

Ionița TIMIȘ, Vasile TIMIȘ

Delia COBUȘTEANU

Daniela Maria BREAZU, Teodora CREȚEANU,
Alexandra LEORDEAN, Raluca NICOLAU,
Veronica SIMU, Petruța SOCACIU, Ionica Odeta VÂLCEA

RELIGIE

cultul ortodox

AUXILIAR DIDACTIC

Fișe adaptate nivelului de
înțelegere al elevilor

CLASA a VI-a



6

**Cluj - Napoca
2025**



RESURSE
EDUCATIONALE
DESCHISE
RELIGIE

Ionița TIMIȘ, Vasile TIMIȘ

Delia COBUȘTEANU

Daniela Maria BREAZU, Teodora CREȚEANU
Alexandra LEORDEAN, Raluca NICOLAU
Veronica SIMU, Petruța SOCACIU, Ionica Odeta VÂLCEA

RELIGIE

CULTUL ORTODOX

AUXILIAR DIDACTIC

Fișe adaptate nivelului de înțelegere al elevilor

CLASA a VI-a

Napoca Star
2025



Auxiliarul didactic, *Religie - cultul ortodox, Fișe adaptate nivelului de înțelegere al elevilor - Clasa a VI-a* a fost aprobat de Ministerul Educației prin Ordinul de Ministru nr. 7326/29.10.2024.

Auxiliarul didactic, *Religie - cultul ortodox, Fișe adaptate nivelului de înțelegere al elevilor - Clasa a VI-a* a primit avizul Patriarhiei Române prin adresa nr. 9.017/03.09.2024.

**Realizat conform Programei școlare, Anexa nr. 2
la Ordinul Ministrului Educației Naționale 3393/28.02.2017**

Referenți științifici:

- **prof. univ. dr. Irimie MARGA** – Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Facultatea de Teologie Ortodoxă „Sfântul Andrei Șaguna” din Sibiu
- **prof. dr. Ioana MATIU** – Colegiul Economic „George Barițiu” din Sibiu

AUTORI:

Daniela Maria BREAZU, profesor grad didactic I, Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu” loc. Ploiești, jud. Prahova
Delia COBUȘTEANU, profesor doctor, grad didactic I, Școala Gimnazială nr. 8, loc. Sibiu, jud. Sibiu
Teodora CREȚEANU, profesor grad didactic I, Școala Gimnazială Lețcani, loc. Lețcani, jud. Iași
Alexandra LEORDEAN profesor grad didactic definitiv, Liceul Teoretic „Grigore Moisil”, loc. Timișoara, jud. Timiș
Raluca NICOLAU, profesor grad didactic I, Școala Gimnazială „Miron Costin” loc. Bacău, jud. Bacău
Veronica SIMU, profesor grad didactic I, Liceul Teologic Ortodox „Sfântul Constantin Brâncoveanu”, loc. Făgăraș, jud. Brașov
Petruța SOCACIU, profesor grad didactic II, Școala Gimnazială Comăna de Jos, loc. Comăna, jud. Brașov
Ionița TIMIȘ, profesor doctor, grad didactic I, Colegiul Național Pedagogic „Gheorghe Lazăr”, loc. Cluj Napoca, jud. Cluj
Vasile TIMIȘ, profesor la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș Bolyai, loc. Cluj Napoca, jud. Cluj
Ionica Odeta VÂLCEA, profesor grad didactic I, Liceul cu Program Sportiv, loc. Slatina, jud. Olt

Redactori:

prof. Daniela Maria BREAZU
prof. Delia COBUȘTEANU
prof. Teodora CREȚEANU
prof. Alexandra LEORDEAN
prof. Raluca NICOLAU
prof. Veronica SIMU
prof. Petruța SOCACIU
prof. Ionica Odeta VÂLCEA

Tehnoredactori: autorii

Grafică copertă: Daniela Bălănescu, profesor, Colegiul Național Pedagogic „Gheorghe Lazăr”, Cluj Napoca

©Copyright: Toate drepturile asupra acestei ediții aparțin Asociației Didactica RED. Reproducerea integrală sau parțială a textului sau a ilustrațiilor din acest auxiliar este interzisă fără acordul scris al Asociației Didactica RED.

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Religie - cultul ortodox: **Auxiliar didactic pentru clasa a VI- a**

Fișe adaptate nivelului de înțelegere al elevilor

Ionița TIMIȘ, Vasile TIMIȘ, Delia COBUȘTEANU,

Daniela Maria BREAZU, Teodora CREȚEANU, Alexandra LEORDEAN, Raluca NICOLAU, Veronica SIMU, Petruța SOCACIU, Ionica Odeta VÂLCEA

Date de contact Asociația Didactica RED:

Telefon: 0744470643

E-mail: didacticared.20@gmail.com

Web: <https://didactica-red.com>

Adresă de corespondență: Cluj-Napoca, str. Piața Unirii, nr. 5

Cuprinsul.....	3
Cuvântul autorilor	4
Competențe generale și competențe specifice	6
UNITATEA I - DUMNEZEU SE FACE CUNOSCUȚ OMULUI	
1. Țara Sfântă în vremea Mântuitorului Hristos	8
2. Nașterea și copilăria lui Iisus Hristos	11
3. Botezul Domnului	14
4. Iisus Hristos, Învățătorul lumii	17
5. Iisus Hristos, Mântuitorul lumii	20
6. Înălțarea Domnului Iisus Hristos	23
7. Recapitulare	26
8. Evaluare	27
UNITATEA II - IUBIREA LUI DUMNEZEU ȘI RĂSPUNSUL OMULUI	
1. Mărturii despre ajutorul primit de la Dumnezeu	30
2. Recunoștința pentru binele primit	33
3. Efortul pentru schimbarea vieții	36
4. Mărturisirea credinței în Iisus Hristos	39
5. Recapitulare	42
6. Evaluare	43
UNITATEA III - VIAȚA CREȘTINULUI ÎMPREUNĂ CU SEMENII	
1. Rugăciunea, temei și putere a vieții creștine	45
2. Rugăciunea „Tatăl nostru”	48
3. Iertarea, semn al bunătății sufletești	51
4. Milostenia, manifestare a iubirii față de semeni	54
5. Recapitulare	57
6. Evaluare	59
UNITATEA IV - VIAȚA COMUNITĂȚII ȘI SĂRBĂTORILE CREȘTINE	
1. Tradiții de Crăciun; tradiții de Paști	62
2. Pelerinaje și procesiuni creștine	65
3. Recapitulare	68
4. Evaluare	70
LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR	
1. Recapitulare finală	72
2. Evaluare finală	74
Pagină de lucru	76
Bibliografie	77

CUVÂNT ÎNAINTE

Pe fondul consolidării dublei perspective în predarea disciplinei Religie, împlinite într-o frumoasă îmbrățișare între societatea valorilor creștine și societatea cunoașterii, ne-am propus să oferim un auxiliar prietenos și, deopotrivă, serios, prin care să facilităm copiilor înțelegerea legăturii sinergice dintre ortodoxie și ortopraxie, având la bază cei patru piloni ai educației în secolul al XXI-lea, prezentați de J. Delors prin patru verbe: a învăța să cunoști, a învăța să faci, a învăța să fii și a învăța să conviețuiești. Acestea, în perspectiva istoriei care curge neîntreupt și reasează într-o nouă durată evenimentele pământești și însemnele dumnezeiești; toate în funcție de stâlpul ontologic și axiologic: Iisus Hristos, Cel mai presus de viață și de moarte.

Inovator din punct de vedere didactic, Auxiliarul, destinat elevilor din învățământul de masă, promovează valoarea învățării eficiente la religie pentru a atinge o modificare de potențial, dezvoltarea gândirii critice și a creativității, concomitent cu sensibilizarea culturală și religioasă; atractiv prin modul de prezentare și captivant prin exercițiile propuse, prin maniera de explorare a unor noi spații de înțelegere a realității creștine, el respectă Programa în vigoare, are avizul Patriarhiei Române și este organizat în spiritul psihopedagogiei, cu adaptarea strategiilor de predare-învățare-evaluare, pentru a veni în întâmpinarea nevoilor, abilităților, intereselor și stilurilor de învățare diverse, întru totul adecvat particularităților cognitive, metacognitive și afective ale elevilor, oferind un autentic sprijin activității didactice în procesul de construire a profilului absolventului ciclului gimnazial, având ca obiectiv atingerea unui nivel intermediar de deținere a competențelor cheie.

În perfectă concordanță cu principiul eticii și nediscriminării, al asigurării echității și egalității de șanse, al incluziunii, al flexibilității/adaptabilității traiectoriei educaționale, Auxiliarul asigură tripla coerență a conținuturilor: teleologică, tematică internă (pe verticală, la nivelul clasei a VI-a) și externă (pe orizontală, asigurând coerența autentică inter/pluri/trans/disciplinară, cu atingerea competențelor transversale. Valorile Auxiliarului cu cele trei componente, sinergic interrelaționate: cognitivă (conceptual-teoretică), aplicativă (procedural practică) și atitudinal-comportamentală, însoțesc conținuturile curriculare: cognitive (conceptuale), acționale (procedurale) și afectiv-atitudinale (referențiale).

Fișele de lucru, în tripla lor ipostază de învățare adaptată nivelului de înțelegere al elevului, cu itemi care acoperă întreaga gamă a tipologiei acestora, vizează o creștere a gradului de complexitate corespunzător competențelor generale și specifice, făcând trecerea de la simplu (cunoaștere, înțelegere, aplicare) la complex (analiză, sinteză), cu finalitatea câte unei fișe recapitulative pentru consolidarea achizițiilor și a evaluării unitare pe fond, însă cu indicarea criteriilor aferente fiecărui nivel.

Cu cât activitățile de învățare propuse ating mai multe competențe, cu atât evaluarea este mai complexă. Tripla formulă de evaluare: cu grad de dificultate elementar (nivelul 1), mediu (nivelul 2) sau ridicat pentru atingerea excelenței (nivelul 3), oferă fiecărui elev șansa de a fi evaluat în contextul propriului parcurs de dezvoltare personală și, desigur, consiliat în consecință.

O cunoaștere mai aprofundată a valorilor creștine, care au contribuit la formarea statelor culte și civilizate ale Europei de astăzi, ar aduce pentru noi, cei de astăzi, buna speranță de a trăi mai frumos și mai demn, într-o societate literată, axată pe valori creștine. Auxiliarul familiarizează elevii cu elemente de cultură firească, bazată pe valori creștine, fixând componentele definitorii ale contextului cultural local și ale patrimoniului național și universal, ortodoxia fiind ea însăși o formă a expresiei culturale și identitare românești. Elemente esențiale ale acestei culturi, le sunt oferite tinerilor spre cunoaștere, spre aprofundare și spre integrare în viața cotidiană, prin exersarea abilităților creștine de viață – ca metodă verificată de a conviețui frumos alături de semenii, de a contribui la prosperitatea societății, prin cunoașterea și trăirea propriei credințe, dar în pace și armonie cu cei de alte confesiuni creștine sau alte religii.

În Europa, cultura creștină a fost cea care a construit neamurile, așezările și peisajul, a salvat patrimoniul material și cel imaterial după catastrofele istoriei. De aceea, este importantă „înarmarea” tinerilor elevi ai ciclului gimnazial, cu arsenalul de bază al culturii creștine, fasonate pe parcursul istoriei: cultura conviețuirii/cultura muncii/cultura gospodăririi teritoriului/cultura spirituală și patrimonială...

Fie ca lumina învățăturii creștine de expresie ortodoxă, transmisă și prin acest Auxiliar, să ne călăuzească pe totii: elevi și profesori spre multe și binecuvântate împliniri!

prof. dr. Delia Cobușteanu, în numele echipei de autori

Competențe generale și competențe specifice

C.G.1. Utilizarea conceptelor specifice religiei proprii, în conexiune cu diferite manifestări ale credinței

- 1.1. Prezentarea cronologică a principalelor evenimente din viața și activitatea Mântuitorului Iisus Hristos, pe baza textelor biblice
- 1.2. Integrarea unor concepte specifice în prezentarea de evenimente religioase, istorice și culturale.
- 1.3. Selectarea de informații adecvate din surse și cu mijloace variate, pe teme cu relevanță moral- religioasă.

C.G. 2. Manifestarea unui comportament moral, în viața personală și în societate, în acord cu valorile religioase

- 2.1. Prezentarea unor modele spirituale, pe baza textelor biblice, religioase, literare studiate.
- 2.2. Relaționarea pozitivă cu colegii, în activități, sarcini de învățare, situații-problemă, utilizând reguli de comportament moral-religios.

C.G. 3. Raportarea experiențelor din viața de zi cu zi la principiile religioase, cu respectarea identității și diversității religioase

- 3.1. Analizarea unor moduri de manifestare a diversității religioase în viața personală, a grupurilor de apartenență, a comunității.
- 3.2. Asumarea unor responsabilități față de sine și față de ceilalți, prin raportarea la valorile moral - religioase.
- 3.3. Analizarea rolului diferitelor sărbători și tradiții religioase în viața personală și a comunității, cu identificarea de elemente de specificitate pentru diferite comunități.

NOTĂ

Fișa 1: fișă de exerciții conținând itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi cu grad ușor de rezolvare, care dezvoltă aceleași competențe precum Fișa 2 și 3.

Fișa 2: fișă de exerciții conținând itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi cu grad mediu de rezolvare, care dezvoltă aceleași competențe precum Fișa 1 și 3.

Fișa 3: fișă de exerciții conținând itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi cu grad ridicat de rezolvare, care dezvoltă aceleași competențe precum Fișa 1 și 2.

UNITATEA 1

DUMNEZEU SE FACE CUNOSCUT OMULUI

RELIGIE
CULTUL ORTODOX
CLASA a VI-a



Iisus Hristos Pantocrator

1. ȚARA SFÂNTĂ ÎN VREMEA MÂNTUITORULUI HRISTOS
2. NAȘTEREA ȘI COPILĂRIA LUI IISUS HRISTOS
3. BOTEZUL DOMNULUI
4. IISUS HRISTOS, ÎNVĂȚĂTORUL LUMII
5. IISUS HRISTOS, MÂNTUITORUL LUMII
6. ÎNĂLȚAREA DOMNULUI IISUS HRISTOS

RECAPITULARE

EVALUARE

Lecția 1

Fișa 1

ȚARA SFÂNTĂ ÎN VREMEA MÂNTUITORULUI HRISTOS

Citește cu atenție versetul următor: *Și tu, Betleeme Efrata, deși ești mic între miile lui Iuda, din tine va ieși Stăpânitor peste Israel, iar obârșia Lui este dintru început, din zilele veșniciei.* (Miheia 5, 1)



Locul Nașterii lui Iisus - Betleem

1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri și încercuiește A (adevărat) sau F (fals).

A/F a) În Țara Sfântă S-a născut Mântuitorul Iisus Hristos.

A/F b) Teritoriul Țării Sfinte cuprindea două provincii.

A/F c) Capitala țării era la Ierusalim.



2. Realizează corespondența, prin săgeți, între fragmentele de propoziții din coloana A și fragmentele corespunzătoare din coloana B, pentru a obține enunțuri corecte.

A

- a) Evreii de rând
- b) Orașul Ierusalim
- c) Casele

B

- erau construite din pietre, lut, lemn.
- duceau o viață foarte grea în acele vremuri.
- era considerat orașul sfânt.
- era ocupația de bază a evreilor.

3. Răspunde la următoarea întrebare:

Care erau ocupațiile de bază ale poporului evreu pe vremea Mântuitorului?



4. Creionează o hartă a Țării Sfinte. Fixează pe hartă trei locuri pe care îți dorești să le vizitezi. Folosește drept model hărțile alăturate.

<https://wordwall.net/ro/resource/62158544>



Desen - Harta Țării Sfinte

ȚARA SFÂNTĂ ÎN VREMEA MÂNTUITORULUI HRISTOS

1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri și încercuiește A (adevărat) sau F (fals).

A/F a) Țara Sfântă corespunde statului Israel din zilele noastre.

A/F b) Galileea, Samaria, Iudeea erau cele trei regiuni importante ale Țării Sfinte.

A/F c) Iisus Hristos și-a început misiunea în Samaria.

2. Realizează, prin săgeți, corespondența între denumirile geografice și explicații. Formează perechi.

- a) Canaan
- b) Nazaret
- c) Iordan

- Râul în care a fost botezat Hristos.
- Teritoriul promis de Dumnezeu lui Avraam.
- Locul unde și-a petrecut Mântuitorul copilăria.
- Localitatea în care Iisus Și-a întâlnit apostolii.

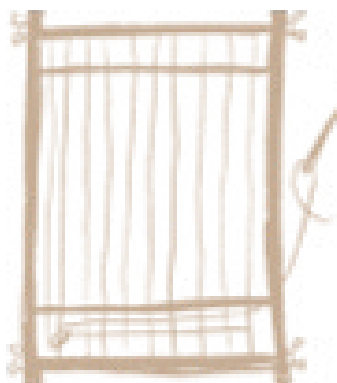
3. Răspunde la următoarele întrebări:

a) Care era cel mai important lăcaș de închinare al evreilor?

b) Cum se numește Legea pe care o respectau evreii?



4. Alcătuieste un text de 30 - 40 de cuvinte, în care să descrii îndeletnicirile evreilor, în vremea lui Iisus.



Fișa 3

Lecția 1

ȚARA SFÂNTĂ ÎN VREMEA MÂNTUITORULUI HRISTOS

1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri și încercuiește A (adevărat) sau F (fals).

A/F a) Principalul lăcaș de cult era Templul din Ierusalim.

A/F b) Irod cel Mare a fost împărat roman.

A/F c) Iisus mai era numit Nazarineanul.

A/F d) Grădina Ghetsimani este situată la poalele Muntelui Măslinilor.



Grădina
Ghetsimani

2. Realizează, prin săgeți, corespondența între denumirile geografice și minunile săvârșite de Mântuitorul. Formează perechi.

- a) Muntele Tabor
- b) Lacul Ghenizaret
- c) Cana Galileii
- d) Capernaum

- Vindecarea slăbănogului
- Pescuirea minunată
- Schimbarea la Față
- Transformarea apei în vin
- Botezul Domnului



Muntele Tabor



Râul Iordan



Lacul Ghenizaret

3. Răspunde la următoarele întrebări:

a) Cum se numește orașul unde s-a petrecut Învierea Domnului?

b) De ce Mântuitorul mai era numit și Galileeanul?

c) Care era denumirea dată de greci și romani Țării Sfinte?

4. Redactează o compunere de 50 - 60 de cuvinte, în care să valorifici citatul de mai jos.

Ierusalimul este casa unui Dumnezeu unic, capitala a două popoare, templul a trei religii și singurul oraș care există în două locuri – în cer și pe pământ.

(Simon Sebag Montefiore, *Ierusalim biografia unui oraș*)



Orașul Ierusalim

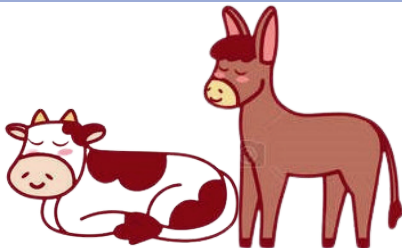
Fișa 1



Lecția 2

NAȘTEREA ȘI COPILĂRIA LUI IISUS HRISTOS

1. Asociază imaginile cu explicațiile potrivite lor. Colorează diferit fundalul fiecărei perechi.

	
Loc asemănător, unde S-a născut pruncul sfânt.	Au adus daruri lui Iisus.
Se bucurau în cer și laudau Nașterea sfântă.	Erau în iesle la Nașterea pruncului Iisus.
	

2. Stabilește corectitudinea enunțurilor de mai jos corect/incorect, folosind bifa ✓, după model.

Comportament	corect	incorect
a) Repet colinde doar cu cei dragi.		✓
b) Mă rog mereu pentru ceilalți.		
c) Ajut pe părinți la treburi atunci când pot.		
d) Donez haine sau jucării.		

3. Ordonează cuvintele pentru a obține o strofă dintr-un cunoscut colind.

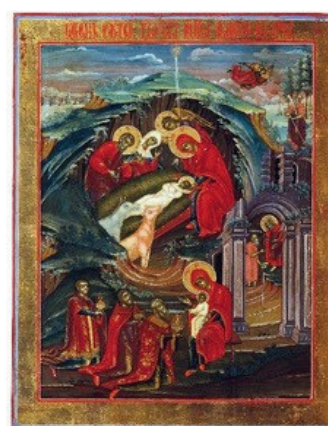
S-a/ Astăzi / Hristos/ născut

chip luminos / Mesia /vă bucurați. / cântați și/ Lăudați/ și

4. Cu ajutorul profesorului/profesoarei vorbește despre persoanele sfinte prezentate în icoanele de mai jos.
(de exemplu: Simeon și Ana, cei pe care I-a întâlnit la templu).



Întâmpinarea pruncului Iisus



Nașterea pruncului Iisus

Fișa 2



Lecția 2

NAȘTEREA ȘI COPILĂRIA LUI IISUS HRISTOS

1. Găsește în careul alăturat, pe orizontală, pe verticală sau diagonală cele zece cuvinte legate de Nașterea Mântuitorului, după *model*. Te poți ajuta de prima literă îngroșată.

D	M	X	H	Z	Ă	J	A	C	C	T
A	Z	K	Ț	Q	O	I	A	O	U	R
R	L	Ț	Â	K	R	P	D	L	P	A
U	I	Ș	S	A	B	E	Â	I	K	D
R	O	L	M	S	E	Ș	S	N	Y	I
I	S	R	M	Â	T	T	A	D	Â	Ț
T	I	M	S	G	H	E	I	E	A	I
E	F	A	Î	P	L	R	G	Ț	Ț	I
S	L	G	O	W	E	Ă	B	R	A	D
L	Ț	I	L	S	E	Ș	Î	A	G	N
E	D	X	Z	A	M	W	F	K	T	S

DARURI	MARIA
MAGI	BETHLEEM
PEȘTERĂ	TRADIȚII
BRAD	COLINDE
IOSIF	IESLE

2. Selectează variantele corecte din lista următoare de evenimente.

corect ☒	Evenimentul
☐	a) O stea călăuzitoare a indicat locul nașterii Pruncului Sfânt.
☐	b) Iisus și-a petrecut copilăria la Nazaret.
☐	c) Regele Irod cel Mare a primit cu bucurie vestea Nașterii lui Mesia.
☐	d) Iosif și Maria serbau Paștile în fiecare an, la Ierusalim.

3. Completează enunțurile următoare folosind cuvintele dintre paranteze.

(*profeții, Nazaret, Betleem, smirnă*)

- a) Multe _____ s-au adeverit prin venirea lui Mesia în lume.
- b) Peștera din _____ este locul Nașterii Mântuitorului.
- c) Cei trei magi au adus daruri de aur, _____ și tămâie.



Darurile magilor

4. Imaginează-ți că ești unul dintre păstorii care au auzit cântarea îngerilor în timpul Nașterii Domnului. Redă experiența trăită într-un CVINTET cu titlul COLIND. Așază cvintetul realizat în forma unui brad, apoi colorează-l.



NAȘTEREA ȘI COPILĂRIA LUI IISUS HRISTOS

1. Realizează corespondența dintre moment și locația potrivită, prin săgeți.

- a) Copilăria
- b) Nașterea din Fecioara Maria
- c) Fuga cu Maria și Iosif
- d) I-a uimit pe învățați la templu

- Egipt
- Nazaret
- Betleem
- Ierusalim
- Persia

2. Persoanele enumerate mai jos au fost prezente la Nașterea lui Iisus, cu o excepție. Colorează intrusul.

PĂSTORI

IOSIF

MARIA

MAGI

ÎNGERI

IROD

3. Completează spațiile libere din textul următor, folosind cuvintele aflate între paranteze:

(Betleemul, magii, steaua, daruri, soldații)

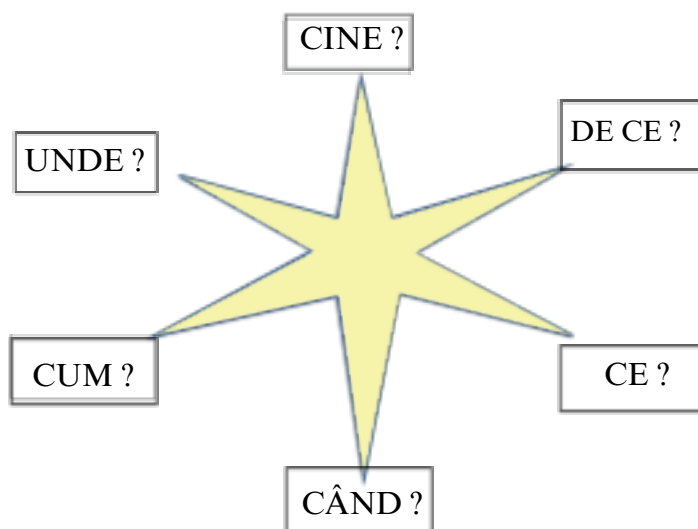
...Iar dacă S-a născut Iisus în _____ Iudeii, în zilele lui Irod regele, iată _____ de la Răsărit au venit în Ierusalim, întrebând: Unde este regele Iudeilor, Cel ce S-a născut? [...] Și văzând ei _____, s-au bucurat cu bucurie mare foarte. Și intrând în casă, au văzut pe Prunc împreună cu Maria, mama Lui, și căzând la pământ, s-au închinat Lui; și deschizând vistierile lor, I-au adus Lui _____: aur, tămâie și smirnă. (Matei 2, 1-2; 10-11)

4. Pornind de la citatul biblic de mai jos, răspunde la întrebările din explozia stelară într-un text de 50-60 de cuvinte, în care să descrii copilăria Domnului nostru Iisus Hristos.

Și toți care Îl auzeau se minunau de priceperea și de răspunsurile Lui. Și, văzându-L, rămaseră uimiți, iar mama Lui a zis către El: Fiule, de ce ne-ai făcut nouă așa? Iată, tatăl Tău și eu Te-am căutat îngrijorați. Și El a zis către ei: De ce era să Mă căutați? Oare, nu știați că în cele ale Tatălui Meu trebuie să fiu? (Luca 2, 47-49).



Copilăria pruncului Iisus



Lecția 3

BOTEZUL DOMNULUI

Fișă 1



Memorează versetul!

... De nu se va naște cineva din apă și din Duh, nu va putea să intre în Împărăția lui Dumnezeu. (Ioan 3, 5)

1. Citește cu atenție fiecare din următoarele afirmații. În cazul în care apreciezi că enunțul este adevărat, încercuiește A, iar în cazul în care consideri că enunțul este fals, încercuiește F, în caseta din dreptul lui.

A/F a) Mântuitorul Iisus Hristos a fost botezat de Sfântul Ioan Botezătorul.

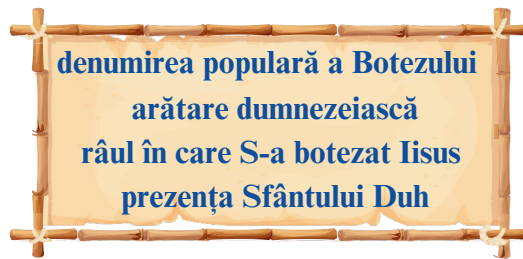
A/F b) Praznicul Botezului Domnului se mai numește și Florii.

2. Asociază corect, prin trasare de linii de corespondență, denumirile din coloana A cu explicațiile lor, aflate din coloana B.

A



B



3. Cu ce scop se săvârșește Sfânta Taină a Botezului în zilele noastre?



Taina Botezului, în biserică

4. Folosindu-te de informațiile descoperite la lecția „Țara Sfântă în vremea Mântuitorului Hristos”, desenează în chenarul de mai jos râul Iordan; poziționează Marea Galileii și Marea Moartă. Precizează unde este vărsarea acestui râu.

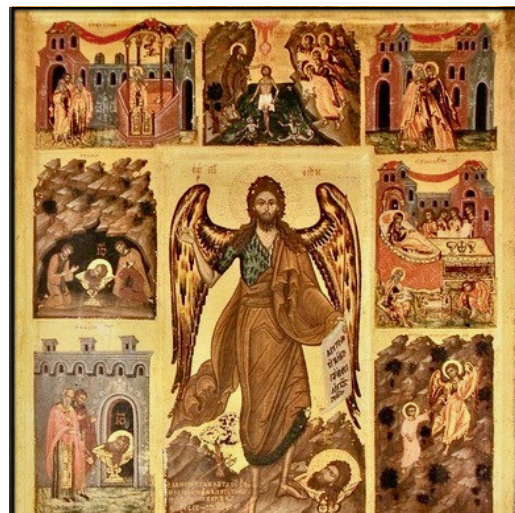
Fișă2



Lecția 3 BOTEZUL DOMNULUI

Descoperă mesajul textului biblic!

Iar îngerul a zis către el: Nu te teme, Zaharia, pentru că rugăciunea ta a fost ascultată și Elisabeta, femeia ta, îți va naște un fiu și-l vei numi Ioan. Și bucurie și veselie vei avea și, de nașterea lui, mulți se vor bucura. Căci va fi mare înaintea Domnului; nu va bea vin, nici altă băutură amețitoare și încă din pântecul mamei sale se va umple de Duhul Sfânt. (Luca 1, 13 – 15)



Sfântul Ioan Botezătorul

1. Citește cu atenție fiecare din următoarele afirmații. În cazul în care apreciezi că enunțul este adevărat, încercuiește A, iar în cazul în care consideri că enunțul este fals, încercuiește F, în caseta din dreptul lui.

A/F a) Sfântul Ioan Botezătorul a avut misiunea de a pregăti poporul evreu pentru primirea lui Mesia.

A/F b) Domnul Iisus Hristos S-a botezat la vârsta de 30 de ani.

A/F c) Duhul Sfânt S-a pogorât sub formă de vultur la Botezul Domnului.

2. Asociază corect prin trasare de linii de corespondență sărbătorile din coloana I cu datele de sărbătorire din coloana II. Un răspuns din coloana II poate fi folosit o singură dată sau niciodată. Taie cu o linie răspunsul pe care nu l-ai folosit niciodată.

I

Soborul Sfântului Ioan Botezătorul
Tăierea Capului Sfântului Ioan Botezătorul
Nașterea Sfântului Ioan Botezătorul

II

6 ianuarie
29 august
7 ianuarie
24 iunie

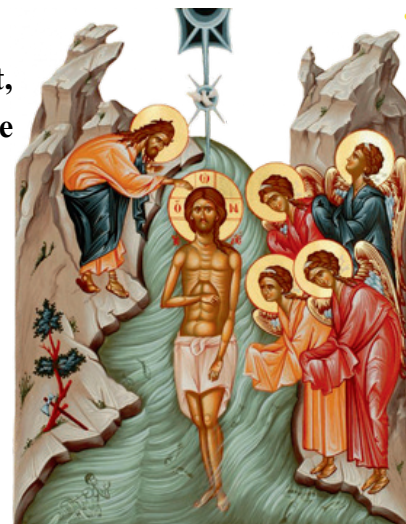
3. Identifică o deosebire și o asemănare între Botezul Domnului și Sfânta Taină a Botezului săvârșită în biserică, în zilele noastre.

4. Alcătuieste un text de maximum 50 de cuvinte în care să prezinți, pe scurt, viața Sfântului Ioan Botezătorul.

Fișa 3



Lecția 3 BOTEZUL DOMNULUI



Botezul Domnului

1. Citește următoarele enunțuri. Dacă apreciezi că enunțul este adevărat, încercuiește A, iar în cazul în care consideri că enunțul este fals, încercuiește F, în caseta din dreptul lui.

A/F a) În apa Iordanului trăiește un pește ce are pe osul capului scena Botezului Domnului.

A/F b) Mântuitorul Hristos S-a botezat pentru a-Și șterge păcatul strămoșesc.

A/F c) Botezul Domnului marchează începutul activității publice a Mântuitorului.

A/F d) Îngerii au fost martorii nevăzuți la momentul Botezului Domnului în râul Iordan.

2. Asociază corect, prin trasare de linii de corespondență, elementele din coloana I cu cele din coloana II. Un răspuns din coloana II poate fi folosit o singură dată sau niciodată.

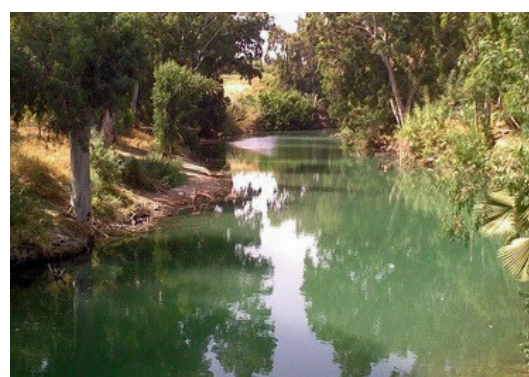
I

Apa sfințită de Bobotează
Glasul Tatălui spune
Râul Iordan își schimbă cursul
Înaintemergătorul Domnului este

II

Sfântul Ioan Botezătorul.
Iată Mielul lui Dumnezeu...
Acesta este Fiul Meu cel iubit...
doar în ziua de Bobotează.
se numește Agheasma mare.

3. Alcătuiește trei enunțuri folosind sinonimele următoarelor trei cuvinte: **Pocăință**, **Biblie**, **proroc**, apoi subliniază-le.



Râul Iordan

4. Redactează un text și descrie în maximum 70 de cuvinte momentul arătării Sfintei Treimi la Botezul Domnului.

În alcătuirea textului ține cont de următoarele aspecte: dă un titlu potrivit, prezintă modul în care fiecare Persoană a Sfintei Treimi este prezentă la momentul botezului, integrează cuvântul care denumește cum se mai numește arătarea Sfintei Treimi, menționează rolul sărbătorii Botezului Domnului.

Lecția 4

IISUS HRISTOS, ÎNVĂȚĂTORUL LUMII

Fișa 1



Citește versetul!

*Cerul și pământul vor trece, dar cuvintele Mele
nu vor trece. (Matei 24, 35)*



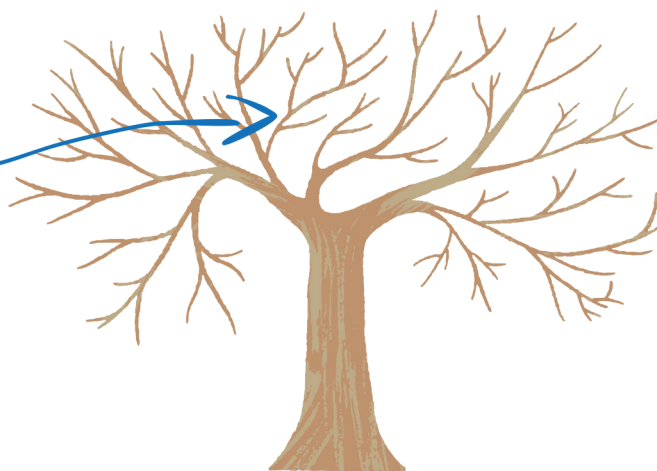
Iisus Hristos, Învățătorul

1. Citește cu atenție fiecare din următoarele afirmații. În cazul în care apreciezi că enunțul este corect, bifează caseta din dreptul lui. În cazul în care consideri că enunțul este incorect, lasă caseta necompletată.

- ☐ a) Cea mai mare și importantă poruncă lăsată de către Iisus Hristos este porunca iubirii.
☐ b) Învățătura Domnului Iisus Hristos ne este prezentată în Vechiul Testament.

2. Împodobește copacul, selectând din lista alăturată virtuțile pe care Hristos le-a predicat și pe care ne îndeamnă să ni le însușim. Du prin săgeți cele opt virtuți în copac, după model.

Copacul virtuților



3. Completează spațiile libere cu cuvintele potrivite regăsite între paranteze.

Domnul Iisus Hristos Și-a început activitatea de începând cu vârsta de 30 de ani. Timp de trei ani și jumătate, însoțit de cei 12, a stat printre oameni. A vorbit în pentru a le deschide ochii sufletului și a-și cerceta neputințele, a săvârșit prin care Și-a demonstrat dumnezeirea, dar și iubirea pentru noi.

(minuni, învățător, Mântuitor, pilde, apostoli)

4. Gândește-te care sunt învățăturile Domnului Iisus Hristos pe care ți-e greu să le aplici în viața ta. Scrie o rugăciune personală către El prin care Îl rogi să îți dea putere să le îndeplinești. Dă un titlu potrivit.

Lecția 4

IISUS HRISTOS, ÎNVĂȚĂTORUL LUMII

Fișa 2



1. Citește cu atenție fiecare din următoarele afirmații. În cazul în care apreciezi că enunțul este adevărat, bifează caseta din dreptul lui. În cazul în care consideri că enunțul este fals, lasă caseta necompletată.

- ☐ a) Misiunea apostolilor a fost să transmită Evanghelia tuturor neamurilor.
- ☐ b) Colecția cea mai valoroasă de învățături morale este cuprinsă în Predica de pe Munte.
- ☐ c) Mântuitorul Hristos predica despre virtuți pe care El nu le practica.

2. Asociază corect prin trasare de linii de corespondență minunea prezentă în coloana A cu scopul pentru care a fost săvârșită de Mântuitorul Hristos, din coloana B. Un răspuns din coloana B poate fi folosit de două ori sau niciodată. Taie cu o linie răspunsul pe care nu l-ai folosit niciodată.

A

MINUNEA

Vindecarea celor zece leproși
Învierea fiicei lui Iair
Înmulțirea pâinilor și a peștilor
Vindecarea femeii gârbove
Învierea lui Lazăr
Potolirea furtunii pe mare

B

DENOTĂ PUTEREA LUI IISUS DE A...

vindeca/tămădui.

transforma natura spre folosul omului.

ierta.

învia.

3. Completează spațiile libere cu cuvintele potrivite regăsite între paranteze.

Domnul Iisus Hristos a iubit oamenii și le-a dăruit din înțelepciunea și Sa. Cuvintele Sale vor rămâne peste veacuri ca un far, un îndrumar moral scris în inimile noastre. Ne-a transmis prin pilde și minuni că viața noastră duhovnicească se ghidează după verbele „a spune” și „.....”, iar noi suntem datori să punem în armonie mintea cu pentru a ajunge la neprețuita asemănare cu Dumnezeu. Deși au trecut două milenii de când Hristos a fost Om printre oameni, învățătura Lui este și astăzi actuală, plină de și de sens.



Sfânta Evanghelie

(sufletul, trupul, a face, călăuzitor, înțelepciune, învățătura)

4. Relatează într-un text de maximum 60 de cuvinte ce importanță are pentru tine ascultarea și împlinirea învățăturilor Domnului Iisus Hristos. În elaborarea compunerii vei avea în vedere următoarele aspecte: numirea a minimum trei învățături ale Mântuitorului Hristos, precizarea modalităților prin care le poți duce la îndeplinire și prezentarea roadelor practicării acestora.

Fișă 3

Lecția 4 IISUS HRISTOS, ÎNVĂȚĂTORUL LUMII



1. Citește cu atenție fiecare din următoarele afirmații. În cazul în care apreciezi că enunțul este adevărat, scrie A în caseta din dreptul lui. În cazul în care consideri că enunțul este fals, scrie F în caseta din fața lui.

- ☐ a) Antonimul virtuții smerenie este mândrie.
- ☐ b) În pilde, Mântuitorul Hristos transmite învățături care în zilele noastre nu mai sunt „la modă”.
- ☐ c) Sinonimul virtuții iubire este dragostea de sine.
- ☐ d) Aproapele este orice om, cunoscut sau necunoscut.

2. În coloana A se află învățături rostite de Domnul Iisus Hristos, în coloana B trimiterea biblică, iar în coloana C semnificația citatului. Folosește Sfânta Scriptură sau site-ul bibliaortodoxa.ro și asociază corect textele cu trimiterea biblică și cu semnificația potrivită, trasând săgeți. Un răspuns din coloanele B și C poate fi folosit o singură dată sau niciodată. Taie cu o linie răspunsurile pe care nu le-ai folosit niciodată.

A

B

C

*Cel ce mănâncă trupul Meu și bea sângele
Meu rămâne întru Mine, și Eu întru el.*

*Că de nu iertați voi, nici Tatăl vostru Cel din
ceruri nu vă va ierta vouă greșalele voastre.*

*...când faci milostenie, să nu știe
stânga ta ce face dreapta ta.*

Cel ce crede în Mine are viață veșnică.

Marcu 11, 26

Luca 6, 33

Ioan 6, 47

Ioan 6, 56

Matei 6, 3

Credința

Milostenia

Unirea cu Hristos
prin Împărtășanie

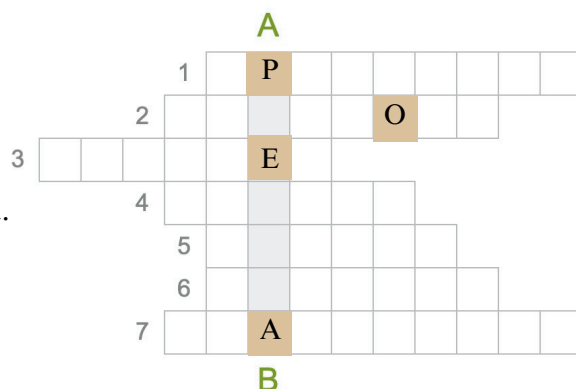
Rugăciunea

Iertarea

3. Completează rebusul. Răspunde următoarelor enunțuri, pe orizontală.

1. Porunca iubirii ne spune să-l iubim ca pe noi înșine.
2. Sinonim pentru pildă.
3. Cea mai mare poruncă lăsată de Învățătorul lumii.
4. Primul apostol al lui Iisus.
5. Fapte ieșite din comun, extraordinare, atribuite lui Dumnezeu.
6. Primitori ai învățaturii lui Hristos, 70 la număr.
7. Cartea din care citește preotul la fiecare Sfântă Liturghie.

Pe verticală vei descoperi **MODUL în care Iisus Hristos, apostolii, inclusiv preoții ne transmit învățătura lui Dumnezeu.**



4. Plecând de la textul evanghelic: *Ci toate câte voiți să vă facă vouă oamenii, asemenea și voi faceți lor, că aceasta este Legea și prorocii* (Matei 7, 12), alcătuieste o compunere de maximum 80 de cuvinte despre cum ne manifestăm grija și iubirea creștină față de semenii. În elaborarea compunerii vei avea în vedere următoarele aspecte: să dai un titlu sugestiv compunerii, să scrii textul poruncii iubirii, să valorifici textul citat, să utilizezi cuvântul „Învățător”, să respecți structura unei compuneri.



Sfânta Evanghelie

Cu ajutorul profesorului citește textul biblic de mai jos:

Iar pe când mâncau ei, Iisus, luând pâine și binecuvântând, a frânt și, dând ucenicilor, a zis: Luați, mâncați, acesta este Trupul Meu. Și luând paharul și mulțumind, le-a dat, zicând: Beți dintru acesta toți, Că acesta este Sângele Meu, al Legii celei noi, care pentru mulți se varsă spre iertarea păcatelor. Și vă spun vouă că nu voi mai bea de acum din acest rod al viței până în ziua aceea când îl voi bea cu voi, nou, în Împărăția Tatălui Meu. (Matei 26, 26-29)

1. Încercuiește denumirea evenimentului descris în text.

- a) Cina cea de Taină
- b) Învierea Domnului
- c) Răstignirea pe Cruce
- d) Intrarea Domnului în Ierusalim

2. Subliniază, în text, expresia sinonimă pentru cuvântul *rai*.

3. Cu ajutorul profesorului citește povestirea următoare și răspunde cerințelor.



Cina cea de Taină

Un tânăr dornic de aleasă învățătură s-a dus odată la o mănăstire, să-i ceară sfat unui bătrân călugăr: - Părinte, dați-mi, vă rog, o carte din care să pot învăța cel mai bine cum trebuie să fie un creștin; cum trebuie să gândească, ce trebuie să facă; o carte care să-mi explice toate aceste lucruri!

Călugărul i-a spus că are o asemenea carte în chilia sa și s-a dus să o aducă, însă, după câteva clipe, s-a întors ținând în mână o Cruce pe care i-a întins-o tânărului. Văzându-l mirat, i-a spus: - Fiule, crucea este cea mai de seamă învățătură pe care Dumnezeu i-a dat-o omului. Pentru noi, Mântuitorul S-a jertfit pe cruce, arătându-ne astfel ce înseamnă să iubești, fiindcă a făcut acest lucru din dragoste pentru oameni. Crucea înseamnă tocmai calea pe care omul ajunge la iubire, adică la Dumnezeu. Cel ce știe să-și poarte crucea, poartă cu el, în același timp, harul și iubirea Domnului. De aceea, crucea nu este o povară, ci o bucurie; când te dăruiești celui drag, nu o faci cu tristețe și cu reținere, ci cu bucurie și entuziasm. Crucea înseamnă, deci, curaj, răbdare, dar, mai ales, dragoste.

(Leon Magdan, *Cele mai frumoase pilde și povestiri creștin-ortodoxe*, Editura Aramis, București, p. 31)

Scrie trei cuvinte asociate cuvântului *jertfă*.

a)

b)

c)



4. Scrie un text de 30 de cuvinte, în care să explici unui creștin cum se poate mântui. Inserează în text cele trei cuvinte din exercițiul anterior.

Fișă 2



Lecția 5

IISUS HRISTOS, MÂNTUITORUL LUMII



Sfânta Evanghelie

Citește cu atenție citatul următor:

Iar pe când mâncau ei, Iisus, luând pâine și binecuvântând, a frânt și, dând ucenicilor, a zis: Luați, mâncați, acesta este Trupul Meu. Și luând paharul și mulțumind, le-a dat, zicând: Beți dintru acesta toți, Că acesta este Sângele Meu, al Legii celei noi, care pentru mulți se varsă spre iertarea păcatelor. Și vă spun vouă că nu voi mai bea de acum din acest rod al viței până în ziua aceea când îl voi bea cu voi, nou, în Împărăția Tatălui Meu. (Matei 26, 26-29)

1. Încercuiește denumirea evenimentului descris în textul de mai sus.

- a) Cina cea de Taină
- b) Cina pascală
- c) Înmulțirea pâinilor
- d) Învierea Domnului

2. Subliniază în text:

- a) cu două linii, expresia sinonimă pentru cuvântul **rai**,
- b) cu o linie, cuvântul sinonim pentru expresia **Sfântul Potir**.



Iisus și apostolii

3. Citește povestirea și răspunde la întrebarea următoare.

Un tânăr dornic de aleasă învățătură s-a dus odată la o mănăstire, să-i ceară sfat unui bătrân călugăr. [...] Călugărul i-a spus: - Fiule, crucea este cea mai de seamă învățătură pe care Dumnezeu i-a dat-o omului. Pentru noi, Mântuitorul S-a jertfit pe cruce, arătându-ne astfel ce înseamnă să iubești, fiindcă a făcut acest lucru din dragoste pentru oameni. Crucea înseamnă tocmai calea pe care omul ajunge la iubire, adică la Dumnezeu. Cel ce știe să-și poarte crucea, poartă cu el, în același timp, harul și iubirea Domnului. De aceea, crucea nu este o povară, ci o bucurie; când te dăruiești celui drag, nu o faci cu tristețe și cu reținere, ci cu bucurie și entuziasm. Crucea înseamnă, deci, curaj, răbdare, dar, mai ales, dragoste.

(Leon Magdan, *Cele mai frumoase pilde și povestiri creștin-ortodoxe*, Editura Aramis, București, p. 31)

Ce înseamnă pentru un creștin: **să-și poarte crucea**?



4. Alcătuieste un text de 50-60 de cuvinte, în care să explici citatul: *Atunci Iisus a zis ucenicilor Săi: Dacă vrea cineva să vină după Mine, să se lepede de sine, să-și ia crucea și să-Mi urmeze Mie.*

(Matei 16, 24)

Fişa 3



Lecția 5

IIISUS HRISTOS, MÂNTUITORUL LUMII



Sfânta Evanghelie

Citește cu atenție citatul următor:

Iar pe când mâncau ei, Iisus, luând pâine și binecuvântând, a frânt și, dând ucenicilor, a zis: **Luați, mâncați, acesta este Trupul Meu. Și luând paharul și mulțumind, le-a dat, zicând: Beți dintru acesta toți, Că acesta este Sângele Meu, al Legii celei noi, care pentru mulți se varsă spre iertarea păcatelor. Și vă spun vouă că nu voi mai bea de acum din acest rod al viței până în ziua aceea când îl voi bea cu voi, nou, în Împărăția Tatălui Meu.** (Matei 26, 26-29)

1. Încercuiește varianta care indică denumirea slujbei religioase, în cadrul căreia preotul rostește cuvintele Mântuitorului Iisus Hristos, evidențiate în textul de mai sus.

- a) Slujba Învierii Domnului
- b) Sfânta Liturghie
- c) Sfințirea agheasmei
- d) Binecuvântarea mesei



Cina cea de Taină

2. Subliniază în textul de mai sus:

- a) **cu albastru**, expresia sinonimă pentru cuvântul **rai**,
- b) **cu negru**, cuvântul sinonim pentru expresia **Sfântul Potir**,
- c) **cu roșu**, expresiile sinonime pentru expresia **Sfânta Împărtășanie**.

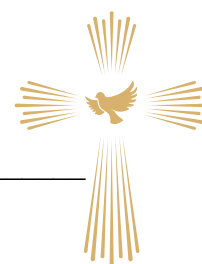
3. Citește povestirea și răspunde la întrebarea următoare.

Un tânăr dornic de aleasă învățătură s-a dus odată la o mănăstire, să-i ceară sfat unui bătrân călugăr:
- Părinte, dați-mi, vă rog, o carte din care să pot învăța cel mai bine cum trebuie să fie un creștin; cum trebuie să gândească, ce trebuie să facă; o carte care să-mi explice toate aceste lucruri!

Călugărul i-a spus că are o asemenea carte în chilia sa și s-a dus să o aducă, însă, după câteva clipe, s-a întors ținând în mână o Cruce pe care i-a întins-o tânărului. Văzându-l mirat, i-a spus: - Fiule, crucea este cea mai de seamă învățătură pe care Dumnezeu i-a dat-o omului. Pentru noi, Mântuitorul S-a jertfit pe cruce, arătându-ne astfel ce înseamnă să iubești, fiindcă a făcut acest lucru din dragoste pentru oameni. Crucea înseamnă tocmai calea pe care omul ajunge la iubire, adică la Dumnezeu. Cel ce știe să-și poarte crucea, poartă cu el, în același timp, harul și iubirea Domnului. De aceea, crucea nu este o povară, ci o bucurie; când te dăruiești celui drag, nu o faci cu tristețe și cu reținere, ci cu bucurie și entuziasm. Crucea înseamnă, deci, curaj, răbdare, dar, mai ales, dragoste.

(Leon Magdan, *Cele mai frumoase pilde și povestiri creștin-ortodoxe*, Editura Aramis, București, p. 31)

Care este semnificația crucii pentru creștini?



4. Alcătuieste un text de 70-80 de cuvinte, după modelul: „Cred .../Pentru că .../În consecință ...” pentru a argumenta faptul că Dumnezeu a ales să trimită spre jertfă pe Fiul Său, Mântuitorul Iisus Hristos.

Fișa 1



Lecția 6

ÎNĂLȚAREA DOMNULUI IISUS HRISTOS

1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri și încercuiește A (adevărat) sau F (fals).

A/F a) Iisus le-a făgăduit Apostolilor că le va trimite pe Sfântul Duh.

A/F b) Pogorârea Duhului Sfânt a avut loc la cincizeci de zile după Înviere.

2. Asociază corect prin trasare de linii de corespondență, sărbătorile din coloana A cu muntele unde a avut loc evenimentul biblic, din coloana B.

A

- a) Înălțarea la cer a Domnului Iisus Hristos
- b) Schimbarea la Față a Domnului

B

- Muntele Tabor
- Muntele Sinai
- Muntele Măslinilor

3. Scrie un sinonim pentru cuvântul **pogorâre**.

pogorâre = _____

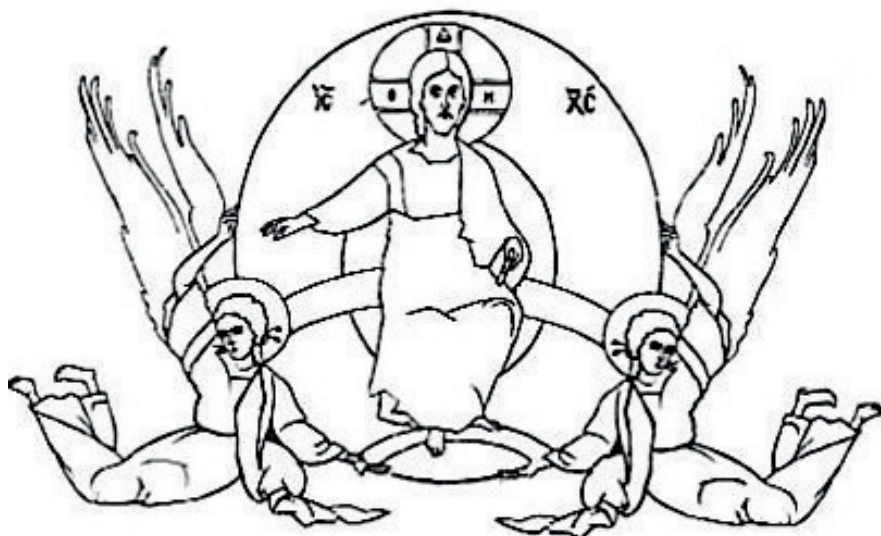


Pogorârea Duhului Sfânt

4. Colorează desenul, după modelul icoanei de mai jos.



Înălțarea Domnului Iisus Hristos la Cer





1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri și încercuiește A (adevărat) sau F (fals).

A/F a) În cea de-a patruzecă zi de la Învierea Sa, Iisus S-a înălțat la cer.

A/F b) Înălțarea Domnului a avut loc pe Muntele Sinai.

A/F c) Pogorârea Duhului Sfânt a avut loc, duminică, la cincizeci de zile după Înviere.

2. Realizează corespondența, prin săgeți, între fragmentele de propoziții din coloana A și fragmentele corespunzătoare din coloana B, pentru a obține enunțuri corecte. Formează perechi.

A

- a) Diaconii, preoții și episcopii
- b) Prima comunitate creștină
- c) Îngerii, Apostolii și Maica Domnului

B

- a fost întemeiată la Cincizecime.
- au fost prezenți la Înălțarea la Cer a Mântuitorului.
- continuă misiunea apostolilor.
- au fost martori la Învierea Domnului.

3. Scrie câte un sinonim pentru cuvintele **erou** și **neam**.

erou = _____

neam = _____



Înălțarea Domnului - Ziua eroilor

4. Alcătuieste un text de 50-60 de cuvinte, în care să povestești momentele petrecute de Mântuitorul alături de oameni, în timpul celor patruzeci de zile, de la Înviere și până la Înălțarea la Cer.



Locul Înălțării Domnului, aflat pe Muntele Măslinilor, Ierusalim

Fișa 3



Lecția 6

ÎNĂLȚAREA DOMNULUI IISUS HRISTOS

1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri și încercuiește A (adevărat) sau F (fals).

- A/F** a) La Înălțarea la cer a lui Iisus Hristos au fost prezenți: Moise, Maica Domnului și Apostolii.
A/F b) Iisus Hristos S-a înălțat la cer pe un nor luminos, însoțit de îngeri.
A/F c) După Înviere, Mântuitorul S-a arătat femeilor mironosițe, ucenicilor și apostolilor.
A/F d) Odată cu Înălțarea Domnului la cer, noi sărbătorim și Ziua eroilor.

2. Realizează corespondența, prin săgeți, între fragmentele de propoziții din coloana A și fragmentele corespunzătoare din coloana B, pentru a obține enunțuri corecte. Formează perechi.

A

- a) Mântuitorul Hristos
b) Jertfa lui Hristos pe Cruce
c) Harul, credința, faptele bune
d) Primii creștini

B

- sunt necesare creștinului pentru mântuire.
- este prezent la Sfânta Liturghie și în rugăciunea Bisericii.
- este Întemeierea Bisericii creștine în „chip nevăzut”.
- au fost botezați la Ierusalim, în ziua Cincizecimii.
- reprezintă Întemeierea Bisericii văzute.

3. Între cele cinci denumiri de mai jos, există o denumire care nu aparține unei importante sărbători creștine ce se prăznuiește după 50 de zile de la Învierea Mântuitorului. Colorează intrusul.

CINCIZECIME

RUSALII

CRĂCIUN

POGORÂREA
DUHULUI
SFÂNT

ÎNTEMEIEREA
BISERICII
CREȘTINE

4. Alcătuieste un text de 70-80 de cuvinte, în care să prezinți momentul Pogorârii Sfântului Duh asupra celor doisprezece Apostoli, precum și efectele prezenței Duhului Sfânt, vizibile în predica Sfântului Apostol Petru.



Pogorârea Sfântului Duh

UNITATEA I - DUMNEZEU SE FACE CUNOSCUȚ OMULUI RECAPITULARE

Să ne amintim!

O țară mică,
dar frumoasă și
binecuvântată a fost timp
de 33 de ani „casa”
Fiului lui Dumnezeu
întrupat.



Biserica Nașterii, Betleem

Domnul
Iisus Hristos,
Fiul lui Dumnezeu,
devine Om pentru ca noi
să primim bucurie,
iertare, mântuire.

Botezul
marchează începutul
activității publice a
Mântuitorului
Hristos.

1. Țara Sfântă
în vremea
Mântuitorului

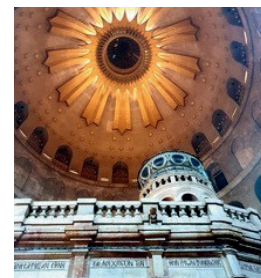
2. Nașterea
și
copilăria
lui Iisus Hristos

3. Botezul
Domnului

4. Iisus
Hristos,
Învățătorul
lumii

5. Iisus
Hristos,
Mântuitorul
lumii

6. Înălțarea
Domnului
Iisus
Hristos



Biserica Învierii, Ierusalim

Actul suprem de
mântuire dăruit nouă a
fost jertfa Sa pe Golgota,
iubire infinită, iertare
mângâietoare.

Hristos Domnul
ne-a dăruit învățătura
Sa prin pilde,
minuni, predici și prin
propriul exemplu de
conduită.

Înălțarea
Domnului la cer
marchează sfârșitul
activității pământești a
Domnului
Hristos.

1. Notează în tabelul de mai jos cuvinte cheie care se potrivesc lecțiilor/temelor studiate, după *model*.

Poți opta pentru: localități, acțiuni sau persoane.

Țara Sfântă în vremea Mântuitorului	Nașterea și copilăria lui Iisus Hristos	Botezul Domnului	Iisus Hristos, Învățătorul lumii	Iisus Hristos, Mântuitorul lumii	Înălțarea Domnului Iisus Hristos
		<i>Ioan</i>			
	<i>Betleem</i>			<i>răstignire</i>	

2. Înlocuiește cifrele cu litere, conform *modelului*, pentru a descoperi o altă denumire a Țării Sfinte.

1=Ă 2=Â 3=D 4=E 5=F 6=G 7=I 8=L 9=M 10=N 11=P 12=S 13=T 14=Ț 15=U

II	1	9	2	10	13	15	8				
P											
5	1	6	1	3	15	7	10	14	4	7	

UNITATEA I

DUMNEZEU SE FACE CUNOSCUȚ OMULUI

EVALUARE

Numele și prenumele:

CLASA:

NOTA

1. Unește evenimentele biblice din casete, cu explicațiile corespunzătoare.

a) Minunea întrupării Mântuitorului Iisus Hristos, de la Duhul Sfânt, a fost vestită Fecioarei Maria, de către Arhanghelul Gavriil.

EPIFANIE

b) Atunci când Sfântul Ioan Botezătorul L-a botezat pe Domnul Iisus Hristos, la râul Iordan, S-a arătat întreaga Sfânta Treime.

BUNAVESTIRE

c) La ultima cină a Mântuitorului împreună cu Sfinții Apostoli, aceștia s-au împărtășit cu Trupul și Sângele lui Hristos.

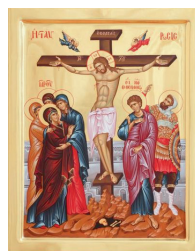
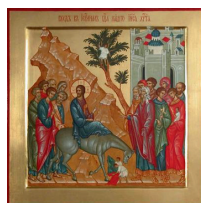
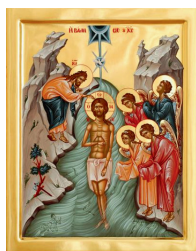
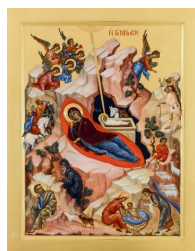
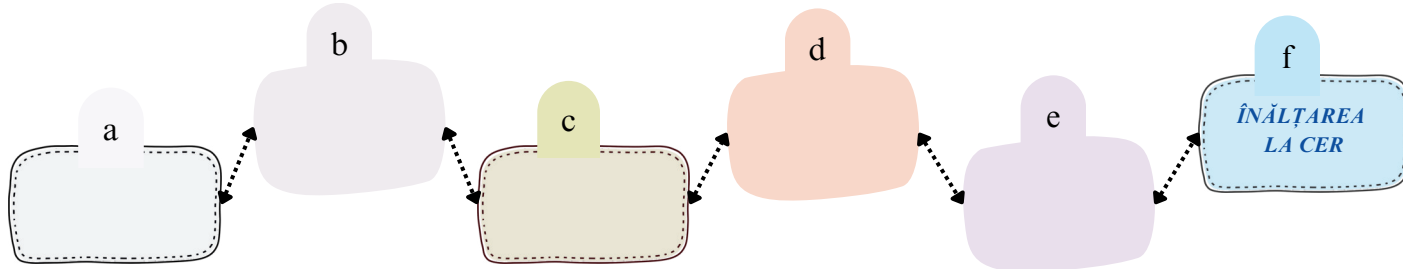
PORUNCA IUBIRII

d) Învățătorul lumii, Iisus Hristos, I-a învățat pe ucenicii Săi să iubească pe toți oamenii, după modelul Sfintei Treimi.

☒ EUHARISTIE

CINCIZECIME

2. Scrie în casete, denumirile celor mai importante evenimente din viața Mântuitorului Iisus Hristos, conform imaginilor de mai jos.



UNITATEA I

DUMNEZEU SE FACE CUNOSCUT OMULUI

EVALUARE

3. Citește cu atenție textele, ce reprezintă scurte descrieri ale unor evenimente din viața Mântuitorului Iisus Hristos, încadrate în casete. Unește fiecare casetă cu locul desfășurării evenimentului, de pe harta alăturată.



a. Mântuitorul a predicat cele nouă Ferici și Porunca iubirii, Apostolilor și celor ce Îl ascultau.

b. Fecioara Maria primește vestea cea bună a Întrupării Fiului Dumnezeiesc.

c. Iisus Hristos Și-a petrecut copilăria, alături de Maica Sa și Dreptul Iosif.

d. Sfântul Proroc Ioan Botezătorul predica pocăința. Mântuitorul a venit la el pentru a fi botezat cu apă.

e. Hristos a fost răstignit pe cruce, dar a treia zi a Înviat din mormânt și S-a arătat femeilor mironosițe.

f. Hristos S-a înălțat la Cer, sub privirile ucenicilor Săi.

g. Mântuitorul L-a înviat pe Lazăr, prietenul Său, apoi S-a îndreptat spre Ierusalim.

h. Mântuitorul S-a Născut, în peștera luminată de steaua călătoare.

4. Redactează un text care să respecte cerințele:

- denumeste, la alegere, unul din evenimentele menționate mai sus și locul unde s-a petrecut;
- prezintă în 30 de cuvinte, evenimentul din viața Mântuitorului, ales de tine;
- motivează în 30 de cuvinte, de ce ai ales acest eveniment.

Punctaj: subiectul 1) 1 p
subiectul 2) 2 p
subiectul 3) 3 p
subiectul 4) 3 p
1 punct din oficiu
TOTAL = 10 puncte

Nivelul 1:
punctaj maxim pentru
subiectul 1) 1 răspuns corect
subiectul 2) 2 răspunsuri corecte
subiectul 3) 2 răspunsuri corecte
subiectul 4) 1 răspuns complet

Nivelul 2:
punctaj maxim pentru
subiectul 1) 2 răspunsuri corecte
subiectul 2) 4 răspunsuri corecte
subiectul 3) 4 răspunsuri corecte
subiectul 4) 2 răspunsuri complete

Nivelul 3:
punctaj maxim pentru
subiectul 1) 4 răspunsuri corecte
subiectul 2) 5 răspunsuri corecte
subiectul 3) 6 răspunsuri corecte
subiectul 4) 3 răspunsuri complete

UNITATEA A II-A

IUBIREA LUI DUMNEZEU ȘI RĂSPUNSUL OMULUI

RELIGIE

CULTUL ORTODOX

CLASA a VI-a



Bunavestire

1. MĂRTURII DESPRE AJUTORUL PRIMIT DE LA DUMNEZEU
2. RECUNOȘȚINȚA PENTRU BINELE PRIMIT
3. EFORTUL PENTRU SCHIMBAREA VIEȚII
4. MĂRTURISIREA CREDINȚEI ÎN IISUS HRISTOS

RECAPITULARE

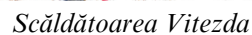
EVALUARE

Fişa 1



1. Încercuiește varianta corectă de răspuns.

- a) un înger se cobora și tulbura apa;
- b) de treizeci și opt de ani nu se mai vindecase nimeni;
- c) Mântuitorul i-a vindecat pe toți cei prezenți;
- d) s-au vindecat cei zece leproși.



2. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor.

A/F Putem cere ajutorul lui Dumnezeu prin rugăciune.

A/F În zilele noastre nu mai există minuni.

A/F Răbdarea în suferință este o virtute.



3. Completează enunțul.

4. Realizează un text de 40 – 50 de cuvinte în care să descrii o situație în care ai simțit ajutorul lui Dumnezeu, inspirându-te din imaginile de mai jos.

[illegible]

Lecția 1

MĂRTURII DESPRE AJUTORUL PRIMIT DE LA DUMNEZEU

Fișa 2



Celui ce voiește binele, și Dumnezeu îl ajută spre cele bune. (Sfântul Nicolae Velimirovici)

1. Încercuiește varianta corectă de răspuns pentru fiecare dintre următoarele enunțuri.

I) La scăldătoarea Vitezda:

- a) un înger se cobora și tulbura apa;
- b) de treizeci și opt de ani nu se mai vindecase nimeni;
- c) Mântuitorul i-a vindecat pe toți cei prezenți;
- d) s-au vindecat cei zece leproși.

II) Minunile:

- a) sunt evenimente obișnuite;
- b) arată puterea și iubirea milostivă a lui Dumnezeu;
- c) sunt imposibile în zilele noastre;
- d) pot fi înlăptuite de oricine.



Scăldătoarea Vitezda

2. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor.

- A/F Putem cere ajutorul lui Dumnezeu prin rugăciune.
- A/F În zilele noastre nu mai există minuni.
- A/F Răbdarea în suferință este o virtute.
- A/F Primim ajutor de la Dumnezeu prin Sfintele Taine.
- A/F Oamenii păcătoși nu primesc ajutorul lui Dumnezeu.



3. Completează enunțurile.

- a) Putem mărturisi ajutorul primit de la Dumnezeu prin _____.
- b) Stăruința slăbănogului care aștepta de treizeci și opt de ani la marginea scăldătoarei ne învață că _____.

4. Realizează un text de cinci-șase rânduri în care să descrii o situație în care ai simțit ajutorul lui Dumnezeu, pornind de la versetul biblic: *Întoarce-te în casa ta și spune cât bine ți-a făcut ție Dumnezeu. Și a plecat, vestind în toată cetatea câte îi făcuse Iisus (Luca 8, 39).*

Lecția 1

MĂRTURII DESPRE AJUTORUL PRIMIT DE LA DUMNEZEU

Fișa 3



Celui ce voiește binele, și Dumnezeu îl ajută spre cele bune. (Sfântul Nicolae Velimirovici)

1. Încercuiește varianta corectă de răspuns pentru fiecare dintre următoarele enunțuri.

I) Putem mărturisi ajutorul primit de la Dumnezeu:

- a) judecându-i pe cei care nu o fac;
- b) mândrindu-ne cu reușitele noastre;
- c) fiind indiferenți la problemele celorlalți;
- d) încurajându-i pe cei aflați în nevoi să-I ceară ajutorul.

II) Minunile:

- a) sunt evenimente obișnuite;
- b) arată puterea și iubirea milostivă a lui Dumnezeu;
- c) sunt imposibile în zilele noastre;
- d) pot fi împlinite de oricine.



Scăldătoarea Viteza

2. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor.

A/F Putem cere ajutorul lui Dumnezeu prin rugăciune.

A/F În zilele noastre nu mai există minuni.

A/F Răbdarea în suferință este o virtute.

A/F Primim ajutor de la Dumnezeu prin Sfintele Taine.

A/F Oamenii păcătoși nu primesc ajutorul lui Dumnezeu.

A/F Este o datorie și o bucurie să mărturisim despre binefacerile primite.

3. Completează enunțurile.

a) Am simțit ajutorul lui Dumnezeu atunci când _____.

b) Stăruința slăbănogului care aștepta de treizeci și opt de ani la marginea scăldătoarei ne învață că _____.

4. Istoricul Nicolae Iorga afirma: *Să zici «Dumnezeu să mă ajute», când vei fi cu mâna pe sapă, nu când vei șede pe cuptor.* Având în vedere această cugetare, realizează un text de 70-80 de cuvinte în care să evidențiezi importanța efortului personal în relația cu Dumnezeu.

Lecția 2

RECUNOȘTINȚA PENTRU BINELE PRIMIT

Fișa 1



Sfânta Evanghelie

Și zicând acestea și luând pâine, a mulțumit lui Dumnezeu înaintea tuturor și, frângând, a început să mănânce. (Faptele Apostolilor 27, 35)

1. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor.

A/F Lepra era o boală extrem de contagioasă.

A/F Cei zece leproși s-au vindecat după ce s-au înfățișat preoților lor.

A/F Recunoștința este o virtute creștină.



2. Alege sinonimul potrivit pentru următoarele cuvinte.

respect

prețuire

generozitate

dărnicie

stimă

apreciere

recunoștință



Vindecarea celor 10 leproși

3. Continuă enunțurile.

Un om nerecunoscător este precum _____.

Persoanele din viața ta cărora dorești să le mulțumești sunt: _____.

4. Pornind de la proverbul: *Cine dă, nu trebuie să-și amintească; cine primește, nu trebuie niciodată să uite*, prezintă o situație în care ai primit ajutorul cuiva și modul în care ți-ai arătat recunoștința. Textul trebuie să aibă introducere, cuprins, încheiere și să conțină 30-40 de cuvinte.



RECUNOȘTINȚA PENTRU BINELE PRIMIT

Fișa 2



Sfânta Evanghelie

Citește textul biblic:

Și luând pâinea, mulțumind, a frânt și le-a dat lor, zicând: Acesta este trupul Meu, care se dă pentru voi; aceasta să fceți spre pomenirea Mea. (Luca 22, 19)



1. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor.

- A/F** Lepra era o boală extrem de contagioasă.
A/F Cei zece leproși s-au vindecat după ce s-au înfățișat preoților lor.
A/F Recunoștința este o virtute creștină.
A/F Leprosul recunoscător a fost vindecat și sufletește.

2. Alege sinonimul potrivit pentru următoarele cuvinte.

respect

prețuire

generozitate

dărnicie

gratitudine

iubire

apreciere

recunoștință

stimă



Vindecarea celor 10 leproși

3. Continuă enunțurile.

Un om nerecunoscător este precum _____ .
 Persoanele din viața ta cărora dorești să le mulțumești sunt: _____ .
 Îi sunt recunoscător lui Dumnezeu pentru că _____ .

4. Pornind de la proverbul: *Cine dă, nu trebuie să-și amintească; cine primește, nu trebuie niciodată să uite*, prezintă două situații în care ai primit ajutorul cuiva și modul în care ți-ai arătat recunoștința. Textul trebuie să aibă introducere, cuprins, încheiere și să conțină cinci - șase rânduri.



Lecția 2

RECUNOȘTINȚA PENTRU BINELE PRIMIT

Fișa 3



Sfânta Evanghelie

Citește textul biblic:

Dați mulțumire pentru toate, căci aceasta este voia lui Dumnezeu, întru Hristos Iisus, pentru voi.
(I Tesaloniceni 5, 18)

1. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor.

- A/F** Lepra era o boală extrem de contagioasă.
A/F Cei zece leproși s-au vindecat după ce s-au înfățișat preoților lor.
A/F Recunoștința este o virtute creștină.
A/F Ne arătăm recunoștința față de Dumnezeu prin rugăciunile de mulțumire.



2. Alege sinonimul potrivit pentru următoarele cuvinte.

respect

prețuire

gratitudine

jertfă

stimă

apreciere

recunoștință

dragoste

dărnicie



Vindecarea celor 10 leproși

3. Continuă enunțurile.

- Un om nerecunoscător este precum _____.
- Persoanele din viața ta cărora dorești să le mulțumești sunt: _____.
- Ne arătăm recunoștința față de binefăcătorii noștri _____.
- Îi sunt recunoscător lui Dumnezeu pentru că _____.

4. Pornind de la proverbul: *Cine dă, nu trebuie să-și amintească; cine primește, nu trebuie niciodată să uite*, prezintă trei situații în care ai primit ajutorul cuiva și modul în care ți-ai arătat recunoștința. Textul trebuie să aibă introducere, cuprins, încheiere și să conțină 70-80 de cuvinte.

Lecția 3

EFORTUL PENTRU SCHIMBAREA VIEȚII

Fișa 1



*Dar mergând, învățați ce înseamnă:
Milă voiesc, iar nu jertfă; că n-am venit să chem pe drepti,
ci pe păcătoși la pocăință. (Matei 9, 13)*

1. Efortul pentru schimbarea vieții începe în primul rând cu pocăința. Bifează caseta din dreptul imaginii care ilustrează Taina Spovedaniei.



2. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos.

A/F Prin Taina Spovedaniei ne sunt iertate toate păcatele mărturisite, pe care le regretăm sincer.

A/F Zaheu vameșul era un om bogat din Betsaida.

3. Alege, după model, obiceiurile care l-au ajutat pe Zaheu să își schimbe viața în bine. Alcătuieste un enunț cu unul dintre acestea.

milostenia

zgârcenia



Sfântul Zaheu

credința

rugăciunea

4. După promisiunea lui Zaheu de a-și schimba viața, Mântuitorul rostește cuvintele: *Astăzi s-a făcut mântuire casei acesteia* (Luca 19, 9), binecuvântându-l nu doar pe el, ci pe întreaga sa familie. Pornind de la acest episod, exemplifică și descrie într-un text de maximum 40 de cuvinte o persoană din familia ta care îți este model de credință.

Lecția 3

EFORTUL PENTRU SCHIMBAREA VIEȚII

Fișa 2



*Dar mergând, învățați ce înseamnă:
Milă voiesc, iar nu jertfă; că n-am venit să chem pe drepți,
ci pe păcătoși la pocăință. (Matei 9, 13)*

1. Efortul pentru schimbarea vieții începe în primul rând cu pocăința. Rezolvă următoarele cerințe.

I) Bifează căsuța din dreptul imaginii care ilustrează Taina Spovedaniei.

a)

☐


b)

☐


c)

☐


II) Alege definiția corectă a Tainei Spovedaniei.



- a) Taina prin care ne unim cu Hristos;
- b) Taina prin care primim iertarea păcatelor mărturisite în fața preotului duhovnic;
- c) Taina prin care ne vindecăm de bolile trupești și sufletești;
- d) Taina prin care primim iertarea păcatului strămoșesc.

2. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos.

A/F Prin Taina Spovedaniei ne sunt iertate toate păcatele mărturisite, pe care le regretăm sincer.

A/F Zaheu vameșul era un om bogat din Betsaida.

A/F Sfântul Apostol Matei a scris întâia Evanghelie.

3. Alege, după model, obiceiurile care l-au ajutat pe Zaheu să își schimbe viața în bine. Alcătuieste câte un enunț cu fiecare dintre acestea.

milostenia

zgârcenia

postul



Sfântul Zaheu

crența

rugăciunea

lăcomia

4. După promisiunea lui Zaheu de a-și schimba viața, Mântuitorul rostește cuvintele: *Astăzi s-a făcut mântuire casei acesteia* (Luca 19, 9), binecuvântându-l nu doar pe el, ci pe întreaga sa familie. Pornind de la acest episod, descrie într-un text de maximum 60 de cuvinte rolul pe care îl are credința în familia ta.

Lecția 3

EFORTUL PENTRU SCHIMBAREA VIEȚII

Fișa 3



Dar mergând, învățați ce înseamnă:

Milă voiesc, iar nu jertfă; că n-am venit să chem pe drepți, ci pe păcătoși la pocăință. (Matei 9, 13)

1. Efortul pentru schimbarea vieții începe în primul rând cu pocăința. Rezolvă următoarele cerințe.

I) Alege, prin încercuire, definiția corectă a Tainei Spovedaniei.



- a) Taina prin care ne unim cu Hristos;
- b) Taina prin care primim iertarea păcatelor mărturisite în fața preotului duhovnic;
- c) Taina prin care ne vindecăm de bolile trupești și sufletești;
- d) Taina prin care primim iertarea păcatului strămoșesc.

II) Bifează enunțurile care corespund episodului biblic prezentat în imagine.



Chemarea lui Zaheu

- ☐ Zaheu a vrut să se ascundă de la fața lui Iisus.
- ☐ Pentru a-L putea vedea pe Hristos, Zaheu s-a cățărat într-un sicomor.
- ☐ Vameșul L-a primit pe Domnul în casa sa din Ierihon.
- ☐ Mântuitorul l-a certat pe Zaheu pentru nedreptățile sale.

2. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos.

- A/F Prin Taina Spovedaniei ne sunt iertate toate păcatele mărturisite, pe care le regretăm sincer.
- A/F Zaheu vameșul era un om bogat din Betsaida.
- A/F Sfântul Apostol Matei a scris întâia Evanghelie.
- A/F Zaheu a fost unul dintre ucenicii Mântuitorului.
- A/F Deoarece își dorea să Îl vadă pe Iisus, Zaheu s-a cățărat într-un măsline.
- A/F Pentru a ne putea schimba cu adevărat viața, este necesară o bună cunoaștere de sine.

3. Alege, după model, obiceiurile care l-au ajutat pe Zaheu să își schimbe viața în bine. Găsește câte un antonim pentru fiecare dintre cuvintele rămase.

milostenia

zgârcenia

postul

pocăința



Sfântul Zaheu

credința

rugăciunea

lăcomia

stăruința

4. După promisiunea lui Zaheu de a-și schimba viața, Mântuitorul rostește cuvintele: *Astăzi s-a făcut mântuire casei acesteia* (Luca 19, 9), binecuvântându-l nu doar pe el, ci pe întreaga sa familie. Pornind de la acest episod, descrie într-un text de maximum 80 de cuvinte efectul pe care schimbarea vieții noastre în bine îl poate avea asupra celor din jurul nostru.

Lecția 4

MĂRTURISIREA CREDINȚEI ÎN IISUS HRISTOS

Fișa 1



*Iar noi, poporul Tău și oile pășunii Tale,
mărturisi-ne-vom Ție, în veac,
din neam în neam vom vesti lauda Ta. (Psalmul 78, 14)*

1. Încercuiește varianta corectă.

Pescuirea minunată este o minune a Mântuitorului, săvârșită:

- a) asupra Propriei Persoane;
- b) asupra naturii;
- c) asupra oamenilor;
- d) asupra corabiei.



2. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos.

A/F Sfinții Apostoli au fost primii mărturisitori ai Domnului Iisus Hristos.

A/F Pescuirea minunată a avut loc pe Marea Moartă.

A/F Semnul Sfintei Cruci este o modalitate de mărturisire a credinței.

3. Completează rebusul alăturat.

a) Mântuitorul le-a spus Apostolilor că vor deveni „... de oameni”.

b) Una dintre minunile Mântuitorului asupra naturii este potolirea ... pe mare.

c) Sfântul ... a vrut să umble pe mare asemenea Domnului Iisus.

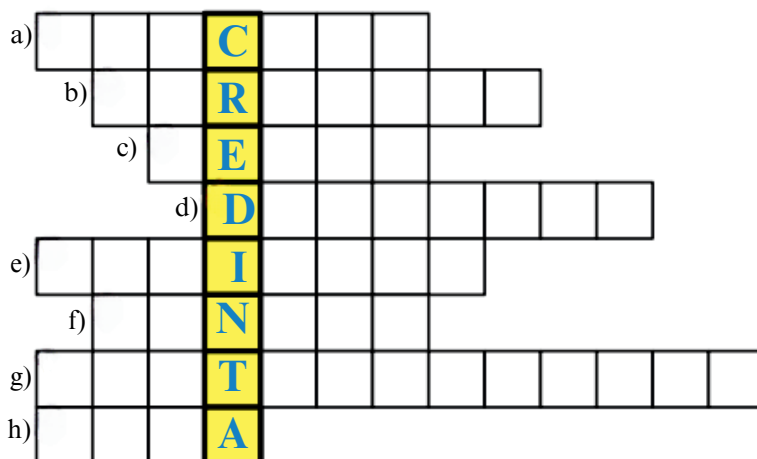
d) Apostolii s-au încredințat că Domnul Hristos este cu adevărat Fiul lui

e) Pescuirea minunată a avut loc pe Marea Tiberiadei, numită și Marea

f) Mântuitorul a săvârșit multe

g) Apostolii au fost primii ... ai dumnezeirii Domnului Iisus Hristos.

h) ... a vrut să se încredințeze de Învierea Domnului, atingându-I urmele lăsate de răni.



4. Mulți dintre sfinți și-au mărturisit credința în Dumnezeu cu prețul propriei vieți. Scrie un text de maximum 40 de cuvinte în care să dai exemplul unui sfânt pe care îl cunoști, ca model de mărturisire.

Lecția 4 MĂRTURISIREA CREDINȚEI ÎN IISUS HRISTOS

Fișa 2



*Iar noi, poporul Tău și oile pășunii Tale,
mărturisi-ne-vom Ție, în veac,
din neam în neam vom vesti lauda Ta. (Psalmul 78, 14)*

1. Încercuiește varianta corectă.

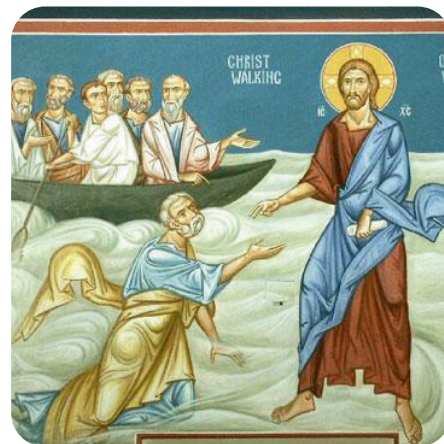
I) Pescuirea minunată este o minune a Mântuitorului, săvârșită:

- a) asupra Propriei Persoane;
- b) asupra naturii;
- c) asupra oamenilor;
- d) asupra corabiei.



II) Mântuitorul a venit la Apostoli umblând pe apă, pe:

- a) Marea Galileii;
- b) Marea Mediterană;
- c) Marea Roșie;
- d) Marea Moartă.



Umblarea pe mare

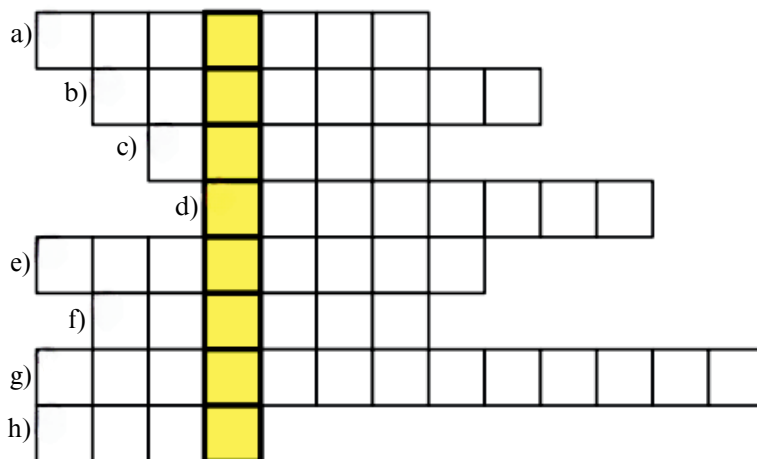
2. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos.

- A/F Sfinții Apostoli au fost primii mărturisitori ai Domnului Iisus Hristos.
- A/F Pescuirea minunată a avut loc pe Marea Moartă.
- A/F Mântuitorul l-a chemat pe Sfântul Apostol Andrei să vină la El umblând pe mare.
- A/F Semnul Sfintei Cruci este o modalitate de mărturisire a credinței.

3. Completează rebusul alăturat.

Alcătuiește un enunț cu ajutorul cuvântului descoperit pe verticală.

- a) Mântuitorul le-a spus Apostolilor că vor deveni „... de oameni”.
- b) Una dintre minunile Mântuitorului asupra naturii este potolirea ... pe mare.
- c) Sfântul ... a vrut să umble pe mare asemenea Domnului Iisus.
- d) Apostolii s-au încredințat că Domnul Hristos este cu adevărat Fiul lui
- e) Pescuirea minunată a avut loc pe Marea Tiberiadei, numită și Marea
- f) Mântuitorul a săvârșit multe
- g) Apostolii au fost primii ... ai dumnezeirii Domnului Iisus Hristos.
- h) ... a vrut să se încredințeze de Învierea Domnului, atingându-I urmele lăsate de răni.



4. Mulți dintre sfinți și-au mărturisit credința în Dumnezeu cu prețul propriei vieți. Și astăzi, oamenii își pot mărturisi credința, chiar dacă în moduri diferite. Descrie într-un text de maximum 50 de cuvinte o persoană din viața ta care ți se pare un model de mărturisire a credinței.

Lecția 4 MĂRTURISIREA CREDINȚEI ÎN IISUS HRISTOS

Fișa 3



*Iar noi, poporul Tău și oile pășunii Tale,
mărturisi-ne-vom Ție, în veac,
din neam în neam vom vesti lauda Ta. (Psalmul 78, 14)*

1. Încercuiește varianta corectă.

În cadrul primelor Sinoade Ecumenice (sec. IV d. Hr.), s-a alcătuit o mărturisire de credință care se rostește și astăzi, pe care o mai numim:

- a) Evanghelia;
- b) Tatăl nostru;
- c) Crezul;
- d) Epistola către Corinteni.



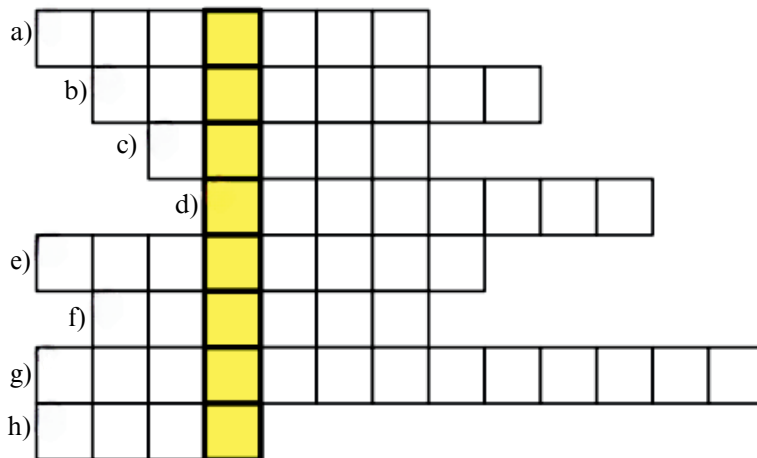
Sinodul I Ecumenic

2. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos.

- A/F** Mântuitorul l-a chemat pe Sfântul Apostol Andrei să vină la El umblând pe mare.
- A/F** Semnul Sfintei Cruci este o modalitate de mărturisire a credinței.
- A/F** Minunea pescuirii minunate este relatată în Evanghelia Sfântului Apostol Matei.
- A/F** Sfântul Apostol Petru este sărbătorit pe 29 iunie.
- A/F** Sfinții Apostoli Petru și Pavel au fost martori la minunea umblării pe mare.

3. Completează rebusul alăturat. Definește prin cuvintele tale termenul descoperit pe verticală.

- a) Mântuitorul le-a spus Apostolilor că vor deveni „... de oameni”.
- b) Una dintre minunile Mântuitorului asupra naturii este potolirea ... pe mare.
- c) Sfântul ... a vrut să umble pe mare asemenea Domnului Iisus.
- d) Apostolii s-au încredințat că Domnul Hristos este cu adevărat Fiul lui



- e) Pescuirea minunată a avut loc pe Marea Tiberiadei, numită și Marea
- f) Mântuitorul a săvârșit multe
- g) Apostolii au fost primii ... ai dumnezeirii Domnului Iisus Hristos.
- h) ... a vrut să se încredințeze de Învierea Domnului, atingându-I urmele lăsate de răni.

4. Mulți dintre sfinți și-au mărturisit credința în Dumnezeu cu prețul propriei vieți. În zilele noastre, majoritatea popoarelor se bucură de dreptul libertății religioase. Pornind de la versetul biblic *Așa să lumineze lumina voastră înaintea oamenilor, așa încât să vadă faptele voastre cele bune și să slăvească pe Tatăl vostru Cel din ceruri* (Matei 5, 16), scrie un text de maximum 70 de cuvinte în care să descrii modalități de mărturisire a credinței în zilele noastre.

UNITATEA II - IUBIREA LUI DUMNEZEU ȘI RĂSPUNSUL OMULUI

RECAPITULARE

1. Mărturii despre
ajutorul primit de
la Dumnezeu

*A mărturisi înaintea oamenilor
ajutorul primit de la
Dumnezeu este o datorie
creștină.*

2. Recunoștința
pentru binele primit

*Sfinții Apostoli sunt pentru noi
modele de mărturisire a
credinței.*

Să ne amintim!

*Ne putem manifesta
recunoștința pentru binele
primit prin vorbe de mulțumire
sau prin fapte.*

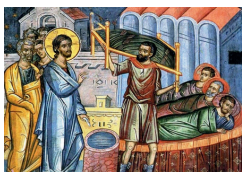
4. Mărturisirea
credinței în Iisus
Hristos

*Mântuitorul ne însoțește
permanent în eforturile noastre
de schimbare a vieții.*

3. Efortul pentru
schimbarea vieții

1. Unește titlul minunii săvârșite de Mântuitorul cu icoana potrivită.

A.



a) „Pescuirea minunată”



C.

B.



b) „Vindecarea slăbănogului de la Vitezda”



D.

c) „Potolirea furtunii”

d) „Vindecarea celor doi orbi”



E.

2. Desenează pe caiet conturul mâinii tale și scrie pe degete persoanele din viața ta cărora le datorezi recunoștință, conform *modelului*.



UNITATEA II - IUBIREA LUI DUMNEZEU ȘI RĂSPUNSUL OMULUI

EVALUARE

Numele și prenumele: _____

CLASA: _____



NOTA

1. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos.

- A/F** Mântuitorul a vindecat 10 leproși la scăldătoarea Vitezda.
- A/F** Cei doi orbi vindecați au mărturisit ajutorul primit de la Dumnezeu.
- A/F** Mântuitorul a venit la Apostoli umblând pe apă.

2. Selectează, prin încercuire, doar noțiunile pe care le-ai întâlnit în această unitate de învățare.

Recunoștință	Mărturisire	Paști	Minune
Colind	Vindecare	Pocăință	Credință

3. Completează enunțurile, folosind cuvintele dintre paranteze.

- a)** Prin Taina Spovedaniei, creștinul primește păcatelor.
- b)** Rostirea este o formă de manifestare a credinței.
- c)** Virtutea răbdării i-a fost răsplătită slăbănogului prin de boală.
- d)** Sfântul Apostol Matei, autorul primei, a fost la început vameș.
- e)** Lepa era o boală molipsitoare, care îi determina pe cei bolnavi să trăiască în, departe de comunitate.
- f)** Mântuitorul a evidențiat importanța atunci când Sfântul Apostol Petru nu a reușit până la capăt să umble pe mare.

(Evanghelii, iertarea, vindecarea, Crezului, Petru, credinței, izolare)

4. Alcătuieste un text de maximum 80 de cuvinte pornind de la versetul biblic *Iar oamenii văzând minunea pe care a făcut-o, ziceau: Acesta este într-adevăr Proorocul, Care va să vină pe lume* (Ioan 6, 14). În redactarea textului, vei avea în vedere:

- a)** definirea termenului „minune”;
- b)** exemplificarea a două minuni studiate în această unitate de învățare;
- c)** explicarea rolului pe care minunile l-au avut în activitatea pedagogică a Mântuitorului.

Punctaj: subiectul 1) 1 p
subiectul 2) 2 p
subiectul 3) 3 p
subiectul 4) 3 p
1 punct din oficiu
TOTAL = 10 puncte

Nivelul 1: punctaj maxim pentru:
subiectul 1) 1 răspuns corect
subiectul 2) 2 răspunsuri corecte
subiectul 3) 2 răspunsuri corecte
subiectul 4) 1 răspuns complet

Nivelul 2: punctaj maxim pentru:
subiectul 1) 2 răspunsuri corecte
subiectul 2) 4 răspunsuri corecte
subiectul 3) 4 răspunsuri corecte
subiectul 4) 2 răspunsuri complete

Nivelul 3: punctaj maxim pentru:
subiectul 1) 3 răspunsuri corecte
subiectul 2) 6 răspunsuri corecte
subiectul 3) 6 răspunsuri corecte
subiectul 4) 3 răspunsuri complete

UNITATEA A III-A VIAȚA CREȘTINULUI ÎMPREUNĂ CU SEMENII

RELIGIE
CULTUL ORTODOX
CLASA a VI-a



Rugăciunea - izvor de bucurie

1. RUGĂCIUNEA, TEMEI ȘI PUTERE A VIETII CREȘTINE
2. RUGĂCIUNEA „TATĂL NOSTRU”
3. IERTAREA, SEMN AL BUNĂTĂȚII SUFLETEȘTI
4. MILOSTENIA, MANIFESTARE A IUBIRII FAȚĂ DE SEMENI

RECAPITULARE

EVALUARE



Iar când vă rugați, nu fiți ca fățarnicii cărora le place, prin sinagogi și prin colțurile ulițelor, stând în picioare, să se roage, ca să se arate oamenilor; adevărat grăiesc vouă: și-au luat plata lor. Tu însă, când te rogi, intră în camera ta și, închizând ușa, roagă-te Tatălui tău, Care este în ascuns, și Tatăl tău, Care vede în ascuns, îți va răsplăti ție. Când vă rugați, nu spuneți multe, ca neamurile, că ele cred că în multa lor vorbărie vor fi ascultate. Deci nu vă asemenați lor, că știe Tatăl vostru de cele ce aveți trebuință mai înainte ca să cereți voi de la El. (Matei 6, 5-8)

1. Citește textul biblic (cu ajutorul profesorului) și încercuiește răspunsul corect la întrebarea următoare.



Cum ne învață Mântuitorul Iisus Hristos să ne rugăm lui Dumnezeu?

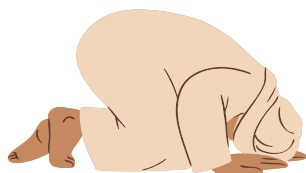
- a) Să ne rugăm prin colțurile ulițelor și în sinagogi.
- b) Să ne rugăm doar atunci când ne văd alți oameni.
- c) Să spunem multe cuvinte, repede, cu voce tare.
- d) Să ne rugăm liniștiți, în camera noastră.

2. Ascultă *Pilda vameșului și a fariseului*.

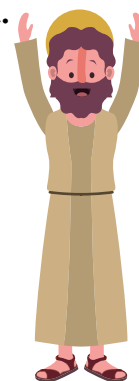


<https://youtu.be/E1eVIxYk5mE>

Încercuiește varianta corectă din punct de vedere moral și taie cu o linie varianta incorectă.



Atunci când sunt în biserică, mă rog lui Dumnezeu asemenea **vameșului/fariseului**.



3. Mântuitorul ne arată faptul că rugăciunea este plăcută lui Dumnezeu. Scrie trei însușiri ale rugăciunii creștinului. (exemplu: rugăciunea sinceră)

RUGĂCIUNEA

a)

b)

c)



4. Povestește într-un text de 40-50 de cuvinte o întâmplare din experiența personală, în care rugăciunea ta a fost ascultată de Dumnezeu.

Fișă 2



Lecția 1

RUGĂCIUNEA, TEMEI ȘI PUTERE A VIEȚII CREȘTINE

Iar când vă rugați, nu fiți ca fățarnicii cărora le place, prin sinagogi și prin colțurile ulițelor, stând în picioare, să se roage, ca să se arate oamenilor; adevărat grăiesc vouă: și-au luat plata lor. Tu însă, când te rogi, intră în camera ta și, închizând ușa, roagă-te Tatălui tău, Care este în ascuns, și Tatăl tău, Care vede în ascuns, îți va răsplăti ție. Când vă rugați, nu spuneți multe, ca neamurile, că ele cred că în multa lor vorbărie vor fi ascultate. Deci nu vă asemenați lor, că știe Tatăl vostru de cele ce aveți trebuință mai înainte ca să cereți voi de la El. (Matei 6, 5-8)

1. Citește cu atenție textul biblic și încercuiește răspunsul corect la întrebarea următoare.



Care este atitudinea creștinului evlavios, în timpul rugăciunii?

- a) Creștinul rostește cât mai tare rugăciunea, pentru a fi auzit de ceilalți.
- b) Creștinul stă în cel mai vizibil loc din biserică, la Sfânta Liturghie.
- c) Creștinul se roagă pe stradă și atrage atenția trecătorilor.
- d) Creștinul stă la locul său, cu mintea și cu inima la Dumnezeu.

2. Ascultă Pilda vameșului și a fariseului din următorul link

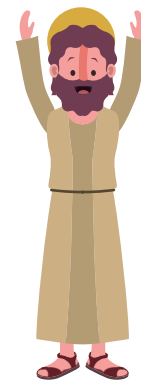
<https://youtu.be/E1eVIXk5mE>

Indică prin săgeți **albastre** elementele ce caracterizează rugăciunea vameșului și prin săgeți **verzi** elementele ce caracterizează atitudinea fariseului în templu.



VAMEȘUL

- a) SMERIT
- b) MÂNDRU
- c) „Dumnezeule, îți mulțumesc că nu sunt ca ceilalți oameni...”
- d) „Dumnezeule, fii milostiv mie, păcătosului!”
- e) ÎNDREPTAT
- f) ÎMPOVĂRAT



FARISEUL

3. Imaginează-ți că te afli în fața icoanei lui Hristos, la vremea rugăciunii. Ce îi vei cere Mântuitorului?

a) pentru tine personal;

b) pentru membrii familiei tale;

c) pentru colegul/colega ta de clasă aflat/aflată într-o situație dificilă;



4. Scrie un text de 50-60 de cuvinte, în care să explici citatul biblic: *Dumnezeule, fii milostiv mie, păcătosului!* (Luca 18, 13). Precizează care sunt efectele rugăciunii asupra celui care se roagă.



Iar când vă rugați, nu fiți ca fățarnicii cărora le place, prin sinagogi și prin colțurile ulițelor, stând în picioare, să se roage, ca să se arate oamenilor; adevărat grăiesc vouă: și-au luat plata lor. Tu însă, când te rogi, intră în camera ta și, închizând ușa, roagă-te Tatălui tău, Care este în ascuns, și Tatăl tău, Care vede în ascuns, îți va răsplăti ție. Când vă rugați, nu spuneți multe, ca neamurile, că ele cred că în multa lor vorbărie vor fi ascultate. Deci nu vă asemenați lor, că știe Tatăl vostru de cele ce aveți trebuință mai înainte ca să cereți voi de la El. (Matei 6, 5-8)

1. Citește cu atenție textul biblic și încercuiește răspunsul corect la întrebarea următoare.

Care este rugăciunea pe care Dumnezeu o primește, de la noi, creștinii?



- a) Dumnezeu primește rugăciunea sufletului curat, fără patimă.
- b) Dumnezeu este atent la cei care sunt mai vocali.
- c) Dumnezeu primește rugăciunile scrise sau rostite frumos.
- d) Dumnezeu se uită la fața omului, apoi îl ascultă.

2. Citește Rugăciunea lui Iair (<https://doxologia.ro/ev-matei-15-21-28>) și Rugăciunea femeii cananence (<https://doxologia.ro/ev-luca-8-41-56>). Încercuiește cu **albastru** elementele ce compun rugăciunea lui Iair și cu **verde** elementele rugăciunii femeii cananence.



- a) A căzut la picioarele lui Iisus.
- b) Striga: Miluiește-mă, Doamne, Fiul lui David!
- c) Îi ruga pe Iisus să intre în casa sa.
- d) S-a rugat: Doamne, ajută-mă!
- e) S-a închinat Lui Iisus.
- f) Toți plângeau și se tânguiau.
- g) S-a rugat pentru fiica sa.



3. Imaginează-ți că te afli în mulțimea formată din bărbați și femei, ascultând cuvintele rostite de Mântuitorul Iisus Hristos: Cereți și vi se va da; căutați și veți afla; bateți și vi se va deschide. [...] Sau cine este omul acela între voi care, de va cere fiul său pâine, oare el îi va da piatră? Sau de-i va cere pește, oare el îi va da șarpe? Deci, dacă voi, răi fiind, știți să dați daruri bune fiilor voștri, cu cât mai mult Tatăl vostru Cel din ceruri va da cele bune celor care cer de la El! (Matei 7, 7-11).

Ce daruri bune și de folos sufletului tău, îi vei cere Mântuitorului într-o rugăciune?

4. Alcătuieste un text de 70-80 de cuvinte, în care să dezvoltă mesajul cuprins în rugăciunea inimii:

Doamne Iisuse Hristoase miluiește-mă pe mine, păcătosul/păcătoasa!

Precizează semnificația cererii: *miluiește-mă pe mine păcătosul/păcătoasa*, din perspectiva ta personală.



Lecția 2

RUGĂCIUNEA „TATĂL NOSTRU”

1. Ordonează versurile rugăciunii *Tatăl nostru* cu cifre de la 1 la 8, astfel încât să respecti ordinea versurilor din Rugăciunea Tatăl nostru, scrisă în Evanghelia Sfântului Matei 6, 9-13.

1 - a) Tatăl nostru, Care ești în ceruri,

b) Sfintească-se numele Tău,

c) Facă-se voia Ta, precum în cer și pe pământ,

d) Vie Împărăția Ta,

e) Și ne iartă nouă greșalele noastre, precum și noi iertăm greșiților noștri,

f) Și nu ne duce pe noi în ispită,

g) Pâinea noastră cea spre ființă dă-ne-o nouă astăzi,

h) Ci ne izbăvește de cel rău!

2. **Joc virtual:** Analizează (cu ajutorul profesorului) cele șapte situații prezentate pe parcursul jocului (cursa de cai) și alege varianta corectă din punct de vedere moral, pentru fiecare provocare/obstacol. Bifează de fiecare dată răspunsul corect, pentru a parcurge cursa de cai până la final. Mult succes!

<https://learningapps.org/31468717>



Iisus Hristos și cei doisprezece Apostoli

3. Completează spațiile libere din textul următor.

Adesea, Mântuitorul se ruga singur, în tăcere, căutând locurile cele mai retrase. Într-o zi, după ce și-a încheiat rugăciunea, unul dintre ucenici a venit la El și I-a cerut: „Doamne, învață-ne să ne rugăm.” Atunci Iisus le-a spus _____ și i-a îndemnat pe ucenici: Voi așa să vă rugați!

4. Explică unul din versurile rugăciunii de la exercițiul 1 (la alegere), într-un text de 30 de cuvinte, în care să integrezi următorii termenii religioși: rugăciune, cerere, Tatăl ceresc.

Fișă 2



Lecția 2

RUGĂCIUNEA „TATĂL NOSTRU”

1. Ordonează următoarele explicații ale Rugăciunii *Tatăl nostru*, folosind cifre de la 1 la 9, astfel încât să respecți ordinea versurilor din Rugăciunea *Tatăl nostru*, scrisă în Evanghelia Sfântului Matei 6, 9-13.

- a) Împărăția lui Dumnezeu este veșnică.
- b) Biruirea tentațiilor se face cu ajutorul harului divin.
- c) Prin faptele noastre bune, se sfințește numele lui Dumnezeu.
- d) Iertarea primită de la Dumnezeu cere iertarea aproapelui.
- e) Sfânta Împărtășanie este Pâinea Vieții, care ne satură veșnic.
- f) Oamenii fac voia lui Dumnezeu, precum îngerii în cer.
- g) Dumnezeu ne ferește de cele rele.

9 - h) Formula de încheiere arată măreția și puterea lui Dumnezeu.

1 - i) Începutul rugăciunii reprezintă o chemare a Tatălui ceresc.

2. **Joc virtual (pe echipe):** Analizează cu atenție cele șapte situații prezentate pe parcursul jocului (cursa de cai) și alege varianta corectă din punct de vedere moral, pentru fiecare provocare/obstacol. Bifează de fiecare dată răspunsul corect, pentru a parcurge cursa de cai până la final. Mult succes!

<https://learningapps.org/31468717>



Iisus Hristos și cei doisprezece Apostoli

3. Completează spațiile libere din textul următor, prin care Mântuitorul ne îndeamnă să îndreptăm cererile, căutărilor, nevoile noastre către Dumnezeu, iar El ne va conduce spre rezolvarea tuturor problemelor.

Cereți și vi se va da; căutați și veți afla; bateți și vi se va deschide. Că oricine _____ ia;

și cel ce _____ găsește; și celui care _____ i se va deschide. (Luca 11, 9-10)

4. Scrie o compunere de 50-60 de cuvinte, pornind de la una din situațiile-problemă prezentate în exercițiul 2 (la alegere). Precizează care este punctul tău de vedere asupra acestei situații.

Fișă 3



Lecția 2

RUGĂCIUNEA „TATĂL NOSTRU”

1. Ordonează următoarele semnificații ale Rugăciunii *Tatăl nostru*, cu cifre de la 1 la 7, astfel încât să respecti ordinea celor șapte cereri din Rugăciunea *Tatăl nostru*, scrisă în Evanghelia Sfântului Matei 6, 9-13.

- a) Dumnezeu, Împăratul cerurilor, vino în inima noastră, împărțind peste gândurile și sentimentele noastre.
- b) Cerem ca numele lui Dumnezeu să se sfințească prin noi. Oamenii, văzând faptele noastre bune, Îl slăvesc și Îl laudă pe Dumnezeu.
- c) Îi cerem lui Dumnezeu să ne dăruiască cele necesare pentru a trăi, dar și Sfânta Împărtășanie ca hrană sufletească.
- d) Voia lui Dumnezeu să fie îndeplinită de oameni pe pământ. Dumnezeu ne_ va ajuta să îndeplinim voia Sa pe pământ, la fel cum o fac îngerii și sfinții în cer.
- e) Cerem ca Dumnezeu să alunge de la noi duhul cel rău și mincinos, care ne inspiră la gânduri și fapte rele.
- f) Îl rugăm pe Dumnezeu să ne țină departe, cu harul Său, de tentațiile care ne depășesc puterile.
- g) Iertarea pe care o cerem de la Dumnezeu este condiționată de iertarea pe care o oferim semenilor.

2. **Joc virtual:** Analizează cele șapte situații prezentate pe parcursul jocului (cursa de cai) și alege varianta corectă din punct de vedere moral, pentru fiecare provocare/obstacol. Bifează de fiecare dată răspunsul corect, pentru a parcurge cursa de cai până la final. Mult succes!



Iisus Hristos și cei doisprezece Apostoli

<https://learningapps.org/31468717>



3. Completează spațiile libere din textul următor, prin care Mântuitorul ne îndeamnă să avem grijă cu prioritate de cele sufletești, iar Dumnezeu va avea grijă să împlinească nevoile noastre.

Deci, nu duceți grijă, spunând: Ce vom _____, ori ce vom _____, ori cu ce ne vom _____? Că după toate acestea se străduiesc neamurile, știe doar Tatăl vostru Cel ceresc că aveți nevoie de ele. Căutați mai întâi Împărăția lui Dumnezeu și dreptatea Lui, și toate acestea se vor adăuga vouă. (Matei 6, 31-33)

4. Scrie un text de 70-80 de cuvinte, în care să analizezi conținutul și mesajul Rugăciunii *Tatăl nostru*: Cele ȘAPTE CERERI însumează TOT ceea CE ESTE necesar pentru VIAȚA omului pe pământ.



1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri și încercuiește A (adevărat) sau F (fals).

A/F a) Iertând pe semenii noștri, dăm dovadă de bunătate sufletească.

A/F b) Mântuitorul arată importanța iertării și a împăcării cu Dumnezeu și cu semenii.

2. Realizează corespondența între imagini (coloana A) și denumiri (coloana B) pentru a ilustra momentele în care Iisus Hristos a demonstrat virtutea iertării. Formează perechi cu ajutorul săgeților.

A

B

a)



- Pilda celor doi datornici
- Sfântul Apostol Toma cere dovada
- Spovedania

b)



3. Scrie un sinonim pentru cuvântul **iertare**.

iertare = _____



Pocăința

4. În timp ce colorezi mâinile la rugăciune, formulează o rugămintă de iertare adresată unui coleg/unei colege de clasă. Așterne pe hârtie mesajul tău. La final arată-i mesajul colegului/colegei tale.



Fișă 2



Lecția 3

IERTAREA, SEMN AL BUNĂȚĂȚII SUFLETEȘTI

1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri și încercuiește A (adevărat) sau F (fals).

A/F a) Iertarea semenilor trebuie făcută din toată inima.

A/F b) Modelul suprem de iertare este Iisus Hristos.

A/F c) Participarea la Sfânta Liturghie, nu necesită neapărat iertarea celui care ne-a greșit.

2. Realizează corespondența între fragmentele de propoziții din coloana A și fragmentele corespunzătoare din coloana B, pentru a obține enunțuri corecte. Formează perechi cu ajutorul săgeților.

A

B

- a) S-a jertfit din bunătate și iubire pentru toți oamenii.
- b) este roadă a dragostei față de Dumnezeu și față de semenii.
- c) îndeamnă la iertarea și împăcarea omului cu Dumnezeu și cu semenii.

- Rugăciunea „Tatăl nostru”
- Minune
- Iertarea
- Iisus Hristos

3. Scrie câte un sinonim pentru cuvintele **pocăință** și **mântuire**.

pocăință = _____

mântuire = _____



Întoarcerea fiului risipitor

4. Alcătuiește un text de 50-60 de cuvinte, în care să povestești o întâmplare din experiența personală când cineva și-a cerut iertare pentru că ți-a greșit. Vei preciza și modul în care tu ai reacționat.

IERTAREA, SEMN AL BUNĂTĂȚII SUFLETEȘTI

1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri și încercuiește A (adevărat) sau F (fals).

A/F a) Creștinul care reușește să ierte, are un caracter puternic.

A/F b) Din „Pilda celor doi datornici” învățăm că nu trebuie să iertăm pe nimeni.

A/F c) Una dintre cele mai puternice rugăciuni de pocăință este Psalmul 50.

A/F d) Virtutea iertării se învață în familie și numai aici o aplicăm.

2. Realizează corespondența, prin săgeți, între fragmentele de propoziții din coloana A și fragmentele corespunzătoare din coloana B, pentru a obține enunțuri corecte. Formează perechi.

A

- a) este Taina prin care ni se iartă greșelile și ni se cere să iertăm.
- b) sunt bunătatea, dragostea, respectul, iertarea.
- c) este actul suprem al iubirii care declanșează vindecarea.
- d) este apostolul pe care Mântuitorul îl sfătuiește să ierte din toată inima și de șaptezeci de ori câte șapte.

B

- Petru
- Spovedania
- Talanții
- Iertarea
- Dobândite în familie

3. Printre cele patru virtuți care ne arată cum contribuim la o viață plăcută lui Dumnezeu, se află și un intrus. Colorează intrusul.

IERTARE

SPOVEDANIE

NEPĂSARE

RĂBDARE

IUBIRE

4. Alcătuieste un text de 70-80 de cuvinte, în care să prezinți importanța iertării în viața creștinului pornind de la citatul următor: *Nu realizezi cât de puternic ești până nu experimentezi iertarea.*

(Paulo Coelho).

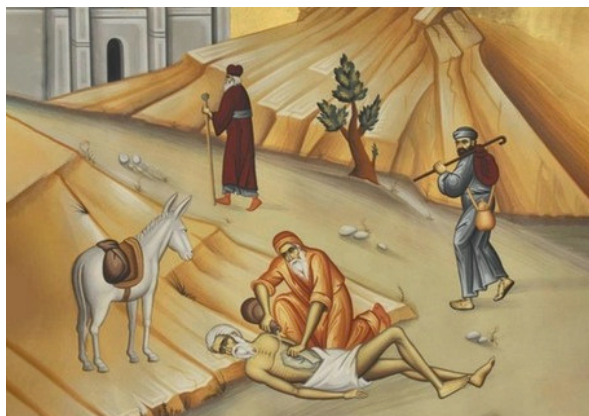


Creștină la rugăciune

Lecția 4

MILOSTENIA, MANIFESTARE A IUBIRII FAȚĂ DE SEMENI

Fișa 1



Pilda samarineanului milostiv

Lectură narațiunea despre Pilda Samarineanului milostiv (Luca 10, 25-37), folosind Sfânta Scriptură sau site-ul: <https://www.bibliaortodoxa.ro>, apoi rezolvă cerințele.

1. Stabilește valoarea de adevăr și încercuiește A (adevărat) sau F (fals).

Personajele care apar în Pilda Samarineanului Milostiv sunt:

A/F a) Învățătorul de Lege, preotul, levitul și samarineanul;

A/F b) Omul tâlhărit, tâlharii, preotul, levitul, samarineanul, hangiu;

A/F c) Iisus și Învățătorul de Lege.



2. Unește ceea ce se potrivește pentru a întregi enunțurile de mai jos:

A

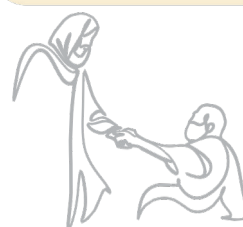
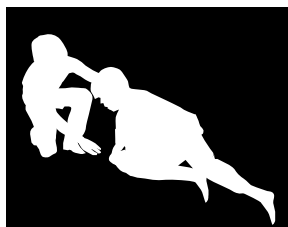
- a) Iudeii îi disprețuiau pe
- b) Denumirea unui orașel în Țara Sfântă este
- c) Capitala Israelului (din acel timp) era

B

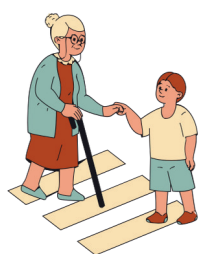
- Ierusalim
- Samarineni
- Ierihon
- Roma



3. Care este cuvântul cheie al imaginilor?



4. Ai văzut vreodată pe cineva aflat într-o împrejurare nefericită și care avea nevoie de ajutor? Relatează această poveste în 30-40 de cuvinte folosind narațiunea la persoana I.



Lecția 4

Fișa 2



MILOSTENIA, MANIFESTARE A IUBIRII FAȚĂ DE SEMENI

Lectură narațiunea despre Pilda Samarineanului milostiv (Luca 10, 25-37), folosind Sfânta Scriptură sau site-ul: <https://www.bibliaortodoxa.ro>, apoi rezolvă cerințele.

1. Stabilește valoarea de adevăr și încercuiește A (adevărat) sau F (fals).

A/F a) Iubirea față de Dumnezeu nu are legătură cu aproapele nostru.

A/F b) „Aproapele” nostru este întotdeauna o persoană cunoscută.

A/F c) Iubirea este sentimentul care transformă ortodoxia (crența ortodoxă) în ortopraxie (practica ortodoxă).

2. Întregește rugăciunea Sfântului Efrem Sirul prin linii de corespondență între fragmentele de rugăciune din cele două coloane. Un răspuns din coloana a doua poate fi folosit o singură dată sau niciodată.

I

II



Sfântul Efrem Sirul

a) Doamne și Stăpânul vieții mele,

b) Așa Doamne, Împărate, dăruiește-mi ca să-mi văd greșelile mele

c) Iar duhul curăției, al gândului smerit, al răbdării și al dragostei,

• dăruiește-l mie, robului Tău.

• și să nu osândesc pe fratele meu, că binecuvântat ești în vecii vecilor. Amin.

• duhul trândăviei, al grijii de multe, al iubirii de stăpânire și al grăirii în deșert nu mi-l da mie.

• Aștept învierea morților și viața veacului ce va să vină.

3. Răspunde oral, la următoarele întrebări. Lucrați în perechi, împreună cu colegul/colega de bancă.

a) Care este tema Pildei Samarineanului milostiv?

b) Ce au făcut personajele narațiunii fiecare în parte ?



4. Rezolvă cerințele.

a) Identifică un aspect comun între rugăciunea Sf. Efrem Sirul și Pilda Samarineanului milostiv.

b) Gândește-te la câteva moduri prin care poți servi aproapele și redactează un text de 50-60 de cuvinte; valorifică mesajul pildei și utilizează narațiunea la persoana I.

Lecția 4

MILOSTENIA, MANIFESTARE A IUBIRII FAȚĂ DE SEMENI

Fișa 3



Lectura narațiunii despre Pilda Samarineanului milostiv (Luca 10, 25-37), folosind Sfânta Scriptură sau site-ul: <https://www.bibliaortodoxa.ro>, apoi rezolvă cerințele.

1. Dacă ar fi să rescriem parabola Samarineanului milostiv pentru noi, cei de astăzi, omul *căzut între tâlhari* ar putea fi orice om aflat într-o împrejurare nefericită cauzată de un accident (rutier, maritim, aerian, feroviar, etc).

Cine crezi că ar fi „samarineanul”?

Stabilește valoarea de adevăr și încercuiește A (adevărat) sau F (fals).

- A/F a) Un înalt demnitar al statului;
A/F b) Un ateu care nu a fost niciodată la Biserică;
A/F c) O personalitate dintr-o altă cultură;
A/F d) Un înalt reprezentant al Bisericii.



2. Stabilește corespondența prin trasare de linii între elementele celor două coloane.

Un răspuns din coloana B poate fi folosit o singură dată sau niciodată.

A

- a) Cărturarii
- b) Fariseii
- c) Saducheii
- d) Zeloții

B

- proveniți din rândul fariseilor
- latura extremă a tagmei fariseilor
- ierarhia religioasă (preoțimea)
- patrioți și devotați Legii
- grup monahal cu centrul la Qumran

3. Răspunde oral la întrebări, valorificând textul suport. Lucrați în perechi.



- a) Ce îi transmite Hristos acestui învățător al Legii?
- b) De unde poți deduce lipsa dragostei? Ilustrează cu o secvență relevantă.
- c) Ce caracteristici a ceea ce facem ne determină să fim mulțumiți de faptele noastre?

4. Care este relația dintre

ortodoxie (dreapta credință)

și

ortopraxie (practica ortodoxă) ?

Argumentează răspunsul într-un eseu de maximum 80 de cuvinte, valorificând mesajul textului suport.



Secvență din Pilda samarineanului milostiv

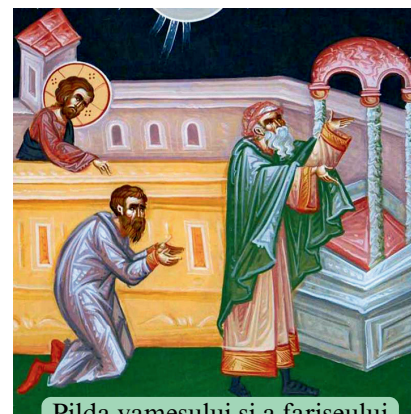
UNITATEA III - VIAȚA CREȘTINULUI ÎMPREUNĂ CU SEMENII RECAPITULARE

1. Numerotează în ordine logică lecțiile studiate în acest capitol, prin cifre: I, II, III, IV.
2. Realizează corespondența dintre lecțiile studiate, textele biblice și imaginile care le aparțin.

Unește prin săgeți casetele astfel încât să obții patru șiruri logice. Taie cu o linie oblică citatul care nu poate fi asociat.

**RUGĂCIUNEA, TEMEI
ȘI PUTERE A VIEȚII
CREȘTINE**

*Dumnezeule, fii milostiv mie,
păcătosului!*
(Luca 18, 13)



Pilda vameșului și a fariseului

**RUGĂCIUNEA „TATĂL
NOSTRU”**

*Că a Ta este Împărăția și puterea
și slava în veci. Amin!*
(Matei 6, 13)



Iisus și cei doisprezece Apostoli

**MILOSTENIA,
MANIFESTARE A
IUBIRII FAȚĂ DE
SEMENI**

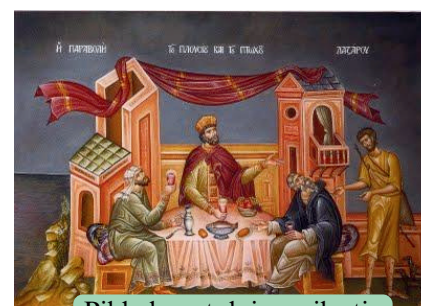
*Căutați mai întâi Împărăția lui
Dumnezeu și dreptatea Lui, și
toate acestea se vor adauga vouă.*
(Matei 6, 33)



Înmulțirea pâinilor și a peștilor

**IERTAREA, SEMN AL
BUNĂȚĂȚII
SUFLETEȘTI**

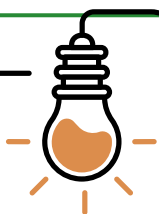
*Că de veți ierta oamenilor
greșalele lor, ierta-va și vouă
Tatăl Cel ceresc.*
(Matei 6, 14)



Pilda bogatului nemilostiv

UNITATEA III - VIAȚA CREȘTINULUI ÎMPREUNĂ CU SEMENII RECAPITULARE

3. Completează tabelul conform cerințelor.

 Titlul lecției	Scrie patru cuvinte cheie din lecție  (exemplu: rugăciunea)	Scrie ideea principală a lecției. 
	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____ ☐ _____	
		
		
		

4. Prezintă, într-un text de 30-50 de cuvinte, informația care te-a impresionat studiind acest capitol și motivează de ce te-a impresionat.

UNITATEA III

VIAȚA CREȘTINULUI ÎMPREUNĂ CU SEMENII EVALUARE

Numele și prenumele: _____

CLASA: _____

NOTA

1. Asociază, în lanț, personajul biblic cu imaginea, citatul biblic, virtutea demonstrată și contextul/denumirea evenimentului biblic care îi corespunde. Ordinea elementelor componente este aleatorie. Trasează săgeți **albastre** între elementele asociate Maicii Domnului, săgeți **verzi** între elementele asociate Mântuitorului Iisus Hristos și săgeți **roșii** pentru elementele asociate vameșului. Realizează șiruri logice de câte cinci elemente.



a) IISUS HRISTOS

b) MAICA DOMNULUI

c) VAMEȘUL

iertarea

*Dumnezeule, fii milostiv mie,
păcătosului!*
(Luca 18, 13)



Pilda vameșului și a
fariseului



*Și sfârșindu-se vinul, a zis
mama lui Iisus către El: Nu
mai au vin.*
(Ioan 2, 3)

*Părinte, iartă-le lor, că nu
știu ce fac.*
(Luca 23, 34)

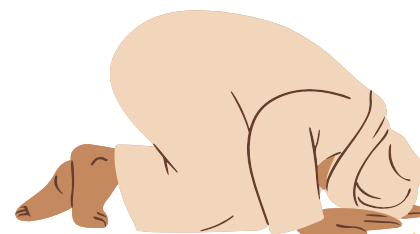
rugăciunea

Nunta din Cana
Galileii

Răstignirea
Mântuitorului

Pilda datornicului
nemilostiv

milostenia



UNITATEA III

VIAȚA CREȘTINULUI ÎMPREUNĂ CU SEMENII

EVALUARE



2. Notează corect/ incorect pentru fiecare din enunțurile următoare.

X a) Mântuitorul ne arată că nu este necesar să îi iertăm pe cei ce ne-au făcut rău.

- ☐ b) Creștinii se roagă pentru sine, pentru familie, pentru cei apropiați, dar și pentru toți oamenii.
- ☐ c) Rugăciunea „Tatăl nostru” o avem de la Mântuitorul Iisus Hristos.
- ☐ d) Prin rugăciune creștinul aduce lui Dumnezeu: slavă, mulțumire și cereri.
- ☐ e) Mântuitorul ne îndeamnă să ne împăcăm cu cei pe care i-am nedreptățit.
- ☐ f) Rugăciunea Domnească cuprinde nouă porunci adresate creștinilor.
- ☐ g) Și nu ne iartă greșelile noastre, precum nici noi nu iertăm greșiților noștri.
- ☐ h) Milostenia este un dar făcut săracilor.
- ☐ i) Cu o mână dai și primești cu amândouă mâinile.
- ☐ j) Mai fericit este a da, decât a lua.



3. Explică proverbele de mai jos. Folosește cunoștințele învățate în această unitate.

Exprimă-ți ideile în cuvintele proprii!

a) Dar din dar se face rai.

b) Greșeala este omenească.

c) Rugăciunea este hrana sufletului.

4. Povestește trei întâmplări care să illustreze principalele concepte creștine studiate în acest capitol. Compune un text de maxim 60 de cuvinte.

- a) RUGĂCIUNEA (20 de cuvinte);
- b) IERTAREA (20 de cuvinte);
- c) MILOSTENIA (20 de cuvinte).



Punctaj: subiectul 1) 1 p
subiectul 2) 2 p
subiectul 3) 3 p
subiectul 4) 3 p
1 punct din oficiu
TOTAL = 10 puncte

Nivelul 1:
punctaj maxim pentru
subiectul 1) 1 serie corectă
subiectul 2) 3 răspunsuri corecte
subiectul 3) 1 răspuns corect
subiectul 4) 1 răspuns complet

Nivelul 2:
punctaj maxim pentru
subiectul 1) 2 serii corecte
subiectul 2) 6 răspunsuri corecte
subiectul 3) 2 răspunsuri corecte
subiectul 4) 2 răspunsuri complete

Nivelul 3:
punctaj maxim pentru
subiectul 1) 3 serii corecte
subiectul 2) 9 răspunsuri corecte
subiectul 3) 3 răspunsuri corecte
subiectul 4) 3 răspunsuri complete

UNITATEA A IV-A VIAȚA COMUNITĂȚII ȘI SĂRBĂTORILE CREȘTINE

RELIGIE CULTUL ORTODOX CLASA a VI-a



Tradiția colindatului



Lumina de Paști, la Catedrala Patriarhală

1. TRADIȚII DE CRĂCIUN; TRADIȚII DE PAȘTI

2. PELERINAJE ȘI PROCESIUNI CREȘTINE

RECAPITULARE

EVALUARE

Fișa 1



Lecția 1

TRADIȚII DE CRĂCIUN; TRADIȚII DE PAȘTI

1. Apreciază cât de mult îți place să participi la evenimentele ce însoțesc marile sărbători creștine din timpul anului. Încercuiește răspunsul pe care îl consideri potrivit, pe o scară de la 1 la 5.



- 1 - deloc
- 2 - puțin
- 3 - moderat
- 4 - mult
- 5 - total



PAȘTI

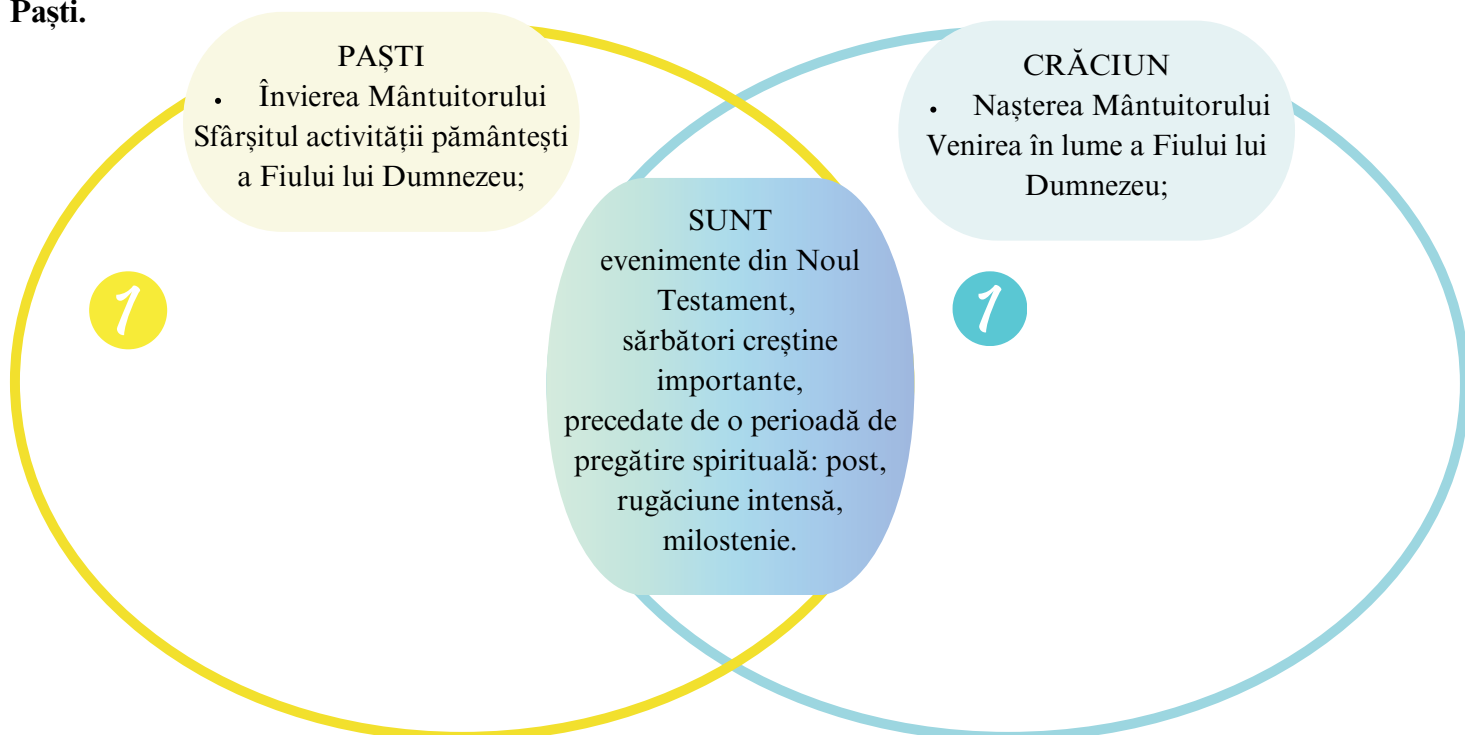


CRĂCIUN

2. Citește cu atenție definiția următoare și încercuiește corect/incorect, după cum crezi că este potrivit.

✓ ✗ Tradițiile sunt un ansamblu de concepții, de obiceiuri, de datini și de credințe care se transmit (prin viu grai) din generație în generație, constituind trăsătura specifică a fiecărui popor.

3. Privește cu atenție diagrama Venn și adaugă o tradiție religioasă de Crăciun și o tradiție religioasă de Paști.



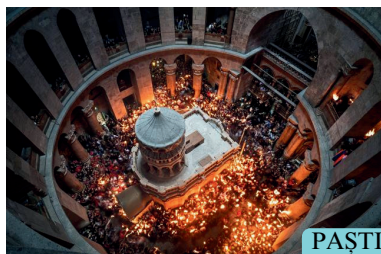
4. Pe o foaie de hârtie, desenează o planșă care să prezinte imaginea ta asupra sărbătorilor creștine (de Crăciun sau Paști). Desenează cel puțin patru tradiții specifice sărbătorii alese de tine.

Lecția 1

Fișa 2

TRADIȚII DE CRĂCIUN; TRADIȚII DE PAȘTI

1. Apreciază cât de mult îți place să participi la evenimentele ce însoțesc marile sărbători creștine din timpul anului. Încercuiește răspunsul pe care îl consideri potrivit, pe o scară de la 1 la 7.



PAȘTI



CRĂCIUN

1_2_3_4_5_6_7

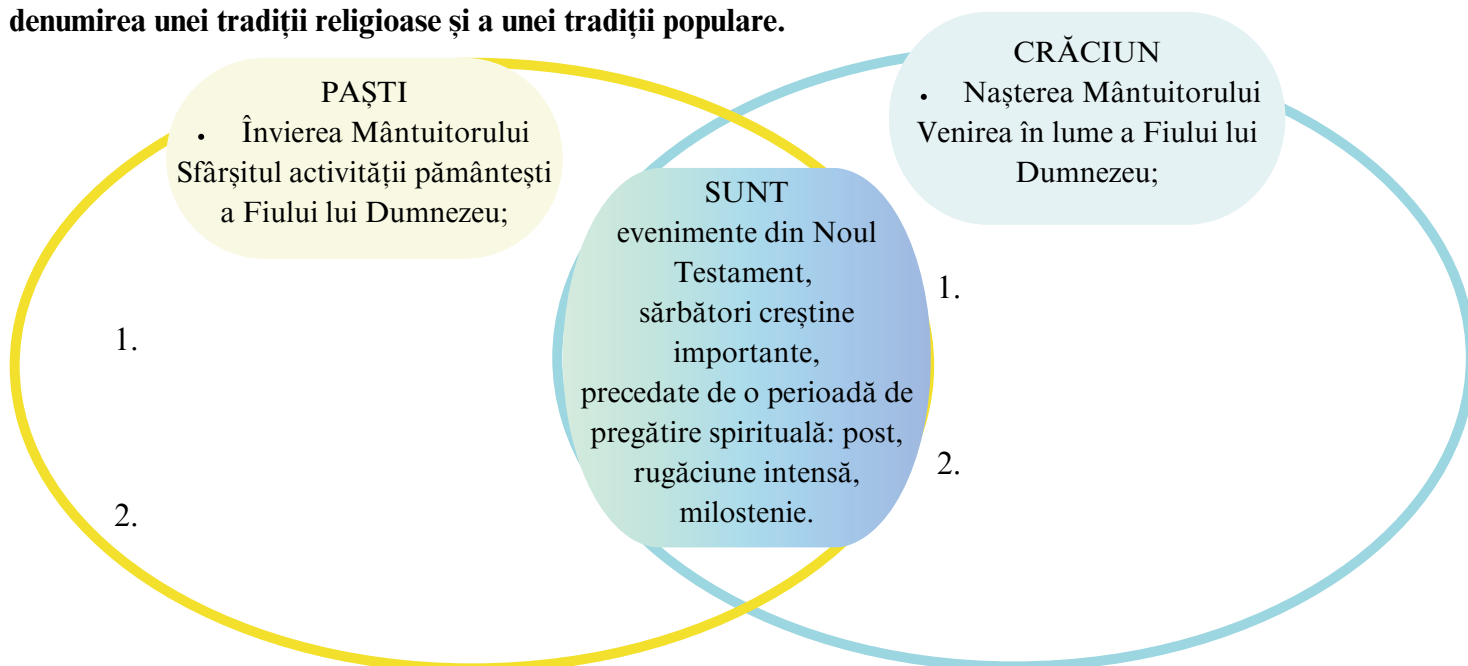


CRĂCIUN

2. Citește cu atenție definiția următoare și încercuiește corect/incorect, după cum crezi că este potrivit.

✓ ✗ Tradițiile sunt un ansamblu de concepții, de obiceiuri, de datini și de credințe care se statornicesc istoricește în cadrul unor grupuri sociale sau naționale și care se transmit din generație în generație (prin viu grai).

3. Privește cu atenție diagrama Venn și completează în cadranul sărbătorilor de Crăciun și Paști denumirea unei tradiții religioase și a unei tradiții populare.

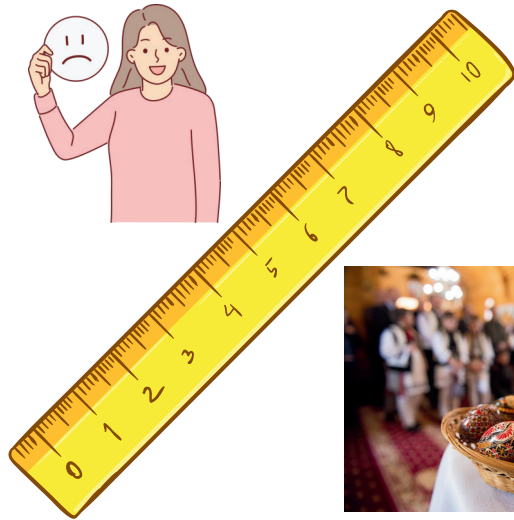


4. Pe o foaie de hârtie, desenează o planșă care să reprezinte imaginea ta asupra sărbătorilor creștine (Crăciun sau Paști). Desenează patru tradiții specifice sărbătorii alese de tine și inserează în desenul tău patru cuvinte cheie și patru expresii care descriu semnificația sărbătorii.



TRADIȚII DE CRĂCIUN; TRADIȚII DE PAȘTI

1. Apreciază cât de mult îți place să participi la evenimentele ce însoțesc marile sărbători creștine din timpul anului. Încercuiește răspunsul pe care îl consideri potrivit, pe o scară de la 1 la 10.



CRĂCIUN



PAȘTI



PAȘTI



CRĂCIUN

2. Citește cu atenție definiția următoare și încercuiește corect/încorect, după cum crezi că este potrivit.



Tradițiile sunt un ansamblu de concepții, de obiceiuri, de datini și de credințe care se statornicesc istoricește în cadrul unor grupuri sociale sau naționale și care se transmit (prin viu grai) din generație în generație, constituind pentru fiecare popor (grup social) trăsătura lui specifică.

3. Privește cu atenție diagrama Venn și numește: o tradiție religioasă, o tradiție populară românească și o tradiție împrumutată de la alte popoare, atât pentru Crăciun cât și pentru Paști.

PAȘTI

- Învierea Mântuitorului
- Sfârșitul activității pământești a Fiului lui Dumnezeu

CRĂCIUN

- Nașterea Mântuitorului
- Venirea în lume a Fiului lui Dumnezeu

SUNT

evenimente din Noul Testament, sărbători creștine importante, precedate de o perioadă de pregătire spirituală: post, rugăciune intensă, milostenie

1.

2.

3.

1.

2.

3.

4. Pe o foaie de hârtie, realizează o planșă care să reprezinte imaginea ta asupra sărbătorilor creștine (de Crăciun sau de Paști). Desenează patru tradiții specifice sărbătorii alese de tine și inserează patru cuvinte cheie. Completează desenul cu un scurt text care să exprime semnificația sărbătorii.

Lecția 2

Fișa 1



PELERINAJE ȘI PROCESIUNI CREȘTINE

1. Asociază fiecărui sfânt din coloana A, locul de pelerinaj din coloana B unde putem regăsi moaștele lui spre închinare.

A

Sfânta Parascheva

Sfânta Filoftea

Sfântul Dimitrie

B

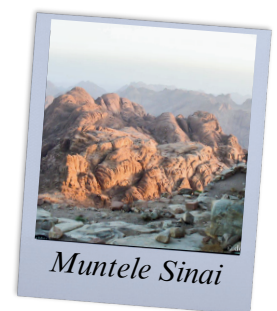
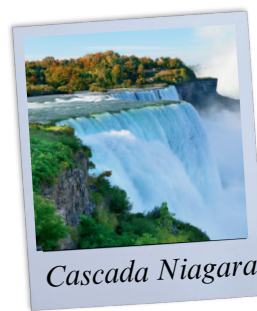
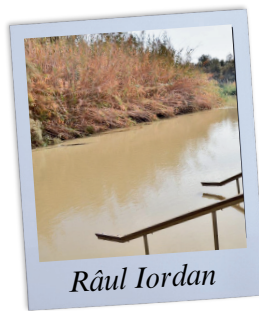
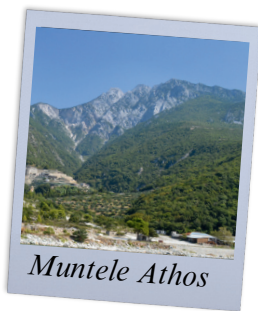
București

Prislop

Iași

Curtea de Argeș

2. Încercuiește minimum două imagini care reprezintă locuri importante de pelerinaj în lumea creștină.



3. Continuă ideile din enunțurile următoare:

a) Unul dintre cele mai impresionante locuri de pelerinaj pe care le-am văzut este _____

b) Pelerinajele ne ajută să _____

4. Călătorește imaginar în Țara Sfântă și desenează o hartă cu minimum patru locuri de pelerinaj în care recomanzi unui prieten creștin să ajungă, pentru a merge pe urmele Mântuitorului.

Fișa 2



Lecția 2

PELERINAJE ȘI PROCESIUNI CREȘTINE

1. Încercuiește răspunsul pe care îl consideri potrivit.

Pelerinajul reprezintă:

- a) O excursie în scop turistic;
- b) Participarea la slujbele din duminici și sărbători;
- c) O călătorie în locuri cu încărcătură spirituală, în scopul apropierii de Dumnezeu;
- d) O plimbare prin oraș.



Procesiune religioasă

2. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos, prin încercuirea literei A (adevărat) sau F (fals).

A/F Moaștele Sfintei Teodora se află la Sihla.

A/F Una dintre cele mai importante procesiuni din țara noastră este cea de Florii.

A/F Pelerinajul Sfintei Parascheva de la Iași are loc în jurul datei de 14 noiembrie.

A/F Muntele Athos se află pe teritoriul Greciei.

3. Alcătuiește două enunțuri corecte în care să folosești cuvintele „pelerinaj” și „procesiune”, inspirându-te din imaginile de mai jos.



Procesiune de Florii



Pelerinaj la Cuvioasa Parascheva de la Iași

4. Realizează un text de maximum 60 de cuvinte în care să descrii un loc de pelerinaj pe care l-ai văzut sau pe care ți-ai dori să-l vizitezi.

Fișa 3



Lecția 2

PELERINAJE ȘI PROCESIUNI CREȘTINE

1. Alege răspunsul corect.

Mormântul Sfântului Voievod Ștefan cel Mare se află la:

- a) Mănăstirea Sihăstria;
- b) Mănăstirea Putna;
- c) Catedrala Patriarhală;
- d) Muntele Athos.



Mormântul Sfântului Ștefan cel Mare

2. Trasează linii de corespondență între locurile de pelerinaj și zonele geografice în care se află acestea:

Transilvania

Muntenia

Dobrogea

Maramureș

Moldova



Peștera Sf. Andrei



Mănăstirea Nicula



Mănăstirea Agapia



Mănăstirea
Curtea de Argeș

3. Răspunde la întrebările:

- a) Care sunt cele mai importante locuri de pelerinaj din lume?

- b) Cu ce ocazii au loc cele mai importante procesiuni de la noi din țară?

4. Alege minimum trei locuri de pelerinaj pe care ți-ar plăcea să le vizitezi și realizează un itinerar pe care l-ai putea urma într-un pelerinaj de trei zile.

UNITATEA IV

VIAȚA COMUNITĂȚII ȘI SĂRBĂTORILE CREȘTINE

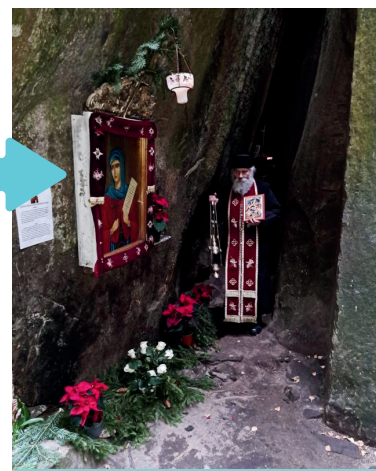
RECAPITULARE

1. Analizează schema logică de mai jos. Trasează săgeți pentru a asocia fiecare din cele patru noțiuni învățate cu definițiile și imaginile corespunzătoare lor.
2. Citește informațiile din fiecare casetă și compară-le cu evenimente petrecute în viața ta.



SFÂNTA TRADIȚIE

Sfânta Tradiție este învățătura dată de Hristos prin viu grai Bisericii. Ea este viața Bisericii în Duhul Sfânt (sau "viața Duhului Sfânt în Biserică" - Vladimir Lossky) și curentul, fluviul viu al vieții Bisericii.



Sihla - Peștera Sfintei Teodora

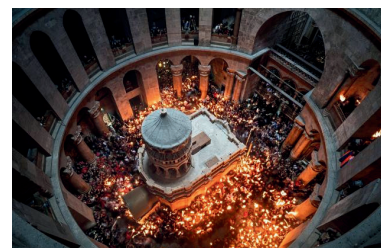
I. TRADIȚII RELIGIOASE

II. TRADIȚII POPULARE



Colinde de Crăciun

Tradițiile sunt un ansamblu de concepții, obiceiuri, credințe, cunoștințe, datini etc. moștenite și transmise din generație în generație, trăsătură specifică a unui grup social.



Ierusalim-Lumina de la Sfântul Mormânt

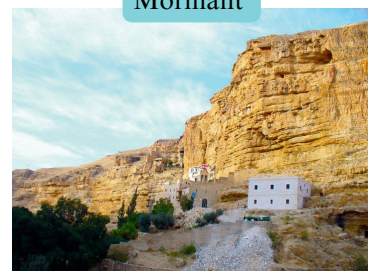
III. PELERINAJ SPIRITUAL



Procesiune de Florii

Pelerinajul este o călătorie sau căutare cu o mare încărcătură morală pentru credința și convingerile ortodoxe.

Creștinii merg în locuri cu semnificație deosebită pentru toți credincioșii ortodocși sau pentru o anumită zonă.



Mănăstirea Sfântul Ioan Iacob Hozevitul



Mănăstirea Neamț

IV. PROCESIUNE RELIGIOASĂ

Procesiunile sunt ceremonii religioase în timpul cărora credincioșii merg în convoi, purtând diferite obiecte de cult, cântând imnuri religioase sau rostind rugăciuni, pentru a mulțumi sau a cere ajutorul divinității într-o anumită împrejurare.



Procesiune de Bobotează

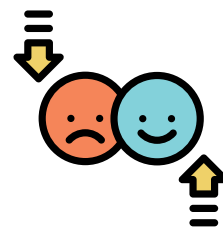
UNITATEA IV

VIAȚA COMUNITĂȚII ȘI SĂRBĂTORILE CREȘTINE

RECAPITULARE

3. Citește, mai jos, fragmentul din nuvela „VIZITA”, ce face parte din volumul „În casa bunicilor” de Ionel Teodoreanu.

a) Apreciază întâmplările prin care trec cei doi nepoți în casa bunicilor. Încercuiește emoticonul care corespunde aprecierii tale.



b) Reflectează!

- La ce sărbătoare creștină face referire textul?
- Cum se pregătesc de sărbătoare bunicii?
- Ce atitudine au nepoții în timpul vizitei?



4. Gândește-te la ce ai dori să schimbi în atitudinea personajelor din nuvela „VIZITA”, de Ionel Teodoreanu. Rescrie fragmentul de text, din perspectiva celor învățate de tine în capitolul „Viața comunității și sărbătorile creștine”. Redă personajelor atitudinea pe care o dorești.



VIZITA ... în casa bunicilor, de sărbători

Pornesc spre casa bunicilor în trăsură comandați de tata. [...] Dintâi intră cutia cu bomboane cu mâinile mamei, apoi mama cu sărutările. Tata aruncă țigara, își șterge buzele cu batista care miroase frumos a apă de colonie, se descoperă și intră sărutând pe rând mâna bunicilor. Bunicii îl sărută pe frunte. Tata nu mai e tata: e copilul bunicilor.

Copiii, și mai mici, rămași parcă fără tată, așteaptă pe treptele antretului să le vină rândul la bunici. Treptele sunt de piatră vopsită albastru deschis. Antretul e de lemn gălbui cu ferestre.

Mâna bunicei e plină de inele cu pietre colorate și oușoare de mărgăritar. Miroase ca turtele de Crăciun, a migdale și apă de flori.

- Sărută, nepricopsitul, ca lumea. Așa se sărută?

Nepotul sărută din nou - apăsător și cu „țoc” - mâna care parcă are un ochi în palmă ca bolta bisericii. Mâna bunicei, chiar când o săruți, o simți urzicându-ți urechea.

Mâna bunicului bate-n gălbui și miroase a frunză uscată de nuc.

Copiii ar vrea să fie în casa bunicilor ca la pomul de Crăciun. Dar e altfel.

În casa bunicilor totul e cuminte - ca în somn - și nu se mișcă, din loc, începând cu nepoții așezați la rând pe trei scaune prea înalte pentru ei. Stau. Stau. Stau. Le vine să se strâmbe ca la fotograf. Dar: „Să nu...” Tac. Tac. Tac. Le vine câte-un „oac” de broască, câte-un „ham” de câine, câte-un „bâz” de muscă-bizuliu, câte-un „muu” de vacă. Dar: „Să nu...” Și nu fac nimic, nimic, nimic.



Numele și prenumele:

CLASA:

UNITATEA IV

VIAȚA COMUNITĂȚII ȘI SĂRBĂTORILE CREȘTINE

EVALUARE

NOTA

1. Notează corect / incorect pentru fiecare din enunțurile următoare.

- ☒ a) Pelerinajul este călătoria pe care credincioșii o fac într-un loc sfânt.
- ☐ b) Creștinii merg în procesiune conduși de slujitorii Bisericii.
- ☐ c) În timpul procesiunii creștinii poartă icoane, rostesc rugăciuni și înalță cântări.
- ☐ d) Tradițiile creștine sporesc frumusețea sărbătorilor.
- ☐ e) Viața creștinului este un pelerinaj către Împărăția lui Dumnezeu.
- ☐ f) Tradiția este o culegere de texte pe care creștinii o păstrează în Biserică.

2. Încercuiește varianta de răspuns potrivită pentru tine, dintre variantele enumerate mai jos.

Ce atitudine ți se potrivește cel mai bine?

- a) Sărbătorile religioase sunt pentru adulți, nu pentru copii.
- b) Sunt alături de membrii familie mele la fiecare sărbătoare.
- c) Sărbătorile creștine sunt momente importante pentru comunitate.
- d) Îmi place la Biserică și mă bucur de fiecare sărbătoare.



Vrei să completezi un alt răspuns?

e) _____

3. Analizează următoarea afirmație, din punctul tău de vedere. Scrie răspunsul într-o idee 1-3 rânduri.

Sărbătoarea este starea firească a sufletului.

4. Realizează un text de 100 de cuvinte în care:

- a) să argumentezi opiniile exprimate de tine la exercițiul 2,
- b) să integrezi opiniile exprimate de tine la exercițiul 3,
- c) să răspunzi la întrebările de mai jos.

Cu ocazia sărbătorilor creștine:

- ce? și de ce? se desfășoară,
- unde?, când?, cum? se desfășoară.



Punctaj: subiectul 1) 2 p
subiectul 2) 1 p
subiectul 3) 3 p
subiectul 4) 3 p
1 punct din oficiu
TOTAL = 10 puncte

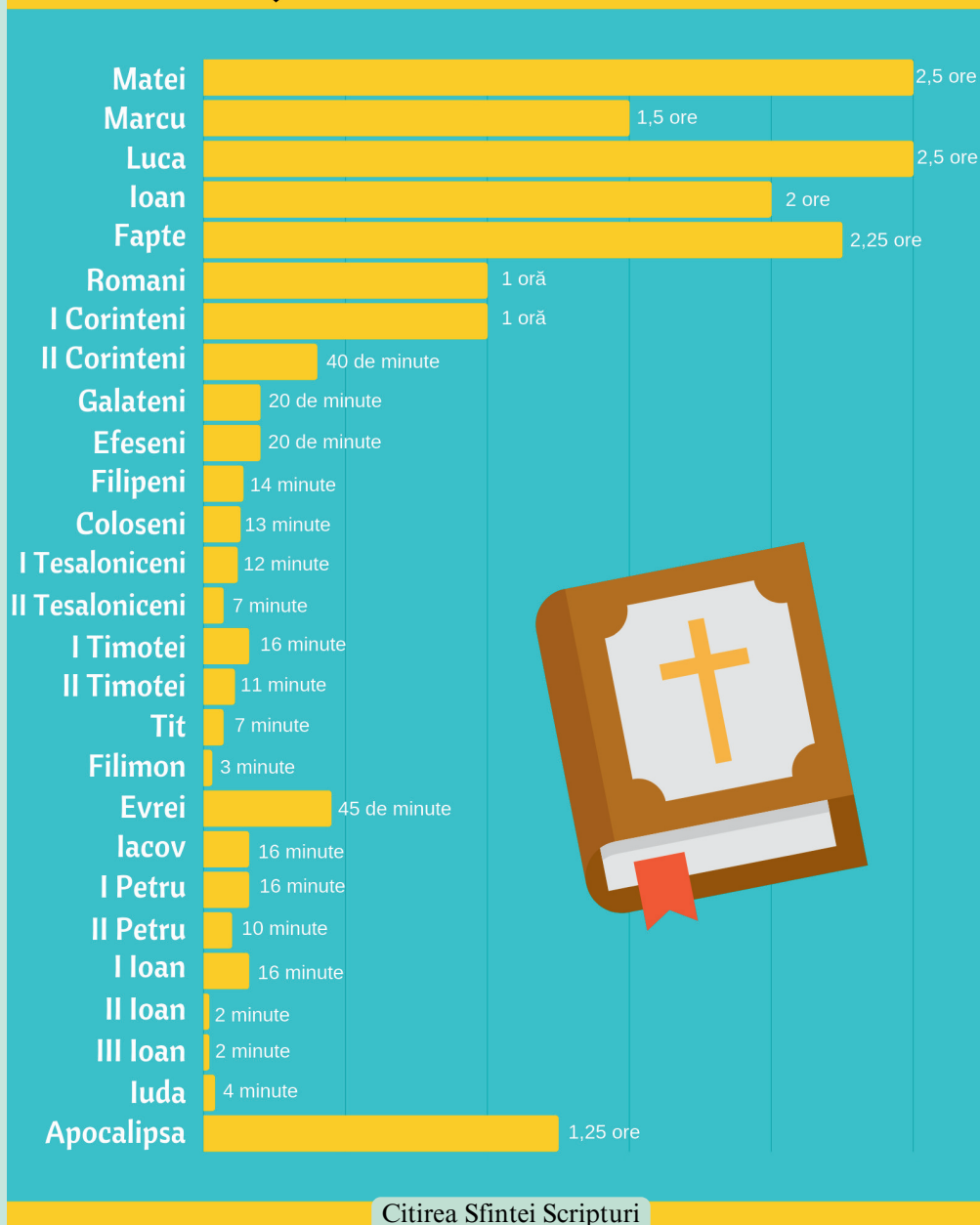
Nivelul 1:
punctaj maxim pentru
subiectul 1) 2 răspunsuri
subiectul 2) b-d răspuns
subiectul 3) 1 rând corect
subiectul 4) 1 răspuns complet

Nivelul 2:
punctaj maxim pentru
subiectul 1) 4 răspunsuri
subiectul 2) d răspuns corect
subiectul 3) 2 rânduri corecte
subiectul 4) 2 răspunsuri complete

Nivelul 3:
punctaj maxim pentru
subiectul 1) 5 răspunsuri
subiectul 2) e - complet corect
subiectul 3) 3 rânduri corecte
subiectul 4) 3 răspunsuri complete

LA FINAL DE AN ȘCOLAR

În cât timp putem citi Cărțile Noului Testament?



RECAPITULARE FINALĂ

EVALUARE FINALĂ

RECAPITULARE FINALĂ



- Analizează cu atenție harta gândirii și stabilește relațiile dintre secvențele componente.
- Compară rezultatele obținute cu cele ale colegilor și discută cu profesorul/profesoara de religie ceea ce ai observat.



RECAPITULARE FINALĂ

IMPORTANT!



I. ÎNVĂȚĂMINTE

- Iisus Hristos este Fiul lui Dumnezeu și Mântuitorul lumii.
- Mântuirea obiectivă a fost realizată de Iisus Hristos prin cele patru activități: Întrupare, Jertfa de pe Cruce, Înviere și Înălțare.
- Mântuirea subiectivă: se realizează prin însușirea celor patru acte prin credință și făptuirea binelui, în conlucrare cu Sfântul Duh.
- Harul Duhului Sfânt este universal și general, oferit de Dumnezeu, iar omul aduce libertatea și voința lui pe calea exersării virtuții.

II. Valori pentru viitor

- **Iubirea** creștină este „imposibilitatea posibilă” de a-L vedea pe Hristos în celălalt, oricine ar fi și, pe care Dumnezeu în economia Sa veșnică și tainică, a hotărât să-L aducă în viața mea.

(Alexander Schmemmann)

- După cum soarele este lumina pentru trup, **rugăciunea** este lumina pentru suflet.

(Sfântul Ierarh Nectarie din Eghina)

- Nimic nu poate apropia inima mea așa de mult de Dumnezeu, ca **milostenia**.

(Sfântul Isac Sirul)

- **Iertarea** este deja data, noi trebuie să ne-o însușim, trebuie să ne ridicăm la vrednicia acestei iertări și atunci vom vedea cum iertarea face parte integrantă din iubire.

(Ieromonahul Rafail Noica)

- **Credința** naște minuni în inimile oamenilor.

(Feodor M. vski)



III. Practică și viață

1. Comentează, în 30 - 50 de cuvinte, o valoare menționată anterior, corelată cu textul suport. Vei avea în vedere denumirea valorii și valorificarea unei idei din textul asociat.



2. Oferă câte un exemplu pentru fiecare situație în care poți avea privilegiul de a deveni un „aproape” pentru cineva:



- a) a ajuta cu toată dragostea, după caz;
- a) a manifesta empatie, bunătate, politețe;
- a) a avea o atitudine prietenoasă față de mediul înconjurător, acesta fiind creația lui Dumnezeu;
- a) a avea delicatețe în gânduri și sentimente, în relaționarea cu semenii sau cu necuvântătoarele;
- a) a combate irascibilitatea, ura, spiritul de răzbunare și orice formă de răutate.

EVALUARE FINALĂ

Numele și prenumele:

CLASA:

Feed-back-VI



1. Notează acord/dezacord pentru fiecare din enunțurile următoare.

Învăț la Religie pentru că...

- a) mă atrage viața spirituală;
- b) îmi pun întrebări în legătură cu existența lui Dumnezeu;
- c) respect credința părinților mei;
- d) îmi place să fiu mereu alături de colegii mei de clasă;
- e) mă captivează prezentarea profesorului/profesoarei;
- f) _____



2. Realizează un TOP 10 al lecțiilor studiate de tine, anul acesta, la Religie. Ordonează lecțiile preferate în ordine, de la 1 la 10.

Țara Sfântă în vremea Mântuitorului Hristos

Nașterea și copilăria lui Iisus Hristos

Botezul Domnului

Tradiții de Crăciun

Iisus Hristos, Învățătorul lumii

Rugăciunea „Tatăl nostru”

Iisus Hristos, Mântuitorul lumii

Tradiții de Paști

Înălțarea Domnului Iisus Hristos

Mărturii despre ajutorul primit de la Dumnezeu

Milostenia, manifestare a iubirii față de semenii

Recunoștința pentru binele primit

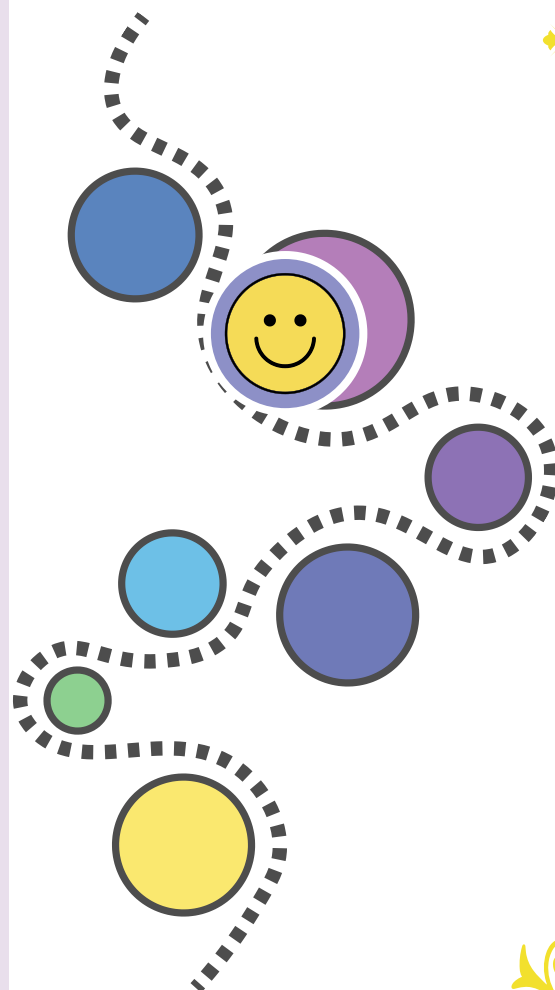
Efortul pentru schimbarea vieții

Iertarea, semn al bunătății sufletești

Mărturisirea credinței în Iisus Hristos

Rugăciunea, temei și putere a vieții creștine

Pelerinaje și procesiuni creștine



EVALUARE FINALĂ



3. Completează tabelul conform cerințelor.

Adresează profesorului tău/profesoarei tale o întrebare 	în legătura cu subiectele studiate. 
	modalitățile prin care Dumnezeu se descoperă omului
	 Iubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului
	Viața creștinului împreună cu semenii
	Viața comunității și sărbătorile creștine

4. Realizează un text de maximum 80 de cuvinte.

- Prezintă, pe scurt, lecția pe care ai reținut-o cel mai bine pe parcursul anului.
- Scrie ce vei aplica în viața ta, din ceea ce ai învățat anul acesta, la Religie.
- Describe contextul necesar în care învățăturile din acest manual pot să devină realitate.



Punctaj: subiectul 1) *
subiectul 2) *
subiectul 3) *
subiectul 4) *
1 * din oficiu
TOTAL = *****

Nivelul 1:
punctaj maxim pentru
subiectul 1) răspuns
subiectul 2) top 3
subiectul 3) 1 răspuns
subiectul 4) 1 răspuns

Nivelul 2:
punctaj maxim pentru
subiectul 1) răspuns - a
subiectul 2) top 5
subiectul 3) 2 răspunsuri
subiectul 4) 2 răspunsuri

Nivelul 3:
punctaj maxim pentru
subiectul 1) răspuns corect - f
subiectul 2) top 10
subiectul 3) 3 răspunsuri
subiectul 4) 3 răspunsuri

BIBLIOGRAFIE

Biblia, Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, București, 2023
 Feinberg Vamosh, Miriam - *Țara Sfântă – Viața zilnică în vremea lui Iisus*, Editura Societății Biblice Interconfesionale din România, București, 2005
 Magdan, Leon - *Cele mai frumoase pilde și povestiri creștin-ortodoxe*, Editura Aramis, București;
 Montefiore, Simon Sebag - *Ierusalim. Biografia unui oraș*, Editura Trei, București, 2012
 Teodoreanu, Ionel - *În casa bunicilor*, Colecția Biblioteca pentru toți copiii, Editura Ion Creangă, București, 1988;

WEBOGRAFIE GENERALĂ

<https://www.bibliaortodoxa.ro/>
<https://www.canva.com/educatio>
[n https://ziarullumina.ro](https://ziarullumina.ro)
<https://doxologia.ro>
<https://www.manuale.edu.ro>

Coperta auxiliar - icoana Rugăciunea în Grădina Ghetsimani, pictată de prof. Viorica Avram

UNITATEA I - DUMNEZEU SE FACE CUNOSCUȚ OMULUI

Coperta unitatea I - <https://doxologia.ro/puterea-icoanelor-vine-de-la-dumnezeu>

Lecția 1 - ȚARA SFÂNTĂ ÎN VREMEA MÂNTUITORULUI

Webografia imaginilor inserate:

Fișa 1

Imagine 1 Betleem - arhiva personală
 Imagine 2 - element Canva
 Imagine 3, păstor - element Canva
 Imagine 4, harta - arhiva personală;
 Imagine 5 - element Canva

Fișa 2

Imagine 1 Cele 10 porunci - arhiva personală
 Imagine 2 - element Canva
 Imagine 3, 4, 5 elemente Canva

Fișa 3

Imagine 1 Grădina Ghetsimani - arhiva personală
 Imagine 2 Muntele Tabor - arhiva personală
 Imagine 3 Lacul Iordan - element Canva
 Imagine 4 Lacul Ghenizaret - arhiva personală
 Imagine 5 Ierusalim - arhiva personală

Lecția 2 - NAȘTEREA ȘI COPILĂRIA LUI IISUS HRISTOS

Webografia imaginilor inserate:

Imagine 1, 2, 4 – îngeri, animale arhiva Canva; (ultima accesare 1 iulie 2024, ora 22:50)
 Imaginea 3 – Magii - arhiva - iStock_(<https://www.istockphoto.com>)
 Icoana Întâmpinarea pruncului Iisus sursa <https://doxologia.ro/intampinarea-domnului>
 Imagine *Darurile magilor* sursa <https://doxologia.ro/darurile-magilor> (ultima accesare 19 august 2024, ora 22:22)
Copilăria pruncului Iisus - arhiva Canva (ultima accesare 1 iulie 2024, ora 23:05)

Lecția 3 - BOTEZUL DOMNULUI

Webografia imaginilor inserate:

Imagine 1- Taina Botezului, în biserică - <https://doxologia.ro/pecetea-darului-sfant>, foto: Oana Nechifor (ultima accesare 3 august 2024, ora 12:30)

Imagine 2- Sfântul Ioan Botezătorul – <https://ziarullumina.ro/galerie/sfantul-ioan-botezatorul-prietenul-mirelui-hristos-215072.html> (ultima accesare 2 august 2024, ora 12:35)

Imagine 3 – Râul Iordan - <https://doxologia.ro/valea-larga-iordanului> (ultima accesare 3 august 2024, ora 12:40)

Lecția 4 - IISUS HRISTOS, ÎNVĂȚĂTORUL LUMII

Webografia imaginilor inserate:

Imagine 1- Iisus Învățătorul - <https://ziarullumina.ro/teologie-si-spiritualitate/evanghelia-de-duminica/hristos-ne-cheama-la-o-viata-crestina-desavarsita-163818.html> (ultima accesare 3 august 2024, ora 16:25)

Imagine 2- Copacul virtuților, din galerie foto Canva

Imagine 3- Sfânta Evanghelie <https://doxologia.ro/sfanta-evanghelie-punte-de-legatura-intre-cer-pamant-galerie-foto>, foto Bogdan Zamfirescu (ultima accesare 3 august 2024, ora 16:50)

Imagine 4 – rebus creat de Breazu Daniela - <https://www.didactic.ro/instrumente-interactive/rebus/iisus-inv-atorul> (ultima accesare 3 august 2024, ora 17:05)

Lecția 5 - IISUS HRISTOS, MÂNTUITORUL LUMII

Webografia

lecțiile Iisus Hristos, Mântuitorul lumii, din cele 5 manuale alternative postate la adresa: <https://www.manuale.edu.ro>

Webografia imaginilor inserate:

Imaginea 1- Sfânta Evanghelie: 23.07.2024, ora 8:10); <https://shorturl.at/ESHlt> <https://doxologia.ro/evanghelia-la-zi?page=15> (ultima accesare 23.07.2024, ora 8:10);

Imaginea 2 - Cina cea de Taină: <https://doxologia.ro/sfanta-marea-joi-cina-cea-de-taina-2> (ultima accesare 23.07.2024, ora 8:10);

Lecția 6 - ÎNĂLȚAREA DOMNULUI IISUS HRISTOS

Religie creștin ortodoxă: Caiet pentru elevi: clasa a IV-a / Camelia Muha, Elena Mocanu, Maria Orzetic. Ed. a 3-a. – Iași: Editura Sfântul Mina, 2008

Imaginea 1 – Pogorârea Sfântului Duh - frescă

<https://doxologia.ro/foto-frescele-bisericii-pogorarea-sfantului-duh-din-campina> (ultima accesare 22.07.2024, ora 01:06);

Imaginea 2 – Înălțarea Domnului Iisus Hristos la Cer -

https://doxologia.ro/sites/default/files/styles/img_media_320/public/imagine/2014/05/27.jpg?itok=P0Ii2_iJ (ultima accesare 22.07.2024, ora 01:30);

Imaginea 3 - Înălțarea Domnului – Ziua Eroilor,

<https://doxologia.ro/inaltarea-domnului-ziua-eroilor-sarbatoare-nationala-poporului-roman-4> (ultima accesare 22.07.2024, ora 01:40);

Imaginea 4 - Locul Înălțării Domnului aflat pe Muntele Măslinilor,

<https://doxologia.ro/altarul-inaltarii-domnului-de-pe-muntele-maslinilor-pelerinajul-parintelui-cleopa-la-locurile> (ultima accesare 22.07.2024, ora 01:45);

Imaginea 5 - Pogorârea Sfântului Duh,

https://doxologia.ro/predica-la-duminica-viii-dupa-pasti-pogorarea-sfantului-duh-cincizecimea-rusaliile-pr-vasile-gordon_ (ultima accesare 20.08.2024, ora 15:30).

RECAPITULARE - Unitatea I

Webografia imaginilor inserate:

Imaginea 1 - Biserica Nașterii Domnului, Betleem - galerie foto personală;
Imaginea 2 - Biserica Învierii Domnului, Ierusalim - galerie foto personală;

EVALUARE - Unitatea I

Webografie:

lecțiile Iisus Hristos – Mântuitorul lumii, din cele 5 manuale alternative postate la adresa:

<https://www.manuale.edu.ro>

Bibliografie imagini:

harta - Țara Sfântă – Viața zilnică în vremea lui Iisus, Miriam Feinberg Vamosh, Editura Societății Biblice

Interconfesionale din România, București, 2005;

Webografia imaginilor inserate:

Imaginea 1

https://doxologia.ro/sites/default/files/styles/img_media_320/public/articol/2016/12/nasterea_domnului_c_raciun_icoana_vatoped.jpg?itok=7lnGVdGm (ultima accesare: 30.08.2024, ora 13:50);

Imaginea 2

https://doxologia.ro/sites/default/files/styles/img_media_320/public/ imagine/2014/01/icoana_botezului_d_omnului_0.jpg?itok=FCjwuImS (ultima accesare: 30.08.2024, ora 13:50);

Imaginea 3

<https://shorturl.at/CYGCD> (ultima accesare: 30.08.2024, ora 13:50);

Imaginea 4

<https://shorturl.at/wBPqs> (ultima accesare: 30.08.2024, ora 13:50);

Imaginea 5 - <https://doxologia.ro/sites/default/files/ imagine/2013/05/customname0007120-tif-07120.jpg> (ultima accesare: 30.08.2024, ora 13:50);

Imaginea 6

https://doxologia.ro/sites/default/files/styles/ imagine_articol_640/public/articol/2014/02/70792_inaltarea-domnului-391x492.jpg?itok=nhNjIp7x (ultima accesare: 30.08.2024, ora 13:50);

UNITATEA II - IUBIREA LUI DUMNEZEU ȘI RĂSPUNSUL OMULUI

COPERTA

Imaginea Bunavestire - <https://doxologia.ro/buna-vestire> (ultima accesare: 07.02.2024 ora 20:39);

Lecția 1 - MĂRTURII DESPRE AJUTORUL PRIMIT DE LA DUMNEZEU

Webografia imaginilor inserate:

Fișa 1

Imaginea 1-3: elemente din galerie Canva: <https://www.canva.com/>

Imaginea 4: Scăldătoarea Vitezda: element din galerie Canva: <https://www.canva.com/>

Imaginile 5-6: elemente din galerie Canva: <https://www.canva.com/>

Imaginile 7-9: elemente din galerie Canva: <https://www.canva.com/>

Fișa 2

Imaginea 1-4: elemente din galerie Canva: <https://www.canva.com/>

Imaginea 5: Scăldătoarea Vitezda: element din galerie Canva: <https://www.canva.com/>

Imaginile 6-7: elemente din galerie Canva: <https://www.canva.com/>

Fișa 3

Imaginea 1-5: elemente din galerie Canva: <https://www.canva.com/>

Imaginea 6: Scăldătoarea Vitezda: element din galerie Canva: <https://www.canva.com/>

Imaginile 7: element din galerie Canva: <https://www.canva.com/>

Lecția 2 - RECUNOȘȚINȚA PENTRU BINELE PRIMIT

Webografia imaginilor inserate:

Fișa 1

Imaginea 1: element din galerie Canva: <https://www.canva.com/>

Imaginea 2: Sfânta Evanghelie: <https://doxologia.ro/evanghelie?page=41> (ultima accesare 18.04.2024, ora 22:18);

Imaginea 3: element din galerie Canva: <https://www.canva.com/>

Imaginea 4-5: elemente din galerie Canva: <https://www.canva.com/>

Imaginea 6: vindecarea celor 10 leproși: <https://doxologia.ro/duminica-29-dupa-rusalii-celor-10-leprosi> - ultima accesare 18.04.2024, ora 22:30

Fișa 2

Imaginea 1-2: elemente din galerie Canva: <https://www.canva.com/>

Imaginea 3: Sfânta Evanghelie: <https://doxologia.ro/evanghelie?page=41> (ultima accesare 18.04.2024, ora 22:18);

Imaginea 4-6: elemente din galerie Canva: <https://www.canva.com/>

Imaginea 7: vindecarea celor 10 leproși: <https://doxologia.ro/duminica-29-dupa-rusalii-celor-10-leprosi> - (ultima accesare 18.04.2024, ora 22:30);

Imaginile 8-9: elemente din galerie Canva: <https://www.canva.com/>

Fișa 3

Imaginea 1-3: elemente din galerie Canva: <https://www.canva.com/>

Imaginea 4: Sfânta Evanghelie: <https://doxologia.ro/evanghelie?page=41> (ultima accesare 18.04.2024, ora 22:18);

Imaginea 5-7: elemente din galerie Canva: <https://www.canva.com/>

Imaginea 8: vindecarea celor 10 leproși: <https://doxologia.ro/duminica-29-dupa-rusalii-celor-10-leprosi> - (ultima accesare 18.04.2024, ora 22:30);

Lecția 3 - EFORTUL PENTRU SCHIMBAREA VIETII

Webografia imaginilor inserate:

Fișa 1

Imaginea 1: Sfânta Taină a Botezului - <https://doxologia.ro/foto-botezul-taina-curatirii> (ultima accesare: 07.02.2024, ora 20:39);

Imaginea 2: Sfânta Taină a Împărtășaniei - <https://doxologia.ro/sfanta-impartasanie> (ultima accesare: 07.02.2024, ora 20:39);

Imaginea 3: Sfânta Taină a Spovedaniei - <https://doxologia.ro/spovedanie> (ultima accesare: 07.02.2024, ora 20:38);

Imaginea 4: Sfântul Apostol Zaheu - <https://doxologia.ro/sfantul-apostol-zaheu> (ultima accesare: 08.02.2024, ora 12:21);

Fișa 2

Imaginea 1: Sfânta Taină a Botezului - <https://doxologia.ro/foto-botezul-taina-curatirii> (ultima accesare: 07.02.2024, ora 20:39);

Imaginea 2: Sfânta Taină a Împărtășaniei - <https://doxologia.ro/sfanta-impartasanie> (ultima accesare: 07.02.2024, ora 20:39);

Imaginea 3: Sfânta Taină a Spovedaniei - <https://doxologia.ro/spovedanie> (ultima accesare: 07.02.2024, ora 20:38);

Imaginea 4: Elemente din Galeria Canva - <https://www.canva.com/>

Imaginea 5: Sfântul Apostol Zaheu - <https://doxologia.ro/sfantul-apostol-zaheu> (ultima accesare: 08.02.2024, ora 12:21);

Fișa 3

Imaginea 1: Elemente din Galeria Canva - <https://www.canva.com/>;

Imaginea 2: Duminica lui Zaheu - <https://doxologia.ro/duminica-32-dupa-rusalii-lui-zaheu> (ultima accesare: 09.02.2024, ora 18:40);

Imaginea 3: Sfântul Apostol Zaheu - <https://doxologia.ro/sfantul-apostol-zaheu> (ultima accesare: 08.02.2024, ora 12:21);

Lecția 4 - MĂRTURISIREA CREDINȚEI ÎN IISUS HRISTOS

Webografie:

<https://www.edu-games.org/word-games/crosswords/hidden-word-puzzle.php>;

Webografia imaginilor inserate:

Fișa 1

Imaginea 1: Elemente din Galeria Canva - <https://www.canva.com/>;

Imaginea 2: Rebus – din arhiva personală, realizat cu ajutorul aplicației gratuite Edu Games
<https://www.edu-games.org/word-games/crosswords/hidden-word-puzzle.php>;

Fișa 2

Imaginea 1: Elemente din Galeria Canva - <https://www.canva.com/>;

Imaginea 2: Umblarea pe mare - <https://doxologia.ro/umblarea-pe-mare> (ultima accesare: 08.02.2024, ora 12:20);

Imaginea 3: Rebus – din arhiva personală, realizat cu ajutorul aplicației gratuite Edu Games -
<https://www.edu-games.org/word-games/crosswords/hidden-word-puzzle.php>;

Fișa 3

Imaginea 1: Sinodul I Ecumenic - <https://doxologia.ro/sfintii-parinti-de-la-sinodul-i-ecumenic> -
(ultima accesare: 19.02.2024, ora 20:43);

Imaginea 2: Rebus – din arhiva personală, realizat cu ajutorul aplicației gratuite Edu Games -
<https://www.edu-games.org/word-games/crosswords/hidden-word-puzzle.php>;

RECAPITULARE - Unitatea II

Webografia imaginilor inserate:

Imaginea 1 – Vindecarea slăbănogului de la scăldătoarea Vitezda -[https://ziarullumina.ro/teologie-si-spiritualitate/evanghelia-de-duminica/slabanogul-de-la-vitezda-pilda-de-rabdar e-si-nadejde-180276.html](https://ziarullumina.ro/teologie-si-spiritualitate/evanghelia-de-duminica/slabanogul-de-la-vitezda-pilda-de-rabdar-e-si-nadejde-180276.html) (ultima accesare: 21.08.2024, ora 07:52);

Imaginea 2 – Potolirea furtunii - <https://doxologia.ro/duminica-9-dupa-rusalii-umblarea-pe-mare-potolirea-furtunii> (ultima accesare: 21.08.2024, ora 07:55);

Imaginea 3 – Vindecarea celor doi orbi - <https://doxologia.ro/duminica-7-dupa-rusalii-vindecarea-doi-orbi-unui-mut-din-capernaum> (ultima accesare: 21.08.2024, ora 07:50);

Imaginea 4 – Vindecarea celor 10 leproși - <https://doxologia.ro/duminica-29-dupa-rusalii-celor-10-leprosi> (ultima accesare: 21.08.2024, ora 07:53);

Imaginea 5 – Pescuirea minunată - <https://doxologia.ro/pescuirea-minunata> (ultima accesare: 21.08.2024, ora 07:54);

Imaginea 6 – element din galeria Canva

EVALUARE - Unitatea II

Webografia imaginilor inserate:

Imagine - Elemente din galeria Canva;

Imaginea 1 - <https://doxologia.ro/nasterea-domnului-craciunul> (ultima accesare: 23.07.2024, ora 8:11);

Imaginea 2 - <https://doxologia.ro/botezul-domnului-boboteaza-dumnezeiasca-aratare> (ultima accesare 23.07.2024, ora 8:11);

Imaginea 3 - <https://doxologia.ro/sfant-sarbatoare/121763/icoane/p/2%203> (ultima accesare 23.07.2024, ora 8:11);

Imaginea 4 – <https://doxologia.ro/sfant-sarbatoare/121553/articole-despre-sfant-sarbatoare/d?page=15> (ultima accesare 23.07.2024, ora 8:10);

Imaginea 5– <https://doxologia.ro/cuvinte-cheie/invierea-domnului?page=19> (ultima accesare 23.07.2024, ora 8:11);

Imaginea 6 - <https://doxologia.ro/cuvinte-cheie/sfantul-ilie?page=2> (ultima accesare 23.07.2024, ora 8:11);

UNITATEA III - VIAȚA CREȘTINULUI ÎMPREUNĂ CU SEMENII

Coperta unitatea III - <https://doxologia.ro/mersul-la-biserica-pe-intelesul-copiilor>

Lecția 1 - RUGĂCIUNEA, TEMEI ȘI PUTERE A VIEȚII CREȘTINE

Webografia:

<https://doxologia.ro>

Sfânta Evanghelie din Duminica a 33-a după Rusalii (a Vameșului și a Fariseului) Luca 18, 10-14

<https://youtu.be/ElVIXYk5mE?si=aB8eDYdp35QGmMvt> (ultima accesare 23.07.2024, ora 8:14);

Rugăciunea femeii canaanence Luca 8, 41-56 <https://doxologia.ro/evanghelie/ev-luca-8-41-56> (ultima accesare 23.07.2024, ora 8:14);

Rugăciunea lui Iair Matei 15, 21-28

<https://doxologia.ro/evanghelie/ev-matei-15-21-28> (ultima accesare 23.07.2024, ora 8:10);

Imagini Canva - edu

Lecția 2 - RUGĂCIUNEA „TATĂL NOSTRU”

Bibliografie text:

Programa școlară pentru Disciplina Religie Ortodoxă, Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale 3393/28.02.2017 MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Webografia:

Manual religie, clasa a VI-a, Vasile Timiș, Ionica-Viorica Popa, Simona Căprescu, Ionița Timiș, Florian Popa

<https://shorturl.at/smj2G>

learningapps.org – Rugăciunea „Tatăl nostru” aplicația Cursa cu obstacole

Manualul de religie, clasa a VI-a, Cristian Alexa Mirela Șova

SITE: doxologia.ro

Imaginea 1: Iisus Hristos și cei doisprezece Apostoli

<https://doxologia.ro/care-sunt-cei-12-apostoli-ai-mantuitorului-iisus-hristos>

(ultima accesare: 23.07.2024, ora 8.15)

Lecția 3 - IERTAREA, SEMN AL BUNĂTĂȚII SUFLETEȘTI

Webografia imaginilor inserate:

Imaginea 1 – Încredințarea Sfântului Apostol Toma,

<https://ziarullumina.ro/teologie-si-spiritualitate/theologica/lumina-lui-iisus-si-umbra-apostolului-70148.html> (ultima accesare 22.07.2024, ora 02:00);

Imaginea 2 – Sfânta Taină a Spovedaniei,

<https://doxologia.ro/sites/default/files/articol/2014/04/confession.jpg>

(ultima accesare 22.07.2024, ora 02:05);

Imaginea 3 – Pocăința,

<https://doxologia.ro/rugaciunea-rasufierea-de-pocainta-sufletului> (ultima accesare 07.07.2024, ora 19:43);

Imaginea 4 – Întoarcerea fiului risipitor,

<https://doxologia.ro/duminica-34-dupa-rusalii-intoarcerii-fiului-risipitor> (ultima accesare 22.07.2024, ora 02:20);

Imaginea 5 - Aproapele nostru,

<https://doxologia.ro/cum-trebuie-sa-l-iubim-pe-dumnezeu> (ultima accesare 22.07.2024, ora 02:30);

Imaginea 6 - Curăția sufletului,

<https://doxologia.ro/sa-ne-pastram-fecioria-sufletului> (ultima accesare 22.07.2024, ora 02:35);

Imaginea 7 – Creștină la rugăciune,

<https://doxologia.ro/dumnezeu-aude-fiecare-inima-care-l-striga-rugaciune>

Lecția 4 MILOSTENIA, MANIFESTARE A IUBIRII FAȚĂ DE SEMENI

Webografia imaginilor inserate:

Imaginea 1 – Pilda Samarineanului milostiv, <https://doxologia.ro/samarineanul-milostiv> (ultima accesare: 22.07.2024, ora 09:16);

Imaginea 2 – Sfântul Efrem Sirul <https://doxologia.ro/sfantul-cuvios-efrem-sirul> (ultima accesare: 22.07.2024, ora 09:15);

Imaginea 3 – Pilda Samarineanului milostiv <https://doxologia.ro/sa-avem-fata-de-aproapele-iubire-de-samarinean> (ultima accesare: 22.07.2024, ora 09:15); Imagini - Canva. edu

RECAPITULARE - Unitatea III

Bibliografie text:

Programa școlară pentru Disciplina Religie Ortodoxă, Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale 3393/28.02.2017 MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Webografia imaginilor inserate:

Imaginea 1 - Iisus Hristos și cei doisprezece Apostoli, <https://doxologia.ro/care-sunt-cei-12-apostoli-ai-mantuitorului-iisus-hristos> (ultima accesare 23.07.2024, ora 8:20);

Imaginea 2 - Pilda vameșului și a fariseului, https://doxologia.ro/sites/default/files/styles/max_1300x1300/public/imagine/2014/02/vamesul_si_fari_seul8.jpg?itok=1N3IGSCs (ultima accesare 23.07.2024, ora 8:20)

<https://doxologia.ro/pilda-vamesului-fariseului-8> (ultima accesare 23.07.2024, ora 8:20);

Imaginea 3 - Datornicul nemilostiv https://doxologia.ro/sites/default/files/styles/max_1300x1300/public/articol/2015/11/duminica_a_xi-a_dupa_rusalii_-_pilda_datornicului_nemilostiv_2.jpg?itok=aCMvkFEs (ultima accesare 23.07.2024, ora 8:20);

Imaginea 4 - Înmulțirea pâinilor și a peștilor <https://doxologia.ro/inmultirea-painilor-7> (ultima accesare 23.07.2024, ora 8:20); <https://doxologia.ro/inmultirea-painilor-9> ((ultima accesare 23.07.2024, ora 8:20);

EVALUARE - Unitatea III

Programa școlară pentru Disciplina Religie Ortodoxă, Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale 3393/28.02.2017 MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Webografia imaginilor inserate: Canva edu

UNITATEA IV - VIAȚA COMUNITĂȚII ȘI SĂRBĂTORILE CREȘTINE

Webografia imaginilor inserate: Coperta

<https://ziarullumina.ro/galerie/colindele-nasterii-domnului-un-obicei-crestin-al-europei-4363.html>
<https://ziarullumina.ro/galerie/invierea-domnului-bucurie-si-lumina-pentru-toti-212069.html>

Lecția 1 - TRADIȚII DE CRĂCIUN; TRADIȚII DE PAȘTI

Webografie:

Text: Lecțiile „Tradiții de Crăciun; tradiții de Paști”, din cele 5 manuale alternative postate la adresa:
<https://www.manuale.edu.ro>

DEX.RO - <https://m.dex.ro/?word=tradi%C8%9Bii>

RO.ORTHODOXWIKI.ORG https://ro.orthodoxwiki.org/Sf%C3%A2nta_Tradi%C8%9Bie (ultima accesare 23.07.2024, ora 8:30);

<https://ro.orthodoxwiki.org/Pelerinaj> (ultima accesare: 21.08.2024, ora 17:10);

[https://ro.orthodoxwiki.org/index.php?](https://ro.orthodoxwiki.org/index.php?title=Special:C%C4%83utare&profile=default&search=Procesiune&fulltext=1)

[title=Special:C%C4%83utare&profile=default&search=Procesiune&fulltext=1](https://ro.orthodoxwiki.org/index.php?title=Special:C%C4%83utare&profile=default&search=Procesiune&fulltext=1) (ultima accesare: 21.08.2024, ora 17:12); [https://ro.orthodoxwiki.org/index.php?](https://ro.orthodoxwiki.org/index.php?title=Special:C%C4%83utare&profile=default&search=Procesiune&fulltext=1)

[title=Special:C%C4%83utare&profile=default&search=Procesiune&fulltext=1](https://ro.orthodoxwiki.org/index.php?title=Special:C%C4%83utare&profile=default&search=Procesiune&fulltext=1) (ultima accesare: 21.08.2024, ora 17:15);

Webografia imaginilor inserate:

Imaginea 1 - Paști <https://doxologia.ro/straja-bucovinei-straie-de-sarbatoare-ziua-de-pasti>
(ultima accesare 23.07.2024, ora 8:40);

Imaginea 2 - Crăciun <https://doxologia.ro/colindatori-la-resedinta-mitropolitana-parohia-tungujei-comuna-tibanesti> (ultima accesare 23.07.2024, ora 8:40);

Imaginea 3 - Învierea Domnului <https://doxologia.ro/hristos-inviat-sfanta-lumina-s-pogorat-la-ierusalim-jurul-orei-1355> (ultima accesare 23.07.2024, ora 8:40);

Imaginea 4 - Peștera Sfintei Teodora
https://doxologia.ro/sites/default/files/styles/max_1300x1300/public/articol/2022/12/pestera_sfanta_teodora_sihla_craciun_doxologia-10.jpg?itok=84f94jzB (ultima accesare 23.07.2024, ora 8:40);

Imaginea 5 - Sfintele Paști la Mănăstirea Neamț <https://doxologia.ro/maica-domnului-este-gata-sa-mantuiasca-pe-cei-ce-vin-la-ea-cu-credinta-cu-osardie> (ultima accesare 23.07.2024, ora 8:40)

Lecția 2 - PELERINAJE ȘI PROCESIUNI CREȘTINE

Webografia:

Fișele 1-3 <https://doxologia.ro> (ultima accesare 23.07.2024, ora 22:22)

Fișa 1 Imaginea 4 sursa arhiva Canva free

Fișa 3 Imaginea 5 arhiva personală

RECAPITULARE - Unitatea IV

Bibliografie:

Teodoreanu, Ionel - *În casa bunicilor* Editura Ion Creangă, Colecția Biblioteca pentru toți copiii, București, 1988, pp. 13-14;

Imaginea 8 – Coperta *În casa bunicilor* de Ionel Teodoreanu, Editura Ion Creangă, Colecția Biblioteca pentru toți copiii, București, 1988;

Webografie text:

DEX.RO - tradiții

<https://m.dex.ro/?word=tradi%C8%9Bii>

https://ro.orthodoxwiki.org/Sf%C3%A2nta_Tradi%C8%9Bie (ultima accesare: 23.07.2024, ora 8:35);

Webografia imaginilor inserate:

Imaginea 1 - Duminica <https://doxologia.ro/duminica-floriilor-prilej-de-bucurie-pentru-copiii-din-hangu-judetul-neamt> (ultima accesare 23.07.2024, ora 8:30); Imaginea 2 - Crăciunul <https://doxologia.ro/colindatori-la-resedinta-mitropolitana-parohia-tungujei-comuna-tibanesti> (ultima accesare 23.07.2024, ora 8:30);
Imaginea 3 - Florii <https://doxologia.ro/procesiune-de-florii-la-iasi-31-martie-2018> (ultima accesare 23.07.2024, ora 8:30).
Imaginea 4 - Peștera Sfintei Teodora <https://rb.gy/azd5lo> (ultima accesare 23.07.2024, ora 8:30);
Imaginea 5 - Învierea Domnului: <https://doxologia.ro/hristos-inviat-sfanta-lumina-s-pogorat-la-ierusalim-jurul-orei-1355> (ultima accesare 23.07.2024, ora 8:30);
Imaginea 6 - Mănăstirea Sfântul Ioan Iacob Hozevitul <https://doxologia.ro/manastirea-sfantul-gheorghe-hozevitul-sfantul-ioan-iacob-israel-6> (ultima accesare 23.07.2024, ora 8:30);
Imaginea 7 - Sfintele Paști la Mănăstirea Neamț <https://doxologia.ro/maica-domnului-este-gata-sa-mantuiasca-pe-cei-ce-vin-la-ea-cu-credinta-cu-osardie> (ultima accesare 23.07.2024, ora 8:40);
Imaginea 8 - Boboteaza <https://doxologia.ro/slujba-bobotezei-pe-cuprinsul-patriarhiei-romana-vazuta-astazi-100-de-imagini> (ultima accesare 23.07.2024, ora 8:30);

EVALUARE - Unitatea IV

Lecțiile de evaluare din cele 5 manuale alternative postate la adresa: <https://www.manuale.edu.ro>

Webografia imaginilor inserate: Canva-free

LA FINAL DE AN ȘCOLAR

COPERTA: Webografia imaginilor inserate: Imagine – Citirea Sfintei Scripturi <https://doxologia.ro/cat-timp-putem-citi-cartile-noului-testament>

RECAPITULARE FINALĂ

Bibliografie text:

Programa școlară pentru Disciplina Religie Ortodoxă, Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale 3393 / 28.02.2017 MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Alexander Schmemmann, *Postul cel Mare*, Editura Universul enciclopedic, București, 1995, p. 26

Dionisie Tatsis, *Sfântul Nectarie-Învățăături alese*, Editura Egumenița, Galați, 2021, p. 45

Webografia imaginilor inserate:

Vezi webografia lecțiilor. Imagini Canva edu.

EVALUARE FINALĂ

Programa școlară pentru Disciplina Religie Ortodoxă, Anexa nr. 2 la ordinul Ministrului Educației naționale 3393/28.02.2017 MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Webografia imaginilor inserate: Imagini Canva - edu



RESURSE
EDUCATIONALE
DESCHISE
RELIGIE

ISBN - 978-630-354-106-8