

Ionița TIMIȘ, Vasile TIMIȘ

Mihaela NISTOR

Dorina Mirela COSTE, Cornelia Liliana COZMA
Simona Elvira FLOREA, Nicoleta Lăcrămioara IONIȚĂ
Mihaela NISTOR, Alina TOMOIAGĂ, Daniela ZAHARIOIU

RELIGIE

cultul ortodox

AUXILIAR DIDACTIC

Fișe adaptate nivelului de
înțelegere al elevilor

CLASA a V-a



5

**Cluj - Napoca
2025**



RESURSE
EDUCATIONALE
DESCHISE
RELIGIE

**Ionița TIMIȘ, Vasile TIMIȘ
Mihaela NISTOR**

**Dorina Mirela COSTE, Cornelia Liliana COZMA,
Simona Elvira FLOREA, Nicoleta Lăcrămioara IONIȚĂ,
Alina TOMOIAGĂ, Daniela ZAHARIOIU**



RELIGIE

CULTUL ORTODOX

AUXILIAR DIDACTIC

Fișe adaptate nivelului de înțelegere al elevilor

CLASA a V- a

Napoca Star

2025



Auxiliarul didactic *Religie. Cultul Ortodox. Fișe adaptate nivelului de înțelegere al elevilor - clasa a V-a*
a primit avizul Patriarhiei Române prin adresa nr. 9016/03.09.2024

Auxiliarul didactic *Religie. Cultul Ortodox. Fișe adaptate nivelului de înțelegere al elevilor - clasa a V-a*
a fost aprobat de Ministerul Educației prin Ordinul de Ministru nr. 7326/29.10.2024

Coordonatori proiect:

Ionița TIMIȘ, Vasile TIMIȘ

Referenți științifici:

**lect. univ. dr. Hadrian-Vasile CONȚIU - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației din
cadrul Universității Babeș-Bolyai Cluj-Napoca**

**prof. Emilia-Loredana BIA - gradul didactic I - Școala Gimnazială „Iuliu Hațieganu”
Cluj-Napoca**

Autori:

**prof. Dorina Mirela COSTE
prof. Cornelia Liliana COZMA
prof. Simona Elvira FLOREA
prof. Nicoleta Lăcrămioara IONIȚĂ
prof. Mihaela NISTOR
prof. Alina TOMOIAGĂ
prof. Daniela ZAHARIOIU**

Redactor:

prof. Mihaela NISTOR

Tehnoredactor:

prof. Simona-Elvira FLOREA

Coperta:

prof. Daniela BĂLĂNESCU

**©Copyright: Toate drepturile asupra acestei ediții aparțin Asociației Didactica Red.
Reproducerea integrală sau parțială a textului sau a ilustrațiilor din acest auxiliar este interzisă
fără acordul scris al Asociației Didactica Red.**

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

**Religie. Cultul Ortodox. Auxiliar didactic. Fișe adaptate nivelului de înțelegere al elevilor
pentru clasa a V-a**

Ionița TIMIȘ, Vasile TIMIȘ - coordonatori proiect

Mihaela NISTOR - coordonator clasa a V-a

ISBN:

Date de contact Asociația DIDACTICA RED:

Telefon: 0744470643

E-mail: didacticared.20@gmail.com

Web: [https:// didactica-red.com](https://didactica-red.com)

Adresă de corespondență: Cluj-Napoca, str. Piața Unirii Nr. 5



CUPRINS

Cuvântul autorilor	4
Ghid de utilizare	6
Ghid de evaluare	7
Competențe generale și competențe specifice	7
 UNITATEA I <i>Dumnezeu Se face cunoscut omului</i>	8
1. Crearea lumii	9
2. Prima familie: Adam și Eva	12
3. Prietenia lui Dumnezeu cu Noe și Avraam	15
4. Iosif și frații săi - model de iertare	18
5. Moise, omul care a vorbit cu Dumnezeu	21
6. De la regele David la Împăratul Hristos	24
<i>Recapitulare</i>	27
<i>Evaluare</i>	28
 UNITATEA II <i>Iubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului</i>	29
1. Decalogul: importanța lui în viața omului	30
2. Răspunsul omului la chemarea lui Dumnezeu	33
3. Mărturisirea credinței în Vechiul Testament	36
4. Calitățile omului și slujirea lui Dumnezeu	39
<i>Recapitulare</i>	42
<i>Evaluare</i>	43
 UNITATEA III <i>Viața creștinului împreună cu semenii</i>	44
1. Respectul, în lumina credinței	45
2. Slujirea propriului popor	48
3. Ajutorul oferit semenilor	51
4. Dialogul despre credința în Dumnezeu	54
<i>Recapitulare</i>	57
<i>Evaluare</i>	58
 UNITATEA IV <i>Viața comunității și sărbătorile creștine</i>	59
1. Sărbătoarea - timp sfântitor și de bucurie	60
2. Relația dintre sărbătorile religioase și alte sărbători	63
<i>Recapitulare</i>	66
<i>Evaluare</i>	67
Recapitulare finală	68
Evaluare finală	71
Bibliografie	72

Cuvântul autorilor

Fiți, dar, voi desăvârșiți, precum Tatăl vostru Cel ceresc desăvârșit este. (Matei 5, 48)

Pornind de la exigențele programei școlare la disciplina Religie, prin acest volum, punem la îndemâna profesorilor de religie și a elevilor o paletă diversificată de exerciții, menite să ducă în primul rând la atingerea competențelor și la dobândirea unor deprinderi morale pentru viață, dar și să faciliteze acumularea cunoștințelor religioase. Apărut din nevoia existenței unor resurse educaționale diversificate la orele de religie, acest *Auxiliar didactic* cu fișe adaptate nivelului de înțelegere al elevilor grupează exerciții de consolidare și de evaluare cu grade diferite de dificultate.

Organizate în trei tipuri de fișe de lucru pentru fiecare lecție, exercițiile de consolidare cuprinse în acest auxiliar, propun elevilor de clasa a V-a ca, având drept modele persoanele biblice din Vechiul Testament, să pornească pe calea binelui și a frumosului moral spre a ajunge la desăvârșire. Prin intermediul exercițiilor propuse în acest auxiliar, elevilor li se oferă posibilitatea de a reflecta asupra învățăturilor morale însușite la orele de religie, de a-și exprima propriile gânduri în legătură cu acestea, de a aplica, în viața lor de zi cu zi, cunoștințele dobândite și de a integra înțelegerile lor în dezvoltarea propriului caracter moral și spiritual. Prin rezolvarea itemilor subiectivi, elevii vor avea oportunitatea să își exprime propriile sentimente față de modul în care Dumnezeu Se arată oamenilor, să înțeleagă iubirea Lui pentru întreaga creație, să conștientizeze importanța respectului în lumina credinței, să sporească în dragostea față de țară, să aibă bucuria de a oferi ajutor semenilor lor.

La finalul fiecărei unități de învățare, se află o fișă recapitulativă, pentru a sistematiza cunoștințele dobândite și o fișă de evaluare prin care elevii, ghidați de către profesorul de religie, pot verifica în ce măsură stăpânesc conținuturile abordate și pot identifica, cu ajutorul *Ghidului de evaluare*, în ce măsură au fost dobândite competențele exersate în unitatea respectivă, atât prin acest *Auxiliar didactic*, cât și prin parcurgerea manualului de religie.

Acest auxiliar poate juca un rol esențial în formarea și dezvoltarea spirituală și morală a elevilor, oferindu-le o mai bună înțelegere a religiei, a textelor scripturistice și a valorilor importante pentru o viață echilibrată și împlinită.

Succes!

Stimați colegi,

Disciplina Religie, aliniată firesc tuturor disciplinelor aflate în trunchiul comun, prin demersurile pedagogice moderne pe care le utilizează, vine acum cu un proiect inedit, dar și oportun zilelor noastre, propunând un auxiliar didactic care conține fișe adaptate nivelului de înțelegere al elevilor.

Astfel, se are în vedere ca toți elevii, indiferent de nivelul lor de pregătire sau de interese, să aibă șanse egale în a-și forma și a-și dezvolta competențele, dar și de a-și atinge potențialul maxim. Auxiliarul vizează învățarea în cadrul școlilor de masă și are o abordare pedagogică în cadrul căreia sunt adaptate strategiile de predare cu scopul de a veni în întâmpinarea nevoilor, abilităților, intereselor și stilurilor de învățare diverse ale elevilor.

Lucrarea de față permite adaptarea conținutului, itemilor formulați de la simplu la complex, precum și ritmului de învățare divers, în funcție de nivelul de înțelegere și motivație al fiecărui elev. *Auxiliarul didactic cu fișe adaptate nivelului de înțelegere al elevilor* respectă Programă școlară la disciplina Religie, aprobată prin OMEN nr. 3393/28.02.2017, fiind avizat de Patriarhia Română. În realizarea lui s-a urmărit atingerea competențelor prevăzute de programă.

Prezentul auxiliar se adresează tuturor elevilor, fiind recomandat spre utilizare sub atenta îndrumare a profesorilor doritori de muncă suplimentară pentru elevii lor. Consolidarea fiecărei lecții este realizată sub forma a trei fișe de lucru, intitulate Fișa 1, Fișa 2 și Fișa 3, fiind concepute pe trei niveluri de învățare: ușor, mediu și ridicat, ce cresc gradual în dificultate, atât pe orizontală, de la o fișă la alta, complicând cerințele, cât și pe verticală, prin creșterea numărului de itemi. Profesorului îi revine misiunea de a selecta fișele, ținând cont de particularitățile individuale ale elevilor și de nevoile acestora de învățare.

Fișele conțin itemi de tip obiectiv, semiobiectiv și subiectiv, iar prin rezolvarea lor avem convingerea că elevii vor fi încurajați și stimulați înspre dezvoltarea competențelor prevăzute în programa școlară. Exercițiile cu itemi de tip obiectiv au în componență itemi închiși, de tip răspunsuri binare (adevărat-fals), enunțuri cu un singur răspuns corect, răspunsuri corelate (trebuie dusă corespondența între elementele date) etc. Sarcinile de lucru corespunzătoare itemilor de tip semiobiectiv sunt axate pe itemi deschiși, de tip completarea enunțurilor lacunare, răspunsuri la întrebări etc. Exercițiile de tip subiectiv au în vedere dezvoltarea aptitudinilor artistice și a spiritului creativ, prin realizarea unor desene și crearea unor enunțuri.

Sperăm ca prezentul material să vă fie de real folos. Mult succes!

Dragi elevi,

Pe parcursul anului școlar, la Religie, veți avea posibilitatea să lucrați anumite fișe ce vă sunt dedicate, fiind realizate special pentru voi. Ele vă vor ajuta să descoperiți, prin activități individuale, frumusețea credinței noastre, dar și posibilitatea de a vă autodepăși, solicitând profesorului o a doua și/ sau a treia fișă, în cazul în care ați epuizat un nivel.

Conținuturile sunt atractive, adaptate nivelului vostru de înțelegere.

Alături de voi, dragi copii, vor fi persoane biblice ce au trăit în armonie cu semenii și cu Dumnezeu, modele demne de urmat pentru calitățile lor sufletești. Veți afla amănunte despre frumusețea sărbătorilor și a tradițiilor specifice poporului nostru.

Vă dorim un an ușor și să învățați cu spor!

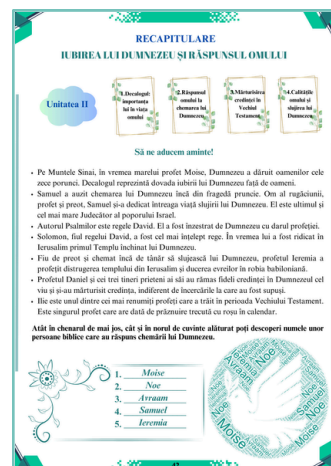
Echipa de autori

GHID DE UTILIZARE A AUXILIARULUI

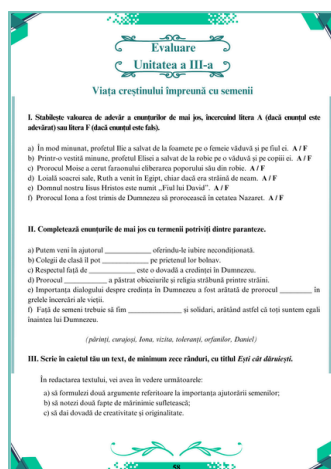
Auxiliarul cuprinde fișe de lucru pentru:

LECȚIE

RECAPITULARE



EVALUARE



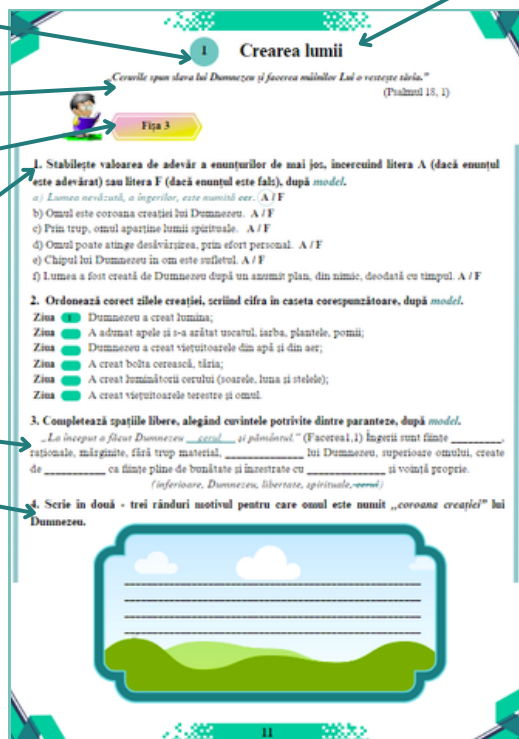
Numerotare lecție

Citat introductiv

Nivelul exercițiilor

Itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi

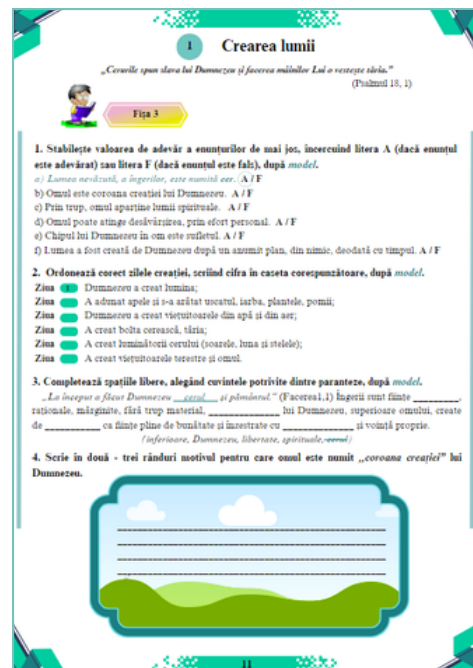
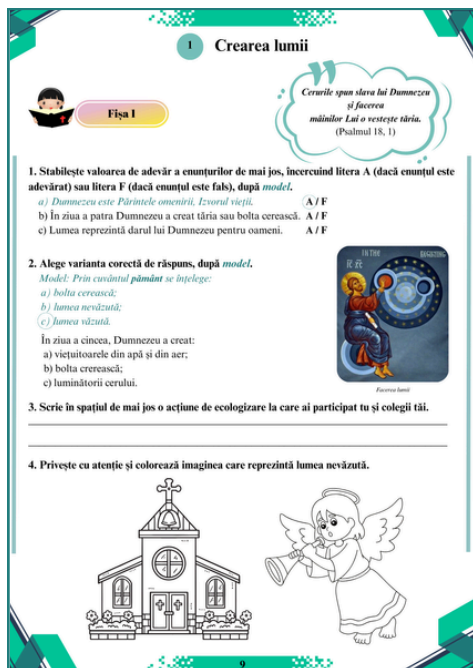
Titlul lecției



Fișa 1 : fișă de exerciții, conținând itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi cu grad ușor de rezolvare.

Fișa 2 : fișă de exerciții, conținând itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi cu grad mediu de rezolvare.

Fișa 3 : fișă de exerciții, conținând itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi cu grad ridicat de rezolvare.



GHID DE EVALUARE

Punctaj

Subiectul I:

3 puncte

Subiectul II:

3 puncte

Subiectul III:

3 puncte

Se acordă

1 punct din oficiu

Total: 10 puncte

Grad ușor de rezolvare

Se acordă punctaj maxim pentru:

Subiectul I:

2 răspunsuri corecte (2 x 1,5 p.)

Subiectul II:

2 răspunsuri corecte (2 x 1,5 p.)

Subiectul III:

rezolvarea corectă și completă,
la alegere, a unui item și
încadrarea în temă (1 x 3 p.)

Grad mediu de rezolvare

Se acordă punctaj maxim pentru:

Subiectul I:

4 răspunsuri corecte (2 x 0,75 p.)

Subiectul II:

4 răspunsuri corecte (2 x 0,75 p.)

Subiectul III:

rezolvarea corectă și completă,
la alegere, a doi itemi și
încadrarea în temă (2 x 1,5 p.)

Grad ridicat de rezolvare

Se acordă punctaj maxim pentru:

Subiectul I:

6 răspunsuri corecte (6 x 0,5 p.)

Subiectul II:

6 răspunsuri corecte (6 x 0,5 p.)

Subiectul III:

rezolvarea corectă și completă a
celor trei itemi și încadrarea în
temă (3 x 1 p.)

COMPETENȚE GENERALE / COMPETENȚE SPECIFICE clasa a V- a

1. Utilizarea conceptelor specifice religiei proprii, în conexiune cu diferite manifestări ale credinței

1.1. Explicarea rolului personalităților din Vechiul Testament în devenirea umanității istoria mântuirii;

1.2. Descrierea unor aspecte caracteristice religiei proprii, utilizând concepte specifice;

1.3. Identificarea mesajului moral religios din texte sau suporturi expresive date (biblice, religioase, literare, plastice, istorice).

2. Manifestarea unui comportament moral, în viața personală și în societate, în acord cu valorile religioase

2.1. Exprimarea unor aprecieri personale privind semnificația morală a comportamentului persoanelor din textele studiate;

2.2. Selectarea unor reguli de comportament moral-religios din diferite contexte de viață, din perspectiva unor criterii date.

3. Raportarea experiențelor din viața de zi cu zi la principiile religioase, cu respectarea identității și diversității religioase

3.1. Evidențierea unor elemente definitorii ale propriei identități religioase;

3.2. Identificarea unor responsabilități față de sine și față de comunitate, după repere date, prin raportare la valorile moral-religioase.



RELIGIE CULTUL ORTODOX
CLASA a V-a
UNITATEA I
Dumnezeu Se face cunoscut omului



Dumnezeu creează păsările și viețuitoarele din apă

- 1. Crearea lumii*
- 2. Prima familie: Adam și Eva*
- 3. Prietenia lui Dumnezeu cu Noe și Avraam*
- 4. Iosif și frații săi - model de iertare*
- 5. Moise, omul care a vorbit cu Dumnezeu*
- 6. De la regele David la Împăratul Hristos*

Recapitulare

Evaluare



1 Crearea lumii



Fișa 1

*Cerurile spun slava lui Dumnezeu
și facerea
mâinilor Lui o vestește tăria.
(Psalmul 18, 1)*

1. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos, încercuind litera A (dacă enunțul este adevărat) sau litera F (dacă enunțul este fals), după **model**.

- a) Dumnezeu este *Părintele omenirii, Izvorul vieții*. **A / F**
b) În ziua a patra Dumnezeu a creat tăria sau bolta cerească. **A / F**
c) Lumea reprezintă darul lui Dumnezeu pentru oameni. **A / F**

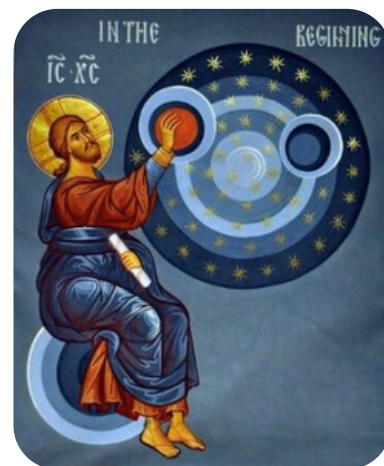
2. Alege varianta corectă de răspuns, după **model**.

Model: Prin cuvântul *pământ* se înțelege:

- a) bolta cerească;
b) lumea nevăzută;
c) lumea văzută.

În ziua a cincea, Dumnezeu a creat:

- a) viețuitoarele din apă și din aer;
b) bolta crerească;
c) luminătorii cerului.



Facerea lumii

3. Scrie în spațiul de mai jos o acțiune de ecologizare la care ai participat tu și colegii tăi.

4. Privește cu atenție și colorează imaginea care reprezintă lumea nevăzută.



1 Crearea lumii

Cerurile spun slava lui Dumnezeu și facerea mâinilor Lui o vestește tăria.

(Psalmul 18, 1)



Fișa 2

1. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos încercuind litera A (dacă enunțul este adevărat) sau litera F (dacă enunțul este fals), după *model*.

a) *Îngerii sunt ființe spirituale, libere și nemuritoare.* (A / F)

b) Lumea văzută a fost creată în patru zile. A / F

c) Dumnezeu i-a creat, mai întâi, pe îngeri. A / F

d) Omul poartă în sine chipul lui Dumnezeu. A / F

2. Alege varianta corectă de răspuns, după *model*.

Model: Cuvintele „Să fie lumină!” aparțin:

a) *îngerului Gavriil;* (b) *lui Dumnezeu;* c) *Maicii Domnului.*

A. Omul a fost înzestrat de Dumnezeu cu:

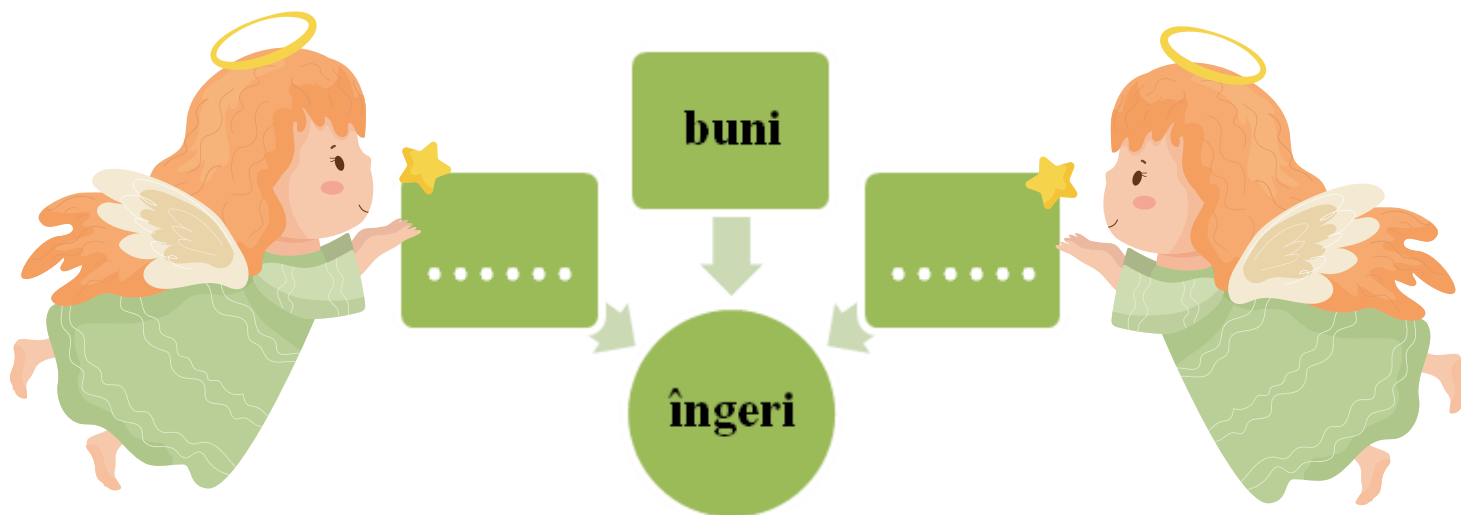
a) rațiune, voință liberă și sentimente; b) iubire și credință; c) sentimente, înțelepciune, iubire.

B. Dumnezeu a sfințit și a binecuvântat:

a) prima zi; b) ziua de vineri; c) ziua a șaptea.

3. Prezintă o situație în care ai arătat respectul față de mediul înconjurător.

4. Scrie două însușiri ale îngerilor, potrivit modelului dat.



Cerurile spun slava lui Dumnezeu și facerea mâinilor Lui o vestește tăria.

(Psalmul 18, 1)



Fișa 3

1. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos, încercuind litera A (dacă enunțul este adevărat) sau litera F (dacă enunțul este fals), după *model*.

a) *Lumea nevăzută, a îngerilor, este numită cer.* **A / F**

b) Omul este coroana creației lui Dumnezeu. **A / F**

c) Prin trup, omul aparține lumii spirituale. **A / F**

d) Omul poate atinge desăvârșirea, prin efort personal și ajutat de Dumnezeu. **A / F**

e) La crearea lumii a participat Sfânta Treime. **A / F**

f) Lumea a fost creată de Dumnezeu după un anumit plan, din nimic, deodată cu timpul. **A / F**

2. Ordonează corect zilele creației, scriind cifra în caseta corespunzătoare, după *model*.

Ziua ☒ **1** Dumnezeu a creat lumina;

Ziua ☐ A adunat apele și s-a arătat uscatul, iarba, plantele, pomii;

Ziua ☐ Dumnezeu a creat viețuitoarele din apă și din aer;

Ziua ☐ A creat bolta cerească, tăria;

Ziua ☐ A creat luminătorii cerului (soarele, luna și stelele);

Ziua ☐ A creat viețuitoarele terestre și omul.

3. Completează spațiile libere, alegând cuvintele potrivite dintre paranteze, după *model*.

„La început a făcut Dumnezeu cerul și pământul.” (Facerea 1,1) Îngerii sunt ființe _____, raționale, mărginite, fără trup material. Inferiori lui Dumnezeu, superiori omului, îngerii sunt ființe pline de bunătate și înzestrate cu _____ și voință proprie. Omul poartă în sine _____ lui Dumnezeu și este chemat să ajungă la asemănarea cu Acesta.

(libertate, chipul, iubire, spirituale, ~~cerul~~)

4. Scrie în două-trei rânduri motivul pentru care omul este numit „coroana creației” lui Dumnezeu.

Prima familie: Adam și Eva

Ce este omul că-Ți amintești de el? (...)

(Psalmul 8, 4)



Fișa 1

1. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos, încercuind litera A (dacă enunțul este adevărat), sau litera F (dacă enunțul este fals).

- a) Adam a fost primul om creat de Dumnezeu. A / F
- b) Dumnezeu l-a adus pe Adam la existență din apa mărilor. A / F
- c) Adam și Eva sunt părinții neamului omenesc. A / F
- d) Omul este ființa specială, unică, creată cu trup și suflet. A / F



Crearea omului

2. Completează spațiile libere, din enunțurile de mai jos, folosind termenii indicați între paranteze.

- a) Dumnezeu a așezat prima familie, pe Adam și Eva, în _____ Raiului. Ei trăiau în _____ cu Dumnezeu și cu toate vietățile. În mijlocul grădinii se afla pomul _____ binelui și răului.

(armonie, lipsă, grădina, cunoștinței)

3. Scrie în spațiul liber cuvântul care completează corect textul biblic.

Să facem om după _____ și după asemănarea Noastră, ca să stăpânească peștii mării, păsările cerului, animalele domestice, toate vietățile ce se târăsc pe pământ și tot pământul!
(Facerea 1, 26)

4. Alcătuieste un text de trei rânduri, în care să-ți imaginezi cum ar arăta lumea în care oamenii ar face doar binele.

Prima familie: Adam și Eva

Ce este omul că-Ți amintești de el? (...)

(Psalmul 8, 4)



Fișa 2

1. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos, încercuind litera A (dacă enunțul este adevărat), sau litera F (dacă enunțul este fals).

- a) Adam a fost primul om creat de Dumnezeu. A / F
- b) Dumnezeu l-a adus pe Adam la existență din apa mărilor. A / F
- c) Adam și Eva sunt părinții neamului omenesc. A / F
- d) Omul este ființa specială, unică, creată cu trup și suflet. A / F
- e) Adam a pus nume tuturor stelelor. A / F
- f) Făptura care face legătura între creație și Creatorul său este omul. A / F

2. Completează spațiile libere din enunțurile de mai jos, folosind termenii potriviți, indicați între paranteze.

Dumnezeu a așezat prima familie, pe Adam și Eva, în _____ Raiului. Ei trăiau în _____ cu Dumnezeu și cu toate vietățile. În mijlocul grădinii se afla pomul _____ binelui și răului. Aici au primit o _____ divină pe care nu au respectat-o. Au folosit _____ libertatea prețioasă primită de la Dumnezeu.

(greșit, armonie, grădina, lipsă, poruncă, cunoștinței)



Prima familie

3. Scrie în spațiul liber cuvintele care completează corect textul biblic.

Să facem om după _____ și după _____ Noastră, ca să stăpânească peștii mării, păsările cerului, animalele domestice, toate vietățile ce se târăsc pe pământ și tot pământul! (Facerea 1, 26)

4. Alcătuieste un text de patru - cinci rânduri în care să-ți imaginezi cum ar arăta lumea în care oamenii ar face doar binele, ascultând de cuvântul lui Dumnezeu.

Prima familie: Adam și Eva

Ce este omul că-Ți amintești de el? (...)

(Psalmul 8, 4)



Fișa 3

1. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos, încercuind litera A (dacă enunțul este adevărat), sau litera F (dacă enunțul este fals).

- a) Adam a fost primul om creat de Dumnezeu. **A / F**
- b) Dumnezeu l-a adus pe Adam la existență din apa mărilor. **A / F**
- c) Adam a pus nume tuturor stelelor. **A / F**
- d) Omul este ființa specială, unică, creată cu trup și suflet. **A / F**
- e) Adam și Eva sunt părinții neamului omenesc. **A / F**
- f) Făptura care face legătura între creație și Creatorul său este omul. **A / F**
- g) Prima familie după încălcarea poruncii a rămas în comuniune cu Dumnezeu în Rai. **A / F**
- h) Ascultarea de Dumnezeu îl apropie pe om de Acesta, iar neascultarea îl îndepărtează. **A / F**

2. Completează spațiile libere din enunțurile de mai jos, folosind termenii potriviți, indicați între paranteze.

Dumnezeu a așezat prima familie, pe Adam și Eva, în _____ Raiului. Ei trăiau în _____ cu Dumnezeu și cu toate vietățile. În mijlocul grădinii se afla pomul _____ binelui și răului. Aici au primit o _____ divină pe care nu au respectat-o. Au folosit _____ libertatea prețioasă primită de la Dumnezeu. Ca urmare a _____ au pierdut bucuria șederii în grădina Edenului. Admirând creația aceasta minunată, omul Îi poate _____ măreția, bunătatea, puterea și înțelepciunea lui Dumnezeu.

(greșit, armonie, descoperi, grădina, lipsă, poruncă, neascultării, cunoștinței)

3. Scrie în spațiul liber cuvântul care completează corect textul biblic .

Să facem om după _____ și după _____ Noastră, ca să _____ peștii mării, păsările cerului, animalele domestice, toate vietățile ce se târăsc pe pământ și tot pământul!
(Facerea 1, 26)



Adam pune nume viețuitoarelor

4. Alcătuieste un text de șase - șapte rânduri, în care să-ți imaginezi cum ar arăta lumea în care oamenii ar face doar binele, ascultând de cuvântul lui Dumnezeu.

3 Prietenia lui Dumnezeu cu Noe și Avraam



Fișa 1

Mai mare dragoste decât aceasta nimeni nu are, ca sufletul lui să și-l pună pentru prietenii săi. (Ioan 15, 13)

1. Încercuiește doar enunțurile corecte, după *model*.

- a) *O relație de prietenie se bazează întotdeauna pe respect.*
b) La îndemnul lui Dumnezeu, Noe a construit o corabie.
c) După ce au ieșit din corabie, Noe și întreaga familie au uitat de Dumnezeu.

2. Ordonează, în casete, evenimentele de mai jos.

- a. A plouat neîntrerupt 40 de zile și 40 de nopți. b. Noe și familia sa au intrat în corabie.
c. După ce ploaia a încetat, Noe și familia sa I-au mulțumit lui Dumnezeu.



3. Notează un motiv care l-a determinat pe Noe să construiască corabia.

4. Descrie, în maximum două enunțuri, portretul fizic și moral al celui mai bun prieten/ al celei mai bune prietene.

3 Prietenia lui Dumnezeu cu Noe și Avraam

Mai mare dragoste decât aceasta nimeni nu are, ca sufletul lui să și-l pună pentru prietenii săi. (Ioan 15, 13)



Fișa 2

1. Încercuiește doar enunțurile corecte.

- a) Dumnezeu, Prietenul Adevărat, este loial întotdeauna.
- b) Sfânta Treime i s-a arătat lui Avraam la stejarul Mamvri.
- c) Corabia lui Noe s-a oprit pe muntele Ararat.
- d) Durata potopului a fost de 60 de zile.

2. Ordonează, în casete, evenimentele de mai jos.

- a. A plouat neîntrerupt 40 de zile și 40 de nopți.
- b. Dumnezeu a încheiat cu Noe un legământ.
- c. Noe a construit corabia.
- d. Noe și familia sa au intrat în corabie.



3. Notează două motive care l-au determinat pe Noe să rămână ferm în realizarea corabiei, chiar dacă ceilalți desconsiderau activitatea lui.

4. Descrie, în maximum trei enunțuri, portretul fizic și moral al celui mai bun prieten/ al celei mai bune prietene.

3 Prietenia lui Dumnezeu cu Noe și Avraam

Mai mare dragoste decât aceasta nimeni nu are, ca sufletul lui să și-l pună pentru prietenii săi. (Ioan 15, 13)



Fișa 3

1. Încercuiește doar enunțurile corecte.

- a) Pentru ca o prietenie să dureze este nevoie de încredere, respect, colaborare și loialitate.
- b) Avraam, prietenul lui Dumnezeu, a fost urmașul lui Iafet, fiul lui Noe.
- c) Ascultând de Dumnezeu, Avraam și soția sa au plecat din Urul Caldeii spre Canaan.
- d) Arca lui Noe prefigurează Biserica, în care oamenii au nădejde de mântuire.
- e) Noe a construit corabia singur, fără nicio indicație de la Dumnezeu.

2. Ordonează, în casete, evenimentele de mai jos.

- a. Noe a adus lui Dumnezeu jertfă de mulțumire.
- b. A plouat neîntrerupt 40 de zile și 40 de nopți.
- c. Dumnezeu a încheiat cu Noe un legământ.
- d. Noe a construit corabia.
- e. Apele au început să se retragă.
- f. Noe și familia sa a intrat în corabie.



3. Notează trei motive care l-au determinat pe Noe să rămână ferm în realizarea corabiei, chiar dacă ceilalți desconsiderau activitatea lui.

4. Descrie, în maximum patru enunțuri, portretul fizic și moral al celui mai bun prieten/ al celei mai bune prietene.

4 Iosif și frații săi - model de iertare

Fii îngăduitor, căci toți avem nevoie de iertare.

(Seneca)



Fișa 1

1. Încercuiește varianta corectă de răspuns.

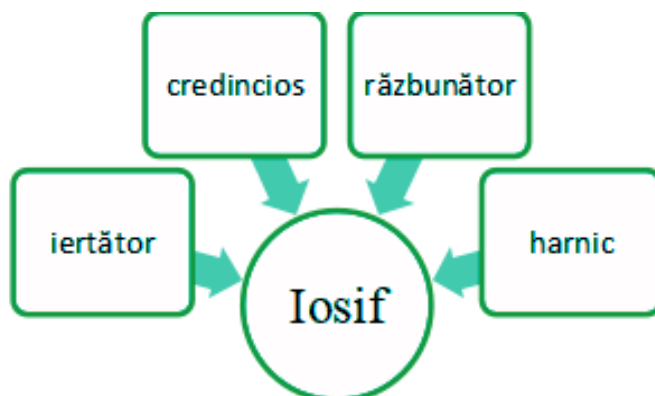
A. Iosif a avut:

- a) 10 frați;
- b) 11 frați;
- c) 7 frați;
- d) 5 frați.

B. Dumnezeu i-a dat lui Iosif darul de a:

- a) interpreta visele;
- b) face minuni;
- c) vorbi cu Îngerii;
- d) vorbi în diferite limbi.

2. Colorează dreptunghiurile care reprezintă calitățile lui Iosif.



3. Citește textul, apoi răspunde la întrebarea de mai jos.

„Domnul însă era cu Iosif și el era om îndemânatic și trăia în casa egipteanului, stăpânul său. Stăpânul său vedea că Domnul era cu dânsul și că toate câte făcea el, Domnul le sporea în mâna lui” (Facerea 39, 2-3).

Unde locuia Iosif?

4. Pornind de la modelul de iertare al lui Iosif, notează în spațiul de mai jos, două motive pentru care este important să iertăm.



Fișa 2

1. Încercuiește varianta corectă de răspuns.

A. Iosif a fost vândut pentru:

- a) 30 de arginți;
- b) 20 de arginți;
- c) 50 de arginți;
- d) 12 arginți.

B. În țara Egiptului a fost secetă timp de:

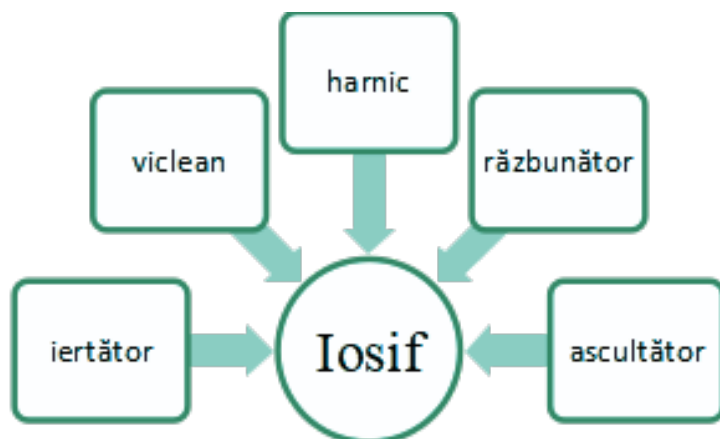
- a) 20 de ani;
- b) 9 ani;
- c) 12 ani;
- d) 7 ani.

C. Faraon a aflat de darul lui

Iosif de a interpreta visele de la:

- a) paharnic;
- b) pitar;
- c) pantofar;
- d) pădurar.

2. Colorează dreptunghiurile care reprezintă calitățile lui Iosif.



3. Citește textul, apoi răspunde la întrebările de mai jos.

„Domnul însă era cu Iosif și el era om îndemânatic și trăia în casa egipteanului, stăpânul său. Stăpânul său vedea că Domnul era cu dânsul și că toate câte făcea el, Domnul le sporea în mâna lui” (Facerea 39, 2-3).

a) Cine era stăpânul casei, precizat în text?

b) Cine sporea în mâna lui Iosif toate câte făcea acesta?

4. Pornind de la modelul de iertare al lui Iosif, formulează trei argumente despre importanța iertării.

4 Iosif și frații săi - model de iertare

Fii îngăduitor, căci toți avem nevoie de iertare.

(Seneca)

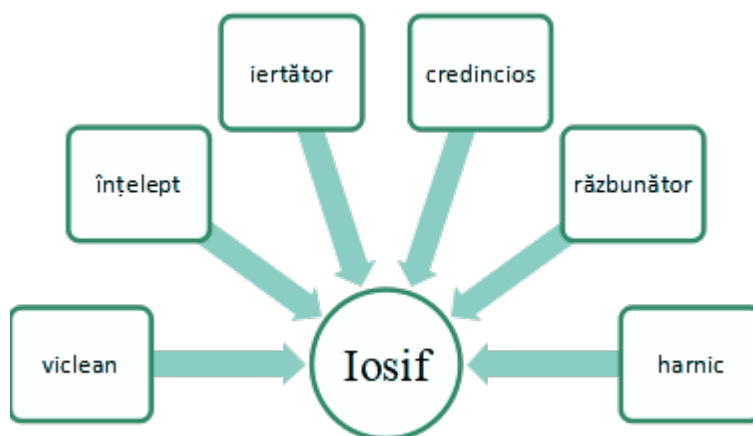


Fișa 3

1. Încercuiește varianta corectă de răspuns.

A. Iertarea păcatelor noastre o primim la:	B. Cei 12 fii ai lui Iacov au format:	C. Religia egiptenilor era:	D. Sinonimul cuvântului iertător este:
a) Taina Mirungerii;	a) 12 triburi;	a) monoteistă;	a) milostiv;
b) Taina Spovedaniei;	b) 12 seminții;	b) hindusă;	b) îngăduitor;
c) Taina Preoției;	c) 12 grupări;	c) politeistă;	c) iubitor;
d) Taina Căsătoriei.	d) 12 coalitii.	d) tradiționalistă.	d) smerit.

2. Colorează dreptunghiurile care reprezintă calitățile lui Iosif.



3. Citește textul, apoi răspunde la întrebările de mai jos.

„Domnul însă era cu Iosif și el era om îndemânatic și trăia în casa egipteanului, stăpânul său. Stăpânul său vedea că Domnul era cu dânsul și că toate câte făcea el, Domnul le sporea în mâna lui” (Facerea 39, 2-3).

a) Cine a fost mereu cu Iosif când acesta era singur printre necunoscuți?

b) Ce calitate a lui Iosif este precizată în text?

c) Ce a observat stăpânul casei?

4. Pornind de la modelul de iertare al lui Iosif, formulează în scris, în caietul tău, patru argumente despre importanța iertării.

5 Moise, omul care a vorbit cu Dumnezeu

Iar acolo i s-a arătat îngerul Domnului într-o pară de foc, ce ieșea dintr-un rug; și a văzut că rugul ardea, dar nu se mistuia. (Ieșirea 3, 2)



Fișa 1

1. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos, încercuind litera A (dacă enunțul este adevărat), sau litera F (dacă enunțul este fals).

- a) Moise s-a născut într-o familie de evrei în Egipt. A / F
b) Numele Moise înseamnă „din foc l-am scos”. A / F

2. Alege varianta corectă de răspuns.

Moise va fi adoptat, crescut și educat de către:

- a) faraon; b) fiica faraonului; c) fratele faraonului; d) mama faraonului.

3. Moise a fost un om cu multe virtuți printre care *curaj* și *iubire*. Scrie câte un sinonim pentru fiecare virtute.

4. Privește cu atenție desenul și colorează elementul prin care Dumnezeu i-a vorbit lui Moise.



5 Moise, omul care a vorbit cu Dumnezeu

Iar acolo i s-a arătat îngerul Domnului într-o pară de foc, ce ieșea dintr-un rug; și a văzut că rugul ardea, dar nu se mistuia. (Ieșirea 3, 2)



Fișa 2

1. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos, încercuind litera A (dacă enunțul este adevărat), sau litera F (dacă enunțul este fals).

- a) Moise s-a născut într-o familie de egipteni. A / F
- b) Dumnezeu i se arată sub forma unui rug care ardea și nu se mistuia. A / F
- c) Va fi însoțit în misiunea sa de Aaron, fratele său. A / F



2. Alege varianta corectă de răspuns.

Cel care a dat poruncă să fie puși la munci grele evreii este:

- a) faraonul; b) regele Canaanului; c) Iulius Cezar; d) regele Irod.

În misiunea sa, Moise, va fi însoțit de către fratele său:

- a) Avram; b) Aaron; c) Abesalom; d) Andrei.

3. Prorocul Moise a fost un om cu multe virtuți printre care *dreptate, curaj, blândețe*.

Scrie câte un antonim pentru fiecare virtute.

4. Argumentează în cinci rânduri importanța virtuții curajului în viața creștinilor.

5 Moise, omul care a vorbit cu Dumnezeu

Iar acolo i s-a arătat îngerul Domnului într-o pară de foc, ce ieșea dintr-un rug; și a văzut că rugul ardea, dar nu se mistuia. (Ieșirea 3, 2)



Fișa 3

1. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos încercuind litera A (dacă enunțul este adevărat), sau litera F (dacă enunțul este fals).

- a) Moise a primit de la Dumnezeu Decalogul pe muntele Moria. A / F
- b) Misiunea primită de la Dumnezeu a fost să-i scoată pe evrei din robia egipteană. A / F
- c) În pustiu, Dumnezeu îi va hrăni pe evrei cu apă, mană și prepelițe. A / F
- d) Numele de „Moise” i l-a pus fiica faraonului când l-a adoptat. A / F

2. Alege varianta corectă de răspuns.

I-a poruncit lui Moise, spunându-i „Vino dar să te trimit la Faraon, regele Egiptului, ca să scoți pe fiii lui Israel, poporul Meu, din țara Egiptului!” (Ieșirea 3, 10).

- a) îngerul Gavriil; b) Dumnezeu; c) preotul Ietro; d) profetul Samuel.

Pe muntele Sinai, Moise primește de la Dumnezeu:

- a) Cele zece porunci; b) Cele nouă fericiri; c) coroana de rege; d) mucenicia.

Drumul spre Țara Făgăduinței a durat:

- a) treizeci de ani; b) patruzeci de ani; c) douăzeci de ani; d) zece ani.



3. Pornind de la modelul *Celor zece porunci*, propune trei reguli de comportament creștin față de colegii tăi de clasă.

4. Pornind de la citatul „Să nu socotiți că am venit să stric Legea sau prorocii; n-am venit să stric, ci să împlinesc” (Matei 5, 17), notează în maximum șase rânduri ce înțelegeți din mesajul citatului biblic.

6 De la regele David la Împăratul Hristos

Dar Domnul a zis către Samuel: „Nu te uita la înfățișarea lui și la înălțimea staturii lui; Eu nu Mă uit ca omul; căci omul se uită la față, iar Domnul se uită la inimă. (I Regi 16, 7)



Fișa 1

1. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos, încercuind litera A (dacă enunțul este adevărat), sau litera F (dacă enunțul este fals).

- a) David a fost un rege iubit de popor. A / F
- b) Psalmii au fost scriși de Solomon. A / F

2. Încercuiește litera răspunsului corect.

Regele David a fost strămoșul:

- a) Domnului Iisus Hristos;
- b) Împăratului Constantin cel Mare;
- c) lui Avraam;
- d) domnitorului Ștefan cel Mare.



3. David a avut calități precum: blândețe, curaj, credință, dragoste, dreptate. Tu ce calități ai? Precizează două dintre ele în spațiul de mai jos.

4. Descrie, în două - trei rânduri, despre un talent de-al tău pe care îl folosești atât în slujba oamenilor, cât și a lui Dumnezeu.

6 De la regele David la Împăratul Hristos

Dar Domnul a zis către Samuel: „Nu te uita la înfățișarea lui și la înălțimea staturii lui; Eu nu Mă uit ca omul; căci omul se uită la față, iar Domnul se uită la inimă. (I Regi 16, 7)



Fișa 2

1. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos, încercuind litera A (dacă enunțul este adevărat), sau litera F (dacă enunțul este fals).

- a) Psalmii au fost scriși de Moise. A / F
- b) Mântuitorul Hristos a fost numit adeseori „fiu al lui David”. A / F
- c) David a domnit patruzeci de ani. A / F

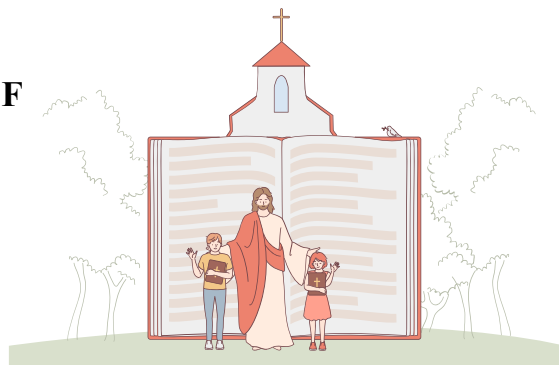
2. Încercuiește litera răspunsului corect.

Regele David a scris:

- a) proză; b) romane; c) psalmi; d) teatru.

Profeții au avut rolul de a păstra vie credința în:

- a) idoli; b) Dumnezeu; c) regi; d) amulete.



3. Formulează un răspuns pentru următoarea situație.

Una dintre virtuțile regelui David a fost bunătatea. Prezintă, în trei-patru rânduri, o situație în care ai exersat și tu această virtute.

4. Realizează, într-un text de cinci - șase enunțuri, portretul regelui David respectând următoarea structură:

- a) precizarea a trei calități semnificative;
- b) prezentarea a două modalități prin care acesta și-a dovedit credința față de Dumnezeu.

6 De la regele David la Împăratul Hristos

Dar Domnul a zis către Samuel: „Nu te uita la înfățișarea lui și la înălțimea staturii lui; Eu nu Mă uit ca omul; căci omul se uită la față, iar Domnul se uită la inimă. (I Regi 16, 7)



Fișa 3

1. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos, încercuind litera A (dacă enunțul este adevărat), sau litera F (dacă enunțul este fals).

- a) Regele David este strămoșul după trup al Mântuitorului. A / F
- b) Psalmii au fost scriși de Solomon. A / F
- c) David a fost ales ca rege la vârsta de patruzeci de ani. A / F
- d) Profețiile i-au ajutat pe oameni să-L recunoască pe Mântuitorul Iisus Hristos. A / F

2. Încercuiește litera răspunsului corect.

Profetul Ieremia a profețit că Fiul lui Dumnezeu se va naște din:

- a) seminția lui David; b) seminția lui Iuda; c) seminția lui Ismail; d) seminția lui Caleb.

David a stabilit capitala la:

- a) Betleem; b) Ierusalim; c) Nazaret; d) Capernaum.

Nașterea Mântuitorului din Fecioara Maria a fost prorocită de prorocul:

- a) Miheia; b) Isaia; c) Ieremia; d) Daniel.

3. Formulează un răspuns pentru următoarea situație.

Una dintre virtuțile regelui David a fost răbdarea. Prezintă, în maximum cinci rânduri, o situație în care ai exersat și tu această virtute.

4. Prezintă, în maximum șapte rânduri, rolul pe care l-a avut David în istoria umanității și a mântuirii.



Unitatea I

RECAPITULARE

DUMNEZEU SE FACE CUNOSCUȚ OMULUI

1. Crearea lumii

2. Prima familie:
Adam și Eva

3. Prietenia lui
Dumnezeu cu
Noe și
Avraam

4. Iosif și frații
săi - model de
iertare

5. Moise, omul
care a vorbit cu
Dumnezeu

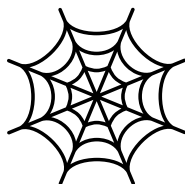
6. De la regele
David la
Împăratul Hristos

Să ne aducem aminte!

- Dumnezeu este Părintele omenirii. El a creat lumea din nimic, după un anumit plan, deodată cu timpul.
- Dumnezeu a creat lumea în șase zile, iar a șaptea zi S-a odihnit.
- Îngerii sunt ființe spirituale, nemuritoare și libere, care transmit voia lui Dumnezeu în lume.
- Omul este cununa creației, creat după chipul lui Dumnezeu și chemat să ajungă la asemănarea cu El.
- Ascultarea de Dumnezeu îl apropie pe om de Acesta, iar neascultarea îl îndepărtează.
- Noe și Avraam au devenit prietenii lui Dumnezeu prin credință, ascultare, loialitate și iubire.
- Prin iertarea fraților, Iosif și-a manifestat iubirea, ce vede dincolo de neputințele aproapelui.
- Moise și-a dovedit credința în Dumnezeu prin ascultarea de poruncile Sale, îndeplinindu-și cu multă sârguință misiunile primite.
- Profețiile regelui David din Psalmi, alături de celelalte profeții, i-au pregătit pe evrei pentru venirea în lume a Mântuitorului.

Joc didactic: Pânza de păianjen. Invită zece colegi la joc. Aranjează-i într-un cerc. Adresează o întrebare în care să se regăsească unul dintre cuvintele scrise în lista de mai jos și aruncă spre un coleg un ghem de ață. Colegul răspunde, rămâne cu ața ghemului în mână, apoi aruncă ghemul spre un alt coleg și adresează o nouă întrebare. Jocul continuă până ce s-au epuizat cuvintele din listă și s-a format din ghemul cu ață o pânză de păianjen.

Adam	Noe
Mântuitorul	Iosif
Avraam	Moise
Îngeri	David



Exemplu: Cine a fost Adam? / Adam a fost primul om creat de Dumnezeu.

PRECIZARE: Așa cum pânza de păianjen a rezultat în urma colaborării elevilor prin manifestarea iubirii, așa și asemănarea omului cu Dumnezeu se dobândește printr-o conlucrare cu semenii și cu Dumnezeu în iubire. Căci, așa spune starețul sârb Tadei de la Vitovnița: „Dumnezeu a zidit lumea din dragostea Sa cea dumnezeiască și vrea ca fiii Lui să aibă însușirile Sale. Noi suntem o revărsare a dragostei celei dumnezeiești.”

Evaluare

Unitatea I

Dumnezeu Se face cunoscut omului

I. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos, încercuind litera A (dacă enunțul este adevărat), sau litera F (dacă enunțul este fals).

- a) Dumnezeu a creat lumea din iubire. A / F
- b) Avraam a fost un om credincios. A / F
- c) Noe a construit o arcă la vârsta de 600 de ani. A / F
- d) David a scris cartea Psalmilor. A / F
- e) Solomon i-a urmat la tron lui David. A / F
- f) Din neamul lui David se va naște Fecioara Maria. A / F



Copii citind Biblia împreună

II. Completează enunțurile de mai jos cu termenii potriviți dintre paranteze.

- a) Dumnezeu a creat lumea în _____ zile.
- b) Dumnezeu l-a creat pe _____ prin lucrarea mâinilor Sale.
- c) Îngerii sunt ființe _____, nemuritoare și libere.
- d) Dumnezeu i-a oferit lui Iosif darul de a _____ visele.
- e) Moise i-a eliberat pe evrei din _____ egipteană și i-a condus spre Canaan.
- f) Dumnezeu încheie un _____ cu Avraam prin care i se promite că va fi părintele poporului ales.

(tâlcui, legământ, șapte, spirituale, robia, om, șase)

III. Redactează, în caietul tău, un text de maximum zece rânduri, cu titlul *Flacăra vie a credinței*.

În redactarea textului, vei avea în vedere următoarele:

- a) puterea credinței;
- b) două exemple de manifestare a credinței creștine în societatea de azi;
- c) legătura dintre credință, iubire și faptele bune.



RELIGIE CULTUL ORTODOX
CLASA a V-a
UNITATEA a II-a
Iubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului



Schimbarea la față a Domnului Iisus Hristos

- 1. Decalogul: importanța lui în viața omului*
- 2. Răspunsul omului la chemarea lui Dumnezeu*
- 3. Mărturisirea credinței în Vechiul Testament*
- 4. Calitățile omului și slujirea lui Dumnezeu*

Recapitulare

Evaluare





Sfântul Proroc Moise

“

*Domnul e ascuns în poruncile Sale,
și cei ce-L caută pe El
Îl găsesc pe măsura împlinirii lor.*

(Sfântul Marcu Ascetul)

”



Fișa 1

1. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos, încercuind litera A (dacă enunțul este adevărat), sau litera F (dacă enunțul este fals).

- a) Dumnezeu a dăruit oamenilor Decalogul. A / F
b) Porunca a treia ne cere să dedicăm lui Dumnezeu ziua de odihnă. A / F

2. Alege varianta corectă de răspuns, care completează afirmația de mai jos.

Cuvântul Decalog denumește:

- a) o figură geometrică;
b) cele zece porunci;
c) o figură de stil;
d) o unitate de măsură.

3. Completează spațiile libere din enunțurile de mai jos, folosind termenii potriviți, indicați între paranteze.

- a) Cele zece porunci sau Legea lui Moise reprezintă Legea _____ Testament.
b) Importanța respectării _____ este subliniată de Domnul Iisus Hristos.
(Decalogului, Noului, Vechiului)

4. Împlinirea celor zece porunci se reflectă în comportamentul nostru zilnic. Notează o modalitate prin care îți poți manifesta cinstirea față de Dumnezeu.

1 Decalogul: importanța lui în viața omului

*Domnul e ascuns în poruncile Sale și cei ce-L caută pe El
Îl găsesc pe măsura împlinirii lor. (Sfântul Marcu Ascetul)*



Fișa 2

1. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos, încercuind litera A (dacă enunțul este adevărat), sau litera F (dacă enunțul este fals).

- a) Prin poruncile scrise pe cea de-a doua Tablă a Legii, Dumnezeu ne arată cum trebuie să ne comportăm cu semenii noștri. A / F
- b) Cele două Table ale Legii au fost așezate de Moise în Chivotul Legii din Sfânta Sfintelor. A / F
- c) Porunca a opta din Decalog interzice furtul. A / F

2. Alege varianta corectă de răspuns care completează afirmațiile de mai jos.

A. Moise a primit cele zece porunci pe Muntele:

- a) Athos;
- b) Sinai;
- b) Tabor;
- c) Sion.

B. Ziua de odihnă pentru creștini este:

- a) miercurea;
- b) vinerea;
- c) sâmbăta;
- d) duminica.



*Chivotul Legii în care se păstra
Decalogul*

3. Completează spațiile libere din enunțurile de mai jos, folosind termenii potriviți, indicați între paranteze.

- a) Andrei dă dovadă că respectă porunca _____ din Decalog atunci când își salută părinții.
- b) Ana merge în fiecare _____ la biserică împreună cu bunica ei, respectând legea divină.
- c) Darius a încălcat porunca _____ din Decalog atunci când spus părinților că fratele lui mai mic a spart paharul, deși el era de vină.

(duminică, a noua, a zecea, a cincea)

4. Raportându-te la Decalog, notează în spațiul de mai jos, ce sfat ai da unei eleve care se află în următoarea situație:

Laura găsește pe bancă o radieră care îi place foarte mult și, deși știe că aparține unui coleg, o pune în penarul său fără să-i spună nimic. Când colegul își caută radiera, Laura păstrează tăcerea.

1 Decalogul: importanța lui în viața omului

*Domnul e ascuns în poruncile Sale și cei ce-L caută pe El
Îl găsesc pe măsura împlinirii lor. (Sfântul Marcu Ascetul)*



Fișa 3

1. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos, încercuind litera A (dacă enunțul este adevărat), sau litera F (dacă enunțul este fals).

- a) Normele religioase și morale din Decalog ar trebui să fie respectate de către toți creștinii. A / F
- b) Autorul celor zece porunci este Prorocul Moise. A / F
- c) Pentru creștini, ziua de odihnă este duminica, pentru că atunci a înviat Domnul Iisus Hristos. A / F
- d) Cele zece Porunci sau Legea lui Moise reprezintă Legea iubirii. A / F
- e) Prima poruncă din Decalog interzice politeismul. A / F

2. Alege varianta corectă de răspuns care completează afirmațiile de mai jos.

A. Atunci când Moise se cobora din Muntele Sinai, având în mâini cele două Table ale Legii, fața lui strălucea pentru că:

- a) era fericit;
- b) grăise Dumnezeu cu el;
- c) primise o veste bună;
- d) vorbise cu un înger.

B. Creștinul are datoria:

- a) să scrie cele zece porunci în jurnal;
- b) să rostească pe de rost cele zece porunci zilnic;
- c) să respecte cele zece porunci;
- d) să creeze un afiș cu textul celor zece porunci.

C. Împlinind cele zece porunci, creștinii își manifestă respectul:

- a) față de îngeri;
- b) față de natură;
- c) față de patrie;
- d) față de Dumnezeu și față de semenii.



Decalogul dăruit oamenilor în vremea lui Moise

3. Completează spațiile libere din enunțurile de mai jos, folosind termenii potriviți, indicați între paranteze.

- a) Decalogul reprezintă _____ iubirii lui Dumnezeu față de oameni.
- b) Tablele Legii sunt două _____ de piatră pe care erau scrise cele zece porunci. Ele se păstrau în _____ Legii, așa cum poruncise Dumnezeu lui Moise.
- c) Mara i-a înapoiat colegei sale de clasă manualul _____ și pe care l-a dus acasă din greșală. Ea a respectat, astfel, porunca _____ din Decalog care interzice furtul.

(lespezi, datoria, a opta, împrumutat, darul, Chivotul)

4. Precizează în scris, în caietul tău, care poruncă din Decalog ți se pare a fi cea mai importantă. Argumentează răspunsul tău în maximum cinci rânduri.

2 Răspunsul omului la chemarea lui Dumnezeu



Sfântul Proroc Ieremia

*Tinere, te cheamă Domnul
Să te-apleci la Crucea Lui,
Vino-n slujba Lui cea sfântă
Intră-n casa Domnului!*
(după Traian Dorz)



Fișa 1

1. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos, încercuind litera A (dacă enunțul este adevărat), sau litera F (dacă enunțul este fals).

- a) Samuel a uns pe Saul ca rege al Israelului. A / F
- b) Ieremia este unul dintre cei mai mari profeți ai Noului Testament. A / F

2. Alege varianta corectă de răspuns, care completează afirmația de mai jos.

Samuel a primit chemarea lui Dumnezeu:

- a) în copilărie;
- b) la adolescență;
- c) la maturitate;
- d) la bătrânețe.

3. Completează spațiile libere din enunțurile de mai jos, folosind termenii potriviți, indicați între paranteze.

- a) După cum l-a învățat preotul Eli, _____ a răspuns chemării lui Dumnezeu zicând: „Vorbește, Doamne, că robul Tău ascultă!” (I Regi 3, 10)
- b) Domnul i-a zis lui _____: „... înainte de a ieși din pânțec te-am sfințit și te-am rânduit proroc pentru popoare”. (Ieremia 1, 5)
(Ieremia, Moise, Samuel)

4. Raportându-te la pilda vieții lui Samuel, notează două trăsături morale, care te-au impresionat mai mult și pe care crezi că ai putea să le dobândești și tu.

Dacă veți auzi astăzi glasul Lui, nu învârtoșați inimile voastre. (Evrei 4, 7)



Fișa 2

1. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos, încercuind litera A (dacă enunțul este adevărat), sau litera F (dacă enunțul este fals).

- a) Preotul Eli a înțeles că Dumnezeu îl chema pe Samuel. A / F
- b) Ieremia a fost chemat să slujească lui Dumnezeu la bătrânețe. A / F
- c) Toți oamenii sunt chemați să Îl cunoască pe Dumnezeu. A / F

2. Alege varianta corectă de răspuns a afirmațiilor de mai jos.

A. Ana, mama lui Samuel, s-a rugat lui Dumnezeu:

- a) în Templu;
- b) în Cortul Mărturiei;
- c) la biserică;
- d) într-o mănăstire.

B. Profetul Ieremia provenea dintr-o familie:

- a) de țărani;
- b) de negustori;
- c) de neam preoțesc;
- d) de pescari.



Sfântul Proroc Samuel

3. Completează spațiile libere din enunțurile de mai jos, folosind termenii potriviți, indicați între paranteze.

Profet al lui Dumnezeu și slujitor al dreptății sociale, Ieremia a început să _____ de la vârsta de 15 ani, în vremea regelui Iosia. El îi îndemna pe oameni să se _____, muștrându-i pe mai-marii vremii, pe _____ mincinoși și pe preoții templului din Ierusalim, făcându-și, astfel, mulți dușmani.

(prorocii, postească, pocăiască, prorocească)

4. Relatează, în maximum cinci rânduri, cum ai putea și tu, ca prin faptele tale, să răspunzi chemării lui Dumnezeu.

Dacă veți auzi astăzi glasul Lui, nu învârtoșați inimile voastre. (Evrei 4, 7)



Fișa 3

1. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos, încercuind litera A (dacă enunțul este adevărat), sau litera F (dacă enunțul este fals).

- a) David a fost primul rege uns de judecătorul Samuel. A / F
- b) Samuel a vestit oamenilor din vremea sa că Mesia se va naște în Betleem. A / F
- c) Profetul Ieremia a trăit în vremea regelui Nabucodonosor. A / F
- d) Ieremia a profetizat fuga în Egipt a Maicii Domnului cu Pruncul Iisus Hristos. A / F

2. Alege varianta corectă de răspuns, care completează afirmațiile de mai jos.

A. „Profetul lacrimilor” care a deplâns soarta poporului ales, decăzut în idolatrie, este:

- a) Isaia;
- b) Iosif;
- c) Ieremia;
- d) Iezechiel.

B. Pe când era foarte tânăr, Ieremia a primit de la Dumnezeu misiunea:

- a) de a-i muștra pe evrei că s-au abătut de la calea Domnului;
- b) de a-i călăuzi pe evrei spre Pământul Făgăduinței;
- c) de a construi un templu în Ierusalim;
- d) de a vorbi oamenilor despre crearea lumii.

C. Trăind în perioada Vechiului Testament, Samuel a fost:

- a) un preot credincios care se ruga în biserică;
- b) un profet care a transmis oamenilor mesajul Maicii Domnului;
- c) un rege renumit care a condus poporul lui Israel;
- d) unul dintre judecătorii faimoși care a făcut dreptate în rândul evreilor.



Profetul Ieremia

3. Completează spațiile libere din enunțurile de mai jos, folosind termenii potriviți, indicați între paranteze.

Fiecare om care vine în lume este chemat să Îl _____, să Îl asculte și să-L iubească pe Dumnezeu. Chemarea lui Dumnezeu reprezintă o _____ încredințată unui om credincios cu un anumit scop. Această _____ diferă de la om la om. Hristos Dumnezeu stă și bate la ușa inimii fiecărui om, așteptând să Îi deschidă și să _____ iubirii Lui nemărginite.

(chemare, răspundă, datorie, misiune, cunoască)

4. Pornind de la exemplul mamei lui Samuel, prezintă în caietul tău, în minimum șase rânduri, care este părerea ta cu privire la respectarea promisiunilor, formulând două argumente în acest sens.

3 Mărturisirea credinței în Vechiul Testament

Așa și cu credința: dacă nu are fapte, e moartă în ea însăși.

(Iacov 2, 17)



Fișa 1

1. Subliniază varianta corectă de răspuns, după *model*.

- a) În vremea profetului Ilie, conducătorii Israelului se închinau **lui Dumnezeu** / idolilor.
- b) Ilie și-a mărturisit credința în fața **preoților** / regilor și a preoților lui Baal.
- c) Anania, Azaria și Misael erau prietenii **lui Daniel** / Ilie.

2. Ordonează expresiile de mai jos pentru a reface versetul biblic despre credință (Romani 10,17). Transcrie-l pe rândurile de mai jos.

este din
auzire,

Prin urmare,
credința

prin cuvântul
lui Hristos.

iar auzirea,

3. Răspunde la întrebările de mai jos.

- 1. Unde a locuit profetul Ilie în perioada de secetă?

- 2. Cine îi aducea prorocului pâine și carne?



Profetul Ilie

4. Numește două modalități de mărturisire a credinței în familia ta.

3 Mărturisirea credinței în Vechiul Testament

Așa și cu credința: dacă nu are fapte, e moartă în ea însăși.

(Iacov 2, 17)



Fișa 2

1. Subliniază varianta corectă de răspuns.

- a) Daniel și-a mărturisit credința în fața **unui singur rege babilonian** / mai multor regi babilonieni.
- b) Mărturisirea credinței se face prin **cuvânt** / prin cuvânt și prin fapte.
- c) Ilie a adus jertfă lui Dumnezeu pe muntele **Carmel** / Ararat.
- d) Profeții Ilie și Daniel **s-au lăsat** / **nu s-au lăsat influențați** de politeismul celorlalte popoare.

2. Ordonează expresiile de mai jos pentru a reface versetul biblic despre credință (Marcu 11,24). Transcrie-l pe rândurile de mai jos.

și le veți avea.

rugându-vă,

Toate câte
cereți,

să credeți că
le-ați primit,

3. Răspunde la întrebările de mai jos.

1. Ce moment este surprins în imaginea alăturată?

2. Cum se numește muntele unde are loc evenimentul din imaginea alăturată?

3. Ce a făcut Ilie pentru a demonstra existența Adevăratului Dumnezeu?



Profetul Ilie

4. Numește trei modalități de mărturisire a credinței la școală.

3 Mărturisirea credinței în Vechiul Testament

Așa și cu credința: dacă nu are fapte, e moartă în ea însăși.

(Iacov 2, 17)



Fișa 3

1. Subliniază varianta corectă de răspuns.

- a) Omul întărit în credință **învinge mai ușor frica / abandonează atunci când îi este greu.**
- b) În casa văduvei din Sarepta Sidonului, ca răsplată pentru dărnicia ei, Ilie a înmulțit: **pâinea și vinul / făina și untdelemnul.**
- c) Dumnezeu l-a cinstit pe profetul Ilie **făcându-l Apostol / ridicându-l la cer.**
- d) Daniel și cei trei prieteni și-au mărturisit credința în fața bucătarului de la curte exprimându-și dorința **de a posti / de a construi o sinagogă.**
- f) Dumnezeu **l-a părăsit / nu l-a părăsit pe Daniel** când a rămas singur în mijlocul leilor.

2. Ordonează expresiile de mai jos pentru a reface versetul biblic despre credință (Luca 16, 10). Transcrie-l pe rândurile de mai jos.

și cel ce e
nedrept în foarte
puțin,

Cel ce este
credincios în
foarte puțin,

și în mult
e credincios;

și în mult este
nedrept.

3. Răspunde la întrebările de mai jos.

1. Ce moment este surprins în imaginea alăturată?

2. Cum se numește muntele unde are loc evenimentul din imaginea alăturată?

3. Cine i-au însoțit pe regii Ahab și Izabela pe munte?

4. Câți oameni mai erau în Israel, care nu și-au plecat genunchiul lui Baal?

(caută răspunsul în III Regi 19, 18)



Profetul Ilie

4. Numește patru modalități de mărturisire a credinței în societate.

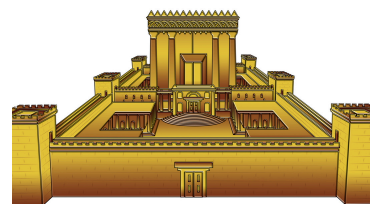


Fișa 1

*Eu, înțelepciunea, locuiesc împreună cu
prevederea și stăpânesc știința și buna-chibzuială.
(Pildele lui Solomon 8, 12)*

1. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos, încercuind litera A (dacă enunțul este adevărat), sau litera F (dacă enunțul este fals).

- a) Solomon a fost fiul lui David. A / F
b) David a construit Marele Templu din Ierusalim. A / F



2. Ordonează literele și vei descoperi virtuțile regelui David.

LBÂDN, ASRÂTCULTO, CRECIOSDIN

3. Completați spațiile libere utilizând cuvintele din paranteză.

David a fost ales ca rege al evreilor la vârsta de _____ ani. Dumnezeu l-a înzestrat cu simț _____ și poetic. Solomon va împlini visul tatălui său David și va construi _____ din Ierusalim.

(artistic, Templul, doisprezece, casa)

4. Privește cu atenție icoana celor doi regi. Completează și colorează portretul regelui care te-a impresionat mai mult.



Regele David și Regele Solomon





Fișa 2

*Eu, înțelepciunea, locuiesc împreună cu
prevederea și stăpânesc știința și buna-chibzuială.
(Pildele lui Solomon 8, 12)*

1. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos, încercuind litera A (dacă enunțul este adevărat), sau litera F (dacă enunțul este fals).

- a) David a construit Marele Templu din Ierusalim. A / F
- b) Solomon a cerut de la Dumnezeu doar înțelepciune. A / F
- c) David a fost al doilea rege al evreilor. A / F



2. Ordonând corect literele vei descoperi virtuțile comune ale celor doi regi.

JARUC, CREȚĂDIN, TATEDREP, CERISINTATE, TARECULAS

3. Completați spațiile libere utilizând cuvintele din paranteză.

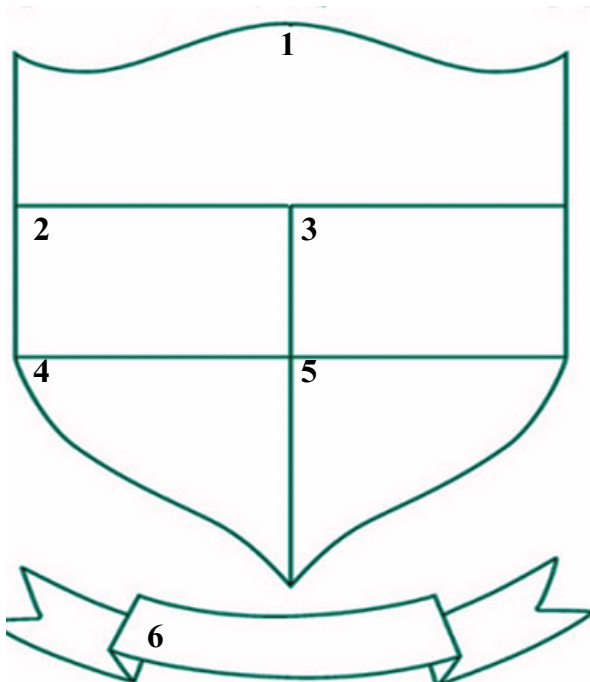
David și Solomon au primit multe _____ de la Dumnezeu. Regele David este autorul _____ pe care-i rostim și azi în diferite împrejurări. Fiul său, Solomon, și-a arătat _____ și prin scrierile sale. David s-a dovedit _____ în lupta cu Goliat. Solomon a fost un conducător _____ și credincios care a împlinit voia lui Dumnezeu.

(neînfricat, Psalmilor, drept, înțelepciunea, calități, fața)

4. Realizează un blazon reprezentativ pentru regii David și Solomon.

În realizarea lui ține cont de următoarele aspecte:

- 1. Numele personajelor
- 2. O calitate comună celor doi regi care te-a impresionat cel mai mult
- 3. O moștenire istorică lăsată până azi
- 4. Un rol deținut de ei
- 5. Un animal simbol
- 6. Funcția lor





Fișa 3

*Eu, înțelepciunea, locuiesc împreună cu
prevederea și stăpânesc știința și buna-chibzuială.
(Pildele lui Solomon 8, 12)*

1. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos, încercuind litera A (dacă enunțul este adevărat), sau litera F (dacă enunțul este fals).

- a) Solomon a fost următorul rege după David. A / F
- b) David a cerut de la Dumnezeu înțelepciune. A / F
- c) În Biblie găsim cărți scrise de cei doi regi. A / F
- d) David a fost ales rege la vârsta de doisprezece ani. A / F

2. Cuvintele din versetele de mai jos s-au amestecat între ele. Ordonează-le astfel încât enunțul lor să fie cel corect.

a) fiule, / povața tatălui tău / Păzește, / și nu lepăda îndemnul maicii tale. (Pildele lui Solomon 6, 20)

b) și ia aminte la glasul cererii mele. / Ascultă, / rugăciunea mea / Doamne, (Psalmul 85, 5)

3. Alcătuieste un cvintet după următoarea structură:

- 1. Numele personajelor;
- 2. Trei adjective care definesc personalitatea acestora;
- 3. O propoziție formată din patru cuvinte despre cele două personaje;
- 4. Trei verbe la gerunziu referitoare la acțiunile acestora;
- 5. O însușire reprezentativă pentru amândoi.

4. Pornind de la citatul „Dăruiește-i dar robului Tău minte pricepută, ca să asculte și să judece pe poporul Tău și să deosebească ce este bine și ce este rău ...” (III Regi 3, 9), argumentează, în maximum șapte rânduri, de ce Solomon a cerut de la Dumnezeu virtutea înțelepciunii.

RECAPITULARE

IUBIREA LUI DUMNEZEU ȘI RĂSPUNSUL OMULUI

Unitatea II

1. Decalogul:
importanța
lui în viața
omului

2. Răspunsul
omului la
chemarea lui
Dumnezeu

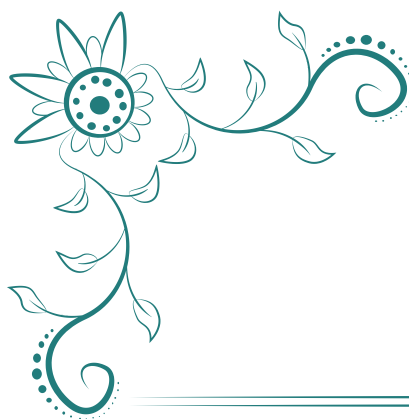
3. Mărturisirea
credinței în
Vechiul
Testament

4. Calitățile
omului și
slujirea lui
Dumnezeu

Să ne aducem aminte!

- Pe Muntele Sinai, în vremea marelui profet Moise, Dumnezeu a dăruit oamenilor cele zece porunci. Decalogul reprezintă dovada iubirii lui Dumnezeu față de oameni.
- Samuel a auzit chemarea lui Dumnezeu încă din fragedă pruncie. Om al rugăciunii, profet și preot, Samuel și-a dedicat întreaga viață slujirii lui Dumnezeu. El este ultimul și cel mai mare Judecător al poporului Israel.
- Autorul Psalmilor este regele David. El a fost înzestrat de Dumnezeu cu darul profeției.
- Solomon, fiul regelui David, a fost cel mai înțelept rege. În vremea lui a fost ridicat în Ierusalim primul Templu închinat lui Dumnezeu.
- Fiu de preot și chemat încă de tânăr să slujească lui Dumnezeu, profetul Ieremia a profețit distrugerea templului din Ierusalim și ducerea evreilor în robia babiloniană.
- Profetul Daniel și cei trei tineri prieteni ai săi au rămas fideli credinței în Dumnezeul cel viu și și-au mărturisit credința, indiferent de încercările la care au fost supuși.
- Ilie este unul dintre cei mai renumiți profeți care a trăit în perioada Vechiului Testament. Este singurul profet care are dată de prăznuire trecută cu roșu în calendar.

Atât în chenarul de mai jos, cât și în norul de cuvinte alăturat poți descoperi numele unor persoane biblice care au răspuns chemării lui Dumnezeu.



1. *Moise*
2. *Noe*
3. *Avraam*
4. *Samuel*
5. *Ieremia*





Evaluare

Unitatea a II-a

Iubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului

I. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos, încercuind litera A (dacă enunțul este adevărat), sau litera F (dacă enunțul este fals).

- a) Moise a primit Decalogul pe muntele Sinai. A / F
- b) Ieremia a primit darul profeției când era tânăr. A / F
- c) Samuel s-a rugat lui Dumnezeu ca poporul lui Israel să aibă un rege. A / F
- d) Regele Solomon a cerut de la Dumnezeu înțelepciune. A / F
- e) Prorocul Ilie a trăit în timpul domniei regelui David. A / F
- f) Profetul Daniel a fost dus în robia babiloniană alături de prietenii săi, Anania, Misail și Azaria. A / F

II. Completează enunțurile de mai jos cu termenii potriviți dintre paranteze.

- a) Judecătorul _____ i-a uns ca regi pe Saul și pe David.
- b) Ieremia a prevestit distrugerea _____ din Ierusalim.
- c) David l-a învins în luptă pe _____ Goliat.
- d) Solomon a fost cel mai _____ rege.
- e) Dumnezeu l-a _____ pe profetul Daniel din groapa cu lei.
- f) Profetul _____ s-a înălțat la cer într-un car de foc.
(*uriașul, Ilie, salvat, Templului, Ieremia, înțelept, Samuel*)

III. Redactează, în caietul tău, un text de minimum zece rânduri, în care să prezinți importanța cinstirii părinților.

Vei avea în vedere următoarele aspecte:

- a) să precizezi porunca a cincea din Decalog;
- b) să formulezi două argumente referitoare la importanța cinstirii părinților;
- c) să notezi două exemple de manifestare a respectului și a iubirii în familie.





RELIGIE CULTUL ORTODOX
CLASA a V-a
UNITATEA a III-a
Viața creștinului împreună cu semenii



Cei trei tineri în cuptorul de foc

- 1. Respectul, în lumina credinței*
- 2. Slujirea propriului popor*
- 3. Ajutorul oferit semenilor*
- 4. Dialogul despre credința în Dumnezeu*

Recapitulare

Evaluare





Fișa 1

*În iubire frățească, unii pe alții
iubiți-vă; în cinste, unii altora dați-vă
întâietate.*

(Romani 12, 10)

1. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos, încercuind litera A (dacă enunțul este adevărat), sau litera F (dacă enunțul este fals).

- a) Respectul acordat părinților este o dovadă a credinței în Dumnezeu. A / F
- b) Elimelec, Noemina și cei doi fii, s-au mutat din Betleem în țara Moab. A / F

2. Alege varianta corectă de răspuns.

Cinstirea părinților de către copii, se arată prin:

- a) ascultare, fapte care să le aducă împlinire, cuvinte de mulțumire;
- b) invidie, milostenie, ascultare;
- c) mulțumire, neascultare, iubire.

Rut, străbunica lui David, este un exemplu de:

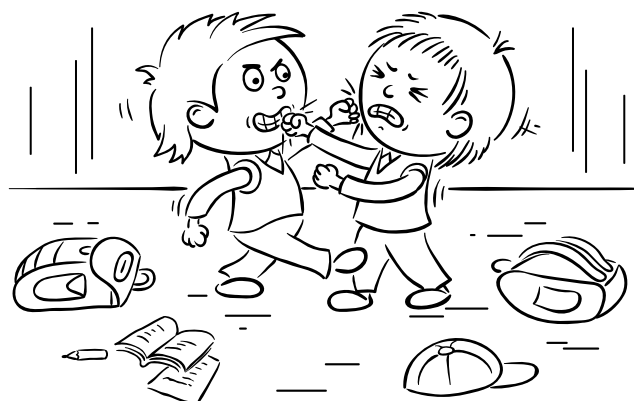
- a) necinste și invidie;
- b) loialitate și respect;
- c) dreptate și mândrie.



Rut și Booz

3. Numește în spațiul de mai jos o acțiune care dovedește respect față de aproapele.

4. Privește cu atenție și colorează imaginea care ilustrează respectul.



În iubire frățească, unii pe alții iubiți-vă; în cinste, unii altora dați-vă întâietate.

(Romani 12, 10)



Fișa 2

1. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos încercuind litera A (dacă enunțul este adevărat), sau litera F (dacă enunțul este fals).

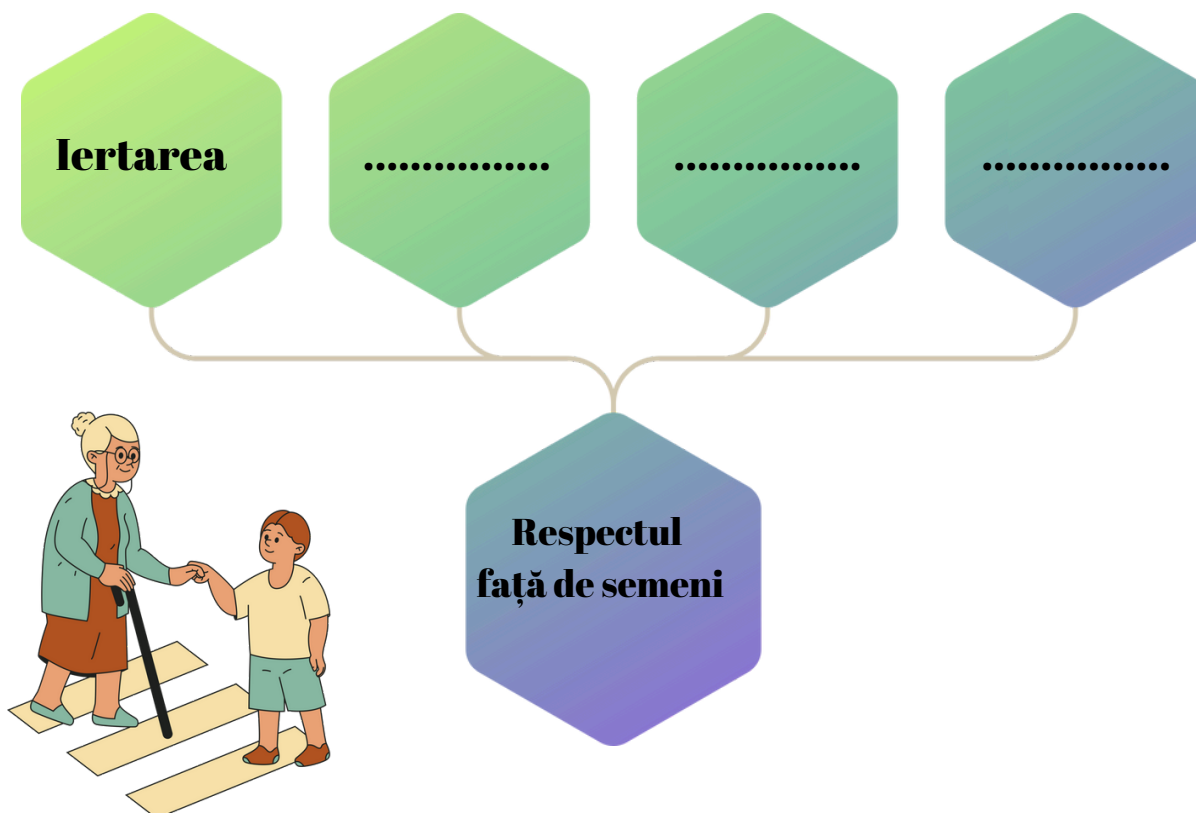
- a) Respectul reprezintă o virtute folositoare înțelegerii dintre oameni. A / F
- b) Rut a fost răsplătită de Dumnezeu pentru respectul arătat față de Noemina. A / F
- c) Ionatan nu l-a apărat pe David de invidia regelui Saul. A / F

2. Alege varianta corectă de răspuns.

- A. Dovedim cinstită față de Dumnezeu prin:
 - a) mândrie; b) neascultare; c) sfințirea vieții noastre.
- B. S-a mutat în Betleem cu nora sa iubitoare:
 - a) Sarra; b) Noemina; c) Rut.

3. Prezintă o situație în care ai arătat respect față de Dumnezeu.

4. Notează, în casetele libere, roade ale respectului față de semenii, potrivit modelului dat.



În iubire frățească, unii pe alții iubiți-vă; în cinste, unii altora dați-vă întâietate.

(Romani 12, 10)



Fișa 3

1. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos, încercuind litera A (dacă enunțul este adevărat), sau litera F (dacă enunțul este fals).

- a) Loialitatea este atașamentul și devotamentul cuiva față de o persoană, de un ideal. A / F
- b) Sfinții Apostoli nu au dovedit loialitate față de Mântuitorul Iisus Hristos. A / F
- c) Rut, din iubire și devotament, a refuzat să își lase soacra singură. A / F
- d) Booz s-a căsătorit cu Rut, primind binecuvântarea Noeminei. A / F
- e) David și Ionatan sunt modele ale prieteniei adevărate. A / F
- f) Grija față de trup și suflet reprezintă respectul față de sine. A / F

2. Găsește corespondența între cele două coloane.

A.

Era provocat de propriul tată să se depărteze de David.

Și-a părăsit propria țară pentru a fi alături de soacra sa, Noemina.

B.

RUT

IONATAN

DAVID

3. Completează spațiile libere, alegând cuvintele potrivite dintre paranteze.

Respectul este _____ de prețuire față de ceva sau cineva, o _____ folosită pentru toți oamenii. Datorăm respect lui _____, aproapelui nostru, dar și nouă înșine. Sfânta Scriptură ne oferă numeroase _____ de persoane care și-au manifestat respectul față de Dumnezeu și față de semenii.

(virtute, exemple, Dumnezeu, atitudinea, ajutorul)

4. Notează în caietul de religie, patru modalități prin care ai dovedit respect față de Dumnezeu.



Fișa 1

*După darul pe care l-a primit fiecare,
slujiți unii altora (...).*
(I Petru 4, 10)

1. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos, încercuind litera A (dacă enunțul este adevărat), sau litera F (dacă enunțul este fals).

- a) Sfântul Proroc Moise a cerut faraonului eliberarea conaționalilor săi. A / F
- b) Sfântul Voievod Ștefan cel Mare a slujit poporului român, a iubit neamul și țara. A / F
- c) Sfântul Proroc Daniel nu a adus alinare poporului său în robia babiloniană. A / F

2. Alege varianta corectă de răspuns.

A. Ziua eroilor neamului românesc se celebrează la:

- a) Pogorârea Duhului Sfânt;
- b) Înălțarea Domnului;
- c) Învierea Domnului.

B. Prorocul Daniel a fost luat prizonier și dus în:

- a) Ierusalim;
- b) Babilon;
- c) Egipt.



*Sfântul Voievod
Ștefan cel Mare*

3. Numește, în spațiul de mai jos, o activitate organizată în cinstea eroilor și a sfinților naționali, la care ai participat.

4. Privește cu atenție și colorează imaginea care reprezintă un domnitor.



După darul pe care l-a primit fiecare, slujiți unii altora (...).

(I Petru 4, 10)



Fișa 2

1. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos încercuind litera A (dacă enunțul este adevărat), sau litera F (dacă enunțul este fals).

- a) Slujirea propriului popor dovedește iubire și respect față de Dumnezeu. A / F
- b) Respectul, iubirea și slujirea țării nu sunt virtuți universale. A / F
- c) Sfântul Apostol Andrei este Ocrotitorul României și Apostolul românilor. A / F

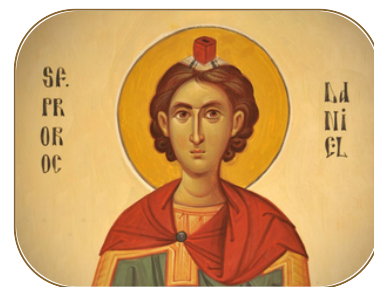
2. Alege varianta corectă de răspuns.

A. Prorocul Daniel a primit de la Dumnezeu darul:

- a) de a tâlcui visele; b) de a vindeca; c) de a compune psalmi.

B. Sfinții Proroci care au dovedit, în condiții vitrege, dragoste și credință față de popor sunt:

- a) Zaharia și David; b) Moise și Daniel; c) Ieremia și Maleahi.



Sfântul Proroc Daniel

3. Ordonează cuvintele pentru a obține un enunț corect, apoi transcrie enunțul.

tradițiilor, propriului, reprezintă, respectarea, Patriotismul, cunoașterea, popor, și, trecutului.

4. Notează în casetele libere două însușiri morale ale unui patriot, potrivit *modelului* dat.

Respectul

.....

.....





Fișa 3

După darul pe care l-a primit fiecare, slujiți unii altora (...).

(I Petru 4, 10)

1. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos, încercuind litera A (dacă enunțul este adevărat), sau litera F (dacă enunțul este fals).

- Numeroase personalități ale istoriei naționale sunt exemple de patriotism. A / F
- În Vechiul Testament nu întâlnim modele de slujire a propriului popor. A / F
- Moise a mijlocit înaintea lui Dumnezeu ca poporul să ajungă în Canaan. A / F
- Prorocul Daniel s-a rugat în Babilon pentru iertarea greșelilor poporului său. A / F
- Biserica străbună are numeroși sfinți dăruiți de neamul strămoșesc. A / F
- Iubirea de țară se dovedește prin fapte. A / F

2. Realizează corespondența potrivită între cele două coloane.

A.

În vremuri grele necesită curaj și hotărâre în păstrarea identității naționale.

Presupune păstrarea valorilor din trecut, dar și preocuparea pentru progresul spiritual, material și științific.

B.

Slujirea propriului popor

Patriotismul

Credința

3. Completează spațiile libere, alegând cuvintele potrivite dintre paranteze.

Iubirea de țară și de popor se manifestă prin _____, folosindu-ne darurile primite de la _____, spre binele nostru și al semenilor. Fiecare cetățean este îndemnat să manifeste _____ față de poporul său, prin _____ acordat înaintașilor și prin acțiunile sale realizate cu conștiință curată.

(respectul, iubirea, fapte, milostenie, Dumnezeu)

4. Redactează, în caietul tău, un text de maximum șase rânduri, cu titlul *Bucuria de a fi român*. Vei avea în vedere două modalități prin care poți să faci cunoscute valorile poporului tău.



Profetul Elisei

“

*Vino în ajutorul orfanului,
plătește împrumutul săracului
și vei vedea o slavă veșnică.*

(Sfântul Asterie al Amasiei)

”



Fișa 1

1. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos, încercuind litera A (dacă enunțul este adevărat), sau litera F (dacă enunțul este fals).

- a) Iosif i-a ajutat pe frații lui lipsiți de hrană. A / F
b) Profetul Ilie i-a ajutat pe oameni să creadă în Dumnezeu. A / F

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Elisei a fost ucenicul marelui profet:

- a) Ilie;
b) Moise;
c) Ieremia.

3. Completează enunțul de mai jos cu termenii indicați între paranteze.

Profetul Ilie a încredințat-o pe femeia văduvă: „Așa zice _____ Dumnezeuul lui Israel: făina din vas nu va _____ și untdelemnul din urcior nu se va împuțina până în ziua când va da Domnul _____ pe pământ!” (III Regi 17, 14)

(scădea, ploaie, Domnul, îngerul)

4. Notează în spațiul de mai jos două fapte de milostenie prin care poți veni în ajutorul semenilor tăi, folosindu-te de *modelul* dat.

Model: a sătura pe cel flămând

*Vino în ajutorul orfanului, plătește împrumutul săracului
și vei vedea o slavă veșnică.* (Sfântul Asterie al Amasiei)



Fișa 2

1. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos, încercuind litera A (dacă enunțul este adevărat), sau litera F (dacă enunțul este fals).

- a) Profetul Ilie l-a ajutat pe Elisei să lucreze pământul. **A / F**
- b) Numele profetului Elisei înseamnă „Dumnezeu este mântuire”. **A / F**
- c) Fiind bun la suflet, Iosif i-a iertat pe frații lui, care l-au vândut ca rob în Egipt. **A / F**
- d) Poți veni în ajutorul colegului tău, dacă îl vizitezi atunci când este bolnav. **A / F**

2. Alege varianta corectă de răspuns a afirmațiilor de mai jos.

A. Profetul Ilie a înviat pe fiul unei femei văduve din:

- a) Urul Caldeii;
- b) Betleem Efrata;
- c) Sarepta Sidonului.

B. Elisei a fost chemat să-l urmeze pe profetul Ilie în timp ce:

- a) citea o carte;
- b) ara pământul;
- c) pescuia.



Profetul Elisei

3. Completează următorul citat cu termenii indicați între paranteze.

„Atunci va zice Împăratul celor de-a dreapta Lui: Veniți, binecuvântații Tatălui Meu, moșteniți _____ cea pregătită vouă de la întemeierea lumii. Căci _____ am fost și Mi-ați dat să mănânc; însetat am fost și Mi-ați dat să beau; _____ am fost și M-ați primit; gol am fost și M-ați _____; bolnav am fost și M-ați cercetat; în temniță am fost și ați _____ la Mine.” (Matei 25, 34-36)

(Împărăția, comoara, îmbrăcat, venit, flămând, străin)

4. Alcătuieste două enunțuri în care să prezinți cel puțin două motive pentru care oamenii credincioși acordă ajutor semenilor lor.

*Vino în ajutorul orfanului, plătește împrumutul săracului
și vei vedea o slavă veșnică.* (Sfântul Asterie al Amasiei)



Fișa 3

1. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos, încercuind litera A (dacă enunțul este adevărat), sau litera F (dacă enunțul este fals)..

- a) Donând o parte din jucăriile tale, poți veni în ajutorul unor copii orfani. A / F
- b) În vreme de secetă, Iosif i-a ajutat pe egipteni și pe alți oameni străini să scape de foamete. A / F
- c) Dumnezeu l-a înzestrat pe prorocul Elisei cu darul vorbirii în limbi. A / F
- d) Aruncând lui Elisei cojocul său, Prorocul Ilie i-a transmis ucenicului său harul profetic. A / F
- e) Ascultând rugăciunea lui Elisei, Dumnezeu a făcut ca apa din Ierihon să fie bună de băut. A / F
- f) Având răbdare atunci când ești nedreptățit, dai dovadă de mărinimie sufletească. A / F

2. Alege varianta corectă de răspuns, care completează afirmațiile de mai jos.

A. Prin numeroase minuni, profetul Elisei i-a ajutat pe oamenii din vremea sa:

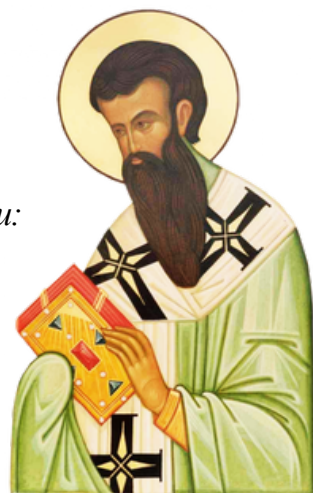
- a) a vindecat de lepră pe Neeman Sirianul;
- b) a înviat pe fiul văduvei din Nain;
- c) a transformat apa în vin.

B. Sfântul Vasile cel Mare a înființat primele centre sociale de ajutorare pentru:

- a) oamenii sănătoși; b) animalele bolnave; c) oamenii bolnavi.

C. Creștinii îi pot sprijini pe cei bolnavi oferindu-le:

- a) abonament la teatru;
- b) ajutor, încurajare și mângâiere;
- c) Dicționarul explicativ al limbii române.



Sfântul Vasile cel Mare

3. Completează enunțurile de mai jos cu termenii indicați între paranteze.

- a) Străinii sunt primiți cu _____ în casele credincioșilor ce împlinesc voia lui Dumnezeu.
- b) Creștinii îi ajută pe semenii lor atunci când se roagă pentru _____ și pentru mântuirea lor.
- c) Sfinții ne învață să nu îi disprețuim pe _____, căci și ei au chipul Domnului.
- d) Cel ce oferă _____ necondiționat celor aflați în dificultate, dă dovadă de compasiune și iubire față de semenii.
- e) Avem nevoie de _____ atunci când dorim să ajutăm pe cineva să învețe ceva nou.
- f) Putem contribui la alinarea suferinței celor din jur prin _____ și prin fapte bune.
(răbdare, dăruire, săraci, ospitalitate, ajutor, sănătatea, bogăție)

4. Prezintă în scris, în caietul tău, cel puțin trei modalități prin care ai putea să o ajuți să se integreze în colectiv pe noua voastră colegă de clasă, venită dintr-o altă țară. Textul tău nu va depăși șase rânduri.

*Oricine va mărturisi pentru Mine înaintea oamenilor,
mărturisi-voi și Eu pentru el înaintea Tatălui Meu, Care este în ceruri.*
(Matei 10, 32)



Fișa 1

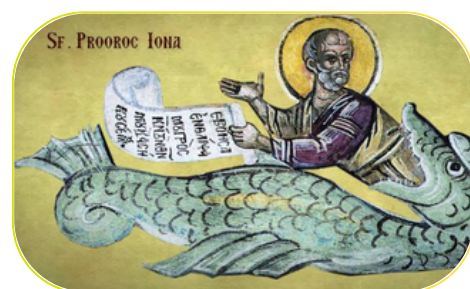
1. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos, încercuind litera A (dacă enunțul este adevărat), sau litera F (dacă enunțul este fals).

- a) Prorocii erau oameni care aveau credință în Dumnezeu. A / F
b) În vremea prorocului Iona nu erau popoare păgâne. A / F

2. Alege varianta corectă de răspuns, care completează afirmația de mai jos.

Oamenii din cetatea Ninive:

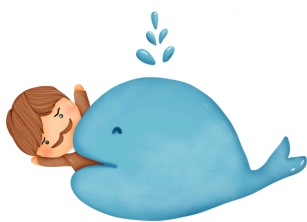
- a) s-au împotrivit trimisului Domnului;
b) au ascultat cuvintele lui Iona și s-au îndreptat;
c) au ascultat cuvintele lui Iona, dar nu s-au căit.



Prorocul Iona

3. Completează spațiile libere, din enunțurile de mai jos, folosind termenii indicați între paranteze.

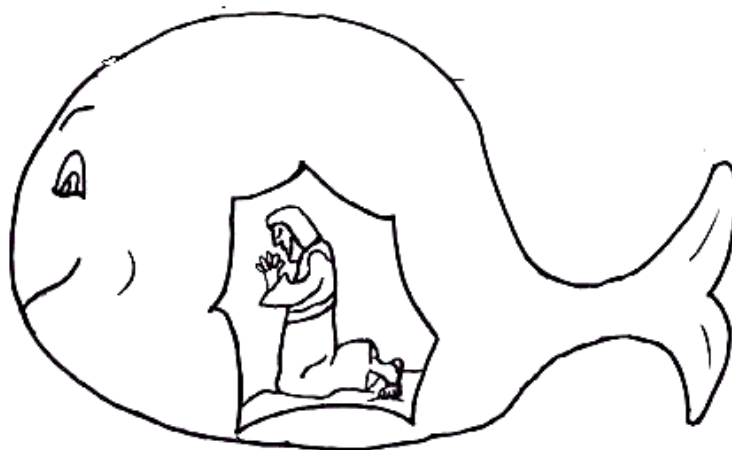
- a) Misiunea prorocului Iona a fost să predice _____ oamenilor spre Dumnezeu.
b) Sirianul Neeman, de neam _____, își pune încrederea în Dumnezeu și în trimișii săi.



(ajutorul, păgân, îndreptarea)



4. Notează în spațiul de mai jos, trei însușiri morale ale prorocului Iona, care te-au impresionat și pe care ai vrea să le cultivi în sufletul tău.



*Oricine va mărturisi pentru Mine înaintea oamenilor,
mărturisi-voi și Eu pentru el înaintea Tatălui Meu, Care este în ceruri.*
(Matei 10, 32)



Fișa 2

1. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos, încercuind litera A (dacă enunțul este adevărat), sau litera F (dacă enunțul este fals).

- a) Prorocul Iona a fost mesagerul lui Dumnezeu, pentru oamenii din cetatea Ninive. A / F
- b) Conducătorul armatei asiriene, Neeman, credea în Dumnezeul lui Israel. A / F
- c) Prorocii ne învață să vorbim despre Dumnezeu și cu Dumnezeu, prin rugăciune. A / F

2. Alege varianta corectă de răspuns, care completează afirmațiile de mai jos.

- 1. Prin intermediul cuvintelor, profetul Iona reușește să-i convingă pe niniviteni:
 - a) să fie nepăsători;
 - b) să se roage, să postească și să creadă în Dumnezeul cel adevărat;
 - c) să nu renunțe la obiceiurile păgâne.
- 2. Neeman Sirianul a fost vindecat de lepră, pentru că:
 - a) a ascultat părerile prietenilor;
 - b) s-a rugat la idoli;
 - c) a împlinit cererea prorocului Elisei.

3. Completează spațiile libere, din enunțurile de mai jos, folosind termenii indicați între paranteze.

- a) Ne arătăm iubirea față de Dumnezeu către oameni, prin _____ și prin fapte bune.
- b) Dumnezeu i-a salvat viața lui Iona în mod minunat atunci când a început să se _____ cu multă credință.
- c) Urmând exemplul prorocilor, trebuie să _____, cu mult curaj, credința adevărată.

(roage, iubire, mărturisim, credință)

4. Relatează în caietul tău, în trei - patru rânduri, o experiență în care ai simțit prezența lui Dumnezeu și a ajutorului divin în viața ta.



Prorocul Iona

*Oricine va mărturisi pentru Mine înaintea oamenilor,
mărturisi-voi și Eu pentru el înaintea Tatălui Meu, Care este în ceruri.
(Matei 10, 32)*



Fișa 3

1. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos, încercuind litera A (dacă enunțul este adevărat), sau litera F (dacă enunțul este fals).

- a) Iona s-a temut că mesajul lui Dumnezeu nu va fi primit de către niniviteni. **A / F**
- b) Mântuitorul ne arată că învățătura Sa este doar pentru oamenii aleși. **A / F**
- c) Neeman l-a ascultat pe profetul Elisei și s-a afundat de șapte ori în apa Iordanului pentru a se vindeca de lepră. **A / F**
- d) Împărăția cerurilor poate fi dobândită de orice persoană, care își deschide inima, cu multă credință în Dumnezeu. **A / F**

2. Alege varianta corectă de răspuns, care completează afirmațiile de mai jos.

1. Datorită neascultării față de Dumnezeu, Iona a trecut prin următoarea situație dificilă:

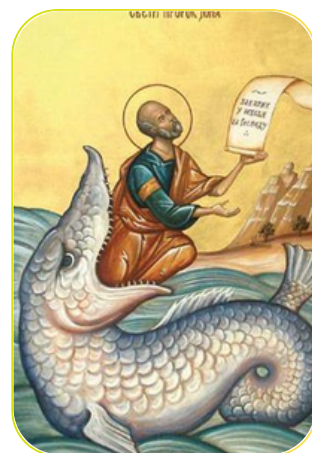
- a) a fost înghițit de un pește uriaș;
- b) s-a îmbolnăvit de lepră;
- c) a fost întemnițat.

2. Îl putem mărturisi pe Dumnezeu:

- a) cu o atitudine de superioritate;
- b) prin vorbe frumoase și prin fapte de milostenie;
- c) dacă nu avem respect față de cei care au altă credință.

3. Prin credință înțelegem:

- a) rugăciuni adresate lui Dumnezeu doar la nevoie;
- b) încrederea în Dumnezeu, puterea de a iubi și de a ierta necondiționat;
- c) neglijarea celor care îmi fac bine.



Prorocul Iona

3. Completează spațiile libere, din enunțurile de mai jos, folosind termenii indicați între paranteze.

- a) Neeman Sirianul a urmat sfatul slujnicei sale cu privire la _____ în adevăratul Dumnezeu și, prin mijlocirea prorocului Elisei, a primit vindecare de lepră.
- b) Prorocul _____ a stat în pântecul peștelui trei zile și trei nopți, apoi a fost salvat, ca și Mântuitorul care, deși a fost îngropat, a treia zi a Înviat.
- c) Ascultând mesajul prorocului Iona, poporul din cetatea Ninive s-a _____ prin post și prin rugăciune la credința în Dumnezeu.
- d) Dialogul despre Dumnezeu poate _____ oamenii și comunitățile, dacă în suflet se naște credința.

(Ilie, salva, credința, Iona, întors)

4. Relatează în caietul tău, în șase rânduri, cum îi poți ajuta pe colegii tăi să-și îndrepte comportamentul, prin apropierea de Sfânta Biserică și prin mărturisirea credinței în Dumnezeu.

RECAPITULARE

VIATA CREȘȚINULUI ÎMPREUNĂ CU SEMENII

Unitatea III

1. Respectul
în lumina
credinței

2. Slujirea
propriului
popor

3. Ajutorul
oferit
semenilor

4. Dialogul
despre credința
în Dumnezeu

Să ne aducem aminte!

- Respectul este atitudinea de prețuire deosebită față de ceva sau cineva, o virtute necesară armoniei dintre oameni.
- Credința în Dumnezeu izvorăște din stima față de sine și de semenii.
- Datoria fiecărui om este de a sluji propriului popor, manifestată prin respect pentru valorile naționale, menținerea credinței și a tradițiilor specifice.
- Sfinții Proroci Daniel și Moise au dovedit credință și iubire față de popor.
- Patriotismul reprezintă cunoașterea, respectarea trecutului propriului popor, dar și continuarea tradițiilor și valorilor strămoșești.
- Ajutorul dat celor din jurul nostru, prin fapte de milostenie trupească sau sufletească, oglindește credința și iubirea față de Dumnezeu.
- Patriarhul Iosif și prorocul Elisei sunt exemple demne de urmat în ajutorarea semenilor aflați în nevoie.
- Importanța dialogului pentru întoarcerea oamenilor la credința în Dumnezeu este arătată de Prorocul Iona.
- Dialogul despre Dumnezeu poate ajuta comunități întregi.

Atât în chenarul de mai jos, cât și în norul de cuvinte alăturat poți descoperi, cu ajutorul profesorului de religie, câteva acțiuni concrete prin care poți veni în sprijinul semenilor tăi.



1. **AJUTOR**
2. **DONAȚIE**
3. **CARITATE**
4. **FILANTROPIE**



Evaluare

Unitatea a III-a

Viața creștinului împreună cu semenii

I. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos, încercuind litera A (dacă enunțul este adevărat), sau litera F (dacă enunțul este fals).

- a) În mod minunat, la rugăciunea profetului Ilie s-a pogorât foc din cer. A / F
- b) Printr-o vestită minune, profetul Elisei a salvat de la robie pe o văduvă și pe copiii ei. A / F
- c) Prorocul Moise a cerut faraonului eliberarea poporului său din robie. A / F
- d) Loială soacrei sale, Rut a venit în Egipt, chiar dacă era străină de neam. A / F
- e) Domnul nostru Iisus Hristos este numit „Fiul lui David”. A / F
- f) Prorocul Iona a fost trimis de Dumnezeu să proorocească în cetatea Nazaret. A / F

II. Completează enunțurile de mai jos cu termenii potriviți dintre paranteze.

- a) Putem veni în ajutorul _____ oferindu-le iubire necondiționată.
- b) Colegii de clasă îl pot _____ pe prietenul lor bolnav.
- c) Respectul față de _____ este o dovadă a credinței în Dumnezeu.
- d) Prorocul _____ a păstrat obiceiurile și religia străbună printre străini.
- e) Importanța dialogului despre credința în Dumnezeu a fost arătată de prorocul _____ în grelele încercări ale vieții.
- f) Față de semenii trebuie să fim _____ și solidari, arătând astfel că toți suntem egali înaintea lui Dumnezeu.

(părinți, curajoși, Iona, vizita, toleranți, orfanilor, Daniel)

III. Redactează, în caietul tău, un text de minimum zece rânduri, cu titlul *Ești cât dăruiești*.

În redactarea textului, vei avea în vedere următoarele:

- a) să formulezi două argumente referitoare la importanța ajutorării semenilor;
- b) să notezi două fapte de mărinimie sufletească;
- c) să dai dovadă de creativitate și originalitate.



RELIGIE CULTUL ORTODOX
CLASA a V-a
UNITATEA a IV-a
Viața comunității și sărbătorile creștine



Nașterea Domnului Iisus Hristos

- 1. Sărbătoarea - timp sfințitor și de bucurie*
 - 2. Relația dintre sărbătorile religioase și alte sărbători*
- Recapitulare*
Evaluare





Fișa 1



*Ziua de sărbătoare este (...)
anticiparea zilei fără de
sfârșit a Împărăției.*
(Alexander Schmemmann)

1. Realizează corespondența între cele două coloane.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| a) Duminica este | 1) ziua numelui; |
| b) 1 Decembrie este | 2) ziua Domnului; |
| c) Onomastica este | 3) ziua muncii; |
| | 4) ziua românilor. |

2. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos, încercuind litera A (dacă enunțul este adevărat), sau litera F (dacă enunțul este fals).

- a) Ziua de naștere este sărbătoare de familie. A / F
- b) Sărbătorile religioase și sfinții mai importanți sunt trecuți în calendar cu roșu. A / F
- c) La nunta din Cana Galileii, Iisus Hristos a transformat vinul în apă. A / F

3. Găsește răspunsul la următoarea ghicitoare.

În această zi frumoasă
Toată lumea stă acasă.
Nu lucrăm, ne pregătim,
Spre biserică pornim.
Nu e o zi ca oricare
Ai ghicit? E _____.



4. Colorează imaginea.





Fișa 2



Ziua de sărbătoare este (...) anticiparea zilei fără de sfârșit a Împărăției.
(Alexander Schmemmann)

1. Realizează corespondența între cele două coloane.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| a) Nașterea Domnului | 1) 25 decembrie; |
| b) Ziua Internațională a Familiei | 2) sfânt ocrotitor; |
| c) Sărbătoarea este | 3) 8 septembrie; |
| d) Onomastica are | 4) prilej de bucurie; |
| | 5) 15 mai. |

2. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos, încercuind litera A (dacă enunțul este adevărat) sau litera F (dacă enunțul este fals).

- a) Sfinții ocrotitori poartă grijă doar de copii și de persoanele vârstnice. A / F
- b) Porunca a patra spune să fie cinstită ziua Domnului. A / F
- c) În zi de sărbătoare participăm la Sfânta Liturghie. A / F
- d) Ziua onomastică reprezintă ziua de naștere. A / F

3. Alcătuiește câte un enunț cu fiecare termen: sărbătoare, bucurie.



Sfântul Stelian-ocrotitorul copiilor

4. Scrie-i câteva rânduri prietenul tău/ prietenei tale, cu prilejul onomasticii.



Dragă,



Fișa 3



1. Realizează corespondența între cele două coloane.

Când își sărbătoresc următorii copii onomastica:

- | | |
|------------|-------------------------------------|
| a) Nicușor | 1) Sfântul Nicodim; |
| b) Ionuț | 2) Duminica Tuturor Sfinților; |
| c) Petrică | 3) Sfântul Nicolae; |
| d) Sorin | 4) Nașterea Maicii Domnului; |
| e) Maria | 5) Sfântul Ioan Botezătorul; |
| | 6) Sfinții Apostoli Petru și Pavel. |

2. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos, încercuind litera A (dacă enunțul este adevărat), sau litera F (dacă enunțul este fals).

- a) Tradiția bisericii spune că mirele de la nunta din Cana Galileii era Simon Zilotul. A / F
- b) Cei care nu au nume de sfinți pot fi sărbătoriți în Duminica Ortodoxiei. A / F
- c) O sărbătoare importantă din viața unui tânăr este majoratul. A / F
- d) Familia reprezintă o biserică mai mică. A / F
- e) Sărbătoarea este o zi de muncă. A / F



Minunea din Cana Galileii

3. Alcătuieste câte un enunț cu fiecare termen: Botez, onomastică, familie.

4. Descrie în cinci rânduri o zi de sărbătoare în familia ta.



Relația dintre sărbătorile religioase și alte sărbători



Fișa 1

Dumnezeu este Domnul și S-a arătat nouă. Tocmiți sărbătoare cu ramuri umbroase, până la coarnele altarului.
(Psalmul 117, 27)

1. Ordonează toate cuvintele, din seriile de mai jos, pentru a obține enunțuri, după *model*.

Model

a) în ghete / Copiii / pe 6 decembrie. / găsesc / daruri

Copiii găsesc daruri în ghete pe 6 decembrie.

b) copiilor. / ocrotitorul / Sfântul / este / Nicolae

b) cozonaci. / Învierea / Pentru / vopsim / și / Domnului / ouă / pregătim

2. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos, încercuind litera A (dacă enunțul este adevărat), sau litera F (dacă enunțul este fals).

a) Apostolul românilor și ocrotitorul României este Sfântul Apostol Andrei. A / F

b) Ziua Copiilor se serbează în data de 7 Ianuarie. A / F

3. Realizează corespondențele între cele două coloane.

a) 1 martie

b) 25 decembrie

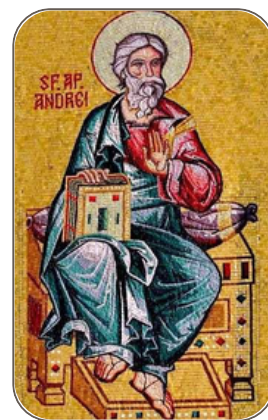
c) 1 decembrie

1. Nașterea Domnului;

2. Ziua Națională a României;

3. Mărțișorul - începutul primăverii;

4. Buna Vestire.



Sf. Ap. Andrei

4. Realizează o felicitare pentru mama ta cu ocazia zilei de 8 Martie.



Relația dintre sărbătorile religioase și alte sărbători



Fișa 2

Dumnezeu este Domnul și S-a arătat nouă. Tocmiți sărbătoare cu ramuri umbroase, până la coarnele altarului.
(Psalmul 117, 27)

1. Ordonează toate cuvintele, din seriile de mai jos, pentru a obține enunțuri.

a) Domnului / colindele. / vestită / Nașterea / prin / este /

b) venirea / și / anunță / Tradițiile / populare / Anului/ obiceiurile/ Nou./

c) României. / este / Apostolul / ocrotitorul / Sfântul / Andrei /

d) Națională / 1 Decembrie / a românilor. / Ziua / este /

2. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos, încercuind litera A (dacă enunțul este adevărat), sau litera F (dacă enunțul este fals).

a) În data de 24 iunie avem atât o sărbătoare religioasă, Nașterea Sfântului Ioan Botezătorul, cât și una populară, Sânzienele. **A / F**

b) Duhul Sfânt s-a coborât asupra apostolilor la Înălțarea Domnului la cer. **A / F**

c) Învierea Domnului este o sărbătoare cu dată schimbătoare. **A / F**

3. Realizează corespondențele între cele două coloane:

- | | |
|-----------------|-------------------------------------|
| a) 8 martie | 1. Nașterea Domnului; |
| b) 25 decembrie | 2. Buna Vestire; |
| c) 1 iunie | 3. Ziua Femeii; |
| d) 25 martie | 4. Ziua Internațională a Copilului; |
| | 5. Anul Nou |



Colindători

4. Descrie, în trei - patru rânduri, un obicei de Paști din localitatea ta.

Relația dintre sărbătorile religioase și alte sărbători



Fișa 3

Dumnezeu este Domnul și S-a arătat nouă. Tocmiți sărbătoare cu ramuri umbroase, până la coarnele altarului.
(Psalmul 117, 27)

1. Ordonează toate cuvintele, din seriile de mai jos, pentru a obține enunțuri.

a) De Buna Vestire / și / ziua / creștine. / prăznuită/ mamei / este /

b) Domnului / sărbătoarea / este / Învierea / bucuriei. /

c) trupește / prin spovedanie / pentru sărbători. / și împărtășanie, / Creștinii, / se pregătesc, / și sufletește,

d) La cumpăna / pentru anul / pentru perioada / creștinii / binecuvântare, / care / dintre ani, / care urmează. / mulțumesc / a trecut, / primind /

2. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos, încercuind litera A (dacă enunțul este adevărat), sau litera F (dacă enunțul este fals).

a) La români sărbătorile religioase se împletesc cu cele laice, astfel încât la aceeași dată, 15 august, sărbătorim Adormirea Maicii Domnului și Ziua Marinei Române. A / F

b) De Ziua Eroilor și de Ziua Națională a României se oficiază slujbe religioase în biserici, au loc parade militare și se depun coroane de flori, în semn de omagiu față de eroii neamului. A / F

c) Anul Nou este o sărbătoare mai importantă decât Floriile. A / F

d) Prin sărbătorile religioase și prin cele laice, ne arătăm recunoștința și respectul față de înaintașii noștri. A / F



Înălțarea Domnului

3. Realizează corespondențele între cele două coloane.

- | | |
|-----------------|-------------------------------------|
| a) 8 martie | 1. Ziua Sfântului Andrei; |
| b) 6 ianuarie | 2. Buna Vestire; |
| c) 15 august | 3. Botezul Domnului sau Boboteaza; |
| d) 30 noiembrie | 4. Ziua Internațională a Femeii; |
| e) 25 martie | 5. Adormirea Maicii Domnului; |
| | 6. Ziua Internațională a Copilului. |

4. Redactează, în caietul tău, un text de cinci - șase rânduri despre cinstirea eroilor neamului cu ocazia Sărbătorii Înălțării Domnului.

RECAPITULARE

VIAȚA COMUNITĂȚII ȘI SĂRBĂTORILE CREȘTINE

Unitatea IV

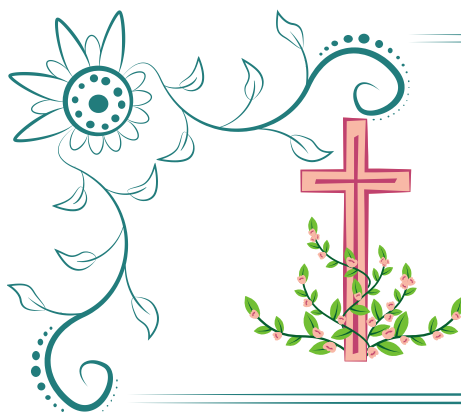
1. Sărbătoarea, timp sfântitor și de bucurie

2. Relația dintre sărbătorile religioase și alte sărbători

Să ne aducem aminte!

- Sărbătorile sunt prilejuri de bucurie, de comuniune cu Dumnezeu, cu familia și cu cei apropiați.
- Sărbătorile religioase sunt zile închinat Persoanelor Sfintei Treimi, Maicii Domnului, sfinților, îngerilor și Sfintei Cruci.
- Ne pregătim de sărbătoare atât trupește, prin organizarea unor mese festive, cât și sufletește prin participarea la Sfânta Liturghie și Împărtășirea cu Sfintele Taine.
- Ziua Internațională a Familiei se sărbătorește la 15 mai.
- Cele mai cunoscute sărbători civile sunt: Ziua Națională a României (1 decembrie), Anul Nou (1 ianuarie), Ziua Internațională a Femeii (8 martie) și Ziua Internațională a Copilului (1 iunie).
- Cele mai multe sărbători sunt însoțite de obiceiuri și tradiții populare care îmbogățesc cultura poporului nostru.
- Între sărbătorile religioase și cele laice există o relație de echilibru, în vederea păstrării unității de neam și de limbă.

Atât în chenarul de mai jos, cât și în norul de cuvinte alăturat poți descoperi, cu ajutorul profesorului de religie, câteva sentimente trăite în zilele de sărbătoare.



**BUCURIE
ARMONIE
IERTARE
MULȚUMIRE**

Evaluare

Unitatea a IV-a

Viața comunității și sărbătorile creștine

I. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos, încercuind litera A (dacă enunțul este adevărat), sau litera F (dacă enunțul este fals).

- a) Învierea Domnului este cea mai importantă sărbătoare a creștinilor. A / F
- b) Botezul și Cununia reprezintă sărbători de familie. A / F
- c) De Rusalii, la Biserică se împart ramuri de finic. A / F
- d) Anul bisericesc începe la data de 1 septembrie. A / F
- e) Sfântul Apostol Andrei este sărbătorit în fiecare an la data de 30 noiembrie. A / F
- f) La Cincizecime este sărbătorită ziua de naștere a Bisericii creștine. A / F

II. Realizează corespondența între cele două coloane.

- | | |
|-------------------|-----------------------------------|
| a) Ziua Națională | 1) Întemeierea Bisericii Creștine |
| b) Crăciunul | 2) 1 Decembrie |
| c) Osana! | 3) strigăt de laudă |
| d) Rusaliile | 4) ziua Domnului |
| e) Ispas | 5) Înălțarea Domnului la cer |
| f) Duminica | 6) Nașterea Domnului |
| | 7) Învierea Domnului |

III. Redactează în caietul tău un text, de minimum zece rânduri, cu titlul *Duminica în familia mea*.

Vei avea în vedere următoarele aspecte:

- a) să formulezi două argumente referitoare la importanța sărbătorii în viața creștinilor;
- b) să notezi două modalități de cinstire a duminicii;
- c) să dai dovadă de creativitate și originalitate.

RECAPITULARE FINALĂ

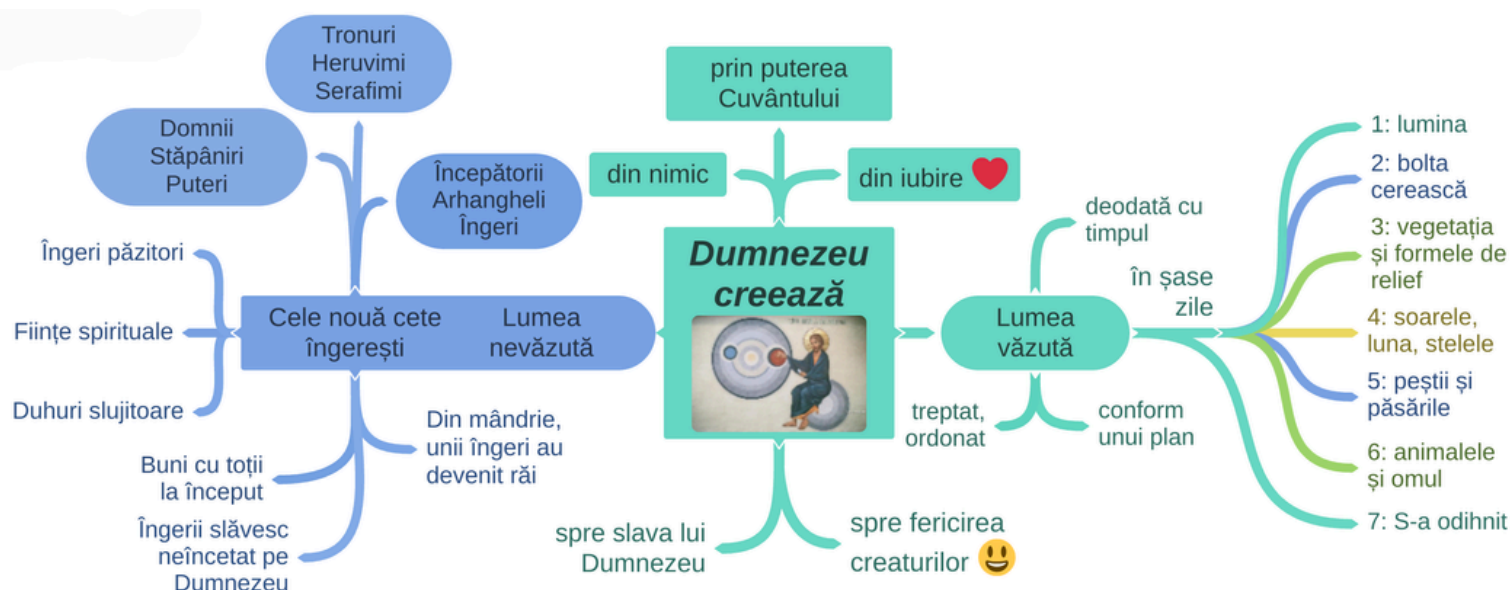
I. Amintește-ți ce ai învățat la ora de Religie în clasa a V-a, urmărind schema de mai jos.



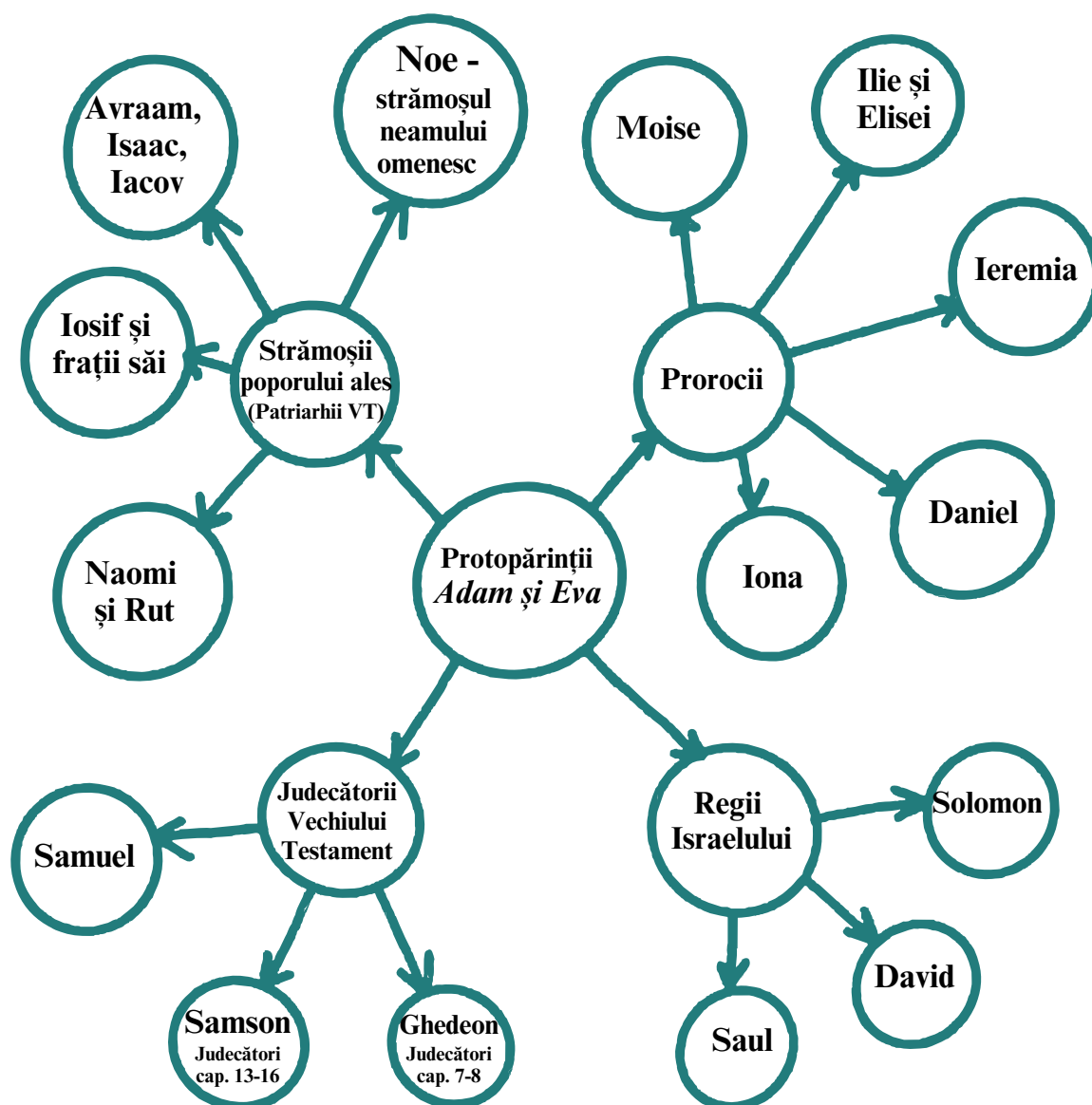
Să recapitulăm !

- Lumea, așa cum o știm, este expresia iubirii lui Dumnezeu. Creat din iubire pentru om, universul întreg dă mărturie despre atotputernicia și înțelepciunea Creatorului divin.
- Din istoria primilor oameni putem învăța că neîncrederea și neascultarea de Dumnezeu conduc la pierderea stării paradisiace de comuniune cu Părintele ceresc. Este povestea lui Adam și a Evei.
- Încrederea în Dumnezeu și prietenia cu El poate salva lumea de la pieire. Este istoria lui Noe și a lui Avraam, strămoșul poporului ales, din care avea să se nască Mântuitorul lumii, Domnul Iisus Hristos.
- Prin prorocul Moise, oamenii au primit de la Dumnezeu *Cele Zece Porunci* pentru a-i călăuzi în relația cu Dumnezeu și cu semenii.
- Repere morale și călăuze pe calea binelui, persoanele biblice ale Vechiului Testament dau mărturie despre credința neșrămutată și iubirea lor față de Dumnezeu, față de semeni și față de valorile naționale.

2. Creat după chipul lui Dumnezeu, omul a fost așezat stăpân peste întreaga creație. Harta mentală de mai jos te ajută să-ți amintești cele mai importante aspecte legate de crearea lumii.



3. Personalitățile biblice ale Vechiului Testament au avut un rol esențial în devenirea umanității și în istoria mântuirii. Descoperă numele lor în organizatorul grafic de mai jos. Ai putea să afli mai multe despre Dreptii Vechiului Testament în paginile Sfintei Scripturi.



4. În tabelul de mai jos poți descoperi câteva însușiri morale ale persoanelor biblice veterotestamentare, pe care le poți cultiva și tu în sufletul tău. Adu-ți aminte de faptele deosebite din vremea lor, urmează-le pilda vieții și tăria credinței.

<i>Dreptul Vechiului Testament</i>	<i>Calitate distinctivă</i>	<i>Fapte deosebite</i>	<i>Dreptul Vechiului Testament</i>	<i>Calitate distinctivă</i>	<i>Fapte deosebite</i>
Noe	încrederea în Dumnezeu	a construit Arca în vremea potopului	Solomon	înțelepciune	a zidit primul Templu din Ierusalim
Avraam	prietenia și credința în Dumnezeu	- Teofania de la Stejarul Mamvri - gata să își jertfească unicul fiu din ascultare față de Dumnezeu	Ilie	mărturisirea credinței în Dumnezeu	la rugăciunea lui nu a plouat trei ani și șase luni și a venit foc din cer ca să mistuie jerfa adusă lui Dumnezeu
Iosif	- iertarea - încrederea în Pronia divină	- avea darul tâlcuirii viselor - a salvat de la foamete pe egipteni și propria familie	Elisei	ajutorarea semenilor	- a salvat de la robie pe fiii unei văduve - a făcut multe minuni: vindecarea lui Neeman Sirianul
Moise	iubirea propriului popor	- salvarea poporului ales din robia egipteană - <i>Cele Zece Porunci</i>	Ieremia	răbdarea cu credință a necazurilor	a vestit distrugerea Templului și robia babiloniană
Rut	loialitate și respect față de soacra ei	- alege monoteismul - a cinstit-o și a iubit-o pe soacra sa	Daniel	- rugăciunea - statornicia în credință	salvat de Dumnezeu din groapa cu lei
Samuel	ascultător rugător	- a slujit lui Dumnezeu toată viața, încă din pruncie - a uns ca rege al Israelului pe David	Cei trei tineri: Anania, Azaria și Misael	- fideli lui Dumnezeu - curajul mărturisirii	- prieteni adevărați - au fost salvați de Dumnezeu din cuptorul de foc
David	- curaj - har poetic - respect față de înaintași (regele Saul)	- strămoșul Mântuitorului - luptător pentru credință - prietenia cu Ionatan - a scris Psalmii	Iona	- asumarea greșelilor și încrederea în Pronia divină	- a vestit ninivitenilor cuvântul lui Dumnezeu - a descoperit puterea pocăinței

Temă de reflecție

Acum, ca și în vremea lor, Dumnezeu te invită să urmezi calea binelui: „Ferește-te de rău și fă bine, caută pacea și o urmează pe ea” (Psalmul 33, 13). Oare accepți provocarea?

EVALUARE FINALĂ

I. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos, încercuind litera A (dacă enunțul este adevărat), sau litera F (dacă enunțul este fals).

- a) Îngerii sunt ființe spirituale. A / F
- b) Noe și Avraam au fost primii Patriarhi ai Noului Testament. A / F
- c) Iosif a ajuns în Egipt, fiind vândut de tatăl său pentru 20 de arginți. A / F
- d) Cele zece porunci au fost primite de Moise, pe Muntele Sinai. A / F
- e) Dumnezeu a transmis oamenilor voia Sa prin proroci. A / F
- f) Solomon a primit binecuvântarea de a construi Templul Sfânt din Ierusalim. A / F

II. Completează enunțurile de mai jos cu termenii potriviți dintre paranteze.

- a) Pentru credința și viața sa curată, pe prorocul _____ Dumnezeu l-a ridicat la cer, într-un car de foc.
- b) Dumnezeu a dăruit omului multe _____ : curaj, înțelepciune, bunătate, blândețe etc.
- c) Iubire și respect datorăm lui Dumnezeu, _____ , dar și nouă înșine.
- d) Sfântul Apostol _____ este ocrotitorul țării noastre.
- e) Ajutorul pe care îl oferim aproapelui nostru este o dovadă de _____ și de credință.
- f) Omul intră în _____ cu Dumnezeu prin rugăciune.

(dialog, semenilor, Ilie, calități, Andrei, iubire, biserică)

III. Redactează, în caietul tău un text, de minimum zece rânduri, cu titlul *Sărbătoarea - mângâiere și lumină*.

În redactarea textului, vei avea în vedere următoarele:

- a) să notezi două sărbători importante din istoria mântuirii;
- b) să formulezi două argumente referitoare la importanța sărbătorilor religioase;
- c) să dai dovadă de creativitate și originalitate.

BIBLIOGRAFIE

- **Biblia sau Sfânta Scriptură**, tipărită cu binecuvântarea Preafericitului Părinte Daniel, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, cu aprobarea Sfântului Sinod, Editura Institutul Biblic și de Misiune Ortodoxă, București, 2023;
- Bernea, Ernest, *Îndemn la simplitate*, Editura Anastasia, București, 1995;
- Mocanu, Elena & Muha, Camelia, *Ora de religie creștin-ortodoxă - caiet pentru elevi, clasa a V-a*, Editura Sf. Mina, Iași, 2017;
- Opriș, Monica, *Demersuri investigative în educația religioasă, educație și familie*, Editura Reîntregirea. Alba Iulia, 2010;
- *Religie – cultul ortodox, clasa a V-a*, Autori: Cristian Alexa, Mirela Șova, Sorina Ciucă, Dragoș Ioniță, Editura Akademos Art, București, 2022;
- *Religie – cultul ortodox, clasa a V-a*, Autori: Cristina Benga, Aurora Ciachir, Niculina Filat, Mihaela Ghițiu, Ioana Niculae, Editura Corint Logistic, București, 2022;
- *Religie – cultul ortodox, clasa a V-a*, Autori: Florin Liviu Negruțiu, Mihaela Maria Guicin, Ioana Corujan, Luminița Felicia Prahanca, Claudia Krennek, Claudia-Viorica Boha, Editura Litera, București, 2022;
- *Religie – cultul ortodox, clasa a V-a*, Autori: Vasile Timiș, Florian Popa, Simona Căprescu, Ionica-Viorica Popa, Gabriela Antoaneta Marinescu, Ionița Timiș, Editura CD Press, București, 2022.

WEBOGRAFIE

- Programa școlară pentru disciplina religie, clasele V-VIII, București, 2017,
https://patriarhia.ro/images/pdf_2017/Programa%20V-VIII%20aprobata%20prin%20Omen%20%203393%20din%2028%20februarie%202017.pdf;
- <https://citateortodoxe.ro/autor/alexie-uminski>
- <https://coggle.it/diagram/ZsKHK7ThB7BtlpIz/t/dumnezeu-creaz%C4%83-facerea-lumii>
- <https://patriarhia.ro/iubirea-milostiva-din-liturgie-si-filantropie-7554.html>;
- <https://sites.google.com/site/parohiaferentari/biblioteca/pilde-%C8%99i-pove%C8%99ti>;

Sursa imaginilor:

- <https://doxologia.ro/>, <https://www.canva.com/>, <https://basilica.ro/>, <https://ziarullumina.ro/>
- Prima familie - icoane preluate cu acordul scris al Mănăstirii Sucevița
- Profetul Ieremia p. 33 – „Jerusalem – The prophet Jeremiah”, conținut creat de sedmak de la Getty Images, gratuit pentru Canva educațional

Imagini vectori:

- fișa 1 <https://pixabay.com/ro/vectors/studiu-biblic-biblie-studiu-religie-1967881/>
- fișa 2 <https://pixabay.com/ro/vectors/b%C4%83iat-inteligent-idee-u%C8%99oar%C4%83-bec-1454054/>
- fișa 3 <https://pixabay.com/ro/vectors/b%C4%83iat-carte-%C3%AEnro%C8%99ire-copil-%C5%9Fcoal%C4%83-311392/>



RESURSE
EDUCATIONALE
DESCHISE
RELIGIE

ISBN - 978-630-354-105-1