faceți vouă oamenii, asemenea și voi faceți lor, că aceasta este Legea și proorocii. (Matei 7, 12)*

## FIȘA 2

**1** Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

|                                                                     |   |   |
|---------------------------------------------------------------------|---|---|
| ● Respectul este prețuirea și aprecierea numai față de noi înșine.  | A | F |
| ● Respectul rezultă din iubirea față de Dumnezeu și față de oameni. | A | F |

**2** Alege variantele corecte de răspuns.

► A respecta colegii înseamnă:

- a) a-i asculta fără să-i întrerupem;
- b) să recunosc dacă am făcut o greșală;
- c) mă port cu ei, așa cum aș vrea să se poarte și ei cu mine;
- d) uit să spun „mulțumesc”.

► Dau dovadă de respect atunci când:

- a) sunt sincer;
- b) vorbesc pe un ton potrivit;
- c) sunt prietenos;
- d) uit să spun „te rog”.



**3** Asociază ceea ce se potrivește.

citesc o carte

rostesc adevărul

**Mă respect  
pe mine când**

îmi îngrijesc doar corpul

mă spovedesc

**4** Completează spațiile libere folosind cuvintele potrivite din paranteză.

a) Respectul este însoțit de \_\_\_\_\_ și fapte bune.

b) Respectându-i pe \_\_\_\_\_, te respecți pe tine.  
(iubire, ceilalți, curaj)

**5** Identifică două urmări ale lipsei respectului față de ceilalți. Cum le putem îndrepta?



---

---

---

---

---



# Respectul față de sine și față de ceilalți

Domeniul III

*Ci toate câte voiți să vă faceți vouă oamenii, asemenea și voi faceți lor, că aceasta este Legea și proorocii. (Matei 7, 12)*

## FIȘA 3

**1** Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

|                                                                   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------|---|---|
| • Sfinții au avut respect și dragoste față de Dumnezeu și oameni. | A | F |
| • Respectul este o dovadă de noblete sufletească.                 | A | F |
| • Avem datoria să ne respectăm doar pe noi înșine.                | A | F |

**2** Alege varianta corectă de răspuns.

► Sfântul Proroc Ioan Botezătorul este prăznuit în data de:

- a) 14 octombrie;
- b) 7 ianuarie;
- c) 18 decembrie;
- d) 23 aprilie.

► Respectul față de ceilalți se arată prin:

- a) iubire;
- b) sinceritate;
- c) bune maniere;
- d) nepăsare.

► Sfinții Apostoli Petru și Pavel sunt sărbătoriți în data de:

- a) 30 ianuarie;
- b) 6 decembrie;
- c) 29 iunie;
- d) 25 martie.

**3** Asociază ceea ce se potrivește.

iubirea

indiferența

mândria

**Valorile unui  
om  
respectos**

prietenia

prețuirea vieții

responsabilitatea

**4** Completează spațiile libere folosind cuvintele potrivite din paranteză.

Mântuitorul \_\_\_\_\_ spală (smerit) picioarele ucenicilor. El arată astfel că respectă regulile de \_\_\_\_\_ ale acelor vremuri. Te respecti pe \_\_\_\_\_, dacă ai un comportament politicos.

(Iisus Hristos , politețe, tine, credință)



**5** Elaborează un text cu titlul: **Respectul, dovadă a iubirii față de semenii.** Plecând de la modelele sfinților, scrie ce putem face ca să îmbunătățim relațiile dintre oameni.

---



---



---



---



## Nevoia de efort pentru a obține rezultate

Domeniul III

*Orice ați face, lucrați din toată inima, ca pentru Domnul, și nu ca pentru oameni. (Coloseni 3, 23)*

### FIȘA 1

- 1 Citește cu atenție afirmația următoare. În cazul în care apreciezi că afirmația este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

• Dumnezeu l-a pus pe Adam să lucreze grădina Raiului.

A

F

- 2 Alege varianta corectă.

► Valoarea muncii o învățăm din:

- a) jocuri;
- b) telefon;
- c) familie;
- d) școală.



- 3 Asociază ceea ce se potrivește.

a. muncă

b. teme suplimentare

c. renunțare



d. voință

e. încredere

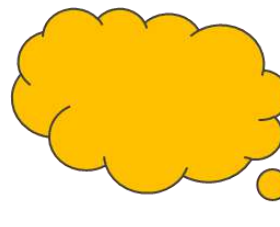
f. timp liber

- 4 Scrie în spațiul liber cuvântul care lipsește din propoziție.

Ziua săptămânală de odihnă a creștinilor este \_\_\_\_\_ când mergem la biserică.



- 5 Privește imaginile de mai jos, identifică emoțiile și scrie-le în spațiul corespunzător.





Orice ați face, lucrați din toată inima, ca pentru Domnul, și nu ca pentru oameni. (Coloseni 3, 23)

## FIȘA 2

1 Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

|                                                         |   |   |
|---------------------------------------------------------|---|---|
| • Dumnezeu a creat lumea și a făcut omul în șapte zile. | A | F |
| • Opusul omului muncitor este omul leneș.               | A | F |

2 Alege varianta corectă.

► Omul harnic aduce celor din jur:

- a) bucurie;
- b) stres;
- c) oboseală;
- d) invidie.

► Pentru muncă, Dumnezeu ne-a rânduit

- a) șapte zile;
- b) o zi;
- c) șase zile;
- d) trei zile.



3 Asociază ceea ce se potrivește.

A. Îndemnuri potrivite: \_\_, \_\_, \_\_.

B. Îndemnuri nepotrivite: \_\_, \_\_.

3. Totdeauna lucrul tău, să-l începi cu Dumnezeu!

1. Rezultatele la învățătură nu depind de efortul învățării.

2. Când te rogi, nu trebuie să-i mai mulțumești lui Dumnezeu.

4. O să reușești!

5. Succesul este suma unor eforturi mici repetate zi de zi, însoțite de rugăciune.

4 Completează spațiile libere folosind cuvintele potrivite.

„Orice ați face, lucrați din toată \_\_\_\_\_, ca pentru \_\_\_\_\_, și nu ca pentru oameni.” (Coloseni 3, 23)

(Domnul, prieteni, inima)

5 Sfinții au depus efort pentru a câștiga Împărăția lui Dumnezeu. Identifică două fapte pe care le poți face și tu.

---

---

---

---



Orice ați face, lucrați din toată inima, ca pentru Domnul, și nu ca pentru oameni. (Coloseni 3, 23)

## FIȘA 3

**1** Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

|                                                                       |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------|---|---|
| • Cu cât muncim mai mult, cu atât bucuria rezultatelor este mai mică. | A | F |
| • Omul care muncește se aseamănă cu Dumnezeu.                         | A | F |
| • Hărnicia este o virtute.                                            | A | F |

**2** Alege varianta corectă.

► Realizările cele mai mari sunt:

- a) performanțele;
- b) premiile de consolare;
- c) eșecurile;
- d) laudele.

► Hristos ne prezintă  
necesitatea muncii prin:

- a) învățăături;
- b) Pilda talanților;
- c) exemplul personal;
- d) toate variantele.

► Puterea de a depune mai  
mult efort sporește prin:

- a) joacă;
- b) rugăciune;
- c) aplauze;
- d) timp liber.

**3** În realizarea scopurilor propuse poți întâlni obstacole externe și interne. Identifică-le și asociază-le cu ceea ce se potrivește:



- 1. lipsuri materiale
- 2. lene
- 3. frică
- 4. timp insuficient
- 5. boală



**4** Completează spațiile libere folosind cuvintele potrivite.

a) „(...) Tatăl Meu până acum \_\_\_\_\_; și Eu lucrez.” (Ioan 5, 17)

b) „(...) cea mai scumpă \_\_\_\_\_ pentru un \_\_\_\_\_ este munca.” (Pidele lui Solomon 12, 27)

(comoară, lucrează, citește. om)

**5** Efortul personal dublat de rugăciune, perseverență și încredere în Dumnezeu te ajută să obții rezultatele dorite. Realizează o compunere în cadrul căreia să prezinți cum reușești să-ți atingi scopurile propuse.

---

---

---

---

---

---

---

### Domeniul III Viața creștinului împreună cu semenii

#### Unitatea de învățare: Viața împreună cu ceilalți

1. Necesitatea de a spune întotdeauna adevărul
2. Ascultarea și împlinirea sfaturilor celor bune
3. Blândețea și bunătatea în relație cu ceilalți
4. Importanța de a avea răbdare cu cei din jur
5. Respectul față de sine și față de ceilalți
6. Nevoia de a depune efort pentru a obține rezultate

#### RECAPITULARE



Am descoperit!

#### CÂT ESTE DE IMPORTANTĂ PURTAREA BUNĂ CU CEILALȚI

Pot observa

- ⇒ reacțiile și emoțiile mele și ale celor din jur: bucurie, încântare/ întristare și nemulțumire.
- ⇒ atitudinile corecte sau cele greșite față de ceilalți.

Pot recunoaște

- ⇒ comportamente pozitive și negative din Biblie, povești și viețile sfinților.
- ⇒ cuvinte, îndemnuri și porunci ale lui Dumnezeu referitoare la purtarea față de semenii.

Am învățat!

#### COMPORTAMENTE POTRIVITE UNUI COPIL CREȘTIN

Cunosc

- ⇒ calitățile unui creștin bun: curaj, sinceritate, ascultare, blândețe, răbdare, respect și muncă.

Pot descrie

- ⇒ situații de viață și de purtare creștină.
- ⇒ viața unui sfânt sau a unei sfinte.

Îmi doresc

- ⇒ să urmez exemplul sfinților și să îi iau ca modele.
- ⇒ să cresc în înțelepciune și bunătate.

Acum știu!

#### UN CREȘTIN BUN ÎI RESPECTĂ PE CEILALȚI

Pot să îmi exprim

- \* aprecierea sau respectul față de ceilalți prin cuvinte, gesturi și fapte frumoase.

Pot explica cum

- \* să mă înțeleg mai bine cu ceilalți;
- \* să depășesc dificultățile;
- \* să găsesc împreună cu ceilalți soluții la probleme.

Sunt conștient că

- \* am o responsabilitate față de mine și față de ceilalți;
- \* rezultatele bune vin prin străduință.

Pot să apreciez

- \* calea binelui pe care Mântuitorul ne-a zis să o urmăm;
- \* bunătatea lui Dumnezeu de a ne oferi Împărăția Sa.



**Unitatea de învățare: Viața împreună cu ceilalți**

**EVALUARE**



I.

S - 1-2 propoziții

B - 3 propoziții

FB - 4 propoziții

I. Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

- |                                                                |       |
|----------------------------------------------------------------|-------|
| 1. Dumnezeu este Izvorul Adevărului.                           | A / F |
| 2. Creștinii mărturisesc rareori adevărul.                     | A / F |
| 3. Modelul de ascultare și respect este Domnul Hristos.        | A / F |
| 4. Preotul ne îndrumă să iubim pe Dumnezeu și pe toți oamenii. | A / F |



II.

S - 1-2 cuvinte

B - 3 cuvinte

FB - 4-5 cuvinte

II. Asociază ceea ce se potrivește din coloanele de mai jos.

Dumnezeu

Cel care ne iubește și ne ocrotește

Răbdarea

sinceritatea, aduce libertate

Adevărul

duc la armonie cu semenii

Blândețea și bunătatea

mânie și nerăbdare

îngăduință și nădejde



III.

S - 1-2 cuvinte

B - 3 cuvinte

FB - 4 cuvinte

III. Completează spațiile libere folosind cuvintele potrivite din paranteze.

Dumnezeu ne îndeamnă să trăim în \_\_\_\_\_ cu semenii și cu natura. Împlinind porunca \_\_\_\_\_, rodesc în inimile noastre blândețea, bunătatea și iertarea. Dumnezeu ne dăruiește harul Său, ca ajutor pentru \_\_\_\_\_ binelui. Un om plăcut lui Dumnezeu este iubitor, cinstit, credincios, și aduce slavă și \_\_\_\_\_ lui Dumnezeu pentru toate.

(mulțumire, armonie, iubirii, săvârșirea, biserica)



IV.

S - o propoziție

B - 2-3 propoziții

FB - 4 propoziții

IV. Descrie în patru propoziții care sunt calitățile unui bun creștin. Poți folosi cuvintele: *ascultare, blândețe, bunătate, adevăr, răbdare, bucurie.*

---

---

---

## Domeniul IV

### Mari sărbători creștine



Icoană „Nașterea Domnului”

#### Unitatea de învățare

#### Nașterea și Botezul Domnului

1. Nașterea Domnului
2. Botezul Domnului

#### Unitatea de învățare

#### Învierea și Înălțarea Domnului

3. Învierea Domnului
4. Înălțarea Domnului

#### Recapitulare

#### Evaluare



RESURSE  
EDUCATIONALE  
DESCHISE  
**RELIGIE**



(...) Nu vă temeți. Căci, iată, vă binevestesc vouă bucurie mare, care va fi pentru tot poporul. Că vi S-a născut azi Mântuitor, Care este Hristos Domnul, în cetatea lui David. (Luca 2, 10-11)

## FIȘA 1

- 1 Citește cu atenție afirmația următoare. În cazul în care apreciezi că afirmația este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

● Nașterea Domnului Iisus este un moment de mare bucurie.

A

F

- 2 Alege varianta corectă.

► Când sărbătoresc creștinii Crăciunul?

- a) vara;
- b) primăvara;
- c) iarna;
- d) toamna.



- 3 Asociază ceea ce se potrivește.

A Îngerii

B Fecioara Maria

C Pruncul Iisus

a L-a născut pe Pruncul Iisus.

b au adus daruri Pruncului Iisus.

c a fost culcat în iesle.

d au cântat cântece de laudă.



- 4 Scrie în spațiul liber cuvântul care lipsește din propoziție.

De Crăciun împodobim \_\_\_\_\_



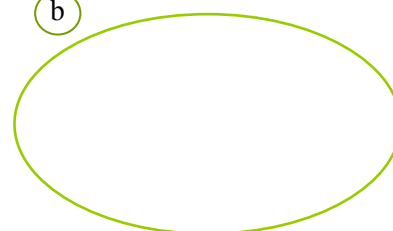
cu multe globulețe.

- 5 Privește icoana de mai jos și numește două persoane care au fost prezente la Nașterea Domnului.

a



b





# Nașterea Domnului

Domeniul IV

(...) Nu vă temeți. Căci, iată, vă binevestesc vouă bucurie mare, care va fi pentru tot poporul. Că vi s-a născut azi Mântuitor, Care este Hristos Domnul, în cetatea lui David. (Luca 2, 10-11)

## FIȘA 2

- 1 Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

|                                                 |   |   |
|-------------------------------------------------|---|---|
| ● Nașterea Domnului aduce mare bucurie în lume. | A | F |
| ● Pruncul Iisus s-a născut într-un palat.       | A | F |

- 2 Alege variantele corecte.

► Pentru Crăciun ne pregătim sufletește cu:

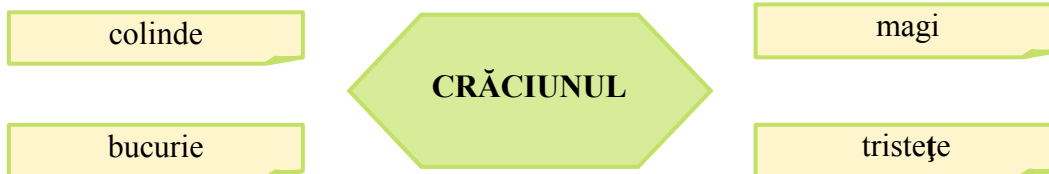
- a) post;
- b) haine frumoase;
- c) fapte bune;
- d) rugăciune.

► Creștinii sărbătoresc Crăciunul pe:

- a) 6 decembrie;
- b) 6 ianuarie;
- c) 25 decembrie;
- d) 23 aprilie.



- 3 Asociază ceea ce se potrivește.



- 4 Completează spațiile libere folosind cuvintele potrivite din paranteză.

- a) Slavă întru cei de sus lui \_\_\_\_\_, și pe pământ pace, între oameni bunăvoire!
- b) Nașterea Domnului este cel mai frumos \_\_\_\_\_ al lui Dumnezeu pentru oameni.  
(Iosif, Dumnezeu, dar)

- 5 Magii i-au adus lui Iisus aur, smirnă și tămâie, iar îngerii cântece de laudă.  
Tu ce daruri i-ai aduce Domnului?



---

---

---

---



## Nașterea Domnului

Domeniul IV

(...) *Nu vă temeți. Căci, iată, vă binevestesc vouă bucurie mare, care va fi pentru tot poporul. Că vi S-a născut azi Mântuitor, Care este Hristos Domnul, în cetatea lui David. (Luca 2, 10-11)*

### FIȘA 3

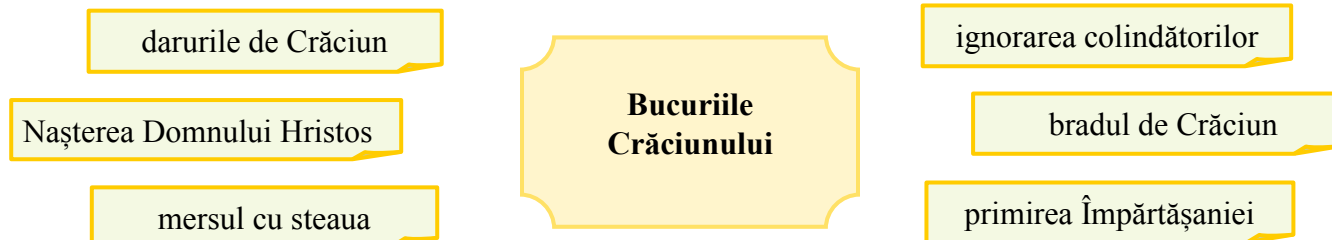
**1** Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că o afirmație este adevărată, încercuiește li tera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

|                                                                |   |   |
|----------------------------------------------------------------|---|---|
| ● Îngerii, magii și păstorii I-au adus daruri Pruncului Iisus. | A | F |
| ● Pruncul Iisus s-a născut într-un palat.                      | A | F |
| ● Domnul Iisus Hristos S-a născut în Betleem.                  | A | F |

**2** Alege variantele corecte.

- Nașterea Domnului ne aduce
- a) bucurie;
  - b) liniște;
  - c) cadouri;
  - d) speranță.
- Nașterea Domnului a fost vestită de:
- a) femeile mironosite;
  - b) proroci;
  - c) păstori;
  - d) ucenicii Domnului.
- Creștinii sărbătoresc Crăciunul pe:
- a) 6 decembrie;
  - b) 6 ianuarie;
  - c) 25 decembrie;
  - d) 23 aprilie.

**3** Asociază ceea ce se potrivește.



**4** Completează spațiile libere folosind cuvintele potrivite din paranteză.

Nașterea Domnului este un moment de mare \_\_\_\_\_ pentru noi. Hristos este \_\_\_\_\_ tuturor. El a venit pe lume pentru \_\_\_\_\_ noastră. Pentru sărbătoarea Crăciunului, creștinii se pregătesc prin post, \_\_\_\_\_, fapte bune, spovedanie și împărtășanie.

(Împăratul, bucurie, rugăciune, mântuirea, cumpărături)

**5** Elaborează un text cu titlul: **Crăciunul în familia mea**, în care să povestești modul în care sărbătorești această zi.

---

---

---

---



# Botezul Domnului

Domeniul IV

*Și în zilele acelea, Iisus a venit din Nazaretul Galileii și s-a botezat în Iordan, de către Ioan. Și îndată, ieșind din apă, a văzut cerurile deschise și Duhul ca un porumbel coborându-se peste El.*

(Marcu 1, 9-10)

## FIȘA 1

- 1 Citește cu atenție afirmația următoare. În cazul în care apreciezi că afirmația este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

● Domnul Iisus Hristos a fost botezat de către Sfântul Ioan.

A

F

- 2 Alege varianta corectă.

► Pe cine a arătat oamenilor Ioan Botezătorul?

- a) pe Duhul Sfânt;
- b) pe Dumnezeu;
- c) pe Domnul Iisus Hristos;
- d) pe Tatăl ceresc.



- 3 Asociază ceea ce se potrivește.

A

Iordan

B

Ioan

C

Botez

a

proroc trimis de către Dumnezeu

b

mărturisirea păcatelor

c

scufundare în apă

d

râul unde a avut loc Botezul Domnului



- 4 Scrie în spațiul liber cuvântul care lipsește din propoziție.

Sfântul Ioan a văzut ca un \_\_\_\_\_



pe Duhul Sfânt.

- 5 Privește icoana sărbătorii Botezului Domnului de mai jos și găsește persoanele menționate.

a

Sfântul  
Ioan  
Botezătorul



b

Grupul  
Îngerilor



Veniți credincioșii să vedem unde S-a botezat Hristos, venit-a la Iordan Cel ce S-a arătat să sfințească apele. (Din Slujba de Bobotează)

## FIȘA 2

1 Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

|                                                                |   |   |
|----------------------------------------------------------------|---|---|
| ● Sărbătoarea Botezului Domnului se mai numește și Bobotează.  | A | F |
| ● Data de sărbătorire a Botezului Domnului este de 7 ianuarie. | A | F |

2 Alege variantele corecte.

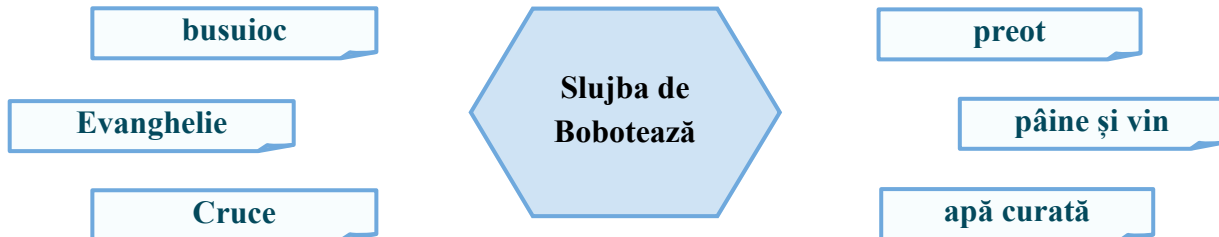
► Cum se numește apa sfințită de preot la Bobotează?

- a) Agheasmă mică;
- b) Agheasmă mare;
- c) Botez;
- d) Iordan.

► La ce se folosește apa sfințită?

- a) la sfințirea sufletului și a trupului;
- b) la sfințirea locurilor unde trăim și muncim;
- c) la sfințirea oamenilor și a caselor;
- d) la sfințirea oamenilor, a caselor și a locurilor unde trăim și muncim.

3 Asociază ceea ce se potrivește.



4 Completează spațiile libere folosind cuvintele potrivite.

- a) Preotul ține în mână \_\_\_\_\_ și busuiocul.
- b) Duhul \_\_\_\_\_ sfințește apa.

(icoana, Sfânt, crucea)



5 Compune trei propoziții despre sărbătoarea Botezului Domnului în care să folosești următoarele cuvinte: *agheasmă, vase cu apă, 6 ianuarie*.



---

---

---

---



(...) botezându-Se și Iisus și rugându-Se, s-a deschis cerul și S-a coborât Duhul Sfânt, peste El, în chip trupesc, ca un porumbel, și s-a făcut glas din cer: Tu ești Fiul Meu cel iubit, întru Tine am binevoit. (Luca 3, 21-22)

### FIȘA 3

**1** Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

|                                                 |   |   |
|-------------------------------------------------|---|---|
| ● La Botezul Domnului S-a arătat Sfânta Treime. | A | F |
| ● Sfântul Ioan boteza oamenii cu Duhul Sfânt.   | A | F |
| ● Toți oamenii au auzit glasul Tatălui.         | A | F |

**2** Alege variantele corecte.

► Ce a fost Sfântul Ioan?

- a) Proroc;
- b) Apostol;
- c) Preot;
- d) Rege.

► Cum se mai numește această sărbătoare?

- a) Sfințirea apei;
- b) Bobotează;
- c) Teofanie;
- d) Bobotează și Teofanie.

► Cum se numea botezul lui Ioan?

- a) Botezul creștin;
- b) Botezul pocăinței;
- c) Botezul credinței;
- d) Botezul iertării.

**3** Asociază ceea ce se potrivește.

A

Fiul

B

Tatăl

C

Duhul Sfânt

a) S-a arătat în chip de porumbel.

b) S-a botezat de către Ioan.

c) A mărturisit: „Tu ești Fiul meu iubit”.

d) A botezat la Iordan.



**4** Completează spațiile libere folosind cuvintele potrivite.

În Iordan botezându-Te Tu, Doamne, închinarea \_\_\_\_\_ s-a arătat. Că Glasul \_\_\_\_\_ a mărturisit Ție, Fiu Iubit pe Tine numindu-Te. Și Duhul, în Chip de \_\_\_\_\_, a adeverit întărirea cuvântului. Cel Ce Te-ai arătat, Hristoase Dumnezeuule și lumea ai luminat, \_\_\_\_\_ Ție!

(Slavă, Treimii, Părintelui, Botez, porumbel)

**5** Descrie în patru propoziții sărbătoarea Botezului Domnului.

---

---

---

---



# Învierea Domnului

Domeniul IV

*Iar în prima zi de după sâmbătă, foarte de dimineață, au venit ele la mormânt, aducând miresmele pe care le pregătiseră. Și au găsit piatra răsturnată de pe mormânt. (Luca 24, 1-2)*

## FIȘA 1

- 1 Citește cu atenție afirmația următoare. În cazul în care apreciezi că afirmația este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

● Domnul Iisus Hristos a înviat în ziua de Duminică.

A

F

- 2 Alege variantele corecte.

- Care persoane au fost bucuroase de Învierea Domnului?
- a) Soldații;
  - b) Îngerii;
  - c) Apostolii;
  - d) Femeile mironosițe.



- 3 Unește ceea ce se potrivește.

A. **Învierea Domnului**

B. **Hristos a înviat!**

C. **Tradiții de Paști**

a) Adevărat a înviat!

b) vopsim ouă și facem pască

c) cea mai mare sărbătoare

d) ascultăm colinde



- 4 Scrie în spațiul liber cuvântul care lipsește din propoziție.

Domnul Iisus Hristos a înviat a **3** \_\_\_\_\_ zi după Răstignirea Sa.

- 5 Privește icoana de mai jos și scrie ce crezi că răspunde îngerul femeilor mironosițe.

**Femeile mironosițe:**

Unde este Domnul Iisus?



**Îngerul:**



Ziua Învierii, popoare, să ne bucurăm! Paștile Domnului! Paștile! (Din Slujba de Înviere)

## FIȘA 2

**1** Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

|                                                                             |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|
| ● Sărbătoarea Învierii Domnului este cea mai mare sărbătoare a creștinilor. | A | F |
| ● Creștinii se salută „Hristos a înviat!” timp de 39 de zile.               | A | F |

**2** Citește enunțurile următoare și încercuiește variantele corecte.

- Cum se pregătesc creștinii pentru sărbătoarea Paștilor?      ► Care din tradițiile de mai jos sunt de Paști?
- a) prin rugăciune și fapte bune;      a) ciocnitul ouălor roșii;
- b) prin spovedanie și împărtășanie;      b) binecuvântarea coșului cu mâncare;
- c) prin rugăciune, spovedanie, împărtășanie și fapte bune;      c) cântarea colindelor;
- d) prin curățenie și multă mâncare.      d) luarea luminii de la biserică.

**3** Asociază ceea ce se potrivește.

Lumânări și candel

Cântece pascale

Tristețea credincioșilor

Slujba  
de  
Înviere

Veșminte de culoare albă

Împărțirea paștilor

Sfânta Liturghie

**4** Completează spațiile libere folosind cuvintele potrivite.

În noaptea de \_\_\_\_\_ răsună cel mai frumos îndemn al preotului: „Veniți de luați lumină”!  
Toți creștinii se bucură de această mare \_\_\_\_\_ a Domnului.

(sărbătoare, Paști, slujbă)

**5** Compune un text despre modul în care te pregătești pentru sărbătoarea Învierii Domnului.





*Deci iarăși le-a vorbit Iisus zicând: Eu sunt Lumina lumii; cel ce Îmi urmează Mie nu va umbla în întuneric, ci va avea lumina vieții. (Ioan 8, 12)*

## FIȘA 3

**1** Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

|                                                                        |   |   |
|------------------------------------------------------------------------|---|---|
| • Învierea Domnului este sărbătoarea luminii și a bucuriei.            | A | F |
| • Domnul Iisus Hristos a mântuit doar pe cei care sunt creștini.       | A | F |
| • Minunea Învierii a fost vestită de ucenicii Domnului în toată lumea. | A | F |

**2** Citește enunțurile următoare și încercuiește răspunsurile corecte.

► Ce este Învierea Domnului?

- a) cea mai mare minune a Domnului;
- b) o mare sărbătoare creștină;
- c) fapta care ne-a deschis raiul;
- d) o zi în care stăm acasă.

► Cui S-a arătat Domnul Iisus prima dată?

- a) soldaților;
- b) Apostolilor;
- c) femeilor mironosițe;
- d) preoților.

► Care este cea mai importantă faptă de Paști?

- a) să mergem la Înviere;
- b) să ciocnim ouă roșii;
- c) să stăm cu familia;
- d) să ne împărtășim la Liturghie.

**3** Asociază ceea ce se potrivește.



A. Darurile Învierii

B. Vestitorii Învierii

C. Dovezile Învierii

a. cozonac, ouă roșii

b. mormântul gol și arătările Domnului

c. mântuirea și viața veșnică

d. îngerii, apostolii și femeile mironosițe

**4** Completează spațiile libere folosind cuvintele potrivite din paranteză.

Prin Învierea Sa, Domnul Iisus Hristos a arătat oamenilor \_\_\_\_\_. Sa cea mare. Prin \_\_\_\_\_ și răbdare până la moarte, El a biruit răutatea și necredința. Să zicem și noi: Hristos a înviat din morți, cu moartea pe moarte călcând și celor din morminte, \_\_\_\_\_ dăruindu-le! Și nouă ne-a dăruit viață veșnică să ne închinăm Sfintei \_\_\_\_\_ Lui celei de a treia zi!

(lumină, Învierii, suferință, slava, viață)

**5** Fă o scurtă prezentare a modului de sărbătorire a Învierii Domnului în parohia ta.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Mergând, învățați toate neamurile, botezându-le în numele Tatălui și al Fiului și al Sfântului Duh. (Matei 28, 19)

## FIȘA 1

1 Citește cu atenție afirmația următoare. În cazul în care apreciezi că afirmația este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

● Înălțarea Domnului este o mare sărbătoare religioasă.

A F

2 Alege varianta corectă.

► Înălțarea Domnului este o minune asupra:

- a) oamenilor;
- b) Sa;
- c) naturii;
- d) viețuitoarelor.



3 Asociază ceea ce se potrivește.

A Ouă vopsite

B Biserica

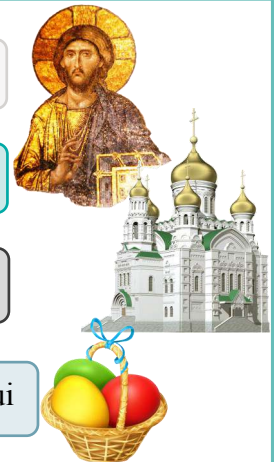
C Mântuitorul

a locul în care ne întâlnim cu Iisus

b locul unde S-a răstignit Hristos

c S-a înălțat la cer

d le ciocnim în ziua Înălțării Domnului



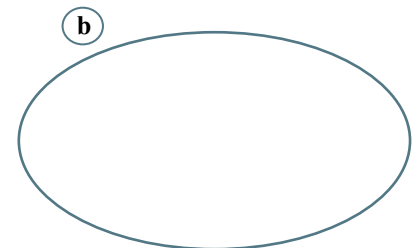
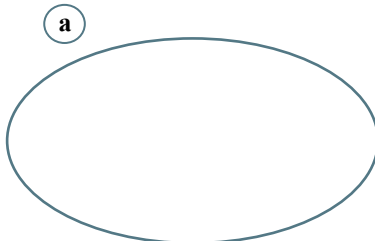
4 Scrie în spațiul liber cuvântul care lipsește din propoziție.

Înălțarea Domnului a avut loc pe \_\_\_\_\_



Măslinilor.

5 Privește icoana de mai jos și numește două persoane care au fost prezente la Înălțarea Domnului.





# Înălțarea Domnului

Domeniul IV

Mergând, învățați toate neamurile, botezându-le în numele Tatălui și al Fiului și al Sfântului Duh. (Matei 28, 19)

## FIȘA 2

- 1 Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

|                                                                    |   |   |
|--------------------------------------------------------------------|---|---|
| • Înălțarea Domnului este sărbătorită la 50 de zile de la Înviere. | A | F |
| • Ziua Eroilor este sărbătorită la Învierea Domnului.              | A | F |

- 2 Alege varianta corectă.

- În ce zi este sărbătorită Înălțarea Domnului?    ► Înălțarea Domnului este o minune asupra:
- a) joi;
  - b) duminică;
  - c) luni;
  - d) vineri.
- a) oamenilor;
  - b) Sa;
  - c) naturii;
  - d) viețuitoarelor.



- 3 Asociază ceea ce se potrivește.



- 4 Completează spațiile libere folosind cuvintele potrivite din paranteză.

- a) Creștinii sărbătoresc Înălțarea Domnului în a \_\_\_\_\_ zi de joi după Învierea Domnului.  
b) Domnul Iisus Hristos S-a înălțat la Cer și a șezut de-a \_\_\_\_\_ Tatălui.

(dreapta, lungul, șasea)

- 5 Crează o scurtă rugăciune de mulțumire către Domnul Iisus Hristos, cu prilejul sărbătorii Înălțării Sale la cer.



---

---

---



# Înălțarea Domnului

Domeniul IV

Mergând, învățați toate neamurile, botezându-le în numele Tatălui și al Fiului și al Sfântului Duh. (Matei 28, 19)

## FIȘA 3

**1** Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

|                                                                      |   |   |
|----------------------------------------------------------------------|---|---|
| • Înălțarea Domnului este o mare sărbătoare religioasă.              | A | F |
| • Mântuitorul S-a ridicat cu trupul la cer de pe muntele Măslinilor. | A | F |
| • Înălțarea Domnului este sărbătorită la 50 de zile de la Înviere.   | A | F |

**2** Alege varianta corectă.

► Ce persoane au fost prezente la Înălțarea Domnului?

- a) soldații romani;
- b) îngerii;
- c) Fecioara Maria;
- d) apostolii.

► Înălțarea Domnului este o minune asupra

- a) oamenilor;
- b) Sa;
- c) naturii;
- d) viețuitoarelor.

► Cum se mai numeste Înălțarea Domnului?

- a) Paște;
- b) Ispas;
- c) Bobotează;
- d) Crăciun.

**3** Asociază ceea ce se potrivește.

Ciocnim ouă roșii

Joi

Ziua Eroilor

Înălțarea  
Domnului

Ziua Europei

Muntele Măslinilor

Sfințirea apei

**4** Completează spațiile libere folosind cuvintele potrivite din paranteză.

După Înviere, Iisus Hristos S-a arătat ucenicilor și altor persoane timp de \_\_\_\_\_ de zile. După această perioadă, Mântuitorul S-a înălțat la cer și a stat de-a \_\_\_\_\_ Tatălui. Înălțarea Domnului este sărbătorită în a șasea zi de \_\_\_\_\_ după Înviere.

(vineri, 40, dreapta, joi)

**5** Elaborează un text cu titlul: **Ziua Eroilor în localitatea mea**, în care să descrii cum putem celebra mai frumos această zi.

---

---

---

---

---

**Unitatea de învățare: Nașterea și Botezul Domnului**

1. Nașterea Domnului
2. Botezul Domnului

**Unitatea de învățare: Învierea și Înălțarea Domnului**

1. Învierea Domnului
2. Înălțarea Domnului

**RECAPITULARE**



**Am descoperit!**

**DOMNUL IISUS A FĂCUT LUCRURI MINUNATE PENTRU NOI**

**Pot recunoaște**

⇒ evenimente ca Nașterea, Botezul, Învierea și Înălțarea, din textul biblic, din povestiri sau din imagini.

**Pot da exemple de**

⇒ lucruri din trecut și locuri unde s-au petrecut evenimente sfinte;  
⇒ personaje care au fost prezente atunci: Domnul Iisus Hristos, Maica Domnului, îngeri, oameni obișnuiți și oameni sfinți.

**Am învățat!**

**FIECARE SĂRBĂTOARE VINE CU TRADIȚII ȘI OBICEIURI**

**Pot vorbi despre**

⇒ lucruri care se petrec în prezent în Biserică, în familie și în comunitate, în zilele de sărbătoare.

**Pot descrie**

⇒ o tradiție sau un obicei de sărbătoare din familia, comunitatea și din biserica mea.

**Pot arăta**

⇒ asemănări și diferențe între sărbători.

**Acum știu!**

**SĂRBĂTORILE SUNT MOMENTE DE TRĂIRE CU DUMNEZEU**

**Pot folosi cuvintele**

- \* Înviere, Teofanie, Bobotează, Ispas;
- \* Duhul Sfânt;
- \* agheasmă, pască;
- \* sfințire, mântuire.

**Pot explica**

- \* modul potrivit de sărbătorire religios al evenimentelor sfinte;
- \* de ce și cum se folosesc lucrurile sfințite: agheasmă, paști.

**Pot aprecia**

- \* bucuria pe care ne-o dă Dumnezeu de Paști, de Crăciun, la Botezul și Înălțarea Domnului.

**Îmi doresc**

- \* să cunosc și să particip la cât mai multe sărbători;
- \* să mă pregătesc cât mai bine pentru participarea la Biserică.



**Unitatea de învățare: Nașterea și Botezul Domnului**

**EVALUARE**



**I.**

S - 1-2 propoziții

B - 3 propoziții

FB - 4 propoziții

**I. Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că afirmația este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.**

- |                                                |       |
|------------------------------------------------|-------|
| 1. Sfântul Ioan a venit la Iordan să boteze.   | A / F |
| 2. Domnul Iisus S-a botezat și El.             | A / F |
| 3. La Botezul Domnului a vorbit Tatăl din cer. | A / F |
| 4. Duhul Sfânt S-a arătat sub formă de nor.    | A / F |



**II.**

S - 1-2 cuvinte

B - 3 cuvinte

FB - 4-5 cuvinte

**II. Unește ceea ce se potrivește.**

îngerii

magii

păstorii

cerul

pământul

colinde

daruri

steaua

cântece sfinte

peștera

închinare



**III.**

S - 1-2 cuvinte

B - 3 cuvinte

FB - 4 cuvinte

**III. Completează spațiile libere folosind cuvintele potrivite din paranteză.**

Fiul lui Dumnezeu S-a făcut \_\_\_\_\_ pentru noi. El a venit la \_\_\_\_\_ ca să sfințească apele. Creștinii sărbătoresc în fiecare an \_\_\_\_\_ și Boboteaza. Și noi primim atunci \_\_\_\_\_ cel mai de preț, Sfânta Împărtășanie.

*(Crăciunul, darul, Om, stăpân, Iordan)*



**IV.**

S - o propoziție

B - 2-3 propoziții

FB - 4 propoziții

**IV. Compune un text alcătuit din patru propoziții în care să prezinți modul cum te pregătești pentru sărbători.**

---

---

---

---

---



**Unitatea de învățare: Învierea și Înălțarea Domnului**

**EVALUARE**



**I.**

S - 1-2 propoziții

B - 3 propoziții

FB - 4 propoziții

**I. Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că afirmația este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.**

- |                                                      |       |
|------------------------------------------------------|-------|
| 1. Domnul Iisus Hristos a înviat a treia zi.         | A / F |
| 2. Soldații au vestit în toată lumea această minune. | A / F |
| 3. După 40 de zile, Domnul S-a înălțat la cer.       | A / F |
| 4. El a promis că va fi tot timpul cu ucenicii Săi.  | A / F |



**II.**

S - 1-2 cuvinte

B - 3 cuvinte

FB - 4-5 cuvinte

**II. Unește ceea ce se potrivește:**

ziua Învierii  
ziua odihnei în mormânt  
ziua Înălțării  
ziua Răstignirii  
ziua trădării lui Iuda

Luni  
Duminică  
Vineri  
Joi  
Sâmbătă  
Miercuri



**III.**

S - 1-2 cuvinte

B - 3 cuvinte

FB - 4 cuvinte

**III. Completează spațiile libere folosind cuvintele potrivite din paranteză.**

Sărbătorile noastre sunt încărcate de \_\_\_\_\_ frumoase. De Paști, toată lumea \_\_\_\_\_ Învierea Domnului. Creștinii \_\_\_\_\_ prin post și rugăciune. În Vinerea Mare \_\_\_\_\_ ouă roșii.

*(se pregătesc, se vopsesc, sărbătorește, tradiții, se îngrijesc)*



**IV.**

S - o propoziție

B - 2-3 propoziții

FB - 4 propoziții

**IV. De Ziua Înălțării Domnului cu Trupul la cer, compune o rugăciune către Dumnezeu Tatăl.**

---

---

---

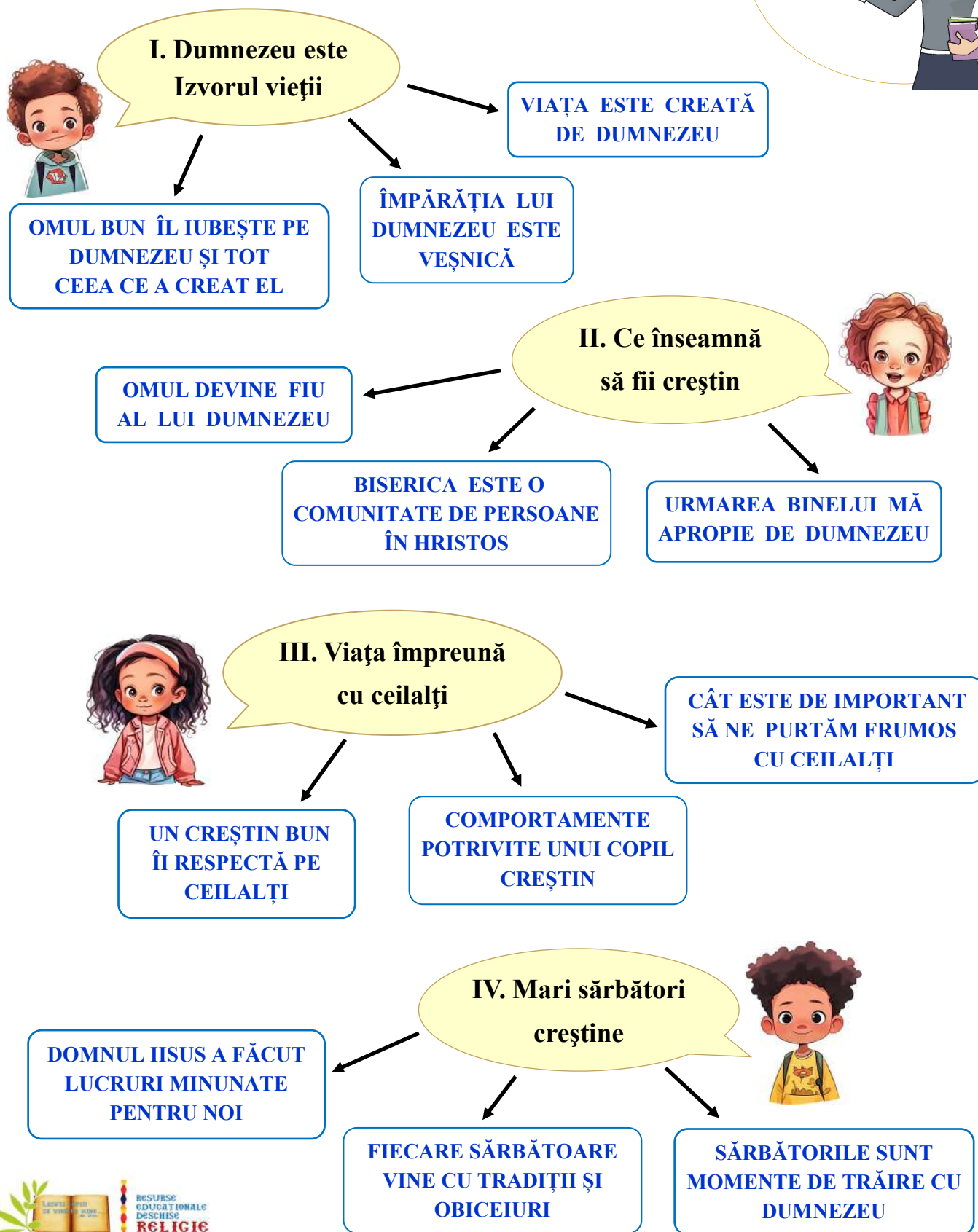
---

---

Dragi elevi,

În cadrul orelor de Religie, am descoperit multe învățături folositoare. A fost o experiență minunată, nu-i așa? Acum, vă invit să ne amintim ce am învățat.

## RECAPITULARE FINALĂ





## EVALUARE FINALĂ



I.

S - 1-2 propoziții

B - 3 propoziții

FB - 4 propoziții

I. Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

- |                                                            |       |
|------------------------------------------------------------|-------|
| 1. Botezul se face prin afundarea de patru ori în apă.     | A / F |
| 2. Prin Mirungere copilul primește darurile Duhului Sfânt. | A / F |
| 3. Taina Spovedaniei ne aduce iertarea păcatelor.          | A / F |
| 4. Prin Sfânta Împărtășanie Îl primim pe Hristos.          | A / F |



II.

S - 1-2 cuvinte

B - 3 cuvinte

FB - 4-5 cuvinte

II. Unește ceea ce se potrivește.

Învierea Domnului

Boboteaza

Nașterea Domnului

Înălțarea Domnului

Răstignirea Domnului

decembrie

joi

vineri

ianuarie

luni

duminică



III.

S - 1-2 cuvinte

B - 3 cuvinte

FB - 4 cuvinte

III. Completează spațiile libere cu termenii corespunzători din paranteză.

a) La Sfânta \_\_\_\_\_ se prefac sfintele daruri, pâinea și \_\_\_\_\_, în \_\_\_\_\_ și Sângele Domnului.

b) Agheasma se folosește la \_\_\_\_\_ oamenilor, a caselor și a naturii.

(vindecarea, Trupul, sfințirea, Liturghie, vinul, uleiul)



IV.

S - o propoziție

B - 2-3 propoziții

FB - 4 propoziții

IV. Compune un text alcătuit din patru propoziții, în care să menționezi calitățile unui creștin bun.

---

---

---

---

**Fișe noi de completat,  
pentru cei ce-au terminat!**



RESURSE  
EDUCATIONALE  
DESCHISE  
**RELIGIE**



**Unitatea de învățare: Dumnezeu este Izvorul vieții**



**I.**

S - o propoziție  
B - 2 propoziții  
FB - 3 propoziții

**I. Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.**

- |                                                |       |
|------------------------------------------------|-------|
| 1. Viața este de la Dumnezeu.                  | A / F |
| 2. Avem grijă de trup și de suflet.            | A / F |
| 3. Împărăția lui Dumnezeu este departe de noi. | A / F |



**II.**

S - un cuvânt  
B - 2 cuvinte  
FB - 3 cuvinte

**II. Asociază ceea ce se potrivește din cele două coloane de mai jos.**

**A**

**Dumnezeu**

**a**

bucuria de a fi cu părinții

**B**

**Împărăția**

**b**

bucuria de a fi la școală

**C**

**Familia**

**c**

Creatorul lumii și al omului

**d**

locul îngerilor și al sfinților



**III.**

S - un cuvânt  
B - 2 cuvinte  
FB - 3 cuvinte

**III. Completează spațiile libere folosind cuvintele potrivite din paranteză.**

Nașterea \_\_\_\_\_ este un eveniment de bucurie. Lumea este \_\_\_\_\_  
noastră frumoasă. Ocrotim natura pentru că e \_\_\_\_\_ lui Dumnezeu.

(darul, casa, omului, lumii)



**IV.**

S - o propoziție  
B - 2 propoziții  
FB - 3 propoziții

**IV. Alcătuieste câte o propoziție folosind cuvintele: rugăciune, iubire, grijă.**

---

---

---

---



**Unitatea de învățare: Dumnezeu este Izvorul vieții**



I.

S- 1-2 propoziții  
B - 3-4 propoziții  
FB - 5 propoziții

I. Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

1. Omul a fost creat de Dumnezeu înaintea naturii înconjurătoare. A / F
2. Frumusețea creației ne arată puterea și înțelepciunea lui Dumnezeu. A / F
3. Sfinții locuiesc în Împărăția lui Dumnezeu din Cer. A / F
4. Ne simțim bucuroși în biserică atunci când primim Sfintele Taine. A / F
5. Chemarea spre Împărăția lui Dumnezeu este adresată doar unor oameni. A / F



II.

S - 1-3 cuvinte  
B - 4-5 cuvinte  
FB - 6 cuvinte

II. Asociază ceea ce se potrivește.

plantarea unui copac

excursii în aer liber

cearta între prieteni

ziua de naștere

**BUCURIA  
DE A TRĂI**

mersul la biserică

faptele bune

petrecerea cu familia

poluarea naturii



III

S - 1-2 cuvinte  
B - 3-4 cuvinte  
FB - 5 cuvinte

III. Completează spațiile libere folosind cuvintele potrivite din paranteză.

Omul a fost creat de către \_\_\_\_\_ cu trup și suflet. Viața omului este cel mai mare \_\_\_\_\_ al lui Dumnezeu față de om. Suntem datori să \_\_\_\_\_ viața. Să avem grijă față de \_\_\_\_\_ și față de suflet. Aceasta ne aduce o \_\_\_\_\_ mare.

(dar, școală, trup, bucurie, Dumnezeu, prețuim)



IV

S –sub 15 cuvinte  
B -15 - 25 cuvinte  
FB–25-30 cuvinte

IV. Alcătuieste un text care să conțină 30 de cuvinte, cu titlul: *Omul sfințește locul*. Prezintă câteva acțiuni ale oamenilor care pot face lumea mai bună.

---

---

---

---

---



**I.**

S - o propoziție

B - 2 propoziții

FB - 3 propoziții

**I. Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.**

1. Creștinul este un om care s-a botezat. A / F
2. În Biserică, suntem împreună cu îngerii și sfinții. A / F
3. Dumnezeu ne ocrotește câteodată. A / F



**II.**

S - un cuvânt

B - 2 cuvinte

FB - 3 cuvinte

**II. Asociază ceea ce se potrivește din cele două coloane de mai jos.**

**A**

**Apă sfințită**

**a**

**Taina Împărtășaniei**

**B**

**Sfântul Mir**

**b**

**Taina Mirungerii**

**C**

**Pâine și vin**

**c**

**Taina Spovedaniei**

**d**

**Taina Botezului**



**III.**

S - un cuvânt

B - 2 cuvinte

FB - 3 cuvinte

**III. Completează spațiile libere folosind cuvintele potrivite din paranteză.**

Botezul unui copilăș aduce \_\_\_\_\_ familiei și Bisericii. Îngerul \_\_\_\_\_ este alături de copil în mod nevăzut. Dumnezeu îi dă \_\_\_\_\_ să facă fapte bune.

*(putere, bucurie, păzitor, avere)*



**IV.**

S - o propoziție

B - 2 propoziții

FB - 3 propoziții

**IV. Alcătuieste propoziții folosind cuvintele: *credință, nași, rugăciune.***

---

---

---

---



**Unitatea de învățare: Ce înseamnă să fii creștin**



I.

S-1-2 propoziții

B -3-4 propoziții

FB -5 propoziții

I. Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

1. Botezul, Mirungerea și Împărtășania sunt primele Taine pe care le primim. A/F
2. La Mirungere, creștinul primește câteva daruri ale Duhului Sfânt. A/F
3. În Biserică, suntem în comuniune cu Sfinții și cu Îngerii. A/F
4. Iertarea păcatelor ține de pregătirea trupească pentru Împărtășanie. A/F
5. Oamenii sunt chemați să se asemene suflește lui Dumnezeu. A/F



II.

S - 1-3 cuvinte

B - 4-5 cuvinte

FB - 6 cuvinte

II. Asociază ceea ce se potrivește.

se străduiește să facă bine

se împărtășește

aruncă ambalaje pe jos

spune minciuni

**Faptele unui creștin**

cinstește nașii

ascultă sfaturile bune

se spovedește

ajută pe semenii săi



III.

S - 1-2 cuvinte

B - 3-4 cuvinte

FB - 5 cuvinte

III. Completează spațiile libere folosind cuvintele potrivite din paranteze.

Omul a fost creat de Dumnezeu din \_\_\_\_\_ și a primit \_\_\_\_\_ de a alege binele. De \_\_\_\_\_ noastră depinde să facem alegerile corecte. Alegerea \_\_\_\_\_ aduce bucurie, pe când alegerea răului aduce \_\_\_\_\_ lui Dumnezeu și celor dragi.

(voința, libertatea, iubire, întristare, binelui, calea)



IV.

S -sub 10 cuvinte

B -10-15 cuvinte

FB-20-25 cuvinte

IV. Alcătuieste un text din 25 de cuvinte, cu titlul: „Timpul binelui” în care să prezinți cel puțin trei fapte pe care poți să le faci pentru a fi mai aproape de Dumnezeu.

---

---

---

---



**Unitatea de învățare: Viața împreună cu ceilalți**



**I.**

S - o propoziție  
B - 2 propoziții  
FB - 3 propoziții

**I. Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.**

- |                                                     |       |
|-----------------------------------------------------|-------|
| 1. La spovedanie spunem adevărul.                   | A / F |
| 2. Când doamna învățătoare mă sfătuiește, o ascult. | A / F |
| 3. Omul blând este iubitor și prietenos.            | A / F |



**II.**

S - un cuvânt  
B - 2 cuvinte  
FB - 3 cuvinte

**II. Asociază ceea ce se potrivește din cele două coloane de mai jos.**

A

**Răbdarea**

a

realitatea lucrurilor și a faptelor

b

nepăsarea

B

**Respectul**

c

politețea

C

**Adevărul**

d

rezolvă problemele



**III.**

S - un cuvânt  
B - 2 cuvinte  
FB - 3 cuvinte

**III. Completează spațiile libere folosind cuvintele potrivite din paranteză.**

- a) La biserică, preotul ne învață că \_\_\_\_\_ este plăcută lui Dumnezeu.  
b) Ascultarea este \_\_\_\_\_ cea mai scurtă către cer.  
c) Domnul Iisus Hristos ne-a \_\_\_\_\_ să spunem mereu adevărul.

(calea, învățat, ascultarea, rezultate)



**IV.**

S - o propoziție  
B - 2 propoziții  
FB - 3 propoziții

**IV. Alcătuieste propoziții folosind cuvintele: *Dumnezeu, adevărul, ascultare.***

---

---

---

---



## Unitatea de învățare: Viața împreună cu ceilalți



I.

S-1-2 propoziții  
B -3-4 propoziții  
FB -5 propoziții

I. Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

1. Efortul și perseverența de a învăța ajută la dobândirea de cunoștințe temeinice. A/F
2. Respectul față de sine nu este în strânsă legătură cu respectul față de semenii. A/F
3. Răbdarea ne ajută să dobândim ascultarea, smerenia și băndea. A/F
4. Mântuitorul ne-a învățat să trăim în adevăr, pentru a fi liberi. A/F
5. Oamenii sunt chemați să se asemene sufletește lui Dumnezeu. A/F



II.

S - 1-3 cuvinte  
B - 4-5 cuvinte  
FB - 6 cuvinte

II. Asociază ceea ce se potrivește.

prin răbdare își păstrează liniștea

este blând și prietenos

se ceartă cu ceilalți

spune minicuni

**Faptele  
unui  
creștin**

cinstește pe Sfinți

ascultă sfaturile bune

are bune maniere

oferă sfaturi bune



III.

S - 1-2 cuvinte  
B - 3-4 cuvinte  
FB - 5 cuvinte

III. Completează spațiile libere folosind cuvintele potrivite din paranteze.

Omul a fost creat de Dumnezeu din \_\_\_\_\_, pentru ajunge la asemănarea cu El. Urmând modelul Mântuitorului, de bunătate, blândețe și \_\_\_\_\_, putem ajunge să trăim în armonie cu semenii noștri și cu natura. Hristos ne \_\_\_\_\_ pe toți să avem răbdare. Să \_\_\_\_\_ de Dumnezeu. El ascultă și împlinește \_\_\_\_\_ noastre.

(iertare, iubire, îndeamnă, adevăr, rugăciunile, ascultăm)



IV.

S -sub 10 cuvinte  
B -10-15 cuvinte  
FB-20-25 cuvinte

IV. Alcătuiește un text din 25 de cuvinte cu titlul: „Răbdarea, calea spre bucurie”, în care să prezinți cel puțin trei fapte pe care poți să le faci pentru a spori în răbdare.

---

---

---

---



I.

S - o propoziție  
B - 2 propoziții  
FB - 3 propoziții

I. Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

1. Nașterea și Botezul Domnului sunt sărbători creștine. A / F
2. La Nașterea Domnului se cântă colinde. A / F
3. De Bobotează se sfințește pâinea. A / F



II.

S - un cuvânt  
B - 2 cuvinte  
FB - 3 cuvinte

II. Unește ceea ce se potrivește.

A

Betleem

B

Iordan

C

Crăciunul

a

Râul unde S-a botezat Domnul

b

Sărbătoarea din 25 decembrie

c

Sărbătoarea din 31 decembrie

d

Locul Nașterii Domnului



III.

S - un cuvânt  
B - 2 cuvinte  
FB - 3 cuvinte

III. Completează spațiile libere folosind cuvintele din paranteză.

Nașterea Domnului Hristos a adus \_\_\_\_\_ la toată lumea.

Apa sfințită ne dă \_\_\_\_\_ sufletului și trupului.

Când e o \_\_\_\_\_ ne pregătim să mergem la Biserică.

(sărbătoare, bucurie, vindecare, Iordan)



IV.

S - o propoziție  
B - 2 propoziții  
FB - 3 propoziții

IV. Alcătuieste câte o propoziție cu cuvintele: *creștin, sărbători, Maica Domnului.*

---

---

---

---



## Unitatea de învățare: Nașterea și Botezul Domnului



I.

S- 1-2 propoziție  
B - 3-4 propoziții  
FB - 5 propoziții

I. Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.

1. Nașterea Domnului sau Crăciunul se sărbătorește pe 25 decembrie. A / F
2. Botezul Domnului sau Teofania se sărbătorește pe 7 ianuarie. A / F
3. Sfântul Ioan a fost un Proroc al lui Dumnezeu. A / F
4. De două ori pe an se face Agheasma Mare. A / F
5. Cea mai importantă tradiție de Crăciun este colindatul. A / F



II.

S - 2-3 cuvinte  
B - 4-5 cuvinte  
FB - 6 cuvinte

II. Unește ceea ce se potrivește.

învățăm colinde

coacem pască

ne spovedim

mergem la Liturghie

**Pregătirea  
pentru  
Crăciun**

facem pachete nevoiașilor

ascultăm muzică

împodobim bradul

confectionăm steaua



III

S - 1-2 cuvinte  
B - 3-4 cuvinte  
FB - 5 cuvinte

III. Completează spațiile libere folosind cuvintele din paranteză.

De \_\_\_\_\_ se săvârșește Sfințirea apei. Preotul ține în mână \_\_\_\_\_ și busuiocul. El se roagă și, în mod \_\_\_\_\_, Duhul Sfânt Se coboară și sfințește apa. Apa sfințită la Bobotează se mai numește \_\_\_\_\_ Mare. Aceasta se folosește la \_\_\_\_\_ oamenilor, a caselor și a naturii întregi.

*(crucea, sfințirea, Bobotează, icoana, nevăzut, Agheasma)*



IV

S –sub 15 cuvinte  
B -15 - 20 cuvinte  
FB–20-25 cuvinte

IV. Alcătuieste un text care să conțină 25 de cuvinte, cu titlul „Tradiția mea preferată de Crăciun”.

---

---

---

---



## Unitatea de învățare: Învierea și Înălțarea Domnului



I.

S - o propoziție  
B - 2 propoziții  
FB - 3 propoziții

**I. Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.**

1. Învierea Domnului se mai numește și Paști. A / F
2. Creștinii merg la biserică să ia sfânta lumină. A / F
3. Ei se salută apoi: „Hristos S-a înălțat!” A / F



II.

S - un cuvânt  
B - 2 cuvinte  
FB - 3 cuvinte

**II. Unește ceea ce se potrivește.**

A

Învierea  
Domnului

a

ridicarea cu Trupul la cer

B

Înălțarea  
Domnului

b

sărbătorirea eroilor țării noastre

C

Ziua  
Eroilor

c

ridicarea cu Trupul din mormânt

d

sărbătorirea Nașterii Domnului



III.

S - un cuvânt  
B - 2 cuvinte  
FB - 3 cuvinte

**III. Completează spațiile libere folosind cuvintele din paranteză.**

Domnul Iisus Hristos \_\_\_\_\_ a treia zi după Răstignirea Sa. Doi îngeri \_\_\_\_\_ femeilor mironosițe bucuria Învierii. Apostolii au crezut și \_\_\_\_\_ în toată lumea ca să ducă vestea cea bună.

(au mers, au vestit, a înviat, a pățimit)



IV.

S - o propoziție  
B - 2 propoziții  
FB - 3 propoziții

**IV. Alcătuieste câte o propoziție cu cuvintele: *sărbătoare, ouă roșii, coroane de flori.***

---

---

---

---



## Unitatea de învățare: Învierea și Înălțarea Domnului



I.

S- 1-2 propoziție  
B - 3-4 propoziții  
FB - 5 propoziții

**I. Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, încercuiește litera F.**

1. Domnul Iisus Hristos a înviat în prima zi a săptămânii, duminica. A / F
2. Primele care au aflat vestea Învierii Domnului au fost femeile mironosițe. A / F
3. Domnul li S-a arătat de mai multe ori, timp de patruzeci și două de zile. A / F
4. În Ziua Înălțării s-au adunat pe Muntele Tabor pentru a vedea minunea. A / F
5. Domnul i-a binecuvântat, S-a înălțat și a șezut de-a dreapta Tatălui. A / F



II.

S - 2-3 cuvinte  
B - 4-5 cuvinte  
FB - 6 cuvinte

**II. Unește ceea ce se potrivește.**

Sfânta Liturghie

luarea luminii sfinte

salutul „Hristos a înviat!”

Noaptea  
de Paști

înconjurarea bisericii

sfințirea paștilor

sfințirea apei



III

S - 1-2 cuvinte  
B - 3-4 cuvinte  
FB - 5 cuvinte

**III. Completează spațiile libere folosind cuvintele din paranteză.**

În fiecare an, de Înălțarea Domnului, \_\_\_\_\_ și Ziua Eroilor. Elevii \_\_\_\_\_ un moment artistic, cântece și poezii, dedicate bravilor ostași. La monumentul eroilor, ei \_\_\_\_\_ la slujba de pomenire. Toată lumea este emoționată la auzul numelor soldaților care și-au \_\_\_\_\_ viața pentru țară. La plecare, fiecare lasă o \_\_\_\_\_, semn al respectului și al recunoștinței.

(participă, dat, carte, pregătesc, floare, sărbătorim)



IV

S –sub 15 cuvinte  
B -15 - 20 cuvinte  
FB–20-30 cuvinte

**IV. Prezintă în 30 de cuvinte modul de sărbătorire al Paștilor în familia sau în parohia ta.**

---

---

---

---

## BIBLIOGRAFIE

### A. BIBLIOGRAFIE:

1. BIBLIA sau SFÂNTA SCRIPTURĂ, tipărită cu binecuvântarea Preafericitului Părinte Daniel, Patriarhul BOR, cu aprobarea Sfântului Sinod, Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, București, 2023.
2. Mica Biblie, Editura Institutul Biblic și de Misiune Ortodoxă, București, 2018.
3. Opreș D., Opreș M., Șebu S., *Metodica predării religiei*, Ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2017.

### B. WEBOGRAFIE:

Imagini și icoane: ▪ <https://basilica.ro/>  
▪ <https://doxologia.ro/>  
▪ <https://ziarullumina.ro/>  
▪ <https://www.crestinortodox.ro/>  
▪ <https://pixabay.com/ro/>  
▪ <https://www.pngwing.com/>  
▪ <https://creazilla.com/>  
▪ <https://www.klipartz.com/>  
▪ <https://www.pngegg.com/>  
▪ <https://www.cleanpng.com/>  
▪ <https://imgbin.com/>  
▪ <https://lovepik.com/>  
▪ <https://pngtree.com/>  
▪ <https://www.clipartmax.com/>  
▪ <https://clipart-library.com/>  
▪ <https://www.hiclipart.com/>  
▪ <https://pngaaa.com/>  
▪ <https://www.pngfind.com/>  
▪ <https://imgbin.com/>  
▪ <https://pngitem.com/>  
▪ <https://toppng.com/>  
▪ <https://www.kingpng.com/>  
▪ <https://easy-peasy.ai/>  
▪ <https://favpng.com/>  
▪ <https://www.vecteezy.com/>  
▪ <https://similarpng.com/>







RESURSE  
EDUCATIONALE  
DESCHISE  
**RELIGIE**

**ISBN - 978-630-354-103-7**