

Ionița TIMIȘ, Vasile TIMIȘ

Violeta POPA

Simona CĂPRESCU, Gabriela MIHALACHE
Rodica Ștefania MUREȘAN, Mihaela Simona OUATU
Ionica-Viorica POPA, Violeta POPA
Lazăr STANCOVICI, Livia-Teodora ȚEBREAN
Maria Luiza UNGUREANU, Radu UNGUREANU

RELIGIE

cultul ortodox

AUXILIAR DIDACTIC

Fișe adaptate nivelului de
înțelegere al elevilor

CLASA a IV-a

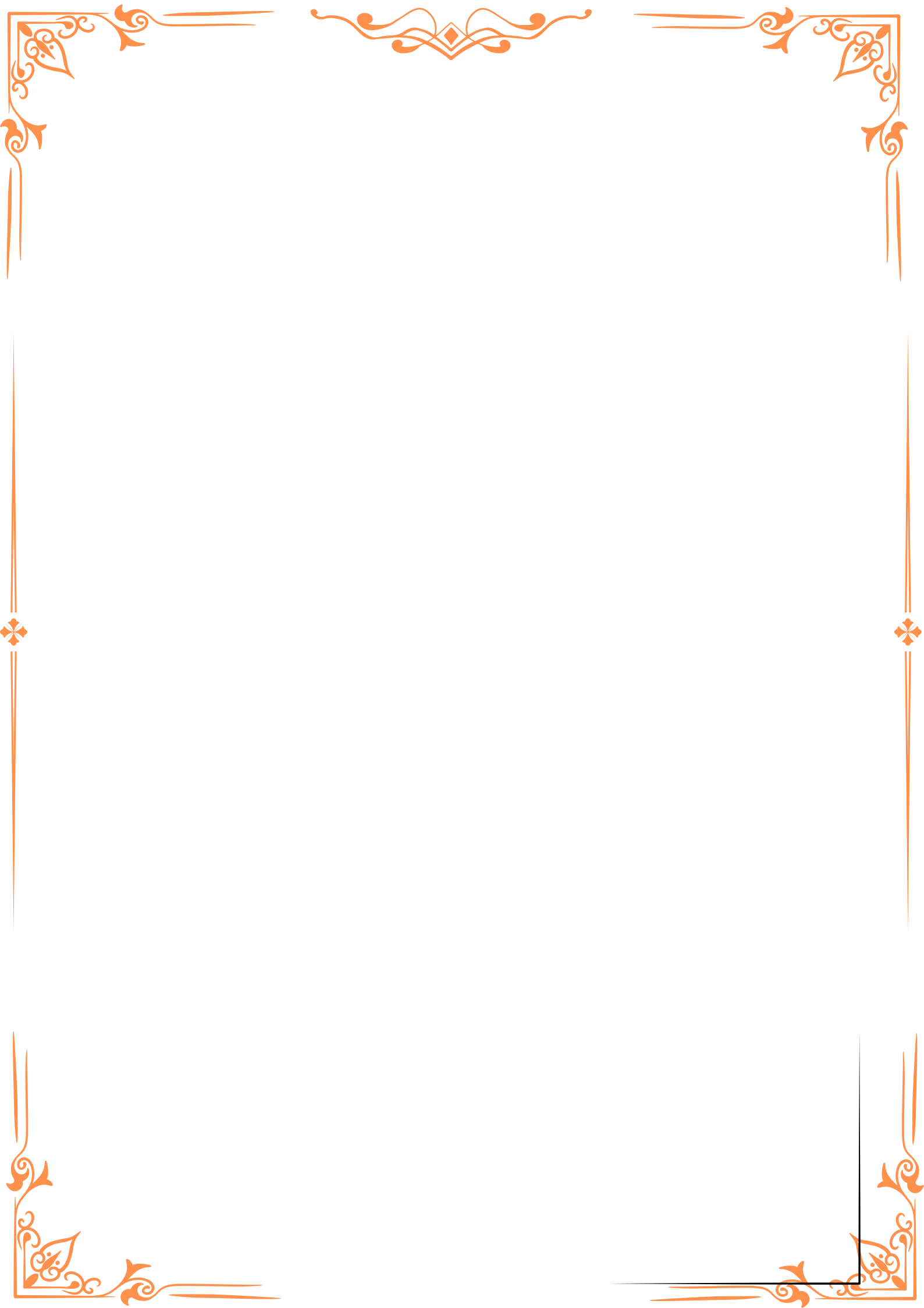


4

**Cluj - Napoca
2025**



RESURSE
EDUCATIONALE
DESCHISE
RELIGIE



Ionița TIMIȘ, Vasile TIMIȘ

Violeta POPA

Simona CĂPRESCU, Gabriela MIHALACHE,
Rodica Ștefania MUREȘAN, Mihaela Simona OUATU,
Ionica-Viorica POPA, Lazăr STANCOVICI, Livia-Teodora
ȚEBREAN, Maria Luiza UNGUREANU, Radu UNGUREANU

RELIGIE

CULTUL ORTODOX



Auxiliar Didactic

Fișe adaptate nivelului de înțelegere al elevilor

Clasa a IV-a

Napoca Star
2025



RESURSE
EDUCATIONALE
DESCHISE
RELIGIE

**Auxiliarul didactic, Religie - cultul ortodox, Fișe adaptate nivelului de înțelegere al elevilor,
a fost aprobat de Ministerul Educației prin Ordinul de Ministru nr. 7326/29.10.2024.**

Realizat conform Programei școlare, Anexa nr. 2 la Ordinul Ministrului Educației Naționale
nr. 5001/02.12.2014

**Auxiliarul didactic, Religie - cultul ortodox, Fișe adaptate nivelului de înțelegere al elevilor -
clasa a IV- a, a primit avizul Patriarhiei Române prin adresa
nr. 9.015/03.09. 2024.**

Referenți științifici:

Prof. **Cătălina Mihaela Iagăr**, Inspector Religie - Arte în cadrul ISJ Teleorman și profesor de Religie
la Școala Gimnazială „Mircea cel Bătrân” Turnu - Măgurele, județul Teleorman
Prof. **M. Florian Popa** , profesor de Religie în cadrul Școlii Gimnaziale Nr. 1 Adam, județul Galați

Ionița TIMIȘ, Vasile TIMIȘ, Violeta POPA
Simona CĂPRESCU, Gabriela MIHALACHE
Rodica MUREȘAN, Mihaela Simona OUATU, Viorica POPA, Lazăr STANCOVICI
Livia-Teodora ȚEBREAN, Maria Luiza UNGUREANU, Radu UNGUREANU

Redactor: prof. Violeta POPA

Tehnoredactor: prof. Simona CĂPRESCU

Grafică copertă: prof. Daniela BĂLĂNESCU

Desenele lecțiilor sunt realizate gratuit de prof. Livia-Teodora ȚEBREAN

Finalizarea lecțiilor în Canva a fost realizată de prof. Simona CĂPRESCU, prof. Violeta POPA

©Copyright: Toate drepturile asupra acestei ediții aparțin Asociației Didactica RED. Reproducerea
integrală sau parțială a textului sau a ilustrațiilor din acest auxiliar este interzisă fără acordul scris al
Asociației Didactica RED.

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Religie - cultul ortodox: Auxiliar didactic -

Fișe adaptate nivelului de înțelegere al elevilor - clasa a IV-a.

Ionița TIMIȘ, Vasile TIMIȘ, Violeta POPA
Simona CĂPRESCU, Gabriela MIHALACHE
Rodica Ștefania MUREȘAN

Mihaela Simona OUATU, Viorica POPA
Lazăr STANCOVICI, Livia-Teodora ȚEBREAN
Maria Luiza UNGUREANU, Radu UNGUREANU

Date de contact Asociația Didactica RED:

Telefon: 0744470643

E-mail: didacticared.20@gmail.com

Web: <https://didactica-red.com>

Adresă de corespondență: Cluj-Napoca, str. Piața Unirii nr. 5



RESURSE
EDUCATIONALE
DESCHISE
RELIGIE

CUPRINS

Cuvântul autorilor.....	4-5
Competențe generale și specifice	6
UNITATEA I. Cu Dumnezeu pe calea vieții	7
1. Lumea – casă pentru toți oamenii.....	8-10
2. Fiecare om își caută propria cale prin viață.....	11-13
3. Biblia și Biserica arată calea spre Dumnezeu.....	14-16
4. Nevoia de a primi îndrumare în viață.....	17-19
5. Ajutorul lui Dumnezeu în situații dificile.....	20-22
Recapitulare	23
Evaluare	24
UNITATEA II. Sfințenia, cale spre Dumnezeu	25
1. Calea spre Dumnezeu, deschisă tuturor oamenilor prin Iisus Hristos.....	26-28
2. Învățătura Domnului, vestită de sfinții apostoli și evangheliști.....	29-31
3. Mărturisirea și trăirea credinței de către sfinți	32-34
4. Sfinții români și creștinismul pe teritoriul țării noastre	35-37
Recapitulare	38
Evaluare	39
UNITATEA III. Iubirea creștină, sprijin pentru conviețuirea cu ceilalți	40
1. Iubirea, poruncă dată de Domnul Iisus Hristos.....	41-43
2. Viața în armonie cu ceilalți, îndemn al lui Dumnezeu	44-46
3. Familia și împlinirea poruncii iubirii	47-49
4. Prietenia și porunca iubirii creștine	50-52
5. Importanța exemplului personal de iubire creștină.....	53-55
Recapitulare	56
Evaluare	57
UNITATEA IV. Nașterea Domnului, vestire și împlinire. De la Florii la Înviere	58
1. Prorocii, vestitori ai nașterii lui Hristos	59-61
2. Magii, în căutarea Pruncului Iisus	62-64
3. Întâmpinarea Pruncului Iisus de către Dreptul Simeon	65-67
4. Cu Hristos, în Săptămâna Patimilor	68-70
5. Femeile mironosițe pe drumul Golgotei și în Duminica Învierii	71-73
Recapitulare	74
Evaluare	75-76
Recapitulare finală	77-78
Evaluare finală	79

Cuvântul autorilor

Stimați colegi,

Disciplina Religie, aliniată firesc tuturor disciplinelor aflate în trunchiul comun, prin demersurile pedagogice moderne pe care le utilizează, vine acum cu un proiect inedit dar și oportun zilelor noastre, propunând un Auxiliar care conține fișe adaptate nivelului de înțelegere a elevilor.

Astfel, se are în vedere ca toți elevii, indiferent de nivelul lor de pregătire sau de interese, să aibă șanse egale în a-și forma și dezvolta competențele, dar și în a-și atinge potențialul maxim.

Auxiliarul vizează învățarea în cadrul școlilor de masă și are o abordare pedagogică în cadrul căreia sunt adaptate strategiile de predare cu scopul de a veni în întâmpinarea nevoilor, abilităților, intereselor și stilurilor de învățare diverse ale elevilor. Acest demers presupune personalizarea conținutului și procesului educațional, astfel încât fiecare elev să poată învăța în ritmul și modul care îi sunt cele mai potrivite și să poată avea performanță maximă.

Auxiliarul răspunde particularităților, abilităților și diversității de nevoi ale elevilor. Aceasta permite adaptarea conținutului, itemilor formulați de la simplu la complex, precum și ritmului de învățare divers, în funcție de nivelul de înțelegere și motivație al fiecărui elev, determinând o experiență educațională incluzivă și relevantă.

Prin acest Auxiliar venim în întâmpinarea nevoilor elevilor, dar și al dumneavoastră, stimați profesori, acesta fiind menit să contribuie la creșterea calității actului educațional și să aducă un plus de valoare disciplinei Religie.

Pentru că fiecare elev este unic și are ritmul lui de dezvoltare, de asimilare, ne dorim ca, prin această lucrare, să venim în sprijinul colegilor profesori pentru a facilita exersarea noțiunilor care trebuie învățate pe parcursul clasei pregătitoare într-un mod plăcut și variat.

Auxiliarul respectă Programa școlară la disciplina Religie, aprobată prin OMEN 5001/02.12.2014, fiind avizat de Patriarhia Română. În realizarea lui s-a urmărit atingerea competențelor prevăzute de programă.

Prezentul auxiliar se adresează elevilor din cadrul școlilor de masă, fiind recomandat spre utilizare sub atenta îndrumare a profesorilor doritori de muncă suplimentară pentru copiii lor. Consolidarea fiecărei lecții este concepută sub forma a trei fișe de lucru, intitulate *Fișa 1*, *Fișa 2* și *Fișa 3*, fiind concepute pe trei niveluri de învățare: nivelul minim, nivelul mediu și nivelul maxim, ce cresc gradual în dificultate, atât pe orizontală, de la o fișă la alta, complicând cerințele, cât și pe verticală, prin creșterea numărului de itemi. Profesorului îi revine misiunea de a selecta fișele, ținând cont de particularitățile individuale ale elevilor și de nevoile acestora de învățare. Fișele conțin itemi de tip obiectiv, semiobiectiv și subiectiv, iar prin rezolvarea lor avem convingerea că elevii vor fi încurajați și stimulați înspre dezvoltarea competențelor prevăzute în programa școlară.

Exercițiile cu itemi de tip obiectiv au în componență itemi închiși, de tip răspunsuri binare (corect-greșit) / (adevărat-fals), enunțuri cu un singur răspuns corect, răspunsuri corelate (trebuie dusă corespondența între elementele date), etc. Sarcinile de lucru corespunzătoare itemilor de tip semiobiectiv sunt axate pe itemi deschiși, de tip completarea enunțurilor lacunare, răspunsuri la întrebări, etc. Exercițiile de tip subiectiv au în vedere dezvoltarea aptitudinilor artistice și a spiritului creativ, prin realizarea unor desene și crearea unor enunțuri.

În funcție de progresul elevului și de dorința acestuia, profesorul are libertatea de a-i oferi spre rezolvare și celelalte fișe. Dacă în clasă există elevi diagnosticați cu diferite probleme (deficit de atenție, hiperactivitate etc), recunoscuți cu certificat CJRAE/CMBRAE, recomandăm să se rezolve doar câte un item de la fiecare exercițiu, cu grad scăzut de dificultate sau să se răspundă oral la acele exerciții.

Dragi profesori, transmitem mai jos mesajul nostru către elevii dumneavoastră și vă rugăm să vă asigurați că va fi receptat de către aceștia!

Sperăm ca prezentul material să vă fie de real folos. Mult succes!

Echipa de autori

BAREM DE NOTARE ȘI EVALUARE

SUBIECTUL 1	SUBIECTUL 2	SUBIECTUL 3
- oricare trei răspunsuri corecte: FB (Foarte bine) - oricare două răspunsuri corecte: B (Bine) - un răspuns corect, oricare: S (Suficient) - niciun răspuns corect: I (Insuficient)	- oricare trei răspunsuri corecte: FB (Foarte bine) - oricare două răspunsuri corecte: B (Bine) - un răspuns corect, oricare: S (Suficient) - niciun răspuns corect: I (Insuficient)	- oricare trei răspunsuri corecte: FB (Foarte bine) - oricare două răspunsuri corecte: B (Bine) - un răspuns corect, oricare: S (Suficient) - niciun răspuns corect: I (Insuficient)

Dragi elevi,

Pe parcursul anului școlar, la Religie, veți avea posibilitatea să lucrați anumite fișe ce vă sunt dedicate, fiind realizate special pentru voi. Ele vă vor ajuta să descoperiți, prin activități individuale, frumusețea credinței noastre, dar și posibilitatea de a vă autodepăși, solicitând profesorului o a doua și/sau a treia fișă, în cazul în care ați epuizat un nivel.

Conținuturile sunt atractive, adaptate nivelului vostru de înțelegere.

Alături de voi, dragi copii, va fi și îngerul Rafael care vă va ghida în minunata lume către Împărăția prieteniei și a iubirii Tatălui Ceresc! Împreună cu el veți descoperi Cine este Tatăl nostru, cine este Maica Domnului Iisus Hristos și cine sunt prietenii Lui, din Cer și de pe pământ. Veți afla de unde sunt toate frumusețile din jurul vostru și ce fapte bune puteți face ca să vă bucurați veșnic de iubirea lui Dumnezeu.

Vă dorim un an ușor și să învățați cu spor!

Echipa de autori

COMPETENȚE GENERALE ȘI SPECIFICE

1. Aplicarea unor norme de comportament specific moralei religioase, în diferite contexte de viață

1.1. Compararea unor opinii cu semnificație religioasă, exprimate în raport cu diferite situații de viață

1.2. Sintetizarea principalelor îndatoriri ale unui creștin, pe baza valorificării unor situații din viața cotidiană, a exemplelor unor persoane din Biblie și a unor sfinți

1.3. Analizarea modului în care sunt aplicate reguli de comportament moral-creștin, în diferite contexte de viață familial

2. Colaborarea cu copiii și cu adulții din mediul familial, în acord cu valorile religioase

2.1. Descrierea comportamentelor relaționale din cadrul grupurilor de apartenență

2.2. Analizarea unor tipuri de relații și atitudini sociale, din perspectiva moralei religioase, pornind de la situații concrete

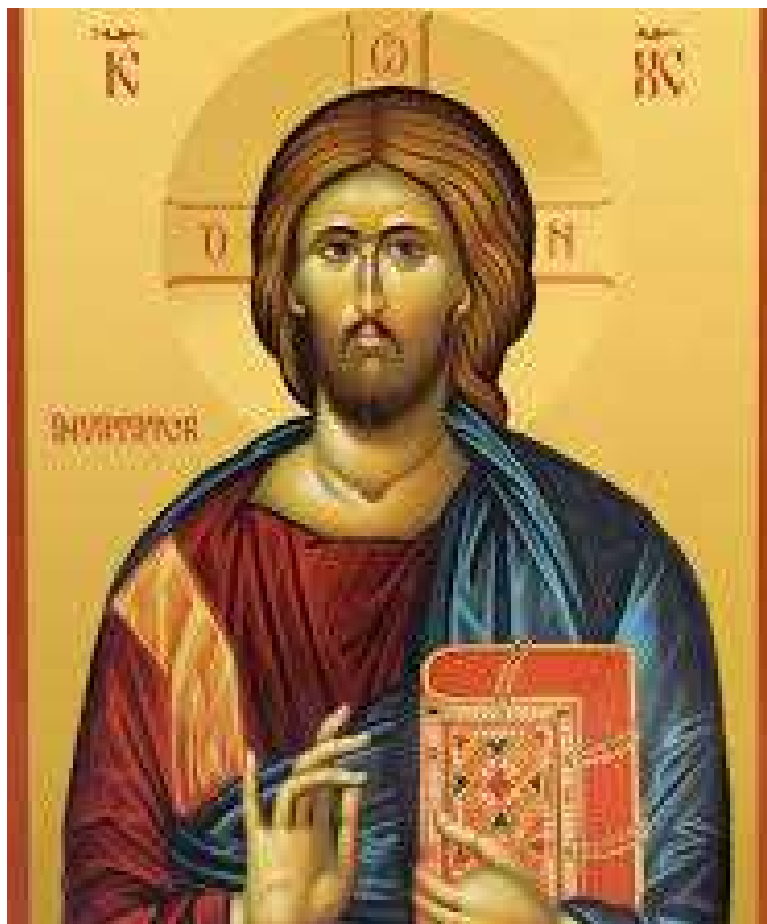
3. Explorarea activă a unor elemente din viața de zi cu zi, din perspectiva propriei credințe

3.1. Analizarea semnificației unor evenimente religioase din viața comunității apropiate și a societății

3.2. Prezentarea importanței unor sărbători și evenimente cu conținuturi și semnificații religioase, din viața creștinilor

Unitatea I
Cu Dumnezeu pe calea vieții

RELIGIE CULTUL ORTODOX
CLASA A IV-A
UNITATEA I
CU DUMNEZEU PE CALEA VIEȚII



Iisus Hristos Învățătorul

Lecția 1: LUMEA - CASĂ PENTRU TOȚI OAMENII

Lecția 2: FIECARE OM ÎȘI CAUTĂ PROPRIA CALE PRIN VIAȚĂ

Lecția 3: BIBLIA ȘI BISERICA ARATĂ CALEA SPRE DUMNEZEU

Lecția 4: NEVOIA DE A PRIMI ÎNDRUMARE ÎN VIAȚĂ

Lecția 5: AJUTORUL LUI DUMNEZEU ÎN SITUAȚII DIFICILE

Fișa I



„Și a luat Domnul Dumnezeu pe omul pe care-l făcuse și l-a pus în grădina cea din Eden, ca s-o lucreze și s-o păzească.”

(Facerea 2, 15)

1. Încercuiește A pentru răspunsurile adevărate și F pentru răspunsurile false, după **model**.

- a) Lumea este casă pentru toți oamenii. A/F
b) Lumea este creația și darul lui Dumnezeu pentru toți oamenii. A/F
c) Omul nu are nicio datorie față de lume. A/F

2. Citește enunțul următor și încercuiește varianta corectă de răspuns, după **model**.

Dumnezeu a creat lumea pentru:

Dumnezeu a creat:

- a) plante; b) animale; c) oameni. a) mașina; **b) soarele;** c) pixul.

3. Unește literele cu cifrele corespunzătoare pentru a obține enunțuri corecte, după **model**.

A. Toți suntem

B. Dumnezeu ne-a oferit

C. Lumea este

D. Omul are

1. copiii lui Dumnezeu.

2. casa noastră, a tuturor.

3. trup și suflet.

4. lumea în dar.



4. Completează spațiile punctate, folosind cuvintele aflate între paranteze, astfel încât enunțul să fie corect, după **model**.

Omul are datoria de a **îngriji**, iubi și natura.

(respecta, îngriji, privi)

Pământul a fost creat de și ne-a fost dăruit nouă ca să-l locuim și să avem de el.

(grijă, oameni, Dumnezeu)

5. Răspunde, oral, la următoarele întrebări.

- a) Cui a dat Dumnezeu în grijă pământul?
b) Ce datorie are omul față de natură?

6. Privește imaginile de mai jos și identifică trei acțiuni pe care le poți face împreună cu prietenii tăi care au credințe și culturi diferite. Notează-le în spațiile libere de mai jos.



Fișa II



„Si a luat Domnul Dumnezeu pe omul pe care-l făcuse și l-a pus în grădina cea din Eden, ca s-o lucreze și s-o păzească.”
(Facerea 2, 15)

1. Încercuiește A pentru răspunsurile adevărate și F pentru răspunsurile false.

- a. Dumnezeu a creat lumea pentru animalele domestice. A/F
b. Lumea în care trăim este darul iubirii pentru noi, oamenii. A/F

2. Încercuiește varianta corectă de răspuns.

Lui Dumnezeu Îi place ca între oameni să existe relații:

- a. de prietenie; b. de indiferență; c. bazate pe interes.

3. Unește ceea ce se potrivește.

îngrijesc florile

reciclează

risipesc apa

Oamenii au grijă de natură atunci când:

plantează copaci

calcă florile

îngrijesc animalele



4. Scrie în spațiile libere cuvintele care lipsesc, folosind termenii potriviți din paranteză.

Toți suntem _____ lui Dumnezeu, iar lumea este _____ noastră, a tuturor.

Viața omului, frumusețile naturii și măreția universului ne arată _____ și _____ lui _____ pentru oameni.

(Dumnezeu, dragostea, copiii, frații, puterea, casa)



5. Răspunde, oral, la următoarele întrebări.

1. Cui i-a dat Dumnezeu în grijă pământul?
2. Cum putem fi fericiți în această lume frumoasă, dăruită nouă de către Dumnezeu?
3. Ce datorie avem față de lumea creată?

6. Enumeră două modalități prin care oamenii își arată dragostea față de creația lui Dumnezeu.

Fișa III



„Si a luat Domnul Dumnezeu pe omul pe care-l făcuse și l-a pus în grădina cea din Eden, ca s-o lucreze și s-o păzească.”
(Facerea 2, 15)

1. Încercuiește A pentru răspunsurile adevărate și F pentru răspunsurile false.

- a) Oamenii credincioși manifestă dragoste față de creația lui Dumnezeu. A/F
- b) Dumnezeu a creat întâi pe om, apoi mediul înconjurător. A/F
- c) Frumusețea creației arată puterea și dragostea lui Dumnezeu față de lume. A/F

2. Unește ceea ce se potrivește.

generozitate

indiferență

solidaritate

blândețe

Valorile unui om credincios în raport cu semenii

iubire

ură

toleranță

respect

3. Alege enunțurile corecte, încercuind litera corespunzătoare.

- a) Lumea este casă pentru noi toți, care trăim împreună ca o familie.
- b) Față de lumea creată avem doar datoria de a mulțumi lui Dumnezeu.
- c) Natura este un dar prețios de la Dumnezeu.
- d) Prin ocrotirea naturii, Îi arătăm lui Dumnezeu respectul și recunoștința noastră.

4. Scrie în spațiile libere cuvintele care lipsesc, folosind termenii potriviți din paranteză.

Dumnezeu, din _____, ne-a oferit _____ în dar. Noi trebuie să arătăm _____ față de ea, iar prin aceasta _____ lui _____, Cel Care ne-a dăruit-o. Dumnezeu a _____ lumea pentru noi cu _____, dragoste și generozitate, iar noi suntem _____ să purtăm _____ creației Sale.

(răbdare, creat, iubire, lumea, dragoste, obținut, mulțumim, grijă, Dumnezeu, datori)

5. Răspunde, oral, la următoarele întrebări.

- a) Cine a creat această lume?
- b) Ce este pământul pentru oameni?
- c) Cum își poate manifesta omul grija față de lume?



6. Pornind de la cele învățate la orele de Religie, alcătuieste un text de șapte-opt rânduri cu titlul „O lume ca o casă pentru toți oamenii”.

Fiecare om își caută propria cale prin viață

Unitatea 1 Lección 2

Fișa I



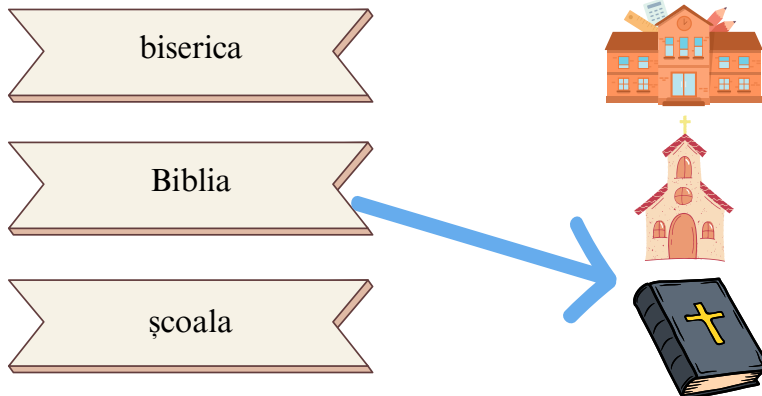
„Pune-ți nădejdea în
Domnul din toată inima ta...”
(Pildele lui Solomon 3, 5)

1. Încercuiește A pentru răspunsurile adevărate și F pentru răspunsurile false, după model.

- a) Dumnezeu este Creatorul lumii. A/F
- b) Noi Îl numim pe Dumnezeu Tatăl nostru. A/F
- c) Omul este creat de Dumnezeu pentru a munci. A/F



2. Asociază cuvintele din coloana A cu imaginile din coloana B, după model.



3. Alege enunțurile corecte, încercuind litera corespunzătoare, după model.

- a) ☒ Sufletul are nevoie de rugăciune.
- b) ☐ Trupul nostru are nevoie doar de  și de .
- c) Familia ne ajută să ne alegem calea potrivită în viață.

4. Aranjează următoarele cuvinte în ordine, pentru a obține un enunț corect.

trup, are, Omul, suflet. și _____.

5. Răspunde, oral, la următoarele întrebări.

- a) Cu ce daruri ne poate înzestra Dumnezeu?
- b) Ce putem face cu aceste daruri ?



6. Scrie în două enunțuri câteva nevoi ale trupului și ale sufletului, pe care trebuie să le împlinim.

.....

.....

.....

.....

Fiecare om își caută propria cale prin viață

Unitatea I Lecția 2

Fișa II



„Pune-ți nădejdea în
Domnul din toată inima ta...”
(Pildele lui Solomon 3, 5)



1. Încercuiește A pentru răspunsurile adevărate și F pentru răspunsurile false.

- a) Omul este alcătuit din trup și suflet. A/F
- b) Dumnezeu, Tatăl nostru, ne iubește doar când suntem cuminți. A/F
- c) Prin suflet, omul se află permanent în legătură cu Dumnezeu. A/F

2. Asociază cuvintele și imaginile de mai jos, după model.

trup



suflet

3. Alege enunțurile corecte, încercuind litera corespunzătoare.

- a) Sufletul are nevoie de rugăciune, iertare și iubire.
- b) Școala ne învață doar cum să ne folosim talentele.
- c) Pentru că fiecare suntem unici, calea pe care ne-o alegem este specială și proprie fiecărui om.

4. Completează spațiile punctate cu informația corectă, folosind cuvintele potrivite din paranteză.

Dumnezeu ne-a creat și speciali pe fiecare. El ne îndrumă pe fiecare să ne alegem propria în viață.

Talentele primite în de la trebuie folosite cu înțelepciune.

(școală, cale, dar, unici, Dumnezeu)

5. Răspunde, oral, la următoarele întrebări.

- a) Care este darul pe care l-ai primit de la Dumnezeu?
- b) Cum te ajută școala să-ți folosești acest talent?
- c) Ce trebuie să faci cu el pentru a fi recunoscător lui Dumnezeu?



6. Scrie, în două - trei enunțuri, despre cum te ajută familia, Biserica și școala să îți găsești propriul drum în viață.

.....

.....

.....

.....

Fișa III



„Pune-ți nădejdea în
Domnul din toată inima ta...”
(Pildele lui Solomon 3, 5)

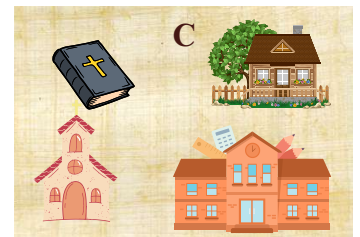
1. Încercuiește A pentru răspunsurile adevărate și F pentru răspunsurile false.

- a) Omul trebuie să-și îngrijească trupul, dar și sufletul. A/F
- b) Toți oamenii sunt la fel, vorbesc aceeași limbă și au aceeași religie. A/F
- c) Dumnezeu ne-a înzestrat sufletul cu rațiune, voință, simțire și libertate. A/F

2. Asociază persoanele din coloana A cu spațiul potrivit din coloana B și cu imaginile corespunzătoare din C.

A
1. Dumnezeu
2. părinți
3. preot
4. profesor

B
a. biserica
b. Biblia
c. școala
d. acasă



3. Alege enunțurile corecte, încercuind litera corespunzătoare.

- a) Familia, școala și Biserica ne ajută în situațiile dificile.
- b) Sufletul este chipul lui Dumnezeu în natură.
- c) Talentele le-am primit de la Dumnezeu.
- d) Dumnezeu ne luminează mintea pentru a alege binele.

4. Completează spațiile punctate cu informația corectă, folosind termenii potriviți din paranteză.

Persoanele care ne pot ajuta să ne descoperim primite de la sunt
....., și profesorii. Instituțiile care ne pot îndruma spre propria cale sunt
....., și Biserica.

(darurile, preotul, obiectele, școala, Dumnezeu, părinții, familia)

5. Răspunde, oral, la următoarele întrebări.

- a) De ce este important să ne cunoaștem talentele?
- b) Cum ne ajută Dumnezeu să alegem ce este bine pentru noi?
- c) Cu ce se hrănește sufletul omului?
- d) Când mergem la biserică?

6. Scrie un text de minimum cinci rânduri în care să vorbești despre talentul sau talentele tale.

Biblia și Biserica arată calea spre Dumnezeu

Unitatea I Lecția 3

Fișa I

„Toată Scriptura este insuflată de Dumnezeu și de folos spre învățătură, spre mustrare, spre îndreptare, spre înțeleptirea cea întru dreptate.” (II Timotei 3, 16)

1. Încercuiește A pentru răspunsurile adevărate și F pentru răspunsurile false.

- a. Biblia este o colecție de cărți sfinte. A/F
- b. Cărțile Sfintei Scripturi cuprind învățături dumnezeiești. A/F
- c. Biblia este o carte de povești. A/F

2. Asociază corect elementele din rândul I cu cele din rândul II.

I.	Noul Testament	Vechiul Testament	Sfânta Scriptură
II.	39 de cărți	66 de cărți	27 de cărți



3. Alege enunțurile corecte, încercuind litera corespunzătoare.

- a) Biblia și Biserica ne arată calea spre Dumnezeu.
- b) Biblia este o colecție de cărți sfinte.
- c) Biserica este casa lui Dumnezeu.
- d) În Biserică se citește doar din Biblie.



4. Completează spațiile libere folosind termenii corespunzători, din paranteză.

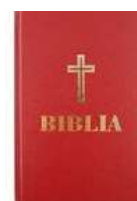
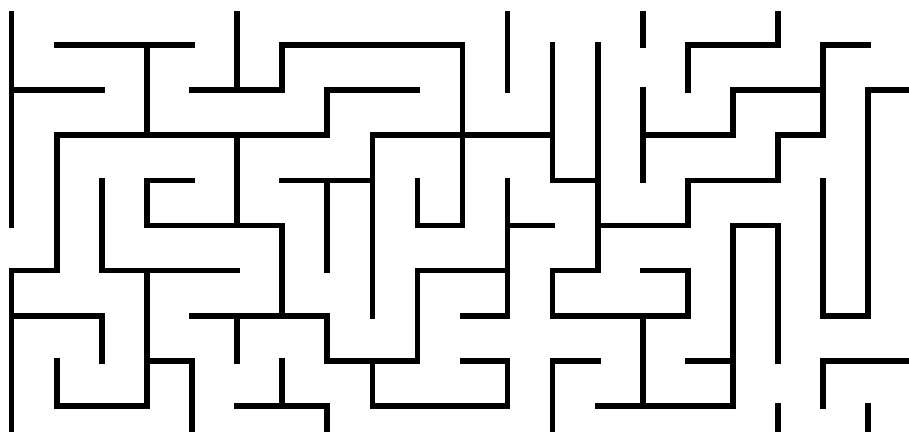
Dumnezeu este Toată Scriptura este insuflată de Biblia este ca un pentru viața omului. Biserica este lui Dumnezeu pe pământ.

(iubire, Împărăția, manual, Dumnezeu)

5. Răspunde, oral, la următoarele întrebări.

- a) Care este cea mai citită și cea mai tradusă carte din lume?
- b) Ce cuprinde prima parte a Bibliei?
- c) Ce cuprinde a doua parte a Bibliei?

6. Ajută copiii din imaginea de mai jos să descopere drumul care duce la Biblie și la biserică.



Fișa II

„Toată Scriptura este insuflată de Dumnezeu și de folos spre învățătură, spre mustrare, spre îndreptare, spre înțelepciunea cea întru dreptate.” (II Timotei 3, 16)

1. Încercuiește A pentru răspunsurile adevărate și F pentru răspunsurile false.

- a) Biblia este o colecție de cărți. A/F
- b) Cărțile Sfintei Scripturi cuprind învățături divine. A/F
- c) Biblia conține trei mari părți. A/F

2. Asociază corect elementele din cele trei coloane.

Vechiul Testament

39 de cărți

Sfânta Scriptură

Biblia

66 de cărți

Moise

Noul Testament

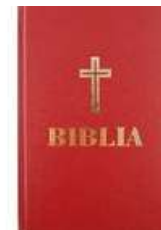
27 de cărți

Iisus Hristos



3. Alege enunțurile corecte, încercuind litera corespunzătoare.

- a) Biblia și Biserica ne arată calea spre Dumnezeu.
- b) Biblia conține cuvântul lui Dumnezeu.
- c) Biserica este casa lui Dumnezeu și loc de rugăciune.
- d) Biblia se citește doar în Biserică.



4. Completează spațiile libere folosind termenii potriviți din paranteză.

Biserica este lui Dumnezeu, pe pământ. În ascultăm cuvântul lui
....., citit din Biblia este ca un pentru viața omului.
(biserică, Împărăția, manual, Sfânta Scriptură, Dumnezeu, desen)

5. Răspunde, oral, la următoarele întrebări.

- a) De ce Biblia este cea mai tradusă și cea mai răspândită carte?
- b) De ce Sfânta Scriptură este o colecție de cărți sfinte?
- c) Cine a scris Biblia?

6. Citește cu atenție fragmentul de mai jos, apoi răspunde cerințelor date.

„Toată Scriptura este insuflată de Dumnezeu și de folos spre învățătură, spre mustrare, spre îndreptare, spre înțelepciunea cea întru dreptate.” (II Timotei 3, 16).

- a) Transcrie din textul de mai sus două substantive care arată scopul citirii Sfintei Scripturi.

.....

- b) Alcătuieste câte un enunț cu substantivele alese.

.....

.....

Fișa III

„Toată Scriptura este insuflată de Dumnezeu și de folos spre învățătură, spre mustrare, spre îndreptare, spre înțeleptirea cea întru dreptate.” (II Timotei 3, 16)

1. Subliniază enunțul greșit.

- a) Biserica este casa lui Dumnezeu și loc de rugăciune.
- b) Biblia este o colecție de cărți sfinte.
- c) Calea spre Dumnezeu este deschisă tuturor creștinilor.
- d) Biblia se mai numește și Sfânta Liturghie.



2. Asociază elementele care se potrivesc, din cele patru coloane, folosind culori diferite.

Noul Testament

Moise

39 de cărți

prima parte a Bibliei

Biblia

Sfânta Scriptură

66 de cărți

a doua parte a Bibliei

Vechiul Testament

Iisus Hristos

27 de cărți

colecție de cărți sfinte

3. Încercuiește litera corespunzătoare enunțurilor corecte.

- a) Biblia și Biserica ne arată calea spre Dumnezeu.
- b) Biblia este o colecție de cărți sfinte.
- c) Biserica este casa lui Dumnezeu.
- d) Biblia se citește doar în Biserică.



4. Citește cu atenție cerințele și rezolvă sarcinile date.

a) Aranjează literele în ordinea corectă și vei descoperi ce cuvinte au fost încurcate:
părățiaîm, liebiBi, nezeuDum, sericabi, vântulcu, maalnu.

b) Completează spațiile libere, folosindu-te de termenii potriviți din paranteză.
Biserica este lui Dumnezeu, pe pământ. În ascultăm cuvântul lui
....., citit din Biblia este ca un pentru viața omului.

(biserică, Împărăția, manual, Biblie, Dumnezeu, locul)

5. Citește cu atenție fragmentul de mai jos, apoi răspunde cerințelor.

„Toată Scriptura este insuflată de Dumnezeu și de folos spre învățătură, spre mustrare, spre îndreptare, spre înțeleptirea cea întru dreptate.” (II Timotei 3, 16).

a) Transcrie substantivele care arată scopul citirii Sfintei Scripturi.

.....

b) Pornind de la citatul de mai sus, alcătuiește un text de șapte rânduri, cu titlul „Biblia, carte pentru minte și pentru suflet”.

Nevoia de a primi îndrumare în viață

Unitatea 1
Lecția 4

Fișa I

„Cel cu inimă înțeleaptă
primește sfaturile...”
(Pildele lui Solomon 10, 8)

1. Citește următorul enunț și încercuiește varianta corectă de răspuns.

Sfaturile primite de la Dumnezeu le găsim în:

- a) cărțile de povești; b) Sfânta Scriptură; c) manualul de Educație civică.

2. Încercuiește A pentru răspunsurile adevărate și F pentru răspunsurile false.

Fiecare creștin are nevoie de îndrumare în viață. A/F

Oferim sfaturi doar prietenilor. A/F

3. Realizează corespondența dintre sfaturile din prima coloană și persoanele care le dau, din a doua coloană.

1

1. La școală, fii
cuminte și atent!

a

preotul

2

2. Seara, înainte de
culcare, spune-ți
rugăciunea!

b

învățătorul

3

3. Pregătești-vă zilnic
pentru concursul de
matematică!

c

părinții

4. Scrie, într-un enunț, cine ne luminează mintea pentru a putea urma sfaturile primite.

5. Notează în spațiul liniat un cuvânt potrivit pentru ca propoziția să fie corectă.

Mă sfătuiesc cu _____ atunci când sunt nehotărât și nu știu ce să aleg.

6. Scrie care a fost ultimul sfat bun pe care l-ai dat unui coleg.



Fișa II

„Cel cu inimă înțeleaptă
primește sfaturile...”
(Pildele lui Solomon 10, 8)

1. Încercuiește varianta corectă de răspuns.

De la preot primim:

- a) note; b) sfaturi și îndrumare; c) manuale.

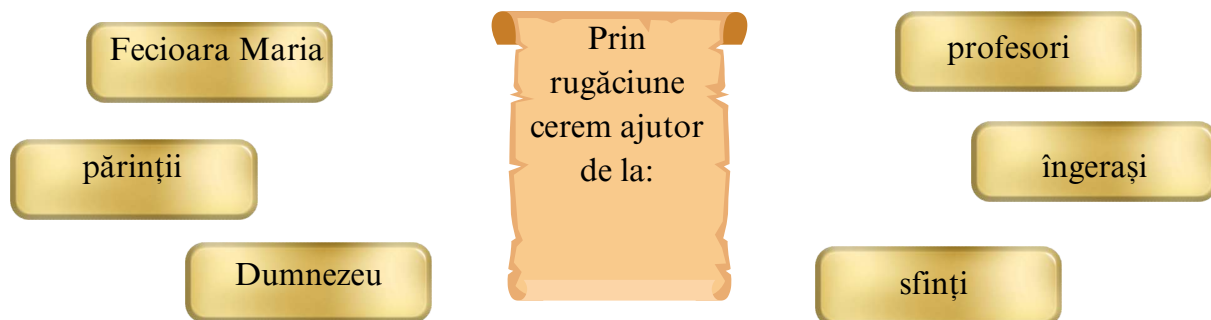
Prin rugăciune, cer îndrumare în viață de la:

- a) colegi; b) părinți; c) Dumnezeu.

2. Încercuiește A pentru răspunsurile adevărate și F pentru răspunsurile false.

- a) Doar anumiți oameni au nevoie de îndrumare în viață. A/F
b) Când ceri îndrumare, dai dovadă de înțelepciune. A/F

3. Unește ceea ce se potrivește.



4. Dă exemplu de o situație dificilă în care ai simțit ajutorul lui Dumnezeu.

5. Completează spațiile libere cu termenii corespunzători din paranteză.

Luminarea minții noastre o cerem lui prin sinceră.

La spovedanie, cerem preotului pentru a merge pe calea cea dreaptă.

(duhovnic, Dumnezeu, îndrumare, rugăciune, rugămintă)

6. Scrie, în două-trei enunțuri, ce ți sfătuiești pe colegul tău care este trist, deoarece a greșit la testul de la matematică.

Fișa III

„Cel cu inimă înțeleaptă
primește sfaturile...”
(Pildele lui Solomon 10, 8)

1. Încercuiește A pentru răspunsurile adevărate și F pentru răspunsurile false.

- a) Fiecare creștin are nevoie de îndrumare în viață. A/F
- b) La școală suntem indiferenți la sfaturile profesorilor. A/F
- c) Dumnezeu ne luminează mintea în urma rugăciunilor noastre. A/F



2. Încercuiește litera corespunzătoare variantei pe care o consideri corectă.

A. Cer îndrumarea celor dragi:

- a) când sunt nehotărât/ă într-o privință; b) când mă plimb; c) când mănânc.

B. În momentele dificile ale vieții, cerem ajutor prin rugăciune:

- a) prietenilor; b) părinților; c) lui Dumnezeu.

3. Stabilește corespondența elementelor din coloanele A și C cu cele din coloana B.

A

B

C

profesori

ocrotire

Fecioara Maria

părinți

îndrumare

îngerași

preot

învățare

Iisus Hristos



4. Precizează, într-un enunț, de ce este important să cerem sfaturi.

5. Completează spațiile libere cu termenii corespunzători din paranteză.

Fiecare are nevoie de în viață. Și eu ascult părinților și ale, dar și ale duhovnic.

(preotului, pieton, bunicilor, om, sfaturile, îndrumare,)

6. Scrie în două-trei enunțuri, ce sfat i-ai da colegului tău care vine mereu la școală cu lecțiile neînvățate și are rezultate scăzute la învățătură.

Ajutorul lui Dumnezeu în situații dificile

Unitatea I Lecția 5

„(...) Dumnezeu este
mântuirea mea și slava
mea este în Dumnezeu.”
(Psalmul 61,7)

Fișa I

1. Încercuiește litera A, dacă consideri următorul enunț adevărat sau litera F, dacă consideri că enunțul este fals.

În situații dificile cerem ajutorul lui Dumnezeu. A/F

2. Citește enunțul următor și încercuiește varianta corectă.

Prin rugăciune cerem ajutorul:

a) lui Dumnezeu; b) părinților; c) prietenilor.

3. Unește situațiile din rândul A cu soluțiile potrivite din rândul B.

A

a.

Mi-am uitat
manualul acasă.

b.

Voi avea test la limba română și,
chiar dacă am învățat, m-au
copleșit emoțiile.

c.

Am ajuns acasă și nu
prea mă descurc cu
tema la matematică.

B

1.

Cer ajutorul
părinților.

2.

Cer ajutor colegului
de bancă.

3.

Cer ajutor lui
Dumnezeu.

4. Exemplifică o situație dificilă în care ceri ajutor preotului.

5. Completează spațiul liber cu termenul corespunzător.

Dumnezeu ne răspunde cu _____ atunci când ne aflăm într-o situație dificilă și Îi
cerem ajutorul.

6. Scrie deasupra fiecărei litere pe cea care se află înaintea ei în alfabet, după **model**. Vei
descoperi un îndemn la rugăciune, făcut de Domnul Iisus Hristos.

C E

D F S F U J

T J

W J

Ș F

W B

E B

Fișa II

„(...) Dumnezeu este
mântuirea mea și slava
mea este în Dumnezeu.”
(Psalmul 61,7)

1. Încercuiește A pentru răspunsurile adevărate și F pentru răspunsurile false.

- a) Pronia semnifică purtarea de grijă a lui Dumnezeu. A/F
b) În viață ne descurcăm fără ajutorul lui Dumnezeu. A/F

2. Răspunde cerințelor următoare.

a) Aranjează cuvintele în ordinea corectă și vei descoperi o rugăciune a regelui David către Dumnezeu.

Dumnezeul meu.

și scăparea mea,

Sprijinitorul meu ești

b) Scribe, în spațiul de mai jos, rugăciunea descoperită.

3. Alege doar cuvintele care arată însușiri ce ne ajută să ieșim din situații dificile, apoi alcătuieste, oral, câte o propoziție cu fiecare cuvânt ales.

curaj
credință
nădejde
teamă
răbdare
lene

4. Alcătuieste o scurtă rugăciune în care să ceri ajutorul lui Dumnezeu pentru mai mult spor la învățătură.

5. Scribe în spațiul liber cuvântul care lipsește din enunțul următor.

Dumnezeu mereu ne poartă de _____ și ne îndrumă pașii în viață.

6. Enumeră trei moduri prin care îți poți ajuta colegul în situația următoare.

Un coleg este întristat, deoarece a luat o notă mică.

Ajutorul lui Dumnezeu în situații dificile

Unitatea I Lecția 5

Fișa III

„(...) Dumnezeu este
mântuirea mea și slava
mea este în Dumnezeu.”
(Psalmul 61,7)

1. Încercuiește A pentru răspunsurile adevărate și F pentru răspunsurile false.

- a) În situațiile dificile avem nevoie de teamă, altfel riscăm să înrăutățim situația. A/F
b) Dumnezeu ne răspunde cu iubire atunci când Îi cerem ajutorul cu credință. A/F

2. Răspunde la întrebarea de mai jos, încercuind varianta corectă.

Pe care dintre ucenici i-a salvat Domnul nostru Iisus Hristos din marea învolburată?

- a. Ioan; b. Andrei; c. Toma; d. Petru.

3. Rezolvă corect careul de mai jos și vei descoperi un sfat pentru depășirea situațiilor dificile. Deasupra indicațiilor de mai jos, scrie litera care corespunde, conform careului. *Exemplu: 2b = N.*

2b 3a 1a 3a 3b 2d 1c 3c 1c 1b 3c 1a 2b 1d 2a 1d 3d

	a.	b.	c.	d.
1.	M	D	A	E
2.	Z	N	U	F
3.	I	C	R	U

4. Enumeră trei minuni pe care le-a săvârșit Mântuitorul Iisus Hristos pentru a ajuta oamenii aflați în situații dificile.

5. Completează spațiul liber cu termenii corespunzători.

Purtarea de grijă pe care Dumnezeu o manifestă în mod permanent față de întreaga creație și în mod special față de om se numește _____ divină sau _____ dumnezeiască.

6. Inspirându-te din icoana de mai jos și din viața ta, alcătuește un text, de minimum cinci rânduri, despre importanța credinței în ajutorul lui Dumnezeu în momentele dificile ale vieții.



RECAPITULARE CU DUMNEZEU PE CALEA VIEȚII

Unitatea I

În această unitate, am învățat despre: *lumea, ca mediu de viață; căutarea propriului drum în viață; Biblie și Biserică; nevoia de îndrumare; ajutorul oferit de Dumnezeu, în situații dificile.*

1. Dumnezeu a creat lumea din iubire, din nimic, prin puterea Cuvântului Său.

La început, Dumnezeu a creat lumea nevăzută, apoi lumea văzută în șase zile.

Lumea este darul lui Dumnezeu și casă pentru noi, oamenii. Omul este dator să îngrijească și să ocrotească natura.

2. Fiecare om este unic și diferit.

Omul își alege drumul în viață.

Dumnezeu ne luminează mintea pentru a alege ceea ce este mai bine pentru noi.

Dumnezeu, părinții, profesorii, preotul ne ajută să ne găsim drumul în viață.

3. Biblia sau Sfânta Scriptură cuprinde învățături dumnezeiești necesare pentru mântuire.

Aceasta conține două părți: Vechiul Testament și Noul Testament.

Biserica ne arată calea spre Dumnezeu prin harul dumnezeiesc și sfințele slujbe.

4. Omul prin rugăciune cere ajutor și luminarea minții lui Dumnezeu.

Ne rugăm de asemenea Maicii Domnului, sfinților, îngerului păzitor.

Îndrumare primim de la părinți, nași, preot, profesori pentru a ști ce să alegi.

5. Cerem ajutorul lui Dumnezeu și al Maicii Domnului pentru a depăși un obstacol.

Mântuitorul a ajutat mulți oameni aflați în situații dificile.

În situații dificile trebuie să avem credință, răbdare, nădejde și curaj.



A. Profesorul împarte clasa pe grupe de lucru: scriitori, teologi, biologi, desenatori, geografi. Elevii trebuie să-și amintească despre zilele creației, apoi să explice imaginea dată, potrivit specialității grupei. Fiecare grupă, în fața clasei, va susține importanța naturii în viața omului, câteva modalități de îngrijire a acesteia, să indice ziua în care a fost creat fiecare element din imagine, iar pe Dumnezeu să-L indentifice ca fiind Creatorul tuturor.

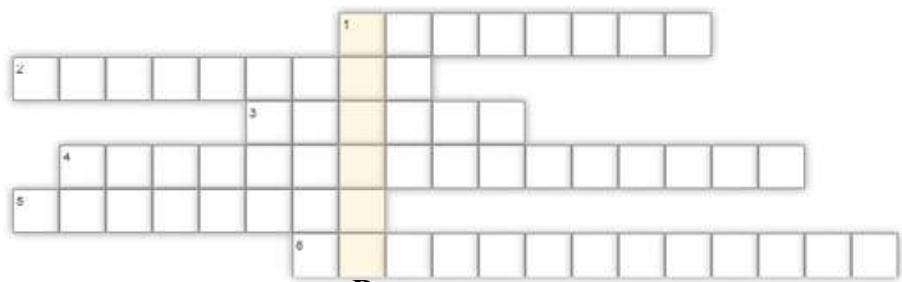
B. Folosind cunoștințele dobândite la ora de religie, completează spațiile punctate cu cuvintele din paranteză.

Biblia sau este o colecție de cărți sfinte și canonice. Ea a fost scrisă de oameni de Dumnezeu. Biblia are părți: Vechiul și Testament.

(două, aleși, Testament, Sfânta Scriptură, Noul, biserică)

C. Completează rebusul de mai jos și vei descoperi în coloana A-B cum se mai numește Sfânta Scriptură.

A.



B.

1. Locul în care se adună creștinii la rugăciune.
2. Cea mai importantă slujbă săvârșită de preot.
3. Sentiment care pleacă de la Dumnezeu spre oameni.
4. Numele primei părți a Sfintei Scripturi.
5. Prietenii Domnului Iisus Hristos.
6. Mama Mântuitorului (două cuvinte).

EVALUARE

Unitatea I

Să iubești pe Domnul Dumnezeuul tău din toată inima ta, din tot sufletul tău, din tot cugetul tău și din toată puterea ta.
(Marcu 12, 30)

1. Bifează caseta care corespunde variantei corecte de răspuns.

- a. Dumnezeu a creat lumea pentru noi, oamenii, pentru a ne fi: ☐ casă ☐ oraș ☐ cetate.
- b. Fericirea adevărată este să-L cunoaștem pe Dumnezeu prin: ☐ indiferență ☐ credință ☐ ură.
- c. Biblia se mai numește: ☐ carte de matematică ☐ Sfânta Scriptură ☐ carte de istorie.
- d. Prin rugăciune cerem ajutorul: ☐ prietenilor ☐ bunicilor ☐ lui Dumnezeu.
- e. Mântuitorul Hristos a ajutat mulți oameni în situații: ☐ plăcute ☐ dificile ☐ fericite.
- f. Ne putem găsi propria cale în viață cu ajutorul: ☐ busolei ☐ lui Dumnezeu ☐ necredinței.

2. Completează spațiile punctate, folosind cuvintele aflate între paranteze, astfel încât enunțurile să fie adevărate.

- a. Fiecare om este, pentru că așa ne-a creat Dumnezeu.
- b. Deși trăim în locuri diferite, suntem cu toții Tatălui Ceresc.
- c. Datoria noastră este să purtăm de întregii creații.
- d. Biblia cuprinde Testament și Testament.
- e. Adevărată fericire este să-L pe Dumnezeu.
- f. Orice om are nevoie de în viață.

(unic, cunoaștem, Vechiul, grijă, Noul, fiii, frații, îndrumare)

3. Citește textul de mai jos, apoi răspunde cerințelor date.

„În Dumnezeu este mântuirea și slava mea; Dumnezeu este ajutorul meu, și nădejdea mea este în Dumnezeu. Nădăjduiți în El toată adunarea poporului; revărsați înaintea Lui inimile voastre, că El este ajutorul nostru.” (Psalmul 61,7-8).

- a. Alcătuiește un enunț în care să folosești unul din cuvintele *mântuirea, slava* sau *nădejdea*.
- b. Descoperă în textul dat cine este ajutorul nostru.
- c. Redactează, într-un text de cinci rânduri, o rugăciune de mulțumire, adresată lui Dumnezeu pentru ajutorul primit.

Barem de notare și evaluare

Toate subiectele sunt obligatorii.

Subiectul 1: - pentru nivelul I: se acordă punctaj maxim pentru rezolvarea la alegere a 3 itemi;
- pentru nivelul II: se acordă punctaj maxim pentru rezolvarea la alegere a 4 itemi;
- pentru nivelul III: se acordă punctaj maxim pentru rezolvarea celor 6 itemi.

Subiectul 2: - pentru nivelul I: se acordă punctaj maxim pentru rezolvarea primilor 3 itemi;
- pentru nivelul II: se acordă punctaj maxim pentru rezolvarea primilor 4 itemi;
- pentru nivelul III: se acordă punctaj maxim pentru rezolvarea celor 6 itemi.

Subiectul 3: - pentru nivelul I: se acordă punctaj maxim pentru rezolvarea la alegere a unui item;
- pentru nivelul II: se acordă punctaj maxim pentru rezolvarea la alegere a 2 itemi;
- pentru nivelul III: se acordă punctaj maxim pentru rezolvarea celor 3 itemi.

Punctaj: - subiectul 1: 3 puncte (0,5 x 6) - subiectul 2: 3 puncte (0,5 x 6) - subiectul 3: 3 puncte (1 x 3)
- din oficiu: 1 punct - total: 10 puncte (Foarte Bine)

RELIGIE CULTUL ORTODOX
CLASA A IV-A
UNITATEA II
SFINȚENIA, CALE SPRE
DUMNEZEU



Icoana Sfinților Români

Lecția 1: CALEA SPRE DUMNEZEU DESCHISĂ TUTUROR OAMENILOR PRIN IISUS HRISTOS

Lecția 2: ÎNVĂȚĂTURA DOMNULUI, VESTITĂ DE SFINȚII APOSTOLI ȘI EVANGHELIȘTI

Lecția 3: MĂRTURISIREA ȘI TRĂIREA CREDINȚEI DE CĂTRE SFINȚI

Lecția 4: SFINȚII ROMÂNI ȘI CREȘTINISMUL PE TERITORIUL ȚĂRII NOASTRE

Fișa I

„Eu sunt Calea, Adevărul
și Viața. Nimeni nu vine la
Tatăl Meu decât prin
Mine.” (Ioan 14, 6)

1. Încercuiește *Corect* pentru enunțurile corecte și *Inc corect* pentru enunțurile incorecte.

- a. Sfințenia este cea mai frumoasă stare a omului. **Corect/Inc corect**
- b. Calea spre Dumnezeu este deschisă doar creștinilor. **Corect/Inc corect**
- c. Dragostea și bucuria sunt roade ale sfințeniei. **Corect/Inc corect**

2. Asociază corect imaginile din rândul A cu termenii corespunzători din rândul B.

A.



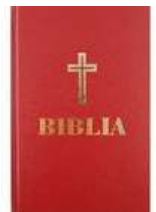
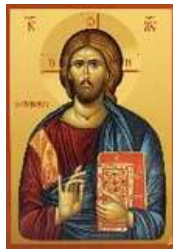
B.

iubire

dărnicie

prietenie

3. Încercuiește imaginile care arată calea spre Dumnezeu.



4. Completează spațiile libere, folosind termenii corespunzători din paranteză.

Iisus Hristos este, și Viața. Calea spre este deschisă oamenilor. Prin Mântuitorul Hristos ne putem bucura de și de Lui nesfârșită.

(Dumnezeu, Calea, Împărăția cerurilor, dragostea, tuturor, Adevărul, drumul)

5. Notează câte un cuvânt cu același sens pentru cuvintele: prietenie, dărnicie, pace.

6. Răspunde la întrebări.

- a. Cine ne descoperă calea spre Dumnezeu prin învățătura și exemplul Său?
- b. Ce este sfințenia?
- c. Care este cea mai mare roadă a sfințeniei?

Fișa II

„Eu sunt Calea, Adevărul și
Viața. Nimeni nu vine la
Tatăl Meu decât prin
Mine.” (Ioan 14, 6)

1. Încercuiește **Corect** pentru enunțurile corecte și **Inc corect** pentru enunțurile incorecte.

- a. În starea de sfințenie, omul ascultă de Tatăl ceresc și împlinește voia Lui. **Corect/Inc corect**
b. Pentru a ajunge la sfințenie, Dumnezeu ni L-a trimis pe Iisus Hristos. **Corect/Inc corect**
c. Prin fapte bune și har divin mergem pe calea spre Dumnezeu. **Corect/Inc corect**

2. Încercuiește cuvintele care reprezintă roade ale sfințeniei și formulează enunțuri cu trei dintre ele.

pacea

răutatea

răbdarea

iubirea

plăciseala

lenea

zgârcenia

înțelegerea

egoismul

bucuria

nepăsarea

dărnicia

3. Încercuiește imaginile care arată calea spre Dumnezeu.



4. Rezolvă următoarele cerințe.

a. Identifică forma corectă a următoarelor cuvinte: *nezeuDum*, *Calae*, *Împărățai recurilor*, *osteadrag*, *turortu*, *devărulA*, *lorcreștini*.

b. Completează spațiile libere folosind cuvintele corespunzătoare, descoperite la punctul a.

Iisus Hristos este, și Viața. Calea spre este deschisă
..... oamenilor. Prin Mântuitorul Hristos ne putem bucura de și
de Lui nesfârșită.

5. Ajută-l pe Zaheu vameșul să se întâlnească cu Domnul Iisus Hristos.



Fișa III

„Eu sunt Calea, Adevărul și Viața. Nimeni nu vine la Tatăl Meu decât prin Mine.” (Ioan 14, 6)

1. Încercuiește *Corect* pentru enunțurile corecte și *Inc corect* pentru enunțurile incorecte:

- a. În starea de sfințenie, gândirea și simțirea sunt luminate de Dumnezeu. **Corect/Inc corect**
b. Roadele sfințeniei sunt: dragostea, bucuria, pacea și răbdarea. **Corect/Inc corect**
c. Prin credință, fapte bune și har divin mergem pe calea spre Dumnezeu. **Corect/Inc corect**

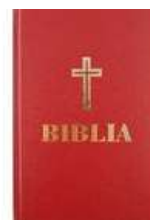
2. Rezolvă următoarele cerințe.

- a. Transformă roadele sfințeniei după modelul dat.

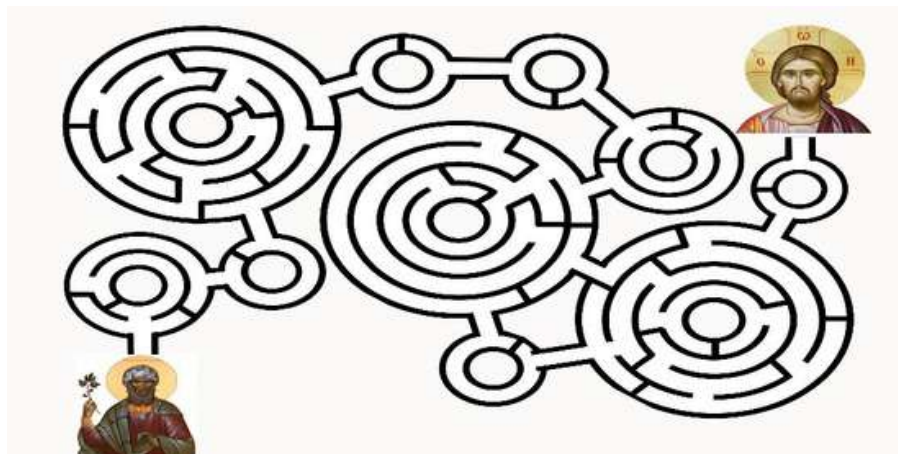
Substantiv	Verb	Adjectiv
iubire	a iubi	iubitor
pace	.....	.....
bucurie	.....	.....
răbdare	.....	.....

- b. Alege, din tabelul de mai sus, trei roade ale sfințeniei și alcătuiește câte un enunț cu fiecare.

3. Încercuiește imaginile care arată calea spre Dumnezeu.



4. Ajută-l pe Zahau vameșul să se întâlnească cu Iisus Hristos.



Fișa I



„Mergeți în toată lumea și
propovăduiți Evanghelia la
toată făptura!”

(Marcu 16, 15)

1. Încercuiește A pentru răspunsurile adevărate și F pentru răspunsurile false.

- a) Domnul nostru Iisus Hristos Și-a ales 12 apostoli. A/F
- b) Sfinții Apostoli au vestit învățătura dumnezeiască doar în Țara Sfântă. A/F
- c) Sfintele Evanghelii se află în Noul Testament. A/F

2. Completează spațiile punctate cu informația corectă, folosind cuvintele din paranteză.

- a) Viața și activitatea Mântuitorului este cuprinsă în cele
Evanghelii.
- b) Sfinții evangheliști se numesc, și Ioan.
(Luca, patru, Matei, șase, Iisus Hristos, Marcu)



3. Scrie, în trei-patru rânduri, despre misiunea Sfinților Apostoli în lume.

Fișa II

„Mergeți în toată lumea și
propovăduiți Evanghelia la
toată făptura!”

(Marcu 16, 15)

1. Încercuiește A pentru răspunsurile adevărate și F pentru răspunsurile false.

- a) Sfinții Apostoli au vestit învățătura Domnului în toată lumea. A/F
- b) Sfinții Evangheliști sunt: Matei, Marcu, Andrei, Luca. A/F
- c) Sfinții Apostoli au întemeiat primele comunități creștine. A/F

2. Colorează răspunsul care completează corect enunțul dat.

- a) Sfinții Apostoli au fost întăriți în misiunea lor de a vesti Cuvântul lui Dumnezeu de:

un nor luminos

harul Duhului
Sfânt

un porumbel

- b) Primele patru cărți din Noul Testament se numesc:

Evanghelii

Epistole

Faptele
Apostolilor

3. Completează textul următor cu termenii corespunzători din paranteză.

La Cincizecime, Sfinții Apostoli au primit harul și au propovăduit
cu mult învățătura Mântuitorului la toate popoarele. Au pe cei
care doreau să devină creștini, au săvârșit în numele Domnului și au
întemeiat creștine.

(comunități, biserică, botezat, curaj, minuni, Duhului Sfânt)



4. Ești un mic apostol. Scrie, în trei-patru rânduri, cel puțin trei învățături ale Domnului Iisus Hristos, pe care le cunoști și le poți transmite oamenilor.

Fișa III

„Mergeți în toată lumea și
propovăduiți Evanghelia la
toată făptura!”

(Marcu 16, 15)

1. Încercuiește A pentru răspunsurile adevărate și F pentru răspunsurile false.

- a) Sfinții Apostoli au fost ucenicii și prietenii Domnului Iisus Hristos. A/F
- b) Prorocii sunt cei care au scris despre viața și minunile Mântuitorului. A/F
- c) Harul Duhului Sfânt i-a întărit pe Sfinții Apostoli în credință. A/F

2. Unește informația din casetele albastre cu ceea ce se potrivește din casetele verzi.

Evangheliști

Cincizecime

Apostoli

Matei, Marcu,
Luca, Ioan

Noul
Testament

au înființat
comunități creștine
în lume

Duhul
Sfânt

viața și minunile
lui Iisus

Moise

3. Răspunde la următoarele întrebări.

- a) Ce misiune au primit Sfinții Apostoli?

- b) Care sunt calitățile Sfinților Apostoli ce i-au făcut demni de a fi prietenii Domnului Iisus Hristos?

4. Explică, în patru-cinci rânduri, ce efect a avut Duhul Sfânt asupra Sfinților Apostoli în ziua de Rusalii.

Fișa I

„Lăudați pe Domnul întru
sfinții Lui!”

(Psalmul 150, 1)

1. Încercuiește A pentru răspunsurile adevărate și F pentru răspunsurile false.

- a) Sfântul Andrei a fost ucenicul Domnului Iisus Hristos. A/F
b) Sfântul Ierarh Nicolae ajută doar copii bolnavi. A/F

2. Realizează corespondența dintre coloane, astfel încât să obții enunțuri corecte.

- | | | | |
|----|-----------------------------|----|--|
| 1. | Sfântul Antonie
cel Mare | a. | este numit „Apostolul
românilor”. |
| 2. | Sfânta Împărăteasă
Elena | b. | s-a dedicat rugăciunii
pentru lume. |
| 3. | Sfântul Apostol
Andrei | c. | a descoperit Sfânta
Cruce. |
| | | d. | a fost cel mai mare
proroc. |

3. Încercuiește literele corespunzătoare variantelor corecte de răspuns.

- a) Mărturisirea și trăirea credinței ne apropie de Dumnezeu.
b) Sfinții au trăit doar în vremea Mântuitorului.
c) Îl putem mărturisi pe Hristos prin cuvânt și faptă.

4. Completează spațiile libere, folosind termenii corespunzători din paranteză.

Sfântul _____, Izvorătorul de Mir, este sărbătorit pe 26 octombrie.

Sfântul _____ Botezătorul L-a botezat pe Domnul Iisus în râul Iordan.

Sfânta _____ este mama Fecioarei Maria.

(Ana, Dimitrie, Ioan, Gheorghe)

5. Răspunde la următoarele întrebări.

- a) Cine este modelul absolut de sfințenie pentru noi? _____
b) Cum se poate mărturisi credința creștină? _____
c) Cine sunt sfinții? _____

6. Scrie numele a trei sfinți care te-au impresionat cel mai mult.

Fișa II

„Lăudați pe Domnul întru
sfinții Lui!”

(Psalmul 150, 1)

1. Încercuiește A pentru răspunsurile adevărate și F pentru răspunsurile false.

- a) Sfinții Împărați Constantin și Elena au fost frați. A/F
- b) A urma exemplul sfinților înseamnă a împlini voia lui Dumnezeu. A/F
- c) Sfântul Împărat Constantin cel Mare a trecut la credința creștină după ce a găsit Sfânta Cruce. A/F
- d) Sfinții sunt modele de trăire și mărturisire a credinței. A/F

2. Realizează corespondența dintre coloane, astfel încât să obții enunțuri corecte.

A

- a. Îngerii
- b. Apostolii
- c. Sfinții
- d. Oamenii

B

- 1. îi pot urma pe sfinți prin faptele lor.
- 2. vestesc oamenilor voia lui Dumnezeu.
- 3. au vestit Evanghelia.
- 4. au trăit pe pământ și și-au mărturisit credința în diferite moduri.
- 5. au descoperit Sfânta Cruce la Betleem.

3. Încercuiește litera corespunzătoare variantelor corecte de răspuns.

- a) Prin viața lor, sfinții L-au mărturisit pe Iisus Hristos.
- b) Credința creștină limitează libertatea omului.
- c) Sfinții au dovedit calități în timpul vieții.
- d) Ucenicii și Apostolii au vestit Evanghelia doar în Țara Sfântă.

4. Aranjează cuvintele de mai jos în ordinea corectă pentru a afla cine sunt sfinții.

sunt, lui, Dumnezeu, Sfinții, ai, prietenii, oamenilor., și

5. Răspunde la întrebările de mai jos.

- a) Care sunt cele mai importante calități ale sfinților? _____
- b) Cum ne putem arăta credința? _____
- c) Ce a întemeiat Sfântul Vasile cel Mare? _____
- d) Pentru cine se roagă sfinții? _____

6. Alcătuieste enunțuri folosind următoarele cuvinte: *sfinți, a milui, credință*.

Fișa III

„Lăudați pe Domnul întru
sfinții Lui!”

(Psalmul 150, 1)

1. Încercuiește A pentru răspunsurile adevărate și F pentru răspunsurile false.

- a) Sfinții au primit daruri pentru a-i ajuta pe semenii. A/F
- b) Sfântul Vasile cel Mare a înființat, pe cheltuială proprie, aziluri, cinematografe, grădinițe și muzee pentru toți oamenii. A/F
- c) În decursul timpului, mulți oameni au ascultat cuvântul lui Dumnezeu și l-au împlinit, devenind modele pentru fiecare dintre noi. A/F
- d) Sfântul Împărat Constantin cel Mare a trecut la credința creștină după ce a găsit Sfânta Cruce. A/F
- e) Mărturisirea credinței înseamnă a-L recunoaște, înaintea lui Dumnezeu și a oamenilor, prin cuvinte și prin fapte, pe Iisus Hristos ca Fiul al Tatălui Cerească. A/F

2. Încercuiește literele care corespund variantelor corecte de răspuns.

- a) Sfinții s-au străduit să-L urmeze pe Hristos, prin dragoste nemărginită.
- b) Sfântul Împărat Constantin cel Mare a devenit creștin.
- c) Sfinții vindecători i-au vindecat pe bolnavi fără a cere bani.
- d) Unii sfinți au susținut adevărurile Bisericii prin viu grai sau prin scrieri.
- e) Preoții și arhierii au continuat misiunea Apostolilor.

3. Subliniază cuvintele care denumesc modalitățile prin care ne putem mărturisi credința.

rugăciune, lene, indiferență, credință, răutate, iubire, fapte bune, dușmănie, curaj

4. Completează spațiile libere, folosind termenii corespunzători din paranteză.

Sfinții au fost _____ obișnuiți, care și-au dedicat viața lui _____ și au trăit în _____, _____ și fapte bune. Ei au primit _____ pentru a-i ajuta pe oameni. Prin viața lor, toți sfinții L-au _____ pe Hristos.

(har, mărturisit, Dumnezeu, rugăciune, oameni, post, Biblie)

5. Răspunde la întrebările de mai jos.

- a) În ce moduri și-au manifestat credința sfinții?
- b) Ce a dăruit Sfânta Cuvioasă Parascheva celor nevoiași?
- c) Cum poate fi mărturisit Iisus Hristos în zilele noastre?
- d) Ce au vestit Sfinții Apostoli oamenilor?
- e) Cine a fost primul martir al Bisericii?

6. Ce sfânt te-a impresionat cel mai mult? Alcătuiește o scurtă rugăciune adresată acestuia.

Fișa I

„Acesta a găsit întâi pe Simon, fratele său, și i-a zis: Am găsit pe Mesia, (care se tâlcuiește: Hristos).” (Ioan 1, 41)

- Încercuiește A pentru răspunsurile adevărate și F pentru răspunsurile false.
 - Sfinții Apostoli au făcut cunoscut Cuvântul lui Dumnezeu în lume. A/F
 - Creștinismul a ajuns pe teritoriul țării noastre prin Sfântul Apostol Andrei. A/F
- Asociază literele din prima coloană cu cifrele corespunzătoare din a doua coloană, pentru a obține enunțuri corecte.

A. Poporul român
a primit

B. Sfântul Andrei
a adus

C. Strămoșii noștri
au păstrat

1. Sfânta Cruce de la
Ierusalim.

2. vestea că Fiul lui
Dumnezeu S-a făcut om.

3. vie credința primită
de la Sfinții Apostoli.

4. credința creștină de la
Sfântul Apostol Andrei.



- Încercuiește varianta corectă de răspuns.

- Poporul român are credința în mai mulți zei.
- Sfântul Ștefan cel Mare a fost un apărător al credinței creștine.
- Poporul român se află sub ocrotirea sfinților.

- Completează spațiile punctate, folosind termenii potriviți din paranteză.

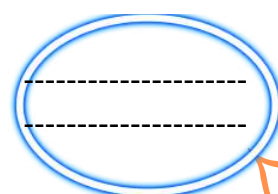
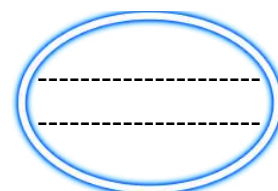
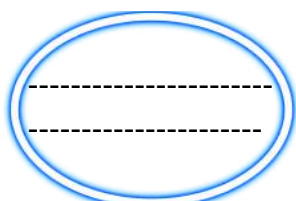
Unii dintre cei botezați de către Sfântul s-au călugărit și au fost numiți cuvioși. Alții s-au pentru credința în Hristos și sunt numiți mucenici.

(Dumnezeu, jertfit, Apostol Andrei)

- Răspunde, oral, la următoarele întrebări.

- De la cine a primit poporul român credința în Dumnezeu?
- Cum îl numesc românii pe Sfântul Apostol Andrei?

- Privește imaginile de mai jos și scrie trei modalități de cinstire a sfinților români, păstrători ai credinței creștine.



Fișa II

„Acesta a găsit întâi pe Simon, fratele său, și i-a zis: Am găsit pe Mesia, (care se tâlcuiește: Hristos).” (Ioan 1, 41)

1. Încercuiește A pentru răspunsurile adevărate și F pentru răspunsurile false.

- a) Sfinții Apostoli au neglijat porunca Mântuitorului de a-L face cunoscut în întreaga lume. A/F
- b) Sfântul Apostol Andrei a încreștinat poporul român în urmă cu două mii de ani. A/F
- c) Sfântul Constantin Brâncoveanu a apărut credința creștină. A/F

2. Unește ceea ce se potrivește din cele două coloane de mai jos cu enunțul din centru.



3. Încercuiește varianta corectă de răspuns.

- a) Sfântul Apostol Andrei a fost numit Apostolul românilor.
- b) Sfânta Cuvioasă Parascheva are moaștele la Catedrala Patriarhală din București.
- c) Sfântul Ștefan cel Mare a construit Mănăstirea Putna.
- d) Învățăturile Mântuitorului stau la baza credinței noastre.

4. Completează spațiile libere cu termenii corespunzători din paranteză.

Sfinții Apostoli au _____ cuvintele Mântuitorului în toată lumea.
În țara noastră au trăit sfinți pustnici, _____, cărturari și ierarhi.
Sfinții _____ Neagoe Basarab și Ștefan cel Mare sunt numiți păstrătorii limbii și credinței străbune.

(propovăduit, domnitori, călugări, citit)

5. Răspunde la următoarele întrebări.

- a) Ce poruncă au primit Sfinții Apostoli de la Mântuitorul Hristos?
- b) De ce Sfântul Apostol Andrei a fost numit „Apostolul românilor”?
- c) Ce au făcut strămoșii noștri pentru a păstra credința creștină?

6. Enumeră două modalități de cinstire a sfinților români și a celor care au moaștele la noi în țară.



Fișa III

„Acesta a găsit întâi pe Simon, fratele său, și i-a zis: Am găsit pe Mesia, (care se tâlcuiește: Hristos).” (Ioan 1, 41)

1. Încercuiește A pentru răspunsurile adevărate și F pentru răspunsurile false.

- a) Vestea Învierii lui Iisus Hristos a fost adusă românilor de către Sfinții Apostoli. A/F
- b) Cea mai mare avuție a poporului român este credința moștenită de la înaintași. A/F
- c) Poporul român a păstrat credința în zei. A/F
- d) Sfinții Ștefan cel Mare și Neagoe Basarab au fost voievozi vrednici.

2. Unește ceea ce se potrivește din cele două coloane de mai jos cu enunțul din centru.

construirea de biserici

apărarea țării

post și rugăciune

dăruirea de biserici

Strămoșii noștri au
păstrat credința
creștină prin:

apărarea credinței

cunoașterea Scripturii

indiferență

construirea de mănăstiri

3. Încercuiește litera corespunzătoare variantelor corecte de răspuns.

- a) Sfântul Apostol Pavel a încreștinat poporul român.
- b) Strămoșii noștri, care au crezut în Hristos, au fost botezați și au devenit creștini.
- c) Pe pământ românesc, au trăit sfinți care au mărturisit credința creștină.
- d) Poporul român îi cinstește pe cei care au slujit lui Dumnezeu și oamenilor.
- e) Sfântul Constantin Brâncoveanu a fost ctitor de biserici și mănăstiri.

4. Completează spațiile libere cu termenii corespunzători din paranteză.

Poporul român are în Împărăția lui _____ mulți sfinți. Ei ne _____ și se roagă pentru noi. Strămoșii noștri au primit _____ de la Sfântul Apostol Andrei. Mulți domnitori au ctitorit _____ și _____, ca semn de recunoștință față de Dumnezeu.

(mănăstiri, învățătura creștină, mărturisesc, ocrotesc, biserici, Dumnezeu)

5. Răspunde la următoarele întrebări.

- a) Care dintre Sfinții Apostoli a fost numit „Apostolul românilor”?
- b) Cum și-au manifestat înaintașii noștri credința în Dumnezeu?
- c) Ce nume de sfinți români cunoști?

6. Continuă enunțul și explică alegerea făcută.

Sfinții români sunt prietenii lui Dumnezeu. Mie mi-ar plăcea să fiu _____

RECAPITULARE

SFINȚENIA, CALE SPRE DUMNEZEU

Unitatea II

Amintește-ți, împreună cu profesorul, lecțiile învățate în această unitate, folosindu-te de următoarele cuvinte cheie: *cale, sfințenie, fapte bune, minuni, virtute, Apostoli, Evangheliști, credință, har, pustnic*.

1. Calea spre Dumnezeu deschisă tuturor oamenilor prin Iisus

Hristos

Mântuitorul Iisus Hristos a oferit oamenilor calea către Dumnezeu.

Calea prin care omul ajunge la Dumnezeu este sfințenia.

Împărăția lui Dumnezeu este deschisă pentru fiecare om.

2. Învățătura Domnului, vestită de sfinții apostoli și evangheliști

Sfinții Apostoli au fost ucenicii și prietenii Mântuitorului.

Activitatea publică a Domnului Iisus Hristos a fost prezentată în scris în cele patru Evanghelii.

Învățătura creștină a fost dusă în lume de Sfinții Apostoli și colaboratorii acestora.

3. Mărturisirea și trăirea credinței de către sfinți

Sfinții sunt oameni care au plăcut lui Dumnezeu, primind har și daruri speciale pentru a-i ajuta pe ceilalți.

Mărturisirea credinței se poate face prin cuvânt și prin fapte.

A urma exemplul sfinților înseamnă a împlini voia lui Dumnezeu.

4. Sfinții români și creștinismul pe teritoriul țării noastre

Sântul Apostol Andrei i-a creștinat pe strămoșii noștri.

Neamul românesc a fost binecuvântat cu oameni care s-au învrednicit de darul sfințeniei.

Sfinții domnitori români au fost ctitori de biserici și păstrători ai limbii și credinței străbune.

A. Găsește în careul de mai jos minimum cinci roade ale sfințeniei.

Notează-le în caiet și alcătuiește câte un enunț cu trei dintre ele.

N	R	Ă	B	D	A	R	E	A	P	E
C	B	G	I	P	M	U	Q	R	Z	I
R	S	M	E	R	E	N	I	A	Â	U
E	X	Â	Ț	Ș	U	W	H	Y	L	B
D	I	G	R	I	J	A	F	N	J	I
I	B	L	Â	N	D	E	Ț	E	A	R
N	T	M	I	L	A	P	F	E	R	E
Ț	I	F	U	Y	H	O	A	O	O	A
A	L	K	A	U	I	S	M	S	W	G
Î	Î	B	U	N	Ă	T	A	T	E	A
I	O	M	Y	S	I	N	C	E	R	J

B. Explică oral înțelesul cuvintelor:

sfințenie, virtute, Evanghelie, călugăr.

C. Pornind de la cele învățate în această unitate, răspunde la următoarele întrebări.

- Ce este sfințenia?
- Cine au fost Sfinții Apostoli?
- Cum Îl putem mărturisi pe Hristos?
- Cine este numit Apostolul românilor?

D. În această unitate ai descoperit anumite modele de sfinți. Alcătuiește un dialog de șapte - opt replici între tine și sfântul de care te simți mai apropiat.

E. Lucru în perechi. Elevii se împart în grupe de câte doi elevi. Fiecare grupă primește foi de hârtie și carioci de culori diferite. Trebuie să găsească cât mai multe nume de sfinți și să precizeze data la care se sărbătoresc, precum și o scurtă descriere. La nivelul clasei, câștigă echipa care a găsit cele mai multe nume de sfinți și a scris cele mai multe informații corecte. Se pot acorda punctaje după cum urmează: 1 punct - numele, 2 puncte - data, 3 puncte - descrierea.

„(...) după Sfântul Care v-a chemat pe voi, fiți și voi sfinți în toată petrecerea vieții”
(I Petru 1, 15)

1. Bifează caseta care corespunde variantei corecte de răspuns.

- a. Calea spre Dumnezeu este deschisă: ☐ tuturor oamenilor ☐ doar Apostolilor
 b. Apostolii au fost: ☐ ucenicii Domnului ☐ oameni obișnuiți
 c. Cei patru Evangheliști au fost: ☐ Matei, Marcu, Luca, Ioan ☐ Matei, Marcu, Pavel, Ioan
 d. Sfinții sunt: ☐ prietenii lui Dumnezeu ☐ ucenicii lui Dumnezeu
 e. Credința creștină a ajuns pe teritoriul țării noastre prin: ☐ Sfântul Andrei ☐ Sfântul Petru
 f. Sfântul Apostol Andrei era fratele: ☐ Apostolului Petru ☐ Apostolului Matei

2. Completează spațiile punctate, folosind termenii potriviți dintre paranteze.

- a. Sfințenia este cea mai frumoasă stare a omului.
 b. Dintre roadele sfințeniei, este cea mai mare.
 c. Cei Apostoli au fost aleși de Iisus Hristos.
 d. Prin credință și fapte bune, au devenit prietenii lui Dumnezeu.
 e. Poporul român are mulți în Împărăția lui Dumnezeu.
 f. Sfântul Apostol Andrei i-a creștinat pe noștri.

(*dragostea, strămoșii, sfinți, doisprezece, sfinții, sufletului*)

3. Citește textul de mai jos, apoi răspunde cerințelor date.

„Dumnezeule, în sfințenie este calea Ta. Cine este Dumnezeu mare ca Dumnezeul nostru? Tu ești Dumnezeu Care faci minuni.” (Psalmul 76,13).

- a. Alcătuieste câte o propoziție în care să folosești cuvintele *sfințenie* și *minuni*.
 b. Precizează numele celor ce au vestit învățătura Domnului Hristos.
 c. Redactează, într-un text de cinci rânduri, o rugăciune de mulțumire, adresată sfinților lui Dumnezeu pentru ajutorul primit.

Barem de notare și evaluare

Toate subiectele sunt obligatorii.

Subiectul 1: - pentru nivelul 1: se acordă punctaj maxim pentru rezolvarea la alegere a 3 itemi;
 - pentru nivelul 2: se acordă punctaj maxim pentru rezolvarea la alegere a 4 itemi;
 - pentru nivelul 3: se acordă punctaj maxim pentru rezolvarea celor 6 itemi.

Subiectul 2: - pentru nivelul 1: se acordă punctaj maxim pentru rezolvarea primilor 3 itemi;
 - pentru nivelul 2: se acordă punctaj maxim pentru rezolvarea primilor 4 itemi;
 - pentru nivelul 3: se acordă punctaj maxim pentru rezolvarea celor 6 itemi.

Subiectul 3: - pentru nivelul 1: se acordă punctaj maxim pentru rezolvarea la alegere a unui item;
 - pentru nivelul 2: se acordă punctaj maxim pentru rezolvarea la alegere a 2 itemi;
 - pentru nivelul 3: se acordă punctaj maxim pentru rezolvarea celor 3 itemi.

Punctaj: - subiectul 1: 3 puncte (0,5 x 6) - subiectul 2: 3 puncte (0,5 x 6) - subiectul 3: 3 puncte (1 x 3) - din oficiu: 1 punct; total: 10 puncte (Foarte Bine)

RELIGIE CULTUL ORTODOX
CLASA A IV-A
UNITATEA III
IUBIREA CREȘTINĂ, SPRIJIN PENTRU
CONVIEȚUIREA CU CEILALȚI



Înmulțirea pâinilor și a peștilor

Lecția 1: IUBIREA, PORUNCĂ DATĂ DE DOMNUL IISUS HRISOS

Lecția 2: VIAȚA ÎN ARMONIE CU CEILALȚI, ÎNDEMN AL LUI DUMNEZEU

Lecția 3: FAMILIA ȘI ÎMPLINIREA PORUNCII IUBIRII

Lecția 4: PRIETENIA ȘI PORUNCA IUBIRII CREȘTINE

Lecția 5: IMPORTANȚA EXEMPLULUI PERSONAL DE IUBIRE CREȘTINĂ

Fișa I

„Poruncă nouă dau vouă: Să vă iubiți unul pe altul. Precum Eu v-am iubit pe voi, așa și voi să vă iubiți unul pe altul. Întru aceasta vor cunoaște toți că sunteți ucenicii Mei, dacă veți avea dragoste unii față de alții.” (Ioan 13, 34-35)

1. Încercuiește A pentru răspunsurile adevărate și F pentru răspunsurile false, după **model**.

- a) Dumnezeu a creat lumea din iubire. A/F
- b) Iubirea lui Dumnezeu este necondiționată. A/F
- c) Creștinii împlinesc porunca iubirii făcând fapte bune. A/F

2. Asociază literele din prima coloană cu cifrele corespunzătoare din a doua coloană, pentru a obține enunțuri corecte, după **model**.

- A. Iubirea este porunca dată de Iisus Hristos
- B. Ne manifestăm iubirea față de Dumnezeu
- C. Iubirea creștină

- 1. este nemuritoare.
- 2. tuturor oamenilor.
- 3. prin credință, rugăciune și ascultare.
- 4. citim în Sfânta Scriptură.

3. Încercuiește litera corespunzătoare variantelor corecte de răspuns, după **model**.

- a. Iubirea față de Dumnezeu se arată și prin iubirea față de oameni.
- b. Dragostea față de aproapele se manifestă prin răbdare, bunăvoință, ajutor, sinceritate și iertare.
- c. A-L iubi pe Dumnezeu înseamnă să fii indiferent față de aproapele.

4. Completează spațiile punctate folosind cuvintele din paranteză, astfel încât enunțurile să fie adevărate.

- a. Dumnezeu _____ primul și ne cheamă și pe noi să-I răspundem cu iubire din inimă.
- b. A-L iubi pe _____ înseamnă a-ți iubi _____, adică pe orice om.
(*aproapele, ne iubește, ne poruncește, Dumnezeu*)

5. Răspunde la următoarele întrebări.

- a) Cum ne ajută rugăciunea să ne manifestăm iubirea față de ceilalți?
- b) Ce model trebuie să urmeze creștinii pentru a-și manifesta iubirea față de Dumnezeu?

6. Privește imaginile de mai jos și indică trei modalități prin care ne arătam dragostea față de aproapele.



Fișa II

„Poruncă nouă dau vouă: Să vă iubiți unul pe altul.
Precum Eu v-am iubit pe voi, așa și voi să vă iubiți unul pe altul. Întru aceasta vor cunoaște toți că sunteți ucenicii Mei, dacă veți avea dragoste unii față de alții.” (Ioan 13, 34-35)

1. Încercuiește A pentru răspunsurile adevărate și F pentru răspunsurile false.

- a) Dumnezeu a creat lumea din iubire pentru oameni. A/F
- b) Bunătatea este esențială pentru a respecta și a iubi semenii. A/F
- c) Sfântul Apostol Andrei a scris *imnul dragostei creștine*. A/F

2. Unește ceea ce se potrivește, după model.

- rugăciune
- împlinirea poruncilor
- credință

Ne manifestăm credința
în Dumnezeu
prin:

- participarea la sfintele slujbe
- citirea Sfintei Scripturi
- nepăsare față de cei care ne supără

3. Încercuiește litera corespunzătoare variantelor corecte de răspuns.

- a. Iubirea este cel mai înalt sentiment al omului.
- b. Cea mai importantă poruncă dintre toate este porunca iubirii.
- c. Îi iubim doar pe cei care ne fac bine.
- d. Ne arătăm iubirea prin săvârșirea faptelor bune.

4. Scrie în spațiile libere cuvintele care lipsesc, folosind termenii potriviți din paranteză.

Fiecare om este ca un fiu pentru _____ și față de fiecare trebuie să ne comportăm cu _____ și respect. Dragostea față de _____ se arată prin, _____, bunăvoință, _____, sinceritate, iertare și _____ creștină.

(*bunătate, aproapele, răbdare, iubire, părinți, ajutor, Tatăl ceresc*)

5. Răspunde la următoarele întrebări.

- a) Care este cel mai nobil sentiment sădit de Dumnezeu în sufletul omului?
- b) Ce înseamnă să nu trecem nepăsători pe lângă semenii noștri?
- c) Cum putem răspunde la iubirea lui Dumnezeu?

6. Alcătuiește câte un enunț cu fiecare dintre cuvintele: *Dumnezeu, aproapele*.

Fișa III

„Poruncă nouă dau vouă: Să vă iubiți unul pe altul.
Precum Eu v-am iubit pe voi, așa și voi să vă iubiți unul pe altul. Întru aceasta vor cunoaște toți că sunteți ucenicii Mei, dacă veți avea dragoste unii față de alții.” (Ioan 13, 34-35)

1. Încercuiește A pentru răspunsurile adevărate și F pentru răspunsurile false.

- a) Prin iubirea față de aproapele nostru ne arătăm iubirea pentru Dumnezeu. A/F
- b) Mântuitorul ne-a învățat să ne iubim aproapele ca pe noi înșine. A/F
- c) Iubirea trebuie să o arătăm doar rudelor noastre. A/F
- d) Lumea noastră ar fi mai bună dacă fiecare ar împlini după puterile sale porunca iubirii. A/F

2. Unește ceea ce se potrivește, după model.

- respect și acceptare
- răbdare
- rugăciune
- iertare

Manifestarea iubirii față de aproapele poate fi realizată prin:

- generozitate
- ajutor practic
- judecând faptele aproapelui
- cuvinte de încurajare

3. Încercuiește litera corespunzătoare variantelor corecte de răspuns.

- a. Iubirea este cel mai înalt sentiment al omului.
- b. Ne arătăm dragostea față de semenii prin respect, răbdare, blândete, milă și bunătate.
- c. Iubirea față de Dumnezeu se arată doar prin iubirea față de oameni.
- d. Bunătatea este esențială pentru a respecta și a iubi semenii, contribuind astfel la o lume mai bună.
- e. Dragostea ne face mai buni, mai generoși, mai înțelegători și mai sensibili la suferințele celor din jurul nostru.

4. Completează spațiile libere cu termenii corespunzători din paranteză.

- a) Dovada iubirii noastre sunt _____ bune față de aproapele și _____ de Dumnezeu.
- b) Dumnezeu este Cel care ne-a _____ mai întâi. Ne-a _____ din iubire și ne ocrotește. El S-a _____ și S-a jertfit pentru noi toți.
- c) Dragostea ne face mai _____, mai generoși, mai _____ și mai sensibili la _____ celor din jurul nostru.
- d) A-L iubi pe _____ înseamnă a-ți iubi _____, adică pe orice om.

(iubit, faptele, ascultarea, nevoile, creat, vorbele, semenii, întrupat, buni, Dumnezeu, înțelegători)

5. Răspunde la următoarele întrebări.

- a) Cum ne putem arăta iubirea față de Dumnezeu?
- b) Cum ar fi lumea noastră dacă fiecare ar împlini, după puterile sale, porunca iubirii?

6. Alcătuieste un text de cinci-șase rânduri cu titlul Porunca iubirii aplicată în viața de zi cu zi.

Fișa I



„Căci dragostea de Dumnezeu aceasta este: să păzim poruncile Lui; și poruncile Lui nu sunt grele.”

(I Ioan 5, 3)

1. Încercuiește A pentru răspunsurile adevărate și F pentru răspunsurile false.

- a) În școală avem diferite reguli. A/F
- b) Trebuie să respectăm regulile clasei doar uneori. A/F
- c) Regulile ne ajută să fim ordonați. A/F

2. Unește, prin săgeți, cuvintele care se potrivesc, din cele trei coloane.

- 10 porunci
- psalmi
- pilde

- Moise
- David

- Muntele Sinai
- bibliotecă
- Betleem

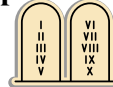
3. Subliniază varianta corectă de răspuns.

- a) Dumnezeu i-a dat lui Moise cele zece porunci.
- b) Porunca a noua ne îndeamnă să mințim.



4. Completează spațiile punctate folosind termenii potriviți din paranteză.

Moise a primit de la cele porunci.
(zece, Dumnezeu, Sinai)



5. Răspunde la următoarele întrebări.

- a) Cum se numește cartea în care găsim scrise cele zece porunci?
- b) De ce trebuie să spunem întotdeauna adevărul?



6. Alcătuieste enunțuri folosind cuvintele: porunci, școală, armonie.

Fișa II



„Căci dragostea de Dumnezeu
aceasta este: să păzim poruncile Lui;
și poruncile Lui nu sunt grele.”
(I Ioan 5, 3)

1. Încercuiește A pentru răspunsurile adevărate și F pentru răspunsurile false.

- a) Porunca a noua ne îndeamnă să mințim. A/F
- b) Moise a primit cele zece porunci pe Muntele Moria. A/F
- c) Regulile aduc armonie și iubire între oameni. A/F

2. Aranjează cuvintele în ordinea corectă și vei descoperi ce a spus înțeleptul rege Solomon despre armonie.

rodește, Buna, har., înțelegere

3. Asociază enunțurile din coloana A cu termenii potriviți din coloana B.



A

- Matei îi ascultă pe
- Duminica mergem la
- Am spus mamei de nota
- I-am dat Ioanei înapoi

B

- cartea împrumutată.
- mică la matematică.
- părinții săi.
- biserică.
- școală.

4. Scrie într-un enunț care este importanța respectării regulilor.

5. Completează spațiile libere folosind termenii potriviți din paranteză.

Respectarea aduce și între oameni.
Încălcarea lor produce și în școală, Biserică și acasă.
(*tulburare, regulilor, pace, infidelitate, dezordine, armonie*)

6. Alcătuieste un text de minimum cinci rânduri în care să menționezi câteva reguli prin care aducem armonie între noi și natură.



Fișa III



„Căci dragostea de Dumnezeu aceasta este: să păzim poruncile Lui; și poruncile Lui nu sunt grele.”

(I Ioan 5, 3)

1. Încercuiește A pentru răspunsurile adevărate și F pentru răspunsurile false.

- a) Cea mai mare poruncă lăsată de Domnul Iisus Hristos este marea poruncă a iubirii. A/F
- b) Respectarea regulilor în societate aduce armonie și pace între oameni. A/F
- c) La școală, stabilim regulile clasei împreună cu părinții. A/F

2. Răspunde la următoarele întrebări, încercuind varianta corectă.

A. Cum se mai numesc cele 10 Porunci?

- a) Ghid de bune practici; b) Codul bunelor maniere; c) Decalogul.

B. Cui a dat Dumnezeu cele zece porunci?

- a) lui Solomon; b) lui David; c) lui Moise.

3. Asociază îndemnurile din rândul A cu poruncile corespunzătoare din rândul B.

A.

Fii cinstit!

Cinstește-i pe
părinți!

Fii cumpătat!

Prețuiește viața!

Respectă ziua
Domnului!

B.

porunca a VIII-a

porunca a IV-a

porunca a V-a

porunca a VI-a

porunca I

porunca a VII-a

4. Alcătuieste câte trei reguli de comportament pentru trei spații diferite în care îți desfășori activitatea.

5. Completează spațiile libere folosind termenii potriviți din paranteză.

Cele porunci reprezintă sau Legea Testament. Moise le-a primit pe muntele de la Dumnezeu. Respectarea lor aduce și între oameni.

(armonie, Vechiului, zece, Sinai, infidelitate, Decalogul, pace)

6. Pornind de la fragmentul de mai jos, alcătuieste un text de maximum cinci rânduri în care să subliniezi importanța respectării regulilor în relațiile noastre cu ceilalți oameni.

„Toate câte voiți să vă facă vouă oamenii, asemenea și voi faceți lor.” (Matei 7, 12)

Fișa I

„Cinstește pe tatăl tău și pe mama ta, ca să-ți fie ție bine și să trăiești ani mulți (...)”
(Ieșirea 20, 12)

1. Încercuiește Corect pentru enunțurile corecte și Incorect pentru enunțurile incorecte.

- a. Familia creștină se întemeiază prin Sfânta Taină a Cununiei. *Corect/Incorect*
- b. Familia a fost întemeiată de Adam și Eva. *Corect/Incorect*
- c. Prima familie a fost binecuvântată de Dumnezeu în Rai. *Corect/Incorect*

2. Transformă însușirile familiei, după model:

<u>substantiv</u>	<u>verb</u>	<u>adjectiv</u>
iubire	a iubi	iubitor
ocrotire	.....	.....
primire	.....	.....

3. Alcătuieste câte o propoziție cu trei dintre însușirile familiei creștine, din exercițiul de mai sus.

4. Identifică numărul de vocale și consoane din fiecare cuvânt care se referă la membrii familiei: tată, mamă, bunic, copil, frați.

5. Descrie, în câte un enunț, fiecare imagine despre familie, de mai jos.



Fișa II

„Cinstește pe tatăl tău și pe mama ta, ca să-ți fie ție bine și să trăiești ani mulți (...)”
(Ieșirea 20, 12)

1. Încercuiește Corect pentru enunțurile corecte și Incorect pentru enunțurile incorecte.
 - a. Familia creștină se întemeiază prin Sfânta Taină a Cununiei. *Corect/Incorect*
 - b. Familia a fost întemeiată de Adam și Eva. *Corect/Incorect*
 - c. Prima familie a fost binecuvântată de Dumnezeu în Rai. *Corect/Incorect*
 - d. Domnul Iisus Hristos a binecuvântat familia prin participarea Sa la nunta din Cana Galileii. *Corect/Incorect*

2. Transformă însușirile familiei, după model.

<u>substantiv</u>	<u>verb</u>	<u>adjectiv</u>
iubire	a iubi	iubitor
ocrotire	.....	.....
credință	.....	.....
dar	.....	.....

3. Alcătuieste câte un enunț cu patru dintre însușirile familiei creștine, din exercițiul de mai sus.

4. Identifică numărul de vocale și consoane din fiecare cuvânt care se referă la membrii familiei: tată, mamă, bunic, bunică, soră, frate.

5. Tu ești copilul de mai jos. Creează-ți arborele genealogic al familiei.



Fișa III

„Cinstește pe tatăl tău și pe mama ta, ca să-ți fie ție bine și să trăiești ani mulți (...)”
(Ieșirea 20, 12)

1. Încercuiește Corect pentru enunțurile corecte și Incorect pentru enunțurile incorecte:

- a. Familia creștină se întemeiază prin Sfânta Taină a Cununii. *Corect/Incorect*
- b. Familia a fost întemeiată de Adam și Eva. *Corect/Incorect*
- c. Prima familie a fost binecuvântată de Dumnezeu în Rai. *Corect/Incorect*
- d. Iisus Hristos a binecuvântat familia prin participarea Sa la nunta din Cana Galileii.
Corect/Incorect
- e. Porunca iubirii se împlinește desăvârșit în sânul familiei. *Corect/Incorect*

2. Transformă însușirile familiei după model.

<u>substantiv</u>	<u>verb</u>	<u>adjectiv</u>
iubire	a iubi	iubitor
ocrotire		
credință		
dar		
primire		

3. Alcătuieste câte o propoziție cu fiecare dintre însușirile familiei creștine, din exercițiul de mai sus.

4. Identifică numărul de vocale din fiecare cuvânt care se referă la membrii familiei:

tată, mamă, bunic, bunică, soră, frate, verișoară.

5. Descrie, în patru-cinci rânduri, cum trebuie să fie o familie creștină.

Fișa I

„Voi sunteți prietenii Mei
dacă faceți ceea ce vă
poruncesc.” (Ioan 15, 14)

1. Încercuiește A pentru răspunsurile adevărate și F pentru răspunsurile false.

- a) Prietenia este o legătură sufletească ce îi apropie pe oameni. A/F
- b) Prietenia ține cont de etnie, limbă sau religie. A/F
- c) Legătura dintre Iisus Hristos și Sfinții Apostoli este un model de prietenie pentru noi. A/F

2. Completează spațiile punctate cu informația corectă, folosind termenii potriviți din paranteză.

- a) Prietenia adevărată se naște din reciprocă.
- b) Un prieten adevărat trebuie să fie precum un iubitor.
- c) Prietenul la nevoie se cunoaște.

(invidie, adevărat, frate, sinceritate)

3. Ordonează corect cuvintele pentru a descoperi trei proverbe despre prietenie.

- a) Prietenul, când spui, adevărat, adevărul., nu se supără
- b) lung., Drumul, unui prieten, nu este, niciodată, către casa
- c) nu e dragoste, Fără prietenie, nu e prietenie., fără dragoste

4. Împodobește copacul prieteniei cu însușiri ale unei prietenii adevărate.



Fișa II

„Voi sunteți prietenii Mei
dacă faceți ceea ce vă
poruncesc.” (Ioan 15, 14)

1. Încercuiește A pentru răspunsurile adevărate și F pentru răspunsurile false.

- a) Prietenia este o legătură sufletească ce îi apropie pe oameni. A/F
- b) Prietenia ține cont de etnie, limbă sau religie. A/F
- c) Legătura dintre Iisus Hristos și Sfinții Apostoli este un model de prietenie pentru noi. A/F
- d) Un prieten este ca un alt membru al familiei noastre. A/F

2. Completează spațiile punctate cu informația corectă, folosind termenii potriviți din paranteză.

- a) Prietenia adevărată se naște din reciprocă.
- b) Un prieten adevărat trebuie să fie precum un iubitor.
- c) Prietenul la nevoie se cunoaște.
- d) Rădăcina prieteniei este necondiționată.

(invidie, adevărat, frate, iubirea, sinceritate)

3. Ordonează corect cuvintele pentru a descoperi trei proverbe despre prietenie.

- a) Prietenul, când spui, adevărat, adevărul., nu se supără
- b) lung., Drumul, unui prieten, nu este, niciodată, către casa
- c) nu e dragoste, Fără prietenie, nu e prietenie., fără dragoste
- d) cine ești., cu cine, Spune-mi, ca să-ți spun, te împrietenești

4. Alcătuieste un text de cinci rânduri cu titlul *Cu prietenii aproape, pot face lucruri minunate.*

Fișa III

„Voi sunteți prietenii Mei
dacă faceți ceea ce vă
poruncesc.” (Ioan 15, 14)

1. Încercuiește A pentru răspunsurile adevărate și F pentru răspunsurile false.

- a) Prietenia este o legătură sufletească ce îi apropie pe oameni. A/F
- b) Prietenia ține cont de etnie, limbă sau religie. A/F
- c) Legătura dintre Iisus Hristos și Sfinții Apostoli este un model de prietenie pentru noi. A/F
- d) Un prieten este ca un alt membru al familiei noastre. A/F
- e) Sfinții sunt prietenii lui Dumnezeu și ai oamenilor. A/F

2. Găsește cuvinte înrudite cu *prieten*, descoperind câte un membru al acestei familii pentru fiecare casetă.

PRIETEN

1

.....

2

.....

3

.....

3. Ordonează corect cuvintele pentru a descoperi afirmațiile corecte despre prietenie.

- a) Prietenul, când spui, adevărat, adevărul., nu se supără
- b) lung., Drumul, unui prieten, nu este, niciodată, către casa
- c) nu e dragoste, Fără prietenie, nu e prietenie., fără dragoste
- d) cine ești., cu cine, Spune-mi, ca să-ți spun, te împrietenești

4. Alcătuiește 10 reguli pentru o prietenie adevărată, după **model**.

1 Să fii sincer.

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Fișa I

„Așa să lumineze lumina voastră înaintea oamenilor, așa încât să vadă faptele voastre cele bune și să slăvească pe Tatăl vostru Cel din ceruri.” (Matei 5, 16)

1. Încercuiește A pentru răspunsurile adevărate și F pentru răspunsurile false.

- a) Biserica are ca model pe Iisus Hristos. A/F
- b) Sfântul Onufrie era fiul unui negustor. A/F
- c) Fără iubire, lumea ar fi un loc mai bun. A/F

2. Asociază cuvintele din coloana A cu explicațiile corespunzătoare din coloana B.

A

- 1 voluntar
- 2 tolerant
- 3 generos

B

- a. Persoană care înțelege și acceptă sentimentele semenilor.
- b. Persoană care oferă din bunurile sale celor aflați în nevoie.
- c. Persoană care asigură liniștea și ordinea.
- d. Persoană care își oferă sprijinul și ajutorul din proprie inițiativă, fără să ceară ceva în schimb.

3. Încercuiește litera corespunzătoare variantelor corecte de răspuns.

- a) Prin cuvintele și faptele noastre bune devenim exemplu bun pentru colegii noștri.
- b) Sfinții ne dau exemple de iubire prin rugăciunile lor pentru noi.
- c) Să-ți iubești aproapele înseamnă să-i întorci spatele când îți cere ajutorul.

4. Subliniază, din lista de mai jos, cuvintele ce denumesc calitățile prin care putem deveni un exemplu pentru ceilalți.

compasiune, milă, invidie, răbdare, iubire, răzbunare, credință, ură

5. Răspunde la întrebări.

- a. Cine este modelul absolut de sfințenie pentru noi?
- b. Cum se poate mărturisi credința creștină?
- c. Cine este modelul tău în viață?

6. Alcătuieste o listă cu fapte bune pe care le poate face un copil de vârsta ta.

Fișa II

„Așa să lumineze lumina voastră înaintea oamenilor, așa încât să vadă faptele voastre cele bune și să slăvească pe Tatăl vostru Cel din ceruri.” (Matei 5, 16)

1. Încercuiește A pentru răspunsurile adevărate și F pentru răspunsurile false.

- a) Exemplul personal este important pentru cei din jur. A/F
- b) Putem fi un exemplu de iubire creștină atunci când îi jignim pe semenii noștri. A/F
- c) Dacă cineva ne face rău, nu trebuie să ne purtăm la fel. A/F
- d) Dacă toți creștinii ar fi iubitori, lumea ar fi un loc mai bun. A/F

2. Realizează corespondența dintre coloane, astfel încât să obții enunțuri corecte.

A

B

- a. Dumnezeu
- b. Voluntarii
- c. Sfinții
- d. Sfântul Onufrie

- 1. a fost fiul unui împărat și a crescut într-o mănăstire.
- 2. au găsit Sfânta Cruce.
- 3. este izvorul iubirii în lume.
- 4. îi ajută pe semenii fără a cere ceva în schimb.
- 5. se roagă pentru noi și ne ajută în momente dificile.

3. Încercuiește literele corespunzătoare variantelor corecte de răspuns.

- a) Fără iubire, lumea ar fi un loc foarte trist.
- b) Puterea exemplului este foarte importantă pentru un bun creștin.
- c) Iubindu-i pe semenii noștri, Îl iubim pe Dumnezeu.
- d) Voluntarii fac fapte bune în schimbul unor recompense în bani.

4. Aranjează cuvintele în ordinea corectă pentru a formula un enunț adevărat.

față, prin fapte., Iubirea, se dovedește, de oameni

5. Răspunde la întrebări.

- a. Cum ne putem arăta iubirea față de semenii?
- b. Cum putem deveni exemple bune pentru ceilalți?
- c. Ce înseamnă să fii voluntar?
- d. Pentru cine ai dori să fii un exemplu de urmat?

6. Scrie trei lucruri pe care le-a făcut Dumnezeu pentru oameni, din iubire.

„Așa să lumineze lumina voastră înaintea oamenilor, așa încât să vadă faptele voastre cele bune și să slăvească pe Tatăl vostru Cel din ceruri.” (Matei 5, 16)

Fișa III

1. Încercuiește A pentru răspunsurile adevărate și F pentru răspunsurile false.

- a) Un bun creștin îi ajută pe semenii săi atunci când este solicitat. A/F
- b) În viață, avem nevoie de modele. A/F
- c) Iubirea față de Dumnezeu și față de semenii se exprimă doar prin vorbe. A/F
- d) Dacă cineva ne rănește, putem să îi răspundem la fel. A/F
- e) Omul iubitor și bun are șansa de a crește în iubire, până la asemănarea cu Dumnezeu. A/F

2. Completează enunțurile cu ceea ce consideri că este mai potrivit.

- a. Să iubești aproapele înseamnă
- b. Exemplu personal este important, deoarece
- c. Biserica are ca model pe
- d. Prin faptele noastre,
- e. A fi voluntar înseamnă

3. Alcătuiește o listă cu cel puțin trei activități de voluntariat la care ai putea participa împreună cu colegii tăi.

4. Completează spațiile libere folosind termenii corespunzători din paranteze.

Exemplul _____ este important, deoarece putem fi mai buni observând comportamentul celorlalți. La rândul nostru, prin _____, iubire și fapte bune putem fi un model de urmat pentru _____ noștri. Domnul nostru _____ este un exemplu de iubire prin _____ săvârșite și jertfa Sa pe _____ pentru oameni.

(credință, cruce, familie, Iisus Hristos, minunile, personal, semenii)

5. Răspunde la întrebări.

- a. Cum ne putem arăta bunătatea față de semenii?
- b. De ce este important să participăm la acțiuni de voluntariat?
- c. Cum putem fi un exemplu de iubire creștină?
- d. Care este cea mai mare dovadă de iubire creștină?
- e. Cine este modelul desăvârșit de iubire creștină?

6. Scrie un scurt text în care să explici ce faci tu ca să fii un exemplu de iubire pentru ceilalți.

Recapitulare

Iubirea creștină, sprijin pentru conviețuirea cu ceilalți

Unitatea III

Amintește-ți, împreună cu profesorul, lecțiile învățate în această unitate, folosindu-te de următoarele cuvinte cheie: *poruncă, iubire, armonie, îndemn, viață, familie, prietenie, exemplul personal.*

1. Iubirea este cel mai frumos sentiment al omului.
Dumnezeu își arată iubirea față de întreaga creație prin grija față de ea.

Ne putem exprima iubirea prin gânduri, gesturi, cuvinte și fapte.

Față de semenii noștri suntem buni, răbdători, blânzi, darnici, atenți la nevoile lor.

2. Respectarea regulilor sunt importante pentru menținerea armoniei și păcii între oameni.

Acestea asigură ordinea, înțelegerea, respectul și fericirea în familie, la școală sau la biserică.

3. Prima familie binecuvântată de Dumnezeu a fost cea a lui Adam și Eva.

Porunca a cincea ne îndeamnă să ne respectăm și să ne iubim părinții.

4. Prietenia este cea mai frumoasă dovadă de iubire.

Cel mai bun prieten al nostru este Dumnezeu.

Prietenul adevărat se bucură de meritele celorlalți și sare în ajutorul celor care au nevoie de sprijin, sfat, încurajare, susținere.

5. Iisus Hristos este exemplul suprem de iubire și prietenie.

Învățăturile Sale au fost însoțite de fapte.

Maica Domnului și sfinții sunt exemple de devotament, milostenie, blândețe, bunătate și iubire.

Prin acțiunile de voluntariat inițiate de școală sau biserică, noi împlinim porunca iubirii, dată nouă de Domnul Iisus Hristos.

E. Lucru în echipă. Elevii se împart în echipe de câte trei colegi.

Fiecare echipă primește câte o foaie de hârtie A3 și trei carioci de culori diferite. Trebuie să găsească cât mai multe modalități de manifestare a iubirii față de Dumnezeu, față de natură și față de semenii. Se lucrează individual, apoi fiecare completează harta cu carioca aleasă. Câștigă cel care a găsit cele mai multe răspunsuri. La nivelul clasei, câștigă echipa care a completat harta conceptuală cu cât mai multe informații corecte.

A. Găsește, în careul de mai jos, minimum cinci atitudini prin care îți poți manifesta iubirea.

U	Î	B	L	L	C	R	E	S	P	E	C	T
Ă	H	K	H	A	J	U	T	O	R	Ț	B	I
D	T	F	W	P	T	G	D	Â	L	Î	W	C
I	Î	P	Ă	B	L	A	N	D	E	T	E	Î
Î	D	Q	X	Â	A	C	O	Y	J	D	T	P
C	Ș	R	D	S	T	I	G	A	M	Ș	R	V
W	Z	D	I	N	C	U	R	A	J	A	R	E
W	M	S	Â	B	U	N	A	T	A	T	E	I
R	A	B	D	A	R	E	Â	Ț	J	L	K	D

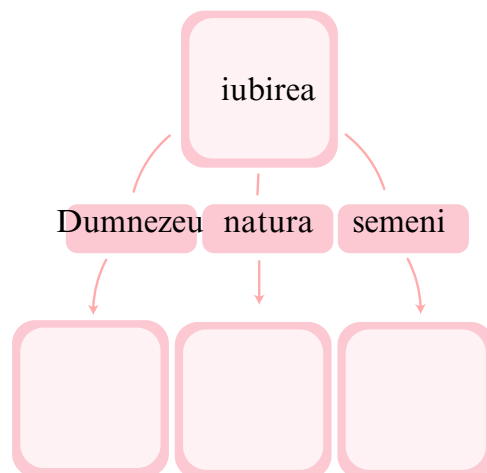
B. Alcătuiește o scurtă rugăciune folosind termenii alăturați: *prietenie, familie, armonie, bunătate, binecuvântare.*

C. Privește imaginea și, împreună cu profesorul și colegii, amintește-ți:

- titlul minunii;
- trei-patru idei principale;
- un proverb despre prietenie;
- învățătura care se desprinde din această minune.



D. Într-un text de cinci rânduri, descrie persoana pe care ți-ai ales-o ca exemplu de urmat. Menționează, într-un enunț, motivul care te-a determinat s-o alegi.



UNITATEA III EVALUARE

Unitatea III

„În aceasta este dragostea, nu fiindcă noi am iubit pe Dumnezeu, ci fiindcă El ne-a iubit pe noi și a trimis pe Fiul Său jertfă de ispășire pentru păcatele noastre.” (1 Ioan 4, 10)

1. Bifează caseta care corespunde variantei corecte de răspuns.

- a. Dumnezeu a creat lumea din: ☐ interes ☐ iubire ☐ curiozitate
- b. Ca să existe pace între oameni, Dumnezeu i-a dat lui Moise: ☐ cele șapte taine
☐ cele nouă fericiri ☐ cele zece porunci
- c. Ne putem arăta iubirea față de semenii fiind: ☐ invidioși ☐ generoși ☐ dușmănoși
- d. Familia creștină se întemeiază pe iubire prin Sfânta Taină a: ☐ Botezului ☐ Cununiei
☐ Spovedaniei
- e. Domnul Iisus a arătat iubire și prietenie față de: ☐ toți oamenii ☐ anumiți oameni ☐ anumite
popoare
- f. Sfinții Apostoli au fost numiți: ☐ prima familie ☐ apostolii iubirii ☐ vameși și farisei

2. Completează spațiile punctate, folosind cuvintele aflate în paranteză, astfel încât enunțurile să fie adevărate.

- a. Iubirea este cel mai înalt al omului.
- b. Putem trăi în cu ceilalți, respectând poruncile lui Dumnezeu.
- c. Familia creștină este ca o mică prin credința în Dumnezeu.
- d. Domnul Iisus Hristos a arătat iubire și față de toți oamenii.
- e. Să fii înseamnă să-ți oferi ajutorul fără a aștepta nimic în schimb.
- f. Biserica are ca pe Domnul Iisus Hristos.

(armonie, binecuvântarea, biserică, model, prietenie, sentiment, voluntar)

3. Citește textul de mai jos, apoi răspunde cerințelor date.

„Să iubești pe Domnul Dumnezeul tău din toată inima ta, din tot sufletul tău, din tot cugetul tău și din toată puterea ta. Aceasta este cea dintâi poruncă.”

Iar a doua e aceasta: „Să iubești pe aproapele tău ca pe tine însuți”. Mai mare decât acestea nu este altă poruncă. (Marcu 12, 30-31).”

- a. Alcătuiește câte un enunț cu două dintre cuvintele subliniate în textul de mai sus.
- b. Precizează ce învățătură desprindem din textul dat.
- c. Redactează un text de cinci rânduri în care să relatezi cum ai ajutat un coleg aflat în dificultate.

Barem de notare și evaluare.

Toate subiectele sunt obligatorii.

Subiectul 1: - pentru nivelul inițiere: se acordă punctaj maxim pentru rezolvarea la alegere a 3 itemi;
- pentru nivelul aplicare: se acordă punctaj maxim pentru rezolvarea la alegere a 4 itemi;
- pentru nivelul aprofundare: se acordă punctaj maxim pentru rezolvarea celor 6 itemi.

Subiectul 2: - pentru nivelul inițiere: se acordă punctaj maxim pentru rezolvarea primilor 3 itemi;
- pentru nivelul aplicare: se acordă punctaj maxim pentru rezolvarea primilor 4 itemi;
- pentru nivelul aprofundare: se acordă punctaj maxim pentru rezolvarea celor 6 itemi.

Subiectul 3: - pentru nivelul inițiere: se acordă punctaj maxim pentru rezolvarea la alegere a unui item;
- pentru nivelul aplicare: se acordă punctaj maxim pentru rezolvarea la alegere a 2 itemi;
- pentru nivelul aprofundare: se acordă punctaj maxim pentru rezolvarea celor 3 itemi.

Punctaj: - subiectul 1: 3 puncte (0,5 x 6) - subiectul 2: 3 puncte (0,5 x 6) - subiectul 3: 3 puncte (1 x 3) - din oficiu: 1 punct; total: 10 puncte (Foarte Bine)

Unitatea IV

A. Nașterea Domnului, vestire și împlinire

B. De la Florii la Înviere

RELIGIE CULTUL ORTODOX

CLASA A IV-A

UNITATEA IV

A. NAȘTEREA DOMNULUI, VESTIRE ȘI ÎMPLINIRE

B. DE LA FLORII LA ÎNVIERE



Hristos arătându-Se femeilor mironosițe

Lecția 1: PROROCII, VESTITORI AI NAȘTERII LUI HRISTOS

Lecția 2: MAGII, ÎN CĂUTAREA PRUNCULUI IISUS

Lecția 3: ÎNTÂMPINAREA PRUNCULUI IISUS DE CĂTRE DREPTUL SIMEON

Lecția 4: CU HRISTOS, ÎN SĂPTĂMÂNA PATIMILOR

Lecția 5: FEMEILE MIRONOSITE PE DRUMUL GOLGOTEI ȘI ÎN DUMINICA ÎNVIERII

Fișa I

„Pentru aceasta Domnul meu vă va da un semn: Iată, Fecioara va lua în pântece și va naște fiu și vor chema numele lui Emanuel...”

(Isaia 7, 14)

1. Încercuiește A pentru răspunsurile adevărate și F pentru răspunsurile false.

- a. Misiunea prorocilor era de a prevesti Nașterea lui Iisus Hristos. A/F
- b. Prorocii au fost oameni necredincioși. A/F
- c. Prorocul Daniel a vestit momentul Nașterii lui Hristos. A/F

2. Asociază termenii din coloana A cu explicațiile corespunzătoare din coloana B.

A.

1. Dumnezeu

2. Prorocii

3. Fecioara

B.

a. au fost aleși de Dumnezeu pentru a le face cunoscută oamenilor voia Acestuia.

b. va naște fiu și vor chema numele lui Emanuel care înseamnă Cu noi este Dumnezeu.

c. S-a născut într-un staul din orașul Betleem.

d. a pregătit venirea Fiului Său pe pământ.

3. Încercuiește literele corespunzătoare variantelor corecte de răspuns.

- a. Profetul Daniel a vestit oamenilor că Mântuitorul Se va naște dintr-o Fecioară la Ierusalim.
- b. Adevărind cele profețite, Iisus S-a născut la Betleem, din Sfânta Fecioară Maria.
- c. Cărțile prorocilor se regăsesc în Sfânta Scriptură.

4. Subliniază, din lista de mai jos, cuvintele care arată numele unor proroci.

Constantin, Daniel, Dimitrie, Grigore, Isaia, Miheia, Moise, Nicolae, Osea, Petru, Vasile

5. Răspunde, oral, la următoarele întrebări.

- a. Cine au fost prorocii?
- b. Cum se mai numesc prorocii?
- c. Ce nume de proroci cunoști?

6. Notează cel puțin trei calități pe care le aveau prorocii.

Fișa II

„Pentru aceasta Domnul meu vă va da un semn: Iată, Fecioara va lua în pântece și va naște fiu și vor chema numele lui Emanuel...”

(Isaia 7, 14)

1. Încercuiește A pentru răspunsurile adevărate și F pentru răspunsurile false.

- a. Șirul prorocilor începe cu Moise și se încheie cu Sfântul Nicolae. A/F
- b. Mesia a fost numit „Emanuel”, care înseamnă „cu noi este Dumnezeu”. A/F
- c. Nașterea Domnului a fost vestită cu sute de ani înainte de către Sfinții Împărați

Constantin și Elena. A/F

- d. Toate profețiile despre Nașterea Domnului s-au împlinit la plinirea vremii. A/F

2. Asociază termenii din coloana A cu explicațiile corespunzătoare din coloana B.

A.

a. Prorocul Daniel

b. Prorocul Mihea

c. Prorocul Isaia

d. Prorocul Osea

B.

1. a profețit timpul în care Mântuitorul avea să vină pe pământ.

2. a profețit că Hristos va avea doisprezece Apostoli.

3. a profețit fuga în Egipt a familiei sfinte, după Nașterea Pruncului Iisus.

4. a profețit că Hristos Se va naște în Betleem.

5. a profețit despre nașterea lui Mesia dintr-o Fecioară.

3. Răspunde la întrebarea de mai jos, încercuind litera corespunzătoare variantei corecte.

Cine a vestit nașterea lui Mesia, cu sute de ani în urmă?

- a. arhieriei; b. egiptenii; c. magii; d. prorocii.

4. Cuvintele următoare au literele amestecate. Aranjează literele în ordinea corectă pentru a afla numele a patru mari profeți.

ADNEIL

LECIZEHE

SIAIA

EMIREAI

5. Răspunde, oral, la următoarele întrebări.

- a. Pe cine au vestit prorocii?
- b. Când s-au împlinit profețiile despre Nașterea Domnului?
- c. Cine a fost primul proroc?
- d. Care a fost rolul prorocilor în istoria omenirii?

6. Alcătuieste câte un enunț cu fiecare dintre cuvintele următoare: *profeți, au vestit, Mesia, Nașterea.*

Fișa III

„Pentru aceasta Domnul meu vă va da un semn: Iată, Fecioara va lua în pântece și va naște fiu și vor chema numele lui Emanuel...”

(Isaia 7, 14)

1. Încercuiește A pentru răspunsurile adevărate și F pentru răspunsurile false.

- a. Prorocii sunt persoanele sfinte care au pregătit poporul ales pentru venirea Fiului lui Dumnezeu. A/F
- b. Prorocul Miheia a vestit momentul Nașterii lui Hristos. A/F
- c. Prorocii ocupă un loc important în pictura și cultul ortodox. A/F
- d. Prorocii au dezvăluit oamenilor când, unde și în ce împrejurări va veni în lume Fiul lui Dumnezeu. A/F
- e. Principalul eveniment vestit de proroci cu privire la Mesia a fost Învierea Domnului. A/F

2. Completează enunțurile cu ceea ce consideri că este mai potrivit.

- a. Prorocii au trăit în perioada
- b. După dimensiunea scrierilor lor, profeții se împart în
- c. Cele mai importante profeții au fost acelea care anunțau venirea în lume a lui
- d. Lumea a fost pregătită pentru venirea lui Mesia prin
- e. Profeții și-au desfășurat activitatea, de regulă, în mijlocul poporului

3. Alcătuieste o listă cu cel puțin trei calități pe care le aveau prorocii.

4. Aranjează cuvintele în ordinea corectă pentru a formula un enunț adevărat.

Botezătorul., a fost, Ioan, proroc, Sfântul, Testament, Ultimul, al Vechiului

5. Răspunde, oral, la următoarele întrebări.

- a. Ce calități are un proroc?
- b. Ce rol au avut prorocii în pregătirea venirii Mântuitorului?
- c. Ce a prevestit prorocul Daniel?
- d. Cum putem fi un exemplu de iubire creștină?
- e. Unde se regăsesc scrierile sfinților proroci?

6. Scrie un scurt text în care să prezinți trei detalii despre Nașterea Mântuitorului, pe care le-au vestit prorocii.

Fișa I

„Iar dacă S-a născut Iisus în Betleemul Iudeii, în zilele lui Irod regele, iată magii de la Răsărit au venit în Ierusalim, întrebând: Unde este regele Iudeilor, Cel ce S-a născut? Căci am văzut la Răsărit steaua Lui și am venit să ne închinăm Lui.” (Matei 2, 1-2)

1. Încercuiește A pentru răspunsurile adevărate și F pentru răspunsurile false.

- a) La nașterea Pruncului Sfânt au venit să I se închine magii de la Răsărit. A/F
- b) Regele Irod a înțeles că Iisus este Împăratul veșnic al cerului și al pământului. A/F
- c) De la Răsărit până la Betleem, magii au fost călăuziți de o stea minunată. A/F

2. Citește enunțurile și încercuiește litera corespunzătoare variantei corecte de răspuns.

Magii I-au dăruit Pruncului:

- a) busuioc, flori și nestemate;
- b) flori nemuritoare, aur și veșminte;
- c) aur, smirnă și tămâie.

Magii au fost înștiințați de Dumnezeu:

- a) să vină la Ierusalim;
- b) să vorbească cu Irod;
- c) să se întoarcă la casele lor pe altă cale.

3. Unește literele din coloana A cu cifrele corespunzătoare din coloana B pentru a obține enunțuri corecte.

- A. Magii de la Răsărit
- B. Sfântul Evanghelist Matei
- C. Irod a cerut magilor
- D. Sfânta Tradiție ne spune că

- 1. să îi spună unde este Pruncul Iisus.
- 2. au venit să I se închine Pruncului Sfânt.
- 3. erau din Ierusalim.
- 4. magii erau regi înțelepți.
- 5. scrie că la nașterea Pruncului au venit magii de la Răsărit.

4. Completează spațiile punctate, folosind termenii potriviți aflați în paranteză.

a) Magii de la Răsărit erau regi, cititori în, numele lor fiind: Melchior - regele Persiei, Gașpar - regele Indiei și Baltazar - regele Arabiei.

(stele, cărți, înțelepți)

b) Diversitatea magilor este un îndemn la și o dovadă că Dumnezeu a venit întreaga lume.

(toleranță, să măntuiască, prietenie)

5. Răspunde, oral, la următoarele întrebări.

- a) De unde veneau magii?
- b) Ce I-au adus magii Pruncului Iisus?

6. Rezolvă următoarele sarcini de lucru.

a) Citește cu atenție afirmația Sântului Apostol Petru din Sfânta Scriptură: „Tu ești Hristos, Fiul lui Dumnezeu Celui viu.” (Matei 16, 16)

b) Menționează ce afirmă Sfântul Apostol în Sfânta Scriptură despre Domnul Iisus Hristos.

Fișa II

„Iar dacă S-a născut Iisus în Betleemul Iudeii, în zilele lui Irod regele, iată magii de la Răsărit au venit în Ierusalim, întrebând: Unde este regele Iudeilor, Cel ce S-a născut? Căci am văzut la Răsărit steaua Lui și am venit să ne închinăm Lui.” (Matei 2, 1-2)

1. Încercuiește A pentru răspunsurile adevărate și F pentru răspunsurile false.

- a) La nașterea Pruncului Sfânt au venit să I se închine magii de la Răsărit. A/F
- b) Regele Irod a înțeles că Iisus este Împăratul veșnic al cerului și al pământului. A/F
- c) De la Răsărit până la Betleem, magii au fost călăuziți de o stea minunată. A/F
- d) Steaua minunată i-a călăuzit pe magi până la locul nașterii Pruncului Iisus. A/F

2. Citește enunțurile și încercuiește litera corespunzătoare variantei corecte de răspuns.

Magii I-au dăruit Pruncului:

- a) busuioc, flori și nestemate;
- b) flori nemuritoare, aur și veșminte;
- c) aur, smirnă și tămâie.

Magii au fost înștiințați de Dumnezeu:

- a) să vină la Ierusalim;
- b) să vorbească cu Irod;
- c) să se întoarcă la casele lor pe altă cale.

3. Unește ceea ce se potrivește.

- steaua minunată
- aur, smirnă și tămâie
- mântuire

Pruncul Sfânt

- magii de la Răsărit
- copaci înverziți
- Maica Domnului

4. Completează spațiile punctate, folosind cuvintele aflate între paranteze, astfel încât enunțurile să fie corecte.

a) Magii de la Răsărit erau regi, cititori în, numele lor fiind: Melchior - regele Persiei, Gașpar - regele Indiei și Baltazar - regele Arabiei.

(*regele, stele, cărți, înțelepți*)

b) Diversitatea magilor este un îndemn la și o dovadă că..... a venit întreaga lume.

(*toleranță, să mântuiască, prietenie, Dumnezeu*)

5. Răspunde, oral, la următoarele întrebări.

- a) De unde veneau magii?
- b) Ce I-au adus magii Pruncului Iisus?
- c) Cine erau magii?

6. Rezolvă următoarele sarcini.

a) Citește cu atenție afirmația Sântului Apostol Petru din Sfânta Scriptură: „Tu ești Hristos, Fiul lui Dumnezeu Celui viu.” (Matei 16, 16)

b) Descoperă ce afirmă Sfântul Apostol în Sfânta Scriptură despre Domnul Iisus Hristos.

c) Alcătuește un enunț în care să utilizezi afirmația Sfântului Apostol Petru.

Fișa III

„Iar dacă S-a născut Iisus în Betleemul Iudeii, în zilele lui Irod regele, iată magii de la Răsărit au venit în Ierusalim, întrebând: Unde este regele Iudeilor, Cel ce S-a născut? Căci am văzut la Răsărit steaua Lui și am venit să ne închinăm Lui.” (Matei 2, 1-2)

1. Încercuiește A pentru răspunsurile adevărate și F pentru răspunsurile false.

- a) La nașterea Pruncului Sfânt au venit să I se închine magii de la Răsărit. A/F
- b) Regele Irod a înțeles că Iisus este Împăratul veșnic al cerului și al pământului. A/F
- c) De la Răsărit până la Betleem, magii au fost călăuziți de o stea minunată. A/F
- d) Steaua minunată i-a călăuzit pe magi până la locul nașterii Pruncului Iisus. A/F

2. Citește enunțurile și încercuiește litera corespunzătoare variantei corecte.

Magii I-au dăruit Pruncului:

- a) busuioc, flori și nestemate;
- b) flori nemuritoare, aur și veșminte;
- c) aur, smirnă și tămâie.

Magii au fost înștiințați de Dumnezeu:

- a) să vină la Ierusalim;
- b) să vorbească cu Irod;
- c) să se întoarcă la casele lor pe altă cale.

Crăciunul serbează:

- a) Învierea Domnului;
- b) Nașterea Domnului;
- c) Punerea numelui Pruncului Iisus.

3. Unește ceea ce se potrivește.

- steaua minunată
- aur, smirnă și tămâie
- sfințenia casei

Pruncul Sfânt

- magii de la Răsărit
- copaci înverziți
- Maica Domnului

4. Completează spațiile punctate, folosind cuvintele aflate între paranteze, astfel încât enunțurile să fie corecte.

a) Magii de la Răsărit erau regi, cititori în, numele lor fiind: Melchior - regele Persiei, Gașpar - regele Indiei și Baltazar - regele Arabiei.

(regele, stele, cărți, înțelepți)

b) Diversitatea este un îndemn la și o dovadă că..... a venit întreaga lume.

(toleranță, magilor, să mântuiască, prietenie, Dumnezeu)

5. Răspunde, oral, la următoarele întrebări.

- a) De unde veneau magii?
- b) Ce I-au adus magii Pruncului Iisus?
- c) Cine erau magii?
- d) Ce ne-a adus Pruncul Sfânt pe pământ?

6. Pornind de la cele învățate la orele de Religie, alcătuieste un text de șapte-opt rânduri cu titlul „Bucuria magilor - bucuria noastră, a tuturor”.

Întâmpinarea Pruncului Iisus de către Dreptul Simeon

Unitatea IV
Lecția 3

Fișa I



„Și lui i se vestise de către Duhul Sfânt că nu va vedea moartea până ce nu va vedea pe Hristosul Domnului.”
(Luca, 2,26)

1. Citește următoarea întrebare și încercuiește varianta corectă de răspuns.

Cine a mărturisit venirea în lume a Fiului lui Dumnezeu?

- a) Dreptul Iosif; b) Dreptul Simeon.

2. Stabilește valoarea de adevăr a următorului enunț.

Întâmpinarea Domnului este sărbătorită la patruzeci de zile de la Nașterea Domnului. *Adevărat/Fals*

3. Realizează corespondența între cele două coloane pentru a obține enunțuri corecte.

A

Pruncul Iisus a fost
dus la Templu

Dumnezeu i-a promis
Dreptului Simeon

La Templu, era și prorocița
Ana, o femeie văduvă

B

că nu va muri până nu-L va
vedea pe Mântuitorul lumii.

născută în Betleem.

care trăia în post și
rugăciune.

pentru a fi închinat
Domnului.

4. Scrie în spațiul liniat cuvântul care lipsește pentru ca enunțul să fie corect.

La de zile Pruncul Iisus a fost dus la Templul din Ierusalim.

5. Răspunde la întrebări.

- a) Cine a fost Dreptul Simeon?
b) Cine L-a dus pe Iisus la Templu?

6. Scrie trei calitățile comune ale tale și ale Dreptului Simeon și alcătuieste propoziții cu fiecare dintre ele.

Întâmpinarea Pruncului Iisus de către Dreptul Simeon

Unitatea IV Lecția 3

Fișa II



„Și lui i se vestise de către Duhul
Sfânt că nu va vedea moartea până ce
nu va vedea pe Hristosul Domnului.”
(Luca, 2,26)



1. Citește următoarele enunțuri și încercuiește varianta corectă de răspuns.

Venirea în lume a Fiului lui Dumnezeu a fost mărturisită de

- a) Dreptul Iosif; b) Dreptul Simeon.

Templu unde a fost dus Pruncul Iisus se afla în orașul

- a) Betleem; b) Ierusalim.

2. Stabilește valoarea de adevăr a următorului enunț:

Întâmpinarea Domnului o sărbătorim la patruzeci de zile de la Nașterea Domnului. *Adevărat/Fals*

În data de 6 februarie sărbătorim Întâmpinarea Domnului. *Adevărat / Fals*

3. Unește ceea ce se potrivește.

A

Dreptul Simeon

Proorocul David

Domnul Iisus Hristos

B

Proorocița Ana

Sfântul Ioan

Sfânta Liturghie

Pilat din Pont

Sărbătoarea
Întâmpinării Domnului

4. Completează spațiile libere cu termenii potriviți din paranteză, astfel încât enunțurile să fie corecte.

La de zile de la naștere, Pruncul Iisus a fost dus la Templu din Ierusalim.
Tradiția cerea ca întâiul-născut de parte bărbătească să fie Domnului.

Fecioara Maria L-a dus pe Pruncul Iisus la Templu din Ierusalim să aducă
de mulțumire lui Dumnezeu.

(jertfă, închinat, patruzeci, treizeci, rugăciune)

5. Răspunde la întrebări.

- a) Cine a fost Dreptul Simeon?
b) Cine L-a dus pe Iisus la Templu?
c) Ce promisiune i-a făcut Dumnezeu Dreptului Simeon?

6. Ce calități a avut Dreptul Simeon? Alcătuiește un text de trei-patru rânduri despre importanța acestor calități la elevi.

Întâmpinarea Pruncului Iisus de către Dreptul Simeon

Unitatea IV Lecția 3

Fișa III



„Și lui i se vestise de către Duhul Sfânt că nu va vedea moartea până ce nu va vedea pe Hristosul Domnului.”
(Luca, 2,26)



1. Încercuiește litera corespunzătoare variantei corecte de răspuns.

Venirea în lume a Fiului lui Dumnezeu a fost vestită de

- a) Dreptul Iosif; b) Dreptul Simeon.

Templu unde a fost dus Pruncul Iisus se află în orașul

- a) Betleem b) Ierusalim

La poarta Templului se afla prorocița

- a) Ana b) Maria

2. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri.

- a) Întâmpinarea Domnului este sărbătorită la patruzeci de zile de la Nașterea Domnului. *Adevărat/Fals*
b) În data de 6 februarie sărbătorim Întâmpinarea Domnului. *Adevărat/Fals*
c) Tradiția iudaică cerea ca întâiul născut de parte bărbătească să fie închinat Domnului. *Adevărat/Fals*

3. Unește termenii potriviți din coloanele A și B cu persoana din centru la care fac referire.

A

răbdare

neascultare

credință

nădejde

Dreptul Simeon

Proorocița Ana

B

post

căsătorită

rugăciune

templu

4. Scrie în spațiul liniat termenul potrivit din paranteză.

La de zile de la naștere, Pruncul Iisus a fost dus la Templul din Ierusalim.
Tradiția cerea ca întâiul-născut de parte bărbătească să fie Domnului.

Fecioara Maria L-a dus pe Pruncul Iisus la Templul din Ierusalim să aducă
de mulțumire lui Dumnezeu. Aici a fost de dreptul Simeon și prorocița Ana. Luminat
de, dreptul Simeon L-a luat în brațe pe Iisus și I-a mulțumit lui Dumnezeu.

(*Duhul Sfânt, jertfă, întâmpinat, închinat, patruzeci, rugăciune*)

5. Răspunde la întrebări.

- a) Cine a fost Dreptul Simeon?
b) Cine L-a dus pe Iisus la Templu?
c) Ce promisiune i-a făcut Dumnezeu Dreptului Simeon?
d) Când sărbătorim Întâmpinarea Domnului?

6. Ce calități a avut Dreptul Simeon? Alcătuiește un text de patru-cinci rânduri despre importanța acestor calități la elevi.

Fișa I

„Căci Dumnezeu așa a iubit lumea, încât pe Fiul Său Cel Unul-Născut L-a dat ca oricine crede în El să nu piară, ci să aibă viață veșnică.”

(Ioan 3, 16)

1. Încercuiește A pentru răspunsurile adevărate și F pentru răspunsurile false.

- În duminica Floriilor, sărbătorim Intrarea Domnului în Ierusalim. A/F
- Săptămâna Patimilor se mai numește și Săptămâna Luminată. A/F
- În fiecare seară, în această Săptămână se săvârșesc, la biserică, slujbele Deniilor. A/F

2. Asociază zilele din Săptămâna Patimilor din coloana A cu evenimentele potrivite din coloana B.

A

- joi
- vineri
- duminică

B

- Intrarea Domnului în Ierusalim
- Cina cea de Taină
- Răstignirea
- Botezul

3. Încercuiește litera corespunzătoare variantelor corecte de răspuns.

- Săptămâna Patimilor începe cu Duminica Floriilor.
- Mântuitorul Iisus Hristos a fost vândut pe suma de 20 de arginți.
- Cina cea de Taină a avut loc vineri seară.
- Mântuitorul Iisus Hristos a fost răstignit pe Dealul Golgotei.

4. Completează spațiile libere folosind termenii corespunzători dintre paranteze.

Săptămâna Patimilor, numită și, este ultima săptămână din viața Domnului Iisus. Joi seara, Domnul Iisus Hristos S-a rugat în Vineri dimineața, a fost judecat de Mântuitorul a pățit din față de noi.

(dragoste, Grădina Ghetsimani, Săptămâna Mare, Irod, Ponțiu Pilat)

5. Răspunde la întrebări.

- Ce înseamnă Săptămâna Patimilor?
- În ce zi a fost răstignit Mântuitorul Iisus Hristos?
- Cum se numesc slujbele de seară care se săvârșesc în Săptămâna Patimilor?

6. Fiecărei cifre îi corespunde o literă. După ce identifici litera, vei afla în ce zi a fost răstignit Domnul Iisus Hristos.

1 – I; 2 – R; 3 – V; 4 – N; 5 – E.

3	1	4	5	2	1

Fișa II

„Căci Dumnezeu așa a iubit lumea, încât pe Fiul Său Cel Unul-Născut L-a dat ca oricine crede în El să nu piară, ci să aibă viață veșnică.”

(Ioan 3, 16)

1. Subliniază variantele corecte de răspuns din următoarele enunțuri.

- Săptămâna Patimilor se mai numește *Săptămâna bucuriei/Săptămâna Mare*.
- La Cina cea de Taină Mântuitorul a săvârșit prima dată *Sfânta Împărtășanie/Sfânta Spovedanie*.
- Mântuitorul a îndurat toate *din dragoste față de noi/din mândrie*.

2. Asociază termenii potriviți din cele trei coloane, folosind culori diferite.

A

- joi
- vineri
- duminică

B

- Ponțiu Pilat
- Cina cea de Taină
- Floriile

C

- ramuri de salcie
- Golgota
- Sfânta Împărtășanie
- Sfântul Ioan Botezătorul

3. Încercuiește litera corespunzătoare variantelor corecte de răspuns.

- Joi seară L-au dus pe Domnul Hristos la arhiereii Ana și Caiafa pentru judecată.
- Miercuri a avut loc Intrarea Domnului în Ierusalim.
- Mântuitorul S-a rugat alături de ucenicii Săi în Grădina Ghetsimani.
- Vineri a fost răstignit între doi tâlhari pe Dealul Golgota.

4. Completează spațiile libere folosind termenii corespunzători dintre paranteze.

La Cina cea de Taină, Mântuitorul a săvârșit prima dată În ziua de vineri, Mântuitorul a fost judecat de și condamnat la răstignire pe dealul A înviat a zi, după Scripturi.

(*Golgota, Caiafa, Sfânta Împărtășanie, treia, Pilat*)

5. Răspunde la întrebări.

- Ce momente sunt comemorate în Săptămâna Patimilor?
- Din ce motiv a îndurat chinurile Domnul Iisus Hristos?
- Care este evenimentul cel mai important ce a avut loc în ziua de joi?

6. Rezolvă următoarele sarcini.

a. Citește cu atenție textul de mai jos și identifică cinci greșeli de conținut, șase greșeli de ortografie și două greșeli de punctuație.

Intrarea Domnului în Ierusalim s-au Rusaliile este sărbătorită cu o săptămâna înainte de Sfintele Paști. Miercuri, Iuda; La vândut pe Mântuitorul Hristos pe suma de două zeci de arginți. Joi seara, Mântuitorul a fost prins în Grădina ghetsimani și a fost dus la arhiereii ana și Pilat. Mântuitorul: a fost acuzat pe nedrept și a pățimit fără nicio vină. Vineri a fost judecat și răstignit pe dealul golgota între trei tâlhari. În acea zi, după multe pătimiri a înviat ca un Dumnezeu adevărat.

b. Precizează, în două – trei enunțuri, care sunt cele mai importante evenimente din Săptămâna Patimilor Domnului.

„Căci Dumnezeu așa a iubit lumea, încât pe Fiul Său Cel Unul-Născut L-a dat ca oricine crede în El să nu piară, ci să aibă viață veșnică.”

(Ioan 3, 16)

Fișa III

1. Subliniază enunțul greșit.

- Joi seara, Domnul Iisus Hristos a mers în Grădina Ghetsimani pentru rugăciune.
- Cu o săptămână înainte de Paști, creștinii sărbătoresc Rusaliile.
- Vineri a fost răstignit între doi tâlhari pe dealul Golgota și a suportat multe pătimiri.

2. Asociază termenii potriviți din cele patru coloane, folosind culori diferite.

A	- joi - vineri - duminică	B	- Cina cea de Taină - Floriile - Mântuitorul Iisus Hristos	C	- Dealul Golgota - Grădina Ghetsimani - salcie	D	- Pilat - procesione - prinderea și judecata - ramuri de nuc
----------	---	----------	--	----------	--	----------	---

3. Încercuiește litera corespunzătoare variantelor corecte de răspuns.

- Domnul Iisus Hristos a pățimit din dragoste pentru noi.
- Miercuri noaptea a fost judecat de către arhierii Ana și Caiafa.
- Pilat din Pont Îl condamnă pe Mântuitorul după legea romană.
- La denia de vineri, credincioșii cântă „Prohodul Domnului”.

4. Citește cerințele de mai jos și rezolvă sarcinile date.

a. Descoperă termenii corecți ascunși în următoarele cuvintele amestecate: *susli, nepâi, luptru, rulhapa, reaierta, mindmulțu*.

b. Completează spațiile libere folosind termenii descoperiți la subpunctul a.

„Iar pe când mâncau ei,, luând și binecuvântând, a frânt și, dând ucenicilor, a zis: Luați, mâncați, acesta este Meu. Și luând și, le-a dat, zicând: Beți dintru acesta toți. Căci acesta este Sângele Meu, al Legii celei noi, care pentru mulți se varsă spre păcatelor”. (Matei 26, 26-28)

5. Citește cu atenție fragmentul de mai jos, apoi rezolvă cerințele.

„Părinte, iartă-le lor, că nu știu ce fac”. (Luca 23, 34)

a. Găsește două cuvinte cu sens asemănător pentru cuvântul *iertare*.

.....

b. Pornind de la citatul dat, alcătuieste un text de 8-10 rânduri cu titlul: *Iertarea, semn al iubirii creștine*.

Fișa I

„Și înviind dimineața, în ziua cea dintâi a săptămânii (duminică), El s-a arătat întâi Mariei Magdalena (...). Aceea, mergând, a vestit pe cei ce fuseseră cu El. ” (Marcu 16, 9-10)

1. Stabilește valoarea de adevăr pentru următoarele afirmații.

- a) Femeile mironosițe erau persoane foarte credincioase. *A/F*
- b) Ele L-au urmat pe Mântuitorul pe muntele Golgota. *A/F*
- c) Aceste femei nu o cunoșteau pe Maica Domnului. *A/F*

2. Asociază literele din prima coloană cu cifrele corespunzătoare din a doua coloană, pentru a obține propoziții corecte.

A.

- A.** Femeile mironosițe au fost primele
- B.** Mormântul Mântuitorului
- C.** Apostolii au primit vestea Învierii de la

B.

- 1.** femeile care au mers să tămăduieze mormântul
- 2.** care au văzut minunea Învierii
- 3.** era păzit de soldați

3. Încercuiește varianta corectă de răspuns.

- a) Ele au găsit piatra de la mormânt răsturnată.
- b) Femeile mironosițe au fost primele vestitoare ale Învierii.
- c) Sfinții Apostoli au mers să ungă trupul Mântuitorului cu mir.

4. Completează spațiile punctate, folosind cuvintele aflate între paranteze, astfel încât enunțurile să fie adevărate.

Sfintele femei au fost martore la _____ Domnului pe dealul Golgotei. Ele au fost prezente la punerea _____ în _____, suferind pentru cele întâmplate.

(*mormânt, Mântuitorului, răstignirea, ucenici*)

5. Răspunde la următoarele întrebări:

- 1. Ce au mărturisit Sfintele Femei mironosițe?
- 2. Cum era credința acestor femei ?

6. Privește imaginile de mai jos și indică trei calități de care au dat dovadă femeile mironosițe.



„Și înviind dimineața, în ziua cea dintâi a săptămânii (duminică), El s-a arătat întâi Mariei Magdalena (...). Aceea, mergând, a vestit pe cei ce fuseseră cu El. ” (Marcu 16, 9-10)

Fișa II

1. Stabilește valoarea de adevăr pentru următoarele afirmații.

- a) Femeile mironosițe L-au urmat cu devotament pe Iisus Hristos. A/F
- b) Aceste femei au dovedit mult curaj când au mers singure la mormântul Mântuitorului. A/F
- c) Ele nu au fost prezente la răstignirea lui Iisus pe dealul Golgotei. A/F

2. Unește ceea ce se potrivește:

A.

necredință
credință
curaj

B.

Femeile mironosițe
și-au arătat iubirea
față de Iisus Hristos
prin:

C.

devotament
compasiune
recunoștină

3. Încercuiește varianta corectă de răspuns.

- a) Unele dintre mironosițe erau mamele apostolilor.
- b) Un înger le-a vestit femeilor că Iisus a înviat.
- c) Iisus Hristos li S-a arătat mai întâi femeilor mironosițe.
- d) Sfinții Apostoli le-au însoțit pe femeile aducătoare de mir la mormântul Mântuitorului.

4. Completează spațiile punctate, folosind cuvintele aflate între paranteze, astfel încât enunțurile să fie adevărate.

a) Alături de Sfinții Apostoli, în jurul _____ s-au strâns și câteva femei, în frunte cu _____, care L-au urmat în toată activitatea Sa.

b) Pe drumul _____, adică de la locul _____ și până la locul _____ Mântuitorul Iisus Hristos nu a fost singur.

(Fecioara Maria, judecății, Mântuitorului, Răstignirii, Crucii, uceniciei)

5. Răspunde la următoarele întrebări:

- 1. Cum au reacționat femeile mironosițe când au văzut mormântul gol?
- 2. Ce mesaj și ce îndemn le-a transmis îngerul?
- 3. Când sunt sărbătorite Sfintele Femei mironosițe?

6. Prezintă într-un text de șase rânduri trei modalități de a vesti Învierea Domnului.

„Și înviind dimineța, în ziua cea dintâi a săptămânii (duminică), El s-a arătat întâi Mariei Magdalena (...). Aceea, mergând, a vestit pe cei ce fuseseră cu El. ” (Marcu 16, 9-10)

Fișa III

1. Stabilește valoarea de adevăr pentru următoarele afirmații.

- a) Femeile mironosițe l-au urmat pe Iisus Hristos și au fost alături de El în timpul activității Sale de Învățător. *A/F*
- b) Ele au ajuns să creadă în Iisus Hristos după ce au văzut minunile pe care le făcea. *A/F*
- c) Mormântul lui Iisus nu era păzit de soldați. *A/F*
- d) În ziua de Duminică a Învierii, ele au mers la mormântul lui Iisus cu miruri. *A/F*

2. Unește ceea ce se potrivește:

A. credință puternică
răbdare
judecând aproapele
mărturisirea credinței

B. Urmând exemplul
femeilor mironosițe
ne arătăm iubirea
prin:

C. respect
grija față de suflet
rugăciune
cinstirea sărbătorilor

3. Încercuiește varianta corectă de răspuns.

- a) În Săptămâna Sfintelor Pătimiri, creștinii re trăiesc evenimentele din viața lui Iisus, care au dus la mântuirea omenirii.
- b) Mântuitorul pe drumul Golgotei a fost singur.
- c) Femeile aducătoare de mir au fost primele persoane care au primit vestea Învierii.
- d) Creștinii asemenea femeilor mironosițe, vestesc Învieria Domnului rostind: „Hristos a înviat!”

4. Completează spațiile punctate, folosind cuvintele aflate între paranteze, astfel încât enunțurile să fie adevărate.

- a) Femeile purtătoare _____ sunt sărbătorite în _____ a treia după _____, numită „Duminica Femeilor Mironosițe”.
- b) Dintre aceste femei, pe lângă _____, cea mai cunoscută era Maria _____, care L-a văzut pe _____ Iisus Hristos _____ lângă mormânt.
- c) Ajungând la _____ au găsit piatra dată la o parte, iar un _____ le-a anunțat că _____, pe care ele îl _____, a înviat, și că va merge să-i _____ pe Sfinții Apostoli.

(duminica, de mir, întâlnească, mormânt, Magdalena, Paști, Fecioara Maria, Mântuitorul, Hristos, înger, înviat, căutau, ucenicii)

5. Redactează o compunere de 10 rânduri în care să descrii cum îți manifesti devotamentul, curajul și credința puternică față de Dumnezeu, inspirându-te din exemplul femeilor mironosițe.

Recapitulare

A. Nașterea Domnului, vestire și împlinire

B. De la Florii la Înviere

Unitatea IV

1. Reamintește - ți noțiunile învățate în Unitatea IV cu ajutorul imaginilor de mai jos.

A.

Prorocii, vestitori ai nașterii lui Hristos



Magii în căutarea Pruncului Iisus



Întâmpinarea Pruncului Iisus de către Dreptul Simeon



B.

Cu Hristos în Săptămâna Patimilor



Femeile Mironosițe pe drumul Golgotei și în Duminică Învierii



I. Încercuiește litera corespunzătoare variantelor corecte de răspuns.

- a) Numele celor trei magi de la Răsărit sunt:
 A. Iosif, Nicodim și Gamaliel;
 B. Beniamin, Iosif și Iuda;
 C. Gașpar, Baltazar și Melchior;
 D. Petru, Iacov și Ioan.
- b) Darurile aduse de către magii de la Răsărit sunt:
 A. aur, argint și bronz;
 B. aur, smirnă și tămâie;
 C. Tablele Legii;
 D. pâine și vin.
- c) Orașul în care S-a născut Domnul Hristos este:
 A. Betleem;
 B. Ierusalim;
 C. Nazaret;
 D. Ierihon.
- d) Cuvântul cu același înțeles cu al termenului proroc este:
 A. păstor;
 B. apostol;
 C. învățător;
 D. profet.
- e) Numele Înaintemergătorului și Botezătorului lui Iisus Hristos este:
 A. Ioan;
 B. Andrei;
 C. Iosif;
 D. Iacov.

II. 1. Completează enunțurile lacunare cu termenii potriviți dintre paranteze.

În _____ Mare, Domnul nostru Iisus Hristos a fost răstignit pe Cruce pe dealul _____. Atunci, catapeteasma _____ s-a sfâșiat în două de sus până jos, pământul s-a cutremurat și pietrele s-au despicat, mormintele s-au deschis și multe trupuri ale sfinților adormiți s-au sculat. Iar _____, văzând cutremurul și cele întâmplare, s-au înfricoșat foarte, zicând: Cu adevărat, _____ lui Dumnezeu era Acesta!

Iar în întâia zi a săptămânii, _____, atunci când se lumina de ziuă, au venit Maria _____ și cealaltă Marie, ca să vadă mormântul. Și s-a făcut cutremur mare, că _____ Domnului a prăvălit piatra și ședea deasupra ei. Și înfățișarea lui era ca fulgerul și îmbrăcămintea lui albă ca _____.

Iar îngerul a zis femeilor: Nu vă temeți, că știu că pe Iisus cel răstignit Îl căutați. Nu este aici; căci S-a sculat precum a zis. Veniți de vedeți locul unde a zăcut. Și degrabă mergând, spuneți _____ Lui că S-a sculat din morți și iată va merge înaintea voastră în Galileea. Acolo Îl veți vedea.

(Magdalena, ucenicilor, soldații, Vinerea, templului, îngerul, Fiul, duminică, Golgota, zăpada)

III. Rezolvă următoarele cerințe.

- a) Alcătuieste câte un enunț cu fiecare dintre termenii: *Sfântul Ioan Botezătorul, Iordan, botez, agheasmă*.
- b) Prezintă, în două-trei enunțuri, drumul Magilor de la Răsărit către peștera din Betleem.
- c) Alcătuieste un text, de 10-12 rânduri, cu titlul *Împreună cu Hristos, de la Naștere la Înviere*.

Evaluare

A. Nașterea Domnului, vestire și împlinire

B. De la Florii la Înviere

Unitatea IV

Barem de notare și evaluare

Toate subiectele sunt obligatorii.

Subiectul 1: - pentru nivelul I: se acordă punctaj maxim pentru rezolvarea la alegere a trei subpuncte;
- pentru nivelul II: se acordă punctaj maxim pentru rezolvarea la alegere a patru subpuncte;

- pentru nivelul III: se acordă punctaj maxim pentru rezolvarea celor cinci subpuncte.

Subiectul 2: - pentru nivelul I: se acordă punctaj maxim pentru găsirea a trei termeni corecți;

- pentru nivelul II: se acordă punctaj maxim pentru găsirea a 6 termeni corecți;

- pentru nivelul III: se acordă punctaj maxim pentru găsirea celor zece termeni.

Subiectul 3: - pentru nivelul I: se acordă punctaj maxim pentru rezolvarea la alegere a unui item;

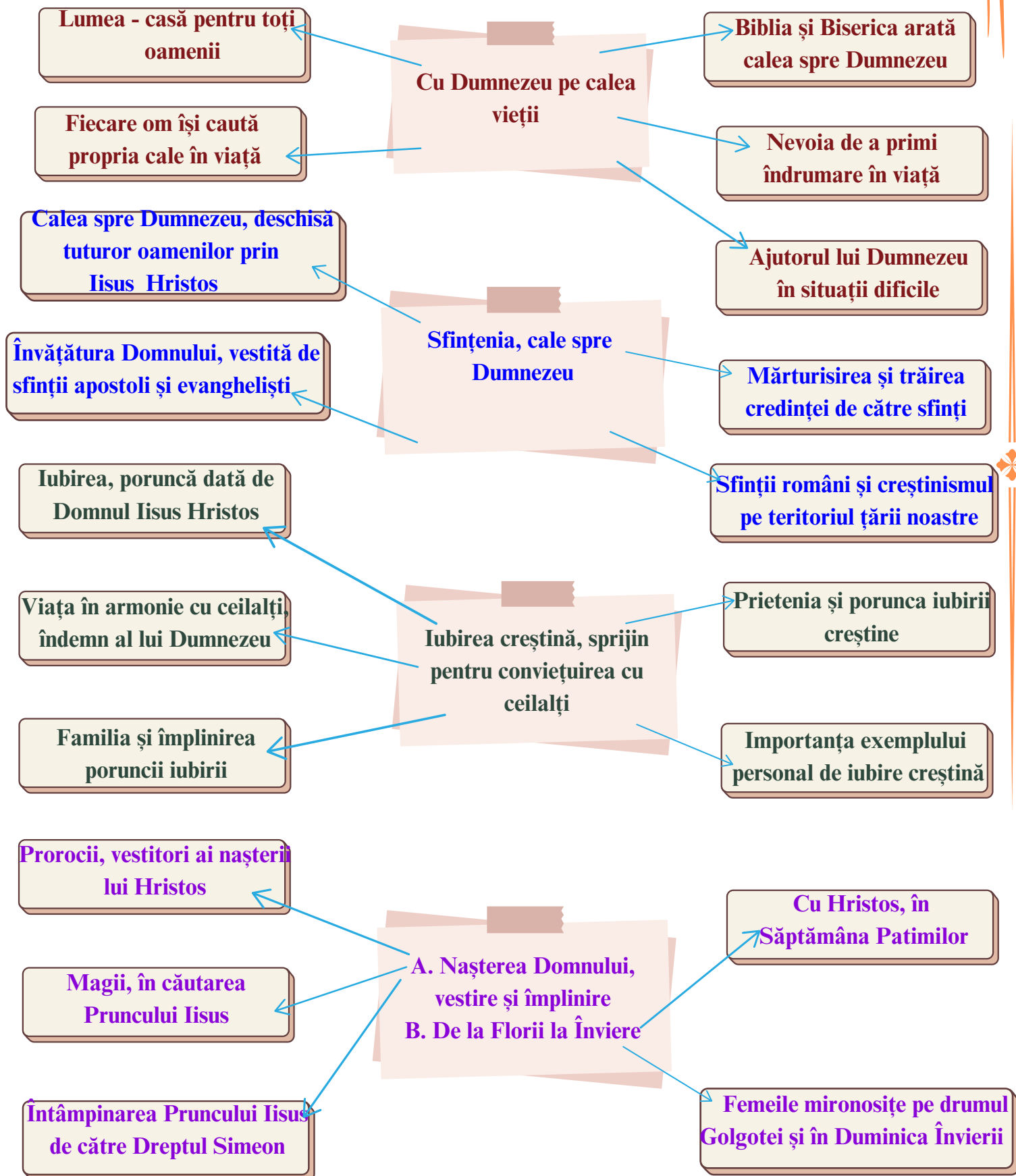
- pentru nivelul II: se acordă punctaj maxim pentru rezolvarea la alegere a 2 itemi;

- pentru nivelul III: se acordă punctaj maxim pentru rezolvarea celor 3 itemi.

Punctaj: - subiectul 1: 3 puncte (0,6 x 5) - subiectul 2: 3 puncte (0,3 x 10) - subiectul 3: 3 puncte (1 x 3) - din oficiu: 1 punct - total: 10 puncte (Foarte Bine)

Recapitulare Finală

Privind schema de mai jos, amintește-ți noțiunile învățate la ora de religie și împreună cu profesorul și colegii, parcurgeți fiecare temă spunând un cuvânt cheie și un enunț.



Recapitulare Finală

1. Încercuiește varianta corectă de răspuns pentru următoarele enunțuri.

Dumnezeu a creat:

- a) școala, cerul și pământul, apele b) cerul și pământul, apele, păsările c) cerul, păsările, școala;

Darurile primite de la Dumnezeu sunt:

- a) creativitatea, talentele, ura b) talentele, ura, îndemânarea c) creativitatea, talentele, îndemânarea;

Biblia este o culegere de cărți sfinte scrise de:

- a) prooroci b) magi c) oameni sfinți aleși de Dumnezeu;

Cel mai mare îndrumător al nostru este:

- a) tata b) profesorul c) preotul d) Dumnezeu;

2. Alege din lista de mai jos cuvintele care denumesc virtuțile creștine necesare armoniei între oameni.

Alcătuiește câte o propoziție cu ele.

curaj, invidie, iubire, furie, răbdare, ură, hărnicie, bunătate, smerenie, milostenie, egoism, blândețe

3. Stabilește valoarea de adevăr pentru următoarele enunțuri.

- a) Sfinții sunt modele de iubire creștină pentru noi. A/F
b) Iisus Hristos ne-a lăsat marea poruncă a iubirii. A/F
c) Proorocii nu au vestit venirea lui Mesia. A/F
d) Noul Testament cuprinde viața și activitatea pământească a Mântuitorului. A/F
e) Femeile mironosițe nu L-au însoțit pe Iisus pe drumul Golgotei. A/F

4. Aranjează cuvintele corect și vei descoperi două proverbe frumoase despre prietenie.

- a) *nevoie se Prietenul la, cunoaște.*
b) *împrietenești cine te ești. Spune-mi cine spun ca cu să-ți*

5. Privește imaginile de mai jos și rezolvă următoarele cerințe:

- a) numește persoanele care primesc ajutor de la Iisus b) spune motivul pentru care sunt ajutate
c) asupra cui este săvârșită minunea- omului sau naturii d) mesajul transmis prin acest ajutor oferit



5. Alcătuiește un text de 10 rânduri despre importanța sfinților români pentru poporul nostru. În conținutul textului să amintești despre contribuția Sfântului Apostol Andrei la începuturile creștinismului pe pământul nostru strămoșesc.

Evaluare Finală

1. Răspunde întrebărilor de mai jos:

- Cine este cel mai mare îndrumător al oamenilor în situații dificile?
- Cum putem trăi în această lume ca într-o casă pentru o familie numeroasă?
- De ce are nevoie omul de îndrumare în viață?
- Cine ne arată calea spre Dumnezeu?
- Care este calea spre Dumnezeu?
- Când are nevoie omul de îndrumare în viață?

2. Alcătuieste câte un enunț pentru fiecare grupă de mai jos, folosind cuvintele date.

- Iisus Hristos, Biblie, calea spre Dumnezeu, biserică.
- Apostolii, au vestiți, Evangheliștii, viu grai, învățătura dumnezeiască.
- Credință, fapte, trăită, mărturisită, sfinți.
- Sfinții Români, cărturari, Hristos, domnitori, oameni simpli, au slujit.
- Poporul, sfinți, român, în, are, Împărăția lui Dumnezeu.
- Prin, slujim, lui Dumnezeu, credinței, mărturisirea.

3. Completează spațiile libere folosind cuvintele din paranteze:

Iubirea este o dată de Mântuitorul Hristos. Dumnezeu ne îndeamnă să ne trăim viața în cu ceilalți. În se împlinește porunca iubirii dată de Iisus Hristos.izvorăște din dragoste. În Sfânta Scriptură găsim multe de prietenie. Împlinim porunca iubirii creștine prin personal în relație cu oamenii și cu Dumnezeu.

(armonie, familie, exemplul, exemple, poruncă, Prietenia)

4. Alcătuieste o compunere de 15-20 de rânduri în care să arăți importanța sărbătorilor religioase despre care ai învățat în Unitatea IV.

Bibliografie:

A. Izvoare

1. *Biblia sau Sfânta Scriptură*, Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, București, 2019
2. Călinescu, Maria, *Educația religioasă - un imperativ pentru școala românească*, Editura Sfântului Ierarh Nicolae, 2014.
3. Cergan, Daniel-Marius, Ungureanu, Radu, Bălan, Elena Mariana, Grigorcea, Daniela -Iuliana, Zărnescu, Florin, *Religie - cultul ortodox: manual pentru clasa a IV-a*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2021
4. Cucoș, Constantin, *Educația religioasă. Repere teoretice și metodice*, Ediția a II-a, Editura Polirom, 2009.
5. Opreș, Monica, *Religie, Morală, Educație. Perspective teologice și pedagogice*, Editura Basilica a Patriarhiei Române, București, 2011.
6. *Programa școlară pentru disciplina Religie - Cultul ortodox, clasa a III-a - a IV-a*, București, 2014

B. WEBOGRAFIE

3. [https://: basilica.ro](https://basilica.ro)
3. [https://: www.canva.com](https://www.canva.com)
4. [https://: doxologia.ro](https://doxologia.ro)
5. <https://manuale.edu.ro>
6. <https://www.pexels.com/>
7. <https://pixabay.com/ro/>
8. [https://: ziatullumina](https://ziatullumina)
9. Arhiva personală

Date despre autori

Prof. Simona CĂPRESCU, grad didactic I, Școala Gimnazială „M. R. Paraschivescu”
Zimnicea

Prof. Gabriela MIHALACHE, grad didactic I, Școala Gimnazială Călmățui, județul
Teleorman,

Prof. Rodica MUREȘAN, grad didactic I, Școala Gimnazială „Emil Isac”, Cluj-
Napoca, Cluj

Prof. Dr. Mihaela Simona OUATU, Colegiul Național „Frații Buzzești” Craiova

Prof. Viorica POPA, grad didactic I, Colegiul Național „Mihail Kogălniceanu”, Galați

Prof. Violeta POPA, grad didactic I, Școala Gimnazială Luna, Cluj

Prof. Lazăr STANCOVICI, gradul didactic II, Liceul Teoretic „Grigore Moisil”,
Timișoara, Timiș

Prof. Livia-Teodora ȚEBREAN, grad didactic I, C.S.E.I. „Sf. Andrei”, Gura
Humorului

Prof. Dr. Maria Luiza UNGUREANU, Liceul Teoretic „Lucian Blaga”, București,
sector 2

Prof. Dr. Radu UNGUREANU, Școala Gimnazială „Sfântul Nicolae”, București,
sector 2





RESURSE
EDUCATIONALE
DESCHISE
RELIGIE

ISBN - 978-630-354-104-4