

Ionița TIMIȘ, Vasile TIMIȘ

Elisabeta MILEA

Adriana CIUCAȘ, Dorina Mirela COSTE
Magdalena COTLEȚ
Oana-Gabriela TIMARU, Narcisa Elena TIPERCIUC

RELIGIE

cultul ortodox

AUXILIAR DIDACTIC

Fișe adaptate nivelului de
înțelegere al elevilor

CLASA a VII-a

**CLUJ - NAPOCA
2025**



RESURSE
EDUCATIONALE
DESCHISE
RELIGIE

7

Ionița TIMIȘ, Vasile TIMIȘ

Elisabeta MILEA

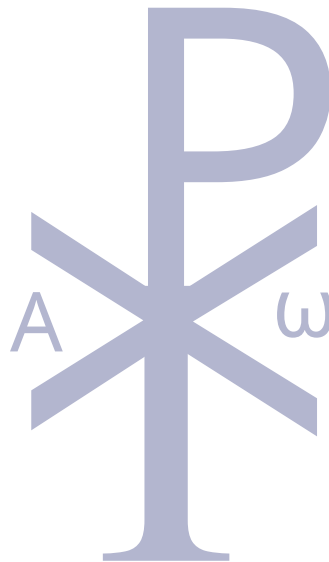
Adriana CIUCAȘ, Dorina Mirela COSTE

Magdalena COTLEȚ

Oana-Gabriela TIMARU, Narcisa Elena TIPERCIUC

RELIGIE

cultul ortodox



AUXILIAR DIDACTIC

Fișe adaptate nivelului de
înțelegere al elevilor

CLASA a VII-a

Napoca Star
2025



Auxiliarul didactic, Religie - cultul ortodox, Fișe adaptate nivelului de înțelegere al elevilor, a fost aprobat de Ministerul Educației prin OMEN nr.7326/29.10.2024.

Realizat conform programei școlare aprobate prin OMEN nr. 3393/28.02.2017.

Auxiliarul didactic, Religie - cultul ortodox, Fișe adaptate nivelului de înțelegere al elevilor, a primit avizul Patriarhiei Române prin adresa nr. 9.018/03.09.2024.

Referenți științifici:

Prof. dr. Maria FRENȚIU, profesor Limba și literatura română, gradul I, Colegiul Național „Traian Doda” Caransebeș

Prof. Dana-Iuliana ȘTEFAN, profesor Religie cultul ortodox, gradul I, Colegiul Național “Nicolae Grigorescu”, municipiul Câmpina



Prof. dr. Ionița TIMIȘ, Religie - cultul ortodox, Colegiul Național Pedagogic „Gheorghe Lazăr,, Cluj-Napoca

Prof. univ. dr. Vasile TIMIȘ - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației Cluj-Napoca

Prof. dr. Elisabeta MILEA, Religie - cultul ortodox, Grad I, Colegiul Național „Nicolae Grigorescu”, Câmpina

Prof. Dorina-Mirela COSTE, Religie - cultul ortodox, Grad I, Colegiul Național „Traian Doda”, Caransebeș

Prof. Magdalena COTLEȚ, Religie - cultul ortodox, Grad I, Școala Gimnazială „Jean Bart”, Suceava

Prof. Adriana CIUCAȘ, Religie - cultul ortodox, Grad I, Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”, Arad

Prof. Oana - Gabriela TIMARU, Religie - cultul ortodox, Grad I, Colegiul Tehnic „Dimitrie Ghika”, Comănești

Prof. Narcisa - Elena TIPERCIUC, Religie - cultul ortodox, Grad I, Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Suceava

Redactori: Elisabeta Milea, Dorina-Mirela Coste, Magdalena Cotleț

Tehnoredactori: Elisabeta Milea, Dorina-Mirela Coste, Adriana Ciucaș

Machetă: Elisabeta Milea, Dorina-Mirela Coste, Narcisa - Elena Tiperciuc

Copertă: Elisabeta Milea, Dorina-Mirela Coste, Oana - Gabriela Timaru

Finalizarea lecțiilor în Canva: Elisabeta MILEA, Dorina-Mirela COSTE, Magdalena COTLEȚ, Adriana CIUCAȘ, Oana - Gabriela TIMARU, Narcisa - Elena TIPERCIUC

©**Copyright:** Toate drepturile asupra acestei ediții aparțin Asociației Didactica RED. Reproducerea integrală sau parțială a textului sau a ilustrațiilor din acest auxiliar este interzisă fără acordul scris al Asociației Didactica RED.

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Religie - cultul ortodox: *Auxiliar didactic pentru clasa a VII-a. Fișe adaptate nivelului de înțelegere al elevilor*

Ionița TIMIȘ, Vasile TIMIȘ, Elisabeta MILEA, Dorina-Mirela COSTE, Magdalena COTLEȚ, Adriana CIUCAȘ, Oana - Gabriela TIMARU, Narcisa - Elena TIPERCIUC

Date de contact Asociația Didactica RED:

Telefon: 0744470643

E-mail: didacticared.20@gmail.com

Web: <https://didactica-red.com/>

Adresă de corespondență: Cluj-Napoca, str. Piața Unirii nr. 5



CUPRINS

Cuprins.....	3
Cuvântul autorilor.....	4
Instrucțiuni de utilizare a auxiliarului.....	6
Competențe generale și specifice.....	7
Unitatea I - Dumnezeu Se face cunoscut omului.....	8
1. Viața omului și asemănarea cu Dumnezeu.....	9
2. Lucrarea Duhului Sfânt în lume.....	12
3. Pogorârea Duhului Sfânt.....	15
4. Sfintele Taine în viața creștinului.....	18
5. Darurile Duhului Sfânt.....	21
Recapitulare.....	24
Evaluare.....	25
Unitatea II - Iubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului.....	26
1. Credința în primele comunități creștine.....	27
2. Comuniunea credincioșilor în biserică.....	30
3. Biserica - lăcaș de închinare și de sfințire a omului.....	33
4. Biserica în istorie.....	36
Recapitulare.....	39
Evaluare.....	40
Unitatea III - Viața creștinului împreună cu semenii.....	41
1. Manifestarea bucuriei în viața omului.....	42
2. Frumosul în viața creștinului.....	45
3. Prietenia și iubirea, valori pentru viață.....	48
Recapitulare.....	51
Evaluare.....	52
Unitatea IV - Viața comunității și sărbătorile creștine.....	53
1. Praznicele împărătești.....	54
2. Sărbători închinare Maicii Domnului și sfinților.....	57
Recapitulare.....	60
Evaluare.....	61
Recapitulare finală.....	62
Evaluare finală.....	63
Bibliografie.....	64



CUVÂNTUL AUTORILOR

Distinși colegi,

Disciplina Religie, tributară demersurilor pedagogice moderne, vă întâmpină cu un **proiect inedit** în rândul celorlalte discipline școlare, propunând un **Auxiliar** care conține **fișe adaptate nivelului de înțelegere al elevilor**.

Auxiliarul vizează **învățarea în cadrul școlilor de masă** și are o abordare pedagogică, în cadrul căreia sunt **adaptate strategiile de predare, cu scopul de a veni în întâmpinarea nevoilor, abilităților, intereselor și stilurilor de învățare diverse ale elevilor**. Acesta împlinește nevoile elevilor prin adaptarea conținuturilor, a itemilor, formulați de la simplu la complex, la ritmul, stilul și nivelul de înțelegere și motivație a fiecărui elev.

Adaptându-se **unicității și ritmului de dezvoltare propriu fiecărui elev**, lucrarea de față încurajează exersarea noțiunilor specifice clasei a VII-a într-o manieră atractivă și interactivă, sprijinind astfel colegii profesori în activitatea didactică, prin ineditul și calitatea actului educațional.

Auxiliarul respectă programa școlară la disciplina Religie, aprobată prin OM nr. 3393 din 28.02.2017, fiind avizat de Patriarhia Română. În realizarea lui, am avut în vedere **conținuturile comune ale manualelor în vigoare** pentru clasa a VII-a și am urmărit atingerea competențelor prevăzute de programă.

Prezentul auxiliar se adresează **elevilor din cadrul școlilor de masă**, fiind recomandat spre utilizare sub atenta îndrumare a profesorilor. Consolidarea fiecărei lecții este concepută sub forma a **trei fișe de lucru**, intitulate *Fișa 1*, *Fișa 2*, *Fișa 3*, fiind gândite pe **trei niveluri diferite de învățare**: elementar, funcțional și dezvoltat, ce cresc gradual în dificultate, prin adăugare de itemi și prin complicarea sarcinilor de lucru. Profesorul are rolul de a selecta fișele, respectând particularitățile individuale ale elevilor și nevoile acestora de învățare. Fișele conțin **itemi de tip obiectiv, semiobiectiv și subiectiv**, rezolvarea lor asigurând dezvoltarea competențelor prevăzute în programa școlară.

Exercițiile cu itemi de tip obiectiv au în componență itemi închisi, răspunsuri binare (adevărat/fals) și enunțuri cu un singur răspuns corect. Sarcinile de lucru corespunzătoare itemilor de tip semiobiectiv sunt axate pe întrebări sau completarea spațiilor lacunare. Exercițiile de tip subiectiv încurajează creativitatea și libertatea de a patina pe tema cerută în compunere. În funcție de dorința și progresul elevului, profesorul poate oferi spre rezolvare și celelalte fișe.



Dacă în clasă există elevi diagnosticați cu diferite probleme (deficit de atenție, hiperactivitate etc), recunoscuți cu certificat CJRAE/CMBRAE, recomandăm ca predarea să fie făcută diferențiat, respectiv să se rezolve doar câte un item de la fiecare exercițiu cu grad scăzut de dificultate sau să se răspundă oral la acele exerciții.

Dragi profesori, trimitem mai jos mesajul nostru pentru elevii dumneavoastră și vă rugăm să vă asigurați că va fi receptat de către aceștia! Cu dorința de a vă aduce folos acest material, vă urăm mult succes!

Echipa de autori

Dragi elevi,

Disciplina Religie vă oferă, pe întreg parcursul anului școlar, posibilitatea de a primi și rezolva anumite fișe ce vă sunt dedicate. Ele vă vor ajuta să descoperiți, prin activități individuale, frumusețea credinței noastre, dar și posibilitatea de a vă autodepăși (solicitând profesorului toate cele trei fișe).

Sarcinile de lucru prezente în aceste fișe vă încurajează să înțelegeți mai multe despre lucrarea Sfântului Duh în lume, despre credința din primele veacuri creștine, despre scopul prieteniei dintre oameni și Dumnezeu, oferindu-vă posibilitatea de a vă bucura percepând semnificația sărbătorilor creștine.

Fiecare fișă vă stă la îndemână pentru a vă evalua cunoștințele și a vă etala creativitatea, dezvoltându-vă competențele prevăzute în programa școlară.

Vă dorim să vă bucurați cu folos de aceste activități!

Echipa de autori

INSTRUCȚIUNI DE UTILIZARE A AUXILIARULUI



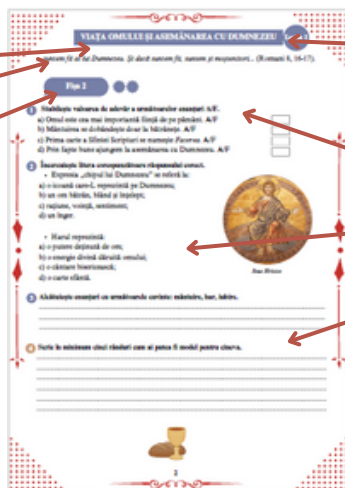
Titlul lecției

Citat introductiv

Nivelul exercițiilor

Numerotare lecție

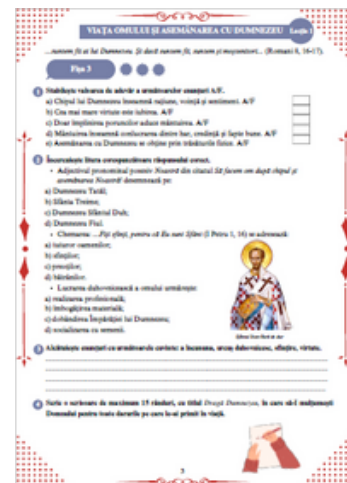
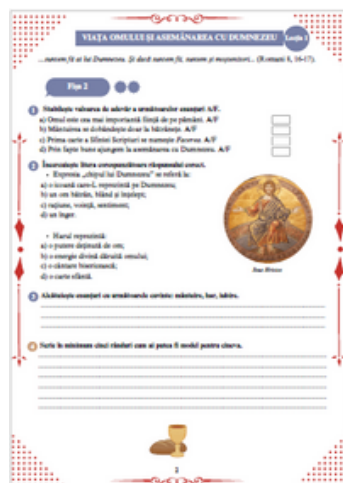
**Itemi obiectivi, semiobiectivi
și subiectivi**



Fișa 1 (nivel elementar): fișă de exerciții, conținând itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi cu grad ușor de rezolvare.

Fișa 2 (nivel funcțional): fișă de exerciții, conținând itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi cu grad mediu de rezolvare.

Fișa 3 (nivel dezvoltat): fișă de exerciții, conținând itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi cu grad ridicat de rezolvare.



BAREM DE NOTARE ȘI EVALUARE

- subiectul 1 - **3 puncte** (0,5 x 6)
- subiectul 2 - **3 puncte** (0,5 x 6)
- subiectul 3 - **3 puncte** (1 x 3)
- din oficiu - **1 punct**
- **total: 10 puncte**

*** pentru Evaluare finală

- subiectul 1 - **2 puncte** (0,25 x 8)
- subiectul 2 - **4 puncte** (0,5 x 8)
- subiectul 3 - **3 puncte** (1 x 3)
- din oficiu - **1 punct**
- **total: 10 puncte**



COMPETENȚE GENERALE ȘI SPECIFICE

C.G.1 Utilizarea conceptelor specifice religiei proprii, în conexiune cu diferite manifestări ale credinței

- 1.1. Analizarea manifestării lucrării Duhului Sfânt în viața Bisericii și în devenirea spirituală a omului, pe baza unor texte religioase.
- 1.2. Compararea unor modalități diverse de manifestare a vieții religioase sau a unor aspecte de învățătură religioasă.
- 1.3. Analizarea unui mesaj moral-religios, comunicat în forme variate.

C.G.2 Manifestarea unui comportament moral, în viața personală și în societate, în acord cu valorile religioase

- 2.1. Identificarea de repere și modele dezirabile din punct de vedere religios, în plan personal și social.
- 2.2. Formularea unor opinii personale privind aplicarea normelor moral-religioase în viața personală și a grupurilor de apartenență, în relație cu normele civice.

C.G.3 Raportarea experiențelor din viața de zi cu zi la principiile religioase, cu respectarea identității și diversității religioase

- 3.1. Argumentarea importanței respectului pentru diversitate și a comunicării între persoane/ grupuri.
- 3.2. Manifestarea reflecției critice față de responsabilități asumate în viața proprie și a comunității, prin raportarea la valori moral-religioase.
- 3.3. Argumentarea importanței participării fiecărei persoane la viața spirituală a comunității, ca membru activ al acesteia.



RELIGIE CULTUL ORTODOX

CLASA A VII-A

UNITATEA I



Pogorârea Sfântului Duh

Dumnezeu Se face cunoscut omului

*1. Viața omului
și asemănarea
cu Dumnezeu*

*2. Lucrarea
Duhului Sfânt
în lume*

*3. Pogorârea
Duhului Sfânt
la Cincizecime*

*4. Sfintele Taine
în viața
creștinilor*

*5. Darurile
Duhului Sfânt*

VIAȚA OMULUI ȘI ASEMĂNAREA CU DUMNEZEU

Lecția 1



...suntem fii ai lui Dumnezeu. Și dacă suntem fii, suntem și moștenitori... (Romani 8, 16-17).



Învierea Domnului

Fișa 1

1 Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri, după *modelul* dat.

Viața noastră este un dar de la Dumnezeu. A/F

a) Prietenii și colegii nu pot oferi ajutor și îndrumare. A/F

b) Omul este creat după chipul și asemănarea lui Dumnezeu. A/F

c) Iisus Hristos este modelul nostru de viață. A/F

A

2 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, după *model*.

• Vârsta potrivită la care orice om poate răspunde chemării lui Dumnezeu este:

a) tinerețea;

b) maturitatea;

c) orice vârstă;

d) copilăria.

• Biblia se mai numește:

a) Sfânta Scriptură;

b) atlas istoric;

c) carte de rugăciuni;

d) manual de istorie.



3 Alcătuieste enunțuri cu următoarele cuvinte: viață, ajutor.

.....

.....

4 Scrie pe fiecare treaptă a scării, conform *modelului*, câte o însușire de care ai nevoie pentru a te apropia de Dumnezeu.





...suntem fii ai lui Dumnezeu. Și dacă suntem fii, suntem și moștenitori... (Romani 8, 16-17).

Fișa 2



1 Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri A/F.

- a) Omul este cea mai importantă ființă de pe pământ. A/F
- b) Mântuirea se dobândește doar la bătrânețe. A/F
- c) Prima carte a Sfintei Scripturi se numește *Facerea*. A/F
- d) Prin credință și fapte bune ajungem la asemănarea cu Dumnezeu. A/F

☐
☐
☐
☐

2 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- Expresia „chipul lui Dumnezeu” se referă la:

- a) o icoană care-L reprezintă pe Dumnezeu;
- b) un om bătrân, blând și înțelept;
- c) rațiune, voință, sentiment;
- d) un înger.

- Harul reprezintă:

- a) o putere deținută de om;
- b) o energie divină dăruită omului;
- c) o cântare bisericească;
- d) o carte sfântă.



Iisus Hristos

3 Alcătuiește enunțuri cu următoarele cuvinte: mântuire, har, iubire.

.....

.....

.....

4 Scrie în minimum cinci rânduri cum ai putea fi model pentru cineva.

.....

.....

.....

.....

.....



VIAȚA OMULUI ȘI ASEMĂNAREA CU DUMNEZEU

Lecția 1



...suntem fii ai lui Dumnezeu. Și dacă suntem fii, suntem și moștenitori... (Romani 8, 16-17).

Fișa 3



1 Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri A/F.

- a) Chipul lui Dumnezeu înseamnă rațiune, voință și sentiment. A/F
- b) Cea mai mare virtute este iubirea. A/F
- c) Doar împlinirea poruncilor aduce mântuirea. A/F
- d) Mântuirea înseamnă conlucrarea dintre har, credință și fapte bune. A/F
- e) Asemănarea cu Dumnezeu se obține prin trăsăturile fizice. A/F

2 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- Adjectivul pronominal posesiv *Noastră* din citatul *Să facem om după chipul și asemănarea Noastră!* desemnează pe:

- a) Dumnezeu Tatăl;
- b) Sfânta Treime;
- c) Dumnezeu Sfântul Duh;
- d) Dumnezeu Fiul.

- Chemarea: *...Fiți sfinți, pentru că Eu sunt Sfânt* (I Petru 1, 16) se adresează:

- a) tuturor oamenilor;
- b) sfinților;
- c) preoților;
- d) bătrânilor.

- Lucrarea duhovnicească a omului urmărește:

- a) realizarea profesională;
- b) îmbogățirea materială;
- c) dobândirea Împărăției lui Dumnezeu;
- d) socializarea cu semenii.



Sfântul Ioan Gură de Aur

3 Alcătuieste enunțuri cu următoarele cuvinte și expresii: a încununa, urcuș duhovnicesc, sfințire, virtute.

.....

.....

.....

.....

4 Scrie o scrisoare de maximum 10 rânduri, cu titlul *Dragă Dumnezeu*, în care să-I mulțumești Domnului pentru toate darurile pe care le-ai primit în viață.



LUCRAREA DUHULUI SFÂNT ÎN LUME

Lecția 2



Sfânta Treime este suprema taină a existenței, care explică toate, sau fără de care nu se poate explica nimic (Pr. Dumitru Stăniloae).

Fișa 1



Pogorârea Duhului Sfânt

1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri A/F.

- Duhul Sfânt este a treia Persoană a Sfintei Treimi. A/F
- Rugăciunea „Împărate ceresc” este închinată Sfântului Duh. A/F
- Sfântul Duh este cel mai mare înger. A/F

☐
☐
☐

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- Sfântul Duh este numit:

- Cuvântul;
- Mângâietorul;
- Mântuitorul;
- Salvatorul.



3. Alcătuiește enunțuri cu următoarele cuvinte: Mângâietor, fapte bune.

4. Găsește răspunsul la următoarea ghicitoare.

Hristos ne-a făgăduit, / Când la ceruri S-a suit,
Că un alt Mângâietor / Ne-o trimite tuturor.
Spune, dacă ai ghicit, / La cine s-a referit?

LUCRAREA DUHULUI SFÂNT ÎN LUME

Lecția 2



Sfânta Treime este suprema taină a existenței, care explică toate, sau fără de care nu se poate explica nimic (Pr. Dumitru Stăniloae).

Fișa 2



1.

Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri A/F.

- a) Rugăciunea Împărate Cerească redă pe scurt toate însușirile Duhului Sfânt. A/F
- b) Duhul Sfânt i-a chemat pe pescari la apostolie. A/F
- c) Sfânta Scriptură a fost scrisă sub inspirația Duhului Sfânt. A/F
- d) Harul este necesar mântuirii. A/F

☐
☐
☐
☐

2.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- Puterea Duhului Sfânt se revarsă în Biserică prin:
 - a) Sfintele Taine;
 - b) efortul omului;
 - c) ajutorul celorlalți;
 - d) lecturi biblice.
- Sfântul Duh este de aceeași ființă cu:
 - a) Tatăl;
 - b) Tatăl și Fiul;
 - c) Fiul;
 - d) îngerii.



Sfânta Treime

3.

Alcătuiește enunțuri cu următoarele cuvinte: a pogorî, har, blândețe.

4.

Explică în minimum cinci rânduri numirile Sfântului Duh: *Vistierul bunătăților, Dătătorul de viață, Mângâietorul.*

LUCRAREA DUHULUI SFÂNT ÎN LUME

Lecția 2



Sfânta Treime este suprema taină a existenței, care explică toate, sau fără de care nu se poate explica nimic (Pr. Dumitru Stăniloae).

Fișa 3



1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri A/F.

1. a) Orice rugăciune, Taină, laudă sau slujbă începe cu invocarea Duhului Sfânt. A/F ☐
- b) Despre lucrarea Sfântului Duh aflăm încă de la începutul lumii. A/F ☐
- c) Sfântul Duh este a doua Persoană a Sfintei Treimi. A/F ☐
- d) La crearea lumii nu a fost prezent și Duhul Sfânt. A/F ☐
- e) Întruparea Mântuitorului din Fecioara Maria s-a realizat prin lucrarea Sfântului Duh. A/F ☐

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- Creștinul primește harul curățător, întăritor și mântuitor prin:

- a) exerciții de meditații;
- b) fapte bune;
- c) Sfintele Taine;
- d) oameni.

- Sfântul Duh este numit:

- a) Creatorul și Proniatorul;
- b) Mântuitorul și Izbăvitorul;
- c) Sfințitorul și Mângâietorul;
- d) Învățătorul și Mijlocitorul.

- Lucrarea mântuitoare pentru un creștin este rezultatul conlucrării dintre:

- a) har și iubire;
- b) credință și nădejde;
- c) rugăciune și milostenie;
- d) har, credință, fapte bune.



Sfânta Treime

3. Alcătuiește enunțuri cu următoarele cuvinte: purcede, dragoste, a invoca, mântuire.

3. _____

4. Explică în minimum 10 rânduri semnificația cuvintelor Sfântului Ioan Botezătorul: *Eu unul vă botez cu apă spre pocăință, dar Cel ce vine după mine este mai puternic decât mine; Lui nu sunt vrednic să-I duc încălțăminte; Acesta vă va boteza cu Duh Sfânt și cu foc (Matei 3,11).*

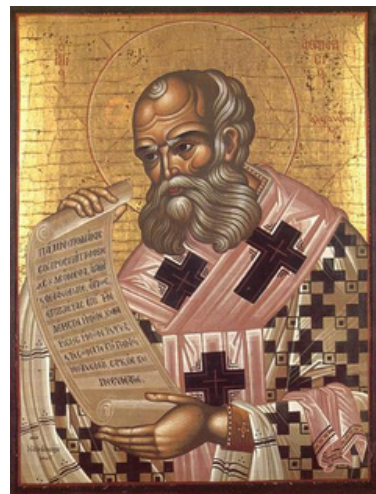
POGORÂREA DUHULUI SFÂNT LA CINCIZECIME



Lecția 3

Dumnezeu S-a făcut purtător de trup, pentru ca omul să poată deveni purtător de Duh Sfânt (Sfântul Atanasie cel Mare).

Fișa 1



Sfântul Atanasie cel Mare

1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri A/F.

- a) Sărbătoarea Cincizecimii se prăznuiește la 50 de zile după Învierea Domnului. A/F
- b) Sfântul Duh Se pogoară peste Sfinții Apostoli la Rusalii. A/F
- c) Pogorârea Sfântului Duh s-a întâmplat într-o zi de sâmbătă. A/F

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- În duminica Rusaliilor, credincioșii aduc la biserică ramuri de:

- a) nuc sau tei;
- b) salcie;
- c) finic;
- d) salcâm.



3. Alcătuieste enunțuri cu următoarele cuvinte: biserică, popoare.

4. Găsește răspunsul la ghicitoare.

„Har primind, el mijlocește
Între om și Dumnezeu,
Ține predici și slujește...
Ai ghicit, sau să-ți spun eu?”



Pogorârea Duhului Sfânt

POGORÂREA DUHULUI SFÂNT LA CINCIZECIME



Lecția 3

Dumnezeu S-a făcut purtător de trup, pentru ca omul să poată deveni purtător de Duh Sfânt (Sfântul Atanasie cel Mare).

Fișa 2



1.

Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri A/F.

- a) La Pogorârea Duhului Sfânt a luat ființă prima comunitate creștină. A/F
- b) Convertirea lui Saul a avut loc pe drumul spre Ierihon. A/F
- c) În momentul Pogorârii Sfântului Duh s-a auzit un glas din cer. A/F
- d) Venirea Sfântului Duh a fost promisă de Mântuitorul Iisus Hristos apostolilor.

2.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- Arhidiaconul Ștefan a fost:
 - a) primul preot;
 - b) primul creștin;
 - c) primul martir.
 - d) primul apostol.
- La întemeierea Bisericii au primit botezul creștin:
 - a) 5000 de oameni;
 - b) 3000 de oameni;
 - c) 4000 de oameni;
 - d) 2000 de oameni.



Saul pe drumul Damascului

3.

Alcătuiește enunțuri cu următoarele cuvinte: mântuire, martir, creștinism.

4.

Alcătuiește un text de minimum șapte rânduri în care să povestești prietenului din altă țară despre religia ta.

POGORÂREA DUHULUI SFÂNT LA CINCIZECIME

Lecția 3



Dumnezeu S-a făcut purtător de trup, pentru ca omul să poată deveni purtător de Duh Sfânt (Sfântul Atanasie cel Mare).

Fișa 3

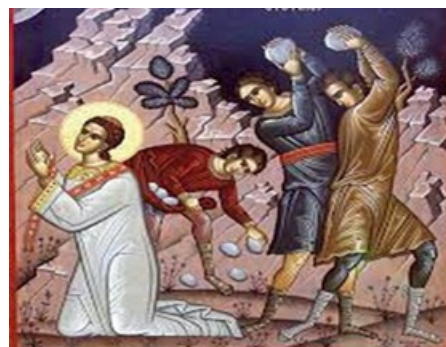


Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri A/F.

1. a) După întemeierea Bisericii, apostolii au rânduit preoți și episcopi în comunitățile creștine. A/F ☐
- b) Îndemnul Mântuitorului de a răspândi Evanghelia tuturor oamenilor nu a fost îndeplinit de către ucenicii Săi. A/F ☐
- c) Plini de har, apostoli au început să vorbească în alte limbi. A/F ☐
- d) Sfinții Apostoli mențineau legătura de credință prin scrisori adresate comunităților creștine. A/F ☐
- e) Scopul trimerii în lume a Sfântului Duh este acela de a-i călăuzi pe credincioși spre mântuire. A/F ☐

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

2.
 - Promisiunea Mântuitorului de a-L trimite pe Duhul Sfânt în lume s-a împlinit la:
 - a) Înălțarea Domnului;
 - b) Cincizecime;
 - c) Învierea Domnului;
 - d) Nașterea Domnului.
 - Sfântul Duh S-a arătat în lume la Cincizecime în chip de:
 - a) nor;
 - b) porumbel;
 - c) glas;
 - d) limbi ca de foc.
 - Harul Sfântului Duh se păstrează neîntrerupt în:
 - a) Biserică;
 - b) ramurile de nuc;
 - c) Sfânta Scriptură;
 - d) cărțile de rugăciune.



Martiriul Sfântului Ștefan

Alcătuiește enunțuri cu următoarele cuvinte: a mărturisi, episcop, minune, a hirotoni.

3.

Elaborează o compunere de minimum 10 rânduri în care să prezinți importanța momentului Pogorârii Duhului Sfânt peste Sfinții Apostoli.

4.



SFINTELE TAINE ÎN VIAȚA CREȘTINILOR

Lecția 4

Să-ți scrii pe inimă: cine se înstrăinează de Sfintele Taine, acela este fără har, adică nu Îl are pe Duhul Sfânt (Sfântul Teofan Zăvorâtul).

Fișa 1



1.

Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri A/F.

- a) Prin botez devenim creștini, primim un nume și un înger păzitor. A/F
- b) Prin Taina Împărtășaniei ne unim cu Trupul și Sângele Domnului. A/F
- c) Biserica numără șase Sfinte Taine. A/F

☐
☐
☐

2.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- Sfintele Taine pot fi săvârșite de către:
 - a) orice persoană;
 - b) preot;
 - c) preot și episcop;
 - d) diacon.



Sfânta Taină a Botezului

3.

Alcătuiește enunțuri cu următoarele cuvinte: nași, preot.

4.

Spune la ce Sfântă Taină face referire Părintele Arhimandrit Cleopa Ilie în versurile de mai jos.

„Pentru taina pocăinței
Au grăit de-asemeni sfinții;
Ei canoane au fixat
Să ne spovedim curat”.



SFINTELE TAINE ÎN VIAȚA CREȘTINILOR

Lecția 4

Să-ți scrii pe inimă: cine se înstrăinează de Sfintele Taine, acela este fără har, adică nu Îl are pe Duhul Sfânt (Sfântul Teofan Zăvorâtul).

Fișa 2



1.

Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri A/F.

- a) Taina Preoției are trei trepte: diacon, preot și episcop. A/F
- b) Botezul este o taină care se repetă. A/F
- c) Cristelnița este vasul în care se botează copilul. A/F
- d) Taina Sfântului Maslu aduce vindecare trupească și sufletească. A/F

2.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- Întemeietorul Sfintelor Taine este:
 - a) Mântuitorul Iisus Hristos;
 - b) preotul;
 - c) episcopul;
 - d) diaconul.
- Prin Taina Cununii se binecuvintează și se sfințește:
 - a) apa;
 - b) familia nou întemeiată;
 - c) pâinea și vinul;
 - d) făina și uleiul.

Sfânta Taină a Hirotoniei



3.

Alcătuiește enunțuri cu următoarele cuvinte: botez, diacon, canon.

4.

Treptele preoției sunt în număr de trei. Denumeste-le și precizează câte Sfinte Taine pot oficia membrii fiecărei trepte.



SFINTELE TAINE ÎN VIAȚA CREȘTINILOR

Lecția 4

Să-ți scrii pe inimă: cine se înstrăinează de Sfintele Taine, acela este fără har, adică nu îl are pe Duhul Sfânt (Sfântul Teofan Zăvorâtul).

Fișa 3



1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri A/F.

- a) Prin Taina Maslului, noul botezat primește pecetea darurilor Sfântului Duh. A/F ☐
- b) Epicleza este rugăciunea prin care pâinea și vinul se prefac în chip tainic în Trupul și Sângele Mântuitorului. A/F ☐
- c) Materia folosită în Taina Maslului este apa sfințită. A/F ☐
- d) Iertarea păcatelor mărturisite cu sinceritate se realizează în Taina Spovedaniei. A/F ☐
- e) Treptele ierarhiei bisericești sunt: diacon, preot, episcop. A/F ☐

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- Materiile folosite în Taina Sfântului Maslu sunt:
 - a) Făină albă de grâu, aghiasmă, tămâie;
 - b) lumânări, făină neagră, vin;
 - c) lumânări, untdelemn, bețișoare, făină albă de grâu;
 - d) pâine, vin, făină.
- Taina Sfântului Maslu se adresează:
 - a) tinerilor care vor să se căsătorească;
 - b) copiilor nou-născuți;
 - c) preoților;
 - d) creștinilor bolnavi trupește și sufletește.
- Taina „punerii mâinilor” este Taina:
 - a) Maslului;
 - b) Mirungerii;
 - c) Cununiei;
 - d) Preoției.



Sfânta Taină a Împărtășaniei

3. Alcătuiește enunțuri cu următoarele cuvinte: mântuire, martir, creștinism, Mirungere.

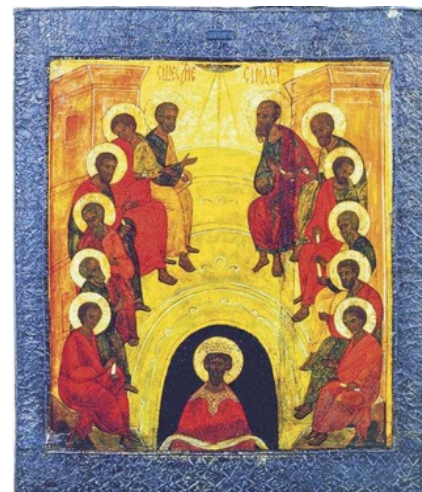
4. Elaborează o compunere de minimum 10 rânduri în care să arăți importanța Tainei Spovedaniei în viața fiecărui creștin.

DARURILE DUHULUI SFÂNT ÎN LUME

LECȚIA 5



Căci câți în Hristos v-ați botezat, în Hristos v-ați îmbrăcat (Galateni 3, 27).



Pogorârea Duhului Sfânt

Fișa 1

1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri.

- a) Sfântul Duh este a treia Persoană a Sfintei Treimi. A/F
- b) Înmulțirea darurilor primite nu este o datorie pentru creștini. A/F
- c) Sfântul Duh se mai numește Mângâietorul. A/F

☐
☐
☐

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- Creștinul primește cele șapte daruri ale Duhului Sfânt în Taina:
 - a) Spovedaniei;
 - b) Botezului;
 - c) Mirungerii;
 - d) Maslului.



3. Alcătuieste enunțuri cu următoarele cuvinte: iubire, dar.

.....

.....

4. Scrie o rugăciune de mulțumire pentru darurile primite de la Duhul Sfânt.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DARURILE DUHULUI SFÂNT ÎN LUME

LECȚIA 5



Căci câți în Hristos v-ați botezat, în Hristos v-ați îmbrăcat (Galateni 3, 27).



Sfinții Apostoli

Fișa 2

1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri.

- a) Darurile cerești sunt înflorirea harului divin în suflet. A/F
- b) Una din cele șapte Sfinte Taine este miruirea de la sfârșitul slujbelor. A/F
- c) Sfântul Duh S-a pogorât la cincizeci de zile după Învierea Domnului nostru Iisus Hristos. A/F
- d) Sfinții sunt modele de cultivare a darurilor primite. A/F

☐
☐
☐
☐

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- Între cele șapte Sfinte Taine se numără:
 - a) sfințirea apei;
 - b) Mirungerea;
 - c) rugăciunea de seară;
 - d) miruirea credincioșilor.
- Pilda talanților vorbește despre:
 - a) darurile pe care creștinul le primește de la Dumnezeu;
 - b) îmbogățirea materială;
 - c) monedele de schimb;
 - d) darurile primite de la oameni.



3. Alcătuieste enunțuri cu următoarele cuvinte: talant, dragoste, înțelepciune.

.....

.....

.....

4. Pornind de la cuvintele Sfântului Apostol Pavel: *Iar roada Duhului este dragostea, bucuria, pacea, îndelungă-răbdarea, bunătatea, facerea de bine, credința, blândețea, înfrânarea, curăția; împotriva unora ca acestea nu este lege (Galateni 5, 22-23), menționează roadele Duhului Sfânt pe care le promovezi în viața ta.*

.....

.....

.....



DARURILE DUHULUI SFÂNT ÎN LUME

LECȚIA 5

Fișa 3

Căci câți în Hristos v-ați botezat, în Hristos v-ați îmbrăcat (Galateni 3, 27).

1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri A/F.

- a) Sfântul și Marele Mir se prepară în Joia din Săptămâna Patimilor. A/F
- b) Înțelepciunea este de la Duhul Sfânt. A/F
- c) Darurile primite nu reprezintă o responsabilitate față de semenii. A/F
- d) Stăpânul din *Pilda talanților* Îl simbolizează pe Dumnezeu. A/F
- e) Sfinții sunt pilde de înmulțire a talanților primiți. A/F

☐
☐
☐
☐
☐

2. Alege răspunsul corect.

• Cuvintele Sfântului Apostol Pavel: *Darurile sunt felurite, dar același Duh* (I Corinteni 12, 4) înseamnă:

- a) primirea diferitelor daruri;
- b) primirea unui singur dar de către toți oamenii;
- c) primirea acelorași daruri de către toți oamenii;
- d) primirea mântuirii.

• Harismele sunt:

- a) daruri speciale oferite de Sfântul Duh;
- b) vase în care se păstrează Sfântul și Marele Mir;
- c) daruri pe care le-au primit doar Sfinții Apostoli;
- d) calități ale creștinilor.

• *Pilda talanților* vorbește despre:

- a) darurile pe care fiecare om le primește de la Dumnezeu;
- b) darurile pe care unii oameni le primesc spre finalul vieții;
- c) darurile pe care le primesc oamenii în viața veșnică;
- d) darurile primite de la oameni.



Soborul Sfinților Apostoli

3. Alcătuiește enunțuri cu următoarele cuvinte: roade, sfințenie, responsabilitate, cunoaștere.

.....

.....

.....

.....

4. Elaborează o compunere de minimum 10 de rânduri cu titlul: *Cum înmulțesc darurile pe care le-am primit de la Dumnezeu.*

RECAPITULARE UNITATEA I

- DUMNEZEU SE FACE CUNOSCUȚ OMULUI -



1. Viața omului
și asemănarea
cu Dumnezeu

2. Lucrarea
Duhului Sfânt
în lume

3. Pogorârea
Duhului Sfânt
la Cincizecime

4. Sfintele
Taine în viața
creștinilor

5. Darurile
Duhului Sfânt

Să ne amintim!

- Mântuitorul Iisus Hristos este Modelul Suprem de urmat pentru dobândirea mântuirii.
- Condițiile asemănării cu Dumnezeu sunt credința și faptele bune, cu ajutorul harului dumnezeiesc.
- Sfântul Duh lucrează în lume prin har.
- „Împărate ceresc” este rugăciunea de invocare a Sfântului Duh.
- Mântuirea se realizează doar în Biserică.
- Primele comunități creștine au fost înființate de către Sfinții Apostoli.
- Harul dumnezeiesc se împărtășește credincioșilor numai prin Sfintele Taine.
- Cele șapte Sfinte Taine sunt: Botezul, Mirungerea, Împărtășania, Spovedania, Cununia, Hirotonia, Maslul.
- Darurile Sfântului Duh se primesc prin Taina Mirungerii.
- Roadele Duhului Sfânt sunt: dragostea, bucuria, pacea, bunătatea, facerea de bine, credința, blândețea.

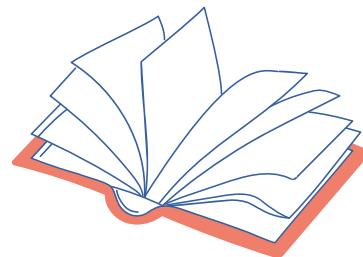
Să exersăm!

1. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor.

- a) Sfântul Duh este „Vistierul bunătăților și Dătătorul de viață”. A/F ☐
- b) Miruirea credincioșilor se face după Taina Botezului. A/F ☐
- c) Înțelepciunea este unul din cele șapte daruri ale Duhului Sfânt. A/F ☐

2. Încercuiește varianta corectă de răspuns.

- Expresia „chipul lui Dumnezeu” se referă la:
 - a) un portret fizic;
 - b) rațiune, voință, sentiment;
 - c) un înger;
 - d) Fiul lui Dumnezeu.
- Sfântul Duh este numit:
 - a) Creatorul;
 - b) Mântuitorul;
 - c) Sfințitorul;
 - d) Judecătorul.
- Harul reprezintă:
 - a) energia dumnezeiască necreată dăruită omului;
 - b) o putere omenească;
 - c) un element din fizică;
 - d) un dar prietenesc.



3. Alcătuieste enunțuri cu următoarele cuvinte: nași, făină, sfinți.

.....

.....

.....



EVALUARE UNITATEA I - DUMNEZEU SE FACE CUNOSCUȚ OMULUI -



1 Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri A/F.

- a) Omul a fost creat după chipul și asemănarea lui Dumnezeu. A/F
- b) Sfântul Duh este a doua Persoană a Sfintei Treimi. A/F
- c) Rusaliile se prăznuiesc la 40 de zile de la Învierea Domnului. A/F
- d) Omul nu poate lucra la propria mântuire fără ajutorul harului. A/F
- e) Altruismul înseamnă jertfa pentru aproapele. A/F
- f) Mântuirea este doar în Biserică. A/F

2 Completează spațiile libere cu termenii corespunzători din paranteze.

- a) Mântuitorul Iisus Hristos este Suprem de sfințenie.
- b) Prin Sfânta Taină a primim Trupul și Sângele Domnului.
- c) Duhul Sfânt este cu Tatăl și cu Fiul.
- d) Prin Sfânta Taină a Mirungerii, noul creștin poartă darurilor Duhului Sfânt.
- e) Omul ajunge la cu Dumnezeu prin credință, prin practicarea faptelor bune, ajutat fiind de harul divin.
- f) Unii creștini primesc, adică daruri speciale oferite oamenilor aleși.

(*Împărtășaniei, harisme, Modelul, asemănarea, egal, pecetea*)

3 Pornind de la îndemnul Fiți, dar, voi desăvârșiți, precum Tatăl vostru Cel ceresc desăvârșit este (Matei 5,48), redactează un text de 10-15 rânduri, în care să arăți cum poate tânărul să ajungă la asemănarea cu Dumnezeu.

În redactarea compunerii, vei avea în vedere:

- a) definirea termenului de „model”;
- b) identificarea modelului din viața ta;
- c) precizarea condițiilor mântuirii.

NOTA:

**Barem de notare și
evaluare:**

- subiectul 1 - 3 puncte
(0,5 x 6)
- subiectul 2 - 3 puncte
(0,5 x 6)
- subiectul 3 - 3 puncte
(1 x 3)
- din oficiu - 1 punct
- total: 10 puncte

Întâmpinarea Domnului





RELIGIE CULTUL ORTODOX

CLASA A VII-A

UNITATEA II



Patriarhia Română

Iubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului

*1. Credința în
primele
comunități
creștine*

*2. Comuniunea
credincioșilor în
Biserică*

*3. Biserica - lăcaș
de închinare și de
sfințire a omului*

*4. Biserica în
istorie*

CREDINȚA ÎN PRIMELE COMUNITĂȚI CREȘTINE

Lecția 1



Sfinții Apostoli Petru și Ioan vindecând un om șchiop

...Să vă iubiți unul pe altul,
precum v-am iubit Eu
(Ioan 15, 12).

Fișa 1

1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri A/F.

- a) Creștinismul este religia întemeiată de Domnul nostru Iisus Hristos. A/F
- b) La început, creștinii nu erau persecutați. A/F
- c) Religia creștină s-a răspândit prin propovăduirea apostolilor. A/F

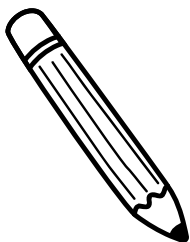
☐
☐
☐

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- Primii învățători ai creștinilor au fost:
 - a) părinții;
 - b) apostolii;
 - c) profesorii;
 - d) prietenii.

3. Alcătuiește enunțuri cu următoarele cuvinte: iubire, adevăr.

4. Alcătuiește o compunere de minimum cinci rânduri, în care să prezinți cum te porți cu cineva care ți-a greșit.



CREDINȚA ÎN PRIMELE COMUNITĂȚI CREȘTINE

Lecția 1



Persecuția creștinilor

...Să vă iubiți unul pe altul,
precum v-am iubit Eu
(Ioan 15, 12).

Fișa 2

1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri A/F.

- a) Botezul este calea de intrare în creștinism. A/F
- b) Primii creștini nu au avut curajul mărturisirii credinței. A/F
- c) Mântuirea se realizează și prin comuniunea în iubire cu semenii. A/F
- d) Primul martir al Bisericii a fost Sfântul Arhidiacon Ștefan. A/F

☐
☐
☐
☐

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- Creștinismul se întemeiază pe porunca:
 - a) iubirii;
 - b) dreptății;
 - c) ajutorului;
 - d) prieteniei.
- Religie monoteistă înseamnă credința:
 - a) în mai mulți dumnezei;
 - b) în fenomene ale naturii;
 - c) într-un singur Dumnezeu;
 - d) în propria persoană.



Catacombe

3. Alcătuieste enunțuri cu următoarele cuvinte: botez, comuniune, iertare.

4. Pornind de la cuvintele Mântuitorului din Evanghelia după Sfântul Luca: ...Să iubești pe Domnul Dumnezeul tău din toată inima ta și din tot sufletul tău și din toată puterea ta și din tot cugetul tău, iar pe aproapele tău, ca pe tine însuși (Luca 10, 27), alcătuieste un text de aproximativ 10 rânduri în care să arăți cum trebuie să te porți cu colegii tăi.

CREDINȚA ÎN PRIMELE COMUNITĂȚI CREȘTINE

Lecția 1



Fișa 3

...Să vă iubiți unul pe altul,
precum v-am iubit Eu
(Ioan 15, 12).

1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri A/F.

- a) Frângerea pâinii însemna Sfânta Împărtășanie. A/F
- b) Primele trei secole de creștinism au fost de persecuție. A/F
- c) Numele Sfântului Ștefan înseamnă *curaj*. A/F
- d) Sfinții Apostoli au avut misiunea propovăduirii Evangheliei. A/F
- e) Creștinii se recunoșteau în veacurile de persecuție prin semnul peștelui. A/F

☐
☐
☐
☐
☐

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- Catehumenul este persoana care:
 - a) vrea să devină preot;
 - b) după o pregătire temeinică în învățătura creștină, primește Sfânta Taină a Botezului;
 - c) ajută preotul la slujbele bisericești;
 - d) se poate împărtăși.
- În Noul Testament, membrii Bisericii sunt numiți:
 - a) creștini, aleși sau sfinți;
 - b) martiri;
 - c) cei care merg uneori la biserică;
 - d) colegi.
- Agapa însemna:
 - a) o piatră prețioasă;
 - b) o slujbă;
 - c) un salut creștin;
 - d) masă comună frățească.



Învierea Domnului

3. Alcătuiește enunțuri cu următoarele cuvinte: iertare, sfințenie, responsabilitate, libertate.

4. Pornind de la textul: *Cel ce are poruncile Mele și le păzește, acela este care Mă iubește...* (Ioan 14, 21), elaborează o compunere cu titlul: „Libertatea trăită responsabil de micul creștin”.

COMUNIUNEA CREDINCIOȘILOR ÎN BISERICĂ

Lecția 2



Că unde sunt doi sau trei, adunați în numele Meu, acolo sunt și Eu în mijlocul lor (Matei 18, 20).



Fișa 1

1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri A/F.

a) Prin Botez oamenii devin membri ai Bisericii. A/F

b) Virtuțile sunt defecte ale persoanelor. A/F

c) Sfânta Împărtășanie reprezintă Trupul și Sângele Domnului nostru Iisus Hristos. A/F

☐
☐
☐

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

• Credincioșii se adună în biserică după modelul:

a) societății;

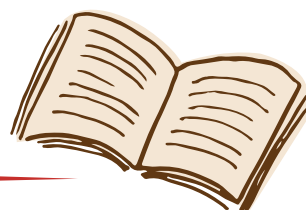
b) altor comunități religioase;

c) Sfinților Apostoli;

d) prietenilor.

3. Alcătuiește enunțuri cu următoarele cuvinte: creștini, familie.

4. Redactează o compunere de minimum cinci rânduri în care să descrii o familie creștină.



COMUNIUNEA CREDINCIOȘILOR ÎN BISERICĂ

Lecția 2



Că unde sunt doi sau trei, adunați în numele Meu, acolo sunt și Eu în mijlocul lor (Matei 18, 20).



Fișa 2

1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri A/F.

- a) Familia continuă acasă lucrarea Bisericii. A/F
- b) Rugăciunea individuală este suficientă pentru comuniunea cu Hristos. A/F
- c) Pelerinajele religioase îmbogățesc viața spirituală a credinciosului. A/F
- d) Enoriașul este credinciosul care aparține unei parohii. A/F

☐
☐
☐
☐

2. Alege varianta corectă de răspuns.

- În parohie preotul are rolul:

- a) de a deschide biserica;
- b) de a săvârși sfintele slujbe, de a-i învăța și de a-i conduce pe credincioși la mântuire;
- c) de a fi profesor de Religie;
- d) de a scrie cărți.

- În „Pilda viței și a mlădiței” (Ioan 15, 1-6) Mântuitorul ne învață:

- a) că un adevărat creștin trebuie să aibă doar credință;
- b) că un adevărat creștin poate fi folositor doar familiei;
- c) că un adevărat creștin trebuie să aibă credință vie, lucrătoare și roditoare;
- d) că un adevărat creștin trebuie să își trăiască viața.

3. Alcătuieste enunțuri cu următoarele cuvinte: parohie, mlădiță, comuniune.

4. Pornind de la îndemnul: *Fii întotdeauna cu Dumnezeu, dacă vrei ca Dumnezeu să fie întotdeauna cu tine!* (Sfântul Ioan Gură de Aur), redactează o compunere de aproximativ 10 rânduri în care să prezinți viziunea ta despre adevărata prietenie.

COMUNIUNEA CREDINCIOȘILOR ÎN BISERICĂ

Lecția 2



Fișa 3

Că unde sunt doi sau trei, adunați în numele Meu, acolo sunt și Eu în mijlocul lor (Matei 18, 20).

1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri A/F.

- a) Biserica reprezintă trupul lui Hristos extins în umanitate. A/F
- b) Creștinii trăitori în Hristos ajung la mântuire. A/F
- c) Familia este numită și *mica biserică*. A/F
- d) Enoriașii unei parohii trebuie să se ajute doar între ei. A/F
- e) Preotul colaborează înțelept cu consiliul parohial. A/F

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- Educația religioasă începe în:
 - a) familie;
 - b) școală;
 - c) societate;
 - d) muzee.
- În „Pilda viței și a mlădiței” (Ioan 15, 1-6), cel care nu împlinește fapte bune se aseamănă cu:
 - a) mlădița care va aduce roade;
 - b) mlădița care a făcut prea mult rod până acum;
 - c) mlădița uscată care nu aduce roade;
 - d) mlădița prea tânără.
- A avea conștiință de enoriaș înseamnă:
 - a) implicarea activă în viața parohiei aparținătoare;
 - b) vizitarea mai multor biserici;
 - c) alegerea unui preot după recomandări;
 - d) participarea la slujba de Paști.



Slujba Vecerniei în sobor

3. Alcătuieste enunțuri cu următoarele cuvinte: filantropie, patriarhie, roade, enoriaș.

4. Pornind de la textul următor: *Eu sunt vița, voi sunteți mlădițele. Cel ce rămâne în Mine și Eu în el, acela aduce roadă multă, căci fără Mine nu puteți face nimic* (Ioan 15, 5), **elaborează o compunere de aproximativ 15 rânduri, cu titlul: „Roadele noastre își primesc seva din Hristos”.**

BISERICA - LĂCAȘ DE ÎNCHINARE ȘI DE SFÎNȚIRE A OMULUI

Lecția 3



Biserica este cerul pe pământ în care locuiește
și se preumblă Dumnezeu Care este în cer
(Sfântul Gherman al Constantinopolului).

Fișa 1



1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri.

- a) Cea mai importantă parte a bisericii este altarul. A/F
- b) Biserica este alcătuită din trei părți: altar, catapeteasmă și naos. A/F
- c) Iconostasul este împodobit cu icoane. A/F

☐
☐
☐

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- Peretele cu icoane ce desparte altarul de restul bisericii se numește:
 - a) pronaos;
 - b) iconostas;
 - c) cădelniță;
 - d) antimis.



3. Alcătuieste enunțuri cu următoarele cuvinte: altar, potir, Evanghelie.

.....

.....

.....

4. Prezintă într-un text de cinci-șase rânduri cum trebuie să ne comportăm în biserică.

.....

.....

.....

.....

.....

BISERICA - LĂCAȘ DE ÎNCHINARE ȘI DE SFINȚIRE A OMULUI

Lecția 3



Fișa 2

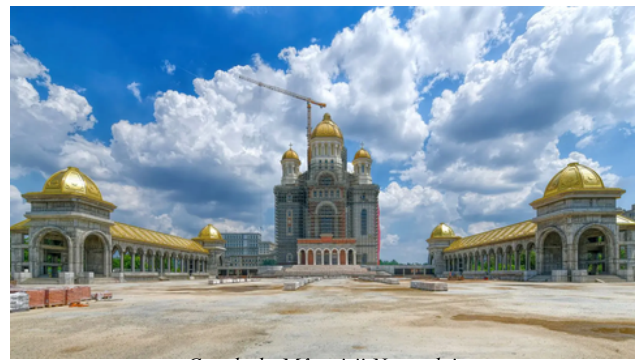
Biserica este cerul pe pământ în care locuiește și se preumblă Dumnezeu Care este în cer (Sfântul Gherman al Constantinopolului).

1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri.

- a) Pronaosul este prima încăpere în care intrăm după ce trecem pragul bisericii. A/F ☐
- b) În mijlocul bisericii se află Sfânta Masă. A/F ☐
- c) Credincioșii primesc Trupul și Sângele Mântuitorului din Sfântul Potir. A/F ☐
- d) Cristelnița se află în pronaos. A/F ☐

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- În Sfântul Chivot se păstrează:
 - a) anafura;
 - b) Sfânta Împărtășanie pentru cei bolnavi;
 - c) Aghiasma Mare;
 - d) tămâia.
- Privită lateral, biserica are formă de:
 - a) cruce;
 - b) cerc;
 - c) corabie;
 - d) hexagon.



Catedrala Mântuirii Neamului

3. Alcătuieste enunțuri cu următoarele cuvinte: cristelniță, chivot, catapeteasmă.

.....
.....
.....

4. Imaginează-ți că ești ghid și trebuie să prezinți unor prieteni din altă țară biserica din apropierea casei tale. Scrie într-un text de maximum 10 rânduri prezentarea pe care o faci. Stabilește un titlu sugestiv.



BISERICA - LĂCAȘ DE ÎNCHINARE ȘI DE SFÎNȚIRE A OMULUI

Lecția 3

Fișa 3

Biserica este cerul pe pământ în care locuiește și se preumblă Dumnezeu Care este în cer (Sfântul Gherman al Constantinopolului).

1 Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri A/F.

- a) Cel mai important moment al Sfintei Liturghii este sfințirea și prefacerea pâinii și a vinului în Trupul și Sângele Mântuitorului. A/F
- b) Sfântul Altar se află în mijlocul bisericii. A/F
- c) Pe ușile împărătești ale iconostasului este pictată scena Răstignirii Domnului. A/F
- d) Iisus Hristos Pantocrator este pictat pe bolta naosului. A/F
- e) Pe Sfântul Antimis este reprezentată scena punerii Mântuitorului în mormânt. A/F

☐
☐
☐
☐
☐

2 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- Sfânta Masă este cel mai sfânt loc al unei biserici, pentru că pe ea se săvârșește:

- a) pregătirea pâinii și a vinului;
- b) sfințirea și prefacerea pâinii și a vinului în Trupul și Sângele Mântuitorului;
- c) împărțirea credincioșilor;
- d) Sfântul Maslu.

- Sfântul Chivot are formă de:

- a) biserică;
- b) disc;
- c) pahar;
- d) stea.

- Icoanele Împărătești se află:

- a) în pronaosul Bisericii;
- b) pe catapeteasmă;
- c) în Sfântul Altar;
- d) pe bolta naosului.



Catapeteasma Catedralei Mântuirii Neamului

3 Alcătuieste enunțuri cu următoarele cuvinte: tetrapod, Pantocrator, Euharistie, naos.

.....

.....

.....

.....

4 Alcătuieste o compunere de minimum 10 rânduri în care să argumentezi de ce altarul este cea mai tainică și sfântă parte a bisericii. Stabilește un titlu sugestiv.



...și iată, Eu cu voi sunt în toate zilele, până la sfârșitul veacului. Amin (Matei 28, 20).

Fișa 1

1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri A/F.

- a) Biserica Creștină a luat ființă odată cu Pogorârea Duhului Sfânt peste Sfinții Apostoli. A/F ☐
- b) Sfântul Apostol Andrei i-a învățat pe strămoșii noștri cuvântul lui Dumnezeu. A/F ☐
- c) Sfântul Ioan Botezătorul a răspândit învățătura creștină pe teritoriul țării noastre. A/F ☐

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- Libertatea religioasă a creștinilor a fost acordată de împăratul:

- a) Constantin cel Mare;
b) Galeriu;
c) Nero;
d) Teodosie.



Mănăstirea Antim

3. Alcătuieste enunțuri cu următoarele cuvinte: Biserică, istorie.

4. Alcătuieste un text de minimum cinci rânduri în care să-ți arăți recunoștința față de Sfântul Apostol Andrei pentru încreștinarea poporului nostru.



BISERICA ÎN ISTORIE

Lecția 4

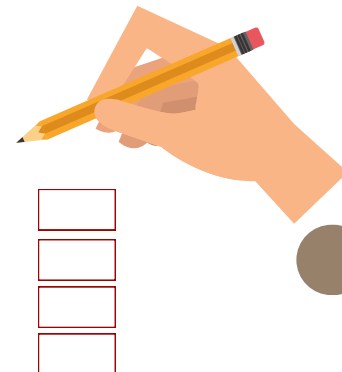


...și iată, Eu cu voi sunt în toate zilele, până la sfârșitul veacului. Amin (Matei 28, 20).

Fișa 2

1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri A/F.

- a) Ziua Cincizecimii reprezintă actul de naștere a Bisericii Creștine. A/F
- b) Împăratul Constantin cel Mare a persecutat religia creștină. A/F
- c) Sfântul Apostol Andrei a adus creștinismul în țara noastră. A/F
- d) Primii creștini persecutați se adunau în catacombe. A/F



2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- Edictul de la Milan a fost dat în anul:
 - a) 325;
 - b) 313;
 - c) 381;
 - d) 300.
- Învățătura creștină în Dobrogea a fost adusă de:
 - a) Sfântul Apostol Matei;
 - b) Sfântul Apostol Pavel;
 - c) Sfântul Apostol Andrei;
 - d) Sfântul Arhidiacon Ștefan.



Întemeierea Bisericii

3. Alcătuieste enunțuri cu următoarele cuvinte: credință, ocrotitor, libertate.

4. Redactează un text de aproximativ 8 rânduri în care să-ți exprimi opinia despre însemnătatea încreștinării strămoșilor noștri.



BISERICA ÎN ISTORIE

Lecția 4



...și iată, Eu cu voi sunt în toate zilele, până la sfârșitul veacului. Amin (Matei 28, 20).

Fișa 3

1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri A/F.

- a) Împăratul Constantin cel Mare a instituit duminica zi de odihnă în Imperiul Roman. A/F
- b) Persecuțiile din Imperiul Roman nu au afectat creștinii din Dacia. A/F
- c) Sfinții Apostoli au împlinit porunca propovăduirii Evangheliei. A/F
- d) Sfânta Elena a ajutat la descoperirea lemnului Sfintei Cruci. A/F
- e) Poporul român s-a născut creștin. A/F

☐
☐
☐
☐
☐

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- Biserica creștină a apărut în:
 - a) Betleem;
 - b) Mesopotamia;
 - c) Ierusalim;
 - d) Dobrogea.
- Sfântul Apostol Andrei a suferit moarte mucenicească în :
 - a) Dobrogea;
 - b) Patmos;
 - c) Patras;
 - d) Roma.
- Primul Sinod ecumenic a fost condus de:
 - a) Sfântul Apostol Petru;
 - b) Sfântul Împărat Constantin cel Mare;
 - c) Sfântul Apostol Andrei;
 - d) împăratul Nero.



Sfinții Împărați Constantin și mama sa Elena

3. Alcătuieste enunțuri cu următoarele cuvinte: apostolic, misiune, persecuție.

4. Redactează un text de maximum 15 rânduri în care să-ți exprimi opinia despre însemnătatea istoriei Bisericii Creștine în viața oamenilor.

RECAPITULARE UNITATEA II

IUBIREA LUI DUMNEZEU ȘI RĂSPUNSUL OMULUI



1. Credința în primele comunități creștine

2. Comuniunea credincioșilor în Biserică

3. Biserica - lăcaș de închinare și de sfințire a omului

4. Biserica în istorie

Să ne amintim!

- Creștinismul, religia iubirii, a fost întemeiat de Domnul nostru Iisus Hristos, Fiul lui Dumnezeu Întrupat.
- În centrul cultului divin public se află Sfânta Liturghie.
- Comuniunea oamenilor în Biserică se realizează prin rugăciunea în comun și prin împărtășirea cu Trupul și Sângele Mântuitorului.
- Parohia este „familia” din biserică.
- Altarul este cea mai importantă parte a bisericii.
- Împăratul Constantin cel Mare a dat libertate creștinilor prin Edictul de la Milan din anul 313.
- Sfântul Apostol Andrei este numit „Apostolul românilor”, pentru că acesta a adus creștinismul în țara noastră.
- În afara Bisericii nu există mântuire.



Să exersăm!

1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri A/F.

- Apostolii au propovăduit Evanghelia lui Hristos. A/F
- Edictul de la Milan a fost dat în anul 325. A/F
- Pe Sfânta Masă se găsește Sfântul Chivot. A/F
- Sfântul Apostol Andrei a fost fratele Sfântului Apostol Petru. A/F

☐
☐
☐
☐

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- Creștinismul este:
 - religie politeistă;
 - religie secundară;
 - religie monoteistă;
 - religie omenească.
- Parohia reprezintă:
 - familia din biserică;
 - familia de acasă;
 - familia universală;
 - familia prietenilor.

3. Alcătuiește enunțuri cu următoarele cuvinte și expresii: misiune, Sfântul Potir, obștesc.



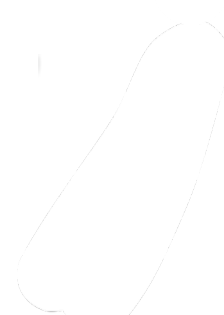
1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri A/F.

- Peretele ce desparte naosul de altar se numește iconostas. A/F
- „Apostolul românilor” este numit Sfântul Andrei. A/F
- Primii creștini se întâlneau în timpul persecuțiilor în temple. A/F
- Pe ușile împărătești este pictată icoana Învierii Domnului. A/F
- Lucrarea Bisericii este continuată acasă, în familie. A/F
- Comuniunea credincioșilor în Biserică se realizează prin Sfintele Taine și Sfânta Liturghie. A/F

☐
☐
☐
☐
☐
☐

2. Răspunde la următoarele întrebări.

- Cum se numește religia întemeiată de Însuși Domnul nostru Iisus Hristos?
- Ce se observă pe cupola sau turla unei biserici?
- Care este rolul preotului în parohie?
- Cum s-a menținut creștinismul în timpul persecuțiilor?
- Unde este pictată „Liturghia cerească”?
- Ce mărturii evidențiază încreștinarea dacilor în primele secole d.Hr.?



3. Pornind de la cuvintele: „Într-una sfântă, sobornicească și apostolească Biserică” (Simbolul de Credință), redactează un text de 10-15 rânduri despre importanța Bisericii în viața creștinului. În redactarea compunerii vei avea în vedere:

- definirea termenului „Biserică”;
- prezentarea bisericii parohiale de care aparții;
- evidențierea rolului Bisericii în mântuirea omului.

NOTA

Barem de notare și evaluare:

- subiectul 1 - 3 puncte (0,5 x 6)
- subiectul 2 - 3 puncte (0,5 x 6)
- subiectul 3 - 3 puncte (1 x 3)
- din oficiu - 1 punct
- total: 10 puncte**

Vindecarea orbului din naștere



RELIGIE CULTUL ORTODOX

CLASA A VII-A

UNITATEA III



Soborul Sfinților Apostoli

Viața creștinului împreună cu semenii

*1. Manifestarea
bucuriei în viața
omului*

*2. Frumosul în
viața creștinului*

*3. Prietenia și
iubirea, valori
pentru viață*

MANIFESTAREA BUCURIEI ÎN VIAȚA OMULUI

Lecția 1



Minunea Înmulțirii pâinilor și a peștilor

Și iată Eu cu voi sunt în toate zilele, până la sfârșitul veacului. Amin.
(Matei 28, 20)

Fișa 1

1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri.

- a) Bucuria creștină se trăiește prin împlinirea faptelor bune. A/F
- b) Bucuria creștinului se regăsește în pofta de a consuma dulciuri. A/F
- c) Bucuria este a celor ce-L caută în iubire pe Dumnezeu. A/F

☐
☐
☐

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- Bucuria duhovnicească se regăsește în:

- a) plăceri;
- b) mâncare;
- c) facere de bine;
- d) jocuri.

3. Alcătuiește enunțuri cu următoarele cuvinte: bucurie, mulțumire.

.....

.....

.....

4. Scrie pe frunzele unui copac desenat de tine câteva virtuți ce reies din *Fericiri*.

MANIFESTAREA BUCURIEI ÎN VIAȚA OMULUI

Lecția 1



Fișa 2

Și iată Eu cu voi sunt în toate zilele, până la sfârșitul veacului. Amin.
(Matei 28, 20)

1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri.

- a) Bucuria este starea de mulțumire vie, când săvârșim faptele cele bune. A/F ☐
- b) Bucuria este trăită ca satisfacere a plăcerilor de a consuma substanțe psihoactive. A/F ☐
- c) Trăirea în Dumnezeu este adevărata fericire. A/F ☐
- d) Virtutea milosteniei aduce bucurie. A/F ☐

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- Răsplata celor ce viețuiesc cu bucurie și veselie este:

- a) pe pământ;
- b) în ceruri;
- c) la școală;
- d) la serviciu.

- Sărăcia cu duhul înseamnă:

- a) mediocritate;
- b) neștiință;
- c) ignoranță;
- d) smerenie.



Învierea Domnului

3. Alcătuieste enunțuri cu următoarele cuvinte: voluntariat, rugăciune, dreptate.

.....

.....

.....

.....

4. Redactează o compunere de minimum cinci rânduri în care să îți exprimi opinia despre însemnătatea bucuriei în viața noastră.

.....

.....

.....

.....

.....

MANIFESTAREA BUCURIEI ÎN VIAȚA OMULUI

Lecția 1



Fișa 3

Și iată Eu cu voi sunt în toate zilele, până la sfârșitul veacului. Amin.
(Matei 28, 20)

1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri.

- a) Fericirea este vederea duhovnicească a lui Dumnezeu prin practicarea virtuților creștine. A/F ☐
- b) Bucuria este trăită ca un prezent continuu în faptele credinței creștine. A/F ☐
- c) Creștinul nu trebuie să se bucure de realizările apropielui. A/F ☐
- d) Bucuria se realizează în comuniune cu Hristos și cu semenii. A/F ☐
- e) Virtuțile manifestate în fapte bune reprezintă bucuria creștinilor. A/F ☐

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- Trăirea fericirii în duhul lui Dumnezeu:
 - a) nu dă sens vieții omenești;
 - b) dă sens vieții omenești;
 - c) aduce bunăstare materială;
 - d) sporește orgoliul personal.
- Bucuria în viața creștinului se manifestă prin:
 - a) săvârșirea faptelor bune;
 - b) satisfacerea plăcerilor personale;
 - c) agonisirea în exces;
 - d) rezultate bune la școală.
- Grija față de apropiele aduce creștinului:
 - a) povară;
 - b) competiție;
 - c) supărare;
 - d) bucurie spirituală.



3. Alcătuiește enunțuri cu următoarele cuvinte: empatie, pace, iubire, fericire.

.....

.....

.....

.....

4. Redactează o compunere de aproximativ 10 rânduri despre importanța iubirii față de apropiele pentru dobândirea bucuriei.

FRUMOSUL ÎN VIAȚA CREȘTINULUI

Lecția 2



Biserica Cuțitul de Argint

*Cunoscute mi-ai făcut căile
vieții; umplea-mă-vei de
veselie cu fața Ta, și la
dreapta Ta de frumuseți
veșnice mă vei sătura.
(Psalmul 15, 11)*

Fișa 1

1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri.

- a) Dumnezeu este izvorul frumuseții desăvârșite. A/F
- b) Frumusețea fizică este suficientă pentru dobândirea mântuirii. A/F
- c) Frumusețea interioară se oglindește în comportamentul fiecăruia. A/F

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

• Natura este rezultatul:

- a) creației lui Dumnezeu;
- b) universului;
- c) anotimpurilor;
- d) creației omului.

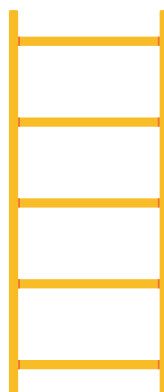
3. Alcătuieste enunțuri cu următoarele cuvinte: artă, sentiment.

.....

.....

.....

4. Scrie pe fiecare treaptă a scării o însușire a omului frumos.



FRUMOSUL ÎN VIAȚA CREȘTINULUI

Lecția 2



Fișa 2

*Cunoscute mi-ai făcut căile
vieții; umplea-mă-vei de
veselie cu fața Ta, și la
dreapta Ta de frumuseți
veșnice mă vei sătura.*
(Psalmul 15, 11)

1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri.

- a) Întreaga creație vorbește despre frumusețea lui Dumnezeu. A/F
- b) Adevărata frumusețe se regăsește în virtuțile omului. A/F
- c) Comportamentul nu oglindește frumusețea persoanei. A/F
- d) Arta îl introduce pe om în universul frumuseții spirituale. A/F

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- Sfinții sunt modele de frumusețe:

- a) fizică;
- b) spirituală;
- c) trecătoare;
- d) specială.

- Contemplarea frumuseții spirituale se realizează prin:

- a) excursii;
- b) timp liber;
- c) artă;
- d) joacă.



Turla bisericii Dragomirești

3. Alcătuiește enunțuri cu următoarele cuvinte: comportament, vocație, armonie.

.....

.....

.....

.....

4. Scrie un text de aproximativ șapte rânduri despre formele de manifestare a frumosului artistic.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FRUMOSUL ÎN VIAȚA CREȘTINULUI

Lecția 2



Fișa 3

1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri.

- a) Armonia creației oglindește desăvârșirea frumuseții dumnezeiești. A/F ☐
- b) Înmulțirea darurilor primite înfrumusețează omul. A/F ☐
- c) Arhitectura nu poate reflecta frumusețea spirituală. A/F ☐
- d) Simplitatea reprezintă adevărata frumusețe. A/F ☐
- e) Filocalia înseamnă iubirea de frumos. A/F ☐

*Cunoscute mi-ai făcut căile
vieții; umplea-mă-vei de
veselie cu fața Ta, și la
dreapta Ta de frumuseți
veșnice mă vei sătura.*
(Psalmul 15, 11)

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- Sfințenia este o frumusețe a:

- a) trupului;
- b) intelectului;
- c) comportamentului moral;
- d) universului.

- Arta sacră oferă omului:

- a) plăcere fizică;
- b) echilibru duhovnicesc;
- c) relaxare;
- d) curiozitate.

- Sufletul este frumos atunci când poartă podoaba:

- a) rațiunii;
- b) trupului;
- c) voinței;
- d) Sfântului Duh.



Schitul Darvari

3. Alcătuieste enunțuri cu următoarele cuvinte: simplitate, a contempla, inspirație, caracter.

.....

.....

.....

.....

.....

4. Scrie un text de aproximativ 10 rânduri despre cum încerci să exprimi frumosul spiritual și comportamental în societate.

PRIETENIA ȘI IUBIREA, VALORI PENTRU VIAȚĂ

Lecția 3



Cei 12 Apostoli și Mântuitorul Hristos

*Voi sunteți prietenii
Mei, dacă faceți ceea
ce vă poruncesc
(Ioan 15, 14).*

Fișa 1



1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri.

- a) Prietenul adevărat te ajută la greu. A/F ☐
- b) Slăbănogul din Capernaum a fost adus la Hristos de un prieten. A/F ☐
- c) Dumnezeu a creat lumea din iubire. A/F ☐

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- Un prieten bun este:

- a) egoist;
- b) invidios;
- c) empatic;
- d) indiferent.

3. Alcătuieste enunțuri cu următoarele cuvinte: prietenie, iertare.

.....

.....

.....

4. Prezintă într-un text de aproximativ cinci rânduri calitățile unui prieten bun.

.....

.....

.....

.....

.....

PRIETENIA ȘI IUBIREA, VALORI PENTRU VIAȚĂ

Lecția 3



Fișa 2

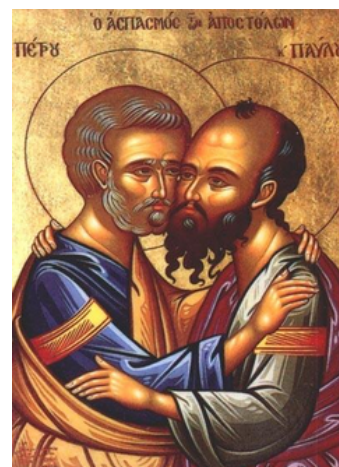
*Voi sunteți prietenii
Mei, dacă faceți ceea
ce vă poruncesc
(Ioan 15, 14).*

1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri.

- a) Valoarea unui om este dată de credința sa și de faptele bune pe care le-a făcut. A/F ☐
- b) Prietenii îți vor spune întotdeauna ceea ce vrei să auzi, indiferent de adevăr. A/F ☐
- c) Cei care fac voia lui Hristos pot fi prietenii Lui. A/F ☐
- d) Omul care iubește are empatie. A/F ☐

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- Slăbănogul din Capernaum:
 - a) a mers singur la Hristos;
 - b) a fost adus de niște prieteni prin ușa din față;
 - c) a fost coborât prin acoperișul casei;
 - d) a fost indiferent.
- Iubirea poate fi exprimată:
 - a) doar prin vorbe;
 - b) prin cuvinte și fapte;
 - c) prin acceptarea oricărui comportament al celuilalt, bun sau rău;
 - d) prin atenția îndreptată doar asupra propriei persoane.



Sfinții Apostoli Petru și Pavel

3. Alcătuieste enunțuri cu următoarele cuvinte: empatie, valori, milă.

.....

.....

.....

4. Reflectează asupra învățăturilor pe care le-ai putea extrage din minunea vindecării slăbănogului din Capernaum. Prezintă într-un text de aproximativ 10 rânduri cum consideri că aceste învățături pot fi aplicate în viața de zi cu zi.

PRIETENIA ȘI IUBIREA, VALORI PENTRU VIAȚĂ

Lecția 3



Fișa 3

*Voi sunteți prietenii
Mei, dacă faceți ceea
ce vă poruncesc
(Ioan 15, 14).*

1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri.

- a) Într-o relație bazată pe iubire și prietenie este importantă competiția permanentă și dorința de a domina. A/F ☐
- b) Prietenia și iubirea se bazează pe respect reciproc și înțelegere. A/F ☐
- c) Prietenia și compasiunea sunt esențiale în ajutorarea celor aflați în suferință. A/F ☐
- d) Scopul prieteniei dintre oameni și Dumnezeu este dobândirea Împărăției cerurilor. A/F ☐
- e) Prietenia și iubirea pot exista una fără cealaltă. A/F ☐

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- Prietenia ar trebui:

- a) să fie bazată pe interesul personal;
- b) să fie necondiționată și să ofere sprijin reciproc;
- c) să fie competitivă și să implice rivalitate;
- d) să fie superficială.

- „Să iubești pe aproapele tău ca pe tine însuși” înseamnă:

- a) să-ți arăți iubirea pentru celălalt doar în anumite situații;
- b) să te concentrezi exclusiv asupra intereselor și nevoilor personale;
- c) să-i răspunzi cu iubire smerită și milostivă, oferindu-i sprijin la nevoie;
- d) să te folosești de aproapele pentru a-ți atinge obiectivele.

- Din minunea vindecării slăbănogului din Capernaum putem învăța că:

- a) vindecarea este rezervată doar celor considerați vrednici;
- b) nu contează dacă ai sau nu credință;
- c) prietenia și compasiunea sunt esențiale în ajutarea celui aflat în suferință;
- d) între problemele sufletești și boala trupului nu există nicio legătură.



Sfinții Trei Ierarhi

3. Alcătuieste enunțuri cu următoarele cuvinte: altruism, voluntariat, model, jertfă.

.....

.....

.....

.....

4. Alcătuieste o compunere de maximum 15 rânduri despre importanța prieteniei tinerilor cu Hristos, valorificând experiența ta de viață.



RECAPITULARE UNITATEA III

-VIAȚA CREȘTINULUI ÎMPREUNĂ CU SEMENII-

1. Manifestarea bucuriei
în viața omului

2. Frumosul în viața
creștinului

3. Prietenia și iubirea,
valori pentru viață

Să ne amintim!

- Domnul nostru Iisus Hristos ne învață că fericirea deplină este izvorâtă din comuniunea cu El și cu semenii.
- Din cele nouă *Fericiri* aflăm despre importanța dobândirii virtuților care ne pregătesc pentru viața veșnică.
- Adevărata frumusețe se regăsește în virtuțile omului.
- Armonia creației oglindește frumusețea dumnezeiască.
- Minunea vindecării slăbănogului din Capernaum scoate în evidență valoarea prieteniei și a iubirii.
- Cei care fac voia lui Hristos sunt prietenii Lui.

Să exersăm!

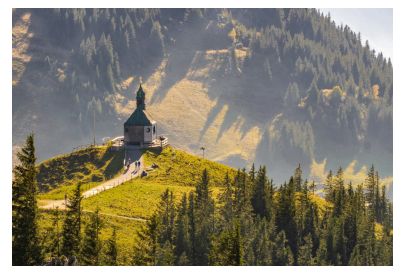
1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri A/F.

- a) Adevărata frumusețe a unui om se reflectă în calitățile sale. A/F
- b) Bucuria creștină crește prin agonisirea lucrurilor materiale. A/F
- c) Când ajuți un om în suferință simți bucurie în suflet. A/F
- d) Un prieten bun te laudă mereu, indiferent de atitudinea ta. A/F

☐
☐
☐
☐

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- Când fac o faptă bună:
 - a) spun tuturor ce am realizat;
 - b) nu doresc lauda oamenilor;
 - c) aștept să primesc ceva în schimb;
 - d) mă consider vrednic să primesc plată de la Dumnezeu.
- Frumusețea spirituală a omului se reflectă în:
 - a) nivelul de cunoștințe dobândite;
 - b) nivelul de apreciere din partea celor din jur;
 - c) gândire, vorbe, gesturi și fapte frumoase;
 - d) bunurile materiale acumulate.



3. Alcătuiește enunțuri cu următoarele cuvinte: voluntariat, virtuți, Fericiri, smerenie.

.....

.....

.....

.....



EVALUARE UNITATEA III

- VIAȚA CREȘTINULUI ÎMPREUNĂ CU SEMENII -

1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri A/F.

- Prietenii lui Hristos împlinesc voia Lui. A/F
- Slăbănogul din Capernaum a fost vindecat datorită iubirii prietenilor lui. A/F
- Fericirile vorbesc despre defectele oamenilor. A/F
- Faptele bune oglindesc adevărata frumusețe omenească. A/F
- Prietenia și iubirea se bazează pe respect și empatie. A/F
- Sfințenia este o lumină aprinsă în noi de Dumnezeu prin Duhul Sfânt. A/F

2. Răspunde la următoarele întrebări.

- Unde regăsește creștinul bucuria duhovnicească?
- Care este răsplata celor milostivi?
- Ce sunt virtuțile?
- În ce constă adevărata frumusețe?
- Ce înseamnă „Să iubești pe aproapele tău ca pe tine însuși?”
- Care este răsplata celor curați cu inima?

3. Redactează o compunere de 10-15 rânduri despre rolul tinerilor în practicarea și promovarea virtuților creștine.

În redactarea compunerii vei avea în vedere:

- definirea termenului virtute creștină;
- prezentarea a minimum trei virtuți creștine;
- identificarea unei virtuți practicate de tineri în familie și la școală.

NOTA

Barem de notare și evaluare:

- subiectul 1 - 3 puncte
(0,5 x 6)
- subiectul 2 - 3 puncte
(0,5 x 6)
- subiectul 3 - 3 puncte
(1 x 3)
- din oficiu - 1 punct
- total: 10 puncte**



RELIGIE CULTUL ORTODOX

CLASA A VII-A

UNITATEA IV



Catapeteasma Catedralei Naționale

Viața comunității și sărbătorile creștine

1. Praznicele Împărătești

*2. Sărbători închinare
Maicii Domnului și
sfinților*



PRAZNICELE ÎMPĂRĂTEȘTI

Lecția 1



Sufletul care a fost atins de iubirea lui Dumnezeu mereu se bucură, este vesel, saltă și dansează fiindcă se odihnește în iubirea Domnului...
(Sfântul Nectarie din Eghina).



Învierea Domnului

Fișa 1



1 Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri.

- a) Botezul Domnului se mai numește Bobotează. A/F
- b) De Florii, la Biserică se sfințesc ramuri de tei. A/F
- c) Nașterea Domnului se sărbătorește la 25 decembrie. A/F

2 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- De Paști se sărbătorește:
 - a) Nașterea Domnului;
 - b) Botezul Domnului;
 - c) Învierea Domnului;
 - d) Înălțarea Domnului la cer.



3 Alcătuieste enunțuri cu următoarele cuvinte: sărbătoare, bucurie.

4 Numește două activități pe care le fac oamenii în zi de sărbătoare.

- a) _____
- b) _____



PRAZNICELE ÎMPĂRĂTEȘTI

Lecția 1

Sufletul care a fost atins de iubirea lui Dumnezeu mereu se bucură, este vesel, saltă și dansează fiindcă se odihnește în iubirea Domnului... (Sfântul Nectarie din Eghina).

Fișa 2



1 Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri.

- a) Învierea Domnului este o sărbătoare cu dată fixă. A/F
- b) Înălțarea Domnului are loc la 40 de zile de la Paști. A/F
- c) Sărbătoarea Pogorârii Sfântului Duh se mai numește Rusalii. A/F
- d) La Bobotează preoții sfințesc casele. A/F

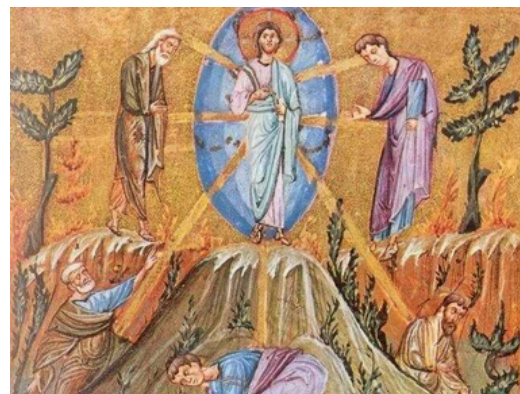
2 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- Schimbarea la Față a Domnului se sărbătorește la:

- a) 6 decembrie;
- b) 6 ianuarie;
- c) 2 februarie;
- d) 6 august.

- Tăierea împrejur a Domnului se sărbătorește la:

- a) 1 ianuarie;
- b) 6 ianuarie;
- c) 2 februarie;
- d) 6 august.



Schimbarea la Față a Domnului

3 Alcătuieste enunțuri cu următoarele cuvinte: praznic, duminică, biserică.

4 Scrie o felicitare doamnei/domnului diriginte cu prilejul praznicului Învierii Domnului.





PRAZNICELE ÎMPĂRĂTEȘTI

Lecția 1

Sufletul care a fost atins de iubirea lui Dumnezeu mereu se bucură, este vesel, saltă și dansează fiindcă se odihnește în iubirea Domnului... (Sfântul Nectarie din Eghina).

Fișa 3



1 Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri.

- a) La Rusalii se sărbătorește zidirea primei biserici creștine. A/F
- b) Întâmpinarea Domnului are loc la 40 de zile de la Nașterea Domnului. A/F
- c) Praznicele împărătești sunt sărbători închinatelor unor sfinți mai importanți. A/F
- d) La sărbătoarea Înălțării Domnului se comemorează eroii neamului românesc. A/F
- e) Sărbătoarea Sfintei Treimi are loc într-o zi de luni, a doua zi după Rusalii. A/F

2 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- De Florii se sărbătorește:
 - a) Întâmpinarea Domnului cu flori de către dreptul Simeon;
 - b) Intrarea Domnului în Capernaum;
 - c) Intrarea triumfală a Domnului în Ierusalim;
 - d) Sfințirea florilor la Templul din Ierusalim.
- Sărbătoarea Rusaliilor se mai numește:
 - a) Zecime;
 - b) Cincizecime;
 - c) Patruzecime;
 - d) Optzecime.
- Duhul Sfânt mai este reprezentat prin următoarele simboluri:
 - a) vultur și ramură de măslin;
 - b) vânt și pământ;
 - c) leu și păun;
 - d) porumbel și foc.



Pogorârea Sfântului Duh

3 Alcătuieste enunțuri cu următoarele cuvinte și expresii: Sfântul Duh, Crăciun, Iordan, Ierusalim.

4 Descrie într-un text de aproximativ 10 rânduri o zi de sărbătoare petrecută în familia ta.

SĂRBĂTORI ÎNCHINATE MAICII DOMNULUI ȘI SFINȚILOR

Lecția 2



Icoana Adormirii Maicii Domnului

*Minunat este Dumnezeu întru
sfinții Lui, Dumnezeul lui Israel...*
(Psalmul 67, 36)

Fișa 1

1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri.

- a) Maica Domnului este considerată mama neamului creștinesc. A/F
- b) În icoane, Maica Domnului este pictată cu Pruncul Sfânt în brațe. A/F
- c) Sfinții nu au fost aleși dintre oameni. A/F

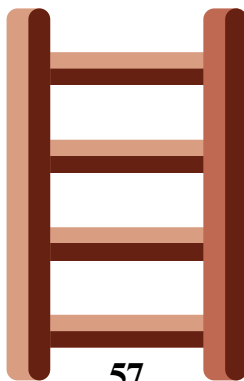
☐
☐
☐

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- La Buna Vestire Arhanghelul Gavriil îi vestește Fecioarei Maria:
 - a) că va intra în Biserică;
 - b) că va naște pe Fiul lui Dumnezeu;
 - c) că va tămădui toate bolile;
 - d) că se va înălța la ceruri.

3. Alcătuieste enunțuri cu următoarele cuvinte: sfinți, sărbătoare.

4. Numește pe fiecare treaptă a scării o formă de cinstire a sfinților.





SĂRBĂTORI ÎNCHINATE MAICII DOMNULUI ȘI SFINȚILOR

Lecția 2

Fișa 2

*Minunat este Dumnezeu întru sfinții
Lui, Dumnezeul lui Israel...
(Psalmul 67, 36).*

1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri.

- a) Nașterea Maicii Domnului se sărbătorește la 8 septembrie. A/F
- b) Pe Maica Domnului o venerăm, iar pe sfinți îi preacinștim. A/F
- c) Sfinții sunt pictați având aura sfințeniei împrejurul capului. A/F
- d) Moaștele Sfântului Dimitrie Basarabov se află în Catedrala Patriarhală din București. A/F

☐
☐
☐
☐

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

• Sfinții sunt prăznuiți în ziua:

- a) nașterii lor;
- b) botezului lor;
- c) adormirii lor;
- d) pocăinței lor.

• Soborul Maicii Domnului se sărbătorește:

- a) a doua zi de Crăciun;
- b) a treia zi de Paști;
- c) în prima zi din anul bisericesc;
- d) în ultima zi din anul calendaristic.



Icoana Tuturor Sfinților

3. Alcătuieste enunțuri cu următoarele cuvinte: venerare, sobor, a mijloci.

4. Scrie un text de minimum cinci rânduri despre cum îl cinstești pe sfântul pe care-l îndrăgești.

SĂRBĂTORI ÎNCHINATE MAICII DOMNULUI ȘI SFINȚILOR

Lecția 2



Fișa 3

*Minunat este Dumnezeu întru sfinții Lui,
Dumnezeul lui Israel...
(Psalmul 67, 36).*

1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri.

- a) O formă de cinstire a sfinților este pelerinajul. A/F
- b) Părinții Fecioarei Maria sunt Zaharia și Elisabeta. A/F
- c) Duminica Tuturor Sfinților este închinată sfinților necunoscuți. A/F
- d) România mai este numită și „Grădina Maicii Domnului”. A/F
- e) Respectul față de sfinți se arată în purtarea numelor lor. A/F

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- Izvorul Tămăduirii este sărbătoarea care amintește o minune a:

- a) Sfântului Ioan Botezătorul;
- b) tuturor sfinților;
- c) sfinților doctori fără de arginți;
- d) Maicii Domnului.

- Sărbătoarea închinată Maicii Domnului menționată în Sfânta Scriptură este:

- a) Intrarea în Biserică;
- b) Buna Vestire;
- c) Adormirea Maicii Domnului;
- d) Soborul Maicii Domnului.

- Venerarea sfinților a fost stabilită oficial la sinodul:

- a) I ecumenic;
- b) al III-lea ecumenic;
- c) al VII-lea ecumenic;
- d) al V-lea ecumenic.



Soborul Maicii Domnului

3. Alcătuiește enunțuri cu următoarele cuvinte: cult, model, patristic, cinstire.

4. Redactează o compunere de aproximativ 10 rânduri în care să prezinți o sărbătoare a Maicii Domnului, evidențiind tradițiile locale manifestate cu această ocazie.

RECAPITULARE UNITATEA IV

- VIAȚA COMUNITĂȚII ȘI SĂRBĂTORILE CREȘTINE -



1. Praznicele împărătești

2. Sărbători închinare Maicii Domnului și sfinților

Să ne amintim!

- Sărbătorile sunt zile închinare Persoanelor Sfintei Treimi, Maicii Domnului, sfinților, îngerilor și Sfintei Cruci.
- Praznicele împărătești sunt cele mai importante sărbători creștine.
- Praznicele împărătești cu dată fixă sunt: Nașterea Domnului, Tăierea Împrejur a Domnului, Botezul Domnului, Întâmpinarea Domnului, Schimbarea la Față.
- Praznicele împărătești cu dată schimbătoare sunt: Învierea Domnului, Intrarea Domnului în Ierusalim, Înălțarea Domnului la cer, Pogorârea Sfântului Duh.
- Cele mai importante sărbători închinare Maicii Domnului sunt: Nașterea Maicii Domnului, Intrarea în biserică a Maicii Domnului, Buna Vestire și Adormirea Maicii Domnului.
- O cinștim pe Maica Domnului pentru că este Născătoare de Dumnezeu.
- Îi cinștim pe sfinți, deoarece sunt mijlocitori între Dumnezeu și oameni.

Să exersăm!

1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri.

- a) Intrarea Domnului în Ierusalim mai este numită și sărbătoarea Floriilor. A/F
- b) Schimbarea la Față a Domnului a avut loc pe Muntele Sinai. A/F
- c) Sfinții se cinștesc în ziua trecerii lor la Domnul. A/F
- d) Blagoveștenia este denumirea populară a praznicului Nașterii Maicii Domnului. A/F

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- Cinștirea sfinților se mai numește:
 - a) adorare;
 - b) supravenerare;
 - c) venerare;
 - d) preacinstire.
- Praznicul Împărătesc cu dată schimbătoare este:
 - a) Intrarea Domnului în Ierusalim;
 - b) Nașterea Domnului;
 - c) Schimbarea la Față a Domnului;
 - d) Întâmpinarea Domnului.



Intrarea în biserică a Maicii Domnului

3. Alcătuieste enunțuri cu următoarele cuvinte: pelerinaj, familie, Florii.



1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri A/F.

- a) Praznicele împărătești sunt închinare Persoanelor Sfintei Treimi și Maicii Domnului. A/F ☐
- b) Învierea Domnului este numită „sărbătoarea sărbătorilor”. A/F ☐
- c) Praznicul Întâmpinării Domnului are loc la 50 de zile după Nașterea Sa. A/F ☐
- d) Sărbătoarea Sfinților Apostoli Petru și Pavel este precedată de o perioadă de post. A/F ☐
- e) Intrarea Maicii Domnului în Biserică este cunoscută în popor sub denumirea de Vovidenia. A/F ☐
- f) Sărbătoarea numită Acoperământul Maicii Domnului amintește de o minune petrecută în Biserica din Vlaherne. A/F ☐

2. Răspunde la următoarele întrebări.

- a) La ce praznic împărătesc sunt comemorați eroii neamului românesc?
- b) Ce praznic împărătesc cuprinde ritualul săvârșirii Aghesmei Mari?
- c) Ce sărbătoare amintește despre momentul punerii numelui lui Iisus Hristos?
- d) Cum se numește în popor sărbătoarea Nașterii Sfântului Ioan Botezătorul?
- e) Care este cea mai cunoscută reprezentare iconografică a Maicii Domnului?
- f) Unde se află moaștele Sfântului Dimitrie Basarabov?

3. Redactează o compunere de 10-15 rânduri despre importanța celebrării praznicelor împărătești în viața tinerilor. În redactarea compunerii vei avea în vedere:

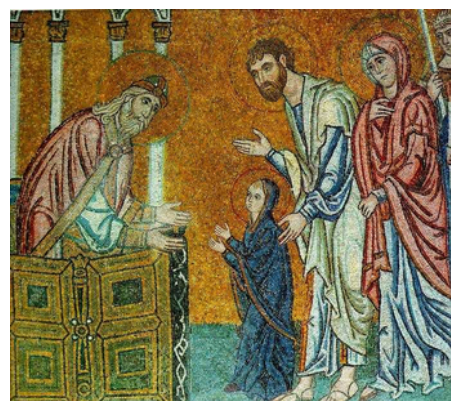
- definirea sintagmei „praznice împărătești”;
- numirea a minimum patru praznice împărătești;
- evidențierea tradițiilor locale care însoțesc aceste sărbători.

NOTA

Barem de notare și evaluare:

- subiectul 1 - 3 puncte (0,5 x 6)
- subiectul 2 - 3 puncte (0,5 x 6)
- subiectul 3 - 3 puncte (1 x 3)
- din oficiu - 1 punct
- total: 10 puncte

Intrarea Maicii Domnului în Biserică



RECAPITULARE FINALĂ

CLASA A VII-A



1. Dumnezeu Se face cunoscut omului

- Toți oamenii suntem chip al lui Dumnezeu, însă la asemănarea cu El se ajunge prin har, credință și lucrarea faptelor bune.
- Mântuirea se realizează doar în Biserică, prin ajutorul Sfântului Duh.
- Pogorârea Duhului Sfânt peste Sfinții Apostoli așază temelia Bisericii în lume.
- Sfintele Taine necesare mântuirii sunt: Botezul, Mirungerea, Spovedania, Împărtășania, Cununia, Hirotonia, Maslul.
- Darurile Sfântului Duh devin virtuți prin conlucrarea omului cu acestea.

2. Iubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului

- Creștinismul este religia iubirii.
- Sfinții Apostoli au propovăduit creștinismul în lume, întemeind comunități religioase, hirotonind preoți și episcopi și păstrând legătura vie prin epistole.
- Parohia este familia din biserică.
- Sfintele Taine se săvârșesc în „corabia mântuirii”, Biserica.
- Împăratul Constantin cel Mare a dat libertate creștinismului prin Edictul de la Milan din anul 313.



Icoana „Hristos Pantocrator”

3. Viața creștinului împreună cu semenii

- Virtuțile desprinse din Fericiri aduc creștinilor răsplata mântuirii.
- Armonia creației oglindește frumusețea desăvârșirii dumnezeiești.
- Trăirea fericirii în duhul lui Dumnezeu dă sens vieții.
- Scopul prieteniei dintre oameni și Dumnezeu este dobândirea Împărăției cerurilor.
- Slăbănogul din Capernaum își află vindecarea de la Mântuitorul Hristos datorită credinței și iubirii celor patru prieteni.

4. Viața comunității și sărbătorile creștine

- Praznicele împărătești sunt cele mai importante sărbători creștine.
- Cinstim zilele de sărbătoare prin participarea la sfintele slujbe.
- Praznicele mari închinare Maicii Domnului sunt: Nașterea Maicii Domnului, Intrarea Maicii Domnului în Biserică, Buna Vestire, Adormirea Maicii Domnului.
- Pe Maica Domnului o preacinștim, iar pe sfinți îi cinstim. Sfinții sunt cinstiți în ziua adormirii lor.

EVALUARE FINALĂ

CLASA A VII-A



1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri A/F.

- a) Scopul suprem al omului este asemănarea cu Dumnezeu. A/F
- b) Harul Sfântului Duh sfințește întreaga creație. A/F
- c) Interiorul bisericii cuprinde: pronaos, naos și altar. A/F
- d) Împăratul Constantin cel Mare a dat libertate creștinismului. A/F
- e) Răsplata celor smeriți este Împărăția cerurilor. A/F
- f) Pictura religioasă este o Evanghelie în culori. A/F
- g) Pe Fecioara Maria o supravenerăm, pentru că este Născătoare de Dumnezeu. A/F
- h) Cei ce împlinesc voia lui Dumnezeu sunt numiți prietenii Lui. A/F

2. Răspunde la următoarele întrebări.

- a) Când începe lucrarea Duhului Sfânt în lume?
- b) Care este taina vindecării trupesti și sufletești?
- c) Care a fost preocuparea inițială a Bisericii primare?
- d) Ce înseamnă să ai conștiință de enoriaș?
- e) Cum se oglindește frumusețea lui Dumnezeu în lume?
- f) Care sunt virtuțile practicate de tineri în societatea de astăzi?
- g) Când este sărbătorită Adormirea Maicii Domnului?
- h) Cum își cinstesc creștinii sfinții pentru care manifestă evlavie?

3. Pornind de la cuvintele: *Căci așa cum fiecare mamă dă copiilor ei simpla existență, tot așa și Mama lui Dumnezeu dăruiește tuturor existența fericită* (Sfântul Teofan al Niceei), redactează un text de 10-15 rânduri în care să arăți rolul Maicii Domnului în mântuirea oamenilor.

În redactarea compunerii vei avea în vedere:

- numirea a minimum două sărbători închinat Maicii Domnului;
- enumerarea modalităților de cinstire a Maicii Domnului;
- evidențierea importanței rugăciunii înaintea Maicii Domnului.

NOTA

Barem de notare și evaluare

- subiectul 1 - 2 puncte (0,25 x 8)
- subiectul 2 - 4 puncte (0,5 x 8)
- subiectul 3 - 3 puncte (1 x 3)
- din oficiu - 1 punct
- total: 10 puncte

Învierea Domnului



Bibliografie:

A. Biblia sau Sfânta Scriptură, Editura Institutul Biblic și de Misiune Ortodoxă, București, 2023.

Învățătura de credință creștină ortodoxă, Editura Institutul Biblic și de Misiune Ortodoxă, București, 2015.

Programa școlară pentru disciplina religie, clasele V-VIII, cultul ortodox, București, 2017.

B. <https://doxologia.ro/>, <https://basilica.ro/>, https://www.canva.com/ro_ro/ ,
<https://ziarullumina.ro/>, <https://www.trinitas.tv/>



Icoana Nașterii Domnului la Catedrala Mântuirii Neamului





RESURSE
EDUCATIONALE
DESCHISE
RELIGIE

ISBN - 978-630-354-107-5